

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

СТАТС-СЕКРЕТАРЬ – ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006 Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91 E-mail: info@edu.gov.ru ОГРН 1187746728840 ИНН/КПП 7707418081/770701001

20 ceninespul 2015.№ IB-202/02

О национальном проекте «Образование» Протокол заседания Правительственной комиссии от 5 сентября 2018 г. № 3, раздел III, пункт 5

В соответствии с протоколом заседания Правительственной комиссии по бюджетным проектировкам на очередной финансовый год и плановый период Минпросвещения России направляет итоговую редакцию паспорта национального проекта «Образование» (далее – национальный проект), утвержденную на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (далее – президиум Совета) 3 сентября 2018 года. Протокол президиума Совета с реквизитами паспорта национального проекта будет направлен дополнительно.

Руководителям высших

органов государственной власти

субъектов Российской Федерации

Приложение: на 3 %л. в 1 экз.

П.С. Зенькович

ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от августа 2018 г. №

ПАСПОРТ

национального проекта «Образование» 1

1. Основные положения

| | | And the second s | | |
|---|-------------------------|--|-------------------------|----|
| Краткое наименование национального | | C | | |
| проекта | Ооразование | Срок начала и окончания | 01.11.2018 - 31.12.2024 | |
| Куратор национального проекта | Т.А. Голикова, Заместил | Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации | Российской Федерации | _ |
| Руководитель национального проекта | О.Ю. Васильева, Минис | О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации | рации | _ |
| Администратор национального проекта будет дополнено | будет дополнено | | | т— |

¹ Далее – национальный проект

2. Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта

| No 11/11 | Цель, целевой показатель, | Уровень | Базовое значение | начение | | | Пе | Период, год | То. | | |
|-------------|----------------------------------|-----------|------------------|---------|------|------|------|-------------|------------------|------|---------------|
| | дополнительный показатель | контроля | Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2020 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Цель: обеспечение глобальной | | | | | | | | | | |
| | конкурентоспособности | -110 | | | | | | | | | |
| _ | российского образования, | To no | | | | | | | | | |
| • | вхождение Российской Федерации в | Lagoo | | | | | | | | | |
| | число 10 ведущих стран мира по | | | | | | | | | | |
| | качеству общего образования | | | | | | | | | | |
| | Средневзвешенный результат | | | | | | | | | | - |
| | Российской Федерации в | | | | | | | | | | |
| _ | группе международных | Президиум | 14 52 | 7,000 | 4 | (| (| 1 | (| | , |
| | исследований, место | совета | 14,3- | 12.2015 | | 12,5 | 17 | 5,11 | $11.0 \mid 10.5$ | 10,5 | |
| | Российской Федерации (не | | | | | | | | | | |
| | ниже) | | | | | | | | | | |
| | Позиция Российской | | | | | | | | | | |
| | Федерации в международном | | | | | | | | | | • |
| | соревновательном рейтинге | | | | | | | | | | |
| 1 2 | стран, готовящих выпускников | Президиум | (5 8 | 0,00 | - | | , | | | | |
| į | (молодых специалистов) по | совета | медальном | 00.2018 | | | Ή | Не ниже 3 | m | | |
| | современным требованиям в | | зачете) | | | | | | | | |
| | совокупном балльном | | | | | | | | | | |
| | исчислении | | | | | | | | | | , |
| 1.3. | Место России в мире по | Президиум | 17 | 12.2017 | 17 | 17 | 15 | 13 | 13 | 12 | 10 |

2 По результатам международных исследований: охват дошкольным образованием; охват программами раннего развития (дошкольное образование является составной частью общего образования); результаты TIMSS (4 и 8 классы) по математическому и естественнонаучному направлениям; результаты PISA по направлениям математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и читательская грамотность; выпуск по программам среднего общего образования в рейтинге «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся»

³ Основное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели до 2024 года, должны быть обновлены с учетом результатов основного исследования PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

| № п/п | Цель, целевой показатель, | Уровень | Базовое значение | начение | | | Пе | Период, год | то. | | |
|-------|---|-----------|------------------|---------|------|------|------|-------------|------|------|--------|
| | дополнительный показатель | кподтноя | Значение | Дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | присутствию университетов в ТОП-500 глобальных | совета | | | | | | | | | |
| | рейтингов университетов4 | | | | | | | | | | |
| | Цель: воспитание гармонично развитой и социально | | | | | | | | | | |
| | ответственной личности на основе | | | | | | | | | | |
| 7 | духовно-нравственных ценностей | Cober | | | | | | | | | |
| | народов Российской Федерации, | | | | | | | | | | |
| | исторических и национально- | | | | | | | | | | |
| - | культурных традиций | | | | | | | | | | |
| | Доля детей в возрасте от 5 до | | | | | | | | | | |
| 2.1 | 18 лет, охваченных | Президиум | 7.7 | 100001 | 1 | í | ı, | ţ | | i c | (|
| i | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ | совета | 7 / | 12.2017 | C,I, | 5/ | c/ | 9/ | // | c,8/ | 08 |
| | образованием, % | | | | | | | | | | |
| , | Численность обучающихся, | | | | | | | | | | |
| | вовлеченных в деятельность | | | | | | | | | | |
| | общественных объединений, в | , | | | | | | **** | | | |
| 2.2. | т.ч. волонтерских и | президиум | 1,61 | 12.2017 | 1,8 | 2,8 | 4.0 | 5.2 | 6.4 | 7.6 | 8 |
| | добровольческих, | COBCIA | | | | ` | Υ. | | , |) |)) |
| | млн. человек накопительным | | | | | | | | | | |
| | ИТОГОМ | | | | | | 7.1 | | | | |

 4 Значение показателя является средним арифметическим от мест Российской Федерации по количеству образовательных организаций высшего образования, вошедших
 в ТОП-500 мировых рейтингов QS, ТНЕ, ARWU. Место Российской Федерации в каждом из мировых рейтингов считается отдельно. Предметные рейтинги не учитываются.

3. Структура национального проекта

| Š | Наименование | Сроки | Куратор | Руковолитель |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|---|
| п/п | федерального проекта | реализации | федерального проекта | федерального проекта ⁵ |
| 1. | Современная школа | 01.11.2018 - 31.12.2024 | Т.А. Голикова | будет дополнено (Минпросвещения России) |
| 2. | Успех каждого ребенка | 01.11.2018 - 31.12.2024 | Т.А. Голикова | будет дополнено (Минпросвещения России) |
| 3. | Поддержка семей, имеющих детей | 01.11.2018 - 31.12.2024 | Т.А. Голикова | будет дополнено (Минпросвешения России) |
| 4. | Цифровая образовательная среда | 01.11.2018 - 31.12.2024 | Т.А. Голикова | будет дополнено (Минпросвещения России) |
| 5. | Учитель будущего | 01.11.2018 - 31.12.2024 | Т.А. Голикова | будет дополнено (Минпросвещения России) |
| | | | | будет дополнено (Минпросвещения России) |
| 9 | Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) | 01.11.2018 – 31.12.2024 | Т.А. Голикова | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской |
| 7. | Новые возможности для каждого | 01.11.2018 – 31.12.2024 | Т.А. Голикова | Федерации М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |

 5 Информация будет уточнена после проведения реорганизационных мероприятий

| Ν₀ π/π | Наименование федерального проекта | Сроки реализации | Куратор федерального проекта | Руководитель федерального проекта ⁵ |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|
| ∞ | Социальная активность | 01.11.2018 – 31.12.2024 | Т.А. Голикова | Бугаев А.В. Руководитель Федерального агентства по делам молодежи |
| 6 | Экспорт образования | 01.11.2018 - 31.12.2024 | Т.А. Голикова | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 10 | Социальные лифты для каждого | 01.11.2018 – 31.12.2024 | Т.А. Голикова | будет дополнено (Минпросвещения России) |

4. Задачи и результаты национального проекта

4.1. Федеральный проект «Современная школа»

| Ş | | | | |
|----------|---|--------------------|---------------------------|-------------|
| ž / | Наименование задачи, результата | Срок | Ответственный | , E |
| | | реализации | исполнитель | |
| - | Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: Внедрение на уровнях основного общего и | 204: Внедрение на | уровнях основного об | шего и |
| | среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих | образовательных т | ехнопогий обеспечив | экоппих |
| | освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивании к обучению и вовнеченности в | мотивании к обл | /чению и вовлечени | OCTU B |
| | образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование метолов обучения предметной области | вование метолов об | учения прелметной о | итэсту |
| | «Технология» | | | TI OPICO |
| 1.1 | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена | 31.12.2019 | Министерство просвещения | ешения |
| | возможность изучать предметную область «Технология» на базе | | Российской Феде | Федерации, |
| | организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места ⁶ , в т.ч. | | .BO | ки и |
| | детских технопарков «Кванториум» | | Bысшего образ | образования |
| | | | Российской Феде | Федерации, |
| | | | Федерации, Федер | Федеральная |
| | | | служба по надзору в сфере | сфере |
| | | | образования и | науки, |
| | | | субъекты Россі | Российской |
| - | | | Федерации | |
| 7:1 | не менее чем в 130′ организациях, осуществляющих образовательную | 31.12.2019 | Министерство просвещения | шения |
| | деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным | | Российской Феде | Федерации, |
| - | программам, ооновлена материально-техническая база | | субъекты Россі | Российской |
| | | | Федерации | |

детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11

⁷ Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

| 1.3 | | 31.12.2019 | Министерство просвещения | просвещения |
|-------------|---|------------|--------------------------|-------------|
| | Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, | | Российской | Федерации, |
| | создана материально-техническая база для реализации основных и | | субъекты | Российской |
| | дополнительных общеобразовательных программ цифрового и | | федерации | |
| , | гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей | | | |
| — 4. | | 31.12.2019 | Министерство просвещения | тросвещения |
| | оощеооразовательных организаций, в том числе с применением лучших | | Российской | Федерации, |
| | практик оомена опытом между обучающимися и привлечением | | Министерство | науки и |
| | представителей раоотодателей к этой деятельности | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| c.I | і на вновь созданных местах в | 31.12.2019 | Министерство просвещения | тросвещения |
| | оощеооразовательных организациях, расположенных в сельской | <u> </u> | Российской | Федерации, |
| | местности и поселках городского типа | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.6 | | 31.12.2020 | Министерство просвещения | тросвещения |
| | сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в не | | Российской | Федерации, |
| | ем э субъектах Российской | | Министерство | науки и |
| | модель функционирования психологических служб в | | высшего | образования |
| | оощеооразовательных организациях | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |

 8 Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к $2018\,\mathrm{ro}$ ду

| 31.12.2020 Министерство просвещения Российской Федерации, | рство | высшего образования Российской Фенерации | т остиской федерации, Федерации, Федерации, | В | образования и науки, | субъекты Российской | Федерации | 31.12.2019 Министерство просвещения | Российской Федерации, | Министерство науки и | высшего образования | Российской Федерации, | Федеральная служба по | надзору в сфере | образования и науки, | субъекты Российской | Фирмании |
|--|---|--|---|---|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|---------------------|----------|
| 1.7 Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе | организации, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». | | | | | | J | 1.8 Газраоотана методология и критерии оценки качества общего | образования в общеобразовательных организациях на основе практики | между народных исследовании качества подготовки обучающихся | | | | | | | |

| 1.9 | Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений | 31.12.2020 | Министерство просвещения | просвещения |
|------|---|------------|--------------------------|----------------|
| | и участия представителей работодателей в принятии решений по | | Российской | Федерации, |
| | вопросам управления общеобразовательными организациями, в том | | Министерство | науки и |
| | числе в обновлении образовательных программ | | Высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| • | | | Общероссийская | К |
| | | | общественная | организация |
| | | | «Российский | союз |
| | | | промышленников | ов и |
| | | | предпринимателей», | ıей», |
| | | | Общероссийская | Ь |
| | | | общественная | организация |
| | | | «Деловая | Россия», |
| | | | Общероссийская | В |
| | | | общественная | организация |
| | | | малого | среднего |
| | | | предпринимательства | I БСТВа |
| , | | | «Опора России» | |
| 1.10 | | 31.12.2020 | Министерство просвещения | гросвещения |
| | деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным | | Российской | Федерации, |
| | программам, обновлена материально-техническая база | | субъекты | Российской |
| , | | | Федерации | |
| 1.11 | | 31.12.2020 | Министерство просвещения | гросвещения |
| | Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, | | Российской | Федерации, |
| | тьно-техническая база для реализаци | | субъекты | Российской |
| | дополнительных оощеооразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охрасом на матее 250 жто жесой | | Федерации | |
| | 1) maintaghnor o thoghaich o oabatom ne menee 230 tbic. Aeten | | | |

 9 Далее по аналогичным мероприятиям $^-$ накопительным итогом по отношению к 2018 году

| Не менее общеобразо местности и Не менее ч Федерации практики | | 31.12.2020 | 1 | eHI CKO CKO |
|---|---|------------|---|--|
| практики междунадобучающихся | | | Министерство высшего Российской Федеральная надзору в образования субъекты Федерации | науки и образования Федерации, служба по сфере и науки, Российской |
| Бо всех суоъектах Российской области «Технология» действует базе детских технопарков «Квант образовательную деятельность среднего профессионального и реального сектора экономики | ой Федерации для учителей предметной ует система повышения квалификации на анториум», организаций, осуществляющих ть по образовательным программам и высшего образования, предприятий | 01.09.2021 | Министерство российской Министерство высшего Российской субъекты Федерации | просвещения Федерации, науки и образования Федерации, Российской |
| Не менее чем в 400 деятельность исключи программам, обновлена | ляющих образовательную ым общеобразовательным кая база | 31.12.2021 | Министерство просвещения Российской Федерации, Федерации Российской | гросвещения Федерации, Российской |
| Не менее чем в 8 тыс. школ не менее ч Федерации, расположенных в сельской создана материально-техническая база дополнительных общеобразовательных гуманитарного профилей с охватом не ме | нем в 40 субъектах Российской и местности и малых городах, для реализации основных и и программ цифрового и нее 400 тыс. детей | 31.12.2021 | Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | тросвещения Федерации, Российской |

| , | | | | |
|------|---|--------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1.17 | Не менее 14,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в | 31.12.2021 | Министерство просвещения | росвещения |
| | общеобразовательных организациях, расположенных в сельской | | Российской | Федерации, |
| | местности и поселках городского типа | | субъекты | Российской |
| , | | | Федерации | |
| 1.18 | Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты | 31.12.2019 - | Министерство просвещения | росвещения |
| | общего образования, в том числе требования к результатам освоения | 31.12.2021 | Российской | Федерации, |
| | Ţ | | Федеральная с | служба по |
| | оазовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких | | надзору в | офере |
| | компетенции», и примерные основные общеобразовательные программы | | образования | и науки, |
| | | | субъекты | Российской |
| , | | | Федерации | |
| 1.19 | В Российской Федерации ликвидировано обучение | 31.12.2019 - | Министерство просвещения | росвещения |
| | В 3-Ю смену | 31.12.2021 | Российской | Федерации, |
| | да да | далее - ежегодно ¹⁰ | Министерство | науки и |
| | | | Высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | • |
| 1.20 | Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена | 31.12.2021 | Министерство просвещения | росвещения |
| | возможность изучения предметной области «Технология» на базе | | Российской | Федерации, |
| | организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских | | Министерство | науки и |
| | технопарков «Кванториум» | | высшего о | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Федеральная с. | служба по |
| | | | надзору в | сфере |
| | | | образования | и науки, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |

