



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

DISCIPLINA: MATA02 - CÁLCULO A

UNIDADE I - LISTA DE EXERCÍCIOS

Matemática básica

(1) Calcule a média aritmética, o *m.m.c.* e o *m.d.c.* dos números 36, 40 e 56.

(2) Qual é a metade de  $2^{2019}$ ?

(3) Verdadeiro ou falso?

(a)  $2^3 + 2^2 = 2^5$

(b)  $(4^3)^2 \neq 4^9$

(c)  $(4^3)^2 = (4^2)^3$

(d)  $\sqrt[3]{\sqrt[4]{7}} = \sqrt[7]{7}$

(e)  $\sqrt{\sqrt{10}} = \sqrt[4]{10}$

(f)  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

(g)  $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$

(h)  $(a-b)^2 = a^2 - b^2$

(i)  $\frac{a}{a+b} = \frac{a}{a} + \frac{a}{b}$

(4) Simplifique as seguintes expressões numéricas:

(a)  $\left[2^9 \div (2^2 \cdot 2)^3\right]^{-3} \cdot (0,2)^2$

(b)  $\frac{6 \cdot 10^{-3} \cdot 3 \cdot 10^{-4} \cdot 10^8}{6 \cdot 10^{-1} \cdot 10^4}$

(c)  $\sqrt[3]{8^{-2}} + \sqrt{9}$

(d)  $\sqrt{8} - \sqrt{18} + 2\sqrt{2}$

(e)  $\frac{a^{-1/9} \cdot (a^{-1/3})^2}{-a^2} \div \left(-\frac{1}{a}\right)^2$ , para  $a \neq 0$

(f)  $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 + \frac{1}{5 + 2\sqrt{6}}$

(g)  $\sqrt{1 + \sqrt{5}} \cdot \sqrt{\sqrt{5} - 1}$

(h)  $(x-y)^2 - (x+y)^2$

(i)  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + \left(-\frac{1}{4}\right)^{-2}$

(j)  $16^{0,5} + 8^{-\frac{1}{3}} + \left(\frac{1}{32}\right)^{-0,2} - (0,25)^2$

(k)  $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$

(5) Resolva as seguintes equações:

(a)  $2 - 5x = 17$

(b)  $\frac{2 - 1/3}{1 + 1/4} = \frac{x}{1 + 2/5}$

(c)  $x^2 - 10x + 25 = 0$

(d)  $1 - \frac{1}{1-x} = \frac{1}{1-x}$

(e)  $\frac{2-3x}{x+2} = 0$

(f)  $\frac{2(x+1)}{3} - \frac{3(x+2)}{4} = \frac{x+1}{6}$

(g)  $(4x-3)(x+1) = 0$

(h)  $\frac{\frac{1}{x} - \left(\frac{1}{6x} - \frac{1}{3x}\right)}{\left(\frac{1}{6x} + \frac{1}{2x}\right)^2 + \frac{3}{2x}} = 1$

(6) Resolva as seguintes equações:

(a)  $-2x^2 + 3x + 3 = -2$

(c)  $x^4 - 8x^2 + 16 = 0$

(b)  $(x-1)(1+x)(4-2x) = 0$

(d)  $70 = \frac{x}{1,2} + \frac{3x}{(1,2)^2}$ .

(7) Encontre a solução dos seguintes sistemas de equações:

(a)  $\begin{cases} x - y = 2 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$

(b)  $\begin{cases} 3x + y = 1 \\ 2x + 2y = 1 \end{cases}$ .

(8) Simplifique as expressões:

(a)  $\frac{a+b}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$ , (b)  $\frac{a^2 + 2ab + b^2}{a^2 - b^2} \div \frac{a-b}{a+b}$  e (c)  $\frac{\frac{m}{m+n} + \frac{n}{m-n}}{\left(\frac{n}{m+n} - \frac{m}{m-n}\right)} + \frac{1 + \frac{m}{n}}{1 + \frac{(m-n)^2}{4mn}} \cdot \left(1 + \frac{n}{m}\right)$ .

<b>Revisão: números reais, módulos e inequações</b>
---

(1) Decida se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas. Justifique suas respostas!

(a)  $\sqrt{4} = \pm 2$ ;

(b)  $\sqrt{x^2} = x$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ ;

(c)  $\sqrt{36} + \sqrt{64} = \sqrt{36 + 64}$ ;

(d)  $3 < \frac{1}{x} \iff x < \frac{1}{3}$ , para  $x \neq 0$ ;

(e)  $a \leq b \implies a^2 \leq b^2$ , para  $a, b$  reais quaisquer;

(f) Sejam  $a \in \mathbb{Q}$  e  $b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ . Então  $a \cdot b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ ;

(g)  $|a+b| = |a| + |b|$ ,  $\forall a, b \in \mathbb{R}$ ;

(h) Se  $x < y$ , então  $|x-y| = x-y$ ;

(i) Para  $0 < a < b$ , vale  $0 < \sqrt{ab} < \frac{a+b}{2} < b$ .

(2) Resolva as seguintes inequações:

(a)  $-5x + 2 \leq 3x + 8$

(e)  $\frac{x^2 - x + 2}{x^2 + 4x} \geq 0$

(b)  $(-5x + 2)(x - 2) \leq (3x + 8)(x - 2)$

(f)  $\frac{x-2}{x-3} \leq x-1$

(c)  $\frac{(x-3)(x+2)}{x} < 1$

(g)  $x^4 - 3x^2 + 2 > x^2 - 1$

(d)  $\frac{x}{x+1} - \frac{x}{x-1} \geq 0$

(h)  $(4x+7)^{18}(2x+8) < 0$ .

(3) O que está errado na seguinte demonstração?

$$\begin{aligned}
 \text{Seja } \underbrace{x=y} &\implies x^2 = xy \implies x^2 - y^2 = xy - y^2 \\
 &\implies (x+y)(x-y) = y(x-y) \\
 &\implies x+y = y \quad \sim \\
 &\implies \boxed{2y=y} \implies 2=1.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 'x' &= 2 \\
 0+0 &= 1
 \end{aligned}$$

(4) Mostre que  $\sqrt{6} \notin \mathbb{Q}$ . Em seguida, prove que  $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ .

