

EVALUATION SOUTENANCE

Projet n°	<input style="width: 40px;" type="text"/>	Intitulé	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Etudiants	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
JuryInfo ou JuryAutre ou TuteurEnseignant			<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		

Partie s	Thèmes	Critères	Insuffisant	En deçà	Conforme	Au-delà	Non applicable
Introductive	Contexte	L'équipe présente en Anglais l'environnement et le besoin des commanditaires et des utilisateurs. Elle explique, également en Anglais, comment l'outil à développer apporte des solutions.					
	Démonstration	<ul style="list-style-type: none"> La durée est inférieure à 3minutes La qualité du son et de l'image sont bons Les séquences choisies sont d'intérêt pour l'usager potentiel 					
L'équipe démontre sa Capacité à Livrer une application et pointe des Eléments de Qualité. Par exemple :							
Productive	A & D Test & Recette	Le processus de mise en place des Test & Recette est présenté. Un plan de tests de recette existe. Le cahier de recette est présenté. Des exemples de résultats sont présentés.					
	A & D Installation	L'équipe montre une doc d'installation. Elle démontre que l'application est installée et montre comment l'installer. Une doc de désinstallation est fournie, et utilisée.					
	A & D Accompagnement au changement	(A & D) DocUser : présente la démarche adoptée, une Doc User, mise en situation d'usage, intégration de retours <i>user</i> (D) ModuleFormation : démarche adoptée, présence d'un ModuleFormation, mise en situation d'usage, intégration des retours <i>user</i>					
	A Maintenance	L'équipe présente les choix (de conception, d'architecture, de documentation, de nommage...) facilitant la maintenance. Une démonstration basée sur ces choix est faite.					
Conclusive	Synthèse	L'apport de l'application est rappelé. Les éléments sur l'effectivité et la qualité de la livraison sont synthétisés.					
	Position	Chaque étudiant rend compte de sa progression sur les compétences de son parcours A ou D.					
	Questions	Les réponses aux questions posées sont précises et mobilisent des connaissances professionnelles.					

Exemple d'équivalence d'appréciation Qualitative ⇔ Quantitative

<i>Insuffisant</i>	1-4	<i>Conforme aux attentes</i>	10-15
<i>En deçà des attentes</i>	5-9	<i>Attentes dépassées</i>	16-20

Date (/ /)	Commentaires, appréciations détaillées