



National Chung Cheng University

國立中正大學客製化學程 公開課程規劃內容授權同意書

茲同意本人於 104 學年度第 1 學期規劃之 就業關係協進與前瞻碩士 學程
內容包含：

- ☒ 學號
- ☒ 姓名
- ☒ 系級
- ☒ 學程中英文名稱
- ☒ 學程規劃目標
- ☒ 學程學習動機
- ☒ 學程設計之構想、理念與邏輯
- ☒ 課程規劃

等採用不可變更之電子檔公開展示於課程地圖「客製化學程」申請
首頁，在作為僅供未來客製化學程規劃者參考之前提下，無償授權
中正大學教務處使用。

立授權書人： 卓奇勳 (簽名)

中華民國 106 年 4 月 10 日

國立中正大學 104 學年第 01 學期 客製化學程申請書

學 號	604605001	中文姓名	卓奇勳
系（所） 年級	法律研究所 1 年級		
E-Mail		聯絡電話	
應繳 資料	■ 歷年成績單 ■ 其他(具有修畢、正在修習或預修教育學程課程之證明。)		
學程中文名稱	就業關係協進與前瞻碩士學程		
學程英文名稱	Employment Relations Coordinated and Advanced Master Program		
學程 規劃目標	<p>本學程為同為法研所之李歡庭、卓奇勳與辛昀浩共同設計。</p> <p>首先，就業關係是為因應策略性人力資源管理與就業型態多樣化而生之概念，其係結合勞資關係與人力資源管理二大領域，涵蓋之面向包含所有勞工以及與工作相關之議題（衛民、許繼峰，2015），而此符合申請人等所關心且欲專精者，故採「就業關係」此一專有名詞。</p> <p>我國逾 9 成勞動人力係受僱於私部門中小企業之雇主，私部門之中小型企业因其本身財力有限及其專業知識素養之因素，導致常有短給勞工工資、未如實提撥退休金、未繳交勞健保，更甚者無預警惡性倒閉，使勞工求助無門之情況。私人部門之大型公司與公部門因有充分之人力資源與雄厚的財力做支撐，對於應給予勞工之給付與相關權益少有欠缺，但仍有規避法律之可能。</p> <p>私人企業往往挾其優勢地位，違反相關法規範或雙方勞動契約之約定，對勞工權益造成重大侵害致使勞資關係產生裂痕；抑或勞工違反企業所訂規章，有怠工或造成雇主損害等情形，不足而一。縱然有政府機關之介入，甚至有法院訴訟程序以資救濟，然熟悉勞動法領域之法律專業人士終究有限，以致前述勞資爭議解決機制未能充分發揮。</p> <p>有鑑於此，學生發想以勞社法之專業作為起始點，盼以學科整合來彌補單純以法律視角來看待就業關係所衍生問題之不周，期望本課程所培育之學生對目前興新議題與未來可能發生之議題應有發現、分析與研究之能力，於修課完畢後，可教導民眾基本之勞動知識，並於發生爭議時協助，因此本學程之目標係將修課之學生培育成社會之清流，使居處地位不對等民眾之內心不再昏暗，為其帶來一道名為希望之曙光。</p> <p>由於全球化浪潮的來襲，我國就業市場勢必須面臨更多國際性之挑戰，係我國企業、勞工，及政府三方所需共同面對的，此為就業關係之協進。就業市場瞬息萬變，在對就業議題通盤瞭解後，吾等除欲藉此學程培養問題解決之才能，尚祈能洞悉、掌握與釐清未來就業情勢之走向，是謂就業市場之</p>		

