



Universidade Federal da Bahia - UFBA
Instituto de Matemática e Estatística - IME
Departamento de Matemática



MATA42 - Matemática Discreta - I

Aulas - Conjuntos

Definição, Operações e Cardinalidade

Professora: Isamara

Teoria Ingênua de Conjuntos

Noção intuitiva

Noção primitiva de Conjunto em 1874 por Georg Cantor

Chama-se CONJUNTO o grupamento num todo de objetos, bem definidos e discerníveis, de nossa percepção ou de nosso entendimento, chamados os *elementos* do conjunto.

Noção de Conjunto em 1935 por Nicolas Bourbaki

Um CONJUNTO é formado de *elementos* suscetíveis de possuírem certas **propriedades** e de terem em si, ou com *elementos* de outros conjuntos, certas *relações*.

Teoria Ingênua de Conjuntos

Notação

Notações

Os CONJUNTOS serão denotados por letras maiúsculas:

$$A, B, C, \dots, Z.$$

Os ELEMENTOS dos conjuntos serão denotados por letras minúsculas:

$$a, b, c, \dots, z.$$

Representação dos Conjuntos

$$A = \{a, b, c, \dots, z\}.$$

lê-se : “ A é o CONJUNTO cujos *elementos* são a, b, c, \dots, z ” .

Teoria Ingênua de Conjuntos

Notação

EXEMPLOS:

- ① $M := \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}$ “*Conjunto dos nomes dos meses com 30 dias*”
- ② $V := \{ a, e, i, o, u \}$ “*Conjunto das vogais*”
- ③ $E := \{ 0, 1, 2 \}$ “*Conjunto das raízes da equação: $x^3 - 3x^2 + 2x = 0$* ”
- ④ $L := \{ m, c, a, o \}$ “*Conjunto das letras da palavra **macaco***”

Teoria Ingênua de Conjuntos

Relação de Pertinência - Giuseppe Peano (1858-1932)

Relação de Pertinência

- Se x é elemento de um conjunto A , escrevemos:

$$x \in A$$

lê-se: “ x pertence ao conjunto A ”.

- Se x não é elemento de um conjunto A , escrevemos:

$$x \notin A$$

lê-se: “ x não pertence ao conjunto A ”.

Teoria Ingênua de Conjuntos

Relação de Pertinência - Giuseppe Peano (1858-1932)

Relação de Pertinência

Observação:

- Podemos também indicar um *elemento* de um conjunto escrevendo:

$$A \ni x$$

lê-se: “A contém x ”.

- Se x não é elemento de um conjunto A , podemos também escrever:

$$A \not\ni x$$

lê-se: “A não contém x ”.

Teoria Ingênua de Conjuntos

Relação de Pertinência - Giuseppe Peano (1858-1932)

EXEMPLOS: Dado o CONJUNTO dos meses do ano com 30 dias

$$M := \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}$$

podemos afirmar,

- $\text{Abril} \in M$ ou $M \ni \text{Abril}$
- $\text{Junho, Setembro} \in M$ ou $M \ni \text{Junho, Setembro}$
- $\text{Julho} \notin M$ ou $M \not\ni \text{Julho}$
- $\text{Janeiro, Agosto} \notin M$ ou $M \not\ni \text{Janeiro, Agosto}$

Teoria Ingênua de Conjuntos

Família de Conjuntos

Definição(FAMÍLIA DE CONJUNTOS)

Um **conjunto** cujos **elementos** também são conjuntos denomina-se FAMÍLIA DE CONJUNTOS ou uma COLEÇÃO DE CONJUNTOS.

EXEMPLOS:

$A := \{ \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}, \{ \text{Janeiro, Março, Maio, Julho, Agosto, Outubro, Dezembro} \} \}$

Então, temos

- $\{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \} \in A$
 $A \ni \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}$
- $\{ \text{Janeiro, Março, Maio, Julho, Agosto, Outubro, Dezembro} \} \in A$
- $\text{Abril, Agosto} \notin A$
- $\{ \text{Fevereiro} \} \notin A$

Teoria de Conjuntos

Conjunto Universo

DEFINIÇÃO:

Chama-se CONJUNTO UNIVERSO ou apenas **universo** de uma teoria o *conjunto* de todos os entes que são sempre considerados como *elementos* nessa teoria.

NOTAÇÃO: \mathcal{U}

EXEMPLOS:

- Conjunto de todos os meses do ano:
 $\mathcal{U} = \{ \text{Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro, Dezembro} \}$
- \mathcal{U} é o conjunto de todas as pessoas matriculadas em 2023-1 no Componente Curricular MATA42 do DMAT-UFBa.
- ???

Teoria de Conjuntos

Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS:

$$\mathbb{N} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$$

- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS:

$$\mathbb{Z} := \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

ou

$$\mathbb{Z} := \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, 4, -4, 5, -5, \dots\}$$

Teoria Ingênua de Conjuntos

Dar ou Definir um Conjunto

Definindo um Conjunto num Universo

De forma usual, tem-se duas maneiras de DAR ou DEFINIR um **conjunto** num determinado **universo**:

- (1) ENUMERANDO individualmente todos os elementos pertencentes ao conjunto obtendo-o na FORMA ANALÍTICA ou FORMA TABULAR

Neste caso, a **ordem** não importa .

EXEMPLOS:

- $M = \{ \text{Janeiro, Dezembro} \} = \{ \text{Dezembro, Janeiro} \}$
- $V = \{ a, e, i, o, u \} = \{ o, a, e, i, u \}$

Teoria Ingênua de Conjuntos

Dar ou Definir um Conjunto

Definindo um Conjunto num Universo

- (2) ENUCIANDO um **critério de pertinência** que é satisfeito por todos os elementos do conjunto obtendo-o na FORMA SINTÉTICA ou FORMA CONSTRUTIVA.
critério de pertinência consiste em definir propriedades para os elementos.

$$\{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } \psi(x)\};$$

$$\text{ou } \{x \in \mathcal{U} \mid \psi(x)\}; \text{ ou } \{x \mid \psi(x)\};$$

onde,

x é um elemento arbitrário do conjunto.

$\psi(x)$ é uma propriedade bem definida do elemento x .

Teoria Ingênua de Conjuntos

Dar ou Definir um Conjunto

Definindo um Conjunto num Universo

(2) FORMA SINTÉTICA ou FORMA CONSTRUTIVA.

EXEMPLOS:

- $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par} \}$
- $B := \{x \in \mathbb{Z} \mid x \geq 7\}$
- $C := \{x \in \mathbb{N} \mid 3 \leq x \leq 10\}$
- ???

Teoria de Conjuntos

Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS RACIONAIS:

$$\mathbb{Q} := \{x \mid x = \frac{a}{b}; a, b \in \mathbb{Z}; b \neq 0\}$$

Notamos que todo $x \in \mathbb{Z}$ é também um número racional: $x = \frac{a}{1}; a = x$

- CONJUNTO DOS IRRACIONAIS:

$$\mathbb{I} := \{x \mid x \notin \mathbb{Q}\}$$

todos os números que não podem ser escritos como fração, como as RAÍZES NÃO EXATAS e as DÍZIMAS NÃO PERIÓDICAS.

- CONJUNTO DOS REAIS:

$$\mathbb{R} := \{x \mid x \in \mathbb{Q} \text{ ou } x \in \mathbb{I}\}$$

Teoria de Conjuntos

Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS COMPLEXOS:

$$\mathbb{C} := \{z \mid z = a + bi; a, b \in \mathbb{R}; i = \sqrt{-1}\}$$

Notamos que todo $x \in \mathbb{R}$ é também um número complexo: $x = a + 0.i$

Sejam $z_1, z_2 \in \mathbb{C}; z_1 = a + bi; z_2 = c + di; a, b, c, d \in \mathbb{R}; i = \sqrt{-1}; i^2 = -1$

- Conjugado de z : $\bar{z} = a - bi$
- Adição: $z_1 + z_2 = (a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$
- Multiplicação: $z_1 \cdot z_2 = (a \cdot c) + (a \cdot di) + (bi \cdot c) + (bi \cdot di) = ac + adi + bci + bdi^2 = (ac - bd) + (bc + ad)i$
- Divisão: $\frac{z_1}{z_2}$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{z_1 \bar{z}_2}{z_2 \bar{z}_2} = \frac{(a + bi)(c - di)}{(c + di)(c - di)} = \frac{ac - adi + bci - bdi^2}{cc - cdi + cdi - didi} = \frac{ac + bd + (bc - ad)i}{c^2 + d^2}$$

Teoria de Conjuntos

Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS NÃO NEGATIVOS:
 $\mathbb{Z}_+ := \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x \geq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS NÃO POSITIVOS:
 $\mathbb{Z}_- := \{0, -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x \leq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS POSITIVOS OU NEGATIVOS:
 $\mathbb{Z}^* := \{1, -1, 2, -2, 3, -3, 4, -4, 5, -5, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x \neq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS POSITIVOS:
 $\mathbb{Z}_+^* := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x > 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS:
 $\mathbb{Z}_-^* := \{-1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x < 0\};$

Teoria de Conjuntos

Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS:
 $\mathbb{Q}_+ := \{x \in \mathbb{Q} | x \geq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS NÃO POSITIVOS:
 $\mathbb{Q}_- := \{x \in \mathbb{Q} | x \leq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS OU NEGATIVOS:
 $\mathbb{Q}^* := \{x \in \mathbb{Q} | x \neq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS:
 $\mathbb{Q}_+^* := \{x \in \mathbb{Q} | x > 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS NEGATIVOS:
 $\mathbb{Q}_-^* := \{x \in \mathbb{Q} | x < 0\};$

Teoria de Conjuntos

Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS NÃO NEGATIVOS:
 $\mathbb{R}_+ := \{x \in \mathbb{R} | x \geq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS NÃO POSITIVOS:
 $\mathbb{R}_- := \{x \in \mathbb{R} | x \leq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS POSITIVOS OU NEGATIVOS:
 $\mathbb{R}^* := \{x \in \mathbb{R} | x \neq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS POSITIVOS:
 $\mathbb{R}_+^* := \{x \in \mathbb{R} | x > 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS NEGATIVOS:
 $\mathbb{R}_-^* := \{x \in \mathbb{R} | x < 0\};$

DEFINIÇÃO:

Chama-se CONJUNTO UNITÁRIO todo conjunto A constituído de um único elemento, a .

NOTAÇÃO: $A = \{a\}$; onde a é um único elemento que determina o conjunto A .

