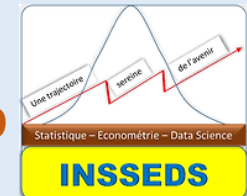


Formation Initiation à l'algorithme

- Introduction à l'algorithmique (histoire et définition)
- Les variables
 - Types de variable
 - Effectation
 - Exercices
- Les expressions et les operateurs
- La lecture et l'écriture
- Les Tests
- la Logique
- Les boucles
- Les tableaux
- Fonctions et les procédures
- Les Notions complémentaires
 - Programmation structurée
 - Programmation non structurée
- Extras : L'orienté Objet.

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- Introduction à l'algorithmique (histoire et définition)

« Les ordinateurs sont comme les dieux de l'Ancien Testament : avec beaucoup de règles, et sans pitié. » - Joseph Campbell

« Il y a 10 sortes de gens au monde : ceux qui connaissent le binaire et les autres » - Anonyme

« Un langage de programmation est une convention pour donner des ordres à un ordinateur. Ce n'est pas censé être obscur, bizarre et plein de pièges subtils. Ça, ce sont les caractéristiques de la magie. » - Dave Small

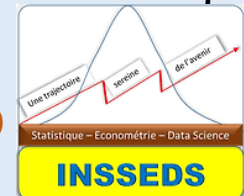
Un algorithme, c'est une suite d'instructions, qui une fois exécutée correctement, conduit à un résultat donné.

un algorithme doit donc contenir uniquement des instructions compréhensibles par celui qui devra l'exécuter.

l'algorithmique exprime les instructions résolvant un problème donné **indépendamment des particularités de tel ou tel langage.**

Apprendre l'algorithmique, c'est apprendre à manier la **structure logique** d'un programme informatique.

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- Les variables

Pour employer une image, une variable est une **boîte**, que le programme (l'ordinateur) va repérer par une **étiquette**. Pour avoir accès au contenu de la boîte, il suffit de la désigner par son étiquette.

- Déclaration de la variable

Pour pouvoir utiliser une variable, il faut **créer la boîte et de lui coller une étiquette**, c'est ce qu'on appelle une déclaration de variable.

Lorsqu'on déclare une variable, il ne suffit pas de créer une boîte (réserver un emplacement mémoire) ; encore doit-on préciser ce que l'on voudra mettre dedans, car de cela dépendent la taille de la boîte (de l'emplacement mémoire) et le type de codage utilisé.

- Types de la variable

Types numériques classiques - il existe plusieurs types de numériques en occurrence les entiers simple et long, les réels simple et double

Types booléen- il existe plusieurs types de booléen qui prend 2 valeurs VRAI ou FAUX.

Types Date

Types Monétaire- strictement deux chiffres après la virgule.

Types Alphanumérique- qui englobe tout ce qui est caractère, et des valeurs textuelles.

- Exemple:

Variable nombre en Numérique

ou encore

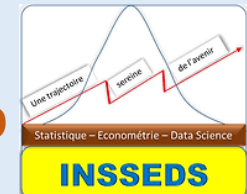
Variables PrixHT, TauxTVA, PrixTTC en Numérique

ou encore

Variables Nom, Prenom en Alphanumérique

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**

Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- L'affectation

Exemples:

Exemple n°1

Début

Riri ← "Loulou"

Fifi ← "Riri"

Fin

Exemple n°2

Début

nom ← " DOUAMPO"

prenom ← " Jean-Michel"

Fin

Exemple n°3

Début

a ← 10

somme ← a + 10

Fin

- Expressions et operateurs:

Une expression est un ensemble de valeurs, reliées par des opérateurs, et équivalent à une seule valeur.

Un opérateur est un signe qui relie deux valeurs, pour produire un résultat.

Operateurs Numériques

+ : addition

- : soustraction

* : multiplication

/ : division

Exemples:

Début

A ← "Gloubi"

B ← "Boulga"

C ← A & B

Fin

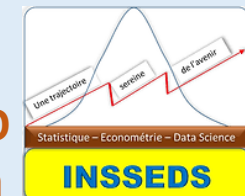
Operateurs des Alphanumériques

& : concaténer

Operateurs Logiques

OU, ET, NON

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- Lecture et l'écriture

Dès que le programme rencontre une instruction Lire, l'exécution s'interrompt, attendant la frappe d'une valeur au clavier et écrire permet d'afficher le contenu de lire.