(5) Resolva as seguintes inequações modulares:

(a)  $|x-1| - |x+2| \geq 5$

(b)  $|x+2| \cdot |x-1| > 3$

(c)  $|x^2 - 3x| > 2|x| + 1$

(d)  $|2x^2 - 1| < 1$

(e)  $3|x-1| + |2x-7| < -|x-1|$

(f)  $|(-x)^2 - 2|x| + 2| \leq 1$

(g)  $\left| \frac{2x+1}{x-1} \right| < \frac{1}{2}$

(h)  $\left| 4 + \frac{1}{x} \right| < 6$

(i)  $\frac{|x-3|}{x-2} \leq |x-1|$

### Funções reais de uma variável real

(1) Calcule  $g(0), g(2), g(\sqrt{2})$  e o domínio de  $g$ , onde  $g(x) = \frac{x}{x^2-1}$ .

(2) Simplifique a expressão  $\frac{f(a+b) - f(a-b)}{ab}$ , sendo  $f(x) = x^2$  e  $ab \neq 0$ .

(3) Considere a função  $f(x) = \frac{x-5}{2-x}$ .

(a) Dê o domínio de  $f$ , esboce o gráfico de  $f$  e encontre a imagem de  $f$ ;

(b) Determine os valores de  $x$  para os quais  $f(x) \geq 2$ .

(4) Encontre o domínio das seguintes funções:

(a)  $a(x) = \sqrt{\frac{1}{x} + \frac{1}{x-1}}$

(b)  $b(x) = \sqrt{-3 - |x+1|}$

(c)  $c(x) = \frac{|x-2|}{|x-3| - |x-5|}$

(d)  $d(x) = \frac{1}{x+1} - \sqrt{-x}$

(5) Esboce o gráfico das seguintes funções:

(a)  $f(x) = x - |x|$

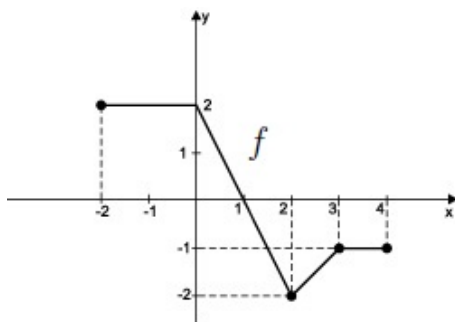
(b)  $h(x) = \begin{cases} 10-2x, & \text{se } x > 3 \\ (x-2)^2, & \text{se } x \leq 3 \end{cases}$

(c)  $g(x) = \frac{x^3 + 3x^2 + 2x + 6}{x+3}$

(d)  $l(x) = \frac{|x|}{x}$

(6) Sejam  $f(x) = \frac{x^2-9}{x-3}$  e  $g(x) = x+3$ . Podemos dizer que  $f=g$ ? Explique!

- (7) Seja  $f$  uma função cujo gráfico está esboçado na figura abaixo. A partir deste, esboce os gráficos das funções:  $g(x) = |f(x)|$ ,  $h(x) = f(|x|)$ ,  $j(x) = f(x - 1)$  e  $k(x) = f(x) - 1$ .



- (8) Quais das seguintes funções são pares? E ímpares?

(a)  $a(x) = (x - 1)^2$

(b)  $b(x) = x|x|$

(c)  $c(x) = \sqrt{3x^4 + 2x^2}$ .

- (9) Determine se o conjunto dado é o gráfico de uma função:

(a)  $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; y = x^2\}$

(c)  $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; x^2 + y^2 = 1\}$

(b)  $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; y^2 = x\}$

(d)  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; x^2 + y^2 = 1 \text{ e } y \geq 0\}$ .

- (10) Seja  $f : A \rightarrow [-8, 1[$  dada por  $f(x) = \frac{3 + 2x}{2 - x}$ . Determine o conjunto  $A$ .

- (11) Verifique que  $\text{Im}(f) \subset D_g$  e determine a composta  $h(x) = g(f(x))$  nos seguintes casos:

(a)  $g(x) = 3x + 1$  e  $f(x) = x + 2$

(b)  $f(x) = 2 + x^2$  e  $g(x) = \sqrt{x}$

(c)  $f(x) = x^2 + 3$  e  $g(x) = \frac{x + 1}{x - 2}$ .

- (12) O gráfico de  $y = f(x)$  é dado abaixo. Associe cada equação com o seu gráfico e dê razões para suas escolhas:

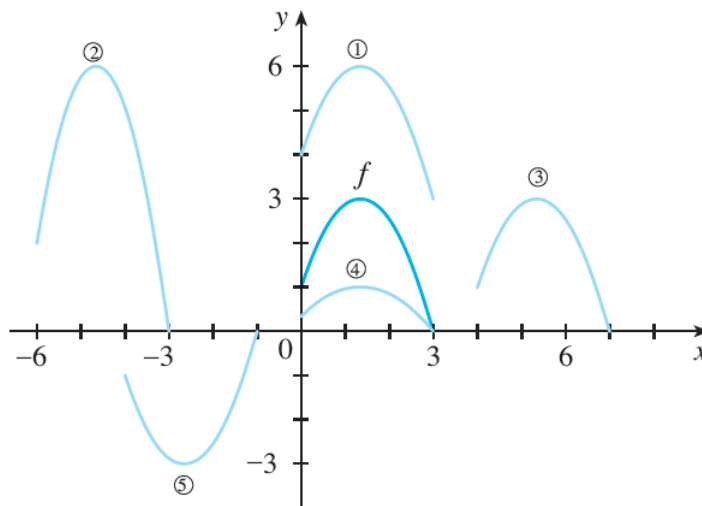
(a)  $y = f(x - 4)$

(b)  $y = f(x) + 3$

(c)  $y = f(x)/3$

(d)  $y = -f(x + 4)$

(e)  $y = 2f(x + 6)$ .

