

AVANCES DE PROYECTO 1: DESIGN THINKING Y MODELACIÓN

Integrantes:

17909, Marcos Gutierrez

171001, David Valenzuela

17699, Fernando Hengstenberg

Tema de interés:

Muchas de las personas actualmente no están enteradas de lo necesario que el lenguaje de señas para la comunicación entre gente con discapacidad auditiva. Con las tecnologías que actualmente contamos nuestro objetivo es que las personas se interesen en aprender el lenguaje de señas tomando en cuenta que el lugares no se tiene los recursos necesarios para un entrenamiento necesario para la enseñanza de dicho lenguaje.

Definición del proyecto:

El proyecto está basado en una aplicación en el cual el público en general serán maestros, estudiante. La principal función de la aplicación será de enseñarle a los usuarios mencionados anteriormente sobre el lenguaje de señas, el cual beneficiara a todas las personas, por ejemplo, si un estudiante fuera sordo y el profesor conociera este lenguaje podría enseñar sin ningun problema, lo cual beneficiará a más personas que se encontraran estudiando. Los alumnos podrían hablarle a un profesor sordo por medio de señas y esto le daría trabajo a más profesores con discapacidad. Luego ir implementando diferentes lenguajes o tipos de comunicación para otro tipo de discapacidades, podrán utilizarla personas ya mayores como niños pequeños.

Perfiles involucrados:

- Maestros
- Estudiantes
- Usuarios en general.

Entrevistas:

Nombre: Andrea Estefanía Gutiérrez Romero

Ocupación: Psicopedagoga

Descripción: Maestra

Codigns:

La clase que los niños muestran mayor dificultad es en la clase de Comunicación y Lenguaje, Sociales, y Ciencias Naturales, debido a que las clases muestran mucha teoría que tienen que leer, y la comprensión lectora.

Primero que nada los alumnos que se encuentran en la clase deben de ser oralista, para que los alumnos no les cueste mucho a la comprensión. Otra, es que los alumnos deben de encontrarse enfrente de la clase para que el profesor pueda explicar por sí tiene algunas ideas.

El mayor reto para trabajar con alumnos con Discapacidad Auditiva es la comunicación. Ya que no todas las personas no oyentes son oralistas (que leen labios) y no todos conocemos el lenguaje de señas y eso hace más difícil la comunicación.

Actualmente no, pero si se brindan capacitaciones para que los docentes puedan comunicarse de una manera más asertiva con los alumnos con discapacidad auditiva.

Nombre: Anahi Solis

Ocupación: Profesorado en educación.

Descripción: Maestra

Siempre los alumnos que más molestan son los que presentan el mayor reto, personalmente no tengo ningún alumno con alguna clase de necesidad especial, pero tuve un alumno anteriormente el cual se tuvo que retirar de la institución por lo mismo.

La comunicación con alumnos no oyentes es muy difícil, yo en lo personal no conozco el lenguaje de señas por lo que no se me sería posible el comunicarme con ella. Actualmente nos apoyan con estos alumnos sin embargo es solamente una persona por lo que obviamente no es suficiente.

Mapas de empatía:



Necesidades

- Se desea crear una aplicación para enseñanza de lenguaje de señas.

- Se desea dar conciencia en la importancia de un lenguaje.
- Poner en práctica un nuevo lenguaje que sea inclusivo.

Oportunidades

- **Mayor interés en el lenguaje de señas:** Esta oportunidad se requiere que las personas logre un mayor interés en aprender el lenguaje de señas.
- **Educación inclusiva:** Personas con capacidades especiales no cuentan con acceso a la misma educación de “calidad” que las personas tienen acceso.
- Dentro del interior del país no se cuentan con los mismos recursos que se podrían encontrar en un instituto privado dentro de Guatemala, tenemos la oportunidad de expandir y propagar el mensaje de la educación inclusiva en Guatemala.

Modelación de negocio

Actualmente no se cuenta con un programa estándar por parte del ministerio de educación para la educación inclusiva. Instituciones privadas como el Instituto Evangelico America Latina ha comenzado con la implementación de un programa de educación inclusiva a cargo de Andrea Gutiérrez, especialista en Psicopedagogía, donde se trabajan con estudiantes con necesidades especiales de diferentes edades.

