



Universidade Federal da Bahia - UFBA  
Instituto de Matemática e Estatística - IME  
Departamento de Matemática



# MATA42 - Matemática Discreta - I

## Aulas - Conjuntos

Definição, Operações e Cardinalidade

**Professora:** Isamara

# Teoria Ingênua de Conjuntos

## Noção intuitiva

### Noção primitiva de Conjunto em 1874 por Georg Cantor

Chama-se CONJUNTO o grupamento num todo de objetos, bem definidos e discerníveis, de nossa percepção ou de nosso entendimento, chamados os *elementos* do conjunto.

### Noção de Conjunto em 1935 por Nicolas Bourbaki

Um CONJUNTO é formado de *elementos* suscetíveis de possuírem certas **propriedades** e de terem em si, ou com *elementos* de outros conjuntos, certas *relações*.

# Teoria Ingênua de Conjuntos

## Notação

### Notações

Os CONJUNTOS serão denotados por letras maiúsculas:

$$A, B, C, \dots, Z.$$

Os ELEMENTOS dos conjuntos serão denotados por letras minúsculas:

$$a, b, c, \dots, z.$$

### Representação dos Conjuntos

$$A = \{a, b, c, \dots, z\}.$$

**lê-se :** “  $A$  é o CONJUNTO cujos *elementos* são  $a, b, c, \dots, z$  ” .

# Teoria Ingênua de Conjuntos

## Notação

### EXEMPLOS:

- ①  $M := \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}$  “*Conjunto dos nomes dos meses com 30 dias*”
- ②  $V := \{ a, e, i, o, u \}$  “*Conjunto das vogais*”
- ③  $E := \{ 0, 1, 2 \}$  “*Conjunto das raízes da equação:  $x^3 - 3x^2 + 2x = 0$* ”
- ④  $L := \{ m, c, a, o \}$  “*Conjunto das letras da palavra **macaco***”

# Teoria Ingênua de Conjuntos

Relação de Pertinência - Giuseppe Peano (1858-1932)

## Relação de Pertinência

- Se  $x$  é elemento de um conjunto  $A$ , escrevemos:

$$x \in A$$

lê-se: “ $x$  pertence ao conjunto  $A$ ”.

- Se  $x$  não é elemento de um conjunto  $A$ , escrevemos:

$$x \notin A$$

lê-se: “ $x$  não pertence ao conjunto  $A$ ”.

# Teoria Ingênua de Conjuntos

Relação de Pertinência - Giuseppe Peano (1858-1932)

## Relação de Pertinência

### Observação:

- Podemos também indicar um *elemento* de um conjunto escrevendo:

$$A \ni x$$

lê-se: “A contém  $x$ ”.

- Se  $x$  não é elemento de um conjunto  $A$ , podemos também escrever:

$$A \not\ni x$$

lê-se: “A não contém  $x$ ”.

# Teoria Ingênua de Conjuntos

Relação de Pertinência - Giuseppe Peano (1858-1932)

**EXEMPLOS:** Dado o CONJUNTO dos meses do ano com 30 dias

$$M := \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}$$

podemos afirmar,

- $\text{Abril} \in M$  ou  $M \ni \text{Abril}$
- $\text{Junho, Setembro} \in M$  ou  $M \ni \text{Junho, Setembro}$
- $\text{Julho} \notin M$  ou  $M \not\ni \text{Julho}$
- $\text{Janeiro, Agosto} \notin M$  ou  $M \not\ni \text{Janeiro, Agosto}$

# Teoria Ingênua de Conjuntos

## Família de Conjuntos

### Definição(FAMÍLIA DE CONJUNTOS)

Um **conjunto** cujos **elementos** também são conjuntos denomina-se FAMÍLIA DE CONJUNTOS ou uma COLEÇÃO DE CONJUNTOS.

#### EXEMPLOS:

$A := \{ \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}, \{ \text{Janeiro, Março, Maio, Julho, Agosto, Outubro, Dezembro} \} \}$

Então, temos

- $\{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \} \in A$   
 $A \ni \{ \text{Abril, Junho, Setembro, Novembro} \}$
- $\{ \text{Janeiro, Março, Maio, Julho, Agosto, Outubro, Dezembro} \} \in A$
- $\text{Abril, Agosto} \notin A$
- $\{ \text{Fevereiro} \} \notin A$



# Teoria de Conjuntos

## Conjunto Universo

### DEFINIÇÃO:

Chama-se CONJUNTO UNIVERSO ou apenas **universo** de uma teoria o *conjunto* de todos os entes que são sempre considerados como *elementos* nessa teoria.

NOTAÇÃO:  $\mathcal{U}$

### EXEMPLOS:

- Conjunto de todos os meses do ano:  
 $\mathcal{U} = \{ \text{Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro, Dezembro} \}$
- $\mathcal{U}$  é o conjunto de todas as pessoas matriculadas em 2023-1 no Componente Curricular MATA42 do DMAT-UFBa.
- ???

# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS:

$$\mathbb{N} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$$

- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS:

$$\mathbb{Z} := \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

ou

$$\mathbb{Z} := \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, 4, -4, 5, -5, \dots\}$$

# Teoria Ingênua de Conjuntos

## Dar ou Definir um Conjunto

### Definindo um Conjunto num Universo

De forma usual, tem-se duas maneiras de DAR ou DEFINIR um **conjunto** num determinado **universo**:

- (1) ENUMERANDO individualmente todos os elementos pertencentes ao conjunto obtendo-o na FORMA ANALÍTICA ou FORMA TABULAR

Neste caso, a **ordem** não importa .

### EXEMPLOS:

- $M = \{ \text{Janeiro, Dezembro} \} = \{ \text{Dezembro, Janeiro} \}$
- $V = \{ a, e, i, o, u \} = \{ o, a, e, i, u \}$

# Teoria Ingênua de Conjuntos

## Dar ou Definir um Conjunto

### Definindo um Conjunto num Universo

- (2) ENUCIANDO um **critério de pertinência** que é satisfeito por todos os elementos do conjunto obtendo-o na FORMA SINTÉTICA ou FORMA CONSTRUTIVA.  
**critério de pertinência** consiste em definir propriedades para os elementos.

$$\{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } \psi(x)\};$$

$$\text{ou } \{x \in \mathcal{U} \mid \psi(x)\}; \text{ ou } \{x \mid \psi(x)\};$$

onde,

$x$  é um elemento arbitrário do conjunto.

$\psi(x)$  é uma propriedade bem definida do elemento  $x$ .

# Teoria Ingênua de Conjuntos

## Dar ou Definir um Conjunto

### Definindo um Conjunto num Universo

(2) FORMA SINTÉTICA ou FORMA CONSTRUTIVA.

EXEMPLOS:

- $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par} \}$
- $B := \{x \in \mathbb{Z} \mid x \geq 7\}$
- $C := \{x \in \mathbb{N} \mid 3 \leq x \leq 10\}$
- ???

# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS RACIONAIS:

$$\mathbb{Q} := \{x \mid x = \frac{a}{b}; a, b \in \mathbb{Z}; b \neq 0\}$$

Notamos que todo  $x \in \mathbb{Z}$  é também um número racional:  $x = \frac{a}{1}; a = x$

- CONJUNTO DOS IRRACIONAIS:

$$\mathbb{I} := \{x \mid x \notin \mathbb{Q}\}$$

todos os números que não podem ser escritos como fração, como as RAÍZES NÃO EXATAS e as DÍZIMAS NÃO PERIÓDICAS.

- CONJUNTO DOS REAIS:

$$\mathbb{R} := \{x \mid x \in \mathbb{Q} \text{ ou } x \in \mathbb{I}\}$$

# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS COMPLEXOS:

$$\mathbb{C} := \{z \mid z = a + bi; a, b \in \mathbb{R}; i = \sqrt{-1}\}$$

Notamos que todo  $x \in \mathbb{R}$  é também um número complexo:  $x = a + 0.i$

Sejam  $z_1, z_2 \in \mathbb{C}; z_1 = a + bi; z_2 = c + di; a, b, c, d \in \mathbb{R}; i = \sqrt{-1}; i^2 = -1$

- Conjugado de  $z$ :  $\bar{z} = a - bi$
- Adição:  $z_1 + z_2 = (a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$
- Multiplicação:  $z_1 \cdot z_2 = (a \cdot c) + (a \cdot di) + (bi \cdot c) + (bi \cdot di) = ac + adi + bci + bdi^2 = (ac - bd) + (bc + ad)i$
- Divisão:  $\frac{z_1}{z_2}$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{z_1 \bar{z}_2}{z_2 \bar{z}_2} = \frac{(a + bi)(c - di)}{(c + di)(c - di)} = \frac{ac - adi + bci - bdi^2}{cc - cdi + cdi - didi} = \frac{ac + bd + (bc - ad)i}{c^2 + d^2}$$

# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS NÃO NEGATIVOS:  
 $\mathbb{Z}_+ := \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x \geq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS NÃO POSITIVOS:  
 $\mathbb{Z}_- := \{0, -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x \leq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS POSITIVOS OU NEGATIVOS:  
 $\mathbb{Z}^* := \{1, -1, 2, -2, 3, -3, 4, -4, 5, -5, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x \neq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS POSITIVOS:  
 $\mathbb{Z}_+^* := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x > 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS:  
 $\mathbb{Z}_-^* := \{-1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, \dots\} = \{x \in \mathbb{Z} | x < 0\};$



# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS NÃO NEGATIVOS:  
 $\mathbb{Q}_+ := \{x \in \mathbb{Q} | x \geq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS NÃO POSITIVOS:  
 $\mathbb{Q}_- := \{x \in \mathbb{Q} | x \leq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS OU NEGATIVOS:  
 $\mathbb{Q}^* := \{x \in \mathbb{Q} | x \neq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS:  
 $\mathbb{Q}_+^* := \{x \in \mathbb{Q} | x > 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS NEGATIVOS:  
 $\mathbb{Q}_-^* := \{x \in \mathbb{Q} | x < 0\};$

# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Numéricos Importantes

- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS NÃO NEGATIVOS:  
 $\mathbb{R}_+ := \{x \in \mathbb{R} | x \geq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS NÃO POSITIVOS:  
 $\mathbb{R}_- := \{x \in \mathbb{R} | x \leq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS POSITIVOS OU NEGATIVOS:  
 $\mathbb{R}^* := \{x \in \mathbb{R} | x \neq 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS POSITIVOS:  
 $\mathbb{R}_+^* := \{x \in \mathbb{R} | x > 0\};$
- CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS NEGATIVOS:  
 $\mathbb{R}_-^* := \{x \in \mathbb{R} | x < 0\};$

# Teoria de Conjuntos

## Conjunto Unitário

### DEFINIÇÃO:

Chama-se CONJUNTO UNITÁRIO todo conjunto  $A$  constituído de um único elemento,  $a$ .

**NOTAÇÃO:**  $A = \{a\}$ ; onde  $a$  é um único elemento que determina o conjunto  $A$ .

### EXEMPLOS:

- 1  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 2x - 1 = 3\} = \{2\};$
- 2  $B := \{MATA42\}$
- 3  $C := \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é divisor de } 1\} = \{1\}$

# Teoria de Conjuntos

## Conjunto Vazio

### DEFINIÇÃO:

Dizemos que o conjunto de elementos que verificam uma condição impossível, ou seja, o conjunto que não possui elemento é o CONJUNTO VAZIO.

**NOTAÇÃO:**  $\emptyset$  ou  $\{\}$ .

### EXEMPLOS:

①  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = x + 1\} = \emptyset;$

②  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \neq x\} = \emptyset$

③  $C := \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + 1 = 0\} = \emptyset$

# Teoria de Conjuntos

## Igualdade de Conjuntos

### Axioma da Extensionalidade

Dois conjuntos  $A$  e  $B$  dizem-se IGUAIS se, e somente se, todo elemento que pertence a um deles também pertence ao outro.