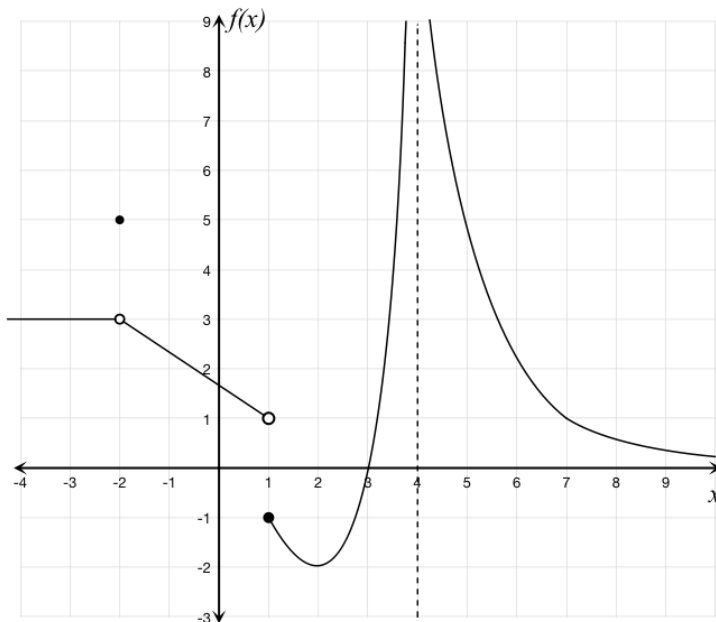


$$g(x) = \frac{x+2}{x+1} \quad g^{-1} = g^{-1}(x)$$

- (13) Determine  $f$  de modo que  $g(f(x)) = x$ ,  $\forall x \in D_f$ , sendo  $g$  dada por  $g(x) = \frac{x+2}{x+1}$ .
- (14) Estudos recentes indicam que a temperatura média da superfície da Terra vem aumentando continuamente. Alguns cientistas modelaram a temperatura pela função linear  $T = 0,02t + 8,50$  em que  $T$  é a temperatura em graus Celsius ( $^{\circ}C$ ) e  $t$  representa o número de anos desde 1900.
- (a) Use a equação para prever a temperatura média global em 2100.
- (b) Segundo este modelo, em qual ano a temperatura média global será de  $15,5^{\circ}C$ ?
- (15) Encontre as funções  $f \circ g$ ,  $g \circ f$ ,  $g \circ g$  e  $f \circ f \circ f$ , sendo  $f(x) = 1/x$  e  $g(x) = x^3 + 2x$ .
- (16) Determine o valor de  $a$  para que as retas dadas sejam paralelas:
- (a)  $y = ax$  e  $y = 3x - 1$       (b)  $2x + y = 1$  e  $y = |a|x + 2$       (c)  $x + ay = 0$  e  $y = 3x + 2$ .
- (17) Expresse a área de um triângulo equilátero em função do lado.
- (18) Seja  $d$  a distância de  $(0,0)$  a  $(x,y)$ . Expresse  $d$  como função de  $x$ , sabendo que  $(x,y)$  é um ponto do gráfico de  $y = \frac{1}{x}$ .

### Limites e continuidade: noções intuitiva e formal, e suas propriedades

- (1) Considere uma função  $f$  cujo gráfico é dado por:



Estime as informações pedidas:

- (a)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$       (c)  $f(-2)$       (e)  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$       (g)  $f(1)$       (i)  $f(4)$
- (b)  $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$       (d)  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$       (f)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$       (h)  $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$       (j)  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ .

- (2) Explique com suas palavras o que significa

seja  $f(x)$  uma função dizemos que o limite dessa função quando o domínio tende a 2 é igual a 5.

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5.$$

Podemos concluir que  $f(2) = 5$  ? Além disso, é possível afirmarmos que  $f(2) = 3$  ?

- (3) Explique o significado de

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2 \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 5.$$

O que você pode dizer sobre o limite de  $f(x)$  quando  $x$  tende a 1?

não existe no ponto, pois limites laterais são diferentes

- (4) Demonstre, pela definição, os seguintes limites:

$$(a) \lim_{x \rightarrow 2} (4x - 3) = 5$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow 2} x^2 = 4$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0.$$

- (5) Prove que a reta é contínua, ou seja, dados
- $a, b \in \mathbb{R}$
- , a função
- $f(x) = ax + b$
- é contínua.

- (6) Seja  $f$  uma função definida em  $\mathbb{R}$  e tal que  $|f(x) - 3| \leq 2|x - 1|$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Calcule  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ .

- (7) Prove que a função modular é contínua em toda a reta, ou seja,
- $\lim_{x \rightarrow a} |x| = |a|$
- ,
- $\forall a \in \mathbb{R}$
- .

- (8) Calcule, se existir, o valor de
- $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$
- , sendo a função
- $f$
- dada por

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x}, & \text{se } x \geq 1 \\ x^2, & \text{se } x < 1 \end{cases}.$$

ok

Em seguida, esboce o gráfico de  $f$  e determine o conjunto dos pontos onde  $f$  é contínua.

- (9) Determine, se existir, os seguintes limites:

$$(a) \lim_{x \rightarrow -1} (-x^2 - 2x + 3)$$

$$(j) \lim_{x \rightarrow -9} (\sqrt{-x} - x - 10)$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{7}$$

$$(k) \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x^2 - 2x}{x^2 - 4x + 4}$$

$$(s) \lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1}$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x - 1}$$

$$(l) \lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{1}{x - 1} + \frac{3}{1 - x^3} \right)$$

$$(t) \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2 - t} - \sqrt{2}}{t}$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x - 9}{x - 3}$$

$$(m) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x + \sqrt{x} - 2}{x^3 - 1}$$

$$(u) \lim_{x \rightarrow a} \frac{(\sqrt{x} - \sqrt{a})^2}{x - a}$$

$$(e) \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x - 4}{\sqrt{x} - \sqrt{2}}$$

$$(n) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{|x - 1|}$$

$$(v) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{2}}{x - 2}$$

$$(f) \lim_{a \rightarrow -2} \sqrt{a(a - 1)}$$

$$(o) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(4 + h)^2 - 16}{h}$$

$$(w) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - x^2}{1 - \sqrt{x}}$$

$$(g) \lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{x^2 + 16} - 5}{x^2 + 3x}$$

$$(p) \lim_{x \rightarrow 9} \frac{x\sqrt{x}}{x^2 - 1}$$

$$(x) \lim_{x \rightarrow 2} \left| \frac{x^2 - 4}{2 - x} \right|$$

$$(h) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - x^3 - x^2 + 1}{x^2 + x - 2}$$

$$(q) \lim_{\lambda \rightarrow 3} \frac{1 - \sqrt{1 + \lambda}}{\sqrt{\lambda - 1} - \lambda}$$

$$(y) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{(x - 3)^2}}{x - 3}$$

$$(i) \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{|x - 1|}{x - 1}$$

$$(r) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2 + 3x} - \sqrt{x + 2}}{x + 3x^2}$$

$$(z) \lim_{t \rightarrow 0} \left[ \frac{1}{t\sqrt{1 + t}} - \frac{1}{t} \right].$$