Lluvia de ideas

- Página web
- Aplicación sensorial.
- Aplicación de teléfono que muestre colocación de la mano para la letra o palabra.
- Una persona que esté modelando cada palabra.
- juegos interactivos.
- hablar con personas al azar del mismo nivel en videoconferencias.
- aprender palabras nuevas cada día.
- tener una ventana donde te recuerde de las palabras ya aprendidas.
- mostrar gifs de como realizar las palabras.
- mostrar fotos enseñando las distintas palabras.
- ir agregando actualizaciones de mas palabras y mas adelante mas lenguajes.
- diferentes temas de interés para aprender.

Requisitos funcionales y no funcionales

Requisitos Funcionales:

- Ingresar a la página web.
- Encontrar la imagen correspondiente.
- Mostrar cada una de las letras del abecedario
- Mostrar cada una de los números.
- Mostrar los días de la semana correspondientes.
- Crear e ingresar un nuevo usuario.
- Crear una base de datos.

Requisitos no Funcionales:

- Enseñar los lenguaje de señas.
- Interactuar con el usuario

Entrevistas sobre GUI a usuarios

Nombre: Daniel Hengstenbeg

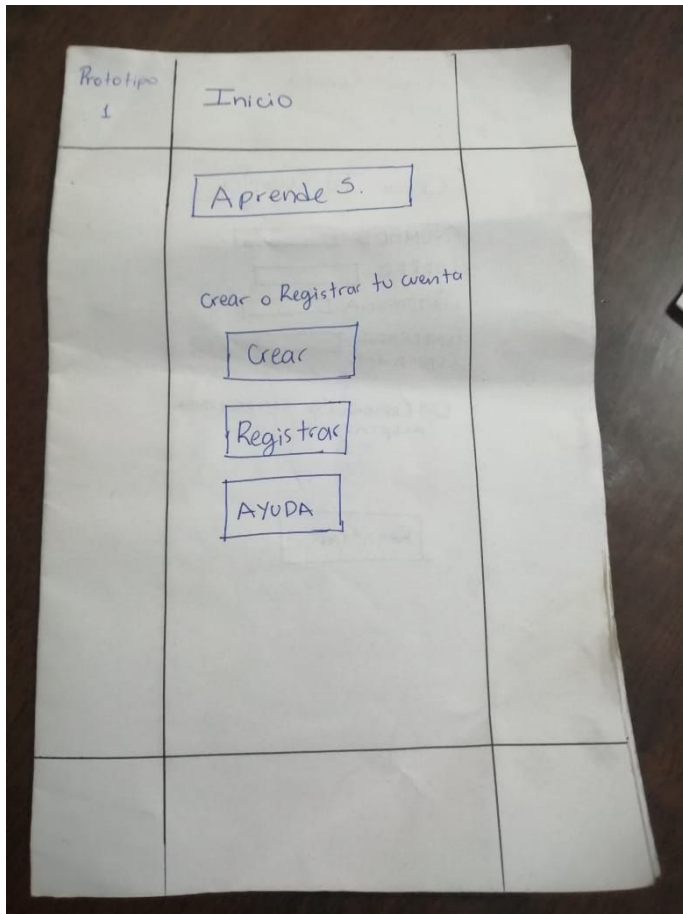
Observaciones: creo que no es lo mejor tener que instalar una aplicación de escritorio solo para poder entrar a una pagina web, seria mejor entrar directamente a un login que se encontrara en dicha página web. me gusta la manera de enseñar por medio de fotos y de gifs, ademas quisiera que también metieran otro tipo de lenguajes parecidos a este para que la comunicación crezca entre personas de todo el mundo.

