

21 – Órgão ao qual a escola pública está vinculada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

- ☒ Secretaria de Educação/Ministério da Educação ☐ Secretaria de Segurança Pública/Forças Armadas/Militar ☐ Secretaria da Saúde/Ministério da Saúde
- ☐ Outro órgão da administração pública

22 – Categoria de escola privada (Apenas para escolas privadas)

- ☐ Particular ☐ Comunitária ☐ Confessional ☐ Filantrópica (NÃO MARCA NADA)

23 – Poder público responsável pela parceria ou convênio entre a Administração Pública e outras instituições

Parceria ou convênio firmado entre a Administração Pública e instituições privadas ou instituições públicas de ensino, autarquias e fundações da administração indireta e demais instituições de educação profissional técnica de nível médio dos serviços sociais autônomos que integram o sistema federal de ensino, para financiamento do atendimento educacional ou para a oferta do itinerário de formação técnica e profissional do ensino médio

- ☐ Secretaria Estadual ☐ Secretaria Municipal (NÃO MARCA NADA)

23a – Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação

- ☐ Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014) ☐ Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014) ☐ Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)
- ☐ Contrato de prestação de serviço ☐ Termo de cooperação técnica e financeira ☐ Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação

23b – Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação

- ☐ Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014) ☐ Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014) ☐ Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)
- ☐ Contrato de prestação de serviço ☐ Termo de cooperação técnica e financeira ☐ Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação

24 – Mantenedora da escola privada (assinalar mais de uma opção, se for o caso) (APENAS PARA ESCOLA PRIVADA)

(NÃO MARCA NADA)

- ☐ Empresa ou grupo empresarial do setor privado ou pessoa física ☐ Organização da sociedade civil de interesse público (Oscip)
- ☐ Instituição sem fins lucrativos ☐ Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações, cooperativas
- ☐ Organização não governamental (ONG) – nacional ou internacional ☐ Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros).

25 – CNPJ da mantenedora principal da escola privada (APENAS PARA ESCOLA PRIVADA)

/ - (NÃO INFORMA)

26 – Número do CNPJ da escola privada (APENAS PARA ESCOLA PRIVADA)

/ - (NÃO INFORMA)

27 – Regulamentação/autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação

- ☐ Sim ☐ Em tramitação ☐ Não (VERIFICAR COM A PRESIDENTE DO COMED)

28 – Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela regulamentação/autorização

- ☐ Federal ☐ Estadual ☒ Municipal

29 – Unidade vinculada à escola de educação básica ou unidade ofertante de educação superior

- ☒ Sem vínculo com outra instituição ☐ Unidade vinculada à escola de educação básica ☐ Unidade ofertante de educação superior

Código da escola sede Código da instituição de educação superior (IES)

CARACTERIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA

30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☒ Prédio escolar
 ☐ Sala(s) em outra escola
 ☐ Galpão/rancho/paiol/barracão
 ☐ Unidade de atendimento socioeducativo

☐ Unidade prisional
 ☐ Outros

31 – Forma de ocupação do prédio escolar

☐ Próprio ☐ Alugado ☐ Cedido

32 – Prédio escolar compartilhado com outra escola

☐ Sim ☒ Não

32a – Código da escola com a qual partilha

33 – Fornece água potável para o consumo humano

☒ Sim ☐ Não

34 – Abastecimento de água (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☒ Rede pública ☐ Poço artesiano ☐ Cacimba/cisterna/poço ☐ Fonte/rio/igarapé/riacho/córrego ☐ Não há abastecimento de água

35 – Fonte de energia elétrica (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☒ Rede pública ☐ Fontes de energia renováveis ou alternativas (gerador eólico, solar, outras) ☐ Gerador movido a combustível fóssil ☐ Não há energia elétrica

36 – Esgotamento sanitário (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input checked="" type="checkbox"/>	Rede pública	<input type="checkbox"/>	Fossa séptica	<input type="checkbox"/>	Fossa rudimentar/comum	<input type="checkbox"/>	Não há esgotamento sanitário
-------------------------------------	--------------	--------------------------	---------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------------

37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☒ Serviço de coleta ☐ Queima ☐ Enterra ☐ Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público ☐ Descarta em outra área