Ex:

Debut

Variable NomFamille est Alphanumérique

Ecrire "Entrez votre nom : "

Lire NomFamille

Fin

Formation Initiation à l'algorithme

- **Les Tests**

- **Tests simples**

Si booléen Alors

Instructions 1

Sinon Instructions 2

Finsi

Si Condition Alors

Instructions 1

Finsi

Si condition2 Alors

Instructions 2

Finsi

- **Tests imbriqués:**

Variable Temp en Entier

Début

Ecrire "Entrez la température de l'eau :"

Lire Temp

Si Temp \leq 0 **Alors**

Ecrire "C'est de la glace"

FinSi

Si Temp > 0 **Et** Temp < 100 **Alors**

Ecrire "C'est du liquide"

Finsi Si Temp > 100 **Alors**

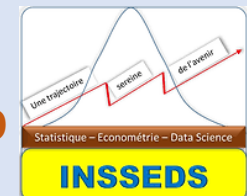
Ecrire "C'est de la vapeur"

Finsi

Fin

?? Version en cas 2

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- Les Boucles – Structures iteratives

- La boucle « Tant que »

Variable Rep en Caractère

Début

Ecrire "Voulez vous un café ? (O/N)"

TantQue Rep <> "O" et Rep <> "N"

Lire Rep

FinTantQue

Fin

- La boucle « Pour »

Pour Compteur ← Initial à Final Pas ValeurDuPas

...

Instructions

...

Compteur suivant

Variable Truc en Entier

Début

Truc ← 0

TantQue Truc < 15

Truc ← Truc + 1

Ecrire "Passage numéro : ", Truc

FinTantQue

Fin



Variable Truc en Entier

Début

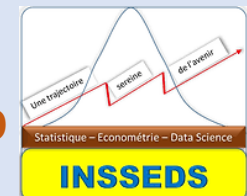
Pour Truc ← 1 à 15

Ecrire "Passage numéro : ", Truc

Truc Suivant

Fin

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- **Les Tableaux**

Un ensemble de valeurs portant le même nom de variable et repérées par un nombre, s'appelle un tableau, ou encore une variable indicée.

Le nombre qui, au sein d'un tableau, sert à repérer chaque valeur s'appelle l'indice.

Chaque fois que l'on doit désigner un élément du tableau, on fait figurer le nom du tableau, suivi de l'indice de l'élément, entre parenthèses

- **Définition de Tableau:**

Tableau Note(11) en Entier

Tableau Note(11,10) en Entier //Tableau multidimensionnel avec 10*11 comme dimension.

- **Exemple de Tableau:**

Tableau Note(11) en Numérique

Variables Moy, Som en Numérique

Début

Pour $i \leftarrow 0$ à 11

Ecrire "Entrez la note n°", i

Lire Note(i)

i Suivant

Som $\leftarrow 0$

Pour $i \leftarrow 0$ à 11

Som \leftarrow Som + Note(i)

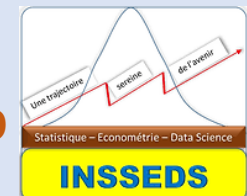
i Suivant

Moy \leftarrow Som / 12

FIN

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**

Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- **Les Procédures et les fonctions:**

Une fonction réalise une simple opération dont le résultat peut être, par la suite, utilisé par une instruction. Une procédure est une instruction composée qui peut prendre des paramètres et dont le rôle est de modifier l'état courant. Les procédures ne retournent pas de résultat.

- **Exemple:**

Fonction RepOuiNon(Msg en Caractère) en Caractère

Ecrire Msg

Truc ← ""

TantQue Truc <> "Oui" et Truc <> "Non"

Ecrire "Tapez Oui ou Non"

Lire Truc

FinTantQue

Renvoyer Truc

Fin Fonction

Procédure RepOuiNon(Msg en Caractère par valeur, Truc en Caractère par référence)

Ecrire Msg

Truc ← ""

TantQue Truc <> "Oui" et Truc <> "Non"

Ecrire "Tapez Oui ou Non"

Lire Truc

FinTantQue

Fin Fonction

M ← "Etes-vous marié ?"

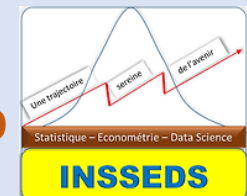
Appeler RepOuiNon(M, T)

Ecrire "Votre réponse est ", T

PS: il existe 2 types de passage de paramètres soit par valeur, soit par référence.

Par référence, on peut la récupérer en dehors de la fonction ou la procédure.

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- **Notions complémentaires (Programmation structurée et non structuré):**

- **Exemple structuré:**

Si condition **Alors**

instructions 1

Sinon

instructions 2

FinSi

- **Exemple structuré:**

1000 **Si** condition **Alors Aller** En 1200

1100 instruction 1

1110 etc.

1120 etc.

1190 **Aller en** 1400

1200 instruction 2

1210 etc.

1220 etc.

1400 suite de l'algorithme

Note: La programmation structurée et la programmation non structurée sont deux approches différentes pour écrire du code informatique. Voici les principales différences entre les deux :

- La lisibilité
- Organisation
- Utilisation courante du code.