EXEMPLOS:

- 1 $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 2x - 1 = 3\} = \{2\};$
- 2 $B := \{MATA42\}$
- 3 $C := \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é divisor de } 1\} = \{1\}$

Teoria de Conjuntos

Conjunto Vazio

DEFINIÇÃO:

Dizemos que o conjunto de elementos que verificam uma condição impossível, ou seja, o conjunto que não possui elemento é o CONJUNTO VAZIO.

NOTAÇÃO: \emptyset ou $\{\}$.

EXEMPLOS:

① $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = x + 1\} = \emptyset;$

② $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \neq x\} = \emptyset$

③ $C := \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 1 = 0\} = \emptyset$

Teoria de Conjuntos

Igualdade de Conjuntos

Axioma da Extensionalidade

Dois conjuntos A e B dizem-se IGUAIS se, e somente se, todo elemento que pertence a um deles também pertence ao outro.

NOTAÇÃO: $A = B$.

Caso contrário, dizem-se que A e B são DIFERENTES.

NOTAÇÃO: $A \neq B$.

EXEMPLOS:

① $A := \{1, 3, 5\}$ e $B := \{3, 3, 1, 5, 1, 5\}$; $A = B$

② $A := \{a\}$ e $B := \{a, b\}$; $A \neq B$

③ $A := \{a, \{a\}\}$ e $B := \{a\}$; $A \neq B$

④ $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 5 < x < 9\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 6 \leq x \leq 8\}$; $A = B$

Teoria de Conjuntos

Igualdade de Conjuntos

PROPRIEDADES: Dados A , B e C conjuntos quaisquer em \mathcal{U} .

- (i) REFLEXIVA: $A = A$
- (ii) SIMÉTRICA: Se $A = B$ então $B = A$
- (iii) TRANSITIVA: Se $A = B$ e $B = C$ então $A = C$

Teoria de Conjuntos

Relação de Inclusão: Subconjunto ou Parte

DEFINIÇÃO: Relação de Inclusão

Diz-se que um conjunto A está **CONTIDO** num conjunto B se, e somente se, todo elemento de A também é um elemento de B .

(Se $x \in A$ então $x \in B$).

NOTAÇÃO: $A \subseteq B$. lê-se: “ A **está contido** em B ”.

OBSERVAÇÃO: Neste caso, podemos escrever;

$B \supseteq A$.

lê-se: B contém A .

DEFINIÇÃO: Subconjunto ou Parte

Diz-se que um conjunto A é **SUBCONJUNTO** ou **PARTE** de conjunto B se, e somente se, A está **CONTIDO** em B .

Teoria de Conjuntos

Relação de Inclusão: Subconjunto

OBSERVAÇÃO:

Se existe pelo menos um elemento de A que **não** pertença a B , então A não está contido em B .

Consequentemente, A não é SUBCONJUNTO(PARTE) de B .

NOTAÇÃO: $A \not\subseteq B$; lê-se: “ A **não está contido** em B ”.

Ou seja, B **não** contém A . **NOTAÇÃO:** $B \not\supseteq A$

Teoria de Conjuntos

Relação de Inclusão: Subconjunto

PROPRIEDADES: Dados A, B e C conjuntos quaisquer em \mathcal{U} .

(i) REFLEXIVA: $A \subseteq A$

O conjunto A é chamado de PARTE CHEIA de A

(ii) TRANSITIVA: Se $A \subseteq B$ e $B \subseteq C$ então $A \subseteq C$

(iii) ANTI-SIMÉTRICA: Se $A \subseteq B$ e $B \subseteq A$ então $A = B$

(iv) O conjunto vazio está contido em qualquer conjunto A : $\emptyset \subseteq A$.

O conjunto vazio é SUBCONJUNTO(PARTE) de A denominado PARTE VAZIA de A

(v) A está contido em \mathcal{U} ; ou seja, $A \subseteq \mathcal{U}$.

Observação: A PARTE CHEIA e a PARTE VAZIA de um conjunto dizem-se as PARTES TRIVIAIS (SUBCONJUNTOS TRIVIAIS) desse conjunto.

Teoria de Conjuntos

Relação de Inclusão: Subconjunto Próprio

DEFINIÇÃO: Subconjunto Próprio

Sejam os conjuntos A e B . Diz-se que A é um SUBCONJUNTO PRÓPRIO de B se, e somente se, A está contido em B mas $A \neq B$ e $A \neq \emptyset$.

NOTAÇÃO (Relação de Inclusão): $A \subset B$; lê-se: " A está contido propriamente em B ou $B \supset A$ lê-se: " B contém propriamente A

OBSERVAÇÃO: Note que todos os elementos de A pertencem ao B ; porém, existe pelo menos um elemento em B que não pertence ao A .

Teoria de Conjuntos

Relação de Inclusão

EXEMPLOS:

- ① $A := \{1, 3, 5\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 8\}$; $A \subset B$ ou $B \supset A$
- ② $A := \{a, \{a\}\}$ e $B := \{a\}$; $B \subset A$ ou $A \supset B$
- ③ $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ ou $\mathbb{Z} \supset \mathbb{N}$
- ④ Seja $A := \{x \mid x \text{ é um inteiro positivo}\}$; $\mathbb{N} \subseteq A$.

Observação: Dado o conjunto $A = \{a, b, c, d\}$ pode-se afirmar que

- $\{a, b, c, d\}$ e \emptyset são as PARTES TRIVIAIS de A .
- $\{a, c\} \subset A$; SUBCONJUNTO PRÓPRIO de A .
- $a, c \in A$.

Teoria de Conjuntos

Conjuntos Comparáveis

DEFINIÇÃO:

Dois conjuntos A e B dizem-se COMPARÁVEIS se um dos conjuntos está contido no outro.

EXEMPLOS:

- 1 Os conjuntos $A := \{1, 3, 5\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 8\}$ são comparáveis; pois $A \subset B$
- 2 $A := \{a, \{a\}\}$ e $B := \{a\}$ são comparáveis; pois $B \subset A$
- 3 \mathbb{Q} e \mathbb{I} não são comparáveis pois $\mathbb{Q} \not\subset \mathbb{I}$ e $\mathbb{I} \not\subset \mathbb{Q}$
- 4 Seja $A := \{x \mid x \text{ é um inteiro positivo}\}$; $\mathbb{N} \subseteq A$; logo, os conjuntos A e \mathbb{N} são comparáveis.

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.1: Escreva, sob forma simbólica, os seguintes conjuntos:

- (a) Conjunto dos números $\{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$
- (b) Conjunto dos números $\{2, 3, 5, 7, 11, \dots\}$
- (c) Conjunto das letras da palavra “ universidade ”

Questão.2: Verifique se as sentenças abaixo são verdadeiras ou falsas:

- (a) $\{1\} \in A = \{1, 2, 3, 4\}$
- (b) $3, 4 \in B = \{3, 4, 5\}$
- (c) $\emptyset \in \mathbb{Z}$
- (d) $\{\emptyset\} \in C = \{\{\emptyset\}\}$

Questão.3: Definir, pela enumeração dos seus elementos, os seguintes conjuntos:

- (a) Conjunto de todos os números primos menores que 10.
- (b) Conjunto de todos os meses que terminam com a letra " o ".
- (c) Conjunto de todos os múltiplos de 5 menores ou iguais a 20.
- (d) Conjunto de todos os divisores de 30.

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.4: Sendo $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, represente sob *forma tabular* os seguintes conjuntos:

- (a) $\{x \in A \mid x^2 \in A\}$
- (b) $\{x \in A \mid x \text{ é múltiplo de } 2\}$
- (c) $\{x \in A \mid x + 1 \text{ é primo} \}$
- (d) $\{x \in A \mid x \text{ é ímpar} \}$

Questão.5: Represente sob *forma sintética* os seguintes conjuntos:

- (a) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
- (b) $B = \{2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$
- (c) $C = \{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$
- (d) $D = \{3, 6, 9, 12, 15, \dots\}$

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.6: Ache um conjunto igual aos seguintes conjuntos:

- (a) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \leq x < 6 \text{ e } x \neq 3\}$
- (b) $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 10 \text{ e } x = 2n + 1; n \in \mathbb{N}\}$
- (c) $C = \{x^2 + 1 \mid x \in \mathbb{N} \text{ e } x \leq 5\}$
- (d) $D = \{3x \mid x \in \mathbb{N} \text{ e } x \leq 7\}$

Questão.7: Sejam os conjuntos:

$$A = \{2, 3, 4\}, B = \{2, 3, 5, 6, 7\}, C = \{5, 6, 7\}, D = \{2, 4\} \text{ e } \mathcal{U} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}.$$

Verifique quais as seguintes sentenças são falsas.

- (a) $A \subset B$
- (b) $D \supseteq A$
- (c) $C \subset B \subset \mathcal{U}$
- (d) $B \not\subset D$

Questão.8: Sejam os conjuntos: $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \text{ divide } x\}$,
 $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é múltiplo de } 5\}$,
 $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$,
 $D = \{10, 20, 30, 40, \dots\}$.
Verifique quais destes conjuntos são comparáveis.

Teoria de Conjuntos

Exercícios - RESPOSTAS

Questão.1: Escreva, sob forma simbólica, os seguintes conjuntos:

- (a) $\{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; y \in \mathbb{N}\}$
- (b) $\{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é número primo} \}$
- (c) $\{ u, n, i, v, e, r, s, d, a \}$

Questão.2:

- (a) $\{1\} \in A = \{1, 2, 3, 4\}$ (F)
- (b) $3, 4 \in B = \{3, 4, 5\}$ (V)
- (c) $\emptyset \in \mathbb{Z}$ (F)
- (d) $\{\emptyset\} \in C = \{\{\emptyset\}\}$ (V)

Questão.3:

- (a) $\{2, 3, 5, 7\}$
- (b) $\{\text{janeiro, fevereiro, março, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro, dezembro}\}$
- (c) $\{5, 10, 15, 20\}$
- (d) $\{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.4: $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

- (a) $\{2\}$
- (b) $\{2, 4, 6, 8, 10\}$
- (c) $\{2, 4, 6, 10\}$
- (d) $\{\}$

Questão.5:

- (a) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 5\}$
- (b) $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y; y \in \mathbb{N}\}$
- (c) $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; y \in \mathbb{N}\}$
- (d) $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 3y; y \in \mathbb{N}\}$

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.6:

- (a) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 < x \leq 5 \text{ e } x \neq 3\}$
- (b) $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \nmid x \text{ e } 1 < x < 11\}$
- (c) $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x = y^2 + 1; y = 1, 2, 3, 4, 5\}$
- (d) $D = \{x \in \mathbb{N} \mid 3 \mid x \text{ e } x < 8\}$

Questão.7: Sejam os conjuntos:

$A = \{2, 3, 4\}$, $B = \{2, 3, 5, 6, 7\}$, $C = \{5, 6, 7\}$, $D = \{2, 4\}$ e
 $\mathcal{U} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

Verifique quais as seguintes sentenças são falsas.

