



1 Escopo de Software

Sistema Web para Marcação de Presença — Projeto de Alfabetização Estácio

1.1 Descrição Geral

O objetivo deste projeto é desenvolver um sistema web simples, eficiente e seguro para marcação de presença dos alunos das turmas vinculadas ao **Projeto de Alfabetização de Jovens e Adultos da Universidade Estácio de Sá**.

O sistema será utilizado por **professores** e **monitores**, permitindo o registro e acompanhamento da frequência dos alunos de forma digital e organizada.

1.2 Público-alvo

- Professores vinculados ao projeto de alfabetização.
- Monitores de apoio pedagógico.
- Coordenadores institucionais (para fins administrativos).

Nota: Os alunos não terão acesso direto ao sistema.

1.3 Funcionalidades

1.3.1 Gestão de Usuários

- Cadastro de usuários do sistema: Professor, Monitor, Coordenador.
- Associações:
 - Cada usuário está vinculado a uma **instituição** e a uma ou mais **turmas**.
 - Permissão para cadastrar, editar e visualizar informações dos alunos.

1.3.2 Gestão de Alunos

- Cadastro de alunos (nome, CPF, matrícula, turma e observações pedagógicas).
- Edição e remoção de dados.
- Consulta e filtro por turma, nome ou matrícula.

1.3.3 Gestão de Turmas

- Cadastro de turmas vinculadas a uma instituição.
- Associação de alunos a turmas.
- Associação de professores/monitores a turmas.

1.3.4 Registro de Presença

- Tela de **marcação de presença diária**.
- Interface simples para exibição da lista de alunos da turma.
- Marcação manual (presente / ausente) por:
 - Professor.
 - Monitor.
- Validação de data, evitando registros duplicados para o mesmo aluno/turma/data.
- Edição de registros de presença já salvos, com histórico de alterações.

1.3.5 Relatórios

- Geração de relatório de frequência por:
 - Turma.
 - Aluno.
 - Período.
 - Professor / Monitor.

- Exportação dos relatórios em PDF ou CSV.

1.3.6 Segurança

- Login com autenticação.
- Controle de permissões baseado no perfil:
 - Professores e Monitores: podem marcar presença, cadastrar e visualizar alunos.
 - Coordenadores: podem visualizar todos os dados e relatórios.
 - Alunos: **não têm acesso** ao sistema.

1.3.7 Design

- Interface responsiva (desktop, tablet e celular).
- Navegação simples e intuitiva, considerando a rotina de sala de aula.
- Compatibilidade com navegadores modernos.

1.4 Benefícios Esperados

- Organização digital do controle de presença.
- Redução de erros e retrabalho com planilhas manuais.
- Facilidade de consulta e auditoria da frequência.
- Apoio ao acompanhamento pedagógico do Projeto de Alfabetização.

1.5 Tecnologias Sugeridas

- **Frontend:** React, Vue ou equivalente.
- **Backend:** Node.js, Django ou Laravel.
- **Banco de Dados:** PostgreSQL ou MySQL.
- **Hospedagem:** AWS, Heroku ou infraestrutura Estácio.
- **Controle de Acesso:** JWT + criptografia de senha.

1.6 Próximos Passos

- Confirmação das regras de negócios.
- Desenvolvimento do protótipo de interface.
- Início do desenvolvimento incremental.

2 Levantamento de Requisitos

2.1 Descrição do Sistema

O sistema será uma plataforma web que permitirá o controle de presença dos alunos matriculados nas turmas do projeto de alfabetização da Estácio. Professores e monitores poderão registrar a presença diária dos estudantes, enquanto coordenadores poderão consultar relatórios para fins administrativos e pedagógicos.

2.2 Requisitos Funcionais (RF)

Código	Descrição
RF001	O sistema deve permitir o cadastro de usuários com perfis: Professor, Monitor e Coordenador.
RF002	O sistema deve permitir associar cada usuário a uma instituição e a uma ou mais turmas.
RF003	O sistema deve permitir o cadastro, edição e exclusão de turmas.
RF004	O sistema deve permitir o cadastro, edição e exclusão de alunos, vinculando-os a uma turma.
RF005	O sistema deve permitir a marcação de presença dos alunos por parte de professores e monitores.
RF006	O sistema deve impedir a duplicação de registros de presença para o mesmo aluno, na mesma data e turma.
RF007	O sistema deve permitir a edição de registros de presença, com histórico de alterações.
RF008	O sistema deve gerar relatórios de presença filtrados por turma, aluno e período.
RF009	O sistema deve permitir exportar relatórios em PDF e CSV.
RF010	O sistema deve permitir o login de usuários com autenticação segura.
RF011	O sistema deve controlar permissões de acesso com base no perfil do usuário.
RF012	O sistema não deve permitir que alunos acessem ou editem seus próprios registros de presença.
RF013	O sistema deve exibir uma interface clara e simples para marcação de presença, com lista de alunos organizada por turma.

2.3 Requisitos Não Funcionais (RNF)

Código	Descrição
RNF001	O sistema deve ser acessível via navegador (web-based) e responsivo (desktop, tablet e celular).
RNF002	O sistema deve garantir a segurança das informações, com criptografia de senhas e controle de sessão.
RNF003	O sistema deve registrar logs de acesso e alterações em registros de presença.
RNF004	O sistema deve ser compatível com navegadores modernos: Chrome, Firefox, Edge e Safari.
RNF005	O tempo de resposta das operações (marcações e consultas) não deve exceder 2 segundos em condições normais de uso.
RNF006	O sistema deve estar em conformidade com as normas de proteção de dados aplicáveis (LGPD).

2.4 Regras de Negócio (RN)

Código	Descrição
RN001	Apenas Professores, Monitores e Coordenadores podem acessar o sistema.
RN002	Professores e Monitores podem marcar e editar a presença de alunos apenas das turmas às quais estão associados.
RN003	Coordenadores podem visualizar e exportar relatórios de todas as turmas da instituição.
RN004	O aluno não tem acesso ao sistema. A presença é controlada exclusivamente pelos professores e monitores.
RN005	Uma presença não pode ser registrada retroativamente para datas anteriores à data de início da turma.
RN006	Alterações em registros de presença devem manter o histórico, incluindo usuário responsável e timestamp.

2.5 Restrições

- Apenas usuários autenticados podem acessar o sistema.
- Presenças devem ser registradas diariamente e não podem ser duplicadas.
- O sistema deve manter rastreabilidade das alterações feitas.

2.6 Considerações Finais

Este levantamento inicial será revisado e detalhado em conjunto com a professora Rosane e demais membros do projeto, a fim de garantir que todas as necessidades pedagógicas e operacionais estejam contempladas antes do início do desenvolvimento.