38 – Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input type="checkbox"/>	Separação do lixo/resíduos	<input type="checkbox"/>	Reaproveitamento/reutilização	<input type="checkbox"/>	Reciclagem	<input checked="" type="checkbox"/>	Não faz tratamento
--------------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

39 – Dependências físicas existentes na escola

<input type="checkbox"/> Almojarifado	<input type="checkbox"/> Dormitório de professor(a)	<input type="checkbox"/> Sala/ateliê de artes
<input type="checkbox"/> Área verde	<input type="checkbox"/> Estúdio de gravação e edição	<input type="checkbox"/> Sala de música/coral
<input type="checkbox"/> Auditório	<input type="checkbox"/> Laboratório de ciências	<input type="checkbox"/> Sala/estúdio de dança
<input type="checkbox"/> Banheiro	<input type="checkbox"/> Laboratório de informática	<input type="checkbox"/> Sala multiuso (música, dança e artes)
<input type="checkbox"/> Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="checkbox"/> Laboratório específico para a educação profissional	<input type="checkbox"/> Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)
<input type="checkbox"/> Banheiro adequado à educação infantil	<input type="checkbox"/> Parque infantil	<input type="checkbox"/> Viveiro/criação de animais
<input type="checkbox"/> Banheiro exclusivo para os funcionários	<input type="checkbox"/> Pátio coberto	<input type="checkbox"/> Sala de diretoria
<input type="checkbox"/> Banheiro ou vestiário com chuveiro	<input type="checkbox"/> Pátio descoberto	<input type="checkbox"/> Sala de leitura

<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Piscina	<input type="checkbox"/> Sala de professores
<input type="checkbox"/> Cozinha	<input type="checkbox"/> Quadra de esportes coberta	<input type="checkbox"/> Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)
<input type="checkbox"/> Despensa	<input type="checkbox"/> Quadra de esportes descoberta	<input type="checkbox"/> Sala de secretaria (NÃO ESQUECER DE MARCAR A SECRETARIA)
<input type="checkbox"/> Dormitório de aluno(a)	<input type="checkbox"/> Refeitório	<input type="checkbox"/> Salas de oficinas da educação profissional
	<input type="checkbox"/> Sala de repouso para aluno(a)	<input type="checkbox"/> Nenhuma das dependências relacionadas

40 – Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

<input type="checkbox"/> Corrimão e guarda-corpos	<input type="checkbox"/> Elevador	<input type="checkbox"/> Pisos táteis	<input type="checkbox"/> Portas com vão livre de no mínimo 80 cm	<input type="checkbox"/> Rampas
<input type="checkbox"/> Sinalização sonora	<input type="checkbox"/> Sinalização tátil	<input type="checkbox"/> Sinalização visual (piso/paredes)	<input type="checkbox"/> Nenhum dos recursos de acessibilidade listados	

41 – Número de salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

<input type="text"/>	Salas dentro do prédio escolar
<input type="text"/>	Salas fora do prédio escolar

42 – Condições das salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

<input type="text"/>	Número de salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador)
<input type="text"/>	Número de salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo

<input type="checkbox"/> Antena parabólica	<input type="checkbox"/> Copiadora	<input type="checkbox"/> Impressora	<input type="checkbox"/> Impressora multifuncional	<input type="checkbox"/> Computadores	<input type="checkbox"/> Scanner	<input type="checkbox"/> Nenhum dos equipamentos listados
--	------------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	---

44 – Quantidade de equipamentos para o processo de ensino e aprendizagem

<input type="text"/>	Aparelho de DVD/Blu-ray	<input type="text"/>	Aparelho de som	<input type="text"/>	Aparelho de televisão
<input type="text"/>	Lousa digital	<input type="text"/>	Projetor multimídia (Data show)		

45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos **(EQUIPAMENTOS QUE FUNCIONAM, EQUIPAMENTOS COM DEFEITO NÃO ENTRA)**

<input type="text"/>	Computadores de mesa (desktop)	<input type="text"/>	Computadores portáteis	<input type="text"/>	Tablets
----------------------	--------------------------------	----------------------	------------------------	----------------------	---------

46 – Acesso à internet

<input checked="" type="checkbox"/> Para uso administrativo	<input checked="" type="checkbox"/> Para uso no processo de ensino aprendizagem	<input checked="" type="checkbox"/> Para uso dos alunos	<input type="checkbox"/> Para uso da comunidade
<input type="checkbox"/> Não possui acesso à internet			

47 – Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola

<input checked="" type="checkbox"/> Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.)
<input type="checkbox"/> Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)
<input type="checkbox"/> Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.) e Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.)