- (a) $A \subset B$ (F)
- (b) $D \supseteq A$ (F)
- (c) $C \subset B \subset \mathcal{U}$ (V)
- (d) $B \not\supset D$ (V)

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.8: Sejam os conjuntos: $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \text{ divide } x\}$,

$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é múltiplo de } 5\}$,

$C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$,

$D = \{10, 20, 30, 40, \dots\}$.

Verifique quais destes conjuntos são comparáveis.

Temos, por definição, que dois conjuntos A e B são ditos comparáveis se, e somente se, $A \subseteq B$ ou $A \supseteq B$.

Verificando a relação de inclusão entre os conjuntos A, B, C, D :

$A \supseteq C$ e $A \subseteq C$, ou seja, $A = C$;

$A \supset D$, $D \subset C$ e, $D \subset B$;

Portanto, os conjuntos A e C são comparáveis, A e D , C e D ; D e B .

Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

DIAGRAMA DE VENN

- John Venn foi um matemático e lógico inglês do século XIX (1834 - 1923).
- Venn fez contribuições importantes para **Lógica Matemática**, **Teoria da Probabilidade** e **Filosofia da Ciência**.
- Venn formou em matemática (1857) e foi nomeado professor (1862) na Universidade de Cambridge.
- Em 1880 surgem os **Diagramas de Venn** no trabalho de John Venn: *Da representação mecânica e diagramática de proposições e raciocínios*.
- Os Diagramas de Venn são também conhecidos como *Diagramas de Euler-Venn*. O próprio Venn os chamava de *Círculos Eulerianos* fazendo referência aos Círculos de matemático suíço Leonhard Euler (1707 - 1783).
- Em 1881 publicou *Symbolic Logic* (*Lógica Simbólica*).
- Em 1888 publicou *Logic of Chance* (*A Lógica de Chance*) influenciando fortemente o desenvolvimento da Estatística.
- Em 1889 publicou *The Principles of Empirical Logic* (*Os Princípios da Lógica Empírica*).

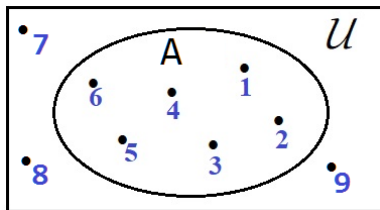
Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

DIAGRAMA DE VENN

Podemos utilizar os DIAGRAMAS DE VENN a fim de representar, graficamente, os conjuntos e as operações entre os conjuntos.

EXEMPLO.1:

Seja $A \subset \mathcal{U}$; $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ e $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.



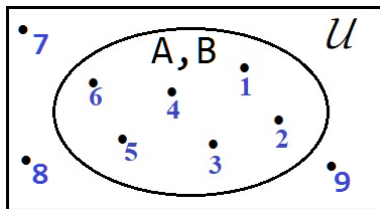
Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

DIAGRAMA DE VENN

Podemos utilizar os DIAGRAMAS DE VENN a fim de representar, graficamente, os conjuntos e as operações entre os conjuntos.

EXEMPLO.2: Igualdade dos Conjuntos

Sejam $A, B \subset \mathcal{U}$; $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 6\}$ e $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.



Neste exemplo,

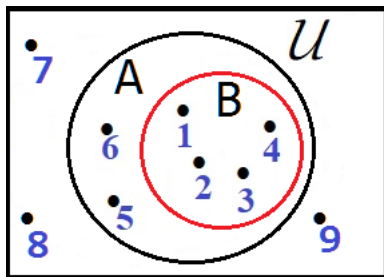
$$A = B; \text{ isto é, } B \subseteq A \text{ e } A \subseteq B.$$

Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLO.3: Relação de Inclusão

Sejam $A, B \subset \mathcal{U}$; $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $B := \{1, 2, 3, 4\}$ e $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$



Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U}.$$

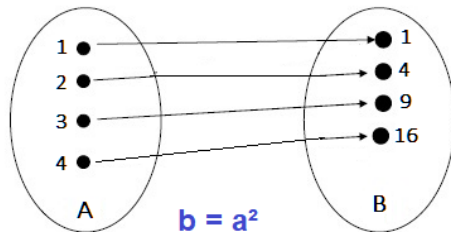
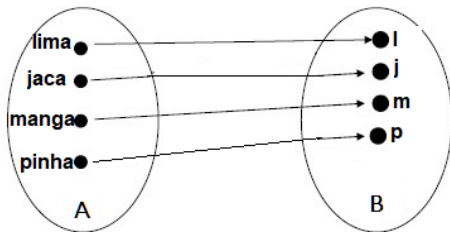
Teoria de Conjuntos

Conjuntos Finitos e Infinitos

DEFINIÇÃO: Correspondência Unívoca

Dados dois conjuntos A e B diz-se que uma CORRESPONDÊNCIA entre os elementos de A e B é UNÍVOCA de A para B , se a todo elemento de A corresponder um único elemento de B .

EXEMPLOS:



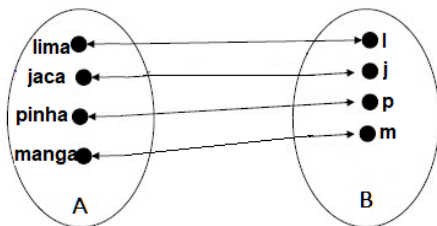
Teoria de Conjuntos

Conjuntos Finitos e Infinitos

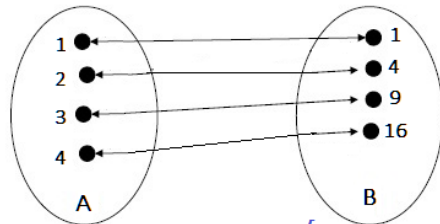
DEFINIÇÃO: Correspondência Biunívoca

Dados dois conjuntos A e B diz-se que uma CORRESPONDÊNCIA entre os elementos de A e B é BIUNÍVOCA se for **unívoca** de A para B como de B para A .

EXEMPLOS:



$A = \{jaca, manga, pinha, lima\}$
 $B = \{j, m, p, l\}$



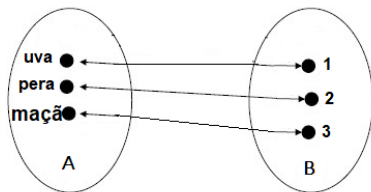
$b = a^2$ e $a = \sqrt{b}$

DEFINIÇÃO: Conjunto Finito

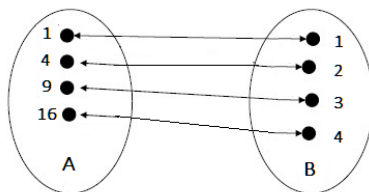
Diz-se que um conjunto A que contém $n \in \mathbb{N}$ elementos é FINITO se pode estabelecer uma **correspondência biunívoca** entre os elementos dos conjuntos:

$$A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\} \text{ e } \{1, 2, \dots, n\}.$$

Caso contrário, diz-se que o conjunto A é INFINITO.



$$A = \{\text{maçã, pera, uva}\} \text{ e } B = \{1, 2, 3\}$$



$$A = \{1, 4, 9, 16\} \text{ e } B = \{1, 2, 3, 4\}$$

DEFINIÇÃO: Cardinalidade

Diz-se que a CARDINALIDADE de A é o número de elementos de A .

Se existem exatamente $n \in \mathbb{N}$ elementos distintos em A , diz-se que a CARDINALIDADE de A é n .

NOTAÇÃO: $|A|$ ou $\#A$ ou $\text{card}(A)$ ou $n(A)$.

EXEMPLOS:

- $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 10\}$; $|A| = 9$
- $|\emptyset| = 0$
- $A := \{x \mid x \text{ é uma vogal}\}$; $\#A = 5$
- $A = \{\emptyset\}$; $n(A) = 1$

DEFINIÇÃO: Conjunto das Partes

Diz-se CONJUNTO DAS PARTES(CONJUNTO POTÊNCIA) de um conjunto A , o conjunto cujos elementos são *todas as partes de A* , incluindo as **triviais**.

NOTAÇÃO: $\mathcal{P}(A)$.

$$\mathcal{P}(A) = \{X \mid X \subseteq A\}$$

EXEMPLO:

- $A := \{1, 2, 3\}$
 $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$
- $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$
- $\mathcal{P}(\{\emptyset\}) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$

Teoria de Conjuntos

Potência

- **OBSERVAÇÃO:** Se $\#A = n$ então seu CONJUNTO POTÊNCIA, $\mathcal{P}(A)$, também é um conjunto **finito** com 2^n elementos.

EXEMPLOS:

- $A := \{1, 2, 3\}; |A| = 3$
 $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$
 $|\mathcal{P}(A)| = 2^3 = 8$
- $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$
 $|\mathcal{P}(\emptyset)| = 2^0 = 1$
- $\mathcal{P}(\{\emptyset\}) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$
 $|\mathcal{P}(\{\emptyset\})| = 2^1 = 2$
- $\mathcal{P}(\{b\}) = \{\emptyset, \{b\}\}$
 $|\mathcal{P}(\{b\})| = 2^1 = 2$

DEFINIÇÃO: Complementar Relativo

Seja $A \subseteq B$ ($A \in \mathcal{P}(B)$). Diz-se que o COMPLEMENTAR DE A RELATIVO a B é o conjunto de todos os elementos de B que não pertencem a A .

O conjunto B é denominado CONJUNTO DE REFERÊNCIA ou REFERENCIAL.

NOTAÇÃO: C_B^A .

$$C_B^A = \{x \mid x \in B \text{ e } x \notin A\}$$

EXEMPLOS:

Sejam $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 10\}$ e $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2n; n = 1, 2, 3, 4, 5\}$

$A \subset B$:

$$C_B^A = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2n - 1; n = 1, 2, 3, 4, 5\}$$

Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

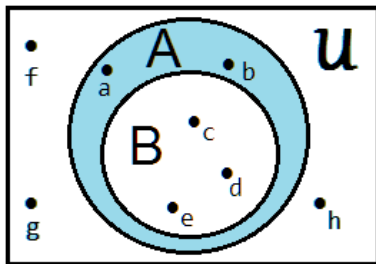
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Complementar Relativo

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{a, b, c, d, e\}$, $B := \{c, d, e\}$, $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$.

Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U} \text{ e } C_A^B = \{a, b\}.$$



Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

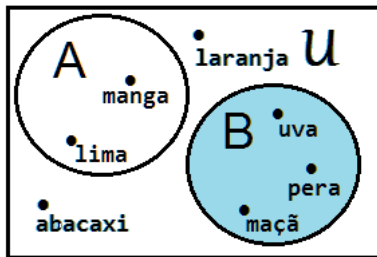
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Complementar Relativo

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{manga, lima\}$, $B := \{uva, pera, maçã\}$,
 $\mathcal{U} := \{laranja, manga, lima, abacaxi, uva, pera, maçã\}$.

Neste exemplo,

$B \subset \mathcal{U}$, $A \subset \mathcal{U}$ e **Notem que o conjunto** $\{uva, pera, maçã\}$ **não representa** C_B^A **pois** $A \not\subset B$



Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

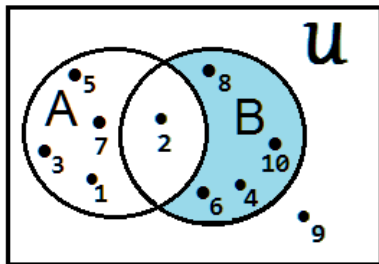
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Complementar Relativo

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{1, 2, 3, 5, 7\}$, $B := \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $\mathcal{U} := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 11\}$.

Neste exemplo,

$B \subset \mathcal{U}, A \subset \mathcal{U}$ e **Notem que o conjunto $\{4, 6, 8, 10\}$ não representa C_B^A pois $A \not\subset B$.**



Teoria de Conjuntos

Complementar em relação ao Conjunto Universo

DEFINIÇÃO: Complementar Relativo

Sejam \mathcal{U} conjunto universo e $A \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$. Diz-se que o conjunto

$$\{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A\}$$

é o COMPLEMENTO DE A RELATIVO A \mathcal{U} ou apenas COMPLEMENTAR de A .

NOTAÇÃO: $C_{\mathcal{U}}^A$ ou A' ou A^c ou $\sim A$ ou \overline{A} .

EXEMPLOS:

- ❶ Sejam $\mathcal{U} = \mathbb{N}$ e $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x \geq 15\}$ então $C_{\mathcal{U}}^A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 15\}$
- ❷ Sejam $\mathcal{U} = \mathbb{N}$, $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$, e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$, então $\sim A = B$ e $\sim B = A$;

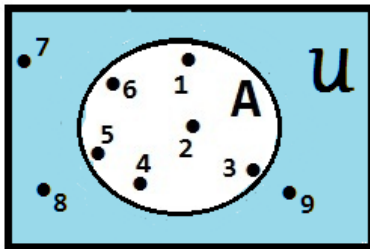
Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Complementar

Sejam $A \subset \mathcal{U}$; $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.

$$C_{\mathcal{U}}^A = \{7, 8, 9\}$$



Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

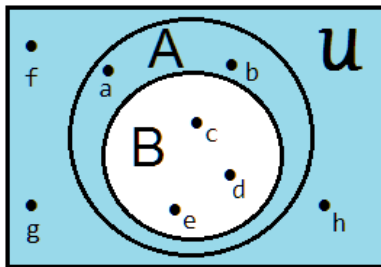
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Complementar

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{a, b, c, d, e\}$, $B := \{c, d, e\}$, $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$.

Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U} \text{ e } B' = \{a, b, f, g, h\}.$$



Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

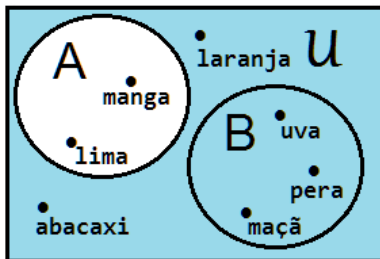
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Complementar

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{manga, lima\}$, $B := \{uva, pera, maçã\}$,
 $\mathcal{U} := \{laranja, manga, lima, abacaxi, uva, pera, maçã\}$.

Neste exemplo,

$B \subset \mathcal{U}$, $A \subset \mathcal{U}$ e $A' = \{laranja, abacaxi, uva, pera, maçã\}$.



Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

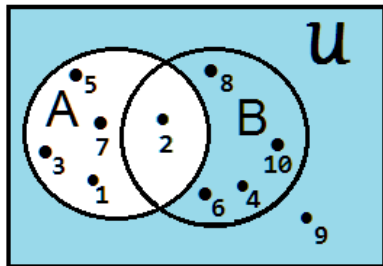
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Complementar

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{1, 2, 3, 5, 7\}$, $B := \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $\mathcal{U} := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 11\}$.

Neste exemplo,

$$B \subset \mathcal{U}, A \subset \mathcal{U} \text{ e } \sim A = \{4, 6, 8, 9, 10\}.$$



Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES

Sejam o conjunto universo \mathcal{U} e $A \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$. Então;

$$(i) \sim (\sim A) = A$$

$$C_{\mathcal{U}}^{\mathcal{U}} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin C_{\mathcal{U}}^A\} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \in A\} = \{x \mid x \in A\} = A$$

$$(ii) \sim \emptyset = \mathcal{U}$$

$$C_{\mathcal{U}}^{\emptyset} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin \emptyset\} = \{x \mid x \in \mathcal{U}\} = \mathcal{U}$$

$$(iii) \sim \mathcal{U} = \emptyset$$

$$C_{\mathcal{U}}^{\mathcal{U}} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin \mathcal{U}\} = \emptyset$$

$$(iv) \text{ Se } A \subseteq B \text{ então } C_{\mathcal{U}}^B \subseteq C_{\mathcal{U}}^A \text{ e, Se } C_{\mathcal{U}}^B \subseteq C_{\mathcal{U}}^A \text{ então } A \subseteq B.$$

Supondo que $A \subseteq B$, ou seja, se $x \in A$ então $x \in B$.

E, considerando, por definição: $C_{\mathcal{U}}^B = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin B\}$ então

$x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A = C_{\mathcal{U}}^A$. Ou seja, se $x \in C_{\mathcal{U}}^B$ então $x \in C_{\mathcal{U}}^A$. Portanto, $C_{\mathcal{U}}^A \supseteq C_{\mathcal{U}}^B$.

Agora, supondo $C_{\mathcal{U}}^A \supseteq C_{\mathcal{U}}^B$.

Se $x \in A$ então $x \notin C_{\mathcal{U}}^A$. Se $x \notin C_{\mathcal{U}}^A$ então $x \notin C_{\mathcal{U}}^B$. Portanto, $x \in B$. Concluindo que $A \subseteq B$.

Teoria de Conjuntos

Operações: Intersecção

DEFINIÇÃO:

Chama-se **intersecção** de dois conjuntos A e B ao conjunto de todos os elementos que pertencem simultaneamente a A e a B .

NOTAÇÃO: $A \cap B$.

$$A \cap B := \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$$

lê-se: " A INTERSECÇÃO B " ou " A INTER B ".

EXEMPLOS:

- 1 Sejam $A := \{0, 1, 4, 6\}$ e $B := \{1, 3, 4, 5\}$ então $(A \cap B) := \{1, 4\}$
- 2 Sejam $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 15\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$ então $(A \cap B) := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 15\}$

Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

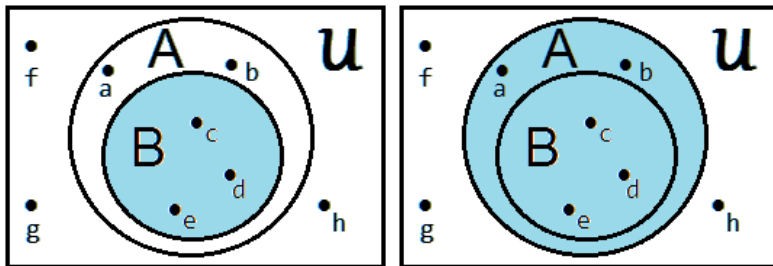
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Intersecção

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{a, b, c, d, e\}$, $B := \{c, d, e\}$, $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$.

Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U} \text{ então } A \cap B = B \text{ e } A \cap \mathcal{U} = A$$



DEFINIÇÃO: Conjuntos Disjuntos

Dois conjuntos A e B dizem-se DISJUNTOS se, e somente se, não têm elementos comuns, $A \cap B = \emptyset$.

Caso contrário, diz-se que A e B SE CORTAM (ou SE INTERCEPTAM).

NOTAÇÃO: $A \nmid B$.

lê-se: "A INTERCEPTA B" ou "A CORTA B".

Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

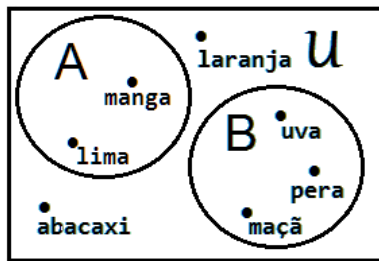
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Interseção - Conjuntos Disjuntos

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{ \text{manga, lima} \}$, $B := \{ \text{uva, pera, maçã} \}$,
 $\mathcal{U} := \{ \text{laranja, manga, lima, abacaxi, uva, pera, maçã} \}$.

Neste exemplo,

$$B \subset \mathcal{U}, A \subset \mathcal{U} \text{ e } A \cap B = \{\}.$$



Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

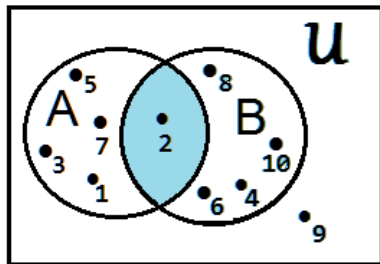
DIAGRAMA DE VENN

EXEMPLOS: Interseção - Conjuntos que se Cortam

Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{1, 2, 3, 5, 7\}$, $B := \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $\mathcal{U} := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 11\}$.

Neste exemplo,

$$A \cap B = \{2\} \neq \emptyset, \text{ isto é, } A \not\cap B.$$



Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES(INTERSECÇÃO)

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$. Então;

(i) $(A \cap B) \subseteq A$ e $(A \cap B) \subseteq B$

Se $x \in A \cap B$ então $x \in A$ e $x \in B$. Logo, todo elemento de $A \cap B$ é também um elemento de A . Portanto, $A \cap B \subseteq A$.

E, todo elemento de $A \cap B$ é também um elemento de B . Portanto, $A \cap B \subseteq B$.

(ii) $(A \subseteq B)$ se, e somente se, $(A \cap B) = A$.

Se $(A \subseteq B)$ então $(A \cap B) = A$ e Se $(A \cap B) = A$ então $(A \subseteq B)$

Supondo $(A \subseteq B)$; tem-se que se $x \in A$ então $x \in A$ e $x \in B$.

