

## 5EN102

Cvičení: úterý 16:15-17:45, JM288

KH: JM153, NB330 termíny viz insis

Kontakt na cvičícího: viz insis

Body: Předmět celkem za 100 bodů, přičemž závěrečný test – 60 b., účast na přednáškách – 10b. a cvičení - 30 b.

Z cvičení je pro připuštění k závěrečnému testu zapotřebí získat minimálně 15 b.

Body ze cvičení jsou udělovány na základě minitestů, které probíhají na každém cvičení, a to kromě cvičení prvního, druhého a posledního

Každý minitest je za 3 b.

Minitest se vždy skládá z látky procvičené na předchozím cvičení, materiály pro přípravu budou vždy s předstihem v tomto dokumentu

Na každý minitest je potřeba přinést si vlastní nepopsaný papír

Opravené testy jsou k nahlédnutí v konzultačních hodinách (po předchozí domluvě)

Lze dopsat maximálně dva minitesty, a to na posledním cvičení nebo v konzultačních hodinách

**Pro dopisování druhého minitestu je potřeba předložit doklad o pracovní neschopnosti z termínu, ve kterém byl psán. V případě absence i na třetím minitestu je potřeba předložit opět doklad o pracovní neschopnosti a předmět bude omluven**

**Návod na vkládání zdravotních omluvenek zde - <https://nf.vse.cz/pravidla-pro-omlouvani-a-prerusovani-studia/>**

Zároveň lze získat body za aktivitu v hodině, za každou zaznamenanou aktivitu v hodině je 0.5 bodu

Maximum za součet minitestů a aktivity v hodině je 30 b.

### **Příprava na minitest 1 (3. 10. 2023):**

**(Příklad 1)** Jaké podmínky by měl splňovat dobrý ekonomický model?

**(Příklad 2)** Jaký je rozdíl mezi normativní a pozitivní ekonomikou?

**(Příklad 3)** Uveďte jeden vlastní příklad normativního ekonomického problému a jeden vlastní příklad pozitivního ekonomického problému. Vysvětlete, proč tyto příklady spadají do daných kategorií

**(Přečíst 1)** Holman (zelená učebnice) str. 1-20, jedna z otázek se může vztahovat na něco z těchto stránek v učebnici

### **Příprava na minitest 2 (10.10.2023): (jiné otázky se v tomto minitestu nevyskytnou)**

**(Příklad 1)** Co je to paradox hodnoty?

**(Příklad 2)** Co to jsou mezní veličiny?

**(Příklad 3)** Jak byste pomocí mezních veličin vyřešili paradox hodnoty?

**(Příklad 4)** Co je to komparativní výhoda?

**(Příklad 5)** Máme následující situaci, zachycující, kolik jednotlivých statků jsou Karel a Jiří schopni vyrobit za měsíc

	Košile	Boty
Karel	100	30
Jiří	10	5

Pokud spolu oba mohou směňovat, na jakou činnost má Karel a Jiří komparativní výhodu? Vysvětlete proč.

**(Příklad 6)** Co je to Malthusova populační teorie?

**(Příklad 7)** Co to jsou Malthusovy klesající výnosy v zemědělství?

**(Příklad 8)** Jak vypadá první a druhý Gossenův zákon?

**(Příklad 9)** Co je to elasticita poptávky? Uveďte jeden vlastní případ, u kterého lze očekávat elastickou poptávku, a jeden vlastní případ, u kterého lze předpovídat neelastickou.

### Příprava na minitest 3 (17.10.2023):

**(Příklad 1/14)** Předpokládejme, že užitek je možné měřit v peněžních jednotkách a víme:

Q (ks)	0	1	2	3	4	5
TU (Kč)	0	25	35	43	50	55

a) Kolik kusů výrobku optimálně nakoupí spotřebitel maximalizující svůj užitek, je-li cena 8 Kč a proč??

b) Jaká hodnota přebytku spotřebitele???

c) Jak se změní přebytek spotřebitele, pokud cena klesne na 5 Kč?

**(Příklad 2/14)** Předpokládejme, že užitek je možné měřit v peněžních jednotkách a víme:

Q (ks)	0	1	2	3	4
TU (Kč)	0	50	70	86	100

a) Zakreslete do grafu celkový a mezní užitek

**(Příklad 3/14)** Předpokládejme, že spotřebitel maximalizující užitek nakupuje právě dva statky, a to celozrnný chléb, jehož cena je 40 Kč za kus, a pletenou housku, jejíž cena je 5 Kč.

Zároveň víme, že spotřebitel nakupuje právě 2 chleby, kdy mezní užitek ze spotřeby druhého chleba je 80 Kč.

a) Kolik bude tedy současně nakupovat housek, známe-li z níže uvedené tabulky hodnoty jejich užitečnosti pro spotřebitele?

