



## 제6과 第6课

# 물건 사기 购物

01

제목 | 선물을 사러 갑시다 ( 我们去买礼物吧 )  
과제 | 물건 사러 가기 ( 去购物 )  
어휘 | 가게 이름 ( 商铺名称 )  
문법 | -으러 가다, 과/와

02

제목 | 좋지만 좀 비싸요 ( 很好, 但是有点贵 )  
과제 | 물건의 질과 크기 말하기 ( 说说物品的质量和大小 )  
어휘 | 형용사 3 ( 形容词 3 )  
문법 | -지만, 관형사형 어미<sup>1</sup>(-은), ㅎ불규칙 용언

03

제목 | 얼마예요? ( 多少钱? )  
과제 | 물건 값 묻기 ( 询问价格 )  
어휘 | 여러 가지 단위 명사 ( 各种单位名词 )  
문법 | -어 주다, 단위 명사

04

제목 | 깎아 주세요 ( 请便宜一点吧 )  
과제 | 물건 값 깎기 ( 讲价 )  
어휘 | 선물 관련 어휘 ( 与礼物相关的词汇 )  
문법 | 에게, 관형사형 어미<sup>2</sup>(-은, -는, -을)

05

정리해 봅시다

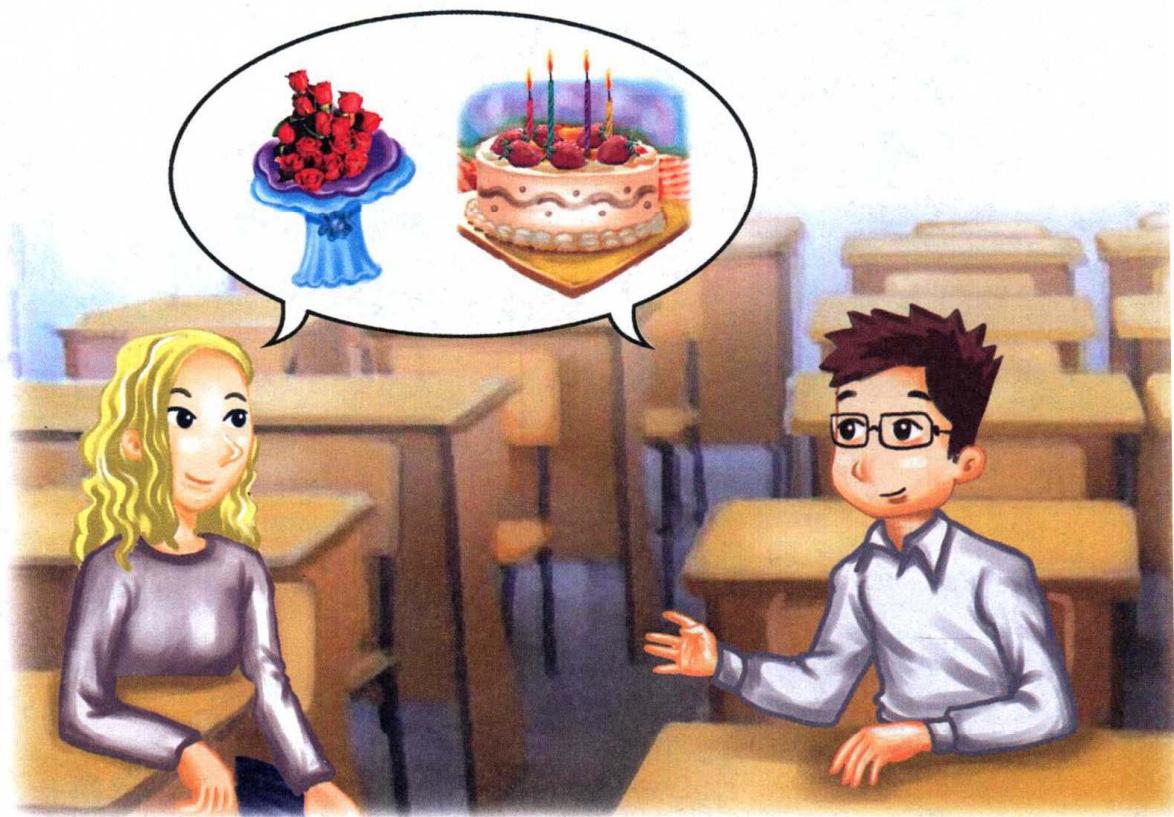
- 제임스가 본 한국  
숫자 읽기 ( 如何读数 )  
생일 ( 生日 )

## 01

# 선물을 사러 갑시다

## 我们去买礼物吧

학습 목표 ● 과제 물건 사러 가기 ● 문법 -으러 가다, 과/와 ● 어휘 가게 이름



오늘은 무슨 날입니까?  
마리아와 웨이는 무슨 선물을 삽니까?

선물  
礼物

장미꽃  
玫瑰

꽃  
花

케이크  
蛋糕

꽃 가게  
花店

빵  
面包

빵집  
面包房



MP3  
2

01~02

마리아 오후에 선물을 사러 갑시다.

웨이 그럼입니다. 뭘 살까요?

마리아 장미꽃과 케이크를 삽시다.

웨이 어디에서 살까요?

마리아 학교 앞에 꽃 가게도 있고 빵집도 있어요.

웨이 그럼 거기에 갑시다.

## 가게 이름 (店铺名称)



● 연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)

[보기] 장미꽃



바지



연필



잡지



케이크



맥주



• 편의점

• 옷 가게

• 서점

• 빵 가게

• 꽃 가게

• 문방구

옷 가게 服装店 빵 面包 빵 가게 面包店 과일 水果 과일 가게 水果店  
 문방구 文具店 편의점 便利店 시장 市场 슈퍼마켓 超市 바지 裤子

-으러 가다

01

1) 쓰십시오. (请仿照例子, 进行练习。)

[보기] 학교, 공부하다 → 학교에 공부하러 갑니다.

- ① 시장, 옷을 사다 → .....
- ② 식당, 점심을 먹다 → .....
- ③ 학교 앞, 친구를 만나다 → .....

2) 묻고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 학교 가: 학교에 뭘 하러 갑니까?  
나: 공부하러 갑니다.

- ① 커피숍
- ② 서점
- ③ 공원
- ④ 회사
- ⑤ 도서관

과/와

02

말하십시오. (请说一说。)

[보기] 책상 위: 책상 위에 잡지와 읽기책과 사전과 교과서가 있습니다.

- ① 교실:
- ② 가방:
- ③ 냉장고:

## 과제 1

말하고 쓰기 •

01

표를 완성하고 묻고 대답하십시오. (请完成下面表格，并进行问答练习。)

어디?	[보기 1] 동대문시장	
무엇?	옷	
무엇이 좋습니까?	물건이 많다, 값이 싸다	

[보기 2] 가: 어디에 가세요?

나: 동대문시장에 가요.

가: 무엇을 사러 가세요?

나: 옷을 사러 가요.

가: 동대문시장이 좋아요?

나: 네, 물건이 많고 값도 싸요.

02

위 대화를 이야기로 쓰십시오. (请仿照例子，改写上面的对话。)

[보기] 저는 동대문시장에 갑니다. 옷을 사러 갑니다. 동대문시장은 물건이 많고  
값도 십니다.

01

듣고 대답하십시오. (请听录音，回答问题。)

1) 무엇을 삽니까? (要买什么?)

2) 두 사람이 가고 싶어 하는 곳과 이유를 아래에서 골라 쓰십시오. (请分别写出这两个人想去的地方及理由。)

쇼핑 장소	백화점	시장	가게	슈퍼마켓	편의점
이유	값이 싸다 물건이 많다	친절하다 물건이 좋다	깨끗하다 가깝다	조용하다	

	쇼핑 장소	이유
미선		
영수		

3) 이 두 사람은 어디에서 삽니까? (他们决定去哪里买?)

02

여러분이 자주 가는 쇼핑 장소와 그곳에 가는 이유를 이야기하십시오. (请大家说一说自己经常去的购物场所以及去那里的理由。)

## 对话

今天是什么日子?  
玛利亚和王伟要买什么礼物?

## 문법설명

### 01 -으러/러

接动词词干后的连接词尾，通常和移动性动词(“오다”，“가다”等)连用，表示移动的目的或意图。如果动词词干以元音结尾用“-러”，以辅音结尾用“-으러”。

- 영화를 보러 갈까요? 我们去看电影怎么样?
- 한잔 하러 갑시다. 我们去喝酒吧。
- 밥 먹으러 식당에 갔다 왔어요. 我去餐厅吃饭了。
- 구경하러 온 사람이 많습니다. 来看的人很多。
- 돈을 찾으러 은행에 갑습니다. 我去银行取钱了。

### 02 과/와

连接助词，用于体词和体词的连接，表示并列关系。如果体词以辅音结尾用“과”，以元音结尾用“와”。在口语中，可以用“하고”代替。

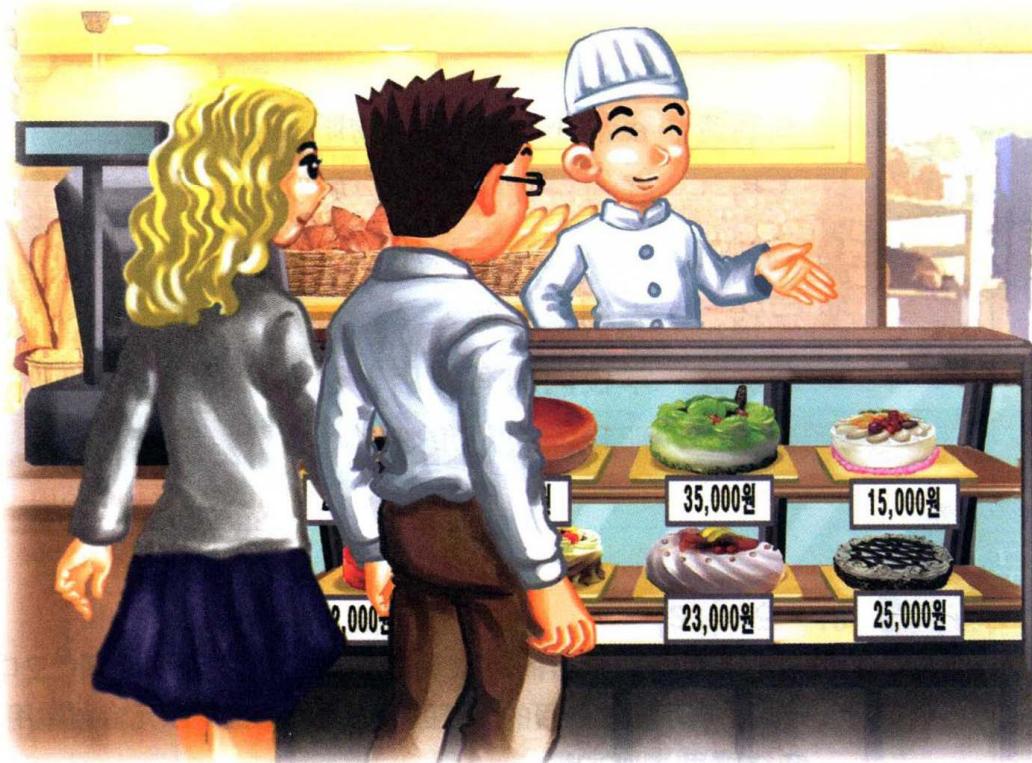
- 나는 봄과 가을을 좋아합니다. 我喜欢春天和秋天。
- 동생과 누나가 집에서 기다립니다. 弟弟和姐姐都在家等着呢。
- 책상 위에 시계와 책이 있습니다. 桌子上有钟表和书。

## 02

# 좋지만 좀 비싸요

## 很好，但是有点贵

학습 목표 ● 과제 물건의 질과 크기 말하기 ● 문법 –지만, 관형사형 어미 '(-은)', 흥불규칙 용언 ● 어휘 형용사 3



여기가 어디입니까?  
웨이와 마리아가 무엇을 삽니까?

▶ MP3  
2 04~05

마리아 케이크 있어요?

주인 네, 여기 있습니다.

마리아 좀 큰 건 없어요?

주인 이 케이크는 어때요?

마리아 좋지만 좀 비싸요.

주인 그럼, 이 치즈 케이크를 사세요.

주인  
主人  
건  
的“것”+“은”  
的缩写  
치즈  
奶酪, 芝士

## 색 ( 颜色 )



## 형용사 3 ( 形容词 3 )



● 반대말을 쓰십시오. ( 请写出反义词。)

[보기] 일본은 가깝고 미국은 멀니다.

- ① 백화점 물건은 ..... 시장 물건은 .....
- ② 교과서는 ..... 읽기책은 .....
- ③ 신문은 ..... 사전은 .....

색 颜色 빨간색 红色 노란색 黄色 파란색 蓝色 하얀색 白色 검은색 黑色 길다 长 짧다 短 튼튼하다 结实  
약하다 弱, 瘦弱 두껍다 厚 얇다 薄 무겁다 重 가볍다 轻 비싸다 贵 싸다 便宜 가깝다 近 멀다 远

-지만

01

1) 한 문장으로 만드십시오. (请将两句话连成一句。)

[보기] 이 코트는 얇습니다. 따뜻합니다.

→ 이 코트는 얇지만 따뜻합니다.

① 갈비는 맛있습니다. 비쌉니다.



② 이 가방은 큅니다. 가볍습니다.



③ 제 하숙집은 멍니다. 좋습니다.



2) 문장을 만드십시오. (请用下面的词造句。)

맵다

깨끗하다

좁다

맛있다

어렵다

두껍다

가볍다

비싸다

예쁘다

재미있다

[보기] 옷: 이 옷은 예쁘지만 비쌉니다.

① 김치 :

② 한국말 :

③ 교실 :

④ 책 :

## -은/ㄴ N

02

1) 쓰십시오. (请仿照例子，进行练习。)

[보기] 시계가 비쌉니다. → 비싼 시계

① 꽃이 예쁩니다. →

② 날씨가 따뜻합니다. →

③ 제 고향이 멍니다. →

2) 대화를 만드십시오. (请仿照例子，完成对话。)

[보기] 사람 가: 어떤 사람이 좋아요?

나: 친절한 사람이 좋아요.

① 음식

② 자동차

③ 집

④ 음악

⑤ 영화

## ㅎ 불규칙 용언

03

표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

	-습니까/ㅂ니까?	-어요/아요/여요	-은/ㄴ 색
어떻다	[보기] 어떻습니까?		
빨갛다			
파랗다		파래요	
노랗다			
까맣다			까만색
하얗다			

자동차 汽车 까맣다 乌黑，漆黑

01

하나를 골라 묻고 대답하십시오. (请从下表中选择一项，进行问答练习。)

	물건	특징	
옷 가게	바지 1	빨간색	얇다
	바지 2	파란색	두껍다
	바지 3	검은색	두껍다
과일 가게	사과 1	달다	작다
	사과 2	시원하다	크다
	사과 3	맛있다	크다
책 가게	잡지 1	두껍다	무겁다
	잡지 2	얇다	가볍다
	잡지 3	두껍다	가볍다

[보기] 가: 바지 있어요?

나: 네, 이 빨간색 바지는 어때요?

가: 좀 얇아요.

나: 그럼, 이 파란색 바지는 어떻습니까?

가: 이건 두껍지만 좀 길어요.

나: 이 검은색 바지는 어떻습니까? 두껍고 길지 않아요.

가: 네, 그 바지를 사겠습니다.

## 과제 2

듣고 말하기 [ MP3 2 06 ]

01

듣고 대답하십시오. (请听录音，回答问题。)

1) 어디에서 하는 대화입니까? (这段对话发生在什么地方?)

- ① 옷 가게      ② 구두 가게      ③ 가방 가게      ④ 빵 가게

2) 정희 씨가 사고 싶어 하는 가방과 주인이 고른 가방은 어떤 가방입니까? 쓰십시오.  
(政喜想买的包和店员挑选的包分别是什么样的？请写出来。)

크다      작다      예쁘다      싸다      비싸다      튼튼하다

주인	.....	은/ㄴ 가방
정희	.....	은/ㄴ 가방

3) 정희 씨는 가방을 왜 사지 않았습니까? (政喜为什么没有买包？)

02

여러분이 산 물건을 소개하십시오. (请介绍一下各位买的东西。)

[보기] 어제 시장에서 이 지갑을 샀습니다. 좀 비싸지만 아주 예쁩니다.

빨간색이고 작지만 튼튼합니다.

보여 주다 给……看      다르다 不同      죄송하다 对不起      다시 再, 重新      또 又

## 对话

这是在哪里?  
王伟和玛利亚在买什么?

## 문법설명

### 01 -지만

用于谓词词干和体词谓词形后面的连接词尾，表示转折。

- 값은 비싸지만 물건이 좋아요. 价钱虽然贵了些，但是东西质量很好。
- 바람은 불지만 비는 안 와요. 虽然刮风，但是没有下雨。
- 그 사람은 부자지만 돈을 안 써요. 他虽然很富有，但是不花钱。
- 약을 먹었지만 낫지 않아요. 虽然吃了药，但病还是不见好。

### 02 定语词尾<sup>1</sup> -은/-ㄴ

用于形容词词干和体词谓词形后面，充当修饰成分，表示事物现在的性质、状态。如果前面词干以辅音结尾用“- 은”，以元音结尾用“- ㄴ”。

꽃이 예쁩니다. 예쁘 + ㄴ + 꽃 → 예쁜 꽃

집이 좋습니다. 좋 + 은 + 집 → 좋은 집

- 키가 큰 사람이 동생입니다. 个子高的是弟弟。
- 오늘은 바쁜 날입니다. 今天是繁忙的一天。
- 돈이 많은 사람이 한턱 내십시오. 让有钱人请客吧。

### 03 “ㅎ” 特殊音变

以“ㅎ”结尾的形容词词干和以“ㄴ、ㄹ、ㅁ、ㅂ、元音”开头的词尾连接时，“ㅎ”脱落。如果形容词词干后面接以“-으”开头的词尾时，“ㅎ”和词尾的“으”都脱落。如果形容词词干后面接以“-어 / 아 / 여”开头的词尾时，“ㅎ”脱落，词干的元音和词尾的元音相结合变成“애”。需要注意的是，形容词“좋다”属于规则变化，故不遵从此规则。

- 빨갛다      빨갛 + ㄴ → 빨간  
어떻다      어떻 + ㄹ까요? → 어떨까요?  
그렇다      그렇 + 면 → 그러면

- 어떤 색을 좋아합니까? 你喜欢什么颜色?
- 노란색을 싫어합니다. 我不喜欢黄色。
- 그러면 내일 만납시다. 那么，我们明天见吧。
- 까만 바지가 어떨까요? 黑裤子怎么样?

	-은/ㄴ	-으면/면	-어서/아서/여서	-었어요/았어요/였어요
빨갛다	빨간	빨가면	빨개서	빨갰어요
파랗다	파란	파라면	파래서	파랬어요
노랗다	노란	노라면	노래서	노랬어요
하얗다	하얀	하야면	하얘서	하꼈어요
까맣다	까만	까마면	까매서	까맸어요
어떻다	어떤	어떠면	어때서	어땠어요
이렇다	이런	이러면	이래서	이랬어요
저렇다	저런	저러면	저래서	저랬어요
그렇다	그런	그러면	그래서	그랬어요

## 03

# 얼마예요?

## 多少钱?

학습 목표 ● 과제 물건 값 묻기 ● 문법 –어 주다, 단위 명사 ● 어휘 여러 가지 단위 명사



여기가 어디입니까?  
웨이와 마리아가 무엇을 삽니까?

▶ MP3  
2 07~08

웨이 장미꽃 좀 보여 주세요.

주인 네, 구경하세요.

웨이 얼마예요?

주인 한 송이에 1,000원입니다.

웨이 이건 얼마예요?

주인 그건 한 송이에 1,500원입니다.

보여 주다  
给……看

구경하다  
看, 观赏

얼마  
多少

송이  
(花)朵

## 여러 가지 단위 명사 ( 各种单位名词 )



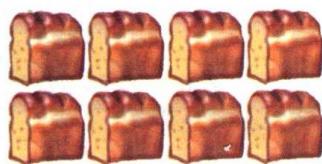
자동차 한 대



커피 일곱 잔



신발 두 켤레



식빵 여덟 개



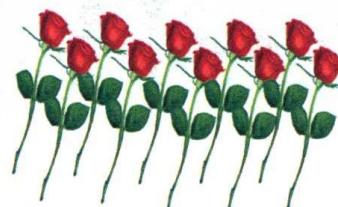
생선 세 마리



연필 아홉 자루



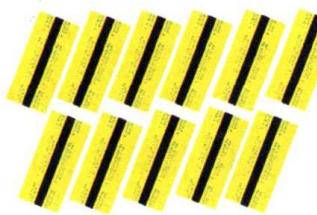
티셔츠 네 벌



꽃 열 송이



교과서 다섯 권



지하철표 열한 장



콜라 여섯 병



껌 세 통

대 车 辆 잔 杯 신발 鞋子 켤레 双 식빵 面包 개 个 마리 只  
자루 支, 把 벌 件 권 本 콜라 可乐 장 张 표 票 병 瓶

01

쓰십시오. (请填写适当的内容。)



[보기] 책 세 권

① .....