(10) Obtenha o conjunto dos pontos de continuidade das seguintes funções:

$$(a) f(x) = \begin{cases} 2x, & \text{se } x \leq 1 \\ 1, & \text{se } x > 1 \end{cases} \quad (b) g(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \\ 8 - x, & \text{se } x > 2 \end{cases}$$

(11) Verifique se  $\exists \lambda \in \mathbb{R}$  tal que a função seja contínua no ponto  $p$ :

$$(a) f(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x}, & \text{se } x \neq 0 \\ \lambda, & \text{se } x = 0 \end{cases}, p = 0 \quad (b) f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 8}{x - 2}, & x \neq 2 \\ \lambda, & x = 2 \end{cases}, p = 2.$$

(12) Dê exemplo de uma função definida em  $\mathbb{R}$  e que seja contínua em  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 0, 1\}$ . *~ t^2*

(13) Existe um número  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x^2 + ax + a + 3}{x^2 + x - 2}$  exista? Caso afirmativo, encontre  $a$  e o valor do limite.

**ok** (14) Considere a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1}, & \text{se } x \neq 1 \\ 0, & \text{se } x = 1 \end{cases}.$$

Verifique que  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ . Pergunta-se:  $f$  é contínua em  $x = 1$ ? Por que?

(15) Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função satisfazendo  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1$ .

(a) Calcule o valor de  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ ;

(b) O seguinte cálculo está correto? Justifique!

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(3x)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \cdot f(x)}{x} = 3 \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 3 \cdot 1 = 3.$$

*Composto*

(c) Mostre que  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(3x)}{x} = 3$ .

(16) Seja  $f$  uma função que satisfaz  $-x^2 + 3x \leq f(x) \leq \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ ,  $\forall x \neq 1$ . Calcule  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ .

(17) Suponha que  $|f(x) - f(1)| \leq \sqrt{2}(x - 1)^2$ , para todo  $x$  suficientemente próximo de 1. Mostre que  $f$  é contínua em  $x = 1$ .

(18) Decida se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas, justificando ou apresentando um contra-exemplo:

(a) Se o limite de  $f$  em  $x_0$  existe, então  $f$  está definida em  $x_0$ ;

(b) Se  $f$  é descontínua em  $x_0$ , então os limites laterais de  $f$  em  $x_0$  são infinitos;

(c) Se  $f$  é contínua, então  $|f|$  é contínua;

(d) Se  $|f|$  é contínua, então  $f$  é contínua;

(e)  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) \implies f$  é contínua em  $a$ .

(19) Determine constantes  $A$  e  $B$  reais de modo que a função abaixo seja contínua em  $\mathbb{R}$ :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2}, & \text{se } x < 2 \\ Ax^2 - Bx + 3, & \text{se } 2 \leq x < 3 \\ 2x - A + B, & \text{se } x \geq 3 \end{cases}$$

(20) Dados  $a, b, c \in \mathbb{R}$  fixos, suponha que vale  $|a + bx + cx^2| \leq |x|^3$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Prove que  $a = b = c = 0$ .

(21) Na Teoria da Relatividade, a *fórmula da contração de Lorentz*

$$L(v) = L_0 \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

expressa o comprimento  $L$  de um objeto como uma função de sua velocidade  $v$  em relação a um observador, onde  $L_0$  é o comprimento do objeto em repouso e  $c$  é a velocidade da luz. Encontre  $\lim_{v \rightarrow c^-} L(v)$  e interprete o resultado (em termos físicos). Por que é necessário o limite à esquerda?

(22) **Desafio:** Seja  $f(x) = x^3 - 2$ .

(a) Encontre um número real  $\delta > 0$  tal que, se

$$0 < |x - 2| < \delta, \text{ então } |f(x) - 6| < \epsilon, \text{ com } \epsilon = 1.$$

(b) Repita o exercício anterior com  $\epsilon = 0,1$  e  $\epsilon = 0,01$ ;

(c) Encontre um  $\delta > 0$  para um  $\epsilon > 0$  arbitrário, e conclua que  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 6$ .

### Limites trigonométricos e o 1º limite fundamental

(1) Mostre que,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ , valem as seguintes identidades trigonométricas:

(a)  $\sin(x - y) = \sin x \cos y - \sin y \cos x$

(b)  $\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$

(c)  $\cos(2x) = \cos^2 x - \sin^2 x$

(d)  $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$

(e)  $\cos^2 x = \frac{1 + \cos(2x)}{2}$

(f)  $\sin^2 x = \frac{1 - \cos(2x)}{2}$ .

most important

(2) Verifique que, para todo  $x \in \mathbb{R}$  com  $\cos x \neq 0$ , tem-se  $\sec^2 x = 1 + \tan^2 x$ .

(3) Determine o domínio e esboce o gráfico das funções cotangente e cossecante. *nao vi*

(4) Dados  $a, b \in \mathbb{R}$ , verifique que  $\sin a \sin b = \frac{1}{2} [\cos(a - b) - \cos(a + b)]$ . Utilize esse resultado para provar que a função cosseno é contínua.



(5) Prove, pela definição, que  $\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0$ . Fácil

(6) Calcule, se existir, o valor dos seguintes limites:

(a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{x}$	(f) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \cos x \left(x - \frac{\pi}{2}\right)^{-1}$	(j) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{2x - \pi}$
(b) $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$	(g) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{x}$	(k) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}(3x)}{\sin(4x)}$
(c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{\sin x}$	(h) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)}{\sin x}$	(l) $\lim_{x \rightarrow p} \frac{\sin(x^2 - p^2)}{x - p}$
(d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x^2)}{x^2}$	(i) $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi}$	(m) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(\pi x)}{x - 1}$
(e) $\lim_{x \rightarrow 0} x \operatorname{cosec} x$		

### Limites no infinito e limites infinitos

(1) Explique o significado dos seguintes limites:  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \infty$  e  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 1$ .