10 Строительство новых мест в общеобразовательных организациях с учетом демографического роста числа обучающихся в общеобразовательных организациях

| 29.04.2022 Министерство просвещения Российской Федерации. | Министерство науки и | высшего образования | Российской Федерации, | Федеральная служба по | надзору в сфере | образования и науки, | субъекты Российской | Федерации | 31.12.2022 Министерство просвещения | Российской Федерации, | Министерство науки и | высшего образования | Российской Федерации, | Федеральная служба по | надзору в сфере | образования и науки, | субъекты Российской | Федерации | 31.12.2022 Министерство просвещения | Российской Федерации, | Министерство науки и | высшего образования | Российской Федерации, | Федерации, Федеральная | служба по надзору в сфере | образования и науки, | субъекты Российской | Федерации |
|---|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----------|--|--|---|-----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|-----------|
| Не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе | практики международных исследований качества подготовки | OUY TAROLITANCE | | | | | | | | возможность изучения предметнои ооласти «Технология» на базе | орі анизации, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских | ICAHOIIAPKOB «KBAHTOPNYM» | | | | | | N. | обставобрание внедрение обновленных примерных основных | зэоватслыных программ, разраютанных в рамках фед | просита, в общеобразовательные организации всех субъектов | т оссинской Федерации | | | | | | |
| 1.21 | | | | | | | | 1 22 | 77.1 | | | | | | · | | | 1 23 | 7.1 | | | | | | | | | |

| 1.24 | | 31.12.2022 | Министерство просвещения | гросвещения |
|------|---|------------|--------------------------|-------------|
| | деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным | | Российской | Федерации, |
| | программам, обновлена материально-техническая база | | субъекты | Российской |
| , | | | Федерации | |
| 1.25 | | 31.12.2022 | Министерство просвещения | гросвещения |
| | Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, | | Российской | Федерации, |
| | 112 | | субъекты | Российской |
| | дополнительных общеобразовательных программ цифрового и | | Федерации | |
| | гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей | | • | |
| 1.26 | Не менее 17,8 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в 31 | 31.12.2022 | Министенство просвещения | посветнения |
| |); | | | Poesemental |
| | COLLOCOPUSOBILDIA OPI ARRISALRIAS, PACHOJIOMERRIBIX B CEJIBEKOM | | Российской | Федерации, |
| | местности и поселках городского типа | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.27 | | 28.04.2023 | Министерство просвещения | росвещения |
| | и проведена оценка к | | Российской | Федерации, |
| | практики международных исследований качества подготовки | · ` ` · | Министерство | науки и |
| | ооучающихся | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Федеральная с | служба по |
| | | | надзору в | сфере |
| | | | образования | и науки, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |

| 1.28 | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации обеспечена 31.12 | 31.12.2023 M _I | Министерство просвещения | просвещения |
|------|---|---------------------------|--------------------------|-------------|
| | возможность изучения предметной области «Технология» на базе | Po | Российской | Федерации, |
| | организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских | M _I | Министерство | науки и |
| | технопарков «Кванториум» | BPI | высшего | образования |
| | | Po | Российской | Федерации, |
| | | Ф | Федеральная | служба по |
| | | над | надзору в | сфере |
| | | <u> </u> | образования | и науки, |
| | | cy6 | субъекты | Российской |
| | | Фе | Федерации | |
| 1.29 | Не менее чем в 670 организациях, осуществляющих образовательную 31.12.2023 | | Министерство просвещения | тросвещения |
| | деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным | Po(| Российской | Федерации, |
| | программам, обновлена материально-техническая база | cyc | субъекты | Российской |
| | | Фе | Федерации | |
| 1.30 | Не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской 31.12.2023 | | Министерство просвещения | тросвещения |
| | Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, | Poc | Российской | Федерации, |
| | создана материально-техническая база для реализации основных и | cyc | субъекты | Российской |
| 1 | дополнительных общеобразовательных программ цифрового и | Ф | Федерации | |
| | гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей | | | |
| 1.31 | Не менее 21 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в 31.12.2023 | | Министерство просвещения | гросвещения |
| | общеобразовательных организациях, расположенных в сельской | Poc | Российской | Федерации, |
| | местности и поселках городского типа | cy6 | субъекты | Российской |
| | | Фе | Федерации | |

| 1.32 | В 100 % общеобразовательных организаций проведена оценка качества 30.04.2024 | | Министерство просвещения |
|---------------|--|------------------|--------------------------|
| | образования на осн | Российской | Федерации, |
| | качества подготовки обучающихся в общеобразовательных | Министерство | во науки и |
| | организациях Российской Федерации | высшего | образования |
| | | Российской | Федерации, |
| | | Федеральная | служба |
| | | надзору | в сфере |
| | | образования | и науки, |
| | | субъекты | Российской |
| | | Федерации | |
| 1.33 | Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную 31.12.2024 | | Министерство просвещения |
| | деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным | Российской | Федерации, |
| | программам, обновлена материально-техническая база | субъекты | Российской |
| | | Федерации | |
| 1.34 | | 22- Министерство | во просвещения |
| | общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального 31.12.2024 | | Федерации, |
| | проекта, во всех субъектах Российской Федерации | субъекты | Российской |
| , | | Федерации | |
| 1.35 | Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность 31.12.2024 | | Министерство просвещения |
| | изучения предметной области «Технология» на базе организаций, | Российской | Федерации, |
| , | имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков | Министерство | |
| | «Кванториум» | Высшего | образования |
| | | Российской | Федерации, |
| | | Федеральная | ၁ |
| | | надзору | в сфере |
| | | образования | и науки, |
| | | субъекты | Российской |
| | | Федерации | |

| 1 26 | 7 70 00 111 | | | |
|-------|--|--------------|--------------------------|-------------|
| 1.30 | инизаций | 01.01.2020 - | Министерство просвещения | гросвещения |
| | вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 31.12.2024 | Российской | федерации, |
| | | | Министерство | науки и |
| | | | | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| 1 27 | | | Федерации | |
| 1.2 / | /0 % организаций, реализующих программы начального, | 01.01.2019 - | Министерство просвещения | росвещения |
| | реализуют | 31.12.2024 | Российской | Федерации, |
| | оощеооразовательные программы в сетевой форме | | субъекты | Российской |
| 1 20 | | | Федерации | |
| 1.38 | | 31.12.2024 | Министерство просвещения | росвещения |
| | | | Российской | Федерации, |
| | создана материально-техническая база для реализации основных и | | субъекты | Российской |
| | дополнительных оощеооразовательных программ цифрового и | | Федерации | |
| 1 20 | 1 уманитарного профилеи с охватом не менее 800 тыс. детей | ! | | |
| 60.1 | на вновь созданных местах в | 31.12.2024 | Министерство просвещения | росвещения |
| | оощеооразовательных организациях, расположенных в сельской | | Российской | Федерации, |
| | местности и поселках городского типа | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| | | | | |

| Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и | ионирует нений и | 31.12.2021 - | Министерство просвещения Российской Федерации, |
|---|---|--------------|---|
| участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | о вопросам | | .B0 |
| | | | Российской Федерации, |
| | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | «Российский союз |
| | | | промышленников |
| | | | предпринимателей», |
| | *************************************** | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | «Деловая Россия», |
| | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | малого и среднего |
| | | | предпринимательства |
| | | | «Опора России», субъекты |
| | | | Российской Федерации |
| Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением | ивлечением | 31.12.2022 - | Министерство просвещения |
| частных инвестиции на условиях возвратного финансирования | | 31.12.2024 | Российской Федерации, |
| | | | субъекты Российской |
| | | | Федерации |

4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

| 2 | | | |
|----------|---|--------------------|--|
| | Наименование задачи, результата | Срок | Ответственный |
| m/ii | · 1 | реализации | исполнитель |
| <u>.</u> | Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 | . № 204: формирс | Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы |
| | выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, | цежи, основанной н | а принципах справедливости, |
| | всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | нтацию всех обучан | эщихся |
| 1.1 | Создано 300 тыс. 1 новых мест в образовательных организациях | 31.12.2019 | Министерство просвещения |
| | различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих | | Российской Федерации, |
| | программ всех направленностей | | субъекты Российской |
| | | | Федерации |
| 1.2 | не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, | 31.12.2019 | Министерство просвещения |
| | реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», | | Российской Федерации, |
| | направленных на раннюю проформентацию | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | «Российский союз |
| | | | промышленников |
| | | | предпринимателей», |
| | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | «Деловая Россия», |
| | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | малого и среднего |
| | | | предпринимательства |
| | | | «Опора России», субъекты |
| , | 11 20013 13 | | Российской Федерации |
| 1.3 | не менее 200 тыс. детей за получили рекомендации по построению | 31.12.2019 | Министерство просвещения |
| | индивидуального учеоного плана в соответствии с выбранными | | Российской Федерации, |

11 Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

| | профессиональными компетенциями (профессиональными областями | Министерство | науки и |
|---------|--|--------------------------|---------------|
| _ | деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | высшего | образования |
| | | Российской | Федерации, |
| | | Министерство | |
| | | экономического | развития |
| | | Российской | Федерации, |
| | | Союз | «Молодые |
| | | профессионалы | |
| | | (Ворлдскиллс | Россия)», |
| | | субъекты | Российской |
| | | Федерации | |
| 1.4 | Для 330 тыс. детей 14 не менее чем в 1000 общеобразовательных 31.12.2019 | Министерство просвещения | просвещения |
| | организаций, расположенных в сельской местности, обновлена | Российской | Федерации, |
| | материально-техническая база для занятий физической культурой и | субъекты | Российской |
| | спортом | Федерации | |
| 1.5 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки 31.12.2019 | Министерство просвещения | просвещения |
| | не менее 110 ¹⁵ детских технопарков «Кванториум» и 15 ¹⁶ мобильных | Российской | Федерации, |
| | технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской | ФГАУ «Фонд новых форм | новых форм |
| | местности и малых городах), с охватом не менее 385 тыс. детей | развития о | образования», |
| | | субъекты | Российской |
| megapp) | | Федерации | |
| 1.6 | Разработана методология сопровождения, наставничества и шефства для 31.12.2019 | Министерство просвещения | просвещения |
| | обучающихся организаций, осуществляющих образовательную | Российской | Федерации, |
| | деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в | Министерство | науки и |
| | том числе с применением лучших практик обмена опытом между | Bысшего | образования |

¹² Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2017 году
13 Далее по аналогичным мероприятиям количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее» за счет федеральной поддержки

 $^{^{14}}$ Далее по аналогичным мероприятиям — накопительным итогом по отношению к 2018 году 15 Далее по аналогичным мероприятиям — накопительным итогом к соответствующему году 16 Далее по аналогичным мероприятиям — накопительным итогом к соответствующему году

| 069 1.7 He 0CB | мися | | Российской субъекты | Федерации, Российской |
|----------------------|--|------------|--------------------------|--------------------------|
| | 24 0/ | | cv6bektbi | Российской |
| | 24 0/ | | • | |
| | | | Федерации | |
| 4 H G G G G | эжностями здоровья | 31.12.2019 | Министерство просвещения | просвещения |
| X F | осваивают дополнительные оощеооразовательные программы, в том | | Российской | Федерации, |
| | числе с использованием дистанционных технологий | | Министерство | науки и |
| | | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | труда и |
| | | | социальной | защиты |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| \top | | | Федерации | |
| 1.8 не | менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы | 31.12.2019 | Министерство просвещения | просвещения |
| per | региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и | | Российской | Федерации, |
| | талантов у детеи и молодежи, созданные с учетом опыта | | Министерство | науки и |
| | Ооразовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % | | Высшего | образования |
| 009 | обучающихся по ооразовательным программам основного и среднего | | Российской | Федерации, |
| ПОО | оощего ооразования в указанных субъектах Российской Федерации | | субъекты | Российской |
| \dagger | 2 7 | | Федерации | |
| 1.9 Cos | дополнительные | 31.12.2019 | Министерство просвещения | тросвещения |
| TIOO - | образователите программы, в организациях, осуществляющих | | Российской | Федерации, |
| doo | образовательную деятельность по ооразовательным программам высшего | | Министерство | науки и |
| doo | ании на | | высшего | образования |
| JOO HOUTE | | | Российской | Федерации, |
| ДСТ П | инишативы с охраном по моще Стата Национальной технологической | | субъекты | Российской |
| | иницианивы, с олватом не менее о тыс. детеи в год | | Федерации, | AO |
| _ | | | «Российская | венчурная |
| | | | компания» | |