② .....

③ .....

④ .....

⑤ .....

⑥ .....

⑦ .....

## 문법 연습

### -어 주다

01

쓰십시오. (请填写适当的内容。)

[보기] 돈이 없습니다. 돈을 빌려 주십시오. (빌리다)

- ① 춥습니다. 창문을 ..... .(닫다)
- ② 불고기가 먹고 싶습니다. 불고기를 ..... .(만들다)
- ③ 오늘은 좀 바쁩니다. 내일 ..... .(전화하다)
- ④ 꽃이 예쁩니다. 이 꽃을 ..... .(사다)
- ⑤ 일이 많습니다. ..... .(돕다)

### 단위 명사

02

대화를 완성하십시오. (请完成对话。)

[보기] 가: 교과서가 몇 권 있습니까? (3)

나: 세 권 있습니다.

- ① 가: 연필을 몇 자루 샀습니까? (2)  
나: ..... .
- ② 가: 신발이 몇 켤레 있습니까? (4)  
나: ..... .
- ③ 가: 커피 한 잔에 얼마예요? (2,000원)  
나: ..... .
- ④ 가: ..... ?  
나: 맥주가 다섯 병 있습니다.
- ⑤ 가: ..... ?  
나: 장미꽃을 열 송이 샀습니다.

빌리다 借 닫다 关

한 사람은 손님, 다른 사람은 주인이 되어 이야기하십시오. (由一个人扮演客人, 另一个人扮演店员, 练习对话。)

[보기] 주인: 어서 오십시오.

손님: 바지 좀 보여 주세요.

주인: 여기 있습니다. 구경하세요.

손님: 이 바지 얼마예요?

주인: 한 벌에 45,000원입니다.

손님: 이 스웨터는 얼마예요?

주인: 한 벌에 15,000원입니다.

손님: 그럼 바지 한 벌하고 스웨터 한 벌을 주세요. 모두 얼마예요?

주인: 60,000원입니다.



15,000원



8,000원



35,000원



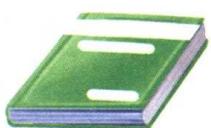
45,000원



1,000원



1,000원



500원



2,500원



3,000원



1,500원



5,000원



## 과제 2

듣기 [MP3 2 09]

01

듣고 표를 완성하십시오. (请听录音，完成下面表格。)

	대화 1	대화 2	대화 3
어디에 갔습니까?			
무엇을 샀습니까?			
몇 개(벌, 권, 자루……) 샀습니까?			
모두 얼마입니까?			

입어 보다 穿一穿

## 对话

这是在哪里?  
王伟和玛利亚在买什么?

## 문법 설명

### 01 -어/아/여 주다

用于动词词干后，表示为某人做某事。如果听话人是长辈或者上级，用“-어 / 아 / 여 드리다”。动词词干末音节元音为“아”或“오”时用“-아 주다”，动词词干末音节元音为其他元音时用“-어 주다”。动词以“하다”结尾时用“-여 주다”，一般缩写成“-해 주다”。

- 전화번호 좀 알려 주십시오. 请告诉我一下电话号码。
- 이름을 써 주세요. 请写一下你的名字。
- 친구에게 우산을 빌려 주었어요. 我把伞借给朋友了。
- 누가 한국말을 가르쳐 주셨어요? 谁教你韩语的?
- 제가 도와 드리겠습니다. 我来帮您。

### 02 单位名词

数事物时要在数词后面加上单位名词。每一种单位名词通常和一些特定的名词搭配使用。根据单位名词的不同，数词的读法也不同，分为“일、이、삼……”和“한、두、세……”两种。

- 연필 한 자루 주세요.
  - 맥주 두 병에 얼마예요?
  - 공책이 몇 권 있습니까?
  - 집에서 개 두 마리하고 고양이 한 마리를 기릅니다.
  - 사탕 한 개하고 초콜릿 두 개를 샀습니다.
- 请给我一支铅笔。  
两瓶啤酒多少钱?  
有几个本子?  
我家养了两条狗和一只猫。  
我买了一块糖和两块巧克力。

단위명사 单位名词	대상 명사 搭配使用的名词	단위명사 单位名词	대상 명사 搭配使用的名词
개 个	물건 东西	번 次	횟수 次数
권 本	책 书, 공책 本子	송이 朵/枝	꽃 花
병 瓶	맥주 啤酒, 물 水, 콜라 可乐	통 盒/封	껌 口香糖, 편지 信, 과자 饼干
사람/명/분 个/名/位	사람 人	대 台	자동차 汽车, 냉장고 冰箱, 텔레비전 电视
잔 杯	커피 咖啡, 물 水, 차 茶, 맥주 啤酒	켤레 双	신발 鞋子, 양말 袜子, 장갑 手套
장 张	종이 纸, 우표 邮票, 표 票	벌 件	옷 衣服
자루 支	연필 铅笔, 볼펜 圆珠笔	마리 只	동물 动物, 물고기 鱼
살 岁	나이 年龄	시간 小时	시간 时间
갑 包	담배 香烟, 성냥 火柴	달 个(月)	달 月

下面这些词用“일、이、삼、사……”。

단위명사 单位名词	대상 명사 搭配使用的名词	단위명사 单位名词	대상 명사 搭配使用的名词
층 楼, 层	건물 楼, 大楼, 建筑	일 天	시간 时间
호실 号	방 房间	주일 星期	시간 时间
인분 (几)份	음식 食物	년 年	시간 时间

## 04

# 깎아 주세요 请便宜一点吧

학습 목표 ● 과제 물건 값 깎기 ● 문법 에게, 관형사형 어미(-는, -은, -을) ● 어휘 선물 관련 어휘



마리아와 웨이는 무엇을 얼마나 샀습니까?  
물건을 사고 싶지만 비쌉니다. 어떻게 말합니까?

▶ MP3  
2 10~11

마리아 장미꽃 10송이 주세요.

주인 누구에게 선물합니까?

마리아 친구에게 선물해요. 친구가 좋아하는 꽃이에요.

주인 여기 있습니다. 15,000원입니다.

마리아 좀.비싸요. 깎아 주세요.

주인 그럼 14,000원 주십시오.

선물하다  
送礼物

깎다  
削減

## 선물 (礼物)



## 선물을 주다(드리다) (送礼物)



## ● 쓰십시오. (请填写适当的内容。)

졸리는 프랑스 사람입니다. 한국 대학교에서 프랑스어를 가르칩니다.

프랑스 가족들에게 자주 (**[보기] 전화합니다**). 다음 달에 프랑스로 돌아갑니다. 가족들 선물을 샀습니다. 어머니께 향수를 (.....). 아버지께 넥타이를 (.....). 여동생에게 한국 노래 CD를 (.....).

꽃다발 花束 손수건 手绢 상품권 商品券 인형 玩偶 화장품 化妆品 향수 香水 액세서리 饰品  
 만년필 钢笔 에게 给, 向 对 전화하다 打电话 선물을 주다 送礼物 께 给, 向 对 ('에게' 的敬语)  
 드리다 给, 送 ('주다' 的敬语) 프랑스 法国 돌아가다 回去 넥타이 领带

에게

01

누구에게 무슨 선물을 하겠습니까? 이야기하십시오. (要送给谁什么礼物? 请说一说。)

[보기] 크리스마스에 아버지께 손수건을 선물하고 싶습니다.

- ① 친구의 생일
- ② 친구의 결혼식
- ③ 가족의 생일

-은, -는, -을 N

02

1) 그림을 보고 말하십시오. (看图说话练习。)



[보기] 영수 씨하고 이야기하는 사람이 정희예요.

결혼식 结婚典礼

2) 표를 완성하고 말하십시오. (请完成下面表格，并练习对话。)

질문	대답
아침에 무슨 음식을 먹었습니까?	김밥
어느 나라를 여행했습니까?	
지난 주에 누구를 만났습니까?	
저녁에 무슨 TV 프로그램을 보겠습니까?	
주말에 어디에 가겠습니까?	

[보기] 아침에 먹은 음식은 김밥이에요.

## ● 읽고 대답하십시오. (请阅读下文, 回答问题。)

01 가게를 순서대로 쓰십시오. (请按照顺序写出店铺名称。)

어제 저는 친구와 같이 남대문시장에 갔습니다. 가족들에게 줄 크리스마스 선물을 사고 싶었습니다. 남대문시장에는 여러 가지 가게가 아주 많았습니다. 먼저 옷 가게에 갔습니다. 옷 가게에서 남동생에게 줄 바지를 샀습니다. 언니에게 줄 예쁜 티셔츠도 샀습니다. 그리고 인형 가게에 갔습니다. 인형 가게에서 한복을 입은 인형을 샀습니다. 어머니께 드리겠습니다. 인형 가게 옆에는 넥타이 가게가 있었습니다. 거기에서 아버지께 드릴 넥타이핀을 샀습니다. 조금 피곤했지만 가족들에게 줄 선물을 샀습니다. 그래서 기분이 참 좋았습니다.

( ) 가게 → ( ) 가게 → ( ) 가게

02 가족들에게 무슨 선물을 주겠습니까? (要送给家人什么礼物?)

아버지:

어머니:

언니:

동생:

03 맞으면 O, 틀리면 X 표시를 하십시오. (正确的画○, 错误的画×。)

- ① 남대문시장에서 친구 선물을 샀습니다. ( )
- ② 언니는 인형을 좋아합니다. ( )
- ③ 언니와 동생에게 옷을 선물하겠습니다. ( )
- ④ 어제는 좀 피곤했습니다. ( )

## 과제 2

말하기 •

01

50,000원으로 선물을 삽니다. 대화를 만드십시오. (现计划用50,000元购买礼物。  
请看图编对话。)



[보기] 주인: 어서 오세요.

손님: 이 만년필 얼마예요?

주인: 만 원입니다.

손님: 이 선글라스는요?

주인: 이만 원입니다.

손님: 좀 깎아 주세요.

주인: 그럼 만 구천 원 주십시오.

목걸이 项链 선글라스 太阳镜

## 对话

玛利亚和王伟买了什么，买了多少？  
想购物，但是太贵。应该怎么说呢？

## 文法 설명

### 01 에게

助词，用于表示人或动物的体词后面，表示宾语涉及的对象，通常和“주다、보내다、가르치다、빌려주다”这类动词连用。在口语中，常用“한테”，如果对象是需要尊敬的人时，要将“에게 / 한테”换成敬语体“께”。

- 동생에게 편지를 보냈습니다. 我给弟弟寄了一封信。
- 친구한테 책을 빌려 주었습니다. 我借给了朋友一本书。
- 부모님께 전화를 했습니다. 我给父母打电话了。
- 저에게 한국말을 가르쳐 주세요. 请教我韩语。
- 그 이야기를 미선 씨한테 하지 마세요. 不要和美善说那件事。

### 02 定语词尾<sup>2</sup> -는, -은/ㄴ, -을/ㄹ

用于动词词干后面，修饰后面的体词。如果该动作已经发生，用“-은/ㄴ”；如果是正在进行中，用“-는”；如果动作将要发生或表示对将来的推测、打算，用“-을/ㄹ”。

- 조금 전에 부른 노래 제목이 뭐예요? 你刚刚唱的那首歌叫什么名字?
- 제 친구 중에는 아직 결혼한 사람이 在我的朋友当中还没有结婚的。  
없어요.
- 지금 일하는 회사가 어디예요? 你在哪家公司上班?
- 모르는 것이 있으면 질문하세요. 如果有什么不明白的就问我吧。
- 냉장고에 먹을 것이 하나도 없어요. 冰箱里什么吃的都没有。
- 만날 사람이 있어서 지금 시내에 갑니다. 我要去市里见个人。



## 05

## 정리해 봅시다

## ● 읽어 봅시다 (读一读)

MP3  
2

12

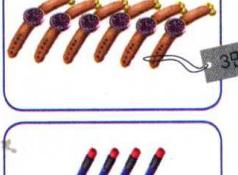
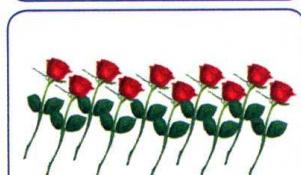
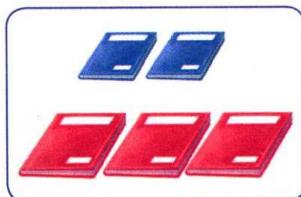
1. 뭘 살까요?
2. 좀 큰 건 없습니까?
3. 천오백 원입니다
4. 깎아 주십시오

## ● 확인해 봅시다 (练一练)

I

01

그림을 보고 쓰십시오. (请看图写短语。)



[보기] (크다/작다) 공책: 큰 공책 세 권하고 작은 공책 두 권

- ① (빨갛다/노랗다) 꽃:
- ② (길다/짧다) 연필:
- ③ (싸다/비싸다) 시계:
- ④ (얇다/두껍다) 사전:

01

잃어버린 가방을 설명하는 글을 쓰십시오. (请写一段文字介绍一下自己丢失的包。)

[보기] 제가 검은색 가방을 잃어버렸어요.

그 가방은 어깨에 메는 가방이에요.

그리고 그 가방 안에는 .....

꼭 찾아 주세요. 그리고 저한테 연락해  
주세요.



여러분이 가방을 잃어버렸습니다. 어떻게 설명하고 부탁하겠습니까? (如果你丢了  
自己的包，会如何向别人说明并求助?)

## III

01

오늘 우리 반 ○○○ 씨의 생일입니다. 가게에 가서 선물을 사십시오. (今天是我们班○○○的生日。请到下列店铺购买礼物。)

			
50,000원	30,000원	15,000원	
			
150,000원	10,000원	25,000원	20,000원
			
15,000원	50,000원	38,000원	12,000원

[보기] 손님: 케이크 있어요?

주인: 네, 여기 있습니다.

손님: 좀 큰 건 없어요?

주인: 그럼 이 하얀 케이크가 어떠세요?

손님: 얼마예요?

주인: 5만 원입니다.

손님: 좀 비싸요.

주인: 그럼 이 초콜릿 케이크를 사세요.

손님: 네, 그걸 주세요.

케이크:

꽃:

선물:

○○○ 씨에게 가장 좋아하는 케이크와 꽃, 선물을 물어보십시오. 어느 팀이 제일 잘 골랐습니까? (请问一下○○○, 他最喜欢哪一种蛋糕、花和礼物。看看哪一组挑得最好?)

02

생각나는 단어를 3개씩 쓰십시오. (请在下面横线处分别填写3个适当的词。)

- 한 사람씩 자신이 쓴 물건을 하나씩 말하십시오.
- 다른 사람들은 잘 듣고 같은 물건이 있으면 지우십시오.  
제일 많이 지운 사람이 이깁니다.

[보기] 작은

집

아기

눈

① 예쁜

② 어려운

③ 큰

④ 따뜻한

⑤ 깨끗한

⑥ 짠

## 如何读数

韩语中的数字既难听懂又难说对。因为每个国家都使用阿拉伯数字，所以看数字还是很简单的。但是听和说真的是很折磨人的一件事情。所以我第一次来韩国买东西的时候，总是给店员一张面额很大的钱，然后等着他给我找零钱。因此我的口袋里总是塞满了零钱。

用韩语读数字的时候是以每四位数(万)为单位向前递进的,如“个、十、百、千”、“万、十万、百万、千万”、“亿、十亿、百亿、千亿”等。我告诉美善,这样读起来很容易弄混,但是她觉得这种方法比较容易,反而觉得英语读法对于她来说更难一些。所以我们聊天的时候,一遇到数字就会把它写下来。

다음 숫자를 읽으십시오. (请读一读下列数字。)

- 1) 250 0000개      2) 8 6249 2061명      3) 5 0320 0702 0030  
만                          억                          만                          조                          억                          만

## 生日

在韩国，过生日的时候，朋友们会准备生日礼物、生日蛋糕和鲜花为你庆祝。过生日的人会在餐馆或在家请客。

几天前，美善请我参加她的生日聚会，我带着一份小礼物和蛋糕去了她家。到她家的时候，饭菜都已经准备好了，是美善的妈妈亲自准备的。那天我们吃了很多菜，还喝了美善妈妈特意准备的海带汤。海带汤是“生日特色菜”，大家都很喜欢。我问美善海带汤为什么是“生日特色菜”呢？美善告诉我，韩国的妇女们在生完孩子以后，都会喝海带汤，所以过生日的时候喝海带汤，也算是为了纪念这种传统的习俗。

晚饭后，我们在生日蛋糕上插上蜡烛，唱起了生日歌。因为这首歌的旋律我早就熟悉了，所以很容易唱。

여러분도 불러 보십시오. (请大家也来唱一唱。)

The musical notation consists of two staves of music. The first staff starts with a quarter note, followed by eighth notes, then another quarter note, and so on. The second staff continues the pattern. Below the first staff, the lyrics are written in Korean: "생일 축하 합니다" (Happy birthday) repeated twice, followed by "사랑". Below the second staff, the lyrics continue: "하는 미선씨 생일 축하 합니다". The music is in G major and 3/4 time.



# 교통

# 交通

## 제7과

## 第7课

01

- 제목 | 실례지만 길 좀 물겠습니다 (劳驾, 我想问一下路)  
과제 | 위치, 길 묻기 (问路)  
어휘 | 위치 및 방향 관련 어휘 (与位置和方向相关的词汇)  
문법 | 으로<sup>1</sup>, -어서<sup>1</sup>

02

- 제목 | 지하철로 40분쯤 걸립니다  
(坐地铁大约需要40分钟)  
과제 | 교통편과 걸리는 시간 묻기  
(询问交通工具及所需时间)  
어휘 | 교통수단 (交通工具)  
문법 | 으로<sup>2</sup>, 에서 ~까지, -어서<sup>2</sup>

03

- 제목 | 사람이 많으니까 조심하세요 (人很多, 小心一点)  
과제 | 교통수단 이용하기 (利用交通工具)  
어휘 | 교통수단 이용 관련 어휘 (与利用交通工具相关的词汇)  
문법 | -으니까, -지 말다

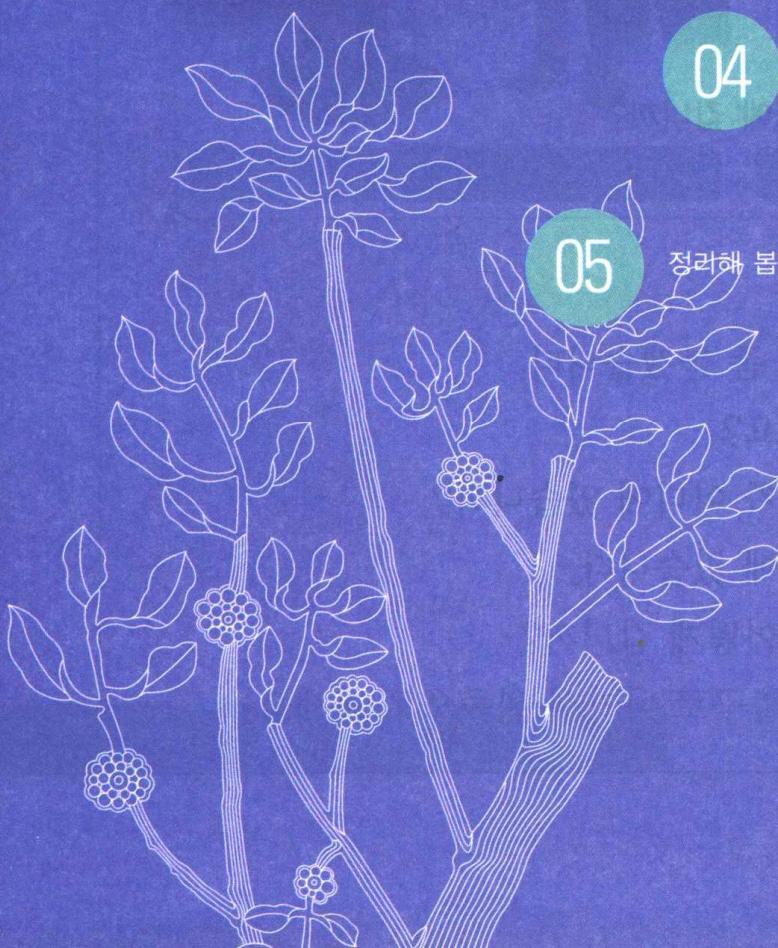
04

- 제목 | 과일 가게 앞에 세워 주세요  
(停在水果店前面吧)  
과제 | 택시 이용하기 (乘坐出租车)  
어휘 | 택시 이용 관련 어휘  
(与乘坐出租车相关的词汇)  
문법 | □ 불규칙 용언, 르 불규칙 용언

05

정리해 봅시다

- 제임스가 본 한국  
서울 관광 (首尔观光)  
서울 지하철 (首尔的地铁)



## 01

# 실례지만 길 좀 물겠습니다 劳驾, 我想问一下路

학습 목표 ● 과제 위치, 길 묻기 ● 문법 으로!, -어서! ● 어휘 위치 및 방향 관련 어휘



남자  
男, 男人

실례  
打扰一下,  
劳驾

길  
路, 街

묻다  
询问

찾다  
找

아파트  
公寓

번  
號

출구  
出口

왼쪽  
左边

제임스와 리에가 어디에 갑니까?