**NOTAÇÃO:**  $A = B$ .

Caso contrário, dizem-se que  $A$  e  $B$  são DIFERENTES.

**NOTAÇÃO:**  $A \neq B$ .

### EXEMPLOS:

①  $A := \{1, 3, 5\}$  e  $B := \{3, 3, 1, 5, 1, 5\}$ ;  $A = B$

②  $A := \{a\}$  e  $B := \{a, b\}$ ;  $A \neq B$

③  $A := \{a, \{a\}\}$  e  $B := \{a\}$ ;  $A \neq B$

④  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 5 < x < 9\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 6 \leq x \leq 8\}$ ;  $A = B$

# Teoria de Conjuntos

## Igualdade de Conjuntos

**PROPRIEDADES:** Dados  $A$ ,  $B$  e  $C$  conjuntos quaisquer em  $\mathcal{U}$ .

- (i) REFLEXIVA:  $A = A$
- (ii) SIMÉTRICA: Se  $A = B$  então  $B = A$
- (iii) TRANSITIVA: Se  $A = B$  e  $B = C$  então  $A = C$

# Teoria de Conjuntos

## Relação de Inclusão: Subconjunto ou Parte

### DEFINIÇÃO: Relação de Inclusão

Diz-se que um conjunto  $A$  está **CONTIDO** num conjunto  $B$  se, e somente se, todo elemento de  $A$  também é um elemento de  $B$ .

(Se  $x \in A$  então  $x \in B$ ).

**NOTAÇÃO:**  $A \subseteq B$ . lê-se: “ $A$  **está contido** em  $B$ ”.

**OBSERVAÇÃO:** Neste caso, podemos escrever;

$B \supseteq A$ .

lê-se:  $B$  contém  $A$ .

### DEFINIÇÃO: Subconjunto ou Parte

Diz-se que um conjunto  $A$  é **SUBCONJUNTO** ou **PARTE** de conjunto  $B$  se, e somente se,  $A$  está **CONTIDO** em  $B$ .

# Teoria de Conjuntos

## Relação de Inclusão: Subconjunto

### OBSERVAÇÃO:

Se existe pelo menos um elemento de  $A$  que **não** pertença a  $B$ , então  $A$  não está contido em  $B$ .

Consequentemente,  $A$  não é SUBCONJUNTO(PARTE) de  $B$ .

**NOTAÇÃO:**  $A \not\subseteq B$ ; lê-se: “ $A$  **não está contido** em  $B$ ”.

Ou seja,  $B$  **não** contém  $A$ . **NOTAÇÃO:**  $B \not\supseteq A$



# Teoria de Conjuntos

## Relação de Inclusão: Subconjunto

**PROPRIEDADES:** Dados  $A, B$  e  $C$  conjuntos quaisquer em  $\mathcal{U}$ .

(i) REFLEXIVA:  $A \subseteq A$

O conjunto  $A$  é chamado de PARTE CHEIA de  $A$

(ii) TRANSITIVA: Se  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq C$  então  $A \subseteq C$

(iii) ANTI-SIMÉTRICA: Se  $A \subseteq B$  e  $B \subseteq A$  então  $A = B$

(iv) O conjunto vazio está contido em qualquer conjunto  $A$ :  $\emptyset \subseteq A$ .

O conjunto vazio é SUBCONJUNTO(PARTE) de  $A$  denominado PARTE VAZIA de  $A$

(v)  $A$  está contido em  $\mathcal{U}$ ; ou seja,  $A \subseteq \mathcal{U}$ .

**Observação:** A PARTE CHEIA e a PARTE VAZIA de um conjunto dizem-se as PARTES TRIVIAIS (SUBCONJUNTOS TRIVIAIS) desse conjunto.

# Teoria de Conjuntos

## Relação de Inclusão: Subconjunto Próprio

### DEFINIÇÃO: Subconjunto Próprio

Sejam os conjuntos  $A$  e  $B$ . Diz-se que  $A$  é um SUBCONJUNTO PRÓPRIO de  $B$  se, e somente se,  $A$  está contido em  $B$  mas  $A \neq B$  e  $A \neq \emptyset$ .

**NOTAÇÃO(Relação de Inclusão):**  $A \subset B$ ; lê-se: "  $A$  está contido propriamente em  $B$  ou  $B \supset A$  lê-se: "  $B$  contém propriamente  $A$

**OBSERVAÇÃO:** Note que todos os elementos de  $A$  pertencem ao  $B$ ; porém, existe pelo menos um elemento em  $B$  que não pertence ao  $A$ .

# Teoria de Conjuntos

## Relação de Inclusão

### EXEMPLOS:

- ①  $A := \{1, 3, 5\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 8\}$ ;  $A \subset B$  ou  $B \supset A$
- ②  $A := \{a, \{a\}\}$  e  $B := \{a\}$ ;  $B \subset A$  ou  $A \supset B$
- ③  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$  ou  $\mathbb{Z} \supset \mathbb{N}$
- ④ Seja  $A := \{x \mid x \text{ é um inteiro positivo}\}$ ;  $\mathbb{N} \subseteq A$ .

**Observação:** Dado o conjunto  $A = \{a, b, c, d\}$  pode-se afirmar que

- $\{a, b, c, d\}$  e  $\emptyset$  são as PARTES TRIVIAIS de  $A$ .
- $\{a, c\} \subset A$ ; SUBCONJUNTO PRÓPRIO de  $A$ .
- $a, c \in A$ .

# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Comparáveis

### DEFINIÇÃO:

Dois conjuntos  $A$  e  $B$  dizem-se COMPARÁVEIS se um dos conjuntos está contido no outro.

### EXEMPLOS:

- 1 Os conjuntos  $A := \{1, 3, 5\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x \leq 8\}$  são comparáveis; pois  $A \subset B$
- 2  $A := \{a, \{a\}\}$  e  $B := \{a\}$  são comparáveis; pois  $B \subset A$
- 3  $\mathbb{Q}$  e  $\mathbb{I}$  não são comparáveis pois  $\mathbb{Q} \not\subset \mathbb{I}$  e  $\mathbb{I} \not\subset \mathbb{Q}$
- 4 Seja  $A := \{x \mid x \text{ é um inteiro positivo}\}$ ;  $\mathbb{N} \subseteq A$ ; logo, os conjuntos  $A$  e  $\mathbb{N}$  são comparáveis.

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

**Questão.1:** Escreva, sob forma simbólica, os seguintes conjuntos:

- (a) Conjunto dos números  $\{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$
- (b) Conjunto dos números  $\{2, 3, 5, 7, 11, \dots\}$
- (c) Conjunto das letras da palavra “ universidade ”

**Questão.2:** Verifique se as sentenças abaixo são verdadeiras ou falsas:

- (a)  $\{1\} \in A = \{1, 2, 3, 4\}$
- (b)  $3, 4 \in B = \{3, 4, 5\}$
- (c)  $\emptyset \in \mathbb{Z}$
- (d)  $\{\emptyset\} \in C = \{\{\emptyset\}\}$

**Questão.3:** Definir, pela enumeração dos seus elementos, os seguintes conjuntos:

- (a) Conjunto de todos os números primos menores que 10.
- (b) Conjunto de todos os meses que terminam com a letra " o ".
- (c) Conjunto de todos os múltiplos de 5 menores ou iguais a 20.
- (d) Conjunto de todos os divisores de 30.

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

**Questão.4:** Sendo  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ , represente sob *forma tabular* os seguintes conjuntos:

- (a)  $\{x \in A \mid x^2 \in A\}$
- (b)  $\{x \in A \mid x \text{ é múltiplo de } 2\}$
- (c)  $\{x \in A \mid x + 1 \text{ é primo} \}$
- (d)  $\{x \in A \mid x \text{ é ímpar} \}$

**Questão.5:** Represente sob *forma sintética* os seguintes conjuntos:

- (a)  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
- (b)  $B = \{2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$
- (c)  $C = \{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$
- (d)  $D = \{3, 6, 9, 12, 15, \dots\}$

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

**Questão.6:** Ache um conjunto igual aos seguintes conjuntos:

- (a)  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \leq x < 6 \text{ e } x \neq 3\}$
- (b)  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 10 \text{ e } x = 2n + 1; n \in \mathbb{N}\}$
- (c)  $C = \{x^2 + 1 \mid x \in \mathbb{N} \text{ e } x \leq 5\}$
- (d)  $D = \{3x \mid x \in \mathbb{N} \text{ e } x \leq 7\}$

**Questão.7:** Sejam os conjuntos:

$$A = \{2, 3, 4\}, B = \{2, 3, 5, 6, 7\}, C = \{5, 6, 7\}, D = \{2, 4\} \text{ e } \mathcal{U} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}.$$

Verifique quais as seguintes sentenças são falsas.

- (a)  $A \subset B$
- (b)  $D \supseteq A$
- (c)  $C \subset B \subset \mathcal{U}$
- (d)  $B \not\subset D$



**Questão.8:** Sejam os conjuntos:  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \text{ divide } x\}$ ,  
 $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é múltiplo de } 5\}$ ,  
 $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ ,  
 $D = \{10, 20, 30, 40, \dots\}$ .  
Verifique quais destes conjuntos são comparáveis.

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios - RESPOSTAS

Questão.1: Escreva, sob forma simbólica, os seguintes conjuntos:

- (a)  $\{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; y \in \mathbb{N}\}$
- (b)  $\{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é número primo} \}$
- (c)  $\{ u, n, i, v, e, r, s, d, a \}$

Questão.2:

- (a)  $\{1\} \in A = \{1, 2, 3, 4\}$  (F)
- (b)  $3, 4 \in B = \{3, 4, 5\}$  (V)
- (c)  $\emptyset \in \mathbb{Z}$  (F)
- (d)  $\{\emptyset\} \in C = \{\{\emptyset\}\}$  (V)

### Questão.3:

- (a)  $\{2, 3, 5, 7\}$
- (b)  $\{\text{janeiro, fevereiro, março, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro, dezembro}\}$
- (c)  $\{5, 10, 15, 20\}$
- (d)  $\{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

Questão.4:  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

- (a)  $\{2\}$
- (b)  $\{2, 4, 6, 8, 10\}$
- (c)  $\{2, 4, 6, 10\}$
- (d)  $\{\}$

Questão.5:

- (a)  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 5\}$
- (b)  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y; y \in \mathbb{N}\}$
- (c)  $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; y \in \mathbb{N}\}$
- (d)  $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 3y; y \in \mathbb{N}\}$

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

Questão.6:

- (a)  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 < x \leq 5 \text{ e } x \neq 3\}$
- (b)  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \nmid x \text{ e } 1 < x < 11\}$
- (c)  $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x = y^2 + 1; y = 1, 2, 3, 4, 5\}$
- (d)  $D = \{x \in \mathbb{N} \mid 3 \mid x \text{ e } x < 8\}$

Questão.7: Sejam os conjuntos:

$A = \{2, 3, 4\}$ ,  $B = \{2, 3, 5, 6, 7\}$ ,  $C = \{5, 6, 7\}$ ,  $D = \{2, 4\}$  e  
 $\mathcal{U} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

Verifique quais as seguintes sentenças são falsas.

- (a)  $A \subset B$  (F)
- (b)  $D \supseteq A$  (F)
- (c)  $C \subset B \subset \mathcal{U}$  (V)
- (d)  $B \not\supset D$  (V)

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

**Questão.8:** Sejam os conjuntos:  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \text{ divide } x\}$ ,  
 $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é múltiplo de } 5\}$ ,  
 $C = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$ ,  
 $D = \{10, 20, 30, 40, \dots\}$ .