Se $x \in A$ e $x \in B$ então $x \in A \cap B$. Portanto, $A \subseteq A \cap B$.

Por (i): $A \cap B \subseteq A$. Logo, pela propriedade **anti-simétrica** da inclusão entre conjuntos, segue-se que $(A \cap B) = A$

Agora, vamos provar que Se $(A \cap B) = A$ então $(A \subseteq B)$

Supondo que $(A \cap B) = A$ e pela propriedade (i): $A \cap B \subseteq B$ e, portanto, $A \subseteq B$.

Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES(INTERSECÇÃO)

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$. Então;

(iii) $C \subseteq A$ e $C \subseteq B$ se, e somente se $C \subseteq (A \cap B)$

Se $C \subseteq A$ e $C \subseteq B$ então $C \subseteq (A \cap B)$, e

Se $C \subseteq (A \cap B)$ então $C \subseteq A$ e $C \subseteq B$

Supondo que $C \subseteq A$ e $C \subseteq B$ então se $x \in C$ segue que $x \in A$ e $x \in B$.
consequentemente, $x \in A \cap B$ e; portanto, $C \subseteq A \cap B$.

Agora, supondo $C \subseteq A \cap B$ e utilizando a propriedade (i) :

Se $C \subseteq A \cap B$ e $A \cap B \subseteq A$ então $C \subseteq A$.

Se $C \subseteq A \cap B$ e $A \cap B \subseteq B$ então $C \subseteq B$.

(iv) Se $A \subseteq B$ então $(A \cap C) \subseteq (B \cap C)$

Se $x \in A$ então $x \in B$.

Supondo que $x \in A \cap C$ segue que $x \in A$ e $x \in C$ e, portanto, $x \in B$ e $x \in C$.

Logo, Se $x \in A \cap C$ tem-se que $x \in (B \cap C)$.

Concluindo que $(A \cap C) \subseteq (B \cap C)$

Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES(INTERSECÇÃO)

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$. Então;

(v) IDEMPOTENTE: $A \cap A = A$

$A \subseteq A$, portanto $A \cap A = A$.

(vi) $A \cap \emptyset = \emptyset$

$\emptyset \subseteq A$, portanto $A \cap \emptyset = \emptyset$.

(vii) ELEMENTO NEUTRO: $A \cap \mathcal{U} = A$

$A \subseteq \mathcal{U}$, portanto $A \cap \mathcal{U} = A$.

(viii) $A \cap A' = \emptyset$

Se $x \in A$, então $x \notin A'$; portanto, $(A \cap A') = \emptyset$.

(ix) COMUTATIVA: $A \cap B = B \cap A$

$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\} = \{x \mid x \in B \text{ e } x \in A\} = B \cap A$.

(x) ASSOCIATIVA: $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$

$(A \cap B) \cap C = \{x \mid x \in A \cap B \text{ e } x \in C\} = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B \text{ e } x \in C\} = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B \cap C\} = A \cap (B \cap C)$

Teoria de Conjuntos

Operações: Intersecção - Família de Conjuntos

DEFINIÇÃO: Intersecção - Família de Conjuntos

Chama-se INTERSECÇÃO DOS n CONJUNTOS A_1, A_2, \dots, A_n ao conjunto dos elementos que pertencem simultaneamente a todos esses n conjuntos.

$$\{x \mid x \in A_1 \text{ e } x \in A_2 \text{ e } \dots, \text{ e } x \in A_n\}$$

NOTAÇÃO:

$$A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$$

ou

$$\bigcap_{i=1}^n A_i.$$

Ou seja;

$$\bigcap_{i=1}^n A_i = \{x \mid x \in A_i; i = 1, 2, \dots, n\}$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Intersecção - Família de Conjuntos

EXEMPLOS:

- ❶ Sejam $A = \{0, 2, 4, 6\}$, $B = \{1, 3, 5, 7\}$ e $C = \{1, 2, 3, 5, 7\}$ então

$$(A \cap B) = \emptyset, (A \cap C) = \{2\}, (B \cap C) = \{1, 3, 5, 7\} = B \text{ e } (A \cap B \cap C) = \emptyset$$

- ❷ Sejam os conjuntos $A_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17\}$, $A_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid 10 < x < 20\}$ e $A_3 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\}$ então

$$\bigcap_{i=1}^3 A_i = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17 \text{ e } 10 < x < 20 \text{ e } x \geq -3\} = \{x \in \mathbb{R} \mid 10 < x \leq 17\}$$

- ❸ $(\mathbb{N} \cap \mathbb{Z} \cap \mathbb{Q}) = \mathbb{N}$; pois, $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$
e $(\mathbb{N} \cap \mathbb{Z} \cap \mathbb{Q} \cap \mathbb{I}) = \emptyset$; pois, $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$ mas, $\mathbb{N} \not\subset \mathbb{I}$

Teoria de Conjuntos

Operações: Reunião ou União

DEFINIÇÃO: Reunião ou União

Chama-se REUNIÃO ou UNIÃO de dois conjuntos A e B ao conjunto de **todos os elementos que pertencem a A ou a B** .

NOTAÇÃO: $A \cup B$.

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Reunião ou União

EXEMPLOS:

- 1 Sejam $A := \{2, 4, 6\}$ e $B := \{1, 3, 5\}$ então $(A \cup B) := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- 2 Sejam $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 7\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$ então $(A \cup B) := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 7 \text{ ou } 10 < x < 20\}$
- 3 Sejam $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é ímpar}\}$ então $(A \cup B) = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par ou } x \text{ é ímpar}\} = \mathbb{N}$
- 4 Sejam os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{Z}_+ \mid x = 5y; y \in \mathbb{Z}_+\}$ e $B = \{x \in \mathbb{Z}_+ \mid 10 \mid x\}$ então $(A \cup B) = \{x \in \mathbb{Z}_+ \mid x = 5y; y \in \mathbb{Z}_+ \text{ ou } 10 \mid x\} = A$

Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$. Então;

(i) $A \subseteq A \cup B$ e $B \subseteq A \cup B$

Se $x \in A$ então $x \in A \cup B$. Logo, todo elemento de A é também um elemento de $A \cup B$. Portanto, $A \subseteq A \cup B$.

E, todo elemento de B é também um elemento de $A \cup B$. Portanto, $B \subseteq A \cup B$.

(ii) $(A \subseteq B)$ se, e somente se, $(A \cup B) = B$.

Se $(A \subseteq B)$ então $(A \cup B) = B$ e Se $(A \cup B) = B$ então $(A \subseteq B)$

Supondo $(A \subseteq B)$.

Se $x \in A \cup B$ então $x \in A$ ou $x \in B$; mas, por suposição, $(A \subseteq B)$ então, $x \in B$.

Portanto, $A \cup B \subseteq B$ e pela propriedade (i) $B \subseteq A \cup B$, segue-se que $A \cup B = B$.

Agora, vamos provar que Se $(A \cup B) = B$ então $(A \subseteq B)$

Supondo que $(A \cup B) = B$ e pela propriedade (i): $A \subseteq A \cup B$; portanto, $A \subseteq B$.

Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$. Então;

(iii) $A \subseteq C$ e $B \subseteq C$ se, e somente se $(A \cup B) \subseteq C$

Se $A \subseteq C$ e $B \subseteq C$ então $(A \cup B) \subseteq C$

e, Se $(A \cup B) \subseteq C$ então $A \subseteq C$ e $B \subseteq C$

Supondo que $A \subseteq C$ e $B \subseteq C$.

então se $x \in A \cup B$ segue que $x \in C$ ou $x \in B$; mas, por suposição, se $x \in A$ então $x \in C$ e se $x \in B$ então $x \in C$.

Logo, se $x \in A \cup B$ então $x \in C$. Portanto, $A \cup B \subseteq C$.

Agora, supondo $(A \cup B) \subseteq C$ e pela a propriedade (i) :

$A \subseteq A \cup B$ e $B \subseteq A \cup B$. Segue que $A \subseteq C$ e $B \subseteq C$.

Se $C \subseteq A \cap B$ e $A \cap B \subseteq B$ então $C \subseteq B$.

Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$. Então;

(iv) Se $A \subseteq B$ então $(A \cup C) \subseteq (B \cup C)$

Se $x \in A$ então $x \in B$.

Supondo que $x \in A \cup C$ segue que $x \in A$ ou $x \in C$ e, portanto, $x \in B$ ou $x \in C$.

Logo, Se $x \in A \cup C$ tem-se que $x \in (B \cup C)$.

Concluindo que $(A \cup C) \subseteq (B \cup C)$

(v) IDEMPOTENTE: $A \cup A = A$

$A \subseteq A$, portanto $A \cup A = A$.

Teoria de Conjuntos

PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$. Então;

(vi) ELEMENTO NEUTRO: $A \cup \emptyset = A$

$\emptyset \subseteq A$, portanto $A \cup \emptyset = A$.

(vii) $A \cup \mathcal{U} = \mathcal{U}$

$A \subseteq \mathcal{U}$, portanto $A \cup \mathcal{U} = \mathcal{U}$.

(viii) $A \cup A' = \mathcal{U}$

Se $x \in A \cup A'$, então $x \in \mathcal{U}$; logo $A \cup A' \subseteq \mathcal{U}$.

E, se $x \in \mathcal{U}$ então $x \in A$ ou $x \in A'$; portanto, $\mathcal{U} \subseteq A \cup A'$.

Assim, como $A \cup A' \subseteq \mathcal{U}$ e $\mathcal{U} \subseteq A \cup A'$, Conclui-se que $A \cup A' = \mathcal{U}$.

(ix) COMUTATIVA: $A \cup B = B \cup A$

$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\} = \{x \mid x \in B \text{ ou } x \in A\} = B \cup A$.