어떻게 물습니까?



13~14

제임스 실례지만 길 좀 물겠습니다.

남자 어딜 찾으세요?

제임스 연세 아파트가 어디에 있습니까?

남자 잠실역 근처에 있습니다.

제임스 잠실역에서 어떻게 갑니까?

남자 잠실역 6번 출구로 나가서 왼쪽으로 가세요.

방향 ( 方向 )



이쪽 这边 그쪽 那边 저쪽 那边 오른쪽 右边



● 물고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 가: 편의점이 어디에 있습니까?

나: 건너편에 있습니다. 횡단보도로 건너세요.

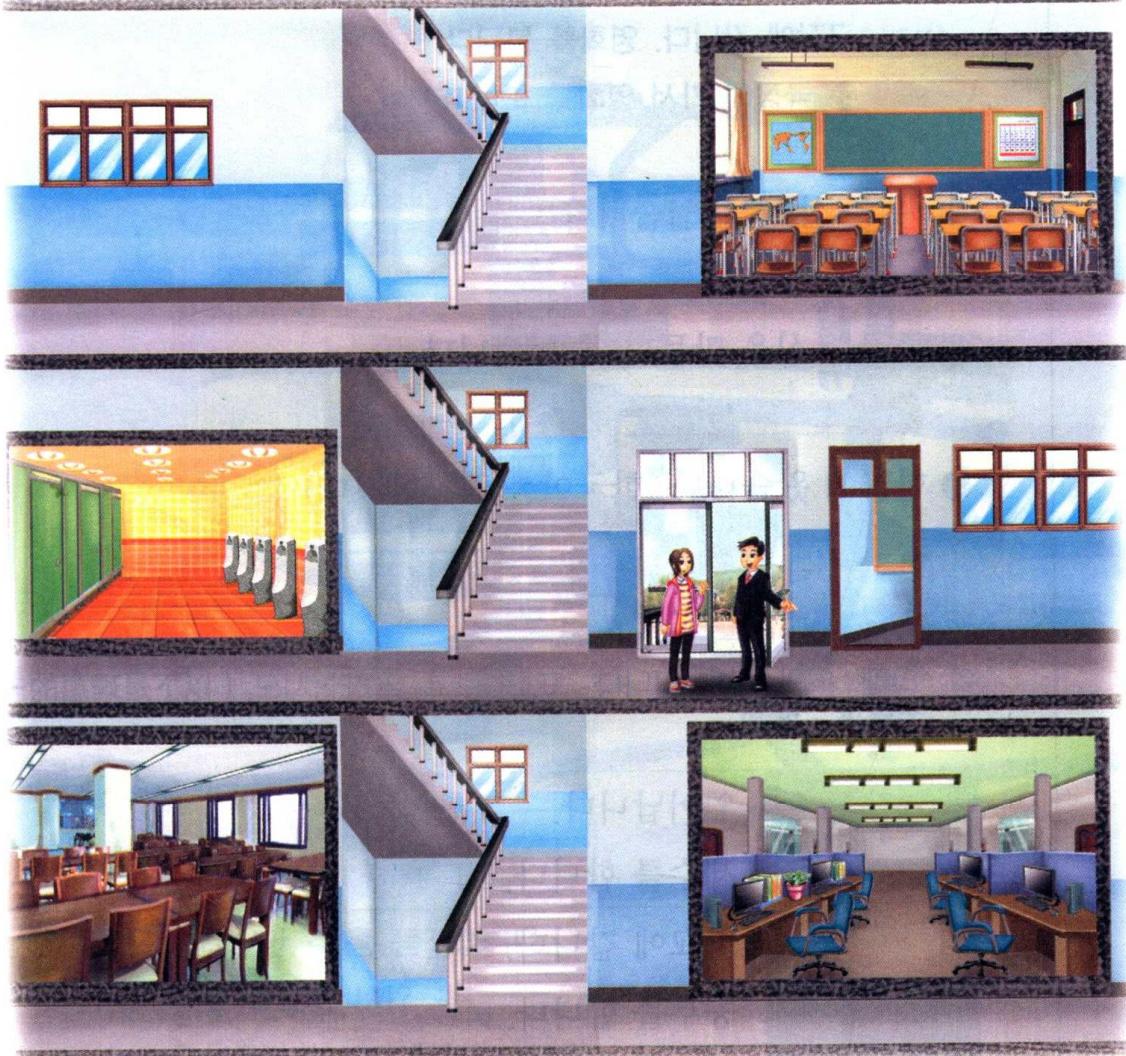
건너다 过    횡단보도 人行横道    육교 天桥    지하도 地下通道

## 문법 연습

으로<sup>1</sup>

01

묻고 대답하십시오. (问答练习。)



[보기] 가: 식당이 어디에 있습니까?

나: 아래층으로 내려가세요.

- ① 사무실
- ② 화장실
- ③ 교실

02

## -어서!

1) 한 문장으로 만드십시오. (请将两句话连成一句。)

[보기] 극장에 갑니다. 영화를 봅니다.

→ 극장에 가서 영화를 봅니다.

① 옷을 삽니다. 입습니다.



② 중국 음식을 만듭니다. 먹습니다.



③ 한국에 왔습니다. 한국어를 공부합니다.



2) '리에 씨의 하루'입니다. 표를 보고 말하십시오. (以下是理惠的一天。请看下表说一说。)

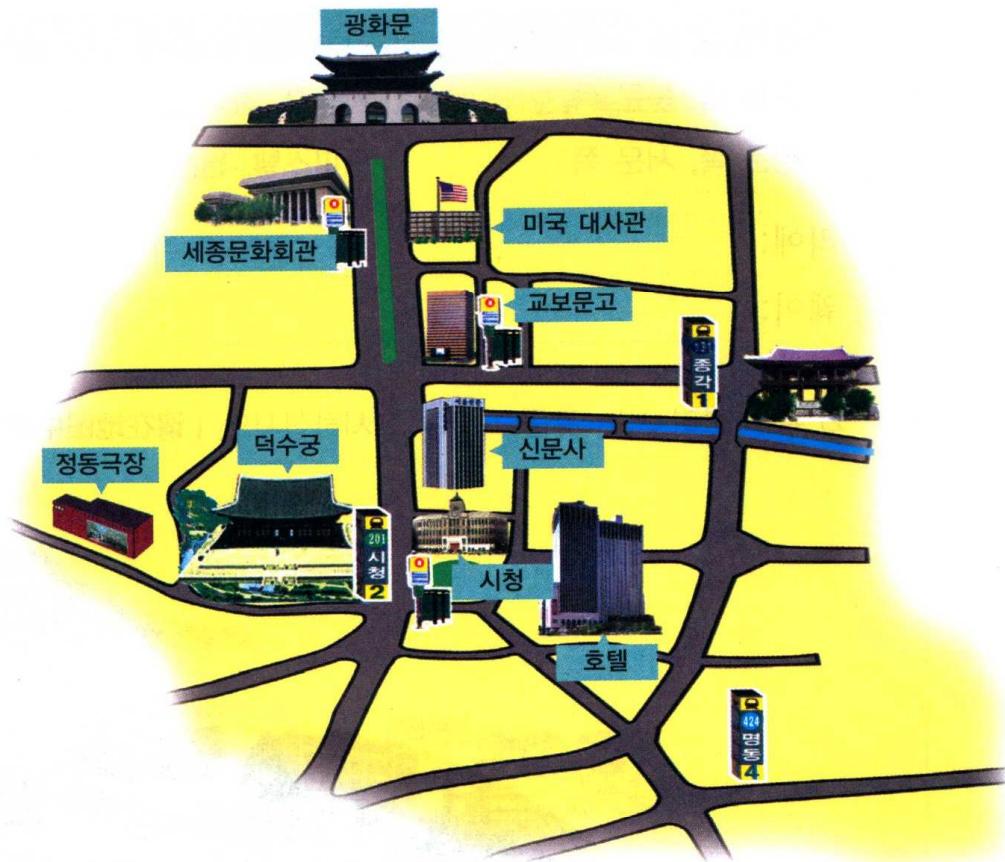
오전 7시	일어납니다. 세수를 합니다.
9시	학교에 갑니다. 공부를 합니다.
오후 1시	샌드위치를 삽니다. 샌드위치를 먹습니다.
3시	친구를 만납니다. 영화를 봅니다.
저녁 7시	집에 옵니다. 숙제를 합니다.

[보기] 일어나서 세수를 합니다.

샌드위치 三明治

01

그림을 보고 묻고 대답하십시오. (请看图进行问答练习。)



[보기] 가: 실례지만 길 좀 물겠습니다.

나: 어딜 찾으십니까?

가: 교보문고가 어디에 있습니까?

나: 광화문에 있습니다.

가: 종각역에서 어떻게 갑니까?

나: 광화문 쪽으로 나와서 똑바로 가세요.

호텔 饭店, 宾馆 신문사 报社 미술관 美术馆 대사관 大使馆 똑바로 直 나오다 出来

- 듣고 대답하십시오. (请听录音，回答问题。)

01

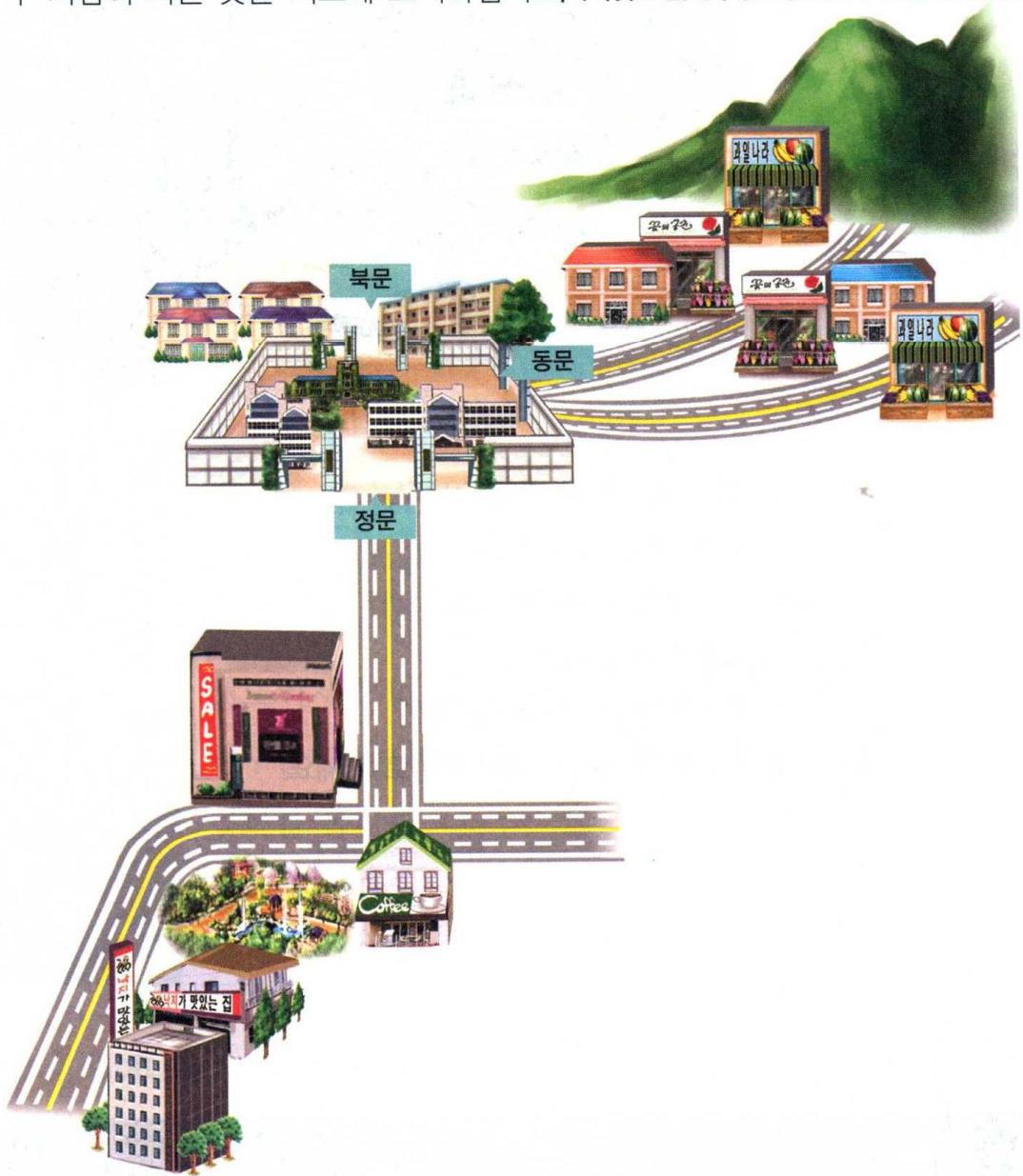
1) 두 사람은 어디에서 삽니까? (请问这两个人在哪里居住?)

방향	사는 곳
동문 쪽, 북문 쪽,	기숙사, 하숙집,
정문 쪽, 서문 쪽	오피스텔, 원룸

리에:

웨이: ,

2) 두 사람이 사는 곳을 지도에 표시하십시오. (请在地图中标出这两个人的住处。)



02

여러분의 집 위치를 이야기하십시오. (请大家说一说自己居住的位置。)

[보기] “저는 학교 근처에 삽니다. 우리 집은 학교 정문 쪽에 있습니다. 정문에서 똑바로 가십시오. 백화점에서 오른쪽으로 조금 갑니다. 식당 옆 원룸이 우리 집입니다.”

동문 东门      북문 北门      서문 西门      기숙사 宿舍      오피스텔 商务楼 (office+hotel)      원룸 套房, 一居室住宅

## 对话

詹姆斯和理惠要到哪里？

他们是如何提问的？

## 文法 설명

### 01 으로/로<sup>1</sup>

用于处所名词后面的助词，表示移动方向或目的地。后面通常接“가다、오다、돌아가다(回去)、돌아오다(回来)”等动词。名词以辅音结尾时用“으로”，以元音或“ㄹ”结尾时用“로”。

- 어디로 가십니까? 您去哪里?
- 사무실로 갑니다. 我去办公室。
- 식당으로 갑시다. 我们去食堂吧。

### 02 -어서/아서/여서<sup>1</sup>

用于谓词词干和体词谓词形后面的连接词尾，表示后面的动作或状态在某种情况下发生或形成。当前面的词干末音节元音为“아、오”时用“-아서”，末音节元音为其他元音时用“-어서”，动词以“하다”结尾时用“-여서”，一般缩写成“해서”。

- 야채를 씻어서 냉장고에 넣었습니다. 我把蔬菜洗好放进冰箱里了。
- 편지를 써서 부쳤습니다. 我写完信寄了出去。
- 여기에 앉아서 기다리십시오. 请你坐这等一下吧。
- 집에 가서 점심을 먹습니다. 我回家吃饭。
- 아침에 일어나서 운동을 하세요? 你早上起床后锻炼身体吗?

## 02

# 지하철로 40분쯤 걸립니다

## 坐地铁大约需要40分钟

학습 목표 ● 과제 교통편과 걸리는 시간 묻기 ● 문법 으로<sup>2</sup>, 에서 ~까지, ~어서<sup>2</sup> ● 어휘 교통수단



제임스와 리에가 무엇을 묻습니까?  
제임스와 리에가 어떻게 말합니까?

▶ MP3  
2 16~17

리에 여기서 잠실까지 얼마나 걸려요?

남자 지하철로 40분쯤 걸립니다.

리에 몇 호선을 타요?

남자 2호선을 타세요.

리에 버스는 없어요?

남자 교통이 복잡해서 시간이 많이 걸립니다.

얼마나  
多少, 多久

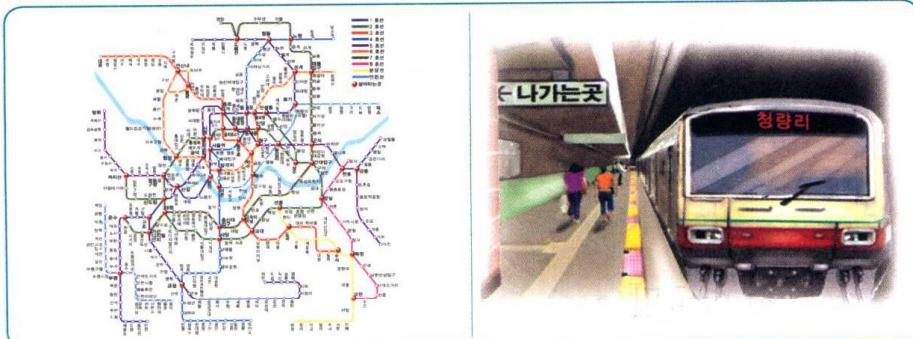
걸리다  
需要, 消耗  
(时间)

호선  
线路

교통  
交通

## 교통수단 (交通工具)

지하철



버스



택시



- 무엇을 타고 갈 수 있습니까? 쓰십시오. (可以乘坐什么到达那里? 请写一写。)

[보기] 학교 – 지하철, 시내버스, 마을버스, 택시, 자동차, 자전거

- ① 동대문 운동장
- ② 부산
- ③ 제주도
- ④ 베트남

지하철 地铁 버스 巴士, 公交 시내버스 市内巴士, 市內公交 고속버스 高速巴士 마을버스 乡下巴士  
 택시 出租车 일반택시 普通出租车 모범택시 模范出租车 자동차 汽车 기차 火车 자전거 自行车  
 비행기 飞机 배 船 동대문 운동장 东大门运动场 부산 釜山 베트남 越南

으로<sup>2</sup>

01

연결하고 문장을 만드십시오. (请将对应的内容用线连接起来，并造句。)

[보기] 이름

- ① 영화 •
- ② 냉면 •
- ③ 연락 •
- ④ 한국말 •

• 비디오 •

- 연필 •
- 이메일 •
- 젓가락 •
- 교과서 •

• 쓰십시오

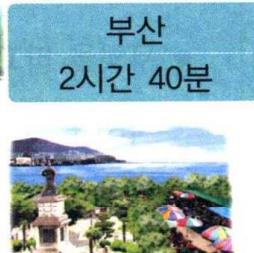
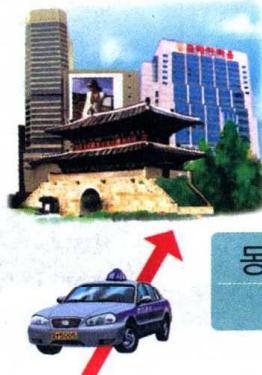
- 공부합니다
- 합시다
- 먹습니다
- 봅니다

[보기] 이름을 연필로 쓰십시오.

에서 ~까지

02

말하십시오. (看图说话练习。)



[보기] 집에서 학교까지 버스로 15분 걸려요.

비디오 视频, 录像机   이메일 电子邮件   연락 联系   젓가락 筷子

-어서<sup>2</sup>

연결하고 한 문장으로 말하십시오. (请将对应的内容用线连接起来，然后将它们连成一句话说一说。)

[보기] 영화를 좋아합니다.

- 학교에 늦었습니다.

① 여름에 입을 옷이 없습니다. •

- 백화점에 갑니다.

② 차가 밀립니다. •

- 극장에 자주 갑니다.

③ 배가 아픕니다. •

- 바쁩니다.

④ 아르바이트를 합니다. •

- 병원에 갑니다.

[보기] 영화를 좋아해서 극장에 자주 갑니다.

2) 이야기를 만드십시오. (请仿照例子，写一段话。)

[보기] 어제 친구 생일이어서 친구하고 술을 마셨어요.

그런데 술을 많이 마셔서 머리가 아팠어요.

머리가 아파서 잠을 많이 잤어요.

잠을 많이 자서 학교에 늦었어요.

학교에 늦어서 기분이 나빴어요.

01

묻고 대답하십시오. ( 问答练习。)

[보기] 가: 학교까지 어떻게 옵니까?

나: 버스로 옵니다.

가: 얼마나 걸립니까?

나: 10분쯤 걸립니다.

이름	어떻게	얼마나
제임스	버스	10분쯤

02

이야기하십시오. ( 请根据上面表格说一说。)

[보기] 제임스 씨는 학교까지 버스로 옵니다.