Verifique quais destes conjuntos são comparáveis.

Temos, por definição, que dois conjuntos  $A$  e  $B$  são ditos comparáveis se, e somente se,  $A \subseteq B$  ou  $A \supseteq B$ .

Verificando a relação de inclusão entre os conjuntos  $A, B, C, D$ :

$A \supseteq C$  e  $A \subseteq C$ , ou seja,  $A = C$ ;

$A \supset D$ ,  $D \subset C$  e,  $D \subset B$ ;

Portanto, os conjuntos  $A$  e  $C$  são comparáveis,  $A$  e  $D$ ,  $C$  e  $D$ ;  $D$  e  $B$ .

# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

## DIAGRAMA DE VENN

- John Venn foi um matemático e lógico inglês do século XIX (1834 - 1923).
- Venn fez contribuições importantes para **Lógica Matemática**, **Teoria da Probabilidade** e **Filosofia da Ciência**.
- Venn formou em matemática (1857) e foi nomeado professor (1862) na Universidade de Cambridge.
- Em 1880 surgem os **Diagramas de Venn** no trabalho de John Venn: *Da representação mecânica e diagramática de proposições e raciocínios*.
- Os Diagramas de Venn são também conhecidos como *Diagramas de Euler-Venn*. O próprio Venn os chamava de *Círculos Eulerianos* fazendo referência aos Círculos de matemático suíço Leonhard Euler (1707 - 1783).
- Em 1881 publicou *Symbolic Logic* (*Lógica Simbólica*).
- Em 1888 publicou *Logic of Chance* (*A Lógica de Chance*) influenciando fortemente o desenvolvimento da Estatística.
- Em 1889 publicou *The Principles of Empirical Logic* (*Os Princípios da Lógica Empírica*).

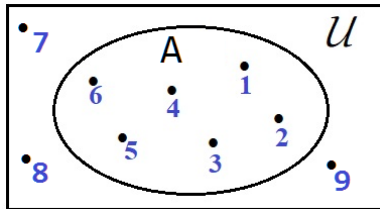
# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

## DIAGRAMA DE VENN

Podemos utilizar os DIAGRAMAS DE VENN a fim de representar, graficamente, os conjuntos e as operações entre os conjuntos.

**EXEMPLO.1:**

Seja  $A \subset \mathcal{U}$ ;  $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  e  $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .





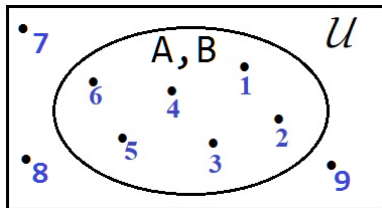
# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

## DIAGRAMA DE VENN

Podemos utilizar os DIAGRAMAS DE VENN a fim de representar, graficamente, os conjuntos e as operações entre os conjuntos.

**EXEMPLO.2:** Igualdade dos Conjuntos

Sejam  $A, B \subset \mathcal{U}$ ;  $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ,  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 6\}$  e  $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .



Neste exemplo,

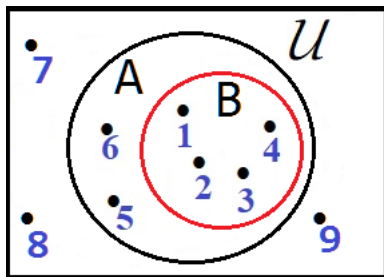
$$A = B; \text{ isto é, } B \subseteq A \text{ e } A \subseteq B.$$

# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

## DIAGRAMA DE VENN

### EXEMPLO.3: Relação de Inclusão

Sejam  $A, B \subset \mathcal{U}$ ;  $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ,  $B := \{1, 2, 3, 4\}$  e  $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$



Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U}.$$

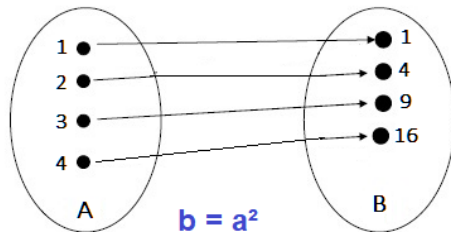
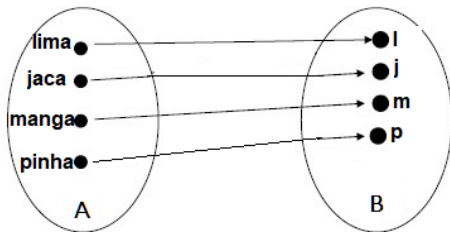
# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Finitos e Infinitos

### DEFINIÇÃO: Correspondência Unívoca

Dados dois conjuntos  $A$  e  $B$  diz-se que uma CORRESPONDÊNCIA entre os elementos de  $A$  e  $B$  é UNÍVOCA de  $A$  para  $B$ , se a todo elemento de  $A$  corresponder um único elemento de  $B$ .

### EXEMPLOS:



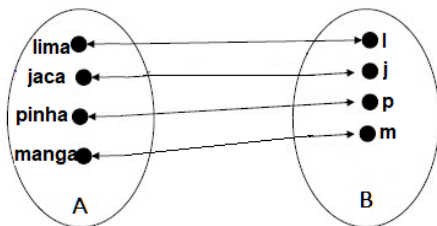
# Teoria de Conjuntos

## Conjuntos Finitos e Infinitos

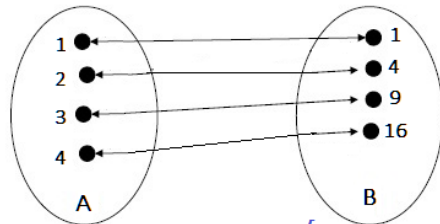
### DEFINIÇÃO: Correspondência Biunívoca

Dados dois conjuntos  $A$  e  $B$  diz-se que uma CORRESPONDÊNCIA entre os elementos de  $A$  e  $B$  é BIUNÍVOCA se for **unívoca** de  $A$  para  $B$  como de  $B$  para  $A$ .

### EXEMPLOS:



$A = \{jaca, manga, pinha, lima\}$   
 $B = \{j, m, p, l\}$



$b = a^2$  e  $a = \sqrt{b}$

# Teoria de Conjuntos

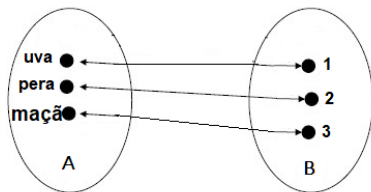
## Conjuntos Finitos e Infinitos

### DEFINIÇÃO: Conjunto Finito

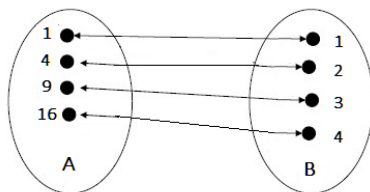
Diz-se que um conjunto  $A$  que contém  $n \in \mathbb{N}$  elementos é FINITO se pode estabelecer uma **correspondência biunívoca** entre os elementos dos conjuntos:

$$A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\} \text{ e } \{1, 2, \dots, n\}.$$

Caso contrário, diz-se que o conjunto  $A$  é INFINITO.



$$A = \{\text{maçã}, \text{pera}, \text{uva}\} \text{ e } B = \{1, 2, 3\}$$



$$A = \{1, 4, 9, 16\} \text{ e } B = \{1, 2, 3, 4\}$$

### DEFINIÇÃO: Cardinalidade

Diz-se que a **CARDINALIDADE** de  $A$  é o número de elementos de  $A$ .

Se existem exatamente  $n \in \mathbb{N}$  elementos distintos em  $A$ , diz-se que a **CARDINALIDADE** de  $A$  é  $n$ .

**NOTAÇÃO:**  $|A|$  ou  $\#A$  ou  $\text{card}(A)$  ou  $n(A)$ .

### EXEMPLOS:

- $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 10\}$ ;  $|A| = 9$
- $|\emptyset| = 0$
- $A := \{x \mid x \text{ é uma vogal}\}$ ;  $\#A = 5$
- $A = \{\emptyset\}$ ;  $n(A) = 1$

### DEFINIÇÃO: Conjunto das Partes

Diz-se CONJUNTO DAS PARTES(CONJUNTO POTÊNCIA) de um conjunto  $A$ , o conjunto cujos elementos são *todas as partes de  $A$* , incluindo as **triviais**.

**NOTAÇÃO:**  $\mathcal{P}(A)$ .

$$\mathcal{P}(A) = \{X \mid X \subseteq A\}$$

### EXEMPLO:

- $A := \{1, 2, 3\}$   
 $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$
- $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$
- $\mathcal{P}(\{\emptyset\}) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$

# Teoria de Conjuntos

## Potência

- **OBSERVAÇÃO:** Se  $\#A = n$  então seu CONJUNTO POTÊNCIA,  $\mathcal{P}(A)$ , também é um conjunto **finito** com  $2^n$  elementos.

### EXEMPLOS:

- $A := \{1, 2, 3\}; |A| = 3$   
 $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}$   
 $|\mathcal{P}(A)| = 2^3 = 8$
- $\mathcal{P}(\emptyset) = \{\emptyset\}$   
 $|\mathcal{P}(\emptyset)| = 2^0 = 1$
- $\mathcal{P}(\{\emptyset\}) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\}$   
 $|\mathcal{P}(\{\emptyset\})| = 2^1 = 2$
- $\mathcal{P}(\{b\}) = \{\emptyset, \{b\}\}$   
 $|\mathcal{P}(\{b\})| = 2^1 = 2$



### DEFINIÇÃO: Complementar Relativo

Seja  $A \subseteq B$  ( $A \in \mathcal{P}(B)$ ). Diz-se que o COMPLEMENTAR DE  $A$  RELATIVO a  $B$  é o conjunto de todos os elementos de  $B$  que não pertencem a  $A$ .

O conjunto  $B$  é denominado CONJUNTO DE REFERÊNCIA ou REFERENCIAL.

NOTAÇÃO:  $C_B^A$ .

$$C_B^A = \{x \mid x \in B \text{ e } x \notin A\}$$

### EXEMPLOS:

Sejam  $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 10\}$  e  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2n; n = 1, 2, 3, 4, 5\}$

$A \subset B$ :

$$C_B^A = \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2n - 1; n = 1, 2, 3, 4, 5\}$$

# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

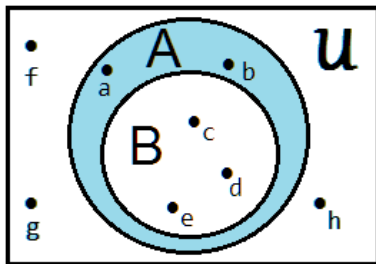
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Complementar Relativo

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{a, b, c, d, e\}$ ,  $B := \{c, d, e\}$ ,  $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ .

Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U} \text{ e } C_A^B = \{a, b\}.$$



# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

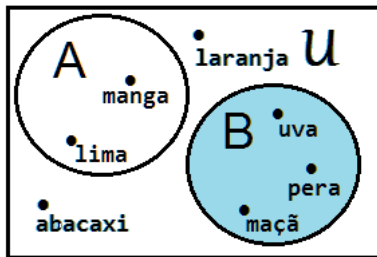
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Complementar Relativo

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{manga, lima\}$ ,  $B := \{uva, pera, maçã\}$ ,  
 $\mathcal{U} := \{laranja, manga, lima, abacaxi, uva, pera, maçã\}$ .