(x) ASSOCIATIVA: $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

$(A \cup B) \cup C = \{x \mid x \in A \cup B \text{ ou } x \in C\} = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \text{ ou } x \in C\} =$
 $\{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \cup C\} = A \cup (B \cup C)$

Teoria de Conjuntos

Propriedades - União e Intersecção

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$. Então;

(xi) DISTRIBUTIVA DA INTERSECÇÃO COM RELAÇÃO À UNIÃO:

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$\begin{aligned} A \cap (B \cup C) &= \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B \cup C\} = \{x \mid x \in A \text{ e } (x \in B \text{ ou } x \in C)\} = \\ &= \{x \mid (x \in A \text{ e } x \in B) \text{ ou } (x \in A \text{ e } x \in C)\} = \{x \mid x \in (A \cap B) \text{ ou } x \in \\ &(A \cap C)\} = (A \cap B) \cup (A \cap C) \end{aligned}$$

(xii) DISTRIBUTIVA DA UNIÃO COM RELAÇÃO À INTERSECÇÃO :

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$\begin{aligned} A \cup (B \cap C) &= \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \cap C\} = \{x \mid x \in A \text{ ou } (x \in B \text{ e } x \in C)\} = \\ &= \{x \mid (x \in A \text{ ou } x \in B) \text{ e } (x \in A \text{ ou } x \in C)\} = \{x \mid x \in (A \cup B) \text{ e } x \in \\ &(A \cup C)\} = (A \cup B) \cap (A \cup C) \end{aligned}$$

(xiii) LEIS DE ABSORÇÃO: $A \cup (A \cap B) = A$ e $A \cap (A \cup B) = A$

Supondo que $A \subseteq (A \cup B)$ então $A \cap (A \cup B) = A$;

E, supondo que $(A \cap B) \subseteq A$ então $A \cup (A \cap B) = A$.

Teoria de Conjuntos

Propriedades - União e Intersecção

Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$. Então;

(xiv) LEIS DE DE MORGAN: $(A \cap B)' = A' \cup B'$ e $(A \cup B)' = A' \cap B'$

$$(A \cap B)' = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A \cap B\} = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } (x \notin A \text{ ou } x \notin B)\} = \{x | (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A) \text{ ou } (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin B)\} = \{x | (x \in A') \text{ ou } (x \in B')\} == A' \cup B';$$

$$(A \cup B)' = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A \cup B\} = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } (x \notin A \text{ e } x \notin B)\} = \{x | (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A) \text{ e } (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin B)\} = \{x | (x \in A') \text{ e } (x \in B')\} == A' \cap B'.$$

Teoria de Conjuntos

Operações: União - Família de Conjuntos

DEFINIÇÃO: União - Família de Conjuntos

Chama-se UNIÃO DOS n CONJUNTOS A_1, A_2, \dots, A_n ao conjunto dos elementos que pertencem a, pelo menos, um desses n conjuntos.

$\{x \mid x \in A_1 \text{ ou } x \in A_2 \text{ ou } \dots, \text{ ou } x \in A_n\}$

NOTAÇÃO:

$$A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$$

ou

$$\bigcup_{i=1}^n A_i.$$

Teoria de Conjuntos

Operações: União - Família de Conjuntos

EXEMPLOS:

- ❶ Sejam $A = \{2, 4, 6\}$, $B = \{1, 3, 5, 7\}$ e $C = \{1, 2, 3, 5, 7\}$ então
 $(A \cup B) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $(A \cup C) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$, $(B \cup C) = \{1, 2, 3, 5, 7\} = C$ e $(A \cup B \cup C) = (A \cup C) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
- ❷ Sejam os conjuntos $A_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17\}$, $A_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid 10 < x < 20\}$ e $A_3 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\}$
então

$$\bigcap_{i=1}^3 A_i = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17 \text{ ou } 10 < x < 20 \text{ ou } x \geq -3\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\} = A_3$$

- ❸ $(\mathbb{N} \cup \mathbb{Z} \cup \mathbb{Q}) = \mathbb{Q}$; pois, $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$
e $(\mathbb{N} \cup \mathbb{Z} \cup \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}) = (\mathbb{Q} \cup \mathbb{I})$; pois, $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$ mas, $\mathbb{N} \not\subset \mathbb{I}$

Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

EXERCÍCIOS:

- (1) Sejam os conjuntos $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; tais que:

$$A \cap B = \{b, c\}, C_{\mathcal{U}}^A = \{d, e, f, g\}, C_{\mathcal{U}}^B = \{a, e, f\}$$

Determine os elementos dos conjuntos A, B, \mathcal{U} .

- (2) Sejam os conjuntos não-vazios $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$.
Construir os diagramas de Venn em cada item abaixo.

- (a) $A \subset B, C \subset B, A \cap C = \emptyset$
- (b) $A \subset C, B \cap C = \emptyset$
- (c) $A \subset (B \cap C), B \subset C, A \neq C$

- (3) Prove que

$$\text{Se } A \subseteq B \text{ e } C \subseteq D, \text{ então } (A \cap C) \subseteq (B \cap D).$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

EXERCÍCIOS:

(4) Demonstre:

(a) Se $A \cap B = \emptyset$ então $A \cap B' = A$

(b) $A' \subseteq B'$ se, e somente se, $A \cap B = B$

(5) Sejam os conjuntos $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; tais que:

$$A \cup B = \{1, 3, 8, 9\}, C_{\mathcal{U}}^A = \{4, 6, 9\}, C_{\mathcal{U}}^B = \{3, 4, 6\}$$

Determine os elementos dos conjuntos A, B, \mathcal{U} .

(6) Sejam os conjuntos $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; tais que:

$$A \cap B = \{2, 4\}, A \cup B = \{2, 3, 4, 5\}, A \cap C = \{2, 3\}, A \cup C = \{1, 2, 3, 4\}$$

Determine os elementos dos conjuntos A, B, C .

Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

EXERCÍCIOS:

(7) Sejam os conjuntos não-vazios $A, B \in \mathcal{P}(U)$.

Construir os diagramas de Venn em cada item abaixo.

(a) $A \cup (A' \cap B) = A \cup B$

(b) $A \cap (A' \cup B) = A \cap B$

(8) Verifique, utilizando as propriedades, as igualdades apresentadas nos itens abaixo:

(a) $A \cap B \cap A' = \emptyset$

(b) $(A \cup B)' \cup (A' \cap B) = A'$

(c) $[(A \cap B) \cup (A \cap B')] \cap (A' \cup B) = A \cap B$

Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

EXERCÍCIOS:

(9) Simplifique, utilizando as propriedades, as seguintes expressões :

(a) $(A \cup B) \cap (A \cup B')$

(b) $(U \cup B) \cap (A \cup \emptyset)$

(c) $(A \cup B) \cap (A \cup B')$

(d) $(A \cup B) \cap (A \cup B')$

(10) Demonstre as fórmulas abaixo, utilizando as propriedades:

(a) $(A \cap C) \cup (A \cap D) \cup (B \cap C) \cup (B \cap D) = (A \cup B) \cap (C \cup D)$

(b) $(A \cup C) \cap (A \cup D) \cap (B \cup C) \cap (B \cup D) = (A \cap B) \cup (C \cap D)$

(11) Prove que

$$\text{Se } A \subseteq B \text{ e } C \subseteq D, \text{ então } (A \cup C) \subseteq (B \cup D).$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

EXERCÍCIOS:

(12) Demonstre:

- (a) Se $A \cap B = \emptyset$ então $A \cup B' = B'$
- (b) $A' \subseteq B'$ se, e somente se, $A \cup B = A$
- (c) $A \cup B = A \cap B$ se, e somente se, $A = B$

(13) Escreva a DUAL de cada expressão abaixo:

(Na expressão DUAL à original trocamos \emptyset por \mathcal{U} e as operações \subseteq por \supseteq , \cap por \cup e vice versa, mantendo a igualdade.)

- (a) $(A \cap \mathcal{U}) \cap (\emptyset \cup A') = \emptyset$
- (b) $(A \cup \mathcal{U}) \cap (\emptyset \cap A) = \emptyset$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

DEFINIÇÃO:

Chama-se DIFERENÇA entre os conjuntos A e B ao **conjunto de todos os elementos de A que não pertencem a B .**

Notação: $A - B$ ou $A \setminus B$.

lê-se: “ A menos B ” ou diferença entre A e B .

$$A - B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

Note que:

- Se $A \subseteq B$ então $C_B^A = \{x \mid x \in B \text{ e } x \notin A\} = B - A$. Ou seja, a DIFERENÇA entre B e A é o COMPLEMENTO DE A RELATIVO AO B .

Do mesmo modo, a DIFERENÇA entre \mathcal{U} e A é o COMPLEMENTAR de A :

$$A' = C_{\mathcal{U}}^A = \mathcal{U} - A = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A\}$$

- $B - A = \{x \mid x \in B \text{ e } x \notin A\} = \{x \mid x \in B \text{ e } x \in A'\} = B \cap A'$.

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

EXEMPLOS:

- 1 Sejam $A := \{0, 1, 4, 5, 6\}$ e $B := \{1, 3, 5\}$ então $(A \setminus B) := \{0, 4, 6\}$
- 2 Sejam $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 \leq x \leq 20\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$ então $(A \setminus B) := \{10, 20\}$
- 3 $\mathbb{Z} - \mathbb{N} = \mathbb{Z}_-$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

OBSERVE QUE:

A DIFERENÇA ENTRE CONJUNTOS não é uma operação **comutativa**. Ou seja,

$$A - B \neq B - A$$

EXEMPLOS:

- 1 Sejam $A := \{0, 1, 4, 5, 6\}$ e $B := \{1, 3, 5\}$ então $(A \setminus B) := \{0, 4, 6\}$ e, $(B \setminus A) := \{3\}$
- 2 Sejam $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 \leq x \leq 20\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$ então $(A \setminus B) := \{10, 20\}$ e, $(B \setminus A) := \emptyset$
- 3 $\mathbb{Z} - \mathbb{N} = \mathbb{Z}_-$. Enquanto que $\mathbb{N} - \mathbb{Z} = \emptyset$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

PROPRIEDADES:

$$(i) \quad A - \emptyset = A \text{ e } \emptyset - A = \emptyset$$

D]:

$$A - \emptyset = A \cap \emptyset' = A \cap \mathcal{U} = A.$$

$$\emptyset - A = \emptyset \cap A' = \emptyset.$$

$$(ii) \quad A - \mathcal{U} = \emptyset \text{ e } \mathcal{U} - A = A'$$

D]:

$$A - \mathcal{U} = A \cap \mathcal{U}' = A \cap \emptyset = \emptyset.$$

$$\mathcal{U} - A = \mathcal{U} \cap A' = A'.$$

$$(iii) \quad A - A = \emptyset$$

D]:

$$A - A = A \cap A' = \emptyset$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

PROPRIEDADES:

$$(iv) A - A' = A$$

D]:

$$A - A' = A \cap (A')' = A \cap A = A$$

$$(v) (A - B)' = A' \cup B$$

D]:

$$(A - B)' = (A \cap B')' = (A)' \cup (B')' = A' \cup B$$

$$(vi) A - B = B' - A'$$

D]:

$$A - B = A \cap B' = (B)' \cap A = B' \cap (A')' = B' - A'$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

PROPRIEDADES:

$$(vii) (A - B) - C = A - (B \cup C) \text{ e } A - (B - C) = (A - B) \cup (A \cap C)$$

D]:

$$(A - B) - C = (A \cap B') \cap C' = A \cap (B' \cap C') = A \cap (B \cup C)' = A - (B \cup C) \\ \text{e } A - (B - C) = A \cap (B \cap C')' = A \cap (B' \cup (C')') = A \cap (B' \cup C) = \\ (A \cap B') \cup (A \cap C) = (A - B) \cup (A \cap C)$$

$$(viii) A \cup (B - C) = (A \cup B) - (C - A) \text{ e } A \cap (B - C) = (A \cap B) - (A \cap C)$$

D]:

$$A \cup (B - C) = A \cup (B \cap C') = (A \cup B) \cap (A \cup C') = (A \cup B) \cap (A' \cap (C')')' = \\ (A \cup B) - (A' \cap C) = (A \cup B) - (C \cap A') = (A \cup B) - (C - A) \\ \text{e } A \cap (B - C) = A \cap (B \cap C') = (A \cap B) \cap C' = [(A \cap B) \cap A'] \cup [(A \cap B) \cap C'] = \\ (A \cap B) \cap (A' \cup C') = (A \cap B) \cap (A \cap C)' = (A \cap B) - (A \cap C)$$

Note que $[(A \cap B) \cap A'] = \emptyset$ e $\emptyset \cup [(A \cap B) \cap C'] = [(A \cap B) \cap C']$. Assim, a igualdade é mantida.