Formation Initiation à l'algorithme

- **Programmation orienté Objet:**

- **Langage procédural**

Langage basé sur des appels de procédures. Une procédure contient une série d'étapes à réaliser et n'importe quelle procédure peut être appelée à n'importe quelle étape de l'exécution du programme. Cette approche permet de réutiliser le même code à différents emplacements du programme.

- **Langage Orienté Objet**

La programmation orientée objet répartit l'effort de résolution des problèmes sur un ensemble d'objets communiquant entre eux. Un objet représente un concept ou une entité physique. Chaque objet est composé de 2 parties : une partie statique (les attributs) qui décrit l'objet et une partie dynamique qui détermine les comportements de celui-ci. Dans la partie dynamique, on retrouve du langage procédural.

- **Définition**

La programmation orientée objet (POO) est un paradigme de programmation qui repose sur la notion d'objets, qui sont des instances de classes. Les objets peuvent encapsuler des données et des méthodes qui agissent sur ces données. La POO vise à organiser le code de manière modulaire, en regroupant des fonctionnalités connexes dans des classes, ce qui favorise la réutilisation du code et la maintenance.

- **concepts**

En POO, les principaux concepts incluent les classes, les objets, l'encapsulation (cachement des détails internes de l'objet), l'héritage (la capacité d'une classe à hériter des caractéristiques d'une autre), et le polymorphisme (la capacité à traiter des objets de différentes classes de manière uniforme).

Formation Initiation à l'algorithme

- **Programmation orienté Objet:**

- Exemple de Classe

classe Enseignant

propriétés

nom

matière

constructeur Enseignant(nom, matière)

méthodes

noter(devoir)

sePrésenter()

- Exemple d'utilisation de la Classe Enseignant : Creation de 2 objets Enseignant

```
guillaume = new Enseignant("Guillaume", "Psychologie");
```

```
liliane = new Enseignant("Liliane", "Poésie");
```

```
guillaume.matière; // "Psychologie"
```

```
guillaume.sePrésenter(); // "Je m'appelle Guillaume et je serai votre enseignant·e en psychologie."
```

```
liliane.matière; // "Poésie"
```

```
liliane.sePrésenter(); // "Je m'appelle Liliane et je serai votre enseignant·e en poésie."
```

Formation Initiation à l'algorithme

- **Programmation orienté Objet:**

- Les concepts de OO

- Instanciation (voir exemple précédent)
 - L'héritage

Imaginons qu'on veuille également représenter les étudiants dans notre système. À la différence des enseignants, un élève ne peut pas noter de devoirs, n'enseigne pas une matière donnée et appartient à une promotion d'une année donnée. Toutefois, les élèves ont également un nom et peuvent aussi se présenter. On pourrait alors écrire la définition de la classe d'un élève ainsi :

classe Personne

propriétés

nom

constructeur Personne(nom)

Méthodes

sePrésenter()

classe Enseignant : **étend** Personne

propriétés

matière

constructeur Enseignant(nom, matière)

méthodes

noter(devoir)

sePrésenter()

classe Élève : **étend** Personne

Propriétés

année

constructeur Élève(nom, année)

méthodes

sePrésenter()

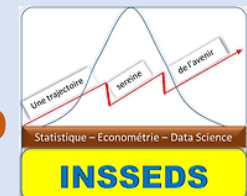
- Exemple:

```
guillaume = new Enseignant("Guillaume", "Psychologie");  
guillaume.sePrésenter(); // "Je m'appelle Guillaume et je serai  
votre enseignant·e en psychologie."
```

```
suzanne = new Élève("Suzanne", 1);  
suzanne.sePrésenter(); // "Je m'appelle Suzanne et je suis en  
première année."
```

```
thomas = new Person("Thomas");  
thomas.sePrésenter(); // "Je m'appelle Thomas."
```

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica



Formation Initiation à l'algorithme

- **Programmation orienté Objet:**

- Les concepts de OO
 - L'encapsulation

Les objets fournissent une interface au reste du code qui voudrait les utiliser et ils maintiennent leur propre état interne. L'état interne d'un objet est **privé**, et peut uniquement être manipulé par les méthodes de l'objet (mais pas par celles des autres objets). Séparer l'état privé interne d'un objet et son interface publique est ce qu'on appelle **l'encapsulation**.

Par exemple, si les élèves ne sont autorisés à étudier le tir à l'arc qu'à partir de la deuxième année, on pourrait implémenter cette règle en exposant la propriété année pour que le code externe puisse la consulter et décider si l'élève peut s'inscrire au cours :

classe Élève : **étend** Personne

Propriétés

privée année

constructeur Élève(nom, année)

méthodes

sePrésenter()

peutEtudierTirArc() { renvoyer ceci.année > 1 }

unÉlève = nouvel Élève('Weber', 1)

unÉlève.année // **erreur : 'année' est une propriété privée de Élève**

Facilitateur: **Jean-Michel DOUAMPO**
Consultant IT et Gérant de DIDAfrica