Q (ks)	0	1	2	3	4	5
TU (Kč)	0	15	27	37	46	54

**(Příklad 4/14)**

a) Vysvětlete rozdíl mezi kardinalistickým a ordinalistickým přístupem k užítku

b) Vysvětlete, co to je přímka rozpočtového omezení (BL), co je to indeferenční křivka, a jaké má indeferenční křivka vlastnosti

**(Příklad 5/14)** Pan Novák používá částku 300 Kč k nákupům masa a pomerančů. Cena masa je 100 Kč/kg a cena pomerančů je 20 Kč/kg

a) Nalezněte s pomocí indeferenčních křivek ten dostupný koš masa a pomerančů, který mu přináší největší uspokojení

b) Znázorněte na tomtéž grafu, jak se změní jeho nákupy, jestliže cena masa vzroste na 150 Kč/kg, a celková částka vydávaná na nákupy zůstane stejná

**(Příklad 6/14)** Předpokládejme, že pan Novák, maximalizující užitek, má týdně k dispozici 300Kč, které vynakládá na nákup oblíbených jablek a hrušek.

Cena za kilogram jablek je 20Kč a jeden kilogram hrušek stojí 25 Kč.

a) Znázorněte graficky, vyznačte maximální možné nakoupené množství jablek a hrušek.

b) Dále vyznačte optimální skladbu celého nákupu, víme-li, že pan Novák za daných okolností maximalizuje užitek právě tehdy, když nakupuje 8 kilogramů hrušek týdně

c) Co lze očekávat, dojde-li za jinak stejných okolností ke zdražení hrušek na dvojnásobek? Vysvětlete a naznačte graficky!

**(Příklad 7/14)** Pan Novák a jeho žena se rozhodují, kolik dní dovolené stráví u moře, a kolik dní stráví na horách. Částka, kterou chtějí dát na obě dovolené dohromady, je 24 000 Kč.

Jeden den dovolené u moře stojí manžele Novákovy 1200 Kč, a jeden den dovolené v zimním středisku je přijde na 600 Kč.

Pan Novák rád lyžuje, a proto mu dovolená na horách přináší velké uspokojení. Paní Nováková moc ráda nelyžuje, a proto preferuje spíše moře než hory.

**A)** Znázorněte BC a IC pana Nováka a paní Novákové. Jaký mezi nimi rozdíl?

**B)** Pro jakou kombinaci se nakonec rozhodnou?

**(Příklad 8/14)** Vysvětlete, proč je poptávka klesající. Jaký vliv na to mají substituční a důchodový efekt?

**(Příklad 9/14)** Proč získáme tržní poptávkovou křivku jako horizontální součet individuálních poptávek?

**(Příklad 10/14)** Jaký je rozdíl mezi pohybem křivky a pohybem po křivce?

**(Příklad 11/14)** Pan Jandák chodí každé dopoledne na kávu do bufetu STAR.

**A)** Jednoho dne zjistí, že tam kávu zdražili o 20%. Rozhodne se proto chodit tam na kávu jen třikrát týdně. Podobné rozhodnutí učiní většina hostů bufetu. Znázorněte co se stalo pomocí křivky poptávky po kávě v bufetu STAR.

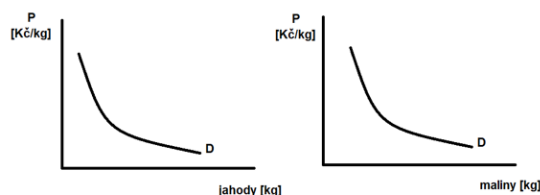
**B)** Pan Jandák ke své nelibosti zjišťuje, že se v bufetu STAR změnil personál. Místo příjemné a usměvavé servírky tam teď obsluhuje zachmuřený a protivný chlap. Rozhodne se proto změnit bufet. K podobnému rozhodnutí dojde i mnoho jiných dosavadních hostů. Znázorněte, co se stalo

**C)** Je zhoršení obsluhy zhoršením kvality kupovaného statku? Vždyť káva je stále stejná

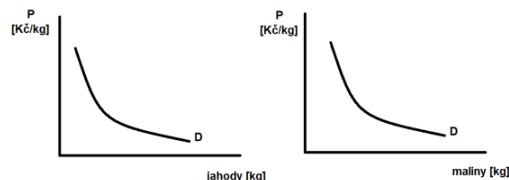
**(Příklad 12/14)**

Před sebou máte graf křivky tržní poptávky po jahodách a graf tržní poptávky po malinách. Nakreslete do obou grafů, co se stane, když se za jinak stejných okolností:

a) zdraží jahody.



b) zvýší důchod spotřebitele (předpokládejme, že jak jahody, tak maliny jsou pro spotřebitele normálním statkem).



**(Příklad 13/14)** Na OH v Londýně zvítězili v tenisu všichni hráči, kteří používali tenisové rakety značky Wilson.

Po skončení OH na trhu vznikla situace, kdy se zvýšilo poptávané množství, ale současně vzrostla i cena těchto tenisových raket.

**a)** Jde o výjimku za zákona klesající poptávky?

**b)** Zakreslete nově vzniklou situaci do grafu.

**(Příklad 14/14)** Na českém trhu došlo k růstu ceny benzínu Natural z 35 na 45 Kč za litr, současně tuto cenu kopírovaly i ceny motorové nafty. Ceny se udržují na této výši již 8 měsíců.

**a)** Měl tento cenový vývoj dopad na trh prodeje nových automobilů? Znázorněte graficky.