# Chapitre 14

# Inéquations

# I. Signe d'un produit, d'un quotient

## 1) Signe d'un produit

### Propriété:

Le produit de deux nombres non nuls est strictement positif si, et seulement si, ces deux nombres sont de même signe ; sinon, il est strictement négatif.

### Tableau de signes d'un produit

- On étudie le signe de chaque facteur.
- On regroupe dans un seul tableau le signe de chaque facteur.
- Sur une dernière ligne, on déduit le signe du produit.

### **Exemple:**

On veut connaître le signe de f(x)=(2x-1)(-x+1) selon les valeurs de x.

• Signe de 2x-1:  $2x-1=0 \Leftrightarrow x=0.5$ 

 $x \mapsto 2x-1$  est une fonction affine strictement croissante car son coefficient directeur est 2 (et 2>0)

x	$-\infty$		0,5		+∞
2x-1		_	0	+	

• Signe de -x+1:  $-x+1=0 \Leftrightarrow x=1$ 

 $x \mapsto -x+1$  est une fonction affine strictement décroissante car son coefficient directeur est -1 (et -1<0).

x	$-\infty$		1		$+\infty$
-x+1		+	0	_	

On regroupe alors les tableaux :

x	$-\infty$		0,5		1		$+\infty$
2x-1		_	0	+		+	
-x+1		+		+	0	_	
f(x)=(2x-1)(-x+1)		_	0	+	0	_	

La dernière ligne du tableau donne le signe de f(x):

- f(x) est strictement positif pour  $x \in ]0,5;1[$ .
- f(x) strictement négatif pour  $x \in ]-\infty;0,5[\cup]1;+\infty[$ .
- f(x) s'annule pour x=0.5 et x=1.

### 2) Signe d'un quotient

#### Propriété:

Le quotient de deux nombres non nuls est strictement positif si, et seulement si, ces deux nombres sont de même signe ; sinon, il est strictement négatif.

#### Tableau de signes d'un quotient

- On cherche la ou les valeurs qui annulent le dénominateur (valeurs interdites).
- On étudie le signe du numérateur et du dénominateur.
- On regroupe dans un seul tableau le signe du numérateur et du dénominateur.
- Sur une dernière ligne, on déduit le signe du quotient.

#### **Exemple:**

On veut connaître le signe de  $f(x) = \frac{2x-1}{-x+1}$ .

$$-x+1=0 \Leftrightarrow x=1$$

Ainsi, 1 est la valeur interdite de f(x), c'est-à-dire que l'ensemble de définition de f est  $D_f = ]-\infty; 1[\ \cup\ ]1; +\infty[$ .

x	∞		0,5		1		+∞
2x-1		_	0	+		+	
-x+1		+		+	0	_	
$f(x) = \frac{2x-1}{-x+1}$		_	0	+		_	

La dernière ligne du tableau donne le signe de f(x):

- f(x) est strictement positif pour  $x \in ]0,5;1[$ .
- f(x) est strictement négatif pour  $x \in ]-\infty;0,5[\cup]1;+\infty[$ .
- f(x) s'annule pour x=0.5.

## II. Résolution d'inéquations

#### **Définition:**

Résoudre une inéquation, c'est trouver toutes les valeurs possibles du nombre inconnu telles que l'inégalité soit vraie : ces valeurs sont les solutions de l'inéquation.

#### **Exemple:**

Résoudre l'inéquation  $3x-6 \ge 0$ .

$$3x-6 \ge 0 \Leftrightarrow x \ge 2$$
.