Neste exemplo,

$B \subset \mathcal{U}$ ,  $A \subset \mathcal{U}$  e **Notem que o conjunto**  $\{uva, pera, maçã\}$  **não representa**  $C_B^A$  **pois**  $A \not\subset B$



# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

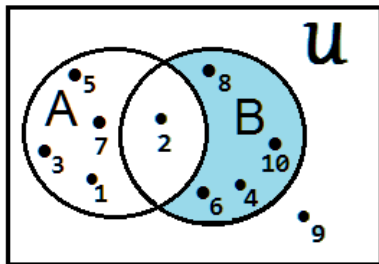
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Complementar Relativo

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{1, 2, 3, 5, 7\}$ ,  $B := \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ,  $\mathcal{U} := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 11\}$ .

Neste exemplo,

$B \subset \mathcal{U}, A \subset \mathcal{U}$  e **Notem que o conjunto  $\{4, 6, 8, 10\}$  não representa  $C_B^A$  pois  $A \not\subset B$ .**



# Teoria de Conjuntos

## Complementar em relação ao Conjunto Universo

### DEFINIÇÃO: Complementar Relativo

Sejam  $\mathcal{U}$  conjunto universo e  $A \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ . Diz-se que o conjunto

$$\{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A\}$$

é o COMPLEMENTO DE  $A$  RELATIVO A  $\mathcal{U}$  ou apenas COMPLEMENTAR de  $A$ .

**NOTAÇÃO:**  $C_{\mathcal{U}}^A$  ou  $A'$  ou  $A^c$  ou  $\sim A$  ou  $\overline{A}$ .

### EXEMPLOS:

- 1 Sejam  $\mathcal{U} = \mathbb{N}$  e  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x \geq 15\}$  então  $C_{\mathcal{U}}^A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 15\}$
- 2 Sejam  $\mathcal{U} = \mathbb{N}$ ,  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$ , e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$ , então  $\sim A = B$  e  $\sim B = A$ ;

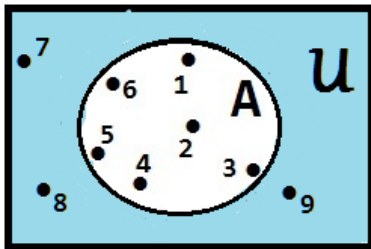
# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Complementar

Sejam  $A \subset \mathcal{U}$ ;  $A := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$   $\mathcal{U} := \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  .

$$C_{\mathcal{U}}^A = \{7, 8, 9\}$$



# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

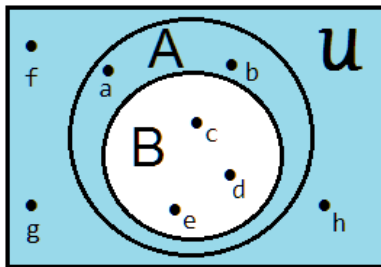
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Complementar

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{a, b, c, d, e\}$ ,  $B := \{c, d, e\}$ ,  $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ .

Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U} \text{ e } B' = \{a, b, f, g, h\}.$$



# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

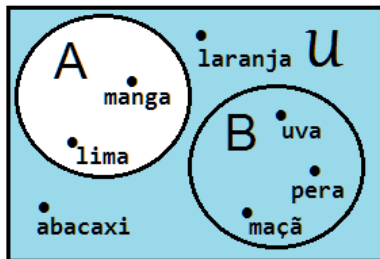
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Complementar

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{manga, lima\}$ ,  $B := \{uva, pera, maçã\}$ ,  
 $\mathcal{U} := \{laranja, manga, lima, abacaxi, uva, pera, maçã\}$ .

Neste exemplo,

$B \subset \mathcal{U}$ ,  $A \subset \mathcal{U}$  e  $A' = \{laranja, abacaxi, uva, pera, maçã\}$ .





# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

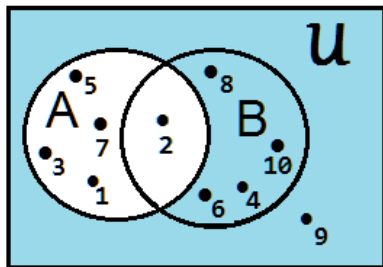
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Complementar

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{1, 2, 3, 5, 7\}$ ,  $B := \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ,  $\mathcal{U} := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 11\}$ .

Neste exemplo,

$$B \subset \mathcal{U}, A \subset \mathcal{U} \text{ e } \sim A = \{4, 6, 8, 9, 10\}.$$



# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES

Sejam o conjunto universo  $\mathcal{U}$  e  $A \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ . Então;

$$(i) \sim (\sim A) = A$$

$$C_{\mathcal{U}}^{\mathcal{U}} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin C_{\mathcal{U}}^A\} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \in A\} = \{x \mid x \in A\} = A$$

$$(ii) \sim \emptyset = \mathcal{U}$$

$$C_{\mathcal{U}}^{\emptyset} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin \emptyset\} = \{x \mid x \in \mathcal{U}\} = \mathcal{U}$$

$$(iii) \sim \mathcal{U} = \emptyset$$

$$C_{\mathcal{U}}^{\mathcal{U}} = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin \mathcal{U}\} = \emptyset$$

$$(iv) \text{ Se } A \subseteq B \text{ então } C_{\mathcal{U}}^B \subseteq C_{\mathcal{U}}^A \text{ e, Se } C_{\mathcal{U}}^B \subseteq C_{\mathcal{U}}^A \text{ então } A \subseteq B.$$

Supondo que  $A \subseteq B$ , ou seja, se  $x \in A$  então  $x \in B$ .

E, considerando, por definição:  $C_{\mathcal{U}}^B = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin B\}$  então

$x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A = C_{\mathcal{U}}^A$ . Ou seja, se  $x \in C_{\mathcal{U}}^B$  então  $x \in C_{\mathcal{U}}^A$ . Portanto,  $C_{\mathcal{U}}^A \supseteq C_{\mathcal{U}}^B$ .

Agora, supondo  $C_{\mathcal{U}}^A \supseteq C_{\mathcal{U}}^B$ .

Se  $x \in A$  então  $x \notin C_{\mathcal{U}}^A$ . Se  $x \notin C_{\mathcal{U}}^A$  então  $x \notin C_{\mathcal{U}}^B$ . Portanto,  $x \in B$ . Concluindo que  $A \subseteq B$ .

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Intersecção

### DEFINIÇÃO:

Chama-se **intersecção** de dois conjuntos  $A$  e  $B$  ao conjunto de todos os elementos que pertencem simultaneamente a  $A$  e a  $B$ .

**NOTAÇÃO:**  $A \cap B$ .

$$A \cap B := \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$$

**lê-se:** " $A$  INTERSECÇÃO  $B$ " ou " $A$  INTER  $B$ ".

### EXEMPLOS:

- ❶ Sejam  $A := \{0, 1, 4, 6\}$  e  $B := \{1, 3, 4, 5\}$  então  $(A \cap B) := \{1, 4\}$
- ❷ Sejam  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 15\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$  então  $(A \cap B) := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 15\}$

# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

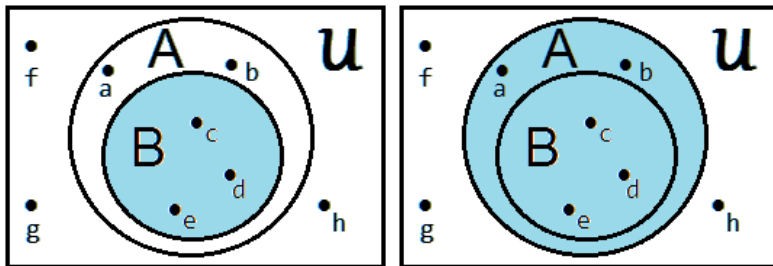
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Intersecção

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{a, b, c, d, e\}$ ,  $B := \{c, d, e\}$ ,  $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ .

Neste exemplo,

$$B \subset A \subset \mathcal{U} \text{ então } A \cap B = B \text{ e } A \cap \mathcal{U} = A$$



### DEFINIÇÃO: Conjuntos Disjuntos

Dois conjuntos  $A$  e  $B$  dizem-se DISJUNTOS se, e somente se, não têm elementos comuns,  $A \cap B = \emptyset$ .

Caso contrário, diz-se que  $A$  e  $B$  SE CORTAM (ou SE INTERCEPTAM).

**NOTAÇÃO:**  $A \nmid B$ .

**lê-se:** "A INTERCEPTA B" ou "A CORTA B".

# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

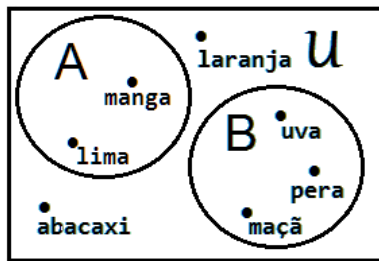
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Interseção - Conjuntos Disjuntos

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{ \text{manga, lima} \}$ ,  $B := \{ \text{uva, pera, maçã} \}$ ,  
 $\mathcal{U} := \{ \text{laranja, manga, lima, abacaxi, uva, pera, maçã} \}$ .

Neste exemplo,

$$B \subset \mathcal{U}, A \subset \mathcal{U} \text{ e } A \cap B = \{\}.$$



# Teoria de Conjuntos - Representação Gráfica

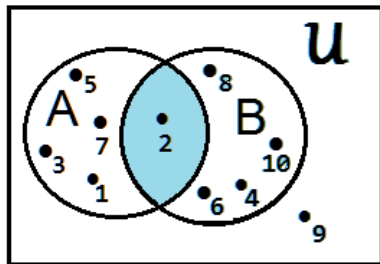
## DIAGRAMA DE VENN

**EXEMPLOS:** Interseção - Conjuntos que se Cortam

Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{1, 2, 3, 5, 7\}$ ,  $B := \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ,  $\mathcal{U} := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 11\}$ .

Neste exemplo,

$$A \cap B = \{2\} \neq \emptyset, \text{ isto é, } A \not\cap B.$$



# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES(INTERSECÇÃO)

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$ . Então;

(i)  $(A \cap B) \subseteq A$  e  $(A \cap B) \subseteq B$

Se  $x \in A \cap B$  então  $x \in A$  e  $x \in B$ . Logo, todo elemento de  $A \cap B$  é também um elemento de  $A$ . Portanto,  $A \cap B \subseteq A$ .

E, todo elemento de  $A \cap B$  é também um elemento de  $B$ . Portanto,  $A \cap B \subseteq B$ .

(ii)  $(A \subseteq B)$  se, e somente se,  $(A \cap B) = A$ .

Se  $(A \subseteq B)$  então  $(A \cap B) = A$  e Se  $(A \cap B) = A$  então  $(A \subseteq B)$

Supondo  $(A \subseteq B)$ ; tem-se que se  $x \in A$  então  $x \in A$  e  $x \in B$ .

Se  $x \in A$  e  $x \in B$  então  $x \in A \cap B$ . Portanto,  $A \subseteq A \cap B$ .

Por (i):  $A \cap B \subseteq A$ . Logo, pela propriedade **anti-simétrica** da inclusão entre conjuntos, segue-se que  $(A \cap B) = A$

Agora, vamos provar que Se  $(A \cap B) = A$  então  $(A \subseteq B)$

Supondo que  $(A \cap B) = A$  e pela propriedade (i):  $A \cap B \subseteq B$  e, portanto,  $A \subseteq B$ .



# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES(INTERSECÇÃO)

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$ . Então;

(iii)  $C \subseteq A$  e  $C \subseteq B$  se, e somente se  $C \subseteq (A \cap B)$

Se  $C \subseteq A$  e  $C \subseteq B$  então  $C \subseteq (A \cap B)$ , e

Se  $C \subseteq (A \cap B)$  então  $C \subseteq A$  e  $C \subseteq B$

Supondo que  $C \subseteq A$  e  $C \subseteq B$  então se  $x \in C$  segue que  $x \in A$  e  $x \in B$ .  
consequentemente,  $x \in A \cap B$  e; portanto,  $C \subseteq A \cap B$ .