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

PROPRIEDADES:

$$(ix) \quad A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C) \text{ e } A - (B \cap C) = (A - B) \cup (A - C)$$

D]:

$$A \cap (B' \cap C') = (A \cap B') \cap (A \cap C') = (A - B) \cap (A - C)$$

e

$$A - (B \cap C) = A \cap (B \cap C)' = A \cap (B' \cup C') = (A \cap B') \cup (A \cap C') = (A - B) \cup (A - C)$$

Notas:

- Na propriedade (viii) tem-se a DISTRIBUTIVA em relação à interseção mas o mesmo não acontece em relação à união.
- Na propriedade (ix) não vale a DISTRIBUTIVA em relação à interseção e nem em relação à união.

Todavia, nota-se que a DISTRIBUTIVIDADE acontece com a troca das operações interseção por união e vice-versa.

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença

PROPRIEDADES:

$$(x) (A \cup B) - C = (A - C) \cup (B - C) \text{ e } (A \cap B) - C = (A - C) \cap (B - C)$$

D]:

$$(A - C) \cup (B - C)$$

e

$$(A - C) \cap (B - C)$$

Nota:

Na propriedade (x) é válida a propriedade DISTRIBUTIVA em relação à interseção e à união. O que comprova, comparando com a propriedade (ix), que a propriedade **comutativa** não é válida na operação DIFERENÇA.

$$(xi) A - (A - B) = A \cap B \text{ e } (A - B) - B = A - B$$

D]:

$$A - (A - B) = A \cap (A \cap B')' = A \cap (A' \cup B) = (A \cap A') \cup (A \cap B) = \emptyset \cup (A \cap B) = A \cap B$$

$$\text{e } (A - B) - B = (A \cap B') \cap B' = A \cap (B' \cap B') = A \cap B' = A - B$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença Simétrica

DEFINIÇÃO:

Chama-se DIFERENÇA SIMÉTRICA dos conjuntos A e B ao **conjunto de todos os elementos que pertencem a um e somente a um dos conjuntos A e B .**

NOTAÇÃO: $A \Delta B$

lê-se: " DIFERENÇA SIMÉTRICA de A e B "

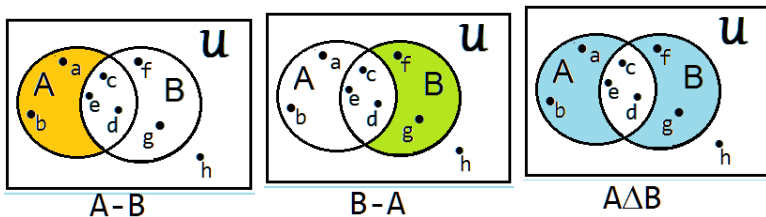
$$A \Delta B = \{x \mid (x \in A \text{ e } x \notin B) \text{ ou } (x \in B \text{ e } x \notin A)\} = \{(A - B) \cup (B - A)\}$$

Teoria de Conjuntos

DIAGRAMA DE VENN - DIFERENÇA SIMÉTRICA

EXEMPLOS: Sejam $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$; $A := \{a, b, c, d, e\}$, $B := \{c, d, e, f, g\}$,
 $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$.

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A) = \{a, b\} \cup \{f, g\} = \{a, b, f, g\}$$



Note que $A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) = C_{A \cup B}^{(A \cap B)}$

Teoria de Conjuntos

Diferença Simétrica

Note que $A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) = C_{A \cup B}^{(A \cap B)}$

$$\begin{aligned} A \Delta B &= (A - B) \cup (B - A) = (A \cap B') \cup (B \cap A') = [(A \cap B') \cup B] \cap [(A \cap B') \cup A'] = \\ &= [(A \cup B) \cap (B' \cup B)] \cap [(A \cup A') \cap (B' \cup A')] = [(A \cup B) \cap (\mathcal{U})] \cap [(\mathcal{U}) \cap (B' \cup A')] = \\ &= (A \cup B) \cap (B' \cup A') = (A \cup B) \cap (A \cap B)' = (A \cup B) - (A \cap B) = C_{A \cup B}^{(A \cap B)} \end{aligned}$$

Teoria de Conjuntos

Operações: Diferença Simétrica

EXEMPLOS:

- ❶ Sejam $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x \geq 5\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 10\}$ então
 $(A \setminus B) := \{x \in \mathbb{N} \mid x > 10\}$
 $(B \setminus A) := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 5\}$
 $(A \Delta B) := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 5 \text{ ou } x > 10\}$
- ❷ Sejam $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$ e $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$
então $(A \setminus B) := A$
 $(B \setminus A) := B$
 $(A \Delta B) := A \cup B = \mathbb{N}$
- ❸ $\mathbb{Z} \Delta \mathbb{N} = \mathbb{Z}_-$; $\mathbb{Z}_+ \Delta \mathbb{N} = \{0\}$ e $\mathbb{Z}_- \Delta \mathbb{N} = \mathbb{Z}_- \cup \mathbb{N} = \mathbb{Z}$
- ❹ $\mathbb{Z}_- \Delta \mathbb{Z}_+ = \mathbb{Z}^*$

Teoria de Conjuntos

Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$.

(i) $A \Delta A = \emptyset$

$$A \Delta A = (A \cup A) - (A \cap A) = A - A = \emptyset$$

(ii) $A \Delta \emptyset = A$

$$A \Delta \emptyset = (A \cup \emptyset) - (\emptyset \cap A) = A \cup \emptyset = A$$

(iii) $A \Delta \mathcal{U} = A'$

$$A \Delta \mathcal{U} = (A \cup \mathcal{U}) - (\mathcal{U} \cap A) = \mathcal{U} - A = A'$$

(iv) $A \Delta A' = \mathcal{U}$

$$A \Delta A' = (A \cup A') - (A \cap A') = \mathcal{U} \cup \emptyset = \mathcal{U}$$

Teoria de Conjuntos

Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$.

(v) COMUTATIVA: $A \Delta B = B \Delta A$

$$A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) = (B \cup A) - (B \cap A) = (B \Delta A)$$

(vi) $(A \Delta B)' = (A \cap B) \cup (A' \cap B')$

$$\begin{aligned}(A \Delta B)' &= ((A - B) \cup (B - A))' = (A - B)' \cap (B - A)' = (A \cap B')' \cap (B \cap A')' = \\&= (A' \cup B) \cap (B' \cup A) = ((A' \cup B) \cap B') \cup ((A' \cup B) \cap A) = \\&= ((A' \cap B') \cup (B \cap B')) \cup ((A' \cap A) \cup (B \cap A)) = \\&= ((A' \cap B') \cup (\emptyset)) \cup ((\emptyset) \cup (B \cap A)) = (A' \cap B') \cup (B \cap A) = (B \cap A) \cup (A' \cap B')\end{aligned}$$

Teoria de Conjuntos

Propriedades: Diferença Simétrica

(vii) ASSOCIATIVA: $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$

$(A \Delta B) \Delta C = \{x \mid (x \in (A \Delta B) \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin (A \Delta B) \text{ e } x \in C)\}$; mas ,

$(A \Delta B) = \{x \mid (x \in A \text{ e } x \notin B) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B)\}$;

então ,

$\{x \mid ((x \in A \text{ e } x \notin B) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B)) \text{ e } x \notin C \text{ ou } (((x \notin A \text{ ou } x \in B) \text{ e } (x \in A \text{ e } x \notin B)) \text{ e } x \in C)\}$.

Portanto,

$(x \in A \text{ e } x \in B \text{ e } x \in C) \text{ ou } (x \in A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \in C)$

$A \Delta (B \Delta C) = \{x \mid (x \in A \text{ e } x \notin (B \Delta C)) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in (B \Delta C))\}$; mas ,

$(B \Delta C) = \{x \mid (x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin B \text{ e } x \in C)\}$; então , $\{x \mid (x \notin A \text{ e } ((x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin B \text{ e } x \in C))) \text{ ou } (x \in A \text{ e } ((x \notin B \text{ ou } x \in C) \text{ e } (x \in B \text{ e } x \notin C)))\}$.

Neste caso, obtém-se também ,

$(x \in A \text{ e } x \in B \text{ e } x \in C) \text{ ou } (x \in A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \in C)$

Consequentemente, $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$.

Teoria de Conjuntos

Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$.