17 Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году

| | \vdash | | |
|-------------|--|-------------|--------------------------|
| 1.10 | | 31.12.2019- | Министерство просвещения |
| | развития региональных систем дополнительного образования детей | 31.12.2021 | Российской Федерации, |
| | | | субъекты Российской |
| | | | Федерации |
| 1.11 | Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт- | 01.10.2020 | Министерство просвещения |
| | Herepoypre | | Российской Федерации, |
| | | | Министерство науки и |
| | | | высшего образования |
| | | | Российской Федерации, |
| ··· | | | Правительство Санкт- |
| , | | | Петербурга |
| 1.12 | Создано 600 Тыс. новых мест в ооразовательных организациях различных | 31.12.2020 | Министерство просвещения |
| | тога для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех | | Российской Федерации, |
| | направленностей | | субъекты Российской |
| , | | | Федерации |
| 1.13 | | 31.12.2020 | Министерство просвещения |
| | реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», | | Российской Федерации, |
| | направленных на раннюю проформентацию | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | «Российский союз |
| | | | промышленников и |
| | | | предпринимателей», |
| | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | «Деловая Россия», |
| | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | малого и среднего |
| | | | предпринимательства |
| | | | «Опора России», субъекты |
| | | | Российской Федерации |

| | 200 000 | | |
|-------------|---|--------------------------|---------------|
| J.14 | получили] | Министерство про | просвещения |
| | индивидуального учеоного плана в соответствии с выбранными | Российской Ф | Федерации, |
| | профессиональными компетенциями (профессиональными областями | Министерство | науки и |
| | деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | высшего об | образования |
| | | Российской Ф | Федерации, |
| | | Министерство | 1 |
| | | экономического | развития |
| | | Российской Ф | Федерации, |
| | | Союз | «Молодые |
| | | профессионалы | |
| - Alexander | | (Ворлдскиллс | Россия)», |
| | | | Российской |
| | | Федерации | |
| 1.15 | тей не менее чем в 2000 обра: | Министерство просвещения | освещения |
| | расположенных в сельской местности, обновлена материально- | Российской Ф | Федерации, |
| | техническая оаза для занятий физической культурой и спортом | субъекты Ро | Российской |
| | | Федерации | |
| 1.16 | $\ddot{\mathbf{z}}$ | lB0 | просвещения |
| |) MC | | Федерации, |
| | () | ФГАУ «Фонд нов | новых форм |
| | местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей | развития обра | образования», |
| | | | Российской |
| | | Федерации | |
| 1.17 | не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных 31.12.2020 | Министерство просвещения | освещения |
| | граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими | Российской Ф | Федерации, |
| | ооразовательными организациями | Министерство | науки и |
| | | высшего об | образования |
| | | Российской Ф | Федерации, |
| | | Россотрудничество, | ·, |
| | | субъекты Ро | Российской |
| | | Федерации | |

| 1.18 | не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья | 31.12.2020 | Министерство просвещения | просвещения |
|------|--|------------|--------------------------|-------------|
| | ооу чаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том | | Российской | Федерации, |
| | числе с использованием дистанционных технологий | | Министерство | науки и |
| | | | Высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | труда и |
| | | | социальной | защиты |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | 11 | | Федерации | |
| 1.19 | не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы | 31.12.2020 | Министерство просвещения | гросвещения |
| | региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и | | Российской | Федерации, |
| | талантов у детеи и молодежи, функционирующие с учетом опыта | | Министерство | науки и |
| | Ооразовательного фонда «талант и успех», с охватом не менее 5 % | | | образования |
| | общего общего по образовательным программам основного и среднего | | Российской | Федерации, |
| | оощего ооразования в указанных суоъектах Российской Федерации | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.20 | создано не менее 30 центров, реализующих дополнительные | 31.12.2020 | Министерство просвещения | гросвещения |
| | оощеооразовательные программы, в организациях, осуществляющих | | Российской | Федерации, |
| | ооразовательную деятельность по ооразовательным программам высшего | <u> </u> | Министерство | науки и |
| | ооразования, в том числе участвующих в создании научных и научно- | | высшего | образования |
| | ооразовательных центров мирового уровня или обеспечивающих | | Российской | Федерации, |
| | деятельность центров компетенций Национальной технологической | | субъекты | Российской |
| | инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год | | Фелерации. АО «РВК» | «PBK» |

| , | | | |
|-------------|---|--|--------------------------|
| 17:1 | слевая модель функционирования коллегиальных органов | 31.12.2020 | Министерство просвещения |
| | управления организацией, осуществляющей образовательную | | Российской Федерации, |
| | деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на | | Министерство науки и |
| | принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях | | высшего образования |
| | участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам | | Российской Федерации, |
| | управления образовательной организацией, в том числе обновления | | Общероссийская |
| | образовательных программ | | общественная организация |
| | | | «Российский союз |
| | | | промышленников |
| | | | предпринимателей», |
| | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | «Деловая Россия», |
| ···· | | | Общероссийская |
| | | | общественная организация |
| | | | малого и среднего |
| | | | предпринимательства |
| | | | «Опора России» |
| 1.22 | іьных организациях | 31.12.2021 | Министерство просвещения |
| | различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих | | Российской Федерации, |
| | программ всех направленностей | 1 600 and de | субъекты Российской |
| | | | Федерации |
| 1.23 | | 31.12.2021 | Министерство просвещения |
| | граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими | | Российской Федерации, |
| | образовательными организациями | | Министерство науки и |
| | | | высшего образования |
| | | | Российской Федерации, |
| | | | Россотрудничество, |
| | | | субъекты Российской |
| | | | Федерации |
| 1.24 | Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, 31 реализуемых с учетом опыта пикла открытых уроков «Проектория» | 31.12.2021 | Министерство просвещения |
| | Joseph Maria Maria Maria Joseph | The second secon | г оссинской Федерации, |

| S | |
|----------------|--|
| | |
| $\mathcal{C}A$ | |
| | |

| | направленных на раннюю проформентацию | | 2 | |
|------|--|------------|---|---|
| | Out of the design of the desig | | Оощероссииская | 38 |
| | | | общественная | организация |
| | | | «Российский | COIO3 |
| | | | промышленников | ЮВ И |
| | | | предпринимателей», | лей», |
| | | | Общероссийская | ъ |
| | | | общественная | организация |
| | | | «Деловая | Россия», |
| | | | Общероссийская | |
| | | | общественная | организация |
| | | | малого и | среднего |
| | | | предпринимательства | Льства |
| | | | «Опора России», субъекты | », субъекты |
| , | | | Российской Федерации | церации |
| 1.25 | получили рекомендации по построению | 31.12.2021 | Министерство просвещения | просвещения |
| | Ä | | Российской | Федерации, |
| | профессиональными компетенциями (профессиональными областями | | Министерство | науки и |
| | дельствиости), с у четом реализации проекта «Билет в оудущее» | . 10/10/ | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | |
| | | | экономического | развития |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Союз | «Молодые |
| | | | профессионалы | |
| | | - | (Ворлдскиллс | Россия)», |
| | | | субъекты | Российской |
| , | | | Федерации | |
| 1.26 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки 31.12.2021 не менее 160 детских технопарков «Кванториум» и 115 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей | .2021 | Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | просвещения Федерации, Российской |
| | | | | |

| | утей не менее чем в 3000 ооразовательных организаций, | 31.12.2021 | Министерство просвещения | просвещения | |
|------|--|------------|--------------------------|-------------|---|
| | расположенных в сельскои местности, обновлена материально- техническая база лля занятий физической купетурой и спортом | | Российской | Федерации, | |
| | TOTAL STATE STATE AND TOTAL AND TOTA | | Cyobektei | Россиискои | |
| | 2000 /0 /2 | | Федерации | | |
| 1.28 | менее 32% детей с ограниченными возможностями здоровья | 31.12.2021 | Министерство просвещения | просвещения | |
| | ооучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том | | Российской | Федерации, | |
| | числе с использованием дистанционных технологий | | Министерство | науки и | |
| | | | высшего | образования | |
| | | | Российской | Федерации, | |
| | | | Министерство | труда и | |
| | | | социальной | защиты | |
| | | | Российской | Федерации, | |
| | | | субъекты | Российской | |
| | | | Федерации | | |
| 1.29 | кой Федерации созданы | 31.12.2021 | Министерство 1 | просвещения | _ |
| | региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и | | Российской | Федерации, | |
| | талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта | | Министерство | науки и | |
| | Ооразовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % | | высшего | образования | |
| | обучающихся по образовательным программам основного и среднего | | Российской | Федерации, | |
| | общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | | субъекты | Российской | |
| | | | Федерации | | |
| 1.30 | реализующих дополнительные | 31.12.2021 | Министерство 1 | просвещения | |
| | оощеооразовательные программы, в организациях, осуществляющих | | Российской | Федерации, | |
| | ооразовательную деятельность по ооразовательным программам высшего | | Министерство | науки и | |
| | ооразования, в том числе участвующих в создании научных и научно- | | высшего | образования | |
| | иги внаоду | | Российской | Федерации, | |
| | деятельность центров компетенций Национальной технологической | | субъекты | Российской | |
| | инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год | | Федерации, АО «РВК» | «PBK» | |
| 1.31 | | 31.12.2022 | (BO | просвещения | |
| | траждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими | | Российской | Федерации, | _ |
| | ооразовательными организациями | | Министерство | науки и | _ |
| | | | высшего | образования | _ |

| r | ` |
|---|---|
| Ċ | V |
| • | • |

| | | Российской Фелерании. |
|--|--|--------------------------|
| | | Россотрудничество. |
| · | | субъекты Российской |
| | | Федерации |
| 1.32 | cperterx | Министерство просвещения |
| ······································ | реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», | Российской Федерации, |
| | направленных на раннюю проформентацию | Общероссийская |
| -14 | | общественная организация |
| | | «Российский союз |
| | | промышленников |
| | | предпринимателей», |
| | | Общероссийская |
| | | общественная организация |
| | | «Деловая Россия», |
| | | Общероссийская |
| | | общественная организация |
| | | малого и среднего |
| | | предпринимательства |
| | | «Опора России», субъекты |
| | 250 | Российской Федерации |
| 1.33 | менее ээр тыс. детем получили | Министерство просвещения |
| | пидивидуального учестного плана в соответствии с выбранными | Российской Федерации, |
| | профессиональными компетенциями (профессиональными областями | Министерство науки и |
| | деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | высшего образования |
| | | Российской Федерации, |
| | | Министерство |
| | | экономического развития |
| | | Российской Федерации, |
| | | Союз «Молодые |
| | | профессионалы |
| | | (Ворлдскиллс Россия)», |
| | | субъекты Российской |

| -, | | | Фпераппи | |
|------|---|------------|--------------------------|---------------|
| 1.34 | Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций | 31 12 2022 | Министерство просрешения | Britternegood |
| | расположенных в сельской местности обновлена материантно- | 71.12.2022 | Documenting | просвещения |
| | Tevumientes 6220 una contamit America (112 112) | | госсинской | Федерации, |
| | голническая одза для занятии физической культурой и спортом | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.35 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки | 31.12.2022 | Министерство просвещения | просвещения |
| | не менее 185 детских технопарков «Кванториум» и 180 мобильных | | Российской | Федерации, |
| | технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской | | ФГАУ «Фонд новых форм | новых форм |
| | местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей | | развития о | образования», |
| 74 | | | | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.36 | не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья | 31.12.2022 | TB0 | просвещения |
| | ооучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том | | Российской | Федерации, |
| | числе с использованием дистанционных технологий | | Министерство | науки и |
| | | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | труда и |
| | | | социальной | защиты |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.37 | Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы | 31.12.2022 | Министерство просвещения | тросвещения |
| | региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и | | Российской | Федерации, |
| | \equiv | | Министерство | науки и |
| | Ооразовательного фонда «Галант и успех», с охватом не менее 5 % | | высшего | образования |
| | обучающихся по образовательным программам основного и среднего | | Российской | Федерации, |
| | оощего ооразования в указанных субъектах Российской Федерации | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.38 | реализующих | 31.12.2022 | Министерство просвещения | тросвещения |
| | общегоразовательные программы, в организациях, осуществляющих | | Российской | Федерации, |
| | образовательную деятельность по ооразовательным программам высшего | | Министерство | науки и |
| | ооразования, в том числе участвующих в создании научных и научно- | | высшего | образования |
| | | | | |

| | ных центров мирового уровня или | Российской | Федерации, | |
|------|---|---------------------|--------------------------|--|
| | деятельность центров компетенций Национальной технологической | субъекты | Российской | |
| | инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год | Федерации, АО «РВК» | AO «PBK» | |
| 1.39 | Не менее 12 тыс. детей и представителей молодежи из числа 31.12.2023 | 23 Министерство | о просвещения | |
| | иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых | Российской | Федерации, | |
| | российскими образовательными организациями | Министерство | во науки и | |
| | | Высшего | образования | |
| | | Российской | Федерации, | |
| | | Россотрудничество, | чество, | |
| | | субъекты | Российской | |
| | | Федерации | | |
| 1.40 | Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, 31.12.2023 | | Министерство просвещения | |
| _ | реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», | Российской | Федерации, | |
| | направленных на раннюю проформентацию | субъекты | Российской | |
| | | Федерации | | |
| 1.41 | Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению 31.12.2023 | 23 Министерство | о просвещения | |
| | индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными | Российской | Федерации, | |
| | профессиональными компетенциями (профессиональными областями | Министерство | о науки и | |
| | деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | высшего | образования | |
| | | Российской | Федерации, | |
| | | Министерство | 0, | |
| | | экономического | ого развития | |
| | | Российской | Федерации, | |
| | | Союз | «Молодые | |
| | | профессионалы | | |
| | | Ворлдскиллс | с Россия)», | |
| | | субъекты | Российской | |
| | | Федерации | | |
| 1.42 | стей не менее чем в 5000 образовательных | | Министерство просвещения | |
| | расположенных в сельской местности, обновлена материально- | Российской | Федерации, | |
| | техническая оаза для занятии физической культурой и спортом | субъекты | Российской | |
| | | Федерации | | |

| 3 Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», субъекты Российской | | Федерации 3 Министерство просвещения Российской Федерации, Высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации | |
|---|--|--|---|
| 31.12.2023 | 31.12.2023 | 31.12.2023 | 31.12.2023 |
| 3 Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков «Кванториум» и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей | 4 Не менее 64 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | Создано не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год |
| 1.43 | 1.44 | 1.45 | 1.46 |

| | \vdash | | | |
|------|--|--------------|--------------------------|---------------|
| 1.47 | не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, | 31.12.2024 | Министерство 1 | просвещения |
| | Решитор смыл с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на ранном профоммента | <u> </u> | Российской | Федерации, |
| | The second is pulled upopopolities and the second is a second in the second is a second in the secon | 9 | субъекты | Российской |
| 1 40 | | | Федерации | |
| 1.40 | получили рекомендации по построению | 31.12.2024 | Министерство 1 | просвещения |
| | профессионалитити полититите в соответствии с выбранными | <u> </u> | Российской | Федерации, |
| | педтептиости) с тистом в сомпетенциями (профессиональными областями | | Министерство | науки и |
| | дельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | Щ | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | 1 |
| | | <u>e</u> | экономического | развития |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Союз | «Молодые |
| | | <u> </u> | профессионалы | |
| | | 0 | (Ворлдскиллс | Россия)», |
| | | <u> </u> | субъекты | Российской |
| | | <u></u> | Фелерании | |
| 1.49 | тей не менее чем в 7000 образовательных организаций, | 31.12.2024 N | Министерство просвещения | росвешения |
| | расположенных в сельской местности, обновлена материально- | <u>П</u> | Российской | Фелерании |
| | техническая база для занятий физической культурой и спортом | | i Silveri Silveri | December 2 |
| | | | суоъекты Фелерании | Госсиискои |
| 1.50 | за счет федеральной | 31.12.2024 N | Министерство просвещения | росвещения |
| | $\mathbf{S}_{\mathbf{z}}$ | P | Российской | Фелерании. |
| | моильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в | D | ΉД | новых форм |
| | сльской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей | ď | развития 06 | образования», |
| | | <u>9.</u> | субъекты | Российской |
| 1 51 | Не менее 5 % обущительный денее | Φ | Федерации | |
| 1.31 | ограммам основного и среднего общего | 31.12.2024 N | Министерство п | просвещения |
| | | P | | Федерации, |
| | льных центрах в | | Министерство | науки и |
| | развития способностей и талантов у детей и молодежи, | [B] | | образования |
| | фунмционирующих с учетом опыта Ооразовательного фонда «Талант и | P | Российской | Федерации, |

| - | | | | |
|------|---|----------------------------|--|--|
| | успех» | | субъекты | Российской |
| 1.52 | здано не менее 100 центров, реализующих дополнительные цеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих азовательную деятельность по образовательным программам высшего азования, в том числе участвующих в создании научных и научно-азовательных центров мирового уровня или обеспечивающих тельность центров компетенций Национальной технологической щиативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год | 31.12.2024 | Редерации Министерство просвещения Российской Федерации, Высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, АО «РВК» | просвещения Федерации, науки и образования Федерации, Российской «РВК» |
| 1.53 | Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | 31.12.2024 | Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования Российской Федерации, Министерство труда и | просвещения Федерации, науки и образования Федерации, труда и |
| | | | социальной Российской субъекты Фелерации | защиты Федерации, Российской |
| 1.54 | Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями | 31.12.2024 | тво 1 тво т тво тичест | просвещения Федерации, науки и образования Федерации, гво, |
| 1.55 | Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным зовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства | 01.01.2020 - 31.12.2024 | Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования | росвещения Федерации, науки и образования |

| _ | | | | |
|------|--|------------|--------------------------|-------------|
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | V 2024 | | Федерации | |
| 1.56 | | 31.12.2024 | Министерство просвещения | просвещения |
| · | освоения основных оощеооразовательных программ по индивидуальному | | Российской | Федерации, |
| | ученному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов | | Министерство | науки и |
| | тольский ими дополнительных оощеооразовательных программ и | | высшего | образования |
| | программ профессионального ооучения | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | культуры |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |

4.3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

| | _ | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------|---|---|---|--|---------------------|-----------|--|---|--|-----------------------|--|---|
| | Ответственный | исполнитель | ий для раннего развития детей | и консультативной помощи | Мишетеветь постепния | гуппистерство просвещения Российской Федерации, | субъекты Российской | Федерации | Министерство просрещения | Российской Фелекании | over event Doomitonest | Cyobenibi I Occaneron | Федерации | |
| | Срок | реализации | 204: создание услови | ской, методической | 01 12 2019 | | | | 31.12.2019 | | | | | |
| | Наименование задачи, результата | Porton William V. G. C. | эадача из указа президента Россииской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей | в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семъе | Функционирует федеральный портал информационно-просветительской | поддержки родителей | | | Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической | и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. | а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семки | | Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО |) |
| ٥ | | - | ; | | 1:1 | | | | 7:1 | | | | | |
| _ | | - | | | | | | | | | | | | |

| 1 | +0 | | |
|------|--|-------------|--|
| | Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической | 31.12.2020 | Министерство просвещения |
| | а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи | | Российской Федерации, |
| | детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации. в том числе с привъечением ЦКО | | Федерации |
| 1.4 | Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, метолической | 31.12.2021 | Министейство просрешения |
| | и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, | | Российской Федерации, |
| | и также в рамучатам, медагоцим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения попителей не менее пом. 2.0. | | субъекты Российской |
| - | Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | | Федерации |
| c. | Газработана и внедрена во всех субъектах Российской Федерации | 01.01.2019- | Министерство просвещения |
| | включающая создание, в том числе в лошкольных образовательну и | 31.12.2021 | Российской Федерации, |
| | общеобразовательных организациях, консультационных центров. | | Министерство науки и высшего объезовения |
| | обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста | | рысшего ооразования Российской Фелерапии. |
| · | методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи по бозовать. | | субъекты Российской |
| | т колоультативной, помощи на осзвозмездной основе | | Федерации |
| 1.6 | Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, | 31.12.2022 | Министенство просвещения |
| | методической и консультативной помощи родителям (законным | | Российской Федерации, |
| | представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на | | субъекты Российской |
| | od Ki | | Федерации |
| | числе с привлечением НК | | |
| 1.7 | Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической | 31 12 2023 | Министранство пассания |
| | методической и консультативной помощи родителям (законным | | титистують просвещения Воссийской Фелерапии |
| | представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на | | субъекты Российской |
| | менее чем в 70 субъектах Российской фенеления родителей, не | | Федерации |
| | привлечением НКО | | |
| | | | |

| ∞. | 1.8 Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным | менее и конс | 20 ульта | млн. ативной | | психолого-пе, (и родителям | психолого-педагогической, ци родителям (законным | 31.12.2024 | Министерство просвещения Российской Федерации, | |
|----|--|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-------------------------------|---|------------|---|--|
| | представителям) детей, а также гражданам | і) детей, | a | акже гр | ажданам | желающим | желающим принять на | | субъекты Российской | |
| | воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во | вои семы | и дете | й, остав | пихся 6 | ез попечения 1 | одителей, во | | Федерации | |
| | всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО | Российск | ой Фе | едерации | 4, с прив | лечением НКС | | | • | |

4.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

| શ્ર - | Наименование запапи везуиттете | Срок | Ответственный | Г |
|-------|--|----------------------|---|---|
| П/П | remained butter outdaring besymblata | реапизапии | шетингонуи | |
| ij | Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 | No 2011 COSTESSION | MOTIONIANI CITE | |
| | Cesonachoğ muhnoroğ ofnasopanamında onamında ofnamınınga onamınınga onamınıng | I. Jvg 204. создание | * Сасращии от / мал 2010 1. № 204. Создание к 2024 году современном и | |
| | устанти инфракти образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | ачество и доступно | сть образования всех видов и | |
| 1:1 | Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования | 01.05.2019 | Министерство просвещения | _ |
| , | | | Российской Федерации | |
| 7:1 | Газраоотана и утверждена целевая модель цифровой образовательной | 01.06.2019 | Министерство просвещения | 1 |
| | среды | | Российской Федерации, | |
| | | | Министерство науки и | |
| | | | высшего образования | |
| | | | Российской Федерации, | |
| | | | Федеральная служба по | |
| | | | надзору в сфере | |
| | | | образования и науки, | |
| | | | Министерство цифрового | |
| | | | развития связи и массовых | |
| | | | коммуникаций Российской | |
| | | | Федерации | |

| Затаворям информационных решений в целях реализация в образовательных организациях целевой модели цифороой образовательных поисле цифороой образовательных можете чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифороой образовательных организаций общедоступных информационных ресурсов пиформационных побщедоступных информационных ресурсов пиформационных ресурсов пиформационных связи и массовых развития, связи и массовых развитых, связи и массовых развитых, связи и массовых развитых, связи и информационных ресурсов пиформационных ресурсов панолнение и функциональные возможности общедоступных информационных ресурсов панолнения с поткрытых и общедоступных информационных ресурсов поткрытых поткрытых и общедоступных информационных ресурсов поткрытых и общедоступных информационных ресурсов поткрытых поткрытых и общедоступных информационных ресурсов поткрытых и общедоступных информационных ресурсов поткрытых и общедоступных и | | | | |
|---|-----|---|-----------|---|
| Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая 31.12.2019 Министерство проссийской модель цифровой образовательной среды модель циформационное чем 20 % образовательных организаций обновили ниформационных ресурсов наполнение и функциональные возможности министерство правитиях информационных ресурсов высшего о Российской Федеральная с надзору в надзору | 1.3 | и внедрены федеральная информационно-сервисная цифровой образовательной среды, набор типовых нных решений в целях реализации в образовательных с целевой модели цифровой образовательной среды | 1.12.2019 | |
| Не менее чем 20 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов 31.12.2019 Министерство просвещен Российской Федерационных ресурсов открытых и общедоступных информационных ресурсов Высшего образован Российской Федерационных ресурсов Федеральная служба надзору в сфарательная служба | 4.1 | | .12.2019 | Input |
| | 1.5 | менее чем 20% образовательных организаций обновили ормационное наполнение и функциональные возможности обтътх и общедоступных информационных ресурсов | .12.2019 | ерство пр кой с ерство о о об кой с тьная сл |

| 1 | 44 | | |
|--|---|------------|--|
| I.6 | Не менее 65 % образовательных организаций обеспечены Интернет- | 31.12.2019 | Министерство цифрового |
| | образовательных организаций, расположенных в городах 50Мб/с | | развития, связи и массовых |
| | – для образовательных организаций, расположенных в сельской | | Федерации, Министерство |
| | местности и в поселках городского типа, и гарантированным | | КĮ |
| | интернет-трафиком | | Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.7 | Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению | 31.12.2019 | |
| | образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную | | Министерство науки и высшего образования |
| ······································ | деятельность по образовательным программам высшего образования, с | | Российской Федерации, |
| | целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения ¹⁹ | | Министерство просвещения Российской Федерации |
| 1.8 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет | 31.12.2019 | Министепство просвещения |
| | федеральной поддержки не менее 20^{20} центров цифрового образования | | Российской Федерации, |
| | «П-Куо» с охватом не менее 8 тыс. детей | | |
| 1.9 | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по | 31.12.2019 | Федерации Министерство нахим и |
| | раждан, обучающихся | | образовани |
| | образовательным программам высшего образования и | | ЮЙ |
| | ым профессиональным программам, | | ВО П |
| | реализуемым различными организациями, осуществляющими | | Российской Фелепания |
| | образовательную деятельность, и образовательными платформами. | | |
| | Ħ | | |
| | обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая | | |
| | ооразовательная среда», в том числе за счет использования набора | | |
| | сервисных и интеграционных решений | | |

18 Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

19 Данный результат будет являться перекрестным с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого».
20 Далее по аналогичным мероприятиям — накопительным итогом к соответствующему году
21 Результат является «перекрестным» с результатом федерального проекта «Молодые профессионалы (модернизация высшего образования)»

| 1.10 | 1.10 Разработана методология для внедрения в основные 01.04.2020 | 20 Министерство просвещения | KI. |
|-------|--|-----------------------------|-----------|
| | оощеооразовательные программы современных цифровых технологий | Российской Федерации, | И, |
| | | Министерство науки | И |
| | | высшего образования | КІ |
| 111 | | Российской Федерации | |
| 1:1 | е 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразов | | KI |
| | 10 Cyubektob Focchin | Российской Федерации, | И, |
| | элеперимент по внедрению в образовательную программу | Министерство науки | И |
| | современных цифровых технологии | высшего образования | RI |
| | | Российской Федерации, | И, |
| | | субъекты Российской | й |
| 1 1 2 | | Федерации | |
| 1.12 | пе менее чем в 20 суоъектах Российской Федерации внедрена целевая 31.12.2020 | 20 Министерство просвещения | 151 |
| | модель цифровои ооразовательной среды | Российской Федерации, | И, |
| | | Министерство науки | И |
| | | высшего образования | В1 |
| | | Российской Федерации, | И, |
| | | Министерство цифрового | , O |
| | | развития, связи и массовых | <u>×</u> |
| | | коммуникаций Российской | й |
| | | Федерации, Федеральная | В |
| | | служба по надзору в сфере | ě |
| | | образования и науки, | J, |
| | | субъекты Российской | Ä |
| | | Федерации | |

| - | ¥ | | | |
|------|--|------------|--------------------------|-------------|
| 1.15 | Функционирует платформа-навигатор и набор сервисов непрерывного | 31.12.2020 | Министерство | науки и |
| | ооразования ** | | высшего о | образования |
| | | | Российской Федерации, | рации, |
| | | | Министерство просвещения | освещения |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | труда и |
| | | | социальной | защиты |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |
| 1.14 | | 31.12.2020 | | |
| | образовательной деятельности, прошли повышение квалификации на | | Министерство | науки и |
| | оазе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по | | Bысшего 0 | образования |
| | образовательным программам высшего образования, с целью | | Российской | Федерации, |
| | повышения их компетенций в области современных технологий | | Министерство просвещения | освещения |
| | онлаин-ооучения (накопительным итогом) | | Российской Федерации | рации |
| 1.15 | ций обновили | 31.12.2020 | Министерство просвещения | освещения |
| | информационное наполнение и функциональные возможности | | Российской | Федерации, |
| | открытых и оощедоступных информационных ресурсов | | Министерство | науки и |
| | | | высшего о | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Федеральная сл | служба по |
| | | | надзору в | сфере |
| | | | образования и науки | УКИ |

²² Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Новые возможности для каждого»

| , | | | | |
|------|---|----------|----------------------------|-------------|
| 1.16 | 1.16 Не менее 70 % образовательных организаций обеспечены Интернет- 31.12.2020 | | Министерство | цифрового |
| | сосдинением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для | | развития, связи и массовых | и массовых |
| | ооразовательных организации, расположенных в городах, $50 \text{M6/c} - для$ | K | коммуникаций Российской | Российской |
| | ооразовательных организаций, расположенных в сельской местности и | <u>~</u> | Федерации, Министерство | инистерство |
| | в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком 23 | | просвещения | Российской |
| | | <u> </u> | Федерации, | субъекты |
| 7 | | <u> </u> | Российской Федерации | рации |
| 1.1/ | 1.1/ Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет 31.12.2020 | | Министерство просвещения | росвещения |
| · | уедеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования | <u> </u> | Российской | Федерации, |
| | «11-куо» с охватом не менее 28 тыс. детей | <u> </u> | субъекты | Российской |
| 1 10 | | <u>*</u> | Федерации | |
| 1.18 | 2 тыс. детей, о | | Министерство просвещения | росвещения |
| | оощеооразовательных организаций 25 субъектов Российской | <u></u> | Российской | Федерации, |
| - | Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены | | Министерство | науки и |
| | современные цифровые технологии | В | высшего с | образования |
| | | <u>—</u> | Российской | Федерации, |
| | | <u></u> | субъекты | Российской |
| | | Ď | Федерании | |

²³ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

| 1.19 | Не менее чем в 35 субъектах Российской фоломонии | | |
|------|--|------------|----------------------------|
| | Молель пифповой образовательной ответной ответний внедрена целевая | 31.12.2021 | Министерство просвещения |
| | The second copy of the second co | | Российской Федерации, |
| | | | Министерство науки и |
| | | | высшего образования |
| | | | Российской Федерации, |
| | | | Министерство цифрового |
| | | | развития, связи и массовых |
| | | | коммуникаций Российской |
| | | | Федерации, Федеральная |
| | | | служба по надзору в сфере |
| | | | образования и науки, |
| | | | субъекты Российской |
| 1 20 | 7007 | | И |
| 7:7 | менес чем 40% ооразовательных организаций обновили | 31.12.2021 | Министерство просвещения |
| | открытых и общеполитих инфектациональные возможности | | Российской Федерации, |
| | оттрытых и сощедоступных информационных ресурсов | | Министерство науки и |
| | | | высшего образования |
| | | | Российской Федерации, |
| | | | Федеральная служба по |
| | | | надзору в сфере |
| 1 21 | He Meuse 75 % of seconds 15 % | | образования и науки |
| 1 | й обеспечены Интернет- | 31.12.2021 | Министерство цифрового |
| | образовательных оператизовий восполнения не менее 100М6/с — для | | развития, связи и массовых |
| | образовательных организации, расположенных в городах, 50M6/с – для | | коммуникаций Российской |
| | В ПОСЕПКАХ ГОНОЛСКОГО ТИПЭ И ГЭВЭПТИТИТЕТ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И | | Федерации, Министерство |
| | телемительный и парантированным интернет-трафиком 24 | | просвещения Российской |
| | | | Федерации, субъекты |
| | | | Российской Федерации |