(2) Calcule o valor dos seguintes limites:

( $\alpha$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - x^2 + 7x - 3}{2 - x + 5x^2 - 4x^3}$	( $\nu$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} [x^4 - 3x + 2]$
( $\beta$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x+1} - \sqrt{x})$	( $\xi$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{9x+1}}$
( $\gamma$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{\sqrt{x+1}}$	( $\phi$ ) $\lim_{u \rightarrow 1} \frac{1}{u^2 - 3u + 2}$
( $\delta$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x^2}{x^2 - 4x + 4}$	( $\pi$ ) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt[3]{x+7} - 2}{x - 1}$
( $\epsilon$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 + 1}$	( $\rho$ ) $\lim_{x \rightarrow -\infty} [5 - 4x + x^2 - x^5]$
( $\zeta$ ) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x + 1}{x + 3}$	( $\sigma$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} (x - \sqrt{x^2 + 3x})$
( $\eta$ ) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left[5 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}\right]$	( $\tau$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x}$
( $\theta$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt[3]{5 + \frac{2}{x}}$	( $\nu$ ) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{5}{3 - x}$
( $\iota$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt[3]{\frac{x}{x^2 + 3}}$	( $\phi$ ) $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{3}{x^2 - x}$
( $\kappa$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{3x + 2}$	( $\chi$ ) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 6x + 9}$
( $\lambda$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^3 + 2x - 1}}{\sqrt{x^2 + x + 1}}$	( $\psi$ ) $\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{2x + 1}{x^2 + x}$
( $\mu$ ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x} + \sqrt[3]{x}}{x^2 + 3}$	( $\omega$ ) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin x}{x^3 - x^2}$

(3) **Desafio:** Calcule  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{x + \sqrt{x}} - \sqrt{x - 1}\right)$ .

(4) Prove que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{x} = +\infty$ , onde  $n > 0$  é um natural.

- (5) Na Teoria da Relatividade, a massa  $m$  de uma partícula com velocidade  $v$  é dada por

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - v^2/c^2}},$$

onde  $m_0$  é a massa da partícula em repouso ( $v = 0$ ) e  $c$  é a velocidade da luz ( $c \approx 300.000 \text{ km/s}$ ). O que acontece quando  $v \rightarrow c^-$ ? Por que é necessário o limite à esquerda?

- (6) Calcule os seguintes limites:

$$(a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 1}{\sin x} \quad (b) \lim_{x \rightarrow -3} \frac{3x - 11}{|x| - 3} \quad (c) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x + |x|}{7x - 5|x|}.$$

- (7) Dê exemplos de funções  $f$  e  $g$  tais que:

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow 0} g(x) = \infty \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0} (f(x) - g(x)) = 1.$$

- (8) Dada a função  $f(x) = \frac{-5x^2 + 50x + 375}{x^2 - 20x + 75}$ , faça o que se pede:

- (a) Determine onde  $f$  é descontínua, e qual o seu comportamento nestas descontinuidades;
- (b) Calcule  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x)$ ;
- (c) Determine onde  $f$  intercepta os eixos  $x$  e  $y$ ;
- (d) Com base nessas informações, tente esboçar o gráfico de  $f$ .

- (9) Use limites para provar que as seguintes desigualdades são válidas:

- (a)  $\frac{x^2 + 1}{(1 - x)^2} > 3700$  para todo  $x$  suficientemente próximo de 1 (exceto  $x = 1$ );
- (b)  $1,95 < \frac{2x + 75}{x} < 2,1$  para todo  $x$  suficientemente grande.

- (10) A força gravitacional exercida pela Terra sobre uma unidade de massa à uma distância  $r$  do centro do planeta Terra é dada por

$$F(r) = \begin{cases} GMrR^{-3}, & \text{se } r < R \\ \frac{GM}{r^2}, & \text{se } r \geq R \end{cases},$$

onde  $M$  é a massa da Terra,  $R$  é seu raio e  $G$  é a constante gravitacional ( $G \approx 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ m}^3 \text{ kg}^{-1} \text{ s}^{-2}$ ).

- (a) Qual é o domínio de  $F$ ? Podemos dizer que  $F$  é uma função contínua de  $r$ ?
- (b) Calcule  $\lim_{r \rightarrow \infty} F(r)$  e interprete seu significado físico.

### Limites logarítmicos e exponenciais, e o T.V.I.

- (1) Determine o domínio, a imagem e esboce o gráfico das seguintes funções:

- (a)  $a(x) = 7^x$
- (c)  $c(x) = \log_3(x)$
- (e)  $e(x) = |\ln x|$
- (b)  $b(x) = (0, 2017)^x$
- (d)  $d(x) = \ln |x|$
- (f)  $f(x) = |\ln |x||$ .