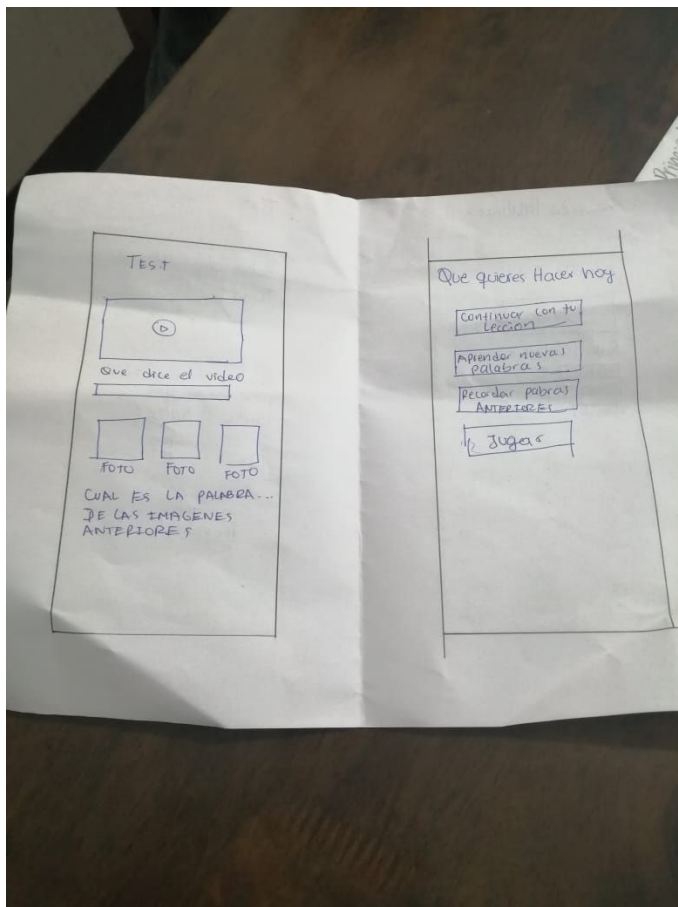
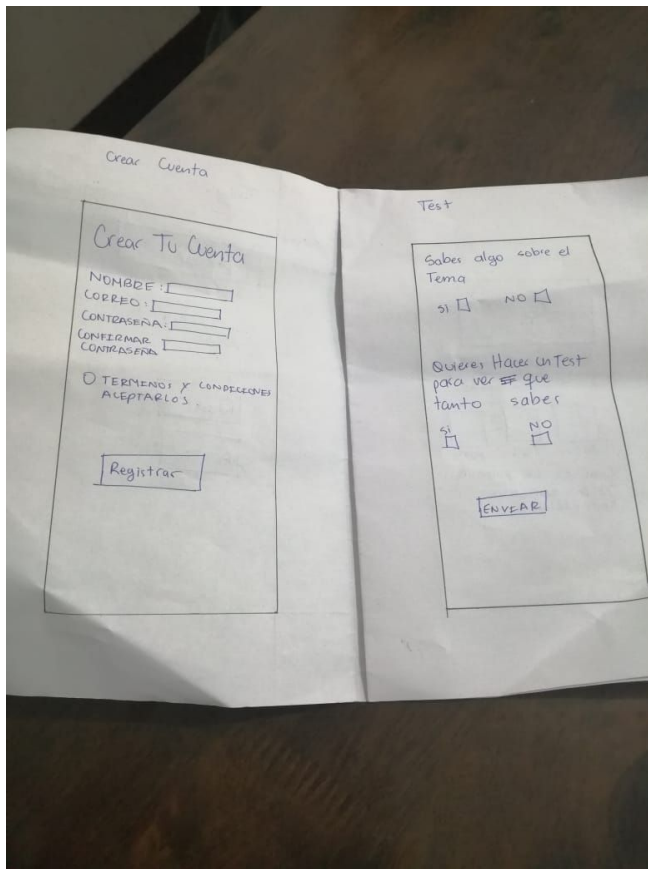
Nombre: Juan Peneleu