²⁴ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

| 1.22 Созданы центры цифрового образования д федеральной поддержки не менее 125 центр «ІТ-куб» с охватом не менее 50 тыс. детей 1.23 Для не менее 60 тыс. детей в 15 % общеобразовательные программы современн общеобразовательные программы современн 1.24 Не менее чем в 50 субъектах Российской фемодель цифровой образовательной среды | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет | 31.12.2021 | Министерство просвещения |
|---|---|------------|--|
| | ифрового обра | | |
| | Для не менее 60 тыс. детей в 15 % общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2022 | Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего Российской Федерации, субъекты |
| | Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2022 | аи рство п ой ой ой связи каций ии, ф |
| 1.25 Все образовательные организации об наполнение и функциональные воз общедоступных информационных ресурсов | ные организации обновили информационное функциональные возможности открытых и формационных ресурсов | 31.12.2022 | Федерации Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и Высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере |

| 1.20 | 1.20 Не менее 85 % образовательных организаций обеспечены Интернет- 31.12.2022 | Министерство | цифрового |
|------|--|----------------------------|-------------|
| | образоватити сатагатите соединения не менее 100Мб/с – для | развития, связи и массовых | Maccobeix |
| | образовательных организации, расположенных в городах, $50M6/c - для$ | коммуникаций Российской | оссийской |
| | ооразовательных организации, расположенных в сельской местности и | Федерации, Министерство | нистерство |
| | в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком 25 | просвещения Ра | Российской |
| | | Федерации, | субъекты |
| - | | Российской Федерации | рации |
| 1.2/ | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет 31.12.2022 | Министерство просвещения | освещения |
| | федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования | Российской Ф | Федерации, |
| | «11-куо» с Охватом не менее /6 тыс. детей | субъекты Ро | Российской |
| 1 20 | | Федерации | |
| 1.20 | β | Министерство просвещения | освещения |
| | от супьсктов госсииской Федерации внедрены в основные | Российской Ф | Федерации, |
| | оощеооразовательные программы современные цифровые технологии | Министерство | науки и |
| | | Bысшего об | образования |
| | | Российской Ф | Федерации, |
| | | субъекты Рс | Российской |
| | | Федерации | |

25 Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

| | } | | |
|------|--|------------|----------------------------|
| 1.29 | | 31.12.2023 | Министерство просвещения |
| | модель цифровои ооразовательной среды | | Российской Федерации, |
| | | | Министерство науки и |
| | | | ŏ |
| | | | Российской Федерации, |
| | | | Министерство цифрового |
| | | | развития, связи и массовых |
| | | | коммуникаций Российской |
| | | | Федерации, Федеральная |
| | | | служба по надзору в сфере |
| | | | образования и науки, |
| | | | субъекты Российской |
| 1 20 | D 20 00000 OI | | Федерации |
| 1.30 | пе менее 92 % ооразовательных организаций обеспечены Интернет- | 31.12.2023 | Министерство цифрового |
| | образователи или отполните соединения не менее 100Мб/с – для | | развития, связи и массовых |
| | образовательных организации, расположенных в городах, $50\text{M6/c} - для$ | | коммуникаций Российской |
| | осразоватульных организации, располженных в сельской местности и в посенках горопского типо и располжением. | | Федерации, Министерство |
| | 2 поставать породеления, и гарантированным интернет-трафиком 20 | | просвещения Российской |
| | | | Федерации, субъекты |
| 1.31 | CARIBULT HELPHAT HITCHAND SECTION SECT | | Российской Федерации |
| · | фелеральной поплержки не метее 260 попред поплержки не метее | 31.12.2023 | Министерство просвещения |
| | т тестрительства поддержим не менее 200 центров цифрового ооразования | | Российской Федерации, |
| | The system of the first tot the Acien | | субъекты Российской |
| | | | Фелерании |

²⁶ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

| , | · · | | | |
|------|---|------------|----------------------------|--------------|
| 1.32 | разовательных организаций | 31.12.2024 | Министерство просвещения | тросвещения |
| | общеобразовательные постиской Федерации внедрены в основные | | Российской | Федерации, |
| | оттугориловат стритраммы современные цифровые технологий | | Министерство | науки и |
| | | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| 1 33 | | | Федерации | |
| | пифровой образовательной стать по федерации внедрена целевая модель | 31.12.2024 | Министерство просвещения | росвещения |
| | чифровой ооразовательной среды | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | науки и |
| | | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | цифрового |
| | | | развития, связи и массовых | и массовых |
| | | | коммуникаций | Российской |
| | | | Федерации, ф | Федеральная |
| | | | служба по надзору в сфере | ору в сфере |
| | | | образования | и науки, |
| | | | субъекты | Российской |
| 1 34 | | | Федерации | |
| | инением со скоросттю объетильных принением со скоросттю объетильных | 31.12.2024 | Министерство | цифрового |
| | образовательных оправительных возденения не менее 100Мо/с — для | | развития, связи и массовых | и массовых |
| | образовательных организации, расшоложенных в городах, 50М6/с – для | | коммуникаций Российской | Российской |
| | B HOCEHKAY FORMERODE TITES IN FORMER IN TO STREET BY | | Федерации, Ми | Министерство |
| | 2 поставать породежого тила, и гарантированным интернет-трафиком 2/ | | просвещения | Российской |
| | | | Федерации, | субъекты |
| | | | Российской Фелерании | рании |
| | | | | T |

²⁷ Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика»

| | OF The second se | |
|--------|--|--|
| 1.35 | 1.35 Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за 31.12.2024 счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тыс детей | ой |
| 1.36 | | суоъекты Российской Федерации |
| | программа профессиональной напольского федерации | Министерство просвещения |
| | образовательных организаций и органов исполнительной власти | Ó |
| | субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное | Министерство науки и высшего образования |
| | ущравление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных | юй |
| | образовательной спель. | Министерство цифрового |
| | | развития связи и массовых |
| | | коммуникаций Российской |
| | | Федерации, субъекты |
| 1.37 | | Российской Федерации |
| · ! | обеспечения опенки качества вазущителя в 112.2024 | Министерство науки и |
| | аттестации обучающихся на оппайт измежутельной и итоговой | высшего образования |
| | Нахождения. В том числе на оспове пападатель с | Российской Федерации, |
| | данных | TBO II |
| | | Российской Федерации, |
| | | Федеральная служба по |
| | | надзору в сфере |
| | | образования и науки, |
| | | субъекты Российской |
| | | Федерации |
| | | |

4.5. Федеральный проект «Учитель будущего»

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Ответственный исполнитель | ый Б |
|----------|---|--|---|--|
| - | Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. профессионального роста педагогических работников, охватывающей общеобразовательных организаций | г. № 204: внедрение щей не менее 50 | национальной процентов | системы |
| = | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.06.2020 | Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской | вещения ции, и и ая ции, а по |
| 1.2 | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 31.12.2020 | Федерации Министерство на высшего обра Российской Фе, субъекты Рос Федерации Рос | науки и образования Федерации, просвещения Федерации, Российской |
| CI | не менее 3 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2020 | Министерство прос Российской Фе, Министерство на высшего обра Российской Фе, субъекты Рос Федерации Рос | просвещения Федерации, науки и образования Федерации, Российской |

| 1 | Q+ | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| | Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31.12.2020 Министерсте Российской Министерсте высшего Российской Федеральная надзору образования субъекты | Министерство п Российской Министерство Высшего с Российской Федеральная с надзору в образования г | Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской | |
| 1 | 10 0/ | Федерации | ации | | |
| 3 | менее Олнителы фессиона: | | rbo rbo | просвещения Федерации, науки и | |
| | | BEICHIETO | J | образования | |
| | | госсиискои субъекты | - | Федерации, Российской | |
| 1 6 | 1 | Федерации | иции | | |
| 1 | мелье 20 70 ледагогических раоотников системы Юлнительного образования детей и профессионального обрысили уровень профессионального маставать. | | терство пр ской | Министерство просвещения Российской Федерации, | |
| | \sim | Министе высшего | рство | науки и образования | |
| | | Российской субъекты | ой | федерации, Российской | |
| 17 | - 1 | Федерации | | | |
| • | дополнительного и профессионального образования повысили уровень | | ВО П | просвещения | |
| | профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | Минисл | BO | тодорации, Науки и | |
| | | BEICILETO | | образования | |
| | | Российской | ой | Федерации, | |
| | | субъекты | 2 | Российской | |
| | | #CALCOU | LIVIN | | |

| , | | | | |
|--|--|-------------|--------------------------|-------------|
| 1.0 | | 31.12.2024 | Министерство просвещения | гросвещения |
| | ŏ | | Российской | Федерации, |
| 3 | повысили уровень профессионального мастерства в форматах | | Министерство | науки и |
| | непрерывного ооразования | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | субъекты | Российской |
| 1 | 11. | | Федерации | |
| —————————————————————————————————————— | е менее 10 % педагогических работников систем общего образования | 31.12.2019- | Министерство п | просвещения |
| - | добровольную | 31.12.2024 | Российской | Федерации, |
| | независимую оценку профессиональной квалификации | | Министерство | науки и |
| | | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Федеральная | служба по |
| | | | надзору в | сфере |
| | | | образования | и науки, |
| | | | субъекты | Российской |
| 1 | | | Федерации | |
| 1.10 | т вовлечены в различные | 31.12.2020- | Министерство п | просвещения |
| | формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | науки и |
| | | | высшего | образования |
| | | | Российской | Федерации, |
| | | | Федеральная с | служба по |
| | | | надзору в | сфере |
| | | | образования | и науки, |
| - | | | субъекты | Российской |
| | | | Федерации | |

4.6. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

| N. | | | |
|-----|--|------------------------------------|---|
| п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Ответственный исполнитель |
| | Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | 8 г. № 204: мо со-ориентировани | Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального прения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных |
| 1: | Модернизация среднего профессионального образования | | |
| 1.1 | Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по | 27.08.2019 | Министерство просвещения |
| | стандартам ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | | Российской Федерации, |
| | | | Правительство Республики |
| | | | Татарстан, Союз «Молодые |
| | | | профессионалы (Ворлдскиллс |
| | | | Россия)», субъекты |
| 7 | 70 70 | | Российской Федерации |
| 7:1 | пе менее 3 % обучающихся организаций, осуществляющих | 31.12.2019 | Министерство просвещения |
| | зовательным | | Российской Федерации, |
| | среднего профессионального образования, проходят аттестацию с | | Федеральная служба по |
| | использованием механизма демонстрационного экзамена | | надзору в сфере образования и |
| | | | науки, Союз «Молодые |
| | | | профессионалы (Ворлдскиллс |
| | | | Россия)», субъекты |
| | | | Российской Федерации |

| 7 | | | |
|----------|--|-------------------------------|-----------------|
| | | Министерство | просвещения |
| | подположной материально- | Российской | Федерации, |
| | тельную одзой по одной из компетенции | Федеральная | служба по |
| | | надзору в сфере образования и | образования и |
| | | науки, Министерство труда и | оство труда и |
| | | социальной | защиты |
| | | Российской Феде | Федерации, Союз |
| | | «Молодые пр | профессионалы |
| | | Ворлдскиллс | Россия)», |
| - | | субъекты | Российской |
| - | | Федерации | |
| <u>+</u> | | Министерство | просвещения |
| ~\ | профессионального ооразования, в том числе посредством привлечения | Российской | Федерации, |
| | A STOR ACATESIBRIOCIA CIICLINALINCIOB-IIPARTIKOB | Министерство | науки и |
| | | высшего | образования |
| | | Российской | Федерации, |
| | | субъекты | Российской |
| 7 | | Федерации | |
| | Š | Министерство | просвещения |
| | осуществляется профессиональное обучение | Российской | Федерации, |
| • • | профессиональное опразование. Обновлены федеральные | Министерство | труда и |
| | тосударственные стандарты среднего профессионального образования | социальной | защиты |
| | | Российской | Федерации, |
| | | Министерство | науки и |
| | | высшего | образования |
| | | Российской | Федерации, |
| | | Министерство | цифрового |
| · | | развития, связи | и массовых |
| | | коммуникаций | Российской |
| | | Федерации, | Федеральная |
| | | служба по надзору | ору в сфере |
| | | образования и науки, | /КИ, |

| 31.12.2020 Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по | надзору в сфере ооразования и науки, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты | й Фелерани | ВО П | Российской Федерации, Федерации, | ере образования | науки, Министерство труда и | социальной защиты | Российской Федерации, Союз | «Молодые профессионалы | (Ворлдскиллс Россия)», | субъекты Российской | Федерации |
|--|--|------------|---|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|-----------|
| 1.6 Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих 31.1 образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | и 1400 мастерских, оснащенных современной материально техничественной материально техничественных современной материально техничественной материального техничественной материального техничественной подголожителем. | базой по одной из компетенций | | | | | | | | |

| 1 | | | |
|------|--|-------------------------------|--------------|
| - | Создана целевая модель вовлечения оощественно-деловых о | Министерство | просвещения |
| | у потременти объеговатители расотодателей в | Российской | Федерации, |
| | В | Министерство | науки и |
| | органах | высшего | образования |
| | трофестопальной ооразовательной организацией и участие в | Российской | Федерации, |
| | Concentrate of pasternal input pamm | Общероссийская | |
| | | общественная | организация |
| | | «Российский | союз |
| | | промышленников | 3 И |
| | | предпринимателей», | iĭ», |
| | | Общероссийская | |
| | | общественная | организация |
| | | «Деловая | Россия», |
| | | Общероссийская | |
| | | общественная | организация |
| | | малого и | среднего |
| | | предпринимательства | ства «Опора |
| 1 0 | | России» | |
| · | Бсероссииского учеоно-тренирс | Министерство | просвещения |
| | Профессий на базе Всеросийского пастерства и популяризации рабочих | Российской | Федерации, |
| | Transmitted and Deepocentian of Action of Acti | субъекты | Российской |
| 1.10 | | Федерации | |
| | сс у обучающимся организации, осущ 830Ватепъную певтептност но объеста | Министерство | просвещения |
| | ооразовательным | Российской | Федерации, |
| | использованием механизма пемонствонного спользования, проходят аттестацию с | Федеральная | служба по |
| | телительный демонетрационного экзамена | надзору в сфере образования и | бразования и |
| | | науки, Союз | «Молодые |
| | | профессионалы (| (Ворлдскиллс |
| | | Россия)», | субъекты |
| | | Российской Федерации | рации |
| | | | |