Agora, supondo  $C \subseteq A \cap B$  e utilizando a propriedade (i) :

Se  $C \subseteq A \cap B$  e  $A \cap B \subseteq A$  então  $C \subseteq A$ .

Se  $C \subseteq A \cap B$  e  $A \cap B \subseteq B$  então  $C \subseteq B$ .

(iv) Se  $A \subseteq B$  então  $(A \cap C) \subseteq (B \cap C)$

Se  $x \in A$  então  $x \in B$ .

Supondo que  $x \in A \cap C$  segue que  $x \in A$  e  $x \in C$  e, portanto,  $x \in B$  e  $x \in C$ .

Logo, Se  $x \in A \cap C$  tem-se que  $x \in (B \cap C)$ .

Concluindo que  $(A \cap C) \subseteq (B \cap C)$

# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES(INTERSECÇÃO)

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ . Então;

(v) IDEMPOTENTE:  $A \cap A = A$

$A \subseteq A$ , portanto  $A \cap A = A$ .

(vi) ELEMENTO ABSORVENTE:  $A \cap \emptyset = \emptyset$

$\emptyset \subseteq A$ , portanto  $A \cap \emptyset = \emptyset$ .

(vii) ELEMENTO NEUTRO:  $A \cap \mathcal{U} = A$

$A \subseteq \mathcal{U}$ , portanto  $A \cap \mathcal{U} = A$ .

(viii) COMPLEMENTO:  $A \cap A' = \emptyset$

Se  $x \in A$ , então  $x \notin A'$ ; portanto,  $(A \cap A') = \emptyset$ .

(ix) COMUTATIVA:  $A \cap B = B \cap A$

$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\} = \{x \mid x \in B \text{ e } x \in A\} = B \cap A$ .

(x) ASSOCIATIVA:  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$

$(A \cap B) \cap C = \{x \mid x \in A \cap B \text{ e } x \in C\} = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B \text{ e } x \in C\} = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B \cap C\} = A \cap (B \cap C)$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Intersecção - Família de Conjuntos

### DEFINIÇÃO: Intersecção - Família de Conjuntos

Chama-se INTERSECÇÃO DOS  $n$  CONJUNTOS  $A_1, A_2, \dots, A_n$  ao conjunto dos elementos que pertencem simultaneamente a todos esses  $n$  conjuntos.

$$\{x \mid x \in A_1 \text{ e } x \in A_2 \text{ e } \dots, \text{ e } x \in A_n\}$$

NOTAÇÃO:

$$A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$$

ou

$$\bigcap_{i=1}^n A_i.$$

Ou seja;

$$\bigcap_{i=1}^n A_i = \{x \mid x \in A_i; i = 1, 2, \dots, n\}$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Intersecção - Família de Conjuntos

### EXEMPLOS:

- ❶ Sejam  $A = \{0, 2, 4, 6\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7\}$  e  $C = \{1, 2, 3, 5, 7\}$  então

$$(A \cap B) = \emptyset, (A \cap C) = \{2\}, (B \cap C) = \{1, 3, 5, 7\} = B \text{ e } (A \cap B \cap C) = \emptyset$$

- ❷ Sejam os conjuntos  $A_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17\}$ ,  $A_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid 10 < x < 20\}$  e  $A_3 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\}$  então

$$\bigcap_{i=1}^3 A_i = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17 \text{ e } 10 < x < 20 \text{ e } x \geq -3\} = \{x \in \mathbb{R} \mid 10 < x \leq 17\}$$

- ❸  $(\mathbb{N} \cap \mathbb{Z} \cap \mathbb{Q}) = \mathbb{N}$ ; pois,  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$   
e  $(\mathbb{N} \cap \mathbb{Z} \cap \mathbb{Q} \cap \mathbb{I}) = \emptyset$ ; pois,  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$  mas,  $\mathbb{N} \not\subset \mathbb{I}$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Reunião ou União

### DEFINIÇÃO: Reunião ou União

Chama-se REUNIÃO ou UNIÃO de dois conjuntos  $A$  e  $B$  ao conjunto de **todos os elementos que pertencem a  $A$  ou a  $B$** .

**NOTAÇÃO:**  $A \cup B$ .

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Reunião ou União

### EXEMPLOS:

- 1 Sejam  $A := \{2, 4, 6\}$  e  $B := \{1, 3, 5\}$  então  $(A \cup B) := \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- 2 Sejam  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 7\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$  então  $(A \cup B) := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 7 \text{ ou } 10 < x < 20\}$
- 3 Sejam  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par}\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é ímpar}\}$  então  $(A \cup B) = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é par ou } x \text{ é ímpar}\} = \mathbb{N}$
- 4 Sejam os conjuntos  $A = \{x \in \mathbb{Z}_+ \mid x = 5y; y \in \mathbb{Z}_+\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{Z}_+ \mid 10 \mid x\}$  então  $(A \cup B) = \{x \in \mathbb{Z}_+ \mid x = 5y; y \in \mathbb{Z}_+ \text{ ou } 10 \mid x\} = A$

# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ . Então;

(i)  $A \subseteq A \cup B$  e  $B \subseteq A \cup B$

Se  $x \in A$  então  $x \in A \cup B$ . Logo, todo elemento de  $A$  é também um elemento de  $A \cup B$ . Portanto,  $A \subseteq A \cup B$ .

E, todo elemento de  $B$  é também um elemento de  $A \cup B$ . Portanto,  $B \subseteq A \cup B$ .

(ii)  $(A \subseteq B)$  se, e somente se,  $(A \cup B) = B$ .

Se  $(A \subseteq B)$  então  $(A \cup B) = B$  e Se  $(A \cup B) = B$  então  $(A \subseteq B)$

Supondo  $(A \subseteq B)$ .

Se  $x \in A \cup B$  então  $x \in A$  ou  $x \in B$ ; mas, por suposição,  $(A \subseteq B)$  então,  $x \in B$ .

Portanto,  $A \cup B \subseteq B$  e pela propriedade (i)  $B \subseteq A \cup B$ , segue-se que  $A \cup B = B$ .

Agora, vamos provar que Se  $(A \cup B) = B$  então  $(A \subseteq B)$

Supondo que  $(A \cup B) = B$  e pela propriedade (i):  $A \subseteq A \cup B$ ; portanto,  $A \subseteq B$ .

# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$ . Então;

(iii)  $A \subseteq C$  e  $B \subseteq C$  se, e somente se  $(A \cup B) \subseteq C$

Se  $A \subseteq C$  e  $B \subseteq C$  então  $(A \cup B) \subseteq C$

e, Se  $(A \cup B) \subseteq C$  então  $A \subseteq C$  e  $B \subseteq C$

Supondo que  $A \subseteq C$  e  $B \subseteq C$ .

então se  $x \in A \cup B$  segue que  $x \in C$  ou  $x \in B$ ; mas, por suposição, se  $x \in A$  então  $x \in C$  e se  $x \in B$  então  $x \in C$ .

Logo, se  $x \in A \cup B$  então  $x \in C$ . Portanto,  $A \cup B \subseteq C$ .

Agora, supondo  $(A \cup B) \subseteq C$  e pela a propriedade (i) :

$A \subseteq A \cup B$  e  $B \subseteq A \cup B$ . Segue que  $A \subseteq C$  e  $B \subseteq C$ .

Se  $C \subseteq A \cap B$  e  $A \cap B \subseteq B$  então  $C \subseteq B$ .



# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$ . Então;

(iv) Se  $A \subseteq B$  então  $(A \cup C) \subseteq (B \cup C)$

Se  $x \in A$  então  $x \in B$ .

Supondo que  $x \in A \cup C$  segue que  $x \in A$  ou  $x \in C$  e, portanto,  $x \in B$  ou  $x \in C$ .

Logo, Se  $x \in A \cup C$  tem-se que  $x \in (B \cup C)$ .

Concluindo que  $(A \cup C) \subseteq (B \cup C)$

(v) IDEMPOTENTE:  $A \cup A = A$

$A \subseteq A$ , portanto  $A \cup A = A$ .

# Teoria de Conjuntos

## PROPRIEDADES(UNIÃO)

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ . Então;

(vi) ELEMENTO NEUTRO:  $A \cup \emptyset = A$

$\emptyset \subseteq A$ , portanto  $A \cup \emptyset = A$ .

(vii) ELEMENTO ABSORVENTE:  $A \cup \mathcal{U} = \mathcal{U}$

$A \subseteq \mathcal{U}$ , portanto  $A \cup \mathcal{U} = \mathcal{U}$ .

(viii) COMPLEMENTO:  $A \cup A' = \mathcal{U}$

Se  $x \in A \cup A'$ , então  $x \in \mathcal{U}$ ; logo  $A \cup A' \subseteq \mathcal{U}$ .

E, se  $x \in \mathcal{U}$  então  $x \in A$  ou  $x \in A'$ ; portanto,  $\mathcal{U} \subseteq A \cup A'$ .

Assim, como  $A \cup A' \subseteq \mathcal{U}$  e  $\mathcal{U} \subseteq A \cup A'$ , Conclui-se que  $A \cup A' = \mathcal{U}$ .

(ix) COMUTATIVA:  $A \cup B = B \cup A$

$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\} = \{x \mid x \in B \text{ ou } x \in A\} = B \cup A$ .

(x) ASSOCIATIVA:  $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

$(A \cup B) \cup C = \{x \mid x \in A \cup B \text{ ou } x \in C\} = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \text{ ou } x \in C\} =$   
 $\{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \cup C\} = A \cup (B \cup C)$

# Teoria de Conjuntos

## Propriedades - União e Intersecção

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$ . Então;

(xi) DISTRIBUTIVA DA INTERSEÇÃO COM RELAÇÃO À UNIÃO:

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$\begin{aligned} A \cap (B \cup C) &= \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B \cup C\} = \{x \mid x \in A \text{ e } (x \in B \text{ ou } x \in C)\} = \\ &= \{x \mid (x \in A \text{ e } x \in B) \text{ ou } (x \in A \text{ e } x \in C)\} = \{x \mid x \in (A \cap B) \text{ ou } x \in \\ &(A \cap C)\} = (A \cap B) \cup (A \cap C) \end{aligned}$$

(xii) DISTRIBUTIVA DA UNIÃO COM RELAÇÃO À INTERSEÇÃO :

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$\begin{aligned} A \cup (B \cap C) &= \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B \cap C\} = \{x \mid x \in A \text{ ou } (x \in B \text{ e } x \in C)\} = \\ &= \{x \mid (x \in A \text{ ou } x \in B) \text{ e } (x \in A \text{ ou } x \in C)\} = \{x \mid x \in (A \cup B) \text{ e } x \in \\ &(A \cup C)\} = (A \cup B) \cap (A \cup C) \end{aligned}$$

(xiii) LEIS DE ABSORÇÃO:  $A \cup (A \cap B) = A$  e  $A \cap (A \cup B) = A$

Supondo que  $A \subseteq (A \cup B)$  então  $A \cap (A \cup B) = A$ ;

E, supondo que  $(A \cap B) \subseteq A$  então  $A \cup (A \cap B) = A$ .

# Teoria de Conjuntos

## Propriedades - União e Intersecção

Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ . Então;

(xiv) LEIS DE DE MORGAN:  $(A \cap B)' = A' \cup B'$  e  $(A \cup B)' = A' \cap B'$

$$(A \cap B)' = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A \cap B\} = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } (x \notin A \text{ ou } x \notin B)\} = \{x | (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A) \text{ ou } (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin B)\} = \{x | (x \in A') \text{ ou } (x \in B')\} = A' \cup B';$$

$$(A \cup B)' = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A \cup B\} = \{x | x \in \mathcal{U} \text{ e } (x \notin A \text{ e } x \notin B)\} = \{x | (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A) \text{ e } (x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin B)\} = \{x | (x \in A') \text{ e } (x \in B')\} = A' \cap B'.$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: União - Família de Conjuntos

### DEFINIÇÃO: União - Família de Conjuntos

Chama-se UNIÃO DOS  $n$  CONJUNTOS  $A_1, A_2, \dots, A_n$  ao conjunto dos elementos que pertencem a, pelo menos, um desses  $n$  conjuntos.