집에서 학교까지 버스로 10분쯤 걸립니다.

## 과제 2

읽고 쓰기 •

01

읽고 대답하십시오. (请阅读下文, 回答问题。)

어제 호수공원에 갔습니다. 지하철로 갔습니다.

친구들을 서울역에서 만났습니다.

서울역에서 호수공원까지 40분 걸렸습니다.

지하철은 좀 복잡했습니다.

서울역에는 버스도 있었습니다.

버스에는 자리가 많았지만 버스를 타지 않았습니다.

보통 호수공원까지 버스로 1시간 10분쯤 걸립니다.

값도 조금 비쌌습니다.

1) 표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

어디에?	무엇으로?	얼마나? (시간)

2) 버스는 어땠습니까? (公交车上怎么样?)

① 아주 복잡했습니다.

② 자리가 없었습니다.

③ 보통 오래 걸립니다.

④ 값이 높았습니다.

02

여러분 이야기를 표에 정리하고 위와 같이 쓰십시오. (请根据自身情况填写表格, 并仿照上文写一段话。)

간 곳	교통수단	떠난 곳	걸린 시간

호수 湖水 빨리 快 자리 座位 오래 久 곳 地方 교통수단 交通工具 떠나다 离开

## 对话

詹姆斯和理惠在询问什么？

詹姆斯和理惠是如何表达的？

理惠 从这儿到蚕室要多长时间？

男人 坐地铁大约要40分钟。

理惠 我应该坐几号线？

男人 坐二号线吧。

理惠 没有到那里的公共汽车吗？

男人 有，但是交通拥挤，需要很长时间。

## 文法 설명

### 01 으로/로<sup>2</sup>

助词，用于体词后，表示方式、原因、资格等。

- 젓가락으로 먹습니다. 我用筷子吃。
- 한국말로 말하십시오. 请用韩语说。
- 버스로 왔습니다. 坐公共汽车来的。
- 연필로 씁니다. 用铅笔写。
- 김치는 배추로 만듭니다. 泡菜是用白菜做的。

### 02 에서 ~까지

用于表示时间、处所的体词后，“에서”表示起点，“까지”表示终点，类似于汉语的“从……到”。

- 여기서 종로까지 걷습니다. 我从这里走到钟路。
- 서울에서 부산까지 기차로 5시간 걸립니다. 从首尔到釜山坐火车需要五个小时。

- 1층에서 5층까지 교실입니다. 从一楼到五楼是教室。
- 12시에서 1시까지 점심시간입니다. 从12点到1点是午餐时间。
- 저녁 7시에서 9시까지 식당에서 아르바이트를 합니다. 从晚上7点到9点在餐厅打工。

### 03 -어서/아서/여서<sup>2</sup>

用于谓词词干后面的连接词尾，表示动作的连贯或原因。表示原因时，终结谓语不能用命令句或共动句。另外，时制词尾“-었/았/였-”和“-겠-”不能用于“-어서/아서/여서”的前面。

- 한국이 좋아서 한국에 왔습니다. 我喜欢韩国，所以来到韩国。
- 배가 아파서 약을 먹었습니다. 我肚子疼，所以吃了点药。
- 옷을 많이 입어서 덥습니다. 我衣服穿多了，所以觉得很热。
- 약속을 안 지켜서 죄송합니다. 我失约了，真对不起。
- 피곤해서 일찍 집에 갔습니다. 因为很累，所以提前回家了。

## 03

# 사람이 많으니까 조심하세요

人很多，小心一点

학습 목표 ● 과제 교통수단 이용하기 ● 문법 -으니까, -지 말다 ● 어휘 교통수단 이용 관련어휘



두 사람은 어디에 있습니까?

이번 역은 어디입니까?



MP3  
2

18~19

리에 여기 앉을까요?

제임스 아니요, 앉지 마세요. 다음 역에서 내려요.

리에 그럼 문 앞으로 나갈까요?

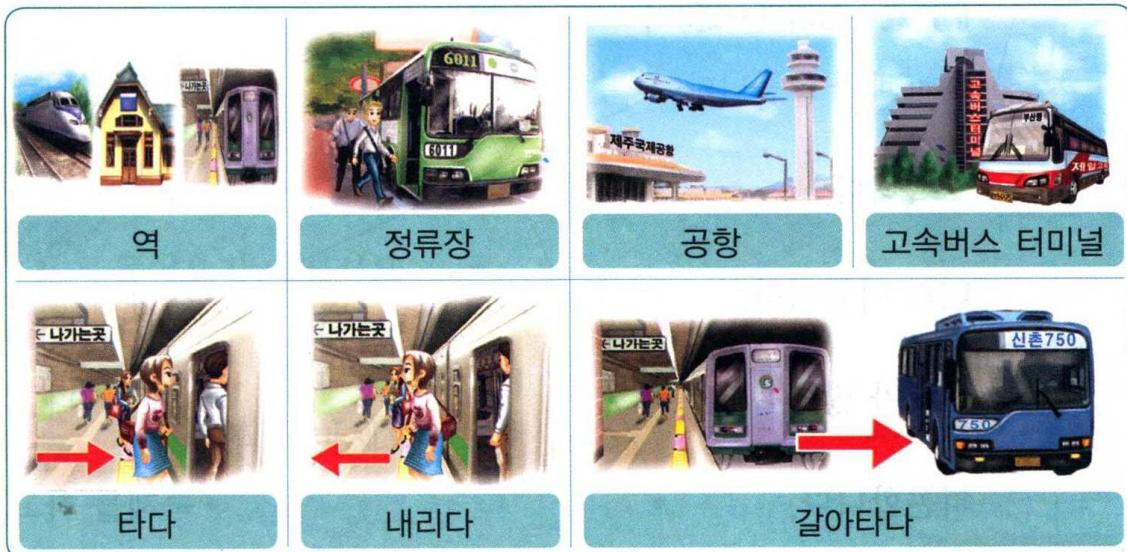
제임스 네, 저쪽으로 갑시다.

리에 내립니다. 좀 비켜 주십시오.

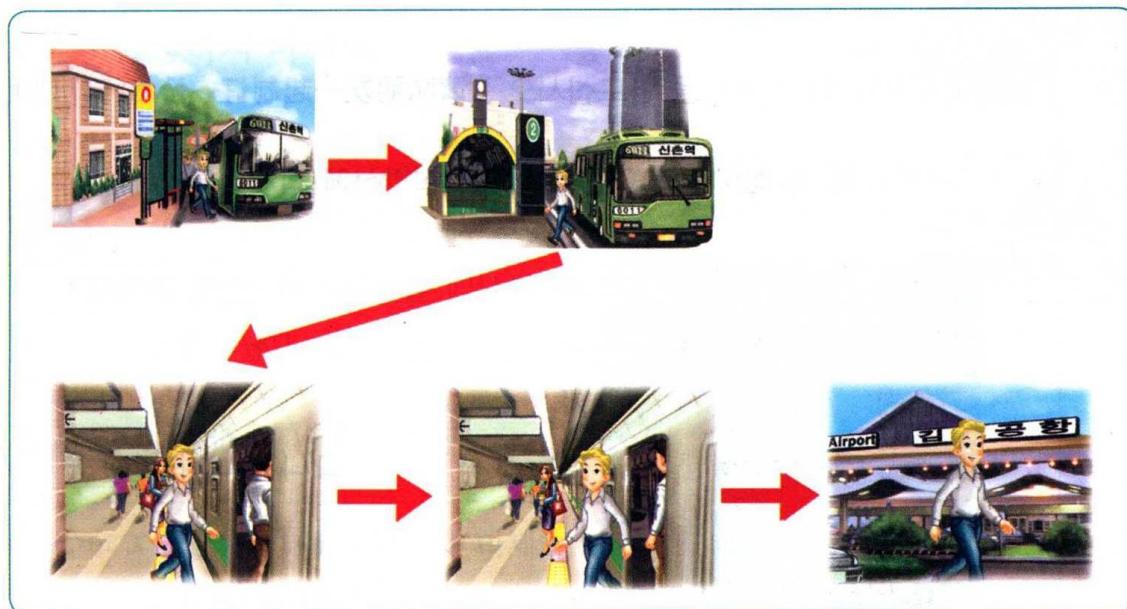
제임스 사람이 많으니까 조심하세요.

앉다  
坐  
비키다  
让开  
조심하다  
小心

## 교통수단 이용 장소 ( 利用交通工具的场所 )



- 공항에 어떻게 갑니까? 그림을 보고 이야기하십시오. ( 到机场该怎么走? 请看图说一说。)



하숙집 앞 버스정류장에서 [보기] 버스를 탑니다. → 신촌역 앞에서 ..... .

→ 신촌역에서 지하철로 ..... → 김포공항역에서 ..... .

→ 김포공항에 도착했습니다.

## -으니까

01

1) 연결하고 한 문장으로 말하십시오. (请将对应的内容用线连接起来，然后将它们连成一句话说一说。)

- |               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| [보기] 배가 고풍니다. | • | • 창문을 열까요?    |
| 덥습니다.         | • | • 병원에 가요.     |
| 배가 아픕니다.      | • | • 식당에 갑시다.    |
| 숙제가 많습니다.     | • | • 좀 쉽시다.      |
| 피곤합니다.        | • | • 숙제를 하고 노세요. |

[보기] 배가 고풍니까 식당에 갑시다.

2) 친구와 여행 계획을 만드십시오. (请和朋友一起制订一份旅行计划。)

[보기] 가을에 설악산이 아름다우니까 설악산에 갑시다.

장소:	가: 부산에 갈까요? 설악산에 갈까요?
제주도, 부산, 설악산	나: .....으니까/니까 .....에 갑시다.
교통편:	가: ?
기차, 고속버스, 비행기	나: .....으니까/니까 .....
숙박:	가: ?
호텔, 여관, 민박, 펜션, 콘도	나: .....으니까/니까 .....
음식:	가: ?
불고기, 비빔밥, 회	나: .....으니까/니까 .....

02

### -지 말다

1) 연결하십시오. (请将对应的内容用线连接起来。)



[보기] 만지지 마십시오.



들어오지 마십시오.



사진을 찍지 마세요.



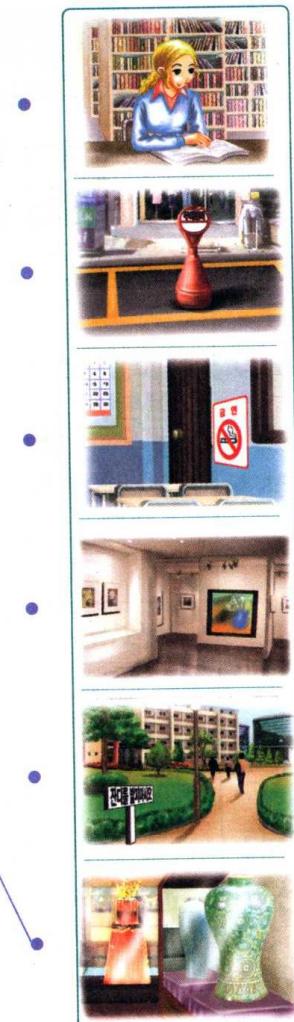
담배를 피우지 마세요.



주차하지 마세요.



떠들지 마세요.



2) 쓰십시오. (请仿照例子，进行练习。)

[보기] 지각합니다. → 지각하지 마세요.

- ① 컴퓨터 게임을 많이 합니다. → .....
- ② 창문을 엽니다. → .....
- ③ 커피를 많이 마십니다. → .....

만지다 摸    찍다 拍(照)    담배 烟    피우다 抽    주차하다 停车    떠들다 吵闹    지각하다 迟到    게임 游戏

## 과제 1

듣기 [ MP3  
2 ] 20]

듣고 표를 완성하십시오. (请听录音，完成下面表格。)

	대화 1	대화 2	대화 3
어디에 갑니까?			
어떻게 갑니까?			
얼마나 걸립니까?			

모르다 不知道      가르치다 教      안내 방송 广播      걱정하다 担心      실례하다 劳驾

01

표를 보고 대화를 만드십시오. (请根据下表, 练习对话。)

목적지	교통편	비용	신촌에서 걸리는 시간	기타
롯데월드	버스	900원	1시간 10분	종합운동장에서 걸어서 10분
	지하철	1,100원	45분	2호선
	택시	20,000원	50분	
경복궁	버스	900원	15분	272번 정류장에서 걸어서 20분쯤
	지하철	900원	15분	2호선 → 3호선 경복궁역에서 걸어서 15분쯤
	택시	3,000원	15분	
인사동	버스	900원	15분	272번
	지하철	900원	15분	2호선 → 3호선
	택시	6,000원	20분	
국립중앙박물관	버스	900원	30분	750번, 0211번 정류장에서 걸어서 5분
	지하철	900원	30분	2호선 → 4호선 → 1호선 역에서 걸어서 5분
	택시	15,000원	25분	

[보기] 가: 친구들과 같이 롯데월드에 가고 싶어요. 어떻게 가는 것이 좋아요?

나: 그러니까 신촌에서 지하철을 타세요.

가: 얼마나 걸려요?

나: 45분쯤 걸려요.

가: 몇 호선을 타요?

나: 2호선을 타세요.

가: 버스는 없어요?

나: 있지만 오래 걸려요.

① 경복궁

② 인사동

③ 국립중앙박물관

## 对话

这两个人在哪里?

这一站是哪里?

## 문법설명

### 01 -으니까/니까

和谓词词干或体词谓词形连用的连接词尾，表示前句是后句的原因或进行前面的动作后才知道后面的状况。如果前面音节以元音结尾用“-니까”，以辅音结尾用“-으니까”。

- 오늘은 일이 많으니까 내일 만납시다。  
今天有很多事情要做，我们明天见吧。
- 날씨가 추우니까 안으로 들어가세요.  
天气很冷，进去吧。
- 담배는 건강에 나쁘니까 피우지 마십시오.  
吸烟有害健康，请不要吸烟。
- 오늘은 눈이 많이 오니까 자동차를 운전하지 마세요.  
今天雪下得很大，请不要开车。

### 02 -지 말다

和动词词干连用，表示对行为的禁止，类似于汉语的“不要”“别”。是命令句(-으십시오)和共动句(-읍시다)的否定形式。

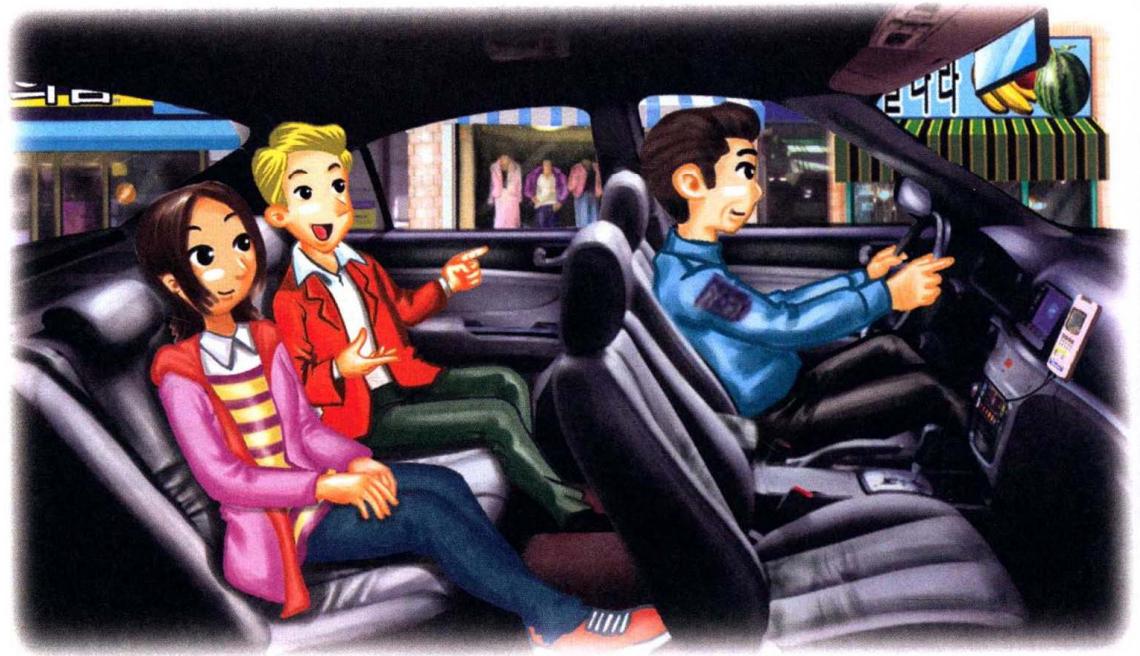
- 건물 안에서 담배를 피우지 마십시오. 请不要在楼里吸烟。
- 도서관에서 떠들지 마세요. 请不要在图书馆里喧哗。
- 박물관에서 사진을 찍지 마십시오. 请不要在博物馆里拍照。
- 교실에서 영어로 말하지 맙시다. 我们不要在教室里说英语了。
- 쓰레기를 버리지 맙시다. 我们不要乱扔垃圾。



## 04

# 과일 가게 앞에 세워 주세요 停在水果店前面吧

학습 목표 ● 과제 택시 이용하기 ● 문법 □ 불규칙 용언, 르 불규칙 용언 ● 어휘 택시 이용 관련 어휘



두 사람은 어디에서 이야기를 합니까?  
택시에서 내리고 싶으면 어떻게 말합니까?

▶ MP3  
2 21~22

제임스 걸어서 갈까요?  
리에 머니까 택시를 탑시다.

제임스와 리에는 택시를 탄다.

기사 어디로 갈까요?  
제임스 연세 아파트로 갑시다.  
기사 어디에 세워 드릴까요?  
제임스 안으로 들어가서 과일 가게 앞에 세워 주세요.

기사	司机
걷다	走
세우다	停
들어가다	进去

출발하다, 도착하다, 세우다 (出发, 到达, 停靠)



- 그림을 보고 쓰십시오. (请看图填写适当的词。)



서울에서 7시 20분에 .....  
부산에 10시 10분에 .....



- |          |   |                        |
|----------|---|------------------------|
| [보기] 사거리 | • | • 길이 네 개 있습니다.         |
| 신호등      | • | • 오른쪽으로 갑니다.           |
| 직진       | • | • 왼쪽으로 갑니다.            |
| 좌회전      | • | • 똑바로 갑니다.             |
| 우회전      | • | • 빨간색, 노란색, 초록색이 있습니다. |

출발하다 出发 도착하다 到达 세우다 停 사거리 十字路口 신호등 红绿灯 직진 直走 좌회전 左转弯 우회전 右转弯

## □ 불규칙 용언

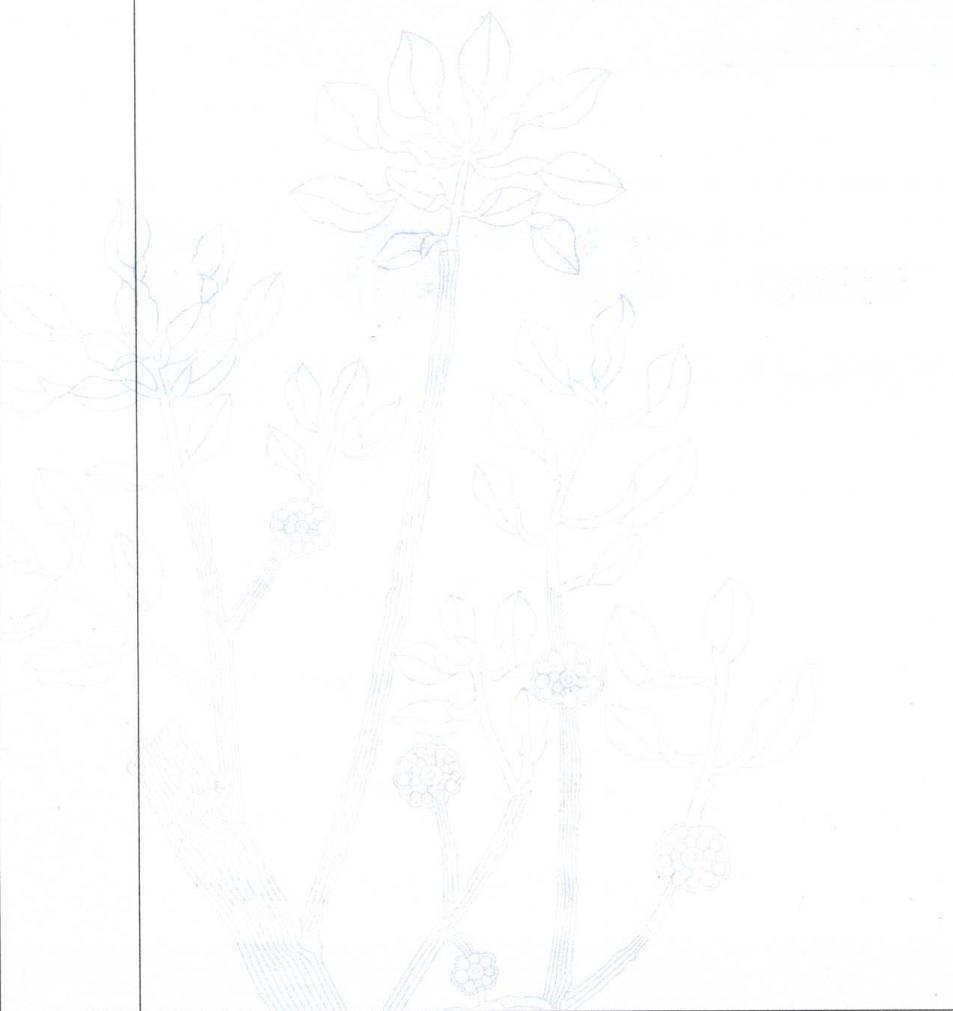
01

1) 표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

	-습니다/ㅂ니다	-어요/아요/여요	-었어요/았어요/였어요
걷다	[보기] 걷습니다		
듣다		들어요	
물다			물었어요

2) 문장을 완성하십시오. (请完成下列句子。)

- ① 점심을 먹고 친구하고 공원을 ..... 었어요/았어요/였어요.
- ② 그 가수를 좋아해서 매일 그 가수 노래를 ..... 어요/아요/여요.
- ③ 모르는 게 있으면 한국 친구에게 ..... 어요/아요/여요.



