

#### Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná Câmpus Pato Branco



### 2ª Avaliação - AE22CP - 2017/1

# Instruções para a avaliação:

- <u>Leia</u> a prova com atenção e coloque o seu nome completo na mesma.
- A avaliação é individual.
- A interpretação da prova faz parte da avaliação.
- É <u>PROIBIDA</u> a consulta à Internet.
- O <u>peso</u> de cada exercício está indicado ao final do enunciado.
- Cada exercício deve ser resolvido em um arquivo .c separado.
- As soluções não devem conter <u>absolutamente NENHUM</u> "scanf", "getch", ou esperar qualquer tipo de entrada do usuário. A "main" deve ser capaz de já <u>testar as funções</u>, provando sua eficácia.
- Cada solução será avaliada em termos de <u>funcionalidade</u> (leva em consideração todos os casos possíveis?), <u>legibilidade</u> (o código está compreensível?), <u>uso adequado</u> de tipos, estruturas, etc. Dica: variáveis globais e "breaks" não são legais!
- Ao final da avaliação, os arquivo devem ser enviados pelo MOODLE.

- 1. Zeynar sonha que um dia será o melhor jogador de futebol do mundo e, considerando esta utopia, resolveu começar a armanezar informações de todos os seus gols. Você o ajudará criando uma <u>lista estática</u> com as seguintes informações sobre cada gol: tipo de gol (cabeça, chute ou pênalti) e tempo (1º ou 2º tempo). (Peso 3,0)
- a) Defina tipos e funções necessárias para armazenar no mínimo 500 gols.
- b) Crie as seguintes funções "estatísticas":
- 1) "GolsPorTipo": imprime quantos foram os gols de cabeça, quantos por chute e quantos de pênalti;
  - 2) "GolsPorTempo": quantos gols foram marcados no 1º tempo e quantos no 2º;
  - 3) "Total": imprime o total de gols marcados.
- 2. Uma frase pode ser representada por uma <u>lista simplesmente encadeada</u> **L1**, sendo que o único campo de cada nodo desta lista é um caracter. Implemente uma função "CortaLista" que recebe como parâmetro dois índices de caracteres, **i1** e **i2**, e retorne <u>o ponteiro para uma nova lista</u> **L2**, representando a frase que inicia com o caractere **i1** e termina com o caractere **i2**. (**Peso: 3.0**)
- Obs. 1: a lista original não deve ser alterada. Após a chamada da função "CortaLista", imprima o conteúdo de **L1** e **L2** para garantir que ambas estão de acordo.
- Obs. 2: lembre-se de verificar se existem os índices i1 e i2 em L1.
- Obs. 3: a lista L2 não deve conter cópias dos nodos de L1, e sim reaproveitá-los!

3. Em geral, linguagens de programação possuem um tipo de dados inteiro (int) que suporta operações básicas como: adição, subtração, multiplicação e divisão. Na prática, no entanto, essas operações são limitadas a valores inteiros menores que um certo limite (INT\_MAX). Deste modo, para aplicações específicas, em que valores maiores que INT\_MAX precisem ser manipulados, o tipo int se torna inadequado.

Uma forma alternativa de se representar inteiros maiores que INT\_MAX, seria utilizar uma estrutura de dados lista, na qual cada item da lista armazene um único dígito (0 - 9) do inteiro em questão.

a) Utilize listas duplamente encadeadas dinâmicas para implementar a adição de inteiros grandes positivos! (Peso: 3,0)

# Especificações:

```
Lista* add(Lista* A, Lista* B); // Implementar
```

#### Entrada:

Considere que os inteiros grandes (positivos) estão incialmente em uma string cada. Exemplo:

```
const char* x ="92233720368547758079223372036854775807";
const char* y ="2147483";
```

Cada string deve ser, então, transformada em lista por uma função a ser implementada.

```
Lista* tolist(const char* string); // Implementar
```

Obs.: Para converter um caractere numérico c='1' para um inteiro a=1, utilize o seguinte código.

```
int a = (int) (c - '0');
```

#### Objetivo:

Dadas duas listas dinâmicas duplamente encadeadas  $\mathbb{A}$  e  $\mathbb{B}$ , representando números inteiros grandes, adicioná-las e imprimir a lista resultante.

```
Lista* A = tolist(x);
Lista* B = tolist(y);
printList( add(A, B) );
```

b) Indique uma motivação para se utilizar listas dinâmicas, ao invés de estáticas, na resolução do problema acima? (Peso: 1,0)