

# مدارس قدرات الأجيال العالمية

## نظام التقييم الصوتي الذكي

المستوى

عالي

اسم الطالب	الصف	التاريخ
جمانه عبدالله	السادس الابتدائي	2026/02/11

الدرجة	المعيار
25/25	وعي الصوتي
24/24	قراءة المقاطع
20/20	الكلمات الشائعة
80 كلمة/دقيقة	الطلاق القرائية

<p>لم يتم رصد أية أخطاء في النطق، الحذف، الإضافة، أو التبدل. كانت القراءة دقيقة تماماً من حيث مخارج الحروف والحركات. ببطء الوتيرة يعتبر ضمن نطاق القراءة الصحيحة حسب التعليمات المعطاة للطالب في هذا العمر.</p>	<p><b>تحليل الأخطاء</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>نقاط القوة:</li> <li>دقة عالية وممتازة في نطق جميع الكلمات والحركات، مما يدل على وعي صوتي قوي ومهارات فك تشفير سليمة.</li> <li>القدرة على قراءة أسماء مركبة ومتعددة المقاطع (مثلاً "عبدالله" و"الرحيلي") بشكل صحيح وواضح.</li> <li>لا توجد أخطاء في التعرف على الكلمات الشائعة أو غير الشائعة في النص المقدم.</li> <li>النطق الواضح والمسموع لكل حرف في الكلمات.</li> <li>جوانب تحتاج إلى تطوير:</li> <li>سرعة القراءة والطلاق لزيادة عدد الكلمات في الدقيقة.</li> </ul>	<p><b>مؤشرات الأداء</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

# مدارس قدرات الأجيال العالمية

## نظام التقييم الصوتي الذكي

- التركيز على تمارين القراءة المتكررة (Repeated Reading) لنصوص متنوعة لزيادة سرعة القراءة والتعرف التلقائي على الكلمات.
- التشجيع على القراءة بصوت عال لمقاطع أطول لتحسين الإيقاع والتعبير الصوتي وزيادة الطلاقة.
- ممارسة القراءة الصامتة ثم الجهرية لتعزيز الفهم والطلاقة معاً.

التوصيات