(viii) DISTRIBUTIVA DA INTERSEÇÃO EM RELAÇÃO À DIFERENÇA SIMÉTRICA:

$$A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$$

$$\begin{aligned} A \cap (B \Delta C) &= A \cap ((B \cup C) - (B \cap C)) = (A \cap (B \cup C)) - (A \cap (B \cap C)) = \\ &= (A \cap (B \cup C)) \cap (A \cap (B \cap C))' = (A \cap (B \cup C)) \cap (A' \cup (B' \cap C')) = \\ &= ((A \cap B) \cup (A \cap C)) \cap ((A' \cup B') \cup (A' \cap C')) = ((A \cap B) \cup (A \cap C)) \cap ((A \cap B) \cap (A \cap C))' = \\ &= ((A \cap B) \cup (A \cap C)) - ((A \cap B) \cap (A \cap C)) = ((A \cap B) \Delta (A \cap C)) \end{aligned}$$

(ix) $A \cup (B \Delta C) = (A \cup B \cup C) - (A' \cap B \cap C)$

$$\begin{aligned} A \cup (B \Delta C) &= A \cup ((B \cup C) - (B \cap C)) = (A \cup (B \cup C)) - ((B \cap C) - A) = \\ &= (A \cup B \cup C) - ((B \cap C) \cap A') = (A \cup B \cup C) - (A' \cap B \cap C) \end{aligned}$$

Teoria de Conjuntos

Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$.

$$(x) \quad (A \Delta B) - C = (A \cap C') \Delta (B \cap C') \text{ e } A - (B \Delta C) = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap B' \cap C') \\ (A \Delta B) - C = (A \Delta B) \cap C' = C' \cap (A \Delta B) = (C' \cap A) \Delta (C' \cap B) = (A \cap C') \Delta (B \cap C')$$

e;

$$A - (B \Delta C) = A \cap (B \Delta C)' = A \cap ((B \cap C) \cup (B' \cap C')) = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap B' \cap C')$$

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.1: Sejam os conjuntos: $A = \{0, 1, 3, 4\}$, $B = \{2, 3, 4, 5\}$, $C = \{4, 5\}$, $D = \{5, 6, 7\}$. Determine :

- (a) $(A \cup C) \cap B$
- (b) $(B \cap C) \cup D$
- (c) $(B - A) \cap C$
- (d) $(B - C) \cup (A \cap B)$
- (e) $(B \Delta C)$
- (f) $(A \Delta D)$
- (g) $\mathcal{P}(C)$
- (h) $\mathcal{P}(D)$

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.2: Sejam os conjuntos: $A = \{2, 3, 4\}$, $B = \{2, 3, 5, 6, 7\}$, $C = \{5, 6, 7\}$, $D = \{2, 4\}$.
Determine as seguintes relações entre os conjuntos:

(a) $(A \cap B) \cup C =$

(b) $(C \cup D) \cap B =$

(c) $(A \cap D) \cup (A \cap C) =$

(d) $(C \cap D) \cup A =$

(e) $(B \setminus A) \cup D =$

(f) $B - (C \cup D) =$

(g) $B - (A - D) =$

(h) $A - (D \cap A) =$

(i) $(A \setminus D) \cup (B \setminus C) =$

Questão.3: Demonstrar:

- (a) $(A - B) \subseteq A$ e $(A - B) \subseteq (A \cup B)$
- (b) $(A = B)$ se, e somente se $A - B = B - A$
- (c) $(A \subseteq B)$ se, e somente se $A - B = \emptyset$
- (d) $(A \cap B) = \emptyset$ se, e somente se $A - B = A$
- (e) Se $(A \subseteq B)$ e $C = B - A$, então $A = B - C$
- (f) Se $(A \cap B) = \emptyset$ e $(A \cup B) = C$, então $A = C - B$
- (g) $(A - B) \cap B = \emptyset$
- (h) $(A - B) \cup B = A \cup B$
- (i) $(A \cup B) - B = A - B$

Questão.4: Demonstrar:

- (a) $A \Delta B = A' \Delta B'$
- (b) $(A \cap B) \cap (A \Delta B) = \emptyset$
- (c) Se $A \Delta C = B \Delta C$, então $A = B$
- (d) $A \Delta B = \emptyset$ se e somente se $A = B$

Teoria de Conjuntos

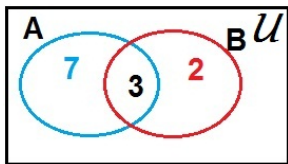
Exercícios

Questão.5: Sejam os conjuntos A e B , tais que $\#A = 10$, $\#(A \cap B) = 3$ e $\#(A \cup B) = 12$. Determine $\#B$ utilizando o Diagrama de Venn.

Teoria de Conjuntos

Exercícios

Questão.5: Sejam os conjuntos A e B , tais que $\#A = 10$, $\#(A \cap B) = 3$ e $\#(A \cup B) = 12$. Determine $\#B$.



Logo, $\#B = 5$.

Teoria de Conjuntos

Princípio da Inclusão e Exclusão

Sejam A e B conjuntos finitos tais que $A \cap B = \emptyset$; isto é, são CONJUNTOS DISJUNTOS. Verificamos que o "número total" de elementos que pertencem a A ou a B , ou seja, a $A \cup B$ é dado por:

$$\#(A \cup B) = \#A + \#B.$$

Princípio da Inclusão e Exclusão

Sejam A e B conjuntos finitos. Então, quando unimos os elementos de A com os de B , INCLUIMOS alguns elementos que pertencem a ambos os conjuntos. Desta forma, para obtermos $\#(A \cup B)$ precisamos EXCLUÍ-los. Assim,

$$\#(A \cup B) = \#A + \#B - \#(A \cap B).$$

Teoria de Conjuntos

Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.1: Um repórter entrevista 35 pessoas que optam pela CONDIÇÃO.1, CONDIÇÃO.2 ou ambos e conclui que 14 entrevistados optaram pela CONDIÇÃO.1, 26 pela CONDIÇÃO.2. Quantos entrevistados escolheram ambos?

Teoria de Conjuntos

Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.1:

Resolução:

A = pessoas que optam pela CONDIÇÃO.1

B = pessoas que optam pela CONDIÇÃO.2

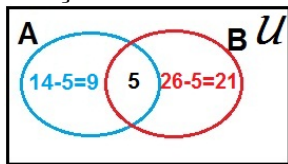
Então, $\#(A \cup B) = 35$.

Como, $\#(A \cup B) = \#A + \#B - \#(A \cap B)$

$$35 = 14 + 26 - \#(A \cap B)$$

$$\#(A \cap B) = 5.$$

Portanto, 5 pessoas optaram pelas CONDIÇÕES.1 e 2.



Visualizando no Diagrama de Venn :

Teoria de Conjuntos

Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.2: Todos os convidados de uma festa BEBEM CAFÉ e/ou BEBEM CHÁ.
13 convidados BEBEM CAFÉ, 10 BEBEM CHÁ e 4 BEBEM CAFÉ E CHÁ.
Quantas pessoas tem na festa?

Resolução:

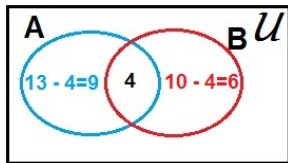
A = pessoas que BEBEM CAFÉ

B = pessoas que BEBEM CHÁ

Como, $\#(A \cup B) = \#A + \#B - \#(A \cap B)$

$$\#(A \cup B) = 13 + 10 - 4$$

$\#(A \cup B) = 19$ pessoas estão na festa.



Visualizando no Diagrama de Venn :

Teoria de Conjuntos

Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

PROPOSIÇÃO:

Sejam A, B e C CONJUNTOS FINITOS, então

$$\#(A \cup B \cup C) = \#A + \#B + \#C - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) - \#(B \cap C) + \#(A \cap B \cap C).$$

Demonstração:

$$\begin{aligned}\#(A \cup B \cup C) &= \#(A \cup (B \cup C)) = \#A + \#(B \cup C) - \#(A \cap (B \cup C)) = \\ &= \#A + \#B + \#C - \#(B \cap C) - \#[(A \cap B) \cup (A \cap C)] = \\ &= \#A + \#B + \#C - \#(B \cap C) - [\#(A \cap B) + \#(A \cap C) - \#((A \cap B) \cap (A \cap C))] = \\ &= \#A + \#B + \#C - \#(B \cap C) - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) + \#(A \cap B \cap C). \blacksquare\end{aligned}$$

Teoria de Conjuntos

Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.3: O controle de qualidade em uma fábrica verificou 47 pe com DEFEITOS DE PINTURA, DEFEITOS DE EMBALAGEM e/ou DEFEITOS NA PARTE ELETRÔNICA.

Dessas peças, 28 tinham defeitos de pintura, 17 tinham defeitos na embalagem, 12 tinham defeitos na parte eletrônica, 7 tinham defeitos na embalagem e na parte eletrônica, 3 tinham defeitos de pintura e na parte eletrônica mas nenhuma tinha defeitos de pintura e na embalagem. Alguma peça tinha os três defeitos?

Teoria de Conjuntos

Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.3:

Resolução:

A = DEFEITOS DE PINTURA

B = DEFEITOS DE EMBALAGEM

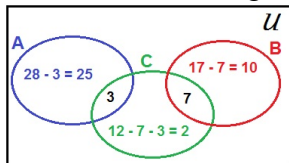
C = DEFEITOS NA PARTE ELETRÔNICA

Então; $\#(A \cup B \cup C) = \#A + \#B + \#C - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) - \#(B \cap C) + \#(A \cap B \cap C);$

$47 = 28 + 17 + 12 - 0 - 3 - 7 + \#(A \cap B \cap C);$

$\#(A \cap B \cap C) = 0$. Logo, nenhuma peça apresentou os três defeitos ao mesmo tempo.

Visualizando no Diagrama de Venn :



Teoria de Conjuntos

Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.4: Uma quitanda vende BROCÓLIS, CENOURA, QUIABO. Em determinado dia, a quitanda atendeu 204 pessoas.
Se 114 pessoas compraram brocolis, 152 compraram cenouras, 17 compraram quiabos, 64 compraram brocolis e cenouras, 12 compraram cenouras e quiabos e 3 compraram os três. Quantas pessoas compraram brocolis e quiabos?

Teoria de Conjuntos

Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.4:

Resolução:

A = pessoas que compraram BROCOLIS

B = pessoas que compraram CENOURAS

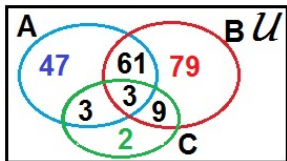
C = pessoas que compraram QUIABOS

Então; $\#(A \cup B \cup C) = \#A + \#B + \#C - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) - \#(B \cap C) + \#(A \cap B \cap C)$;

$204 = 114 + 152 + 17 - 64 - \#(A \cap C) - 12 + 3$;

$\#(A \cap C) = 6$ pessoas compraram brocolis e quiabos.

Visualizando no Diagrama de Venn :



Teoria de Conjuntos

O Princípio da Inclusão e Exclusão

PROPOSIÇÃO:

Sejam A_1, A_2, \dots, A_n CONJUNTOS FINITOS, então

$$|\bigcup_{i=1}^n A_i| = \sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |A_i \cap A_j| + \sum_{1 \leq i < j < k \leq n} |A_i \cap A_j \cap A_k| - \dots + (-1)^{n+1} |\bigcap_{i=1}^n A_i|.$$