# ENC/ XSLT/ TD XML vers HTML (séance 6)

Jean-Damien Généro

2025

## Environnement de travail

- Document XML: class\_6\_journal\_lefevre.xml.
- Document XSL: class\_6\_journal\_lefevre.xsl.
- Vous travaillez avec un document XML-TEI contenant une édition de plusieurs chapitres du Journal du chancelier Le Fèvre. Cet exercice a pour objectif de manipuler les données de ce document et de le transformer en plusieurs fichiers HTML contenant des hyperliens pour circuler entre les fichiers.
- La sortie est composée de six fichiers HTML qui s'enregistrent dans un dossier out/:
  - home.html, qui contient des éléments du <teiHeader/>, une visioneuse IIIF constituée à partir des <facsimile/> et la liste des chapitres.
  - chapitre1.html, qui contient la <div/> du premier chapitre.
  - chapitre2.html, qui contient la <div/> du deuxième chapitre.
  - chapitre3.html, qui contient la <div/> du troisième chapitre.
  - chapitre4.html, qui contient la <div/> du quatrième chapitre.
  - index.html, qui contient un index cliquable des noms de personne.
- Les <head/>, barre de navigation et <footer/> des six documents HTML sont identiques.

## 1. Le home.html

## 1.1 La navbar

- À partir du modèle du lien vers le fichier home.html, compléter la variable \$navbar.
  - Utiliser une boucle pour ajouter quatre contenant les liens vers les chapitres.

- Ajouter un lien vers le fichier d'index.

#### 1.2 Présentation du site

- Dans la première <div>, ajouter cette phrase: Ce site propose un édition de plusieurs chapitres tirés du livre <em>Journal de Jean Le Fèvre. Chancelier des ducs d'Anjou et comtes de Provence (1381-1388)</em> de Michel Hébert et Jean-Michel Matz (Presses universitaires de Rennes, 2020). à partir de ces éléments tirés du <br/>
  biblStruct/> du XML:
  - Le <title/> (Journal de Jean Le Fèvre. Chancelier des ducs d'Anjou et comtes de Provence (1381-1388).
  - Les <name/> (Michel Hébert et Jean-Michel Matz).
  - Le <publisher/> et la <date/> (Presses universitaires de Rennes et 2020).

#### 1.3 Informations sur le manuscrit

- Compléter la section Informations sur le manuscrit avec des éléments tirés du <msIdentifier/>.
- Le lien vers la numérisation sur Gallica doit être composé en concaténant https://gallica.bnf.fr/ark:/ et le contenu de la balise <idno/>.

## 1.4 Visionneuse IIIF

- Dans le code javascript, effacer le contenu du champ tileSources et recréer les adresses qu'il contient à partir du contenu des <facsimile/>.
- Les adresses sont composées à partir de la concaténation de https://gallica.bnf.fr/iiif/ark:/, le @url de <graphic/> et /info.json.
- Vous pouvez utiliser <xsl:for-each/>.

# 1.5 Liste des chapitres

- Compléter la section Liste des chapitres avec des liens vers chaque fichier de chapitre, et le titre de ceux-ci.
- Vous pouvez utiliser <xsl:for-each/>.

Vous devriez maintenant obtenir un fichier home.html identique au modèle.

# 2. Les chapitres

#### 2.1 Les fichiers

• À l'aide d'une boucle <xsl:for-each/>, créer quatre fichiers nommés chapitreX.html où X est le contenu de l'attribut @n des <div/> des chapitres.

### 2.2 Le contenu des chapitres

- Observer le code HTML du fichier chapitre1.html.
- Créer une template nommée chapitres et le <xsl:call-template/> correspondant.
- La nouvelle template doit contenir les variables \$head, \$navbar et \$footer.
- À l'aide d'une boucle, compléter la nouvelle template avec:
  - En titre <h1/> le titre du chapitre.
  - Une <div> contenant les paragraphes des chapitres ().
- Laisser la possibilité d'appliquer des règles aux enfants des .

#### 3. L'index

- Observer le code HTML du fichier d'exemple index.html.
- Créer une template nommée index et le <xsl:call-template/> correspondant.
- La nouvelle template doit contenir les variables \$head, \$navbar et \$footer.
- À l'aide d'une boucle, compléter la nouvelle template avec:
  - Une première boucle groupée pour créer un seul par nom propre.
  - Une deuxième boucle groupée (à l'intérieur de la première) pour créer un lien vers chaque chapitre où le nom propre apparaît.

# 5. CSS

• Proposer un habillage CSS pour les documents.

Reprenez l'ensemble de l'exercice chez vous jusqu'à pouvoir naviguer correctement entre les quatre documents HTML. Cela vous sera utile pour le projet à rendre pour l'évaluation finale!