- (2) A função  $f(x) = x^5 + x + 1$  possui alguma raiz real?
- (3) Mostre que a equação  $\sin x + 2 \cos x = x^2$  possui solução no intervalo  $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$ .
- (4) Utilize o T.V.I. para mostrar que:
- (a) o polinômio  $p(x) = x^4 - 3x^3 + 4$  tem alguma raiz real no intervalo  $[1, 2]$ ;
  - (b) a equação  $2^x + 3 = 4x$  tem pelo menos duas soluções reais.
- (5) Prove que todo polinômio de grau ímpar tem pelo menos uma raiz real.
- (6) As funções seno e cosseno hiperbólicos são definidos por  $\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$  e  $\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$ , respectivamente. Calcule o limite dessas funções para  $x \rightarrow \pm\infty$  e esboce o gráfico das mesmas.
- (7) Determine onde as funções abaixo são contínuas:
- (a)  $a(x) = \ln(x^2 - x - 6)$
  - (b)  $b(x) = \frac{\sqrt[4]{x+5}}{1 - e^x}$
  - (c)  $c(x) = \frac{x^3}{\ln|x|}$
  - (d)  $d(x) = \sqrt{2 - \sqrt{x}}$ .
- (8) Após um objeto ser retirado do forno, sua temperatura  $T$  (em  $^{\circ}\text{C}$ ) variou ao longo do tempo  $t$  (em min) de acordo com a lei  $T(t) = 28 + 52e^{-\frac{t}{15}}$ . Ache a temperatura inicial do objeto e para qual valor ela converge após um tempo suficientemente longo.
- (9) Aplique a definição para provar que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_2 x = +\infty$ .
- (10) Calcule os seguintes limites, caso existam:
- (a)  $\lim_{x \rightarrow \infty} [2^x - 3^x]$
  - (b)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - 2^x}{1 - 3^x}$
  - (c)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \ln\left(\frac{x}{x+1}\right)$
  - (d)  $\lim_{x \rightarrow \infty} [\ln(2x+1) - \ln(x+3)]$
  - (e)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x}\right)^x$
  - (f)  $\lim_{x \rightarrow \infty} x^x$
  - (g)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x}\right)^{3x}$
  - (h)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{3}{x}\right)^{2x}$
  - (i)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{x+2}{x+1}\right)^x$
  - (j)  $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt[3]{1 - 2x}$
  - (k)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^x - 1}{x}$
  - (l)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} e^{1/x} \ln(x)$
  - (m)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2^{3x} - 1}{x}$
  - (n)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2^{\frac{1}{x}}}{1 + 2^{\frac{5}{x}}}$
  - (o)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 + \ln x)$
  - (p)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} \ln(2 - x)$
  - (q)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x-4}{x-1}\right)^{x+3}$
  - (r)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^2+1}{x^2-3}\right)^{x^2}$ .
- (11) Mostre que,  $\forall x \geq 1$ , vale a igualdade  $\ln\left(\frac{x + \sqrt{x^2 - 1}}{x - \sqrt{x^2 - 1}}\right) = 2 \ln\left(x + \sqrt{x^2 - 1}\right)$ .

- (12) Para calcular o limite  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{(x^2-1)} - 1}{x - 1}$ , um aluno fez a seguinte mudança de variável:

$$h = x^2 - 1 \quad \Longleftrightarrow \quad x^2 = h + 1 \quad \Longleftrightarrow \quad x = \pm\sqrt{h+1}.$$

Qual dessas duas possibilidades de  $x$  ele deve considerar? Em outras palavras, qual dos limites abaixo está correto:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{(x^2-1)} - 1}{x - 1} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{\sqrt{h+1} - 1} \quad \text{ou} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{(x^2-1)} - 1}{x - 1} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{-\sqrt{h+1} - 1} ?$$

Explique e calcule o valor do respectivo limite.

- (13) Aplique o teorema do confronto (ou sanduíche) para calcular os seguintes limites:

$$(a) \lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} \cos(\ln x) \quad (b) \lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} e^{\sin(\frac{\pi}{x})} \quad (c) \lim_{x \rightarrow +\infty} (2 + \cos x)^{\frac{1}{x}}.$$

- (14) **Desafio:** Utilize o teorema do confronto para avaliar o seguinte limite:

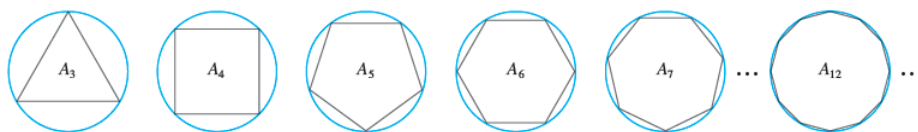
$$\lim_{x \rightarrow 0} \left[ \frac{\sin x}{x} + \frac{x^2}{e^{\sin(\frac{1}{x})} + 1} \right].$$

- (15) O *método da exaustão*, considerado como o precursor dos métodos de cálculo, é um método para se encontrar a área de uma figura inscrevendo-se dentro dela uma sequência de polígonos cuja soma das áreas converge para a área da figura desejada. Arquimedes usou tal método para calcular uma aproximação de  $\pi$ , preenchendo o círculo com polígonos de um número cada vez maior de lados. Para exemplificar esse método, faça o seguinte:

- (a) Seja  $A_n$  a área de um polígono com  $n$  lados iguais inscrito em um círculo de raio  $r$ . Dividindo o polígono em  $n$  triângulos congruentes com ângulo central  $\frac{2\pi}{n}$ , mostre que

$$A_n = \frac{1}{2} n r^2 \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right).$$

- (b) Verifique que  $\lim_{n \rightarrow \infty} A_n = \pi r^2$  e interprete!



## GABARITO

### Matemática básica

- (1) Média aritmética = 44,  $m.m.c.(36, 40, 56) = 2520$  e  $m.d.c.(36, 40, 56) = 4$ ; (2)  $2^{2018}$ ;
- (3) (a) F, (b) V, (c) V, (d) F, (e) V, (f) V, (g) F, (h) F, (i) F;
- (4) (a) 0,04, (b)  $3 \cdot 10^{-2}$ , (c)  $\frac{13}{4}$ , (d)  $\sqrt{2}$ , (e)  $-a^{-7/9}$ , (f) 10, (g) 2, (h)  $-4xy$ , (i)  $\frac{65}{4}$ , (j)  $\frac{103}{16}$ , (k)  $\frac{8}{5}$ ; (5) (a)  $x = -3$ , (b)  $x = \frac{28}{15}$ , (c)  $x = 5$ , (d)  $x = -1$ , (e)  $\frac{2}{3}$ , (f)  $-4$ , (g)  $x \in \left\{-1, \frac{3}{4}\right\}$ , (h)  $-\frac{4}{3}$ ; (6) (a)  $x \in \left\{-1, \frac{5}{2}\right\}$ , (b)  $x \in \{-1, 1, 2\}$ , (c)  $x = \pm 2$ , (d)  $x = 24$ ; (7) (a)  $x = 1$ ,  $y = -1$ , (b)  $x = y = \frac{1}{4}$ ; (8) (a)  $ab$ , (b)  $\left(\frac{a+b}{a-b}\right)^2$  e (c) 3.