| | H | | |
|------|---|--------------------|--|
| 1.11 | | 021 Министерство | во просвещения |
| | и 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической | Российской | Федерации, |
| | остоли по однои из компетенции | Федеральная | я служба по |
| | | надзору в сф | надзору в сфере образования и |
| | | науки, Мин | науки, Министерство труда и |
| • | | социальной | защиты |
| | | Российской | Российской Федерации, Союз |
| | | «Молодые | профессионалы |
| | | (Ворлдскиллс | |
| | | субъекты | Российской |
| 1.12 | | | |
| | метес 12 / ооу чающился организации, осущ | 022 Министерство | во просвещения |
| | зовательным | Российской | Федерации, |
| | среднего профессионального ооразования, проходят аттестацию с | Федеральная | і служба по |
| | использованием механизма демонстрационного экзамена | надзору в сф | надзору в сфере образования и |
| | | науки, С | Союз «Молодые |
| | | профессионалы | иты (Ворлдскилис |
| 1 13 | | Россия)» | , v, |
| C1.1 | ď) |)22 Министерство | во просвещения |
| | базой по отпой по толи по политической | Российской | Федерации, |
| | остоли по одном из компетенции | Федеральная | СЛ |
| | | надзору в сф | надзору в сфере образования и |
| | | науки, Мині | науки, Министерство труда и |
| | | социальной | защиты |
| | | Z | Федерации, Союз |
| | | «Молодые | профессионалы |
| | | Ворлдскиллс | |
| | | субъекты | Российской |
| | | Федерации | |

| 1 17 | 10 07 | | | |
|-------------|--|--------------------|-----------------------|-------------------------------|
| † | менее 10 % 00УЧающихся организаций, осущ | 23 Министерство | ерство | просвещения |
| | по ооразовательным | Российской | жой | Федерации, |
| | среднего профессионального образования, проходят аттестацию с | Федеральная | Тьная | служба по |
| | положно в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | надзору | в сфере | надзору в сфере образования и |
| | | науки, | Союз | «Молодые |
| | | професс | ионалы | профессионалы (Ворлдскиллс |
| 1 15 | | Носсия)» | ≈ | |
| C1:1 | толготовки и 4120 местеловки | 3 Министерство | ерство | просвещения |
| | тем стольный дагой на отпож то темпенных современной материально- | Российской | кой | Федерации, |
| | техни техного сизоп по однои из компетенции | Федеральная | | служба по |
| | | надзору | в сфере | надзору в сфере образования и |
| | | науки, 1 | Министер | науки, Министерство труда и |
| | | социальной | ной | защиты |
| | | Российс | кой Феде | Российской Федерации, Союз |
| | | «Молодые | ые пр | профессионалы |
| | | Ворлдскиллс | КИЛЛС | Россия)», |
| | | субъекты | 19 | Российской |
| 1.16 | | | ии | |
| | Федерации внедрены программы |) - Министерство | ерство | просвещения |
| · | перспективным профессиям по кусти (2023) | 3 Российской | кой | Федерации, |
| , | Воринскинг с упетом продолжительной продолжительном продолжите | Министерство | ерство | науки и |
| | сътранция, с у тегом продолжительности программ не более 6 месяцев | высшего | | образования |
| | | Российс | Российской Федерации, | рации, |
| | | Союз | | «Молодые |
| | | професс | ионалы | профессионалы (Ворлдскиллс |
| | | Россия)», | ~ | субъекты |
| | | Российся | Российской Федерации | рации |

| 1 17 | 30 | | | |
|------|--|--------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1:1 | | | Министерство Российской | просвещения Федерации, |
| | огорудованием | - | Федеральная | служба по |
| | | H | надзору в сфере образования и | образования и |
| | | Ĥ | науки, Министерство труда и | рство труда и |
| | | <u> </u> | социальной | защиты |
| | | <u> P</u> | Российской Федерации, Союз | ерации, Союз |
| | | <u>\</u> | «Молодые п | профессионалы |
| | | <u> </u> | (Ворлдскиллс | Россия)», |
| | | <u>১</u> | субъекты | Российской |
| 1 18 | 2 /0 02 | Ф | Федерации | |
| 1:10 | менее /0 % ооучающихся организаций, осуществляющих (| | Министерство | просвещения |
| | $\tilde{\approx}$ | | Российской | Федерации, |
| | среднего профессионального ооразования, вовлечены в различные фонмы наставилиества | <u>Z</u> | Министерство | науки и |
| | | BI | высшего | образования |
| | | P. | Российской | Федерации, |
| | | <u>ర</u> | субъекты | Российской |
| | | Φ | Федерации | |
| 1.19 | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | Мишетелено | |
| | | | Российской | федерации, |
| | \simeq | Φ | В | служба по |
| | жизотички осу такондался проводится в форме демонстрационного экзамена | Н | надзору в сфере образования и | образования и |
| | | На | науки, Союз | «Молодые |
| | | пр | профессионалы | (Ворлдскиллс |
| | | Pc | Россия)» | |

| , | | | | |
|------|--|--------------|------------------------------|--------------|
| 1.20 | e 35 Tbic. | 31.12.2019 - | Министерство | просвещения |
| | ооучения) прошли повышение квалификации по программам, | 31.12.2024 | Российской | Федерации, |
| | ванным на опыте Союза Ворлдскилис Россия, из них не | | Министерство | науки и |
| | тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) | | высшего | образования |
| | сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | Российской Федерации, | рации, |
| | | | Союз | «Молодые |
| | | | профессионалы | (Ворлдскиллс |
| | Ho 100000 100 100 0/ 110 0/ | | Россия)» | |
| 1.21 | чем в /0 % профессиональных ооразов | 31.12.2021 - | Министерство | просвещения |
| | висдрена целевая модель вовлечения общественно-деловых | 31.12.2024 | Российской | Федерации, |
| | | | Министерство | науки и |
| | профессиональными ооразовательными организациями, в том числе | | высшего | образования |
| | NI. | | Российской | Федерации, |
| | профессиональной ооразовательной организацией и участие в | | Общероссийская | |
| | основлении ооразовательных программ | | общественная | организация |
| | | | «Российский | COIO3 |
| | | | промышленников | . И |
| | | | предпринимателей», | ,ĬĬ», |
| | | | Общероссийская | |
| | | | общественная | организация |
| | | | «Деловая | Россия», |
| | | | Общероссийская | |
| | | | общественная | организация |
| | | | малого и | среднего |
| | | | предпринимательства | ства «Опора |
| | | | России», субъекты Российской | ы Российской |
| r | | | Федерации | |
| ., | 1 лооальная конкурентоспособность высшего образования | | | |
| 2.1. | Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор | 31.12.2019 | М.А. Боровская, | заместитель |
| | университетов, получающих государственную поддержку в целях | | Министра науки | и высшего |
| | повышения ил конкурентоспосооности среди ведущих мировых научно- | | образования | Российской |

| 000 | | | Федерации | |
|------|---|-------------|--|--|
| | педагогических работников международных работников международных рейтингов, ко - разработки передовых образования и их отдельных че и т.д.) по приоритетным специальностям с учетом з экономики и мировых научно-тиражирования данных образований, расположенных числе с использованием ме образовательных программ; - повышения квалификации работников не менее чем 30 р высшего образования и на организаций, расположенных дальнейшей реализации ими (образовательного контента). | 31.12.2019- | М.А. Боровская, Министра науки образования Федерации | заместитель и высшего Российской |
| 2.3. | 2024 году каждый ведущий университет, получающий сударственную поддержку в целях повышения своей глобальной | 31.12.2019- | М.А. Боровская, | заместитель |
| | тиоофириои | 1.12.2024 | Министра науки | и высшего |

²⁸ Перечень приоритетных направлений подготовки, специальностей будет определен дополнительно.

| о образования Федерации А В В В В В В В В В В В В В В В В В В | | | | | |
|--|------|--|---------|-------------------------------|-------------------------|
| - вхождение не менее двух дет подряд в топ-1000 международных рейтингон; - вхождение не менее двух дет подряд в топ-200 как миннимум одного предметного или отраслевого международных предметного или отраслевого международных предметного или отраслевого международных предметного или отраслевого международных плятформах онлайн образования с общим числа научно-педаготических работников в возрасте до 3.5 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педаготических работников в возрасте до 3.5 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педаготических работников в возрасте до 3.5 лет составляет не менее образования, составляет не менее двую от общего числа программам матистратуры и племен в асторителен выспето образовательных организациях выспето образовательных организациях выспето образовательных программам астирантуры заприцают образовательных органия и просраммам астирантуры заприцают образовательных органия дву числе с формирован фовы целевого капитала объеми не менее 0,5 млрд, рублой; - не менее 40% выпускников по программам астирантуры заприцают образовательных организаций высшего образовательных организаций в том-исле черся представительство в коллегиальных организаций в том-исле черся представительство в коллегиальных организаций в отборыетии образовательных програм собразовательных организаций высшего образовательных организация представительных организация перевиния и упяверентер». Сформирован перечены, вклонеродитий не менее 80 образовательных организация и установлена перечения образовательных организация пережатия уттанеродные и образовательных организация и собразовательных организация и собразовательных организация пережатия и отворыетия образовательных организация пережатия и отворыетия образовательных организация пережатия и отворыетия образовательных организация и отворыетия образовательных образовательных объематия и отворатили и отворатили и | | обеспечивает достижение | | образования | Российской |
| - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предклентелото или ограслевого международного рейтинга; - размещение не менее 10 открытьх оклайн курсов на международных платформах оплайн образования с общим числом слушателей не менее 5000 слушателей из не менее чем 5 стран; - доля чущо-педаготических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педаготических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программам матистратуры и имеющих высшего образоватия, составляет не менее 20% от общего числа, поступивших в матистратуры; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам матистратуры составляет пе менее 30% от общего числа, поступивших в матистратуры завершения обучения; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам аспирантуры запишают диссертации га соискапие ученой степени кандилата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - оформирован фонд целевого кашитала объемом не менее 0,5 млрд. - оформирован фонд целевого кашитала объемом не менее 0,5 млрд. - оформирения образовательных программ. - повысчение общественно-деловых объединений и представителей в управление образовательных програми выспето образовательных организаций выспето образовательных организаций выспето образовательных организаций и метоприя универентеть. Сформирован перечень в исполнительный образовательных организаций и испеторыя образовательных организаций и метопето образовательных организи и дистигето образовательных организи и детопето образовательных организации и метопето образовательных организации и метопето образовательных отверение. | | и: ие не менее двух лет подряд в | | Федерации | |
| - гразмещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей не менее 5000 слушателей из не менее чем 5 стран; - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших насшее образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по упиверентету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по упиверентету при приеме на обучение по программам магистратуры от общего числа, поступивших в магистратуры; - общий конкурс по упиверентету при приеме на обучения па соискание ученой степени кандилата науж (или ес сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд, рублей; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей в управление образовательных органия и догопительный конкурсный отбор водметельных программа науки образовательных организаций высшего образовательных пречения и догопительный и догопительный и догопительный и менее 80 образовательных организаций высшего колетован перечень, высточновин образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего образовательных организация виспето образовательных организаций высшего образовательных организация виспето образовательных организация виспетов образовательных ответов виспетов образовательных ответов образовательных ответов образовательных ответов образовательных ответов образовательных ответов обра | | - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга; | | | |
| - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; - доля студентов, поступивших на обучение по программа магистратуры и имеющих высшее образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 40% выпускников по программам аспирантуру; - программа магистратуры составляет не менее 7 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры запишают диссертации на соискание ученой степени жидидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. рублой; - вовлечение общественно-деловательной констрения и участие в обновлении образовательный консурам. - Проведена ротация и дополнительный консурсный образовательных организаций выспето образовательных организаций выспето образовательных организация и сречены, включающий не менее 80 фразовательных организация и сречены, включающий не менее 80 фразовательных организация исречены, включающий не менее 80 фразовательных организация исречены, включающий не менее 80 фразовательных организация исречены, включающий не менее 80 фразовательных организация исречены включающий не менее 80 фразовательных организация исречены, включающий не менее 80 фразовательных образовательный высписто образовательных организация исречены включаем включение образовательных организация исречены включаем включение образовательных организация и перес включаем вк | | - размещение не менее 10 открытых онлайн курсов на международных платформах онлайн образования с общим числом слушателей не менее 5000 слушателей из не менее чем 5 стран: | | , | |
| - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшего образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа, поступивших в магистратуру; - общий конкурс по университсту при приеме на обучение по программам магистратуры; - и общий конкурс по университсту при приеме на обучение по программам магистратуру; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубсжных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. рублей; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательных органия и дополнительный конкурсный образовательных программ. Проведена ротация и дополнительный коследовательский образовательных организаций высшего образования университет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 фразования университет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 фразования образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего, образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего, образовательных организация в отношения образовательных организация в отношения образовательных организаций высшего, образовательных организация в отношения образовательных организация в отношения образования образовательных организация в отношения в отношения образования образования от высшего. | | - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников; | | | |
| менее 30% от общего числа, поступивших в матистратуру; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры; - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры защищают не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. ряблей; - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей в управление образовательных программ. Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор образовательных организаций высшего образоватия не менее 80 образования образовательных организаций высшего образоватия из так учиверситет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 образоватия образовательных организаций высшего образоватия из так учиверситет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 образоватия образовательных организаций высшего образоватия из так учиверситет». Сформирован перечень включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образоватия из так учиверситето. | | - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других | | | |
| гонции конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательных органия программ. - вовлечение общественно-деловых органах управления и участие в обновлении образовательных программ. - Проведена ротация и дополнительный конкурсный осбразовательных организаций высшего образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего образовательных организации выполнительных организации выполнительных организации которых установлена категория «национальный исследовательных организации к которых установлена категория кыполнительных образовательных организации к которых установлена категория категория категория которых установлена категория | | образования, составляет магистратуру; | | | |
| - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ес зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд вовлечение общественно-деловых объединений и представителей в управление образовательных организацией, в том числе через представительство в коллегиальных организацией, в том числе в обновлении образовательных программ. Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор 31.12.2019 М.А. Боровская, образовательных организаций высшего образоватил не менее в образования которых установлена категория «национальый исследовательский образования высшего образоватил из из менее в образовательных организаций высшего образоватил из из менее в образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего образовательных организаций высшего образовательных организация в ответельных образовательных образовательных образовательных организация в ответельных образовательных образо | - | - оощии конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место; | | | |
| заруоежных аналотов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд вовлечение общественно-деловых объединений и представителей в управление образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образовательных | | - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее | | | |
| - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ. Проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор 31.12.2019 М.А. Боровская, образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образоватия поразовательных организаций высшего образоватия перечень включающий не менее 80 образования образовательных организаций высшего образоватия перечень включающий не менее во | | заруоежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения; - сформирован фонд целевого капитала объемом не менее 0,5 млрд. рублей; | | | |
| через представительство в коллегиальных органах управления и образовательных органия и дополнительный конкурсный отбор 31.12.2019 М.А. Боровская, Министра науки образовательных органия исследовательский которых установлена категория «национальный исследовательский университет». Сформирован перечень, включающий не менее 80 Министра науки образовательных органия высшего образоватия высшего образовательных органия образовательных организаций высшего образо | | - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе | | | |
| Проведена ротация и дополнительный конкурсный образовательных м.А. Боровская, образовательных организаций высшего образовательных организ | | : орга | | | |
| образования из из уставать в по менее 80 федерации | 2.4. | | 12.2019 | М.А. Боровская, | заместитель |
| включающий не менее 80 | | которых установлена категория «национальный исследовательский | | министра науки образования | и высшего Российской |
| The man and the ma | | | | Федерации | |

| субъектов Российской Федерации, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления тосударственной поддержки К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей: - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатьвает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности; - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных требований, перспективных задач отрасли; - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского отножициков и исследованиях и разработках по вопросам, отножицикая к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающимся; - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (за исключением городов и санкт-Петербурга); - не менее 10% обучающихся трудоустраиваются на основе договора о пенсявы и Санкт-Петербурга); - не менее 10% обучающихся трудоустраиваются и Санкт-Петербурга); |
|---|
|---|

| 7.0. | Ореспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе «Современная цифровая образовательная среда», в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений ²⁹ | 31.12.2019 | М.А. Боровская, Министра науки образования Федерации | заместитель и высшего Российской |
|------|--|--------------|---|--|
| ., | л 2024 году не менее 20 % обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 31.12.2020 - | М.А. Боровская, Министра науки образования Федерации | заместитель и высшего Российской |
| 2.0. | менее 15 % научно-педагогических работников дящих в топ-500 международных рейтингов, глизации образовательных программ других ествляющих образовательную деятельность по оограммам высшего образования, в том числе курсов | 31.12.2020 - | М.А. Боровская, Министра науки образования Федерации | заместитель и высшего Российской |
| | система мониторинга трудоустройства выпускников ий, осуществляющих образовательную деятельность по ельным программам высшего образования, учитывающая | 31.12.2022 | М.А. Боровская, Министра науки образования | заместитель и высшего Российской |