$\{x \mid x \in A_1 \text{ ou } x \in A_2 \text{ ou } \dots, \text{ ou } x \in A_n\}$

NOTAÇÃO:

$$A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$$

ou

$$\bigcup_{i=1}^n A_i.$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: União - Família de Conjuntos

### EXEMPLOS:

- ❶ Sejam  $A = \{2, 4, 6\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7\}$  e  $C = \{1, 2, 3, 5, 7\}$  então  
 $(A \cup B) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ,  $(A \cup C) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ,  $(B \cup C) = \{1, 2, 3, 5, 7\} = C$  e  $(A \cup B \cup C) = (A \cup C) = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
- ❷ Sejam os conjuntos  $A_1 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17\}$ ,  $A_2 = \{x \in \mathbb{R} \mid 10 < x < 20\}$  e  $A_3 = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\}$   
então

$$\bigcap_{i=1}^3 A_i = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 17 \text{ ou } 10 < x < 20 \text{ ou } x \geq -3\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -3\} = A_3$$

- ❸  $(\mathbb{N} \cup \mathbb{Z} \cup \mathbb{Q}) = \mathbb{Q}$ ; pois,  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$   
e  $(\mathbb{N} \cup \mathbb{Z} \cup \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}) = (\mathbb{Q} \cup \mathbb{I})$ ; pois,  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$  mas,  $\mathbb{N} \not\subset \mathbb{I}$

# Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

## EXERCÍCIOS:

- (1) Sejam os conjuntos  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ; tais que:

$$A \cap B = \{b, c\}, C_{\mathcal{U}}^A = \{d, e, f, g\}, C_{\mathcal{U}}^B = \{a, e, f\}$$

Determine os elementos dos conjuntos  $A, B, \mathcal{U}$ .

- (2) Sejam os conjuntos não-vazios  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ .  
Construir os diagramas de Venn em cada item abaixo.

- (a)  $A \subset B, C \subset B, A \cap C = \emptyset$
- (b)  $A \subset C, B \cap C = \emptyset$
- (c)  $A \subset (B \cap C), B \subset C, A \neq C$

- (3) Prove que

$$\text{Se } A \subseteq B \text{ e } C \subseteq D, \text{ então } (A \cap C) \subseteq (B \cap D).$$

# Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

## EXERCÍCIOS:

(4) Demonstre:

(a) Se  $A \cap B = \emptyset$  então  $A \cap B' = A$

(b)  $A' \subseteq B'$  se, e somente se,  $A \cap B = B$

(5) Sejam os conjuntos  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ; tais que:

$$A \cup B = \{1, 3, 8, 9\}, C_{\mathcal{U}}^A = \{4, 6, 9\}, C_{\mathcal{U}}^B = \{3, 4, 6\}$$

Determine os elementos dos conjuntos  $A, B, \mathcal{U}$ .

(6) Sejam os conjuntos  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ; tais que:

$$A \cap B = \{2, 4\}, A \cup B = \{2, 3, 4, 5\}, A \cap C = \{2, 3\}, A \cup C = \{1, 2, 3, 4\}$$

Determine os elementos dos conjuntos  $A, B, C$ .



# Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

## EXERCÍCIOS:

(7) Sejam os conjuntos não-vazios  $A, B \in \mathcal{P}(U)$ .

Construir os diagramas de Venn em cada item abaixo.

(a)  $A \cup (A' \cap B) = A \cup B$

(b)  $A \cap (A' \cup B) = A \cap B$

(8) Verifique, utilizando as propriedades, as igualdades apresentadas nos itens abaixo:

(a)  $A \cap B \cap A' = \emptyset$

(b)  $(A \cup B)' \cup (A' \cap B) = A'$

(c)  $[(A \cap B) \cup (A \cap B')] \cap (A' \cup B) = A \cap B$

# Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

## EXERCÍCIOS:

(9) Simplifique, utilizando as propriedades, as seguintes expressões :

(a)  $(A \cup B) \cap (A \cup B')$

(b)  $(U \cup B) \cap (A \cup \emptyset)$

(c)  $(A \cup B) \cap (A \cup B')$

(d)  $(A \cup B) \cap (A \cup B')$

(10) Demonstre as fórmulas abaixo, utilizando as propriedades:

(a)  $(A \cap C) \cup (A \cap D) \cup (B \cap C) \cup (B \cap D) = (A \cup B) \cap (C \cup D)$

(b)  $(A \cup C) \cap (A \cup D) \cap (B \cup C) \cap (B \cup D) = (A \cap B) \cup (C \cap D)$

(11) Prove que

$$\text{Se } A \subseteq B \text{ e } C \subseteq D, \text{ então } (A \cup C) \subseteq (B \cup D).$$

# Teoria de Conjuntos

Operações: Complementar - Interseção - União

## EXERCÍCIOS:

(12) Demonstre:

- (a) Se  $A \cap B = \emptyset$  então  $A \cup B' = B'$
- (b)  $A' \subseteq B'$  se, e somente se,  $A \cup B = A$
- (c)  $A \cup B = A \cap B$  se, e somente se,  $A = B$

(13) Escreva a DUAL de cada expressão abaixo:

(Na expressão DUAL à original trocamos  $\emptyset$  por  $\mathcal{U}$  e as operações  $\subseteq$  por  $\supseteq$ ,  $\cap$  por  $\cup$  e vice versa, mantendo a igualdade.)

- (a)  $(A \cap \mathcal{U}) \cap (\emptyset \cup A') = \emptyset$
- (b)  $(A \cup \mathcal{U}) \cap (\emptyset \cap A) = \emptyset$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

### DEFINIÇÃO:

Chama-se DIFERENÇA entre os conjuntos  $A$  e  $B$  ao **conjunto de todos os elementos de  $A$  que não pertencem a  $B$ .**

**Notação:**  $A - B$  ou  $A \setminus B$ .

lê-se: “ $A$  menos  $B$ ” ou diferença entre  $A$  e  $B$ .

$$A - B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

Note que:

- Se  $A \subseteq B$  então  $C_B^A = \{x \mid x \in B \text{ e } x \notin A\} = B - A$ . Ou seja, a DIFERENÇA entre  $B$  e  $A$  é o COMPLEMENTO DE  $A$  RELATIVO AO  $B$ .

Do mesmo modo, a DIFERENÇA entre  $\mathcal{U}$  e  $A$  é o COMPLEMENTAR de  $A$ :

$$A' = C_{\mathcal{U}}^A = \mathcal{U} - A = \{x \mid x \in \mathcal{U} \text{ e } x \notin A\}$$

- $B - A = \{x \mid x \in B \text{ e } x \notin A\} = \{x \mid x \in B \text{ e } x \in A'\} = B \cap A'$ .

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

### EXEMPLOS:

- 1 Sejam  $A := \{0, 1, 4, 5, 6\}$  e  $B := \{1, 3, 5\}$  então  $(A \setminus B) := \{0, 4, 6\}$
- 2 Sejam  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 \leq x \leq 20\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$  então  $(A \setminus B) := \{10, 20\}$
- 3  $\mathbb{Z} - \mathbb{N} = \mathbb{Z}_-$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

### OBSERVE QUE:

A DIFERENÇA ENTRE CONJUNTOS não é uma operação **comutativa**. Ou seja,

$$A - B \neq B - A$$

### EXEMPLOS:

- ❶ Sejam  $A := \{0, 1, 4, 5, 6\}$  e  $B := \{1, 3, 5\}$  então  $(A \setminus B) := \{0, 4, 6\}$  e,  $(B \setminus A) := \{3\}$
- ❷ Sejam  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 \leq x \leq 20\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid 10 < x < 20\}$  então  $(A \setminus B) := \{10, 20\}$  e,  $(B \setminus A) := \emptyset$
- ❸  $\mathbb{Z} - \mathbb{N} = \mathbb{Z}_-$ . Enquanto que  $\mathbb{N} - \mathbb{Z} = \emptyset$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

### PROPRIEDADES:

$$(i) \quad A - \emptyset = A \text{ e } \emptyset - A = \emptyset$$

D]:

$$A - \emptyset = A \cap \emptyset' = A \cap \mathcal{U} = A.$$

$$\emptyset - A = \emptyset \cap A' = \emptyset.$$

$$(ii) \quad A - \mathcal{U} = \emptyset \text{ e } \mathcal{U} - A = A'$$

D]:

$$A - \mathcal{U} = A \cap \mathcal{U}' = A \cap \emptyset = \emptyset.$$

$$\mathcal{U} - A = \mathcal{U} \cap A' = A'.$$

$$(iii) \quad A - A = \emptyset$$

D]:

$$A - A = A \cap A' = \emptyset$$



# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

PROPRIEDADES:

$$(iv) A - A' = A$$

D]:

$$A - A' = A \cap (A')' == A \cap A = A$$

$$(v) (A - B)' = A' \cup B$$

D]:

$$(A - B)' = (A \cap B')' = (A)' \cup (B')' = A' \cup B$$

$$(vi) A - B = B' - A'$$

D]:

$$A - B = A \cap B' = (B)' \cap A = B' \cap (A')' = B' - A'$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

### PROPRIEDADES:

$$(vii) (A - B) - C = A - (B \cup C) \text{ e } A - (B - C) = (A - B) \cup (A \cap C)$$

D]:

$$(A - B) - C = (A \cap B') \cap C' = A \cap (B' \cap C') = A \cap (B \cup C)' = A - (B \cup C) \\ \text{e } A - (B - C) = A \cap (B \cap C')' = A \cap (B' \cup (C')') = A \cap (B' \cup C) = \\ (A \cap B') \cup (A \cap C) = (A - B) \cup (A \cap C)$$

$$(viii) A \cup (B - C) = (A \cup B) - (C - A) \text{ e } A \cap (B - C) = (A \cap B) - (A \cap C)$$

D]:

$$A \cup (B - C) = A \cup (B \cap C') = (A \cup B) \cap (A \cup C') = (A \cup B) \cap (A' \cap (C')')' = \\ (A \cup B) - (A' \cap C) = (A \cup B) - (C \cap A') = (A \cup B) - (C - A) \\ \text{e } A \cap (B - C) = A \cap (B \cap C') = (A \cap B) \cap C' = [(A \cap B) \cap A'] \cup [(A \cap B) \cap C'] = \\ (A \cap B) \cap (A' \cup C') = (A \cap B) \cap (A \cap C)' = (A \cap B) - (A \cap C)$$

Note que  $[(A \cap B) \cap A'] = \emptyset$  e  $\emptyset \cup [(A \cap B) \cap C'] = [(A \cap B) \cap C']$ . Assim, a igualdade é mantida.

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

### PROPRIEDADES:

$$(ix) \quad A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C) \text{ e } A - (B \cap C) = (A - B) \cup (A - C)$$

D]:

$$A \cap (B' \cap C') = (A \cap B') \cap (A \cap C') = (A - B) \cap (A - C)$$

e

$$A - (B \cap C) = A \cap (B \cap C)' = A \cap (B' \cup C') = (A \cap B') \cup (A \cap C') = (A - B) \cup (A - C)$$

### Notas:

- Na propriedade (viii) tem-se a DISTRIBUTIVA em relação à interseção mas o mesmo não acontece em relação à união.
- Na propriedade (ix) não vale a DISTRIBUTIVA em relação à interseção e nem em relação à união.