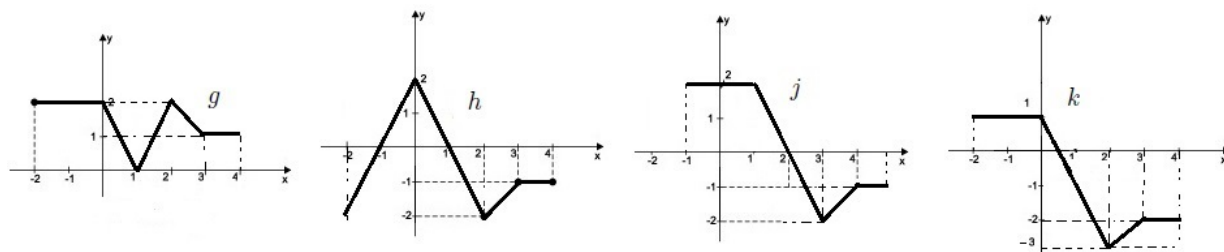
### Revisão: números reais, módulos e inequações

- (1) A única alternativa verdadeira é a letra (i). Para ver isso, note que  $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = a + b - 2\sqrt{ab}$ .
- (2) Denotando por  $\mathcal{S}$  o conjunto solução das inequações, temos:
- |  |  |
|--|--|
| (a) $\mathcal{S} = \left[-\frac{3}{4}, +\infty\right)$                   | (e) $\mathcal{S} = (-\infty, -4) \cup (0, +\infty)$  |
| (b) $\mathcal{S} = \left(-\infty, -\frac{3}{4}\right] \cup [2, +\infty)$ | (f) $\mathcal{S} = \left[\frac{5-\sqrt{5}}{2}, 3\right) \cup \left[\frac{5+\sqrt{5}}{2}, +\infty\right)$ |
| (c) $\mathcal{S} = (-\infty, 1 - \sqrt{7}) \cup (0, 1 + \sqrt{7})$       | (g) $\mathcal{S} = (-\infty, -\sqrt{3}) \cup (-1, 1) \cup (\sqrt{3}, +\infty)$                           |
| (d) $\mathcal{S} = (-\infty, -1) \cup [0, 1)$                            | (h) $\mathcal{S} = (-\infty, -4)$ .  |
- (4) *Dica:* Após provar, por absurdo, que  $\sqrt{6} \notin \mathbb{Q}$ , use este fato para demonstrar que  $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ .
- (5) Denotando por  $\mathcal{S}$  o conjunto solução das inequações modulares, temos:
- |  |  |
|--|--|
| (a) $\mathcal{S} = \emptyset$  | (e) $\mathcal{S} = \emptyset$  |
| (b) $\mathcal{S} = \left(-\infty, -\frac{1+\sqrt{21}}{2}\right) \cup \left(\frac{-1+\sqrt{21}}{2}, +\infty\right)$ | (f) $\mathcal{S} = \{-1, 1\}$  |
| (c) $\mathcal{S} = \left(-\infty, \frac{1-\sqrt{5}}{2}\right) \cup \left(\frac{5+\sqrt{29}}{2}, +\infty\right)$    | (g) $\mathcal{S} = \left(-1, -\frac{1}{5}\right)$  |
| (d) $\mathcal{S} = (-1, 0) \cup (0, 1)$  | (h) $\mathcal{S} = \left(-\infty, -\frac{1}{10}\right) \cup \left(\frac{1}{2}, +\infty\right)$ |
|  | (i) $\mathcal{S} = (-\infty, 2) \cup [1 + \sqrt{2}, +\infty)$ .                                |

### Funções reais de uma variável real

- (2) 4; (3) (a)  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{2\}$  e  $\text{Im}(f) = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ , (b)  $(2, 3]$ ;
- (4) (a)  $\left(0, \frac{1}{2}\right] \cup (1, +\infty)$ , (b)  $\emptyset$ , (c)  $\mathbb{R} \setminus \{4\}$  e (d)  $(-\infty, 0] \setminus \{-1\}$ ; (6) Não, pois  $D_f \neq D_g$ .

(7)



- (8) (a) Não é par nem ímpar, (b) Ímpar e (c) Par; (9) (a) É gráfico de função, (b) Não é gráfico de função, (c) Não é gráfico de função, (d) É gráfico de função; (10)  $A = \left(-\infty, -\frac{1}{3}\right) \cup \left[\frac{19}{6}, \infty\right)$ ; (11) (a)  $h(x) = 3x + 7$ , (b)  $h(x) = \sqrt{2 + x^2}$ , (c)  $h(x) = \frac{x^2 + 4}{x^2 + 1}$ ; (13)  $f(x) = \frac{x - 2}{1 - x}$ ; (14) (a)  $11,5^\circ C$  e (b) Ano 2250; (16) (a)  $a = 3$ , (c)  $a = -\frac{1}{3}$ ; (17)  $A(l) = \frac{\sqrt{3}}{4}l^2$ ; (18)  $d = \frac{\sqrt{x^4 + 1}}{|x|}$ .

### Limites e continuidade: noções intuitiva e formal, e suas propriedades

(1) (a) 3, (b) 3, (c) 5, (d) 1, (e) -1, (f) não existe, (g) -1, (h)  $\infty$ , (i) não existe, (j) 0;

(6) 3; (7) Utilize a desigualdade  $||a| - |b|| \leq |a - b|$ , que é válida para todos  $a, b \in \mathbb{R}$ ;

(8) O limite não existe e a função  $f$  é contínua no conjunto  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