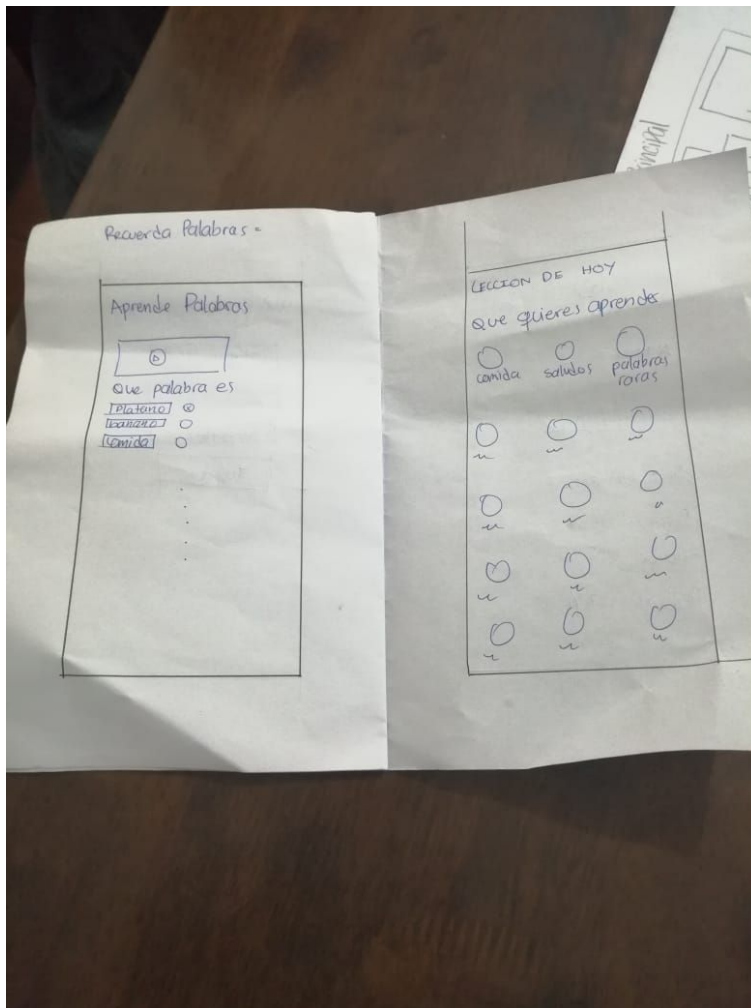
Observaciones: Me gusta la forma en la que se puede aprender pero pienso que deberian de hacerlo un poco mas interactivo y con mas lenguajes y no solo uno, asi la gente se entretniene mientras aprende de alguna manera, me gustan los colores que se encuentran en ella, son muy relajantes e inspiran confianza cuando uno los observa.

Prototipos de papel

Prototipo No. 1







Prototipo Interactivo:

Login de la pantalla:

The screenshot shows a login screen titled "INICIAR SESION". It features a green header bar with the text "tk" and standard window controls. Below the header, there are two input fields: "Usuario:" and "Contraseña:". At the bottom, there are two buttons: "Crear cuenta" and "Login".

Creación de Cuenta:

tk

CREAR CUENTA

Usuario Nuevo:

Contraseña:

Prevención de Errores:

```
#Funcion LOGIN
def login(self):
    #establecer coneccion
    with sqlite3.connect('cuentas.db') as db:
        c = db.cursor()

    #buscar usuario en dr
    find_user = ('SELECT * FROM user WHERE username = ? and password = ?')
    c.execute(find_user,[(self.Usuario.get()),(self.password.get())])
    result = c.fetchall()
    if result:
        f = open('alfabeto.html', 'r')
        mensaje = 'Se abrio el archivo'
        webbrowser.open_new_tab('alfabeto.html')
    else:
        ms.showerror('Oops!', 'La cuenta no se puede encontra

def nuevoUsuario(self):
    with sqlite3.connect('cuentas.db') as db:
        c = db.cursor()

    #buscar usuario
    find_user = ('SELECT * FROM user WHERE username = ?')
    c.execute(find_user,[(self.Usuario.get())])
    if c.fetchall():
        ms.showerror('Error!', 'Ya existe el nombre de usuario Intente de Nuevo.')
    else:
        ms.showinfo('Success!', 'Cuenta Creada!')
        self.log()

#Crear nueva cuenta
```

tk

CREAR CUENTA

Usuario Nuevo:

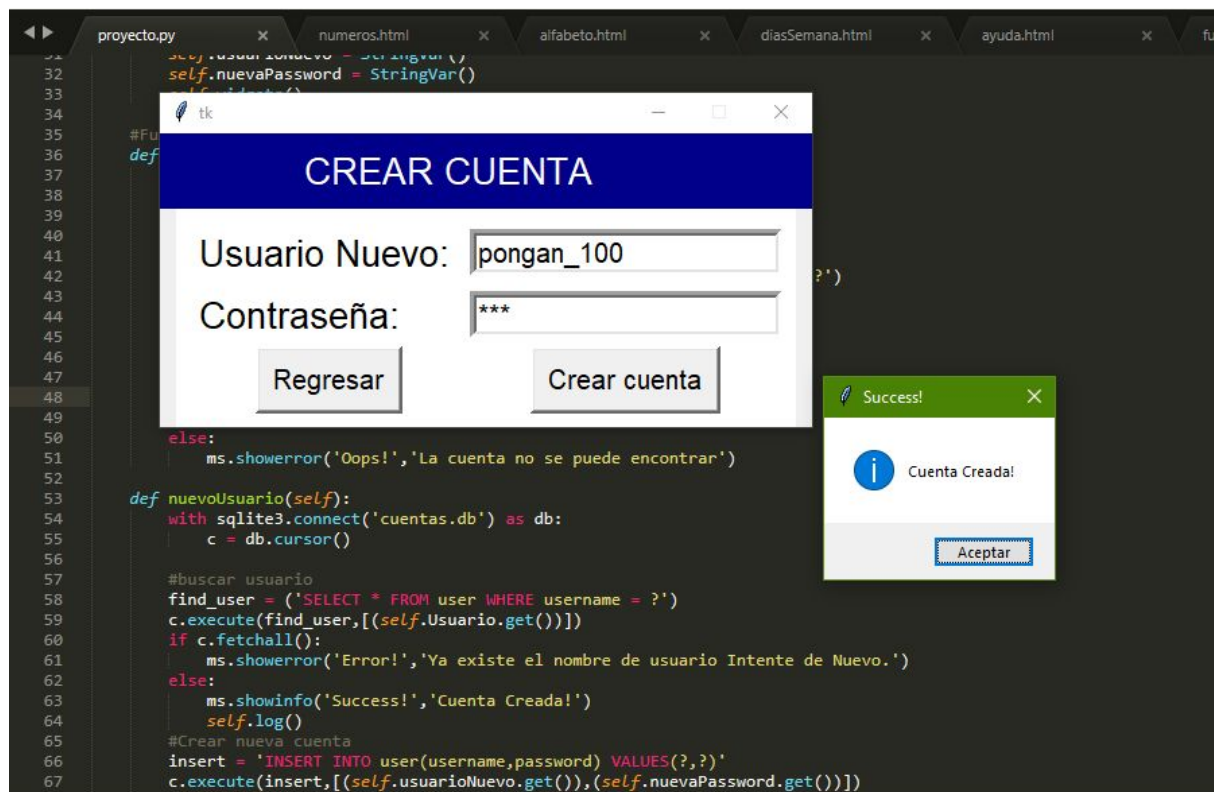
Contraseña:

Error!

Ya existe el nombre de usuario Intente de Nuevo.

Aceptar

Creación de Cuenta:



Menú de la página web:

¿Que quieres aprender?

Alfabeto

Números

Días de la semana

Ayuda

Alfabeto

Visualización de página web:

¿Que quieres aprender?

Alfabeto

Números

Días de la semana

Ayuda

Alfabeto

"B"



< A B C CH D E F G H I J K L LL M N Ñ O P Q R RR S T U V W X Y Z >

Página web de los números

¿Que quieres aprender?

Alfabeto

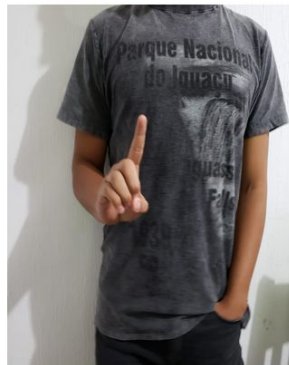
Números

Días de la semana

Ayuda

Números

"1"



< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 21 22 23 >

Página web de los días de la semana

¿Que quieres aprender?

Alfabeto

Números

Dias de la semana

Ayuda

"Domingo"



< **Domingo** Lunes Martes Miercoles Jueves Viernes Sabado >

Página web de ayuda

Ayuda

Cerrar Ventana

¿Qué días puedo entrar a la página web?

Es una página web la cual esta disponible todos los días de la semana a toda hora

¿Para que público está disponible la página?

Es una página web abierta a todo público, ya que tiene como fin principal enseñarle a las personas diferentes lenguajes

¿Habrán mas lenguajes como este en algún futuro?

En las siguientes actualizaciones de la página web se estaran introduciendo diferentes lenguajes y mejoras.

Contactanos:

David Valenzuela val171001@uvg.edu.gt

Fernando Hengstenberg hen17699@uvg.edu.gt

Marcos Gutiérrez gut17909@uvg.edu.gt