



Espiral Construtivista



1 - Identificando Problemas

P1 - Dificuldade na conceituação e consequente diferenciação entre Metodologias, Método e estratégia

P2 - Falta de clareza da relação entre currículo e metodologias de ensino-aprendizagem.

P3 - Falta de conhecimento da estratégia Aprendizagem Baseada em Problemas- ABP/PBL

P4 - Falta de Clareza da teoria de aprendizagem que embasa o Projeto Político Pedagógico



3 - Elaborando questões de aprendizagem

Q 1 - (P1, 2, 3 e 4 - H1) O que são e quais as diferenças entre os conceitos de metodologia, método e estratégia de ensino-aprendizagem ?

Q 2 - (P3 - H2) Como oportunizar o contato legítimo do grupo com a método da ABP?

Q3 - (P4 - H3) Como o desconhecimento das diferenças entre os currículos tradicional e inovador, bem como as suas bases teóricas de aprendizagem, interferem na construção da prática docente?

2 - Levantamento de hipóteses

H1 - (P1,P2 P3,P4) : o grupo de professores não passou por uma formação que relacione Projeto Político Pedagógico, Teoria de aprendizagem que embasa a proposta, metodologia e estratégias propostas.

H2 - (P3) O grupo de professores não possui vivência em relação a aplicabilidade da metodologia proposta.

H3 - (P4) O grupo ainda tem como referência forte a prática de um currículo tradicional