Todavia, nota-se que a DISTRIBUTIVIDADE acontece com a troca das operações interseção por união e vice-versa.

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença

### PROPRIEDADES:

$$(x) (A \cup B) - C = (A - C) \cup (B - C) \text{ e } (A \cap B) - C = (A - C) \cap (B - C)$$

D]:

$$(A - C) \cup (B - C)$$

e

$$(A - C) \cap (B - C)$$

Nota:

Na propriedade (x) é válida a propriedade DISTRIBUTIVA em relação à interseção e à união. O que comprova, comparando com a propriedade (ix), que a propriedade **comutativa** não é válida na operação DIFERENÇA.

$$(xi) A - (A - B) = A \cap B \text{ e } (A - B) - B = A - B$$

D]:

$$A - (A - B) = A \cap (A \cap B')' = A \cap (A' \cup B) = (A \cap A') \cup (A \cap B) = \emptyset \cup (A \cap B) = A \cap B$$

$$\text{e } (A - B) - B = (A \cap B') \cap B' = A \cap (B' \cap B') = A \cap B' = A - B$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença Simétrica

### DEFINIÇÃO:

Chama-se DIFERENÇA SIMÉTRICA dos conjuntos  $A$  e  $B$  ao **conjunto de todos os elementos que pertencem a um e somente a um dos conjuntos  $A$  e  $B$ .**

NOTAÇÃO:  $A \Delta B$

lê-se: " DIFERENÇA SIMÉTRICA de  $A$  e  $B$  "

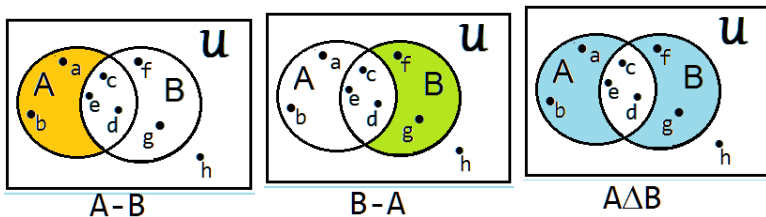
$$A \Delta B = \{x \mid (x \in A \text{ e } x \notin B) \text{ ou } (x \in B \text{ e } x \notin A)\} = \{(A - B) \cup (B - A)\}$$

# Teoria de Conjuntos

## DIAGRAMA DE VENN - DIFERENÇA SIMÉTRICA

**EXEMPLOS:** Sejam  $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ ;  $A := \{a, b, c, d, e\}$ ,  $B := \{c, d, e, f, g\}$ ,  
 $\mathcal{U} := \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ .

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A) = \{a, b\} \cup \{f, g\} = \{a, b, f, g\}$$



Note que  $A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) = C_{A \cup B}^{(A \cap B)}$

# Teoria de Conjuntos

## Diferença Simétrica

Note que  $A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) = C_{A \cup B}^{(A \cap B)}$

$$\begin{aligned} A \Delta B &= (A - B) \cup (B - A) = (A \cap B') \cup (B \cap A') = [(A \cap B') \cup B] \cap [(A \cap B') \cup A'] = \\ &= [(A \cup B) \cap (B' \cup B)] \cap [(A \cup A') \cap (B' \cup A')] = [(A \cup B) \cap (\mathcal{U})] \cap [(\mathcal{U}) \cap (B' \cup A')] = \\ &= (A \cup B) \cap (B' \cup A') = (A \cup B) \cap (A \cap B)' = (A \cup B) - (A \cap B) = C_{A \cup B}^{(A \cap B)} \end{aligned}$$

# Teoria de Conjuntos

## Operações: Diferença Simétrica

### EXEMPLOS:

- ❶ Sejam  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x \geq 5\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 10\}$  então  
 $(A \setminus B) := \{x \in \mathbb{N} \mid x > 10\}$   
 $(B \setminus A) := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 5\}$   
 $(A \Delta B) := \{x \in \mathbb{N} \mid x < 5 \text{ ou } x > 10\}$
- ❷ Sejam  $A := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$  e  $B := \{x \in \mathbb{N} \mid x = 2y - 1; \text{ para algum } y \in \mathbb{N}\}$   
então  $(A \setminus B) := A$   
 $(B \setminus A) := B$   
 $(A \Delta B) := A \cup B = \mathbb{N}$
- ❸  $\mathbb{Z} \Delta \mathbb{N} = \mathbb{Z}_-$  ;  $\mathbb{Z}_+ \Delta \mathbb{N} = \{0\}$  e  $\mathbb{Z}_- \Delta \mathbb{N} = \mathbb{Z}_- \cup \mathbb{N} = \mathbb{Z}$
- ❹  $\mathbb{Z}_- \Delta \mathbb{Z}_+ = \mathbb{Z}^*$



# Teoria de Conjuntos

## Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ .

(i)  $A \Delta A = \emptyset$

$$A \Delta A = (A \cup A) - (A \cap A) = A - A = \emptyset$$

(ii)  $A \Delta \emptyset = A$

$$A \Delta \emptyset = (A \cup \emptyset) - (\emptyset \cap A) = A \cup \emptyset = A$$

(iii)  $A \Delta \mathcal{U} = A'$

$$A \Delta \mathcal{U} = (A \cup \mathcal{U}) - (\mathcal{U} \cap A) = \mathcal{U} - A = A'$$

(iv)  $A \Delta A' = \mathcal{U}$

$$A \Delta A' = (A \cup A') - (A \cap A') = \mathcal{U} \cup \emptyset = \mathcal{U}$$

# Teoria de Conjuntos

## Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ .

(v) COMUTATIVA:  $A \Delta B = B \Delta A$

$$A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) = (B \cup A) - (B \cap A) = (B \Delta A)$$

(vi)  $(A \Delta B)' = (A \cap B) \cup (A' \cap B')$

$$\begin{aligned}(A \Delta B)' &= ((A - B) \cup (B - A))' = (A - B)' \cap (B - A)' = (A \cap B')' \cap (B \cap A')' = \\ &= (A' \cup B) \cap (B' \cup A) = ((A' \cup B) \cap B') \cup ((A' \cup B) \cap A) = \\ &= ((A' \cap B') \cup (B \cap B')) \cup ((A' \cap A) \cup (B \cap A)) = \\ &= ((A' \cap B') \cup (\emptyset)) \cup ((\emptyset) \cup (B \cap A)) = (A' \cap B') \cup (B \cap A) = (B \cap A) \cup (A' \cap B')\end{aligned}$$

# Teoria de Conjuntos

## Propriedades: Diferença Simétrica

(vii) ASSOCIATIVA:  $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$

$(A \Delta B) \Delta C = \{x \mid (x \in (A \Delta B) \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin (A \Delta B) \text{ e } x \in C)\}$ ; mas ,

$(A \Delta B) = \{x \mid (x \in A \text{ e } x \notin B) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B)\}$ ;

então ,

$\{x \mid ((x \in A \text{ e } x \notin B) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B)) \text{ e } x \notin C \text{ ou } (((x \notin A \text{ ou } x \in B) \text{ e } (x \in A \text{ e } x \notin B)) \text{ e } x \in C)\}$ .

Portanto,

$(x \in A \text{ e } x \in B \text{ e } x \in C) \text{ ou } (x \in A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \in C)$

$A \Delta (B \Delta C) = \{x \mid (x \in A \text{ e } x \notin (B \Delta C)) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in (B \Delta C))\}$ ; mas ,

$(B \Delta C) = \{x \mid (x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin B \text{ e } x \in C)\}$ ; então ,  $\{x \mid (x \notin A \text{ e } ((x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin B \text{ e } x \in C))) \text{ ou } (x \in A \text{ e } ((x \notin B \text{ ou } x \in C) \text{ e } (x \in B \text{ e } x \notin C)))\}$ .

Neste caso, obtém-se também ,

$(x \in A \text{ e } x \in B \text{ e } x \in C) \text{ ou } (x \in A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \in B \text{ e } x \notin C) \text{ ou } (x \notin A \text{ e } x \notin B \text{ e } x \in C)$

Consequentemente,  $(A \Delta B) \Delta C = A \Delta (B \Delta C)$ .

# Teoria de Conjuntos

## Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam  $A, B, C \in \mathcal{P}(U)$ .

(viii) DISTRIBUTIVA DA INTERSEÇÃO EM RELAÇÃO À DIFERENÇA SIMÉTRICA:

$$A \cap (B \Delta C) = (A \cap B) \Delta (A \cap C)$$

$$\begin{aligned} A \cap (B \Delta C) &= A \cap ((B \cup C) - (B \cap C)) = (A \cap (B \cup C)) - (A \cap (B \cap C)) = \\ &= (A \cap (B \cup C)) \cap (A \cap (B \cap C))' = (A \cap (B \cup C)) \cap (A' \cup (B' \cup C')) = \\ &= ((A \cap B) \cup (A \cap C)) \cap ((A' \cup B') \cup (A' \cup C')) = ((A \cap B) \cup (A \cap C)) \cap ((A \cap B) \cap (A \cap C))' = \\ &= ((A \cap B) \cup (A \cap C)) - ((A \cap B) \cap (A \cap C)) = ((A \cap B) \Delta (A \cap C)) \end{aligned}$$

(ix)  $A \cup (B \Delta C) = (A \cup B \cup C) - (A' \cap B \cap C)$

$$\begin{aligned} A \cup (B \Delta C) &= A \cup ((B \cup C) - (B \cap C)) = (A \cup (B \cup C)) - ((B \cap C) - A) = \\ &= (A \cup B \cup C) - ((B \cap C) \cap A') = (A \cup B \cup C) - (A' \cap B \cap C) \end{aligned}$$

# Teoria de Conjuntos

## Propriedades: Diferença Simétrica

Sejam  $A, B, C \in \mathcal{P}(\mathcal{U})$ .

$$(x) \quad (A \Delta B) - C = (A \cap C') \Delta (B \cap C') \text{ e } A - (B \Delta C) = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap B' \cap C') \\ (A \Delta B) - C = (A \Delta B) \cap C' = C' \cap (A \Delta B) = (C' \cap A) \Delta (C' \cap B) = (A \cap C') \Delta (B \cap C')$$

e;

$$A - (B \Delta C) = A \cap (B \Delta C)' = A \cap ((B \cap C) \cup (B' \cap C')) = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap B' \cap C')$$

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

**Questão.1:** Sejam os conjuntos:  $A = \{0, 1, 3, 4\}$ ,  $B = \{2, 3, 4, 5\}$ ,  $C = \{4, 5\}$ ,  $D = \{5, 6, 7\}$ . Determine :

- (a)  $(A \cup C) \cap B$
- (b)  $(B \cap C) \cup D$
- (c)  $(B - A) \cap C$
- (d)  $(B - C) \cup (A \cap B)$
- (e)  $(B \Delta C)$
- (f)  $(A \Delta D)$
- (g)  $\mathcal{P}(C)$
- (h)  $\mathcal{P}(D)$

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

**Questão.2:** Sejam os conjuntos:  $A = \{2, 3, 4\}$ ,  $B = \{2, 3, 5, 6, 7\}$ ,  $C = \{5, 6, 7\}$ ,  $D = \{2, 4\}$ .  
Determine as seguintes relações entre os conjuntos:

(a)  $(A \cap B) \cup C =$

(b)  $(C \cup D) \cap B =$

(c)  $(A \cap D) \cup (A \cap C) =$

(d)  $(C \cap D) \cup A =$

(e)  $(B \setminus A) \cup D =$

(f)  $B - (C \cup D) =$

(g)  $B - (A - D) =$

(h)  $A - (D \cap A) =$

(i)  $(A \setminus D) \cup (B \setminus C) =$

Questão.3: Demonstrar:

- (a)  $(A - B) \subseteq A$  e  $(A - B) \subseteq (A \cup B)$
- (b)  $(A = B)$  se, e somente se  $A - B = B - A$
- (c)  $(A \subseteq B)$  se, e somente se  $A - B = \emptyset$
- (d)  $(A \cap B) = \emptyset$  se, e somente se  $A - B = A$
- (e) Se  $(A \subseteq B)$  e  $C = B - A$ , então  $A = B - C$
- (f) Se  $(A \cap B) = \emptyset$  e  $(A \cup B) = C$ , então  $A = C - B$
- (g)  $(A - B) \cap B = \emptyset$
- (h)  $(A - B) \cup B = A \cup B$
- (i)  $(A \cup B) - B = A - B$



# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

Questão.4: Demonstrar:

- (a)  $A \Delta B = A' \Delta B'$
- (b)  $(A \cap B) \cap (A \Delta B) = \emptyset$
- (c) Se  $A \Delta C = B \Delta C$ , então  $A = B$
- (d)  $A \Delta B = \emptyset$  se e somente se  $A = B$

# Teoria de Conjuntos

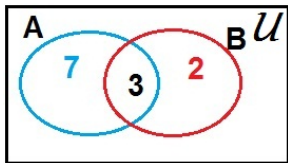
## Exercícios

**Questão.5:** Sejam os conjuntos  $A$  e  $B$ , tais que  $\#A = 10$ ,  $\#(A \cap B) = 3$  e  $\#(A \cup B) = 12$ . Determine  $\#B$  utilizando o Diagrama de Venn.