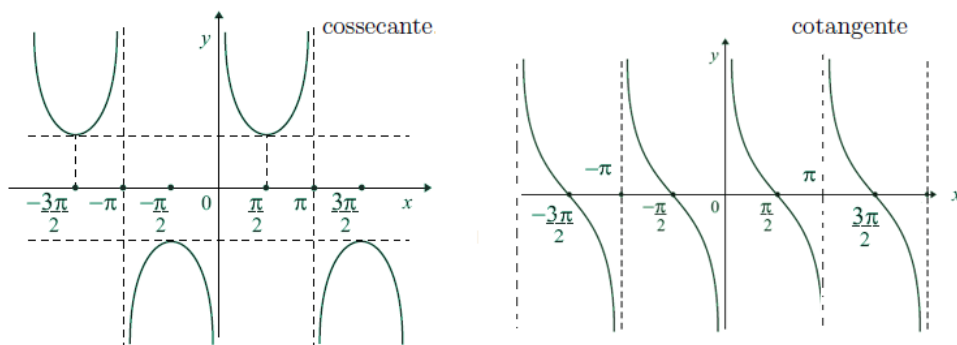
(9) (a) 4, (b)  $\sqrt{7}$ , (c) -5, (d) 3, (e) 0, (f)  $\sqrt{6}$ , (g)  $\frac{1}{5}$ , (h)  $-\frac{1}{3}$ , (i) -1, (j) 2, (k)  $-\infty$ , (l) 1, (m)  $\frac{1}{2}$ , (n) Não existe, (o) 8, (p)  $\frac{27}{80}$ , (q)  $\frac{1}{3 - \sqrt{2}}$ , (r)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ , (s) 2, (t)  $-\frac{1}{2\sqrt{2}}$ , (u) 0 ( $a > 0$ ) ou  $\emptyset$  ( $a = 0$ ), (v)  $-\frac{1}{4}$ , (w) 3, (x) 4, (y) Não existe, (z)  $-\frac{1}{2}$ ;

(10) (a)  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ , (b)  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ ; (11) (a) Não existe  $\lambda \in \mathbb{R}$ , (b)  $\lambda = 12$ ; (13)  $a = 15$  e o limite vale -1;

(14) Não é contínua em  $x = 1$ ; (15) (a) 0, (b) Não; (16) 2; (18) A única alternativa verdadeira é a letra (c); (19)  $A = B = \frac{1}{2}$ ; (22) (a)  $\delta = \min \left\{ 2 - \sqrt[3]{7}, \sqrt[3]{9} - 2 \right\}$ .

### Limites trigonométricos e o 1º limite fundamental

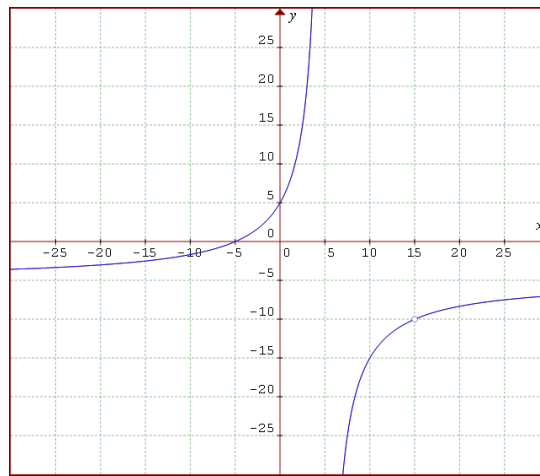
(3)



(6) (a) 3, (b) 0, (c) 1, (d) 0, (e) 1, (f) -1, (g) 1, (h) 0, (i) -1, (j) 0, (k)  $\frac{3}{4}$ , (l)  $2p$ , (m)  $-\pi$ .

**Limites no infinito e limites infinitos**

(2)  $(\alpha) -\frac{1}{2}$ ,  $(\beta) 0$ ,  $(\gamma) \infty$ ,  $(\delta) \infty$ ,  $(\epsilon) 0$ ,  $(\zeta) 2$ ,  $(\eta) 5$ ,  $(\theta) \sqrt[3]{5}$ ,  $(\iota) 0$ ,  $(\kappa) \frac{1}{3}$ ,  $(\lambda) 1$ ,  $(\mu) 0$ ,  $(\nu) \infty$ ,  $(\xi) \frac{1}{3}$ , (o) não existe,  $(\pi) \frac{1}{7}$ ,  $(\rho) \infty$ ,  $(\sigma) -\frac{3}{2}$ ,  $(\tau) 0$ ,  $(v) -\infty$ ,  $(\phi) +\infty$ ,  $(\chi) +\infty$ ,  $(\psi) \infty$ ,  $(\omega) -\infty$ ; (3)  $\frac{1}{2}$ , (5) A massa se torna arbitrariamente grande; (6) (a) Não existe, (b) Não existe, (c)  $\frac{1}{6}$ ; (8) (a) Descontinuidade removível em  $x = 15$  e descontinuidade infinita em  $x = 5$ , (b) Ambos dão -5, (c) Nos pontos  $(-5, 0)$  e  $(0, 5)$ ; (d) Ver o gráfico abaixo e note que há um buraco em  $x = 15$ :



(9) (a) Mostre que  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 1}{(1 - x)^2} = +\infty$ , (b) Mostre que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x + 75}{x} = 2$ .

**Limites logarítmicos e exponenciais, e o T.V.I.**

- (2) Note que  $f(0) > 0$  e  $f(-1) < 0$ ;  
 (4) (b) Fazendo  $f(x) = 2^x + 3 - 4x$ , observe que  $f(1) > 0$ ,  $f(2) < 0$  e  $f(4) > 0$ ;  
 (7) (a)  $(-\infty, -2) \cup (3, +\infty)$ , (b)  $\{x \in \mathbb{R} ; x \geq -5 \text{ e } x \neq 0\}$ , (c)  $\{x \in \mathbb{R} ; x \neq 0 \text{ e } x \neq \pm 1\}$ , (d)  $[0, 4]$ ;  
 (8)  $T(0) = 80^\circ\text{C}$  e  $28^\circ\text{C}$ ;  
 (9) Note que  $\log_2 x > \epsilon = \log_2 (2^\epsilon)$  e utilize que a função  $f(x) = \log_2 x$  é crescente;  
 (10) (a)  $-\infty$ , (b) 0, (c) 0, (d)  $\ln(2)$ , (e)  $e^4$ , (f)  $\infty$ , (g)  $e^6$ , (h)  $e^{-6}$ , (i)  $e$ , (j)  $e^{-2}$ , (k)  $\ln(5)$ , (l)  $-\infty$ , (m)  $3\ln(2)$ , (n)  $\frac{1}{2}$ , (o)  $-\infty$ , (p)  $-\infty$ , (q)  $e^{-3}$ , (r)  $e^4$ ; (12) 2; (13) (a) 0, (b) 0, (c) 1;  
 (14) 1; (15) (a) Considere o triângulo isósceles de lado  $r$  e base como sendo um lado do polígono.