## 르 불규칙 용언

02

1) 표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

	-습니다/ㅂ니다	-어요/아요/여요	-었어요/았어요/였어요
고르다	고릅니다		
부르다			
모르다		몰라요	
다르다			
빠르다			빨랐어요

2) 문장을 완성하십시오. (请完成下列句子。)

- ① 너무 많이 먹어서 배가 ..... 어요/아요/여요.
- ② 친구에게 전화하고 싶지만 전화번호를 ..... 어요/아요/여요.
- ③ KTX는 ..... 어요/아요/여요.

고르다 选 빠르다 快

- 듣고 대답하십시오. (请听录音，回答问题。)

01

맞으면 O, 틀리면 X 하십시오. (正确的画○，错误的画×。)

① 남대문시장은 복잡합니다.

( )

② 이 사람은 시장 안에서 내렸습니다.

( )

02

표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

가는 곳	
내린 곳	
택시 값	
걸린 시간	

01

이야기하십시오. (请仿照例子说一说。)

[보기] 가는 곳: 세브란스 병원

내리는 곳: 병원 정문 앞

[보기] 기사: 어서 오십시오. 어디로 갈까요?

손님: 세브란스 병원으로 갑시다. 얼마나 걸립니까?

기사: 30분쯤 걸립니다.

(잠시 후)

기사: 어디에 세워 드릴까요?

손님: 병원 정문 앞에 세워 주세요. 얼마입니까?

기사: 2,800원입니다.

손님: 여기 있습니다.

기사: 고맙습니다. 안녕히 가십시오.

① 가는 곳: 시청 앞

내리는 곳: 플라자 호텔 앞

② 가는 곳: 연세대 우체국

내리는 곳: 연세대 학생회관 앞

③ 가는 곳: 롯데 백화점

내리는 곳: 지하철역 앞

④ 가는 곳: 신촌 현대 백화점

내리는 곳: 백화점 정문 앞

⑤ 가는 곳: 잠실 장미 아파트

내리는 곳: 10동 앞

## 对话

两个人正在哪里交谈？

如果想下出租车，应该怎么说呢？

詹姆斯 我们走着去，怎么样？

理惠 太远了，我们打车去吧。

詹姆斯和理惠坐上了出租车。

司机 你们要去哪里？

詹姆斯 延世公寓。

司机 停在哪里好呢？

詹姆斯 请开进去，停在水果店前面吧。

## 문법 설명

### 01 ㄷ 特殊音变

以“ㄷ”结尾的部分谓词词干和以元音开头的词尾连接时，“ㄷ”变成“ㄹ”。需要注意的是，“받다、믿다、얻다、닫다”等词虽然也以“ㄷ”结尾，但属于规则变化，故不遵从此规则。

들 + 어서 → 들어서

- 음악을 들으니까 기분이 좋아요. 听了音乐，心情很好。
- 저는 잘 모르니까 다른 사람에게 물어 보세요.
- 집에서 학교까지 걸어서 10분 걸립니다. 我从家到学校走路需要10分钟。
- 이삿짐은 자동차 뒤에 실으세요. 请把行李搬到汽车上去。
- 추우니까 문 좀 닫아 주세요. 好冷啊，请关上门吧。

### 03 ㄹ 特殊音变

词干末音节以“ㄹ”结尾的大部分谓词，如果后面接“-어/아-”开头的词尾，那么“ㄹ”中的元音“-”脱落，同时在“ㄹ”前面的音节上添加收音“ㄹ”。

모르 + 아서 → 몰라서

- 배가 불러서 못 먹겠어요. 我饱了，再也吃不下了。
- 지하철이 버스보다 더 빨라요. 地铁比公共汽车快。
- 감기에 걸려서 자꾸 콧물이 흘려요. 我感冒了，一直流鼻涕。
- 처음에는 한국말을 하나도 몰랐어요. 刚开始时，我一句韩语都不会说。
- 어릴 때는 동생하고 얼굴이 아주 달랐어요. 小时候，我弟弟和我长得一点也不像。

## 05

## 정리해 봅시다

## ● 읽어 봅시다 (读一读)



24

1. 실례지만 길 좀 묻겠습니다
2. 몇 호선을 타요?
3. 비켜 주십시오
4. 어디에 세워 드릴까요?

## ● 확인해 봅시다 (练一练)

## I

관계 없는 것 하나를 고르십시오. (请选出与其他词不同类的一项。)

- 1) 역, 정류장, 고속버스, 공항, 버스 터미널
- 2) 지하도, 우회전, 횡단보도, 육교
- 3) 고속버스, 지하철, 비행기, 자전거, 정류장
- 4) 타다, 세우다, 내리다, 묻다, 갈아타다

## II

01

묻고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 가: 어디 가세요?

나: 백화점에 가요.

가: 백화점에 어떻게 가요?

나: 버스로 가요.

가: 백화점에 왜 가요?

나: 다음 주에 친구 생일 파티가 있어서 선물을 사러 가요.

장소	교통수단	이유	하는 일
백화점	버스	친구 생일 파티	선물을 사요
도서관			
명동			
친구집			
제주도			

02

한 문장으로 만드십시오. (请用适当的连接词尾连成一个句子。)

-으니까      -어서

- 1) 늦다/ 미안해요. → .....
  - 2) 그 영화가 재미있다/ 보세요. → .....
  - 3) 버스가 복잡하다/ 늦었어요. → .....
  - 4) 비가 오다/ 다음에 만납시다. → .....
  - 5) 만나다/ 반가워요. → .....
  - 6) 날씨가 덥다/ 아이스크림을 먹을까요? → .....

03

쓰십시오. (请选择单词并用其适当形式填空。)

덥다 달다 듣다 하얗다 빠르다

친구를 만나서 식당에 갔습니다. 날씨가 (보기) 더워서 우리는 냉면을 먹었습니다. 점심을 먹고 커피숍에 갔습니다. 커피숍에서 차도 마시고 음악도 ( ). 그리고 ( ) 초콜릿 케이크도 먹었습니다. 차를 마시고 지하철을 타고 백화점에 갔습니다. 지하철은 ( ). 백화점에 가서 ( )색 바지를 샀습니다. 어제는 참 재미있었습니다.

III 지금 버스정류장에 있습니다. 다음 장소를 찾으십시오. (假设现在在公共汽车站。  
请找一找下列场所。)

학생 가

01

친구 하숙집, 꽃집, 문방구, 백화점



놀이터 游乐场

지금 버스정류장에 있습니다. 다음 장소를 찾으십시오. (假设现在在公共汽车站。  
请找一找下列场所。)

학생 나

02

서점, 극장, 우체국, PC방



## 首尔观光

下面介绍几种便利的公共交通工具，以便大家游览首尔时利用。首先是观光三轮车。这种三轮车往返于德寿宫和贞洞剧场之间，车上有导游解说，可以在德寿宫或贞洞剧场前购票。

其次是清溪川双层客车。这种客车从上午9点半到晚上7点，每天发车5次，其路线从光化门出发经由德寿宫、清溪广场、东大门、黄鹤桥、清溪川文化馆、毛麿桥等，再回到光化门。可以在网站([www.visitseoul.net](http://www.visitseoul.net))或在东和免税店前的观光介绍所提前订票。观光介绍所内每天都有韩语、英语、日语导游值班，如果有什么不便或疑惑可以直接向他们求助。

最后是首尔夜景观光客车。每晚7点50分和8点发车。从光化门出发，经过德寿宫、汝矣岛、国会议事堂、江边北路、圣水大桥、汉南大桥、南山首尔塔、南大门、清溪广场。欲乘坐此客车，同样可以通过网站([www.visitseoul.net](http://www.visitseoul.net))或在东和免税店前的观光介绍所提前订票。观光途中可以通过在每个座位上配置的个人耳机收听韩语、英语、日语、汉语等多种语言的夜景介绍。对于那些想要饱览首尔夜景的游客们而言，此路线可以说是最佳选择。

여러분 나라에서 시내를 구경할 때 무엇을 탑니까? ( 在各位的国家，如果要游览市区，会乘坐什么交通工具呢？ )

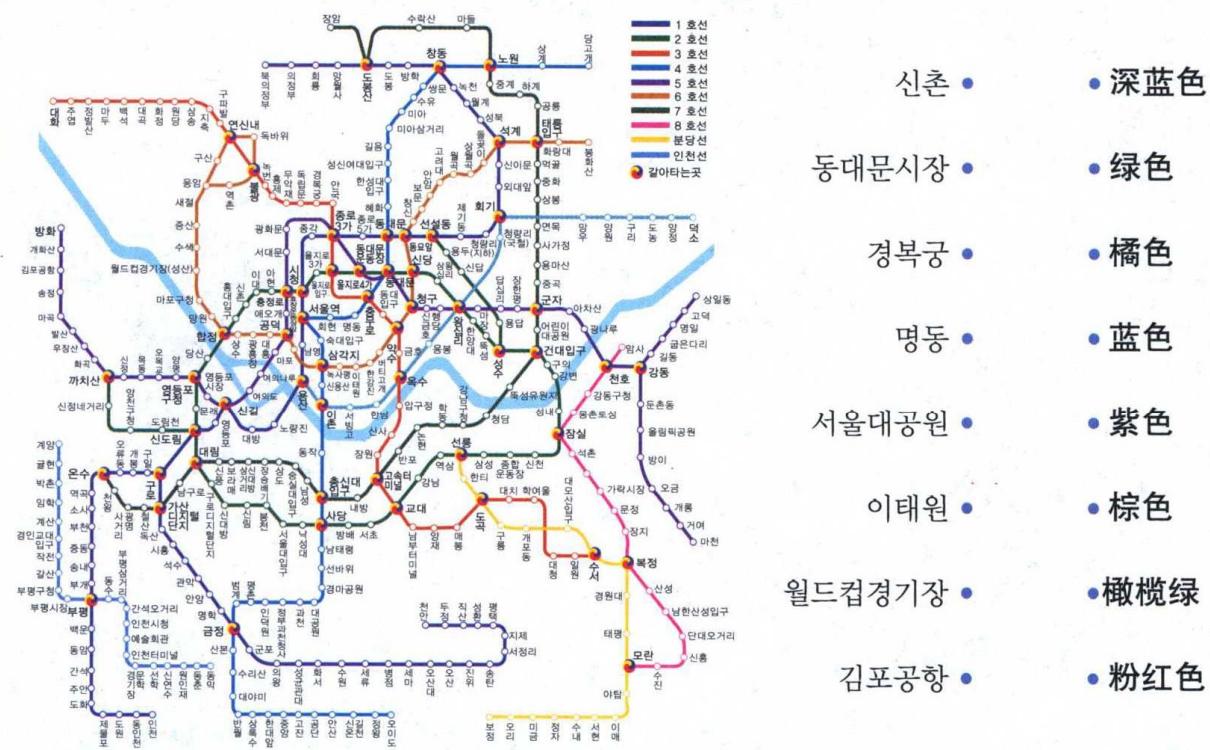
## 首尔的地铁

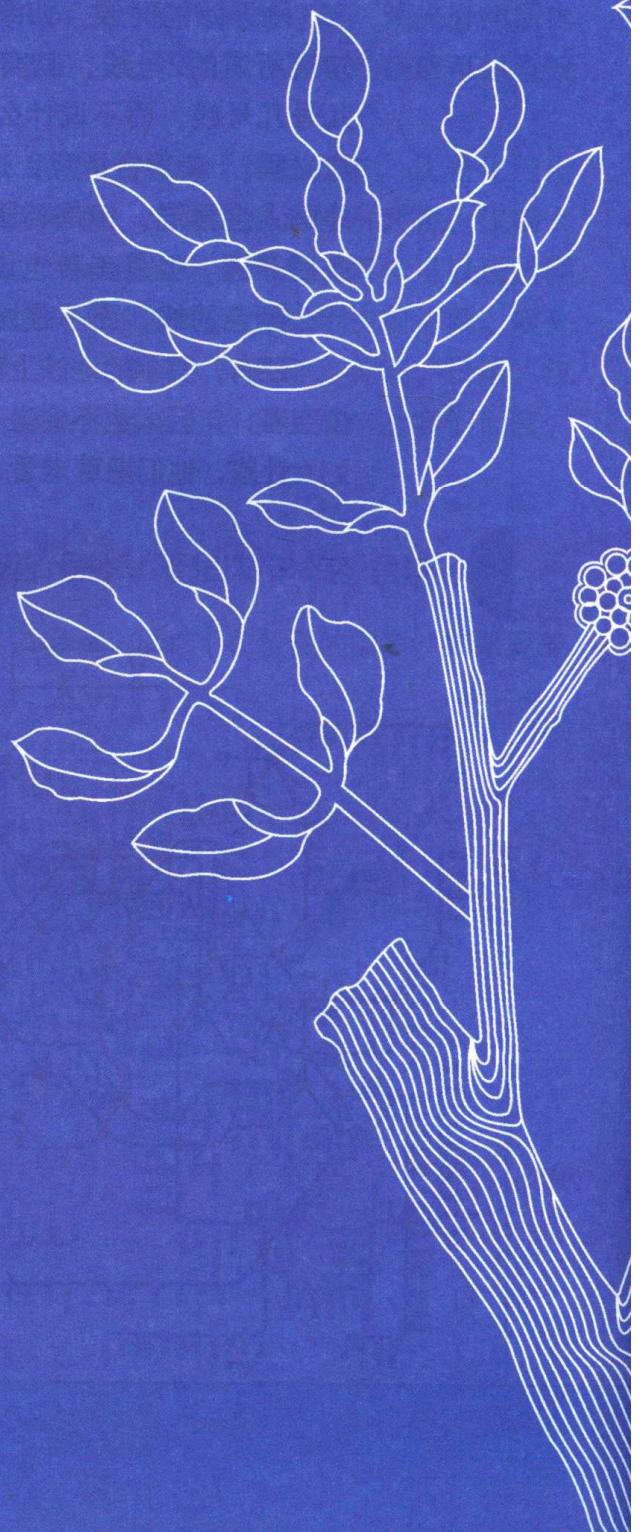
首尔的地铁通向重要的政府机关、公共场所、文化建筑、购物中心、机场和公交总站等地。因为地铁站有英文提示，每条地铁线路都提供英文报站服务，所以即使是第一次到首尔的游客，乘坐地铁也非常容易。首尔的8条地铁线路用8种不同的颜色表示，分别是：深蓝色、绿色、橘色、蓝色、紫色、棕色、橄榄绿、粉红色。但是韩国人喜欢称它们为“1号线、2号线……、8号线”。

刚开始的时候，如果美善说到几号几号线，我总是糊涂，因为我不知道所谓的2号线，其实就是指绿色线。所以我就问她，为什么她要说几号几号线，而不说什么颜色的线？这些代表线路的数字有什么特别的意义吗？美善告诉我，这些数字意味着地铁线路建成的先后顺序。也许外国人会弄混，但是韩国人不会，因为他们知道哪条地铁线先开通，哪条后开通。但是美善也说，也许等老一辈的人都不在了，年轻人会改说什么颜色的线，而不是说几号线。

还有，首尔的地铁上都设有老弱病残孕专座，通常情况下，即使这些座位空着，年轻人也不会坐。不仅如此，韩国人还会经常给老人或带小孩儿的妇女让座，他们把尊老爱幼视为一种美德。

다음 장소와 지하철 노선을 연결해 보세요. (请将下面站点和对应的路线连接起来。)





# 제8과 第8课

# 전화 电话

01

제목 | 전화번호 좀 가르쳐 주세요 (请告诉我你的电话号码)  
과제 | 전화번호 말하기 (说说电话号码)  
어휘 | 전화번호 관련 어휘 (与电话号码相关的词汇)  
문법 | -을게요, 이나

02

제목 | 정민철 씨 계세요? (郑敏哲在吗?)  
과제 | 전화 걸기 (打电话)  
어휘 | 전화 관련 어휘 (与电话相关的词汇)  
문법 | -는데요, -은데요

03

제목 | 늦으면 전화할게요 (如果晚了, 我会给你打电话的)  
과제 | 전화로 약속하기 (打电话约时间)  
어휘 | 약속 관련 어휘 (与约定相关的词汇)  
문법 | 에게서, -으면

04

제목 | 웨이 씨 좀 바꿔 주세요 (请找一下王伟)  
과제 | 전화로 상대방 바꿔 달라고 말하기 (打电话找人)  
어휘 | 통화 관련 어휘 (与通话相关的词汇)  
문법 | -을 거예요, 만

05

정리해 봅시다

- 제임스가 본 한국  
한국인과 휴대전화 (韩国人和手机)  
주요 전화번호 (常用紧急电话号码)

# 01

## 전화번호 좀 가르쳐 주세요 请告诉我你的电话号码

학습 목표 ● 과제 전화번호 말하기 ● 문법 -을게요, 이나 ● 어휘 전화번호 관련 어휘



리에는 무엇을 묻습니까?

리에는 어떻게 묻습니까?



MP3

2

25~26

민철 리에 씨, 이파가 오후에 전화해 주세요.

리에 네, 전화번호 좀 가르쳐 주세요.

민철 회사는 2124-3467이에요.

리에 집은 몇 번이에요?

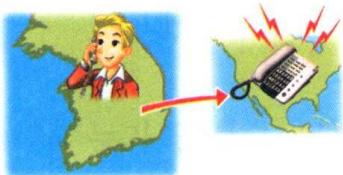
민철 3464-2879예요.

리에 그럼 이파가 3시나 4시쯤에 전화할게요.

이파가  
一会儿

전화번호  
电话号码

## 전화 (电话)



국제전화



시외전화



휴대전화

## 전화번호 읽기 (读电话号码)



이일이삼의 삼사칠사

이천백이십삼 국의 삼천사백칠십사 번



일공일(의) 구팔칠오(의) 사삼이일

## 주요 전화번호 (常用电话号码)

범죄 신고	112
전화번호 안내	114
시간 안내	116
화재 신고	119
날씨 안내	131

- 연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)

[보기] 시간을 알고 싶습니다.

• 114

서울에서 부산에 있는 친구에게  
전화를 합니다.

• 116

한국에서 일본에 있는 가족에게  
전화를 합니다.

• 119

오늘 날씨를 알고 싶습니다.

• 131

불이 났습니다.

• 시외전화

연세대학교 전화번호를 알고 싶습니다.

• 국제전화

## 문법 연습

### -을게요

01

대화를 만드십시오. (请完成下面的对话。)

[보기] 가: 나중에 전화하세요.

나: 네, 나중에 전화할게요.

① 가: 누가 읽겠습니까?

나: .....

② 가: 술을 마시지 마세요.

나: 네, .....

③ 가: 지금은 바쁘니까 내일 오세요.

나: 네, .....

④ 가: 언제 이메일을 쓰겠습니까?

나: .....

### 이나

02

묻고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 가: 어디로 여행을 갈까요? (부산/경주)

나: 부산이나 경주로 여행을 갑니다.

① 언제 갈까요? (이번 주말/다음 주말)

② 무엇을 타고 갈까요? (KTX(고속전철)/고속버스)

③ 어디에서 잘까요? (호텔/민박집)

④ 저녁에 무엇을 먹을까요? (회/갈비)

⑤ 선물로 뭘 살까요? (인형/열쇠고리)

나중 以后, 后来 경주 庆州 주말 周末 고속전철 高铁 열쇠고리 钥匙链

01

표를 완성하십시오. (请完成下面表格。)

[보기] 가: 집 전화번호가 몇 번이에요?