L'ensemble des solutions est :  $[2;+\infty[$ 



## 1) <u>Méthode algébrique</u>

Si l'inéquation n'est pas du premier degré :

- On regroupe dans un même membre tous les termes.
- On réduit au même dénominateur et on factorise.
- On réalise un tableau de signe et on conclut

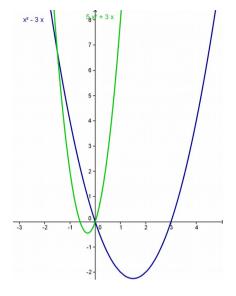
### **Exemples:**

• Résoudre l'inéquation  $(I_1)$ :  $x^2 - 3x \le 5x^2 + 3x$   $(I_1) \Leftrightarrow 0 \le 4x^2 + 6x$  $(I_1) \Leftrightarrow 0 \le 2x(2x+3)$ 

On dresse le tableau de signes.

x	$-\infty$		-1,5		0		$+\infty$
2 x		_		_	0	+	
2x-3		_	0	+		+	
2x(2x-3)		+	0	_	0	+	

L'ensemble des solutions de (  $I_1$  ) est :  $]-\infty;-1,5] \cup [0;+\infty[$  .



• Résoudre l'inéquation  $(I_2)$ :  $\frac{1}{1-x} \ge -\frac{1}{x}$ 

$$(I_2) \Leftrightarrow \frac{1}{1-x} + \frac{1}{x} \ge 0.$$

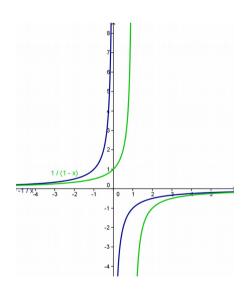
$$(I_2) \Leftrightarrow \frac{x+(1-x)}{(1-x)x} \ge 0.$$

$$(I_2) \Leftrightarrow \frac{1}{(1-x)x} \geqslant 0.$$

On dresse le tableau de signes.

x	$-\infty$		0		1		$+\infty$
x		_	0	+		+	
1-x		+		+	0	_	
$\frac{1}{(1-x)x}$		_		+		_	

L'ensemble des solutions de ( $I_2$ ) est : ]0;1[



### 2) <u>Méthode utilisant les fonctions « de référence ».</u>

Pour des inéquations du type f(x) < k, où f est une fonction polynôme de degré deux ou une fonction homographique, on peut utiliser les variations des fonctions pour résoudre les inéquations.

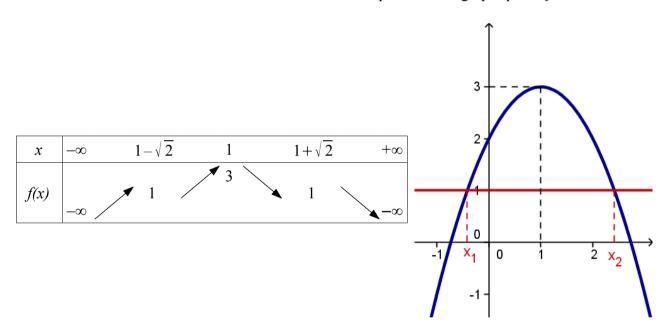
- On dresse le tableau de variations ou on trace la courbe représentative de f.
- On résout f(x)=k.
- On conclut grâce aux variations.

#### **Exemple:**

Soit 
$$f(x) = -(x-1)^2 + 3$$
.

Résoudre l'inéquation f(x) < 1.

- On a vu que f est strictement croissante, puis strictement décroissante. Son maximum est atteint lorsque  $-(x-1)^2=0$ , c'est-à-dire lorsque x=1. Il est égal à 3.
- $f(x)=1 \Leftrightarrow (x-1)^2=2$ .  $f(x)=1 \Leftrightarrow x-1=\sqrt{2} \text{ ou } x-1=-\sqrt{2}$  $f(x)=1 \Leftrightarrow x=1+\sqrt{2} \text{ ou } x=1-\sqrt{2}$
- On dresse le tableau de variations et on trace la représentation graphique de f.



En utilisant le tableau de variations ou la courbe, on peut affirmer que l'ensemble des solutions de l'inéquation est :  $]-\infty; 1-\sqrt{2}[\ \cup\ ]1+\sqrt{2}; +\infty[$  .