# Teoria de Conjuntos

## Exercícios

**Questão.5:** Sejam os conjuntos  $A$  e  $B$ , tais que  $\#A = 10$ ,  $\#(A \cap B) = 3$  e  $\#(A \cup B) = 12$ . Determine  $\#B$ .



Logo,  $\#B = 5$ .

# Teoria de Conjuntos

## Princípio da Inclusão e Exclusão

Sejam  $A$  e  $B$  conjuntos finitos tais que  $A \cap B = \emptyset$ ; isto é, são CONJUNTOS DISJUNTOS. Verificamos que o "número total" de elementos que pertencem a  $A$  ou a  $B$ , ou seja, a  $A \cup B$  é dado por:

$$\#(A \cup B) = \#A + \#B.$$

## Princípio da Inclusão e Exclusão

Sejam  $A$  e  $B$  conjuntos finitos. Então, quando unimos os elementos de  $A$  com os de  $B$ , INCLUIMOS alguns elementos que pertencem a ambos os conjuntos. Desta forma, para obtermos  $\#(A \cup B)$  precisamos EXCLUÍ-los. Assim,

$$\#(A \cup B) = \#A + \#B - \#(A \cap B).$$

# Teoria de Conjuntos

## Princípio da Inclusão e Exclusão

**Exemplo.1:** Um repórter entrevista 35 pessoas que optam pela CONDIÇÃO.1, CONDIÇÃO.2 ou ambos e conclui que 14 entrevistados optaram pela CONDIÇÃO.1, 26 pela CONDIÇÃO.2. Quantos entrevistados escolheram ambos?

# Teoria de Conjuntos

## Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.1:

Resolução:

$A$  = pessoas que optam pela CONDIÇÃO.1

$B$  = pessoas que optam pela CONDIÇÃO.2

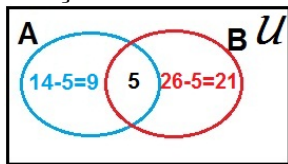
Então,  $\#(A \cup B) = 35$ .

Como,  $\#(A \cup B) = \#A + \#B - \#(A \cap B)$

$$35 = 14 + 26 - \#(A \cap B)$$

$$\#(A \cap B) = 5.$$

Portanto, 5 pessoas optaram pelas CONDIÇÕES.1 e 2.



Visualizando no Diagrama de Venn :

# Teoria de Conjuntos

## Princípio da Inclusão e Exclusão

**Exemplo.2:** Todos os convidados de uma festa BEBEM CAFÉ e/ou BEBEM CHÁ.  
13 convidados BEBEM CAFÉ, 10 BEBEM CHÁ e 4 BEBEM CAFÉ E CHÁ.  
Quantas pessoas tem na festa?

Resolução:

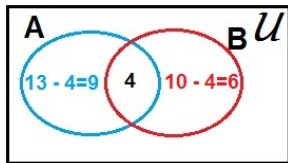
$A$  = pessoas que BEBEM CAFÉ

$B$  = pessoas que BEBEM CHÁ

Como,  $\#(A \cup B) = \#A + \#B - \#(A \cap B)$

$$\#(A \cup B) = 13 + 10 - 4$$

$\#(A \cup B) = 19$  pessoas estão na festa.



Visualizando no Diagrama de Venn :

# Teoria de Conjuntos

## Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

### PROPOSIÇÃO:

Sejam  $A, B$  e  $C$  CONJUNTOS FINITOS, então

$$\#(A \cup B \cup C) = \#A + \#B + \#C - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) - \#(B \cap C) + \#(A \cap B \cap C).$$

### Demonstração:

$$\begin{aligned}\#(A \cup B \cup C) &= \#(A \cup (B \cup C)) = \#A + \#(B \cup C) - \#(A \cap (B \cup C)) = \\ &= \#A + \#B + \#C - \#(B \cap C) - \#[(A \cap B) \cup (A \cap C)] = \\ &= \#A + \#B + \#C - \#(B \cap C) - [\#(A \cap B) + \#(A \cap C) - \#((A \cap B) \cap (A \cap C))] = \\ &= \#A + \#B + \#C - \#(B \cap C) - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) + \#(A \cap B \cap C). \blacksquare\end{aligned}$$



# Teoria de Conjuntos

## Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

**Exemplo.3:** O controle de qualidade em uma fábrica verificou 47 pe com DEFEITOS DE PINTURA, DEFEITOS DE EMBALAGEM e/ou DEFEITOS NA PARTE ELETRÔNICA.

Dessas peças, 28 tinham defeitos de pintura, 17 tinham defeitos na embalagem, 12 tinham defeitos na parte eletrônica, 7 tinham defeitos na embalagem e na parte eletrônica, 3 tinham defeitos de pintura e na parte eletrônica mas nenhuma tinha defeitos de pintura e na embalagem. Alguma peça tinha os três defeitos?

# Teoria de Conjuntos

## Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.3:

Resolução:

$A$  = DEFEITOS DE PINTURA

$B$  = DEFEITOS DE EMBALAGEM

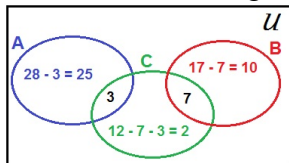
$C$  = DEFEITOS NA PARTE ELETRÔNICA

Então;  $\#(A \cup B \cup C) = \#A + \#B + \#C - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) - \#(B \cap C) + \#(A \cap B \cap C);$

$47 = 28 + 17 + 12 - 0 - 3 - 7 + \#(A \cap B \cap C);$

$\#(A \cap B \cap C) = 0$ . Logo, nenhuma peça apresentou os três defeitos ao mesmo tempo.

Visualizando no Diagrama de Venn :



# Teoria de Conjuntos

## Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

**Exemplo.4:** Uma quitanda vende BROCÓLIS, CENOURA, QUIABO. Em determinado dia, a quitanda atendeu 204 pessoas.  
Se 114 pessoas compraram brocolis, 152 compraram cenouras, 17 compraram quiabos, 64 compraram brocolis e cenouras, 12 compraram cenouras e quiabos e 3 compraram os três. Quantas pessoas compraram brocolis e quiabos?

# Teoria de Conjuntos

## Extensão do Princípio da Inclusão e Exclusão

Exemplo.4:

Resolução:

$A$  = pessoas que compraram BROCOLIS

$B$  = pessoas que compraram CENOURAS

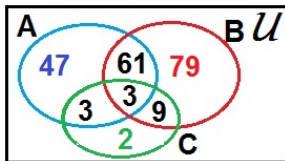
$C$  = pessoas que compraram QUIABOS

Então;  $\#(A \cup B \cup C) = \#A + \#B + \#C - \#(A \cap B) - \#(A \cap C) - \#(B \cap C) + \#(A \cap B \cap C)$ ;

$204 = 114 + 152 + 17 - 64 - \#(A \cap C) - 12 + 3$ ;

$\#(A \cap C) = 6$  pessoas compraram brocolis e quiabos.

Visualizando no Diagrama de Venn :



# Teoria de Conjuntos

## O Princípio da Inclusão e Exclusão

### PROPOSIÇÃO:

Sejam  $A_1, A_2, \dots, A_n$  CONJUNTOS FINITOS, então

$$|\bigcup_{i=1}^n A_i| = \sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |A_i \cap A_j| + \sum_{1 \leq i < j < k \leq n} |A_i \cap A_j \cap A_k| - \dots + (-1)^{n+1} |\bigcap_{i=1}^n A_i|.$$

### DEFINIÇÃO:

Sejam  $A \neq \emptyset$  um conjunto e  $\mathcal{P}$  um conjunto cujos elementos são subconjuntos de  $A$ , ou seja,  $\mathcal{P} \subset \mathcal{P}(A)$ . Diz-se que o conjunto  $\mathcal{P}$  é uma PARTIÇÃO de  $A$  se, e somente se, os elementos de  $\mathcal{P}$  são não vazios, disjuntos dois a dois, e a união de todos os elementos de  $\mathcal{P}$  é  $A$ .

NOTAÇÃO:  $\mathcal{P}$ .

# Teoria de Conjuntos

## Partição

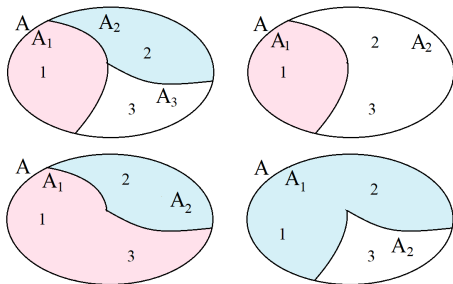
EXEMPLO:

$$A := \{1, 2, 3\}$$

$$\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}\}; \text{ e}$$

$$\mathcal{P}_1 = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}\} \text{ ou } \mathcal{P}_2 = \{\{1\}, \{2, 3\}\} \text{ ou } \mathcal{P}_3 = \{\{2\}, \{1, 3\}\} \text{ ou}$$

$$\mathcal{P}_4 = \{\{1, 2\}, \{3\}\} \text{ ou } \mathcal{P}_5 = \{\{1, 2, 3\}\}$$



### OBSERVAÇÃO.12:

- $A$  é sempre um subconjunto de  $A$ . Portanto, uma PARTIÇÃO de  $A$  pode ser

$$P = \{A\}.$$



### OBSERVAÇÃO.12:

- $A$  é sempre um subconjunto de  $A$ . Portanto, uma PARTIÇÃO de  $A$  pode ser

$$P = \{A\}.$$

- Se  $B \subset A$  e  $B \neq \emptyset$  então o conjunto  $\{B, A \setminus B\}$  também é uma partição de  $A$ .

### OBSERVAÇÃO.12:

- $A$  é sempre um subconjunto de  $A$ . Portanto, uma PARTIÇÃO de  $A$  pode ser

$$P = \{A\}.$$

- Se  $B \subset A$  e  $B \neq \emptyset$  então o conjunto  $\{B, A \setminus B\}$  também é uma partição de  $A$ .
- Se  $A = \emptyset$  então  $A$  tem apenas um subconjunto que será o próprio conjunto  $A$ . Assim, uma partição para  $A$

$$P = \{\emptyset\}.$$