²⁹ Результат является «перекрестным» с соответствующим результатом федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

4.7. Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

| № п/п | | | |
|-------|---|------------------|--|
| | Наименование задачи, результата | Срок | Ответственный исполнитель |
| ij | Задача из Указа Президента Российской Фелерании от 7 мая 2019 г. | реализации | |
| | | Jvg 204: popmape | х профессиональных знаний и напобазаться по температи в температи |
| | навыков, включая овладение компетенциями в области пифповой экономики всеми желениями | и приооретения и | ими новых профессиональных |
| 1:1. | Создана интеграционная платформа непрерывного образования | 31 12 2010 | MA E |
| | (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор | | Minimum and a same crutests |
| | сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при | | office of the state of the stat |
| | | | Ооразования Госсииской |
| | образовательную деятельность | | Федерации |
| 1.2. | Разработана и внедрена система грантовой поддержки университетов с | 31 12 2010 | M A Economical Control of the Contro |
| | целью формирования и внедрения современных программ | 7117:711 | Ministry, Dopoleckay, SamecTuTelle |
| | Te | | ауки |
| | Д), | | Образования госсииской |
| | личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний | | Стерации |
| | граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в | | |
| | соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. | | |
| | | | _ |

| | 31.12.2019 М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | 31.12.2020 М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Фелерапии | 31.12.2021 М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Фелерапии | 31.12.2021 — М.А. Боровская, заместитель 31.12.2024 — Министра науки и высшего образования Российской |
|---|---|---|--|---|
| | Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 15 тыс. человек). | осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли не менее 15 тыс. человек). | не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения). | К 2024 году не менее 3 млн. граждан ежегодно проходят обучение по программам непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования. |
| , | L.3. | , | 1.3. | 1.0. |

4.8. Федеральный проект «Социальная активность»

| № Наименование задачи, результата Вадача из Указа Президента Российской Фелерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для разподдержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе: | Срок Ответственный исполнитель реализации | Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития | в. В том числе в сфере добровольчества (волонтерства) | | | «Роспатриотцентр», | Ассоциация волонтерских |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| | Наименование задачи, результата | Задача из Указа Президента Российской Федерации от л | Созданы и функционируют 318 центров (сообществ объем | _ | Урганизации, пл.О., государственных и муниципальных учреж, том числе: | - 8 OKDVÆHBIX DECVNCHEIX HEHTDOB: | THOR HA |

| | • ; | | |
|----------|---|---|---|
| | организаций; – 10 ресурсных центров по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС | | Победы», ВОД «Волонтеры- медики», Всероссийский студенческий корпус |
| 1.2 | | 31.12.2019 | Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциация волонтерских центров. |
| <u>.</u> | Б соответствии с разработанными образовательными программами осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества | 01.01.2019 - 31.12.2024 | Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциация волонтерских пентров. |
| 4. | Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства), ез реализуемым в субъектах Российской Федерации | 31.12.2019, далее – ежегодно (в том числе за пределами 2024 | Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр». |
| 1.5 | В 85 субъектах Российской Федерации создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе повышение уровня мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях, проводимых в субъектах Российской Федерации, учреждение наград и званий, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим в своем составе добровольческие центры, предоставление «сертификатов развития | 104a) 01.01.2019 - 31.12.2024 | Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования |

| | карьеры», трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.) | | субъекты Российской Федерации. |
|-----|---|------------------------------------|--|
| 1.6 | В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе размещено не менее 1000 рекламных материалов на наружных поверхностях, создана и обеспечена трансляция на ТВ и радио не менее 2 роликов, создано и размещено в СМИ, а также в сети «Интернет» и социальных сетях не менее 100 информационных материалов | 31.12.2019 - | Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр». |
| | Реализовано не менее 3 всероссийских, 8 окружных и 85 региональных молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества | 31.12.2019, далее – ежегодно | Бугаев А.В., Руководитель Федерального агентства по делам молодежи, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциация волонтерских центров, ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры медики», Всероссийский студенческий корпус |
| | | | спасателей. |

4.9. Федеральный проект «Экспорт образования»

| No = /= | | | |
|-----------|--|---------------------|--|
| 11/11 5VC | Наименование задачи, результата | Срок | Ответственный исполнитель |
| 1 | 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - | рсализации | |
| : - | задача из указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г | г. № 204: увелич | Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: увединение не менее цем в пра пра |
| | KOHNUECTRA UHOCTDAHHEIV PROWING SERVICE COMMISSION COMM | | THE MOTION TOWN D ADD PUSA |
| | тельный протранный грамман, образовательных организациях высшего образования и научных | рганизациях выст | пего образования и научных |
| | организациях, а также реализация комплекса мер по трупоустройству импи | THE TO THE POSSES | Worse & C. Free Commercial in the minutes of the commercial in the |
| 1 1 | C_{\pm} | пил из них в г осси | искои Федерации |
| 1.1. | Сформирован механизм государственной поддержки продвижения | 31.05.2019 | М.А. Боповская заместитель |
| | российского облазования за пубежом в том шкопо повод от повод | | The second services of the ser |
| | remained a place of the second | | Министра науки и высшего |
| | и зимних школ, филиалов и представительств российских организаний | | Dogumen |
| | Green Alamana I | | OUDADODARINA I OCCHNORON |

| | >> | | |
|------|---|---------------------------------|---|
| , | находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ | | Федерации |
| 2.7 | Сформирована модель современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурномассовых, досуговых мероприятий и занятий спортом | 31.08.2019 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 1.3 | Сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики | 31.12.2019 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 4.1 | ыриятий по обеспечению ых проблем и замещения в том числе для иностратный миграционный режи | 31.12.2019 | Минэкономразвития России |
| | официального сайта в сети «Интернет» на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов | 31.12.2019 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Фелепания |
| 1.6. | | 31.12.2019, далее – ежегодно | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Фелерации |
| 1.1. | созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, | 31.12.2019 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего |

30 Исключения будут установлены для отдельных университетов

| | , | | | |
|----------|---|----------------------------|---|-------------------------|
| 0 | биология, химия, физика, астрономия и другис) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров | | образования Российской Федерации | йской |
| | Газраоотана целевая модель привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом | 31.12.2020 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | итель сшего йской |
| <u>.</u> | Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей | 31.12.2019 – 31.12.2024 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Фелерапии | итель сшего йской |
| 1.10. | ено прода торода агогичест агогичест | 31.12.2019 | Н.А. Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | итель сшего йской |
| 1.11. | не менее 3 % преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке | 31.12.2020 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | итель эшего йской |
| 1.12. | осные центры для деля деля деля деля деля, физика, астрономи ыке) в странах-партне дничества, российских выых и российских втров (нарастающим ит | 31.12.2020 | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации | итель шего я́ской |
| 1.17. | осуществлено проектирование, строительство и реконструкция | 31.12.2020 | Н.А. Бочарова, заместитель | атель |

| | студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и | | Министра науки и высшего |
|-------|--|------------------|---|
| | научно-педагогических работников общей проектной мощностью не | | образования Российской |
| - | ee 11,6 Thic. Mect | | Федерации |
| 1.14. | отобрано не менее 20% иностранных граждан от общего писто | 31.12.2020, | М.А. Боровская, заместитель |
| | рыждан от ій курс в п | далее — ежегодно | іминистра науки и высшего образования Российской |
| | установленной Правительством Российской Федерации, для обучения в | | |
| | российских организациях, осуществляющих образовательную | | |
| | 3000 c | | |
| | | | |
| 1.15. | Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети | 31.12.2021 | М А Боловская заместитель |
| | для привлечения на обучение иностранных граж | | |
| | ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных | | образования Российской |
| | групп стран-партнеров | | |
| 1.16. | Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие | 31.12.2021 | М.А. Боровская, заместитель |
| | популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, | | Министра науки и высшего |
| | биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне | | образования Российской |
| | (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием | | |
| | сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов | | |
| | ĺИЙ | | |
| , | ресурсных центров (нарастающим итогом) | | |
| 1.17. | Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция | 31.12.2021 | Н.А. Бочарова, заместитель |
| | \equiv | | Z |
| | научно-педагогических работников общей проектной мощностью не | | образования Российской |
| 7 | McHee 10,3 Tbic. MecT | | Федерации |
| 1.18. | Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие | 31.12.2022 | М.А. Боровская, заместитель |
| | популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, | | Министра науки и высшего |
| | ойология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне | | образования Российской |
| | (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием | | Федерации |
| | | | |
| | трапспациональных и россииских компании за руоежом, не менее 35 | | |

| | ресурсных центров | | |
|-------|--|------------|-------------------------------------|
| 1.19. | Осуществлено проектирование строительство и реколотина | 21 10 2000 | |
| | ородков для иностранных и иногородн | 31.12.2022 | н.А. Бочарова, заместитель |
| | научно-педагогических работников общей проектной мощностью не | | министра науки и высшего |
| | Mehee 14,5 Tbic. Mect | | |
| 1.20. | Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие | 31.12.2023 | М.А. Боровская заместитель |
| | популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, | 1 | Министра науки и высшего |
| | онология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне | | образования Российской |
| | (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием | | |
| | сети г оссотрудничества, россииских центров науки и культуры, офисов | | |
| | транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 40 ресурсных пентиов | | |
| 1.21. | OEKTUDORSHUP CTTONITO III | | |
| | Thomas are missessed to the contract of the co | 31.12.2023 | Н.А. Бочарова, заместитель |
| | студстистий городков для иностранных и иногородних обучающихся и | | Министра науки и высшего |
| | научно-педагогических работников общей проектной мощностью не | | образования Российской |
| | менее 13,9 тыс. мест | | |
| 1.22. | Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие | 31.12.2024 | М А Боловская заместитель |
| | популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика | | Mulucros navien a promone |
| | биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уповие | | aynn |
| | (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием | | ооразования госсиискои Фенерании |
| | сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов | | Федерации - |
| | транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 50 | | |
| 1.23 | осктирование строительство и | 21 12 2024 | - 1 |
| | ородков для иностранных и иногологи | 51.12.2024 | н.А. Бочарова, заместитель |
| | научно-педагогических работников общей проектной можно | | ауки |
| | Metee 13,2 Tbic. Mect | | ооразования Российской |
| 1.24. | Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 голом | 31 12 2024 | - 1 |
| | ношихся в | +707:71:10 | м.м. роровская, заместитель |
| | леятельность по | | ауки |
| | Caronino (1b) | | ооразования Российской |
| | | | Федерации |

| 1 25 | 113 | | |
|-------|--|-------------------|--|
| 1.23. | 1.23. Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в | 31.12.2024 | М.А. Боровская заместитель |
| | | | Muhuctha havku u reicinero |
| | программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) | | образования Российской |
| | направлениям подготовки, не менее 5 % трудоустроено в российских | | |
| | компаниях, в том числе для работы за рубежом | | |
| 1 26 | | | |
| 1.20. | 1.20. | 31.12.2020 | М.А. Боновская заместитель |
| | AIIII | 7 0 0 0 0 7 7 7 7 | The second of th |
| | тротрами, прошедших международную | 31.12.2024 | Министра науки и высшего |
| | аккредитацию | | Обпазования Российской |
| | | | 7 |
| | | | Федерации |

4.10. Федеральный проект «Социальные лифты»

| | Ответственный исполнитель | ние системы профессиональных | эного роста | t CIIA | АНО «Россия – страна | возможностей» | АНО «Россия – страна | возможностей», | Министерство просвещения | Российской Федерации, | Министерство науки и | высшего образования | Российской Фелерании |
|---|---------------------------------|---|--|--|---|---------------|----------------------|--|--------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | Срок | № 204: формироват | онального и карьер | 31.12.2019 | | | 31.12.2019 | | | | | | |
| | Наименование задачи, результата | Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование системы профессиональных | конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста | Создана и функционирует онлайн-платформа системы | профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам | + | | возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не | менее это тыс. граждан | | | | |
| Ş | П/П | - | - | : | | , | 1.2. | | | | | | |

³¹ Перечень организаций, осуществляющих международную аккредитацию будет определен дополнительно.

| 1.3. Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан доственно проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не министерсти возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не министерсти российской обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан не пелях пределение праведение проста с охватом не возможносте пелама пелях праведение по объектемного праведение пелях пределение по объектемного проста с охватом не пелях праведение пелях праведение пелях праведение пелях пределение пелях праведение пелях пределение пелях пределение пелях пределение пелях праведение пелях праведение | , | | | |
|---|----------|---|------------|--------------------------|
| менее 500 тыс. граждан Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 800 тыс. граждан Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам Возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам Возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан Не менее 1,4 млн. граждан | 1.3. | Обеспечено проведение 15 конкурсов в целях предоставления гражданам | 31.12.2020 | АНО «Россия – страна |
| Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2021 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан 30 конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2022 обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не | | возможностей», |
| Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не не менее 1,4 млн. граждан | | MCHCC 200 Ibic. I parklah | | Министерство просвещения |
| Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 800 тыс. граждан Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | Российской Федерации, |
| Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 800 тыс. граждан Сбеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | Министерство науки и |
| Обеспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 800 тыс. граждан 31.12.2022 Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | высшего образования |
| обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам в 1.12.2021 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | - | Оботтоттот | | Российской Федерации |
| менее 800 тыс. граждан Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | ÷ | ооспечено проведение 20 конкурсов в целях предоставления гражданам | 31.12.2021 | АНО «Россия – страна |
| Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | манае вод жиз доментального и карьерного роста с охватом не | | возможностей», |
| Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | менее ооо тыс. граждан | | Министерство просвещения |
| Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | Российской Федерации, |
| Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | Министерство науки и |
| Обеспечено проведение 25 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | высшего образования |
| зобеспечено проведение 23 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | 1 5 | | | Российской Федерации |
| менее 1,1 млн. граждан Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам Возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | возможностой тис на 4 сестем в целях предоставления гражданам | 31.12.2022 | АНО «Россия – страна |
| Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2023 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | менее 1 мин такжетого | | возможностей», |
| Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2023 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | менее т, тмын. граждан | | Министерство просвещения |
| Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2023 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | Российской Федерации, |
| Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2023 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | | | | Министерство науки и |
| Обеспечено проведение 30 конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2023 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | <u> </u> | | | высшего образования |
| за конкурсов в целях предоставления гражданам 31.12.2023 возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не менее 1,4 млн. граждан | 1 6 | Обеспеция имоноприя 20 | | Российской Федерации |
| ссионального и карьерного роста с охватом | | возможностей пта пофессионностей пта пофессионностей предоставления гражданам | 31.12.2023 | АНО «Россия – страна |
| | | возможностки для профессионального и карьерного роста с охватом | | возможностей», |
| Российской с Министерств Высшего обр Российской с | | то муто 1,7 млн. 1 раждан | | Министерство просвещения |
| Министерств высшего обр. Российской с | | | | Российской Федерации, |
| Высшего обр | | | | Министерство науки и |
| Российской (| _ | | | высшего образования |
| | | | | Российской Федерации |

| 1/. Ооеспечено проведение 35 конкурсов в целях предоставления гражданам | 31.12.2024 | АНО «Россия – страна |
|---|------------|--------------------------|
| возможностей для профессионального и карьерного роста с охватом не | | возможностей», |
| менее 1,7 млн. граждан | | Министерство просвещения |
| | | Российской Федерации, |
| | | Министерство науки и |
| | | высшего образования |
| | | Российской Федерации |

5. Дополнительная информация

Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства года (утверждены Правительством Российской Федерации Российской Федерации на период до

Проект будет реализован в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и других государственных программ Российской Федерации, включая отраслевые государственные программы субъектов Российской Федерации.