48 – Rede local de interligação de computadores

<input checked="" type="checkbox"/> A cabo	<input checked="" type="checkbox"/> Wireless	<input type="checkbox"/> A cabo e Wireless	<input type="checkbox"/> Não há rede local interligando computadores
--	--	--	--

49 – Internet banda larga

☒ Sim ☐ Não

IMPORTANTE: Monitor e Professor não conta no campo 50. Eles tem vínculo próprio. Quando vinculamos na turma. Acessor e Estagiário também não conta.

RECURSOS HUMANOS

50 – Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola

<input type="text"/>	Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	<input type="text"/>	Psicólogo(a) escolar
<input type="text"/>	Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a)	<input type="text"/>	Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha;
<input type="text"/>	Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	<input type="text"/>	Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino (Especialista, Profissional de Apoio Pedagógico))
<input type="text"/>	Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista	<input type="text"/>	Secretário(a) escolar
<input type="text"/>	Coordenador(a) de turno/disciplinar	<input type="text"/>	Segurança, guarda ou segurança patrimonial (Orbenk)
<input type="text"/>	Fonoaudiólogo(a)	<input type="text"/>	Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimídias/multimídias eletrônico-digitais.
<input type="text"/> 0 <input type="text"/> 1	Nutricionista (Nutricionista tem que ir na escola ao menos uma vez por semana)	<input type="text"/>	Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula
<input type="text"/>	Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social	<input type="text"/>	Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira
		<input type="checkbox"/>	Não há funcionários para as funções listadas

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

51 – Alimentação escolar para os alunos

☐ Oferece ☐ Não oferece

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

52 – Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem

<input type="checkbox"/> Acervo multimídia	<input type="checkbox"/> Jogos educativos	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais
<input type="checkbox"/> Brinquedos para educação infantil	<input type="checkbox"/> Materiais para atividades culturais e artísticas	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação do campo
<input type="checkbox"/> Conjunto de materiais científicos	<input type="checkbox"/> Materiais para educação profissional	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena
<input type="checkbox"/> Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio	<input type="checkbox"/> Materiais para prática desportiva e recreação	<input type="checkbox"/> Nenhum dos instrumentos listados
<input type="checkbox"/> Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação bilíngue de surdos	

53 – Educação escolar indígena

☐ Sim ☒ Não

54 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)

<input type="checkbox"/> Língua Indígena	Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Língua Portuguesa	(NÃO MARCA NADA)			
<input type="checkbox"/> Língua Indígena e Portuguesa				

55 – A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e/ou análise curricular)

☐ Sim ☒ Não

56 – Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) | <input type="checkbox"/> Oriundo de escola pública | <input type="checkbox"/> Outros grupos que não os listados |
| <input type="checkbox"/> Condição de renda (NÃO MARCA NADA) | <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência (PCD) | <input type="checkbox"/> Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência) |

57 – A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

- ☐ Sim ☐ Não

58 – A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade

- ☐ Sim ☐ Não A Escola utiliza algum espaço da comunidade ou a comunidade utiliza algum espaço da escola?

59 – A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos

- ☐ Sim ☐ Não Aqui tem como exemplo o campo do lado da Orlandina.

60 – Órgãos colegiados em funcionamento na escola

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Associação de pais | <input checked="" type="checkbox"/> Associação de pais e mestres | <input type="checkbox"/> Conselho escolar |
| <input type="checkbox"/> Grêmios estudantis | <input type="checkbox"/> Outros | <input type="checkbox"/> Não há órgãos colegiados em funcionamento |

61 – O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

- ☐ Sim ☐ Não ☐ A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica

Se o PPP foi atualizado nos últimos 12 meses marca Sim.