나: 2124-3489예요.

이름	집	휴대전화	하숙집, 사무실 등

02

친구 전화번호를 이야기하십시오. (请说一说朋友的电话号码。)

[보기] 민철 씨 집은 2124-3489예요.

휴대전화 번호는 010-123-45670이에요.

듣고 대답하십시오. (请听录音, 回答问题。)

1) 두 사람이 무슨 이야기를 합니까? (两个人在谈论什么?) ( )

- |         |            |
|---------|------------|
| ① 내일 회의 | ② 만날 시간    |
| ③ 전화번호  | ④ 전화 시간 약속 |

2) 마리아의 전화번호를 쓰십시오. (请写出玛利亚的电话号码。)

집: 2124-

휴대전화: 011-

3) 두 사람이 저녁에 무엇을 할까요? 쓰십시오. (两个人晚上会做什么? 请写出来。)

전화를 하다

전화를 기다리다

친구를 만나다

마리아: 9시에

제임스: 8시 반에

기다리다 等

## 对话

理惠在询问什么?

理惠是如何提问的?

## 문법설명

### 01 -을/ㄹ게요

用于动词词干后面的终结词尾，表示说话人的意志、誓言或决定。

- 이 책을 살게요.
- 이따가 전화할게요.
- 내일은 꼭 일찍 올게요.
- 이번 일은 제가 도와 드릴게요.
- 여기서는 담배를 피우지 않을게요.

我买这本书。

等一会儿我会给你打电话的。

明天我一定会早点来的。

这件事情，我会帮助你的。

我不会在这里抽烟的。

## 02 이나/나

用于体词后面的助词，表示从罗列的两个或两个以上的事物中选择一个。

- 주말에는 농구나 축구를 합시다. 我们周末一起打篮球或者踢足球吧。
- 오늘 두 시나 세 시쯤에 전화해 주세요. 今天下午两三点左右请给我打电话。
- 지하철이나 버스를 타고 학교에 갑니다. 我坐地铁或者公共汽车去学校。
- 요즘 바빠서 영화나 연극을 볼 시간이 없어요. 我最近很忙，所以没有时间看电影或者戏剧。
- 이번 여름에는 산이나 바다에 가고 싶어요. 这个夏天我想去爬山或者去海边。

## 02

# 정민철 씨 계세요? 郑敏哲在吗?

학습 목표 ● 과제 전화 걸기 ● 문법 -는데요, -은데요 ● 어휘 전화 관련 어휘



누가 전화를 걸었습니까?  
리에 씨는 어디에 전화했습니까?

▶ MP3  
2 28~29

리에 여보세요, 거기 연세 여행사지요?

민철 네, 누굴 찾으십니까?

리에 정민철 씨 계세요?

민철 바로 전데요. 누구세요?

리에 예요. 지금 안 바쁘세요?

민철 네, 괜찮아요. 말씀하세요.

여보세요  
喂

여행사  
旅行社

바로  
就  
马上

괜찮다  
没关系  
可以

## 전화 (电话)



## 전화 (电话)



## ● 이야기를 완성하십시오. (请选择合适的短语, 用其适当形式完成下面短文。)

오늘 친구하고 약속이 있었습니다. 그런데 시간을 바꾸고 싶었습니다.

그래서 친구에게 ([보기] 전화를 걸었습니다).

‘때르릉 때르릉’ ( ).

그런데 친구가 핸드폰을 받지 않았습니다. 그래서 ( ).

조금 뒤에 친구가 문자메시지를 확인하고 전화를 걸었습니다.

전화를 걸다

전화번호를 누르다

핸드폰을 켜다

핸드폰을 끄다

신호가 가다

문자메시지를 보내다

문자메시지를 확인하다

전화를 걸다 打电话      전화를 받다 接电话      전화번호를 누르다 按电话号码      전화벨이 울리다 电话铃响      핸드폰 手机  
신호가 가다 有信号, 打通      잘못 错误      휴대전화를 켜다 开手机      휴대전화를 끄다 关手机      핸드폰을 켜다 开手机  
핸드폰을 끄다 关手机      문자메시지를 보내다 发送文字信息      문자메시지를 확인하다 确认(查看) 文字信息  
음성메시지를 남기다 留言      음성메시지를 확인하다 确认(听) 留言      바꾸다 换      때르릉 丁零零

-는데요, -은데요

01

1) 문장을 만드십시오. (请完成下面的句子。)

[보기] 가: 밖에 나갑시다.

나: (날씨가 춥다) 날씨가 추운데요.

① 가: 내일 만날까요?

나: (약속이 있다)

② 가: 식당에 갑시다.

나: (밥을 먹었다)

③ 가: 쇼핑하러 갑시다.

나: (돈이 없다)

④ 가: 사전 좀 빌려 주세요.

나: (사전이 없다)

2) 대화를 완성하십시오. (请完成下面对话。)

정희: 여보세요? 거기 중국집이지요?

중국집: 네, (그렇다.) (→ [보기] 그런데요.)

정희: 음식을 (주문하고 싶다.) (→ )

중국집: 주소가 어디십니까?

정희: 연세 하숙집 203호(이다.) (→ )

중국집: 전화번호는 몇 번입니까?

정희: 2123-5890입니다.

중국집: 뭘 주문하시겠어요?

정희: 자장면하고 탕수육요.

중국집: 탕수육은 시간이 오래 (걸리다.) (→ )

괜찮으시겠어요?

정희: 네, 괜찮아요.

중국집: 그럼 배달해 드리겠습니다. 고맙습니다.

## 과제 1

말하기

묻고 대답하십시오. (问答练习。)



[상황1]

제임스가 부탁이 있어서 미선이에게 전화를 겁니다. 미선이는 연세 백화점에서 아르바이트를 합니다.

[상황2]

제임스가 웨이를 만나고 싶어서 전화를 겁니다. 웨이는 연세무역에서 일합니다.

[상황3]

리에가 숙제를 몰라서 마리아에게 전화를 겁니다. 마리아는 연세 피자집에서 아르바이트를 합니다.

[보기] 가: 여보세요, 거기 연세 백화점이지요?

나: 네, 누굴 찾으십니까?

가: 미선 씨 계세요?

나: 바로 전데요. 누구세요?

가: 제임스예요. 안녕하세요?

나: 네, 제임스 씨도 안녕하세요? 그런데 무슨 일이 있어요?

가: 네, 민철 씨 전화번호 좀 가르쳐 주세요.

.....

01

듣고 대답하십시오. (请听录音，回答问题。)

1) 제임스는 왜 두 번 전화를 했습니까? (詹姆斯为什么打了两次电话?)

- ① 리에가 없어서
- ② 전화번호를 몰라서
- ③ 시간이 많아서
- ④ 전화를 잘못 걸어서

2) 제임스는 리에에게 왜 전화를 했습니까? 쓰십시오. (詹姆斯为什么给理惠打了电话？请写出来。)

3) 웨이의 휴대전화 번호를 쓰십시오. (请写出王伟的手机号码。)

019-

02

전화를 잘못 걸었습니다. 이야기하십시오. (如果拨错了电话，应该怎么说呢？请试着说一说。)

[보기] 가: 여보세요. 리에 씨 좀 바꿔 주세요.

나: 몇 번에 거셨어요?

가: 2124-3478 아니에요?

나: 아닙니다. 잘못 거셨습니다.

가: 죄송합니다.

## 对话

谁拨打了电话?  
理惠给什么地方打了电话?

理惠 喂，请问是延世旅行社吧?  
敏哲 是的，您找哪位?  
理惠 郑敏哲在吗?  
敏哲 我就是，您是哪位?  
理惠 我是理惠。您现在不忙吗?  
敏哲 不忙，没关系，请讲。

## 문법 설명

### 01 -는데요, -은데요/ㄴ데요

用于谓词词干和体词谓词形后面的终结词尾，表示说话人叙述某一状况并期待得到对方的回应。动词词干后面用“-는데요”，形容词词干以元音结尾时用“-ㄴ데요”，以辅音结尾时用“-은데요”，体词谓词形后面用“-ㄴ데요”。

이 시험은 좀 어려운데요.  
이 옷이 잘 어울리는데요.  
저는 신촌에 사는데요.  
시간이 좀 오래 걸리는데요.  
바로 전데요. 누구세요?

这次考试有点难。  
这件衣服很适合你。  
我住在新村。  
需要的时间稍长一点。  
我就是，您是哪位？

## 03

## 늦으면 전화할게요

## 如果晚了，我会给你打电话的

학습 목표 ● 과제 전화로 약속하기 ● 문법 에게서, -으면 ● 어휘 약속 관련 어휘



두 사람은 전화로 무슨 이야기를 합니까?

두 사람은 어디에 가겠습니까?

MP3  
2

31~32

리에 웨이 씨한테서 전화 받았어요?

민철 아니요, 안 받았는데요.

리에 토요일 오후에 웨이 씨 집에서 파티가 있어요.

민철 그래요? 몇 시에 파티를 해요?

리에 5시까지 오세요.

민철 네, 늦으면 전화할게요.

늦다  
晚, 迟到

## 약속 (约定)



약속하다



약속 장소



약속 시간



약속 시간을 바꾸다



약속을 어기다

약속을 지키다

- 그림을 보고 이야기하십시오. (请看图说一说。)

[보기] 리에는 웨이와 약속을 했습니다.

약속 장소는 .....

약속 시간은 .....

그런데 웨이가 바쁜 일이 있어서 약속 시간을 .....

웨이가 3시에 왔습니다. 약속을 .....

약속하다 约定 약속 장소 约定场所 약속 시간 约定时间 약속 시간을 바꾸다 更改约定时间  
약속을 어기다 毁约 약속을 지키다 守约

01

### 에게서/한테서

누구에게서 무슨 선물을 받았습니까? (받고 싶습니까?) 이야기하십시오. (你曾经收到过或想收到谁送的礼物? 请说一说。)

[보기] 생일에 여자 친구한테서 시계를 받았어요.

① 생일에

② 크리스마스에

-으면

02

1) 문장을 만드십시오. (请将两句话连成一句。)

[보기] 배가 고풍니다. 밥을 먹습니다.

→ 배가 고프면 밥을 먹습니다.

① 눈이 옵니다. 눈사람을 만듭니다.



② 백화점에서 세일을 합니다. 백화점에 사람이 많습니다.



③ 날씨가 덥습니다. 수영장에 가세요.



2) 물고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 가: 돈이 없습니다. 어떻게 해요?

나: 돈이 없으면 은행에서 돈을 찾으세요.

① 머리가 아픕니다.

② 단어를 모릅니다.

③ 내일 시험이 있습니다.

④ 한국말을 잘 하고 싶습니다.

⑤ 피곤합니다.

## 과제 1

쓰고 말하기 •

01

전화로 약속을 하고 표를 완성하십시오. (请打电话约一下，然后填写表格。)

[보기] 미선: 여보세요, 민철 씨 계십니까?

민철: 네, 전데요. 누구세요?

미선: 민철 씨, 저 미선이에요. 내일 오후에 시간이 있어요?

민철: 네, 괜찮아요. 왜요?

미선: 같이 동대문시장에 쇼핑하러 갈까요?

민철: 네, 좋아요. 저도 동대문시장에 가고 싶었어요.

미선: 그럼 몇 시에 만날까요?

민철: 1시 반에 만납시다.

미선: 어디에서 만날까요?

민철: 신촌 지하철역 1번 출구에서 만납시다.

미선: 알겠습니다. 그럼 내일 봅시다.

이름	약속 장소	약속 시간	무슨 약속을 했습니까?
[보기2] 민철	신촌 지하철역 1번 출구	1시 반	동대문시장에 쇼핑하러 가요.

02

약속한 것을 이야기하십시오. (请说一说约定的内容。)

[보기] 저는 민철 씨와 약속을 했습니다. 우리는 같이 동대문시장에 쇼핑하려 가겠습니다. 약속 장소는 신촌 지하철역 1번 출구입니다. 약속 시간은 금요일 1시 30분입니다.

왜 怎么, 为什么 출구 出口

## ● 읽고 대답하십시오. (请阅读下文, 回答问题。)

저는 오늘 친구와 약속이 있었습니다. 약속 시간은 2시 반이었습니다.  
 약속 장소는 롯데 백화점 앞이었습니다.  
 제 친구는 약속을 잘 지킵니다. 그렇지만 저는 언제나 늦습니다. 그래서  
 오늘은 일찍 가고 싶었습니다. 저는 택시를 타고 명동으로 갔습니다.  
 약속 장소에 2시 25분에 도착했습니다. 그렇지만 친구는 없었습니다.  
 한 시간 기다렸지만 친구는 오지 않았습니다.  
 그때 전화가 왔습니다. 친구였습니다. 친구는 잠실 롯데 백화점 앞에서  
 기다렸습니다.

01

맞으면 O, 틀리면 X 표시를 하십시오. (正确的画○, 错误的画×。)

- 1) 약속 시간은 2시 25분이었습니다. ( )
- 2) 저는 오늘은 약속을 지키고 싶었습니다. ( )
- 3) 저는 언제나 약속을 잘 지킵니다. ( )
- 4) 친구는 저를 기다렸습니다. ( )

02

친구는 왜 약속 장소에 오지 않았습니까? (朋友为什么没有来约定的场所?)

03

전화 대화를 만드십시오. (请完成下面对话。)

친구: 여보세요? 민수 씨 핸드폰입니까?

나:

친구:

나:

친구:

나:

## 对话

两个人在电话里谈了什么?

两个人要去哪里?

## 文法 설명

### 01 에게서/한테서

助词，用于活动体词后面，表示某动作或状态的出发点。通常与“배우다、듣다、받다、빌리다”这类动词一起使用，意思相当于“으로부터(从)”。

- 선생님한테서 한국말을 배웁니다. 我跟老师学习韩语。
- 친구한테서 그 이야기를 들었어요. 我从朋友那儿听说的。
- 이거 누구한테서 받았어요? 你从谁那儿收到的?
- 고향에 계시는 부모님에게서 편지가远在家乡的父母给我来信了。  
왔어요.
- 친한 친구에게서 돈을 빌렸어요. 我从好朋友那儿借了钱。

## 02 -으면/면

用于谓词词干和体词谓词形后的连接词尾，表示前句是后句的假设条件。

如果词干末音节以元音结尾用“- 면”，以辅音结尾则用“- 으면”。

- 바쁘지 않으면 내일 만날까요? 如果你明天不忙，我们可以见个面吗?
- 내일 날씨가 좋으면 설악산에 갑 시다. 如果明天天气好的话，我们一起去雪岳山吧。
- 많이 아프면 학교에 오지 마세요. 如果你病得很重，就不要来学校了。
- 싫으면 다른 것으로 바꾸세요. 如果你不喜欢，就换别的吧。
- 스트레스가 쌓이면 어떻게 하세요? 如果积累了很多压力，你会怎么做呢?



## 04

# 웨이 씨 좀 바꿔 주세요

## 请找一下王伟

학습 목표 ● 과제 전화로 상대방 바꿔 달라고 말하기 ● 문법 –을 거예요, 만 ● 어휘 통화 관련 어휘



민철은 누구와 이야기하고 싶습니까?

다른 사람이 전화를 받으면 어떻게 이야기합니까?



MP3  
2

33~34

민철 여보세요, 죄송하지만 웨이 씨 좀 바꿔 주세요.

남자 잠깐만 기다리세요.

웨이 전화 바꿨습니다.

민철 웨이 씨, 저 정민철이에요.

웨이 민철 씨, 지금 올 거예요?

민철 미안해요. 아직 회사예요. 아마 30분쯤 늦을 거예요.

아직  
还

아마  
也许,  
可能,  
恐怕

## 전화 통화 ( 通电话 )



통화하다



전화를 끊다



바꾸다



통화 중이다

● 순서대로 번호를 쓰십시오. ( 请按顺序排列句子, 将序号填在括号里。 )

- ① 통화 중이었습니다.
- ② 조금 이따가 다시 전화를 했습니다.
- ③ 제임스가 리에에게 전화를 했습니다.
- ④ 두 사람은 통화했습니다.
- ⑤ 그래서 전화를 끊었습니다.
- ⑥ 리에가 전화를 받았습니다.

( [보기] ③ ) → (        ) → (        ) → (        ) → (        ) → ( ④ )

통화하다 通话 전화를 끊다 挂电话 바꾸다 换 통화 중이다 通话中 전화를 받다 接电话

## 문법 연습

### -을 거예요

01

1) 묻고 대답하십시오. (问答练习。)

[보기] 극장 앞 가: 무슨 영화를 볼 거예요? 나: 코미디 영화를 볼 거예요.

- ① 서울역 앞      ② 백화점      ③ 커피숍      ④ 서점

2) 50년 후의 서울은 어떻게 변할까요? 말하십시오. (50年后, 首尔会变成什么样子呢? 请说一说。)

[보기] 50년 후에 서울에 사는 사람의 반이 외국인일 거예요. 그래서 그때는 한국어학당에 학생이 만 명이 될 거예요……

### 만

02

말하십시오. (口语练习。)

[보기] 아침에 뭘 드세요? (커피) → 커피만 마셔요.

- ① 무슨 과일을 좋아하세요? (포도)  
② 어느 나라를 여행했어요? (중국)  
③ 어떤 술을 드세요? (맥주)  
④ 교실에 어느 나라 사람이 있어요? (일본 사람)

## 과제 1

듣기 [MP3 2 35]

01

듣고 대답하십시오. (请听录音, 回答问题。)

1) 어디에 전화를 걸었습니까? (给什么地方打了电话?)

2) 누구하고 통화하고 싶어 합니까? (他想和谁通电话?)

- ① 영수      ② 리에      ③ 제임스      ④ 정희

3) 집에 없는 사람은 누구입니까? (谁不在家?)

- ① 영수      ② 리에      ③ 제임스      ④ 정희

4) 제임스 씨는 어떻게 말할까요? (詹姆斯会怎么说呢?)

- ① 누굴 찾으세요?      ② 잠깐만 기다리세요.

- ③ 전화 바꿨습니다.      ④ 이따가 전화하겠습니다.

01

출장을 갔습니다. 교실에 있는 친구들에게 전화를 합니다. 대화를 만드십시오. (假设你出差在外，要给坐在教室里的朋友们打电话。请写一段对话。)

[보기] 웨이: 여보세요? 마리아 씨, 저 웨이예요. 안녕하세요?  
 마리아: 웨이 씨? 안녕하세요? 어디예요?  
 웨이: 경주에 출장을 왔어요. 친구들도 다 잘 있지요?  
 마리아: 네, 바꿔 드릴까요?  
 웨이: 네, 양견 씨 좀 바꿔 주세요.  
 양견: 웨이 씨? 친구들이 웨이 씨를 보고 싶어해요. 언제 올 거예요?  
 웨이: 저도 보고 싶어요. 다음 주 월요일에는 학교에 갈 거예요.  
 제임스 씨 계세요?  
 양견: 네, 잠깐만 기다리세요.  
 제임스: 반가워요, 웨이 씨. 우리는 웨이 씨가 없어서 아주 심심해요.  
 빨리 오세요.

나: 여보세요?

:

나:

:

나:

:

나:

:

나:

:

## 对话

敏哲想和谁通电话?  
如果是别人接的电话，应该怎么说呢？

敏哲 喂，你好。麻烦请帮我找一下王伟。  
男人 请稍等。  
王伟 你好，我是王伟。  
敏哲 王伟，我是郑敏哲。  
王伟 敏哲，你现在要过来吗？  
敏哲 对不起。我还在公司呢。恐怕会迟到30分钟。

## 文法 설명

### 01 -을/ㄹ 거예요

用于谓词词干和体词谓词形后面。如果前面的音节以辅音结尾用“-을 거예요”，以元音结尾则用“-ㄹ 거예요”。

(1) 如果主语是第一人称或第二人称，表示说话人的意志或者打算。

이번 주말에는 집에서 푹 쉴 거예요. 这个周末我要在家好好休息。

내일 몇 시에 오실 거예요? 你明天几点钟来？

저녁에 불고기를 만들 거예요. 晚上我要做烤肉。

(2) 如果主语是第三人称，表示说话人的推测或猜想。

- 이번 겨울은 좀 추울 거예요. 这个冬天会有点冷。
- 영수 씨가 요즘 좀 바쁠 거예요. 英秀这几天会有点忙。
- 기차가 곧 도착할 거예요. 火车马上就会到达的。

## 02 만

用于名词或部分副词后面的助词，表示“仅仅、只”。

- 10분만 자고 싶어요. 我只想睡十分钟。
- 한 개만 주세요. 我只要一个。
- 당신만 사랑해요. 我只爱你。
- 잠깐만 기다리세요. 请稍等。
- 조금만 더 주세요. 请再给我一点。



# 05

## 정리해 봅시다

### ● 읽어 봅시다 (读一读)

MP3  
2

36

1. 이일이사의 삼사육칠이에요
2. 누굴 찾으십니까?
3. 늦으면 전화할게요
4. 잠깐만 기다리세요

### ● 확인해 봅시다 (练一练)

I

연결하십시오. (请将下面对应的内容用线连接起来。)

[보기] 전화번호 좀 가르쳐 주세요.