Мероприятия приоритетного проекта «Образование» прежде всего направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». В целях обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования основой вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и реализации федерального проекта станет обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, В рамках федерального проекта будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе в целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения планируются следующие результаты (задача развития кадров для системы общего образования будет решаться в рамках представители общественных объединений) в развитие системы общего образования.

- будут созданы новые места в общеобразовательных организациях, а также полностью ликвидировано обучение в 3-ю смену; федерального проекта «Учитель будущего»):
 - будет создано 24,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- адаптированным - в 800 отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по общеобразовательным программам, будет внедрена современная образовательная и безбарьерная среда;
- в 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах будет создана материально-техническая база центров коллективного

пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- будут разработаны новые государственно-частные механизмы развития инфраструктуры системы образования, в том числе будут созданы 25 пилотных школ нового типа с привлечением негосударственных средств;
- % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В наставники обучающихся будут привлечены преподаватели вузов, работники научных организаций, представители предприятий реального сектора экономики, деятели культуры, искусства, спортсмены, что будет способствовать развитию талантов школьников, их личностному и профессиональному самоопределению.

В целях обеспечения мониторинга динамики значений целевого показателя национального проекта предусмотрено внедрение во всех общеобразовательных организациях системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Для реализации возможности обучения детей по индивидуальным учебным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменений в отраслевое законодательство, в том числе в части права привлечения в общеобразовательные Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащенных Особое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения предметной области «Технология». Так, во всех субъектах организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум». Для учителей предметной области «Технология» будут Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей реализованы инновационные программы повышения квалификации в детских технопарках «Кванториум», образовательных национального проекта «Образование», федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» национального организации специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики. проекта «Образование», а также способствует достижению целей других национальных проектов. организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного Будуг внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме.

Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория». Активное участие в реализации проекта примут представители реального сектора экономики, ведущие научные деятели, изобретатели и предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, попробовать себя в решении практических задач, выбрать наиболее интересную отрасль и профессию.

новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, а к 2024 году обновление материальнотехнической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской мобильный детский технопарк «Кванториум», позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием 6 федерального проекта предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2021 году 900 тыс. местности, для 1480 тыс. детей. Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных миллионов школьников, в том числе проживающих в сельской местности, малых городах и труднодоступных территориях. программ, что позволит охватить не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья.

способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех». Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации. В целях формирования ключевых навыков и компетенций

технологического развития страны, в рамках федерального проекта предусмотрена поддержка в форме субсидий из федерального бюджета на создание в каждом населенном пункте численностью более 60 тыс. человек детских технопарков «Кванториум» (всего - 245 детских технопарков «Кванториум» в Российской Федерации в 2024 году). Также планируются гранты на создание не менее осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании соответствующих приоритетным направлениям научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций организациях, дополнительные общеобразовательные программы, в детей, Национальной технологической инициативы. реализующих

По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80 %, в том числе исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей

национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», также достижению целей других национальных проектов. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Во всех субъектах Российской Федерации будет реализована целевая модель, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе Кроме того, наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года, федеральный проект предусматривает предоставление грантов из федерального бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям для оказания услуг по психолого-педагогическому, методическому и консультативному сопровождению родителей обучающихся и образовательных организаций. К 2024 году во всех субъектах Российской Федерации будут функционировать центры помощи родителям; 20 миллионов граждан: родители (законные представители) детей, граждане, Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целей других желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получат психолого-педагогическую, функционирование единого федерального федеральных проектов национального проекта «Образование», а также других национальных проектов. раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья. методическую и консультативную помощь, в том числе через федеральный портал. Федеральный проект предусматривает создание, наполнение и

В рамках реализации федерального проекта планируется создать Центр цифровой трансформации образования, на базе которого Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной будет осуществляться организационно-управленческая, методическая, аналитическая и экспертная деятельность, направленная на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, а также обучение управленческих команд цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. субъектов Российской Федерации.

Также будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях

«цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование. профили на территории Российской Федерации создать

Основой реализации проекта станет создание и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений. Платформа будет разработана с активным участием профессиональных сообществ и будет построена по «модульному» принципу; при этом непрерывное наполнение платформы образовательным контентом будет осуществляться как за счет федеральной поддержки, так и за счет частных средств, самими физическими и юридическими лицами, в том числе педагогами, учащимися и т.д.

будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением, разработана электронная платформа-навигатор по основным и В целях повышения уровня качества образования во всех субъектах Российской Федерации все образовательные организации информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды. Образовательные организации всех типов обновят дополнительным профессиональным образовательным программам различных форм и сервисам трудоустройства и федеральная информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта в Российской числе технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников», создать сеть из 340 центров цифрового образования для детей «IT-куб». «IT-куб» – это среда для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT-Федерации планируется использовать при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том технологий. Реализация проекта будет способствовать достижению лидирующей позиции Российской Федерации на рынке ІТтехнологий, обеспечению технологического прорыва.

Проект носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», других федеральных проектов национального проекта «Образование», а также достижению целей федерального проекта «Цифровая инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика».

Федеральный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не В рамках реализации федерального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических формирования числе на основе использования современных цифровых технологий, менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации. TOM работников,

Так, в рамках федерального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе созданных федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников областям естественнонаучного цикла с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным лучшими практиками, привлечения работодателей дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей качества преподавания.

Кроме того, в рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будут разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования. Будет введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета Во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. достижений педагога.

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом. также достижению целей других национальных проектов. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. Будут обновлены федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с разработанным и утвержденным перечнем приоритетных Модернизация среднего профессионального образования: в рамках реализации федерального проекта будут проведены мировой гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

направлений подготовки обучающихся, а также опытом Союза Ворлдскиллс России. С учетом опыта движения Ворлдскиллс будет также сформирована совместно с работодателями региональная целевая модель развития системы профессионального образования.

федерального проекта будет модернизирована инфраструктура Всероссийского учебнотренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена». Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки, в которых с использованием кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций в первую очередь реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 5000 мастерских, оснащенных в соответствии с современным требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с охватом более 1500 тыс. обучающихся. Для достижения показателей

промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, аттестация и К концу 2024 года в 50 % профессиональных образовательных организаций государственная итоговая что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Российской Федерации.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. Глобальная конкурентоспособность высшего образования: для повышения производительности труда, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе, а также для обеспечения условий достижения глобальной конкурентоспособности российского образования и повышения уровня представленности российских университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов будет проведена ротация и дополнительный конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научнообразовательных центров. Не менее 30 университетов получат государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектов Российской Федерации); будут сформированы (актуализированы) их программы развития («дорожные карты») с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года. Ежегодно не менее 30 научнопедагогическим работникам из университетов, входящих в топ-200 международных рейтингов, будут предоставляться гранты для разработки передовых образовательных программ высшего образования, тиражирования данных образовательных программ, повышения квалификации и стажировки.

Федеральный проект предусматривает к 2024 году каждым ведущим университетом, получающим государственную поддержку в целях повышения глобальной конкурентоспособности, достижение 10 показателей, включая вхождение университета не менее двух лет подряд в топ-1000 международных рейтингов и в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого международного рейтинга.

Запланирована ротация и дополнительный конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования, в отношении

которых установлена категория «национальный исследовательский университет». В 2019 году будет сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования из не менее чем 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающий подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки.

подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достижение 9 показателей, свидетельствующих о К 2019 году будет обеспечен доступ по принципу «одного окна» для всех категорий граждан к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями и образовательными платформами, возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся. К 2024 году не менее 20% обучающихся будут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в Повышение привлекательности, доступности, востребованности и качества высшего образования будет достигаться, в том числе, 2000 двухлетних грантов с условиями профессионального развития грантополучателя, его сопровождения со стороны специалистов-наставников). Проект предусматривает участие не менее 15% научно-педагогических работников вузов, входящих в Проектом предусмотрено достижение к 2024 году каждой образовательной организацией высшего образования, обеспечивающей переходе к реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том за счет грантовой поддержки выпускников, проявивших выдающиеся способности (ежегодно будет предоставляться не менее реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов. в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения. Это обеспечит повышение качества преподавания и подготовку высококлассных исследовательских кадров. числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню. В топ-500 международных рейтингов,

Реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей цифр приема и формировании государственного задания по программам высшего образования. национального проекта «Образование», а также других национальных проектов.

К 2022 г. планируется внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников, учитывающей удовлетворенность

работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе вузов и реализуемых ими образовательных программ, а также

соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом

самозанятости. Результаты мониторинга трудоустройства будут использоваться при определении и распределении контрольных

Федеральный проект «Новые возможности для каждого» направлен на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Мероприятия федерального проекта ориентированы на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста. Федеральным проектом предусмотрено внедрение интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение, дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и образовательных организаций. В целях стимулирования обновления работающими гражданами профессиональных компетенций федеральным проектом предусмотрено внедрение системы грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. В целях подготовки научно-педагогических работников к реализации современных образовательных программ непрерывного образования, в том числе Федеральный проект предусматривает мероприятия, которые связаны с мероприятиями федерального проекта «Повышение Федеральным проектом предусмотрено включение не менее 20% научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования в реализацию программ непрерывного образования, обучение в образовательных организациях конкурентоспособности российского высшего образования» национального проекта «Образование», а также с мероприятиями на иностранном языке, в 2019-2020 гг. будет обеспечено повышение квалификации не менее 30 тыс. человек. высшего образования по программам непрерывного образования не менее 3 млн. граждан. национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки Целями федерального проекта являются развитие добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Основными задачами федерального проекта являются: создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих организаций и добровольцев в жизни российского общества, в решении социальных задач, поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих организаций, Так в рамках проекта будет сформирована сеть центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на содействие повышению их потенциала; развитие инфраструктуры, методической, информационной, консультационной, базе образовательных организаций, НКО, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества. К 2024 году не менее 1250 тыс. человек будут использовать единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества. общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности.

Будут разработаны образовательные программы и осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 25000 специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), Будет организован ежегодный конкурсный отбор на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества. добровольчества (волонтерства), реализуемым в субъектах Российской Федерации.

В 85 субъектах Российской Федерации создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим добровольческие центры, предоставлены «сертификаты в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка развития карьеры», трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.).

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) будет проведена информационная и рекламная кампания, а также реализованы всероссийские, окружные и региональные молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества.

двух лет в системе высшего образования приоритетными проектами: «Вузы как центры пространства создания инноваций» и Федеральный проект «Экспорт образования» направлен, с одной стороны, на решение новых задач, поставленных Президентом Российской Федерации, с другой – обеспечивает преемственность с успешно реализуемыми в течение последних «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также по трудоустройству лучших из них в Проект будет решать задачу по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации. Для этого будут реализованы мероприятия по формированию механизма государственной поддержки продвижения единого бренда российского образования через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан (с 2021 г. не менее 20 тыс. иностранных граждан ежегодно будут участвовать в работе школ).

Проектом предусмотрено в 2019 году формирование модели современных многофункциональных студенческих городков, ориентированных на эргономику жизни обучающихся и преподавателей, включая комфортные условия быта и проживания, возможности проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурномассовых, досуговых мероприятий и занятий спортом. В соответствии с моделью будут ежегодно осуществляться проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научнопедагогических работников.

В 2019 году будет сформирована модель поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики и Реализован план мероприятий по обеспечению системного подхода к решению миграционных проблем и замещения «провалов» на рынке труда, формирующий в том числе для иностранных обучающихся и выпускников благоприятный миграционный режим.

К 2019 году все университеты будут иметь регулярно обновляемые версии официального сайта в сети «Интернет» на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов, ежегодно будет проводиться информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования.

К 2024 году будет создано не менее 50 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом.

иностранных граждан, ориентированные на конкретную страновую аудиторию и учитывающие ее специфику, а также расширить Планируется к 2021 году разработать не менее 10 специализированных сайтов в сети «Интернет» для привлечения на обучение систему международных олимпиад и конкурсов для иностранных граждан, что позволит отобрать для обучения в университетах Правительством Российской Федерации, на первый курс для обучения в российских организациях, осуществляющих не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых в пределах квоты, установленной дальнейшем трудоустроить по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки не менее 5% выпускников из числа иностранных граждан. Планируется создание условий для повышения уровня владения иностранными языками преподавателей, которые будут осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам высшего деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке (не менее 5% преподавателей). Это также Проект предусматривает расширение количества университетов и образовательных программ, прошедших международную будет способствовать привлечению иностранных граждан для обучения в российских образовательных и научных организациях. аккредитацию (к 2024 г. не менее 60 университетов реализуют не менее 5 аккредитованных образовательных программ). образовательную подготовки, а в