1) 마리아 씨 계세요?



• 가) 네, 그런데요.

2) 전화벨이 울려요.



• 나) 바로 전데요.

3) 여보세요. 거기 병원이지요?



• 라) 제가 받을게요.

4) 제임스 씨 좀 바꿔 주세요.



• 마) 아니요, 지금 확인할게요.

5) 민철 씨하고 통화했어요?



• 바) 그럼 핸드폰을 끌게요.

6) 음성메시지를 남겼어요. 들었어요?



• 사) 잠깐만 기다리세요.

7) (극장에서) 영화가 시작돼요.



• 아) 아니요, 통화 중이었어요

알맞게 연결한 개수가……

~4개



5개 ~ 6개



7개



## II

아래 문법을 한 번 이상 써서 이야기를 만드십시오. (请运用下列句型进行练习，  
每个句型至少使用一次。)

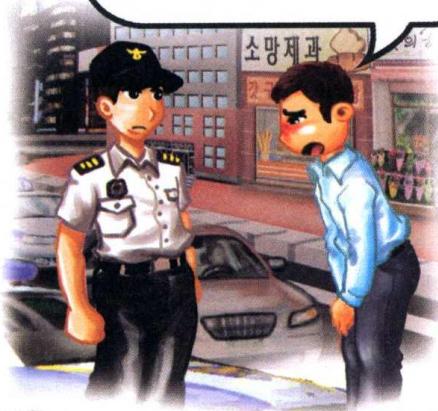
[보기]

-을게요

-을 거예요

-으면

[보기] “다시는 술을 마시고  
운전하지 않을게요.  
술을 마시면 택시를 탈게요.”



[보기]

이 사람은 술을 마시고  
운전하지 않을 거예요.  
술을 마시면 택시를 탈 거예요.



이 남자는



앞으로 아이는

## III

01

다음 표현을 가능한 많이 써서 전화 대화를 만드십시오. (请尽可能多地使用下列表达，写一段电话对话。)

-씨 계십니까?

바로 전데요.

누굴 찾으십니까?

잠깐만 기다리세요.

전화 바꿨습니다.

죄송합니다.

미안하지만……

지금 없는데요.

다시 걸겠습니다.

가: 여보세요?

나:

가:

나:

가:

나:

가:

나:

가:

나:

가:

나:

02

선생님한테서 문자메시지가 왔습니다. 아래에 쓰고 선생님께 직접 문자메시지를 보내십시오. (老师发来了短信。请在下面编辑一下内容，然后试着给老师发过去。)



## 韩国人和手机

韩国人非常注重手机的时尚性。因此其他国家的手机制造商在新品上市前，都会选择先登陆韩国市场，以预测他们的新款手机能否在其他市场受到欢迎。在选购手机时，韩国人热衷于追求时尚，追求新款式，注重外观设计，他们也喜欢和其他人一起分享。上次美善买了最新款电视手机，我们都拿来左试试右试试，摆弄了一天。

韩国人即使是初次和人见面，也会告诉对方自己的手机号码。为了尝试新产品的功能，他们会频繁换手机。而在美国，我们只会把手机号码告诉给关系很好的朋友，而且我们也不会经常更换手机。

现在，我也喜欢经常试试手机的各种功能，发邮件、照相、玩游戏、听韩语歌等。

여러분은 휴대전화로 무엇을 합니까? 표시해 보세요. (各位用手机都会做些什么?  
请标记出来。)

- |              |                |              |
|--------------|----------------|--------------|
| (      ) 短消息 | (      ) 照相    | (      ) 录像  |
| (      ) 游戏  | (      ) 支付信用卡 | (      ) 找人  |
| (      ) 看电视 | (      ) 买东西   | (      ) 听音乐 |
| (      ) 看电影 |                |              |

## 常用紧急电话号码

当你想叫救护车或者遇到一些突发情况的时候，你需要拨紧急电话号码。这时，你知道要拨什么号码吗？因此我们有必要掌握一些常用的紧急电话号码。就如下面这些：

### \* 韩国常用紧急电话号码 \*

匪警: 112

查号台: 114

报时服务: 116

救护车、火警: 119

气象服务: 131

旅游咨询热线: 1330

此外还有很多重要的电话号码。普通电话故障拨110，下水道故障拨121，供电故障拨123，周边环境污染申报拨128。

旅游观光信息咨询拨134，交通信息咨询拨1333。突然身体不适，欲对突发疾病或医院信息进行咨询拨1339。

有一点需要注意的是，用手机咨询电话号码时，要拨“区号+114”。例如，在首尔打电话要拨“02+114”才能成功咨询到电话号码信息。如果不拨区号而直接拨114，电话将打到该手机的通信公司服务台。

여러분 나라의 주요 전화번호는 몇 번입니까? (在各位的国家，常用的紧急电话号码是多少呢？)

경찰:

전화번호 안내:

시간 안내:

화재 신고:

날씨 안내:





## 제9과 第9课

# 날씨와 계절 天气和季节

01

- 제목 | 저는 스키를 탈 수 있는 겨울이 좋아요  
( 我喜欢冬天, 因为可以滑雪 )  
과제 | 계절에 대해 말하기 ( 说说季节 )  
어휘 | 계절 관련 어휘 ( 与季节相关的词汇 )  
문법 | -는데, -은데, -을 수 있다

02

- 제목 | 날씨가 조금 흐린대요 ( 有一点阴天 )  
과제 | 오늘 날씨 말하기 ( 说说今天的天气 )  
어휘 | 날씨 관련 어휘 ( 与天气相关的词汇 )  
문법 | -은 후에, -겠-<sup>2</sup>

03

- 제목 | 오늘보다 따뜻할 것 같아요 ( 大概会比今天暖和些 )  
과제 | 날씨 비교하여 말하기 ( 比较天气 )  
어휘 | 날씨 관련 어휘 ( 与天气相关的词汇 )  
문법 | 보다, -을 것 같다

04

- 제목 | 저기에서 사람들이 운동을 하고 있어요  
( 人们在那边运动呢 )  
과제 | 계절 활동 말하기 ( 说说季节性运动 )  
어휘 | 계절 활동 관련 어휘 ( 与季节性运动相关的词汇 )  
문법 | -는군요, -고 있다

05

정리해 봅시다

- 제임스가 본 한국  
한국의 봄꽃 ( 韩国春季里的花 )  
장마와 황사 ( 梅雨和沙尘暴 )

## 01

저는 스키를 탈 수 있는 겨울이 좋아요  
我喜欢冬天, 因为可以滑雪

학습 목표 ● 과제 계절에 대해 말하기 ● 문법 -는데, -은데, -을 수 있다 ● 어휘 계절 관련 어휘



지금은 무슨 계절입니까?

왜 그렇게 생각합니까?



MP3  
2

37~38

**미선** 저는 봄을 좋아하는데 제임스 씨는 어느 계절을 좋아하세요?

**제임스** 저는 스키를 탈 수 있는 겨울이 좋아요.

**미선** 스키를 좋아하세요?

**제임스** 네, 겨울이 되면 스키장에 자주 가요.

**미선** 그럼 이번 겨울에는 같이 스키장에 갈까요?

**제임스** 아! 그거 좋은 생각이에요.

봄  
春天

계절  
季节

스키  
滑雪

되다  
到(时间),  
成为……,

스키장  
滑雪场

생각  
主意, 想法

## 계절 (季节)



- 그림을 보고 연결하십시오. (请看图连线。)

- 진달래꽃이 핍니다. • • 봄
- 스키를 탑니다. • • 여름
- 수박을 먹습니다. • • 가을
- [보기] 단풍 구경을 갑니다. • • 겨울
- 수영을 합니다. •
- 눈사람을 만듭니다. •

딸기 草莓 개나리 迎春花 진달래 杜鹃花, 金达莱 봄 橘子 수박 西瓜 휴가 假, 休假 방학 放假, 假期  
감 柿子 단풍 红叶 여름 夏天 가을 秋天 겨울 冬天 피다 开, 绽放 구경 观赏, 观看

-는데, -은데

01

1) 연결하고 문장을 만드십시오. (请将两个对立关系的句子用线连接起来，然后将它们连成一句话。)

[보기] 여름은 덥습니다. •

• 물냉면은 맵지 않습니다.



① 비빔냉면은 맵습니다. •

• 영화는 재미없습니다.



② 책은 재미있습니다. •

• 겨울은 춥습니다.



③ 형은 큅니다. •

• 저녁에는 한가합니다.



④ 아침에는 바쁩니다. •

• 저는 작습니다.



2) 비교하여 말하십시오. (请比较一下，并使用“-는데, -은데/-데”完成句子。)

[보기] 서울은 복잡한데 우리 고향은 사람이 많지 않아요.

① 서울과 여러분의 고향

② 도시와 시골

③ 한국 음식과 여러분 나라 음식

-을/ㄹ 수 있다

02

1) 쓰십시오. (请仿照例句, 改写句子。)

[보기] 한국말을 해요. → 한국말을 할 수 있어요.

- ① 한국 음식을 만드세요. → .....
- ② 한국 신문을 읽어요. → .....
- ③ 스케이트를 타요. → .....

2) 물고 대답하십시오. (问答练习。)

질문	친구 1 :	친구 2 :
한국 음식	O	X
운전		
스케이트		
태권도		
한국 노래		
피아노		

[보기] 가: 한국 음식을 만들 수 있어요?

나: 네, 만들 수 있어요. / 아니요, 만들 수 없어요.

묻고 대답해서 표를 완성하십시오. (请和朋友进行问答练习，并完成下面表格。)

[보기] 가: 저는 겨울을 좋아하는데 ..... 씨는 어느 계절을 좋아하세요?

나: 봄을 좋아해요.

가: 왜 봄을 좋아해요?

나: 꽃이 많이 피어서 좋아요.

	친구 이름	계절	이유
1	.....		
2	.....		
3	.....		



01

읽고 대답하십시오. (请阅读下文, 回答问题。)

한국에는 봄, 여름, 가을, 겨울 사계절이 있습니다.

봄에는 꽃이 많이 핍니다.

주말이면 사람들은 아름다운 꽃이 편 공원이나 산에 갑니다.

여름에는 사람들이 산이나 바다로 휴가를 갑니다.

가을에는 단풍이 아름답습니다.

그래서 등산하는 사람들이 많습니다.

겨울에는 눈이 오고 바람이 많이 불니다.

1) 무엇에 대한 글입니까? (这段文字主要介绍了什么?)

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 한국의 계절 | ② 취미 생활  |
| ③ 주말여행   | ④ 한국의 날씨 |

2) 어느 계절에 하는 말입니까? 연결하십시오. (以下分别是哪个季节说的话? 请连线。)

봄 •                     • “여의도로 벚꽃 구경 가요.”

여름 •                     • “이 산은 빨간 단풍이 정말 아름다운데요.”

가을 •                     • “눈이 오는 날 학교 앞에서 만나요.”

겨울 •                     • “이번 휴가는 바다로 가요.”

02

여러분 나라의 계절을 소개하십시오. (请介绍一下自己国家的各个季节。)

## 对话

现在是什么季节?

为什么那样认为?

## 文法 설명

### 01 -는데, -은데/ㄴ데

用于谓词词干和体词谓词形后面的连接词尾，表示对立、转折。动词词干后面用“-는데”，形容词词干以辅音结尾时用“-은데”，以元音结尾时用“-ㄴ데”，体词谓词形后面用“-는데”。

- 저는 농구를 좋아하는데 친구들은 야구를 좋아합니다. 我喜欢篮球，但是我的朋友们喜欢棒球。
- 서울은 복잡한데 여기는 그렇지 않군요. 首尔很拥挤，但这里不是啊。
- 저는 영화를 보고 싶은데 친구들은 연극을 보고 싶어해요. 我想看电影，但是我的朋友们想看戏剧。
- 내일 시험을 보는데 공부하기가 싫어요. 明天考试，但是我不想学习。
- 친구는 많은데 이야기할 사람이 없어요. 我朋友很多，但是没有可以说说话的人。

## 02 -을/ㄹ 수 있다

和谓词词干及体词谓词形连用，用来表示有做某事的能力或有某种可能性。其否定形式为“-을/ㄹ 수 없다”。如果前面词干以辅音结尾用“-을 수 있다”，以元音结尾用“-ㄹ 수 있다”。

- 나도 한국말을 할 수 있습니다.
  - 내일은 한가하니까 갈 수 있어요.
  - 여기서 좌회전을 할 수 있습니까?
  - 한국 신문은 어려워서 읽을 수 없습니다.
  - 길이 복잡해서 운전할 수 없습니다.
- 我也会说韩语。  
我明天有空，可以去。  
可以在这里左转吗？  
韩语报纸太难，我读不懂。  
路况太复杂了，我开不了车。



## 02

# 날씨가 조금 흐린데요

## 有一点阴天

학습 목표 ● 과제 오늘 날씨 말하기 ● 문법 -은 후에, -겠-<sup>2</sup> ● 어휘 날씨 관련 어휘



제임스와 미선이 무엇을 합니까?

날씨가 어떻습니까?



MP3  
2

39~40

미선      오늘 날씨가 조금 흐린데요.

제임스    네, 하늘에 구름이 좀 쪘어요.

미선      바람도 좀 부는데요.

제임스    아마 저녁에는 비가 올 거예요.

미선      비가 온 후에는 날씨가 맑겠지요?

제임스    네, 내일은 맑을 거예요.

흐리다  
阴

하늘  
天空

구름이 끼다  
多云

비가 오다  
下雨

맑다  
晴

## 날씨 (天气)



흐리다



개다



맑다



구름이 끼다



안개가 끼다



비가 오다/내리다 → 비가 그치다



눈이 오다/내리다 → 눈이 그치다



바람이 불다



바람이 강하다



바람이 약하다

- 어떤 날씨입니까? 그림을 보고 이야기하십시오. (天气怎么样？请看图说一说。)

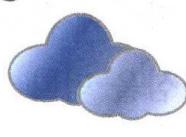
[보기]



①



②



③



④



비가 와요.

개다 晴 안개가 끼다 有雾 비가 내리다 下雨 비가 그치다 雨停 눈이 오다 下雪 눈이 내리다 下雪  
눈이 그치다 雪停 바람이 불다 刮风 바람이 강하다 强风 바람이 약하다 微风

## -은 후에

01

1) 한 문장으로 만드십시오. (请将两句话连成一句。)

[보기] 밥을 먹습니다. 그리고 커피를 마십니다.

→ 밥을 먹은 후에 커피를 마십니다.

① 점심을 먹습니다. 커피를 마십니다.



② 결혼식을 합니다. 신혼여행을 갑니다.



③ 숙제를 합니다. 친구를 만납니다.



④ 이를 닦습니다. 아침을 먹습니다.



⑤ 인터넷으로 예매를 합니다. 극장에 가서 표를 받습니다.



2) 무엇을 먼저 합니까? 말하십시오. (应该先做什么事? 请说一说。)

[보기] 아침에…… 밥을 먹다, 이를 닦다

→ 아침에 저는 이를 닦은 후에 밥을 먹어요.

① 옷을 입을 때…… 바지를 입다, 양말을 신다

② 외출하기 전에…… 화장하다, 옷을 입다

③ 학교에 와서…… 자리에 앉다, 친구와 인사하다

④ 집에 가서…… 점심을 먹다, 숙제를 하다

⑤ 자기 전에…… 세수를 하다, 잠옷을 입다

신혼여행 新婚旅行 인터넷 (计算机) 互联网 예매 预购 후 之后  
 양말 袜子 신다 穿 외출하다 外出, 出门 화장하다 化妆 잠옷 睡衣

## -겠-

02

1) 말하십시오. (请仿照例子说一说。)

[보기] 어제 밤에 1시에 잤습니다.

→ 피곤하겠습니다.

① 내일 친구들과 제주도에 갑니다.



② 아침과 점심을 안 먹었습니다.



③ 친구들한테서 생일 선물을 많이 받았습니다.



④ 도서관에서 일합니다.



2) 읽고 추측하는 문장을 만드십시오. (请根据下面内容进行推断，写出适当的句子。)

정우 씨는 서울에 사는 회사원입니다. 정우 씨는 가족이 많습니다. 결혼을 해서 아내와 아들 둘, 딸이 셋이 있습니다. 그리고 아버지, 어머니와 같이 삽니다. 집 근처에 공원이 있습니다. 공원이 크고 깨끗합니다.

[보기] 가족이 많아서 재미있겠습니다.

1) .....

2) .....

3) .....

01

지도를 보고 묻고 대답하십시오. (请看地图进行问答练习。)



[보기] 가: 오늘 서울 날씨가 어떨까요?

나: 오전에 비가 온 후에 오후에는 개겠어요.

02

한 곳을 골라 생활 날씨를 말하십시오. (请选择一个地区，说一说那里有关天气的生活资讯。)

[보기] “우산을 준비하세요. 자동차는 다음에 닦으세요.

운동은 실내에서 하세요.”

01

듣고 대답하십시오. (请听录音，回答问题。)

1) 언제 들을 수 있는 일기예보입니까? (这是什么时候能听到的天气预报?)

- ① 밤
- ② 아침
- ③ 낮
- ④ 저녁

2) 날씨가 어떻게 변합니까? 쓰십시오. (天气会如何变化？请写出来。)

전남 : 비가 옵니다. ➔ .....

서울 : ➔ .....

3) 서울에서 일기예보를 듣고 하는 말입니다. 맞는 것을 고르십시오. (下面是在首尔听完天气预报后说的话。请选择正确的一项。)

- ① 눈이 오니까 일찍 출근하세요.
- ② 오늘은 바람이 안 불어서 좋아요.
- ③ 오늘 밤에는 우산을 준비하세요.
- ④ 오후에 빨래를 합시다.

## 对话

詹姆斯和美善在做什么？

天气怎么样？

美 善 今天有点阴天。

詹姆斯 是啊，有点多云。

美 善 还刮风呢。

詹姆斯 晚上可能会下雨。

美 善 下过雨后天应该会晴吧？

詹姆斯 是的，明天就会晴天的。

## 文法 설명

### 01 -은/ㄴ 후에

用于动词词干后面，表示前一个动作完成之后，后一个动作又开始。如果动词词干以辅音结尾用“-은 후에”，以元音结尾用“-ㄴ 후에”。

- 식사한 후에 차를 마십니다. 吃完饭以后喝茶。
- 내 말을 들은 후에 질문하세요. 请听我讲完以后再提问。
- 학교를 졸업한 후에 뭘 하시겠어요? 你毕业以后想做什么?

体词后面不用“-은/ㄴ 후에”，而直接用“- 후에”。

- 30분 후에 다시 걸겠습니다. 30分钟后再给你打电话吧。
- 퇴근 후에 한잔 합니다. 下班后去喝杯酒。
- 일 년 후에 결혼하겠습니다. 我一年后要结婚。

## 02 -겠-<sup>2</sup>

用于谓词词干和体词谓词形后面的词缀，表示说话人的推测。

- 제목을 보니까 이 영화가 재미있겠어요. 看名字，这部电影应该很有趣。
- 주말이라서 교통이 복잡하겠어요. 因为是周末，所以交通一定很拥挤。
- 일이 많아서 금방 끝내기가 힘들겠어요. 要做的事太多了，想在短时间内完成应该很困难。
- 피아노를 잘 치니까 훌륭한 음악가가 되겠어요. 你钢琴弹得这么好，一定会成为一名优秀的钢琴家。
- 하늘을 보니까 오후에는 비가 오겠어요. 看天空，下午应该会下雨。

## 03

# 오늘보다 따뜻할 것 같아요

## 大概会比今天暖和些

학습 목표 ● 과제 날씨 비교하여 말하기 ● 문법 보다, -을 것 같다 ● 어휘 날씨 관련 어휘



제임스는 무엇을 질문하고 있습니까?  
미션은 무슨 계절을 말하고 있습니까?



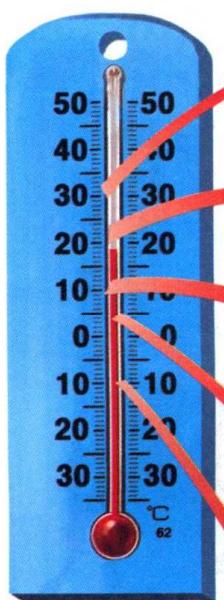
MP3  
2

42~43

- 제임스 내일은 날씨가 어떨까요?
- 미선 오늘보다 따뜻할 것 같아요.
- 제임스 미선 씨 고향은 겨울에 날씨가 어때요?
- 미선 남쪽이니까 서울보다 따뜻해요.
- 제임스 여름에는 날씨가 어때요? 더워요?
- 미선 네, 덥고 비가 많이 와요.

보다  
比

## 날씨 (天气)



30° 덥다



20° 따뜻하다



10° 선선하다

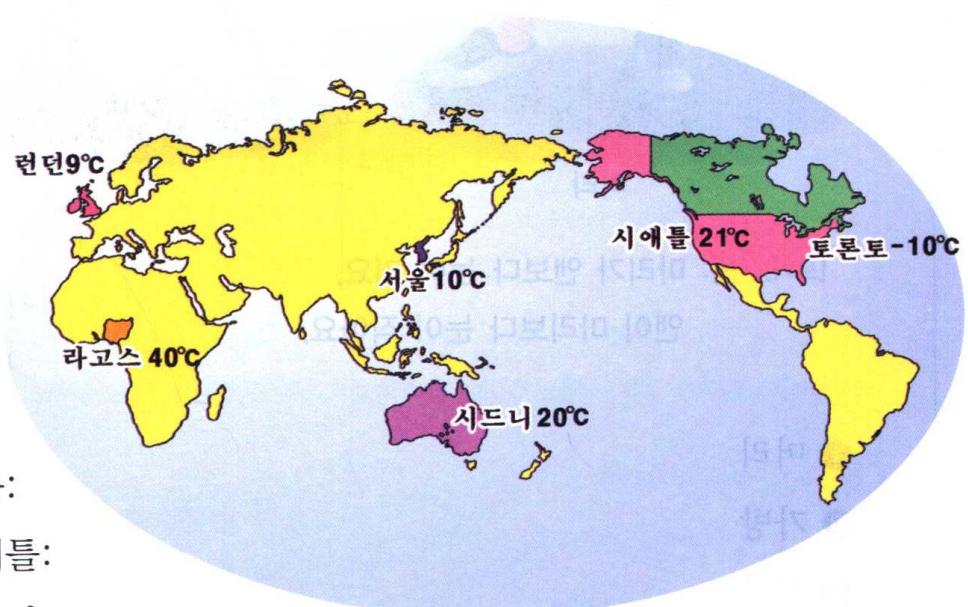


5° 쌀쌀하다



-10° 춥다

- 지도를 보고 아래 도시의 날씨를 쓰십시오. (请看地图，写出下列城市的天气情况。)



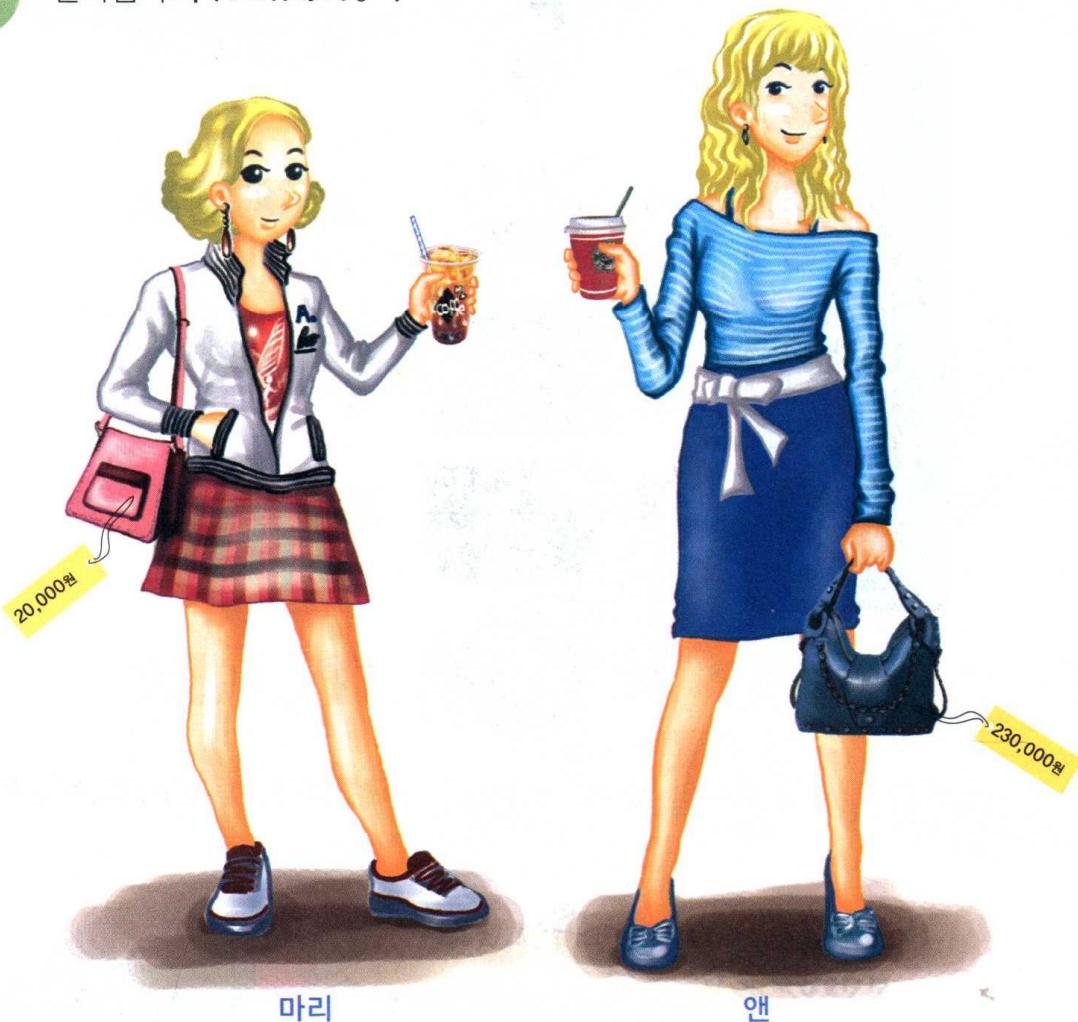
- ① 서울:
- ② 시애틀:
- ③ 시드니:
- ④ 라고스:
- ⑤ 토론토:

[보기] 런던: 선선합니다.

보다

01

말하십시오. (口语练习。)



마리

앤

[보기] 눈: 마리가 앤보다 눈이 커요.

앤이 마리보다 눈이 작아요.

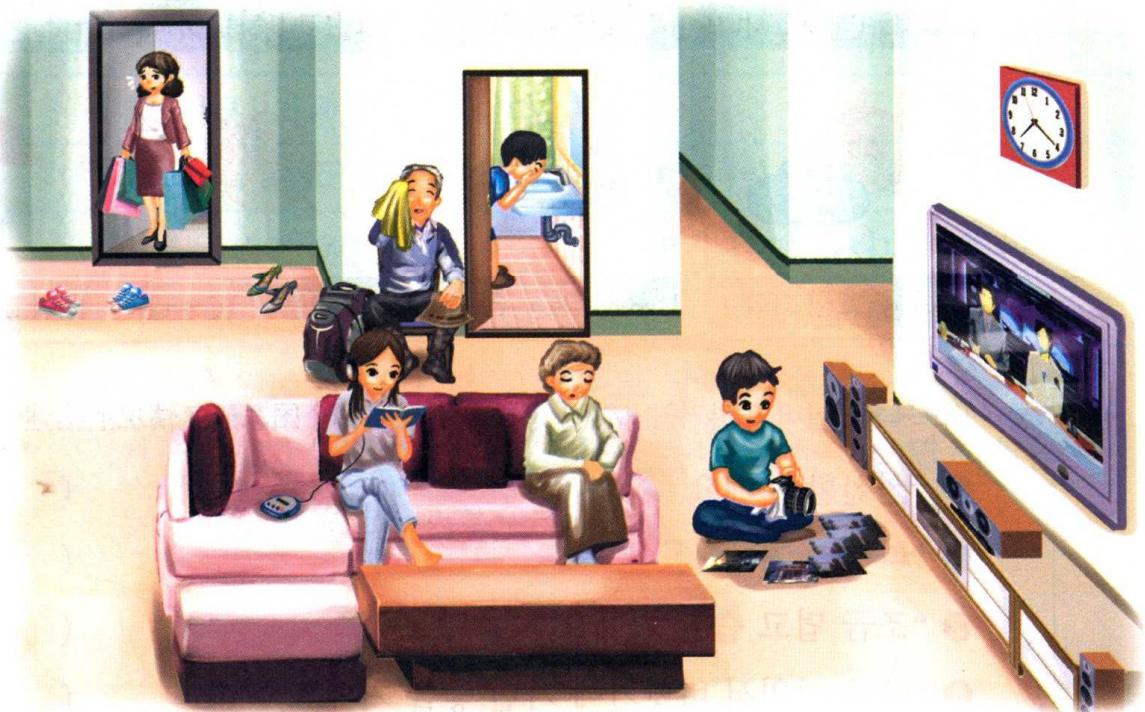
- ① 머리
- ② 가방
- ③ 치마
- ④ 키
- ⑤ 커피

눈 眼睛 귀걸이 耳环, 耳饰 키 身高, 个子

-을 것 같다

02

말하십시오. (口语练习。)



[보기] 엄마는 쇼핑을 한 것 같아요.

가방이 무거운 것 같아요.

- ① 할아버지
- ② 할머니
- ③ 누나
- ④ 형
- ⑤ 동생

- 여러 나라의 6월 날씨입니다. (下面是几个国家六月的天气。)



01

어느 나라 날씨 이야기입니까? (下面分别是对哪个国家天气情况的描述?)

- ① “선선할 거예요.” ( )
- ② “따뜻할 거예요.” ( )
- ③ “조금 덥고 습할 거예요.” ( )
- ④ “아주 더워서 바닷가에 가면 좋을 거예요.” ( )

02

그림을 보고 두 나라의 날씨를 비교하십시오. (请看图比较一下两个国家的天气。)

[보기] 멕시코와 뉴질랜드 – 멕시코가 뉴질랜드보다 더 덥습니다.

뉴질랜드가 멕시코보다 습합니다.

① 멕시코와 일본 –

② 일본과 뉴질랜드 –

③ 베트남과 뉴질랜드 –

## 과제 2

쓰고 말하기

01

여러분 고향의 날씨 이야기를 쓰십시오. (请写一段话介绍一下你家乡的天气。)

[보기] 한국의 날씨를 소개하겠습니다. 한국에는 사계절이 있습니다.

봄, 여름, 가을, 겨울입니다.

봄은 3,4,5월이고 날씨가 따뜻하지만 바람이 좀 불니다.

여름은 6,7,8월입니다. 아주 덥고 비가 많이 옵니다. 7월은 비가 자주 오는 장마철입니다.

가을은 9,10,11월입니다. 시원하고 날씨가 참 좋습니다.

겨울은 12,1,2월입니다. 춥고 눈이 옵니다. 눈이 오면 아이들은 눈사람을 만들고 눈싸움도 합니다.

02

친구들에게 고향 날씨를 물어보고 여러분 고향 날씨와 비교해서 말하십시오. (请问一问你的朋友，他家乡的天气怎么样，然后和你的家乡比较一下，进行口语练习。)

[보기] 일본도 사계절이 있습니다.

일본은 한국보다 덥습니다.

여름에 한국보다 더 습합니다.

## 对话

詹姆斯在问什么？

美善在说哪个季节？

## 文法 설명

### 01 보다

和体词连用的助词，用于两个事物之间的比较。“보다”前面是被比较的对象。

- 언니가 동생보다 커요. 姐姐比妹妹高。
- 한국말이 영어보다 더 어려워요. 韩语比英语难。
- 어제보다 오늘이 더 추워요. 今天比昨天冷。
- 저는 불고기보다 갈비를 더 좋아해요. 比起烤肉，我更喜欢吃排骨。
- 지하철이 버스보다 더 빨라요. 地铁比公共汽车快。

### 02 -을/ㄹ 것 같다

用于谓词词干后，表示对将要发生的事情的推测。如果谓词词干以辅音结尾用“-을 것 같다”，以元音结尾用“-ㄹ 것 같다”。正在进行的动作用“-는 것 같다”，已完成的动作和状态用“-ㄴ/은 것 같다”。

- 너무 배가 고파서 많이 먹을 것 같아요. 我好饿，应该能吃很多。
- 곧 비가 올 것 같아요. 看起来马上要下雨了。
- 미선 씨는 목소리가 예뻐서 노래를 잘 부를 것 같아요. 美善的嗓子很好，唱歌应该很好听。
- 이 음식은 너무 매울 것 같아요. 这个东西看起来很辣。
- 이번 시험이 어려울 것 같아요. 这次考试好像会很难。

## 04

# 저기에서 사람들이 운동을 하고 있어요 人们在那边运动呢

학습 목표 ● 과제 계절 활동 말하기 ● 문법 -는군요, -고 있다 ● 어휘 계절 활동 관련 어휘



두 사람은 무슨 이야기를 합니까?  
미선 씨는 계절마다 무슨 운동을 합니까?

▶ MP3  
2 44~45

- 제임스 봄이 되니까 산책하는 사람이 많군요.
- 미선 저기에서 사람들이 운동을 하고 있어요.
- 제임스 미선 씨는 무슨 운동을 자주 하세요?
- 미선 봄에는 등산을 하고 여름에는 수영을 해요.
- 제임스 한국 사람들은 등산을 참 좋아하는 것 같아요.
- 미선 산이 많아서 그럴 거예요.

## 계절 활동 (季节性运动)



- 다음 계절에 무엇을 합니까? 쓰십시오. (各位在不同季节都做什么? 请写一写。)

봄	여름	가을	겨울
[보기] 소풍을 가요.			

소풍을 가다 去郊游      꽃구경을 가다 去赏花      피서를 가다 去避暑      해수욕장 海水浴场      야영을 하다 去野营  
 독서하다 阅读      단풍 구경을 가다 去赏红叶      눈사람을 만들다 堆雪人      눈싸움을 하다 打雪仗      스키를 타다 滑雪

-는군요

01

1) 말하십시오. ( 口语练习。 )

[보기] 날씨가 덥습니다. → 날씨가 덥군요.

① 음식이 맛있습니다. →

② 노래를 잘 합니다. →

③ 영화를 자주 봅니다. →

2) 기네스북을 보고 말하십시오. ( 请根据下面的吉尼斯纪录说一说。 )



이름: 잔느 루이스  
국적: 프랑스  
나이: 122살



이름: 로버트 퍼싱  
국적: 미국  
키: 272cm(8ft 11in)



이름: 더글라스  
클라우디아  
국적: 브라질  
키: 90cm, 93cm

[보기]

나이가 정말 많군요!



이름: 존 브라우어  
국적: 미국  
무게: 635kg



이름: 파다웅족 여인  
국적: 미얀마  
목 길이: 40cm



이름: 줄리아 로버츠  
카메론 디아즈  
영화 한 편 출연료:  
\$ 20,000,000

나이 年龄 무게 重量 목 脖子 길이 长度 편 篇, 部 출연료 片酬, 演出费

-고 있다

02

1) 질문에 대답하십시오. (请回答下列问题。)

[보기] 지금 무엇을 하고 있어요?

텔레비전을 보고 있어요.

① 지금 무엇을 하고 있어요?

② (어제 저녁 7시에 전화를 했습니다.) 그때 무엇을 하고 있었어요?

2) 그림을 보고 말하십시오. (请看图说一说。)

[보기]



지금 신문을 보고 있어요.

①



②



③

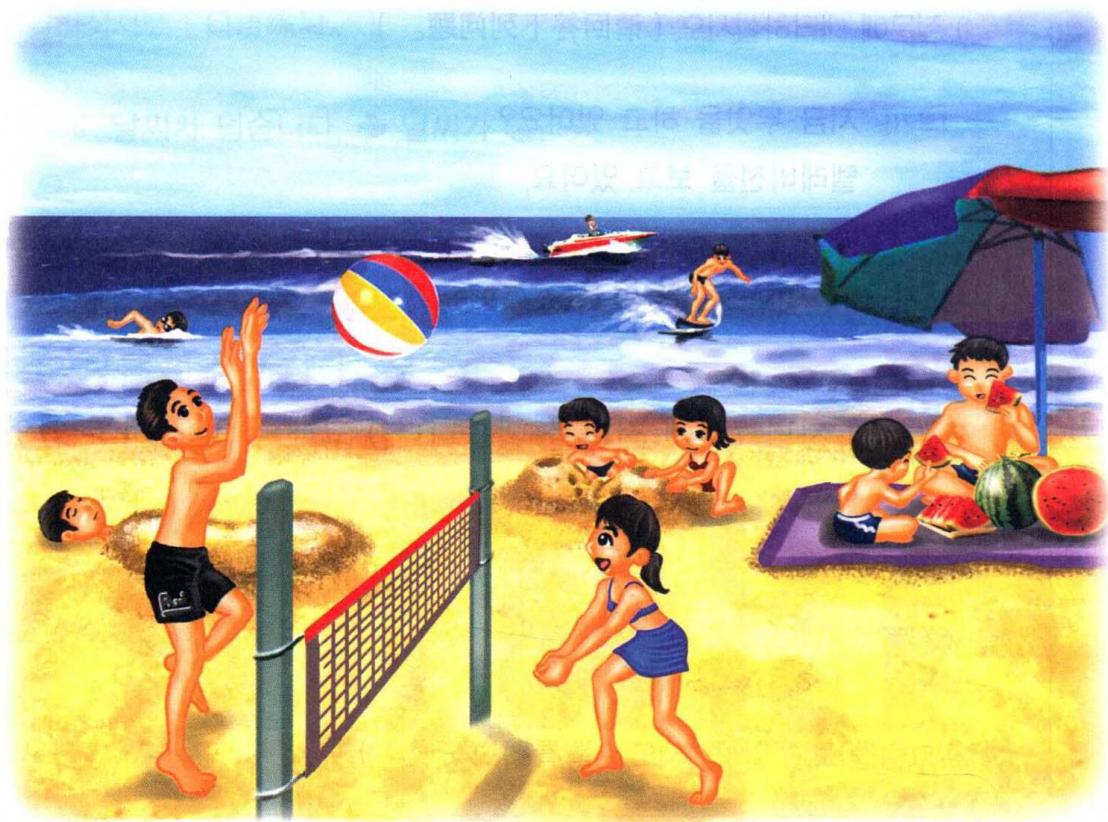


④



⑤





01

사람들이 무엇을 하고 있습니까? 묻고 대답하십시오. (人们在做什么？请看图进行问答练习。)

[보기] 가: 아이들이 무엇을 하고 있습니까?

나: 모래로 집을 짓고 있습니다.

[보기]



1



2



3



4



02

그림을 보고 설명하십시오. (请看图说一说。)

[보기] 아이들이 모래로 집을 짓고 있어요.

그 옆에서 사람들이 수박을 먹고 있어요.

모래 沙子

짓다 建造, 造

## 과제 2

듣기 [ MP3 2 46 ]

01

지금은 무슨 계절입니까? ( 现在是什么季节? )

02

듣고 같으면 O, 다르면 X 표시를 하십시오. ( 请听录音, 与所听内容一致画○, 不一致画×。)

- ① 강릉에는 산이 있어요. (      )
- ② 주말에 날씨가 추울 것 같아요. (      )
- ③ 이 사람은 가족과 수영할 거예요. (      )
- ④ 요즘 단풍이 있어서 산이 아주 아름다워요. (      )

요즘 最近, 这几天      강릉 江陵

Y O N S E I   K O R E A N 1

## 对话

两个人在谈论什么?  
美善在不同季节都做什么运动?

## 문법 설명

### 01 -는군요/군요

用于谓词词干和体词谓词形后面的终结词尾，表示感叹、评价或判断。动词词干后面用“-는군요”，形容词词干和体词谓词形后面用“-군요”，“-었/았/였-”或“-겠-”后面用“-군요”。

- 매운 음식을 잘 잡수시는군요. 你真能吃辣!
- 아, 저 분이 영수 씨 아버님이시군요. 哦，那位是英秀的爸爸!
- 방이 참 넓군요. 这个房间真大!
- 미선 씨가 어머님을 닮았군요. 美善长得很像妈妈!
- 어제 잠을 못 자서 아주 피곤하겠군요. 你昨晚没睡好，现在一定很累吧!

## 02 -고 있다

用于动词词干后，表示动作正在进行，属于现在进行时。

- 연세대학교에서 한국말을 배우고 있습니다. 我正在延世大学学习韩语。
- 저기 뛰어가고 있는 사람이 우리 오빠예요. 那里正在跑的那个人是我哥哥。
- 음악을 듣고 있는데 아버지가 방에 들어오셨어요. 我正在听歌的时候，爸爸走进了房间。
- 무슨 일을 하고 계십니까? 你在做什么工作?
- 지금 뭐 하고 있어요? 你现在干什么呢?