	<p>前瞻。</p> <p>申請人等期望能藉由修習此學程，培養自身成為具有就業關係領域專業之講者，並透過課程之設計與規劃，以生動、平易近人方式將相關知識廣為傳播，使勞動意識深植人心，對於權益保障之制度與法規均能有基本的認識；另外，讓資方認識相關勞動法令以免違反相關規定，建立友善職場環境，並能協助企業解決其在現行法規範下所可能面臨之難題；而在政府機關方面，申請人等亦希望透過修習此學程，得以具備提供政策與立法建議之能力，協助政府制訂更臻完善之制度與法規範，並讓我國就業市場之發展能更為健全。</p> <p>詳請參附件一。</p>
<p>學程 學習動機</p>	<p>一、共同學習動機</p> <p>勞動部今年 9 月就業人口之統計數據顯示，就業人口為 1120 萬人，佔全體人口之半數。每一位國民將來均可能成為勞動者，若對於自身從事勞動之權利義務不甚重視或了解，毋寧是予以雇主對其剝削期之機會。即便有勞動法令之立法與推動，但雇主違法事件叢生，其中部分原因應是勞動者權利意識之欠缺。</p> <p>日前有立法者提出「勞動教育促進法」草案並於立法院供審查，希望法治生活化，喚起人民對於勞動權益保障方面之權利意識，促進勞動者與社會整體之福祉。另，順應全球化趨勢，就業相關議題日新月異，新型態就業議題不斷衍生，我國政府如何與時俱進，制定適切政策與規範加以因應值得注意。對於如何將相關政策與立法以平易近人之方式，傳遞於國民全體，使勞動意識能內化，並成為普世價值，扎根於國民生活亦為重要議題。</p> <p>申請人等皆有具備基礎之教學專業知識，揆諸現今公民教育，對於勞工權益之提倡未多加著墨，惟此種需要刻不容緩，故欲將使勞動意識深植人心為己任。現今「勞動教育促進法」尚未通過，故此學程之設計具有前瞻性與實益由是即可顯現。</p> <p>據此，設計此學程之動機乃係，冀盼藉由此學程為科際整合，融合勞工、法律與演講之專業能力與素養，成為兼具勞工及勞動法等多元核心素養之專業講師，以期將來能運用所學協助人民解決所面臨之就業問題。</p> <p>二、申請人學習動機</p> <p>申請人期能運用所學幫助勞工解決在職場上可能面臨之問題，僅法律知識不足以解決社會上之全部勞動問題，尚須使國人具備基礎之勞動意識。若將來有機會能在校園或各單位講授相關內容之課程，申請人定會努力改善此現象。</p> <p>又，現行勞動法令對於雇主而言或許確有窒礙難行之處，故亦有協助雇主遵守勞動法之必要，確保雇主提供之工作環境為合法，減少血汗工廠。</p> <p>此外，政府政策關係到整體就業市場，政策之規劃及法律之訂定往往會影響數以萬計之勞工，是以亦須對政府之施政及立法之理論與實務有所了解。</p> <p>再者，面對全球化所衍生之問題，誠須具相當之專業能力方能解決。是以申請人希望能結合自身勞工、法律及演說之專業能力，將此三大領域進行</p>

	<p>科際整合，為就業市場盡一己棉薄之力。</p> <p>職是之故，申請人欲藉由已具備之教學專業知識，加上演說教學之能力，將就業關係之相關議題設計成課程，幫助勞資政三方對於就業議題有完整之認識、提升國人勞動意識，並整合勞資政三方之資源，洞悉未來就業市場將面臨之發展與展望，是以規劃、設計此一學程，以期能達到上述目標。</p> <p>詳請參附件二。</p>
<p>學程設計之構 想、理念與邏 輯</p>	<p>一、學程設計之構想</p> <p>我國人民自求學階段，即未能獲得充分之勞動權益知識，對於當前之就業環境亦不甚瞭解，致權利受侵害之勞工所在多有。隨著全球化的來臨雇主企業之經營亦會受到更多競爭壓力，新型態之工作態樣或就業環境亦勢必因應而生，如何洞悉我國勞動市場之困境，及未來就業市場可能之發展與展望，實為吾人應深思之課題。此外，勞、資、政三方又應如何偕手合作及如何促進、建立完善互動機制？上述即為申請人等所欲解決之問題，以對我國就業市場之發展有所貢獻。</p> <p>為具備上述能力，發揮所長以解決勞工及整體就業市場所面臨之困難，並洞觀就業市場將來之變革、趨勢及課題，因此申請人等遂設計此學程。</p> <p>二、學程設計之理念</p> <p>勞工常因未具有足夠之知識，且無力與顯具優勢經濟地位之雇主立於對等地位，致權利受到侵害。如何兼顧企業發展、賺取利潤與保障其受僱者之權益，對雇主亦非易事。協助勞工保障其自身之權利；輔助雇主知曉相關勞動法令，並為其分析應如何遵守相關規範，及提供政府立法政策之建議，即為申請人等設計此學程之初衷。</p> <p>無論申請人等將來進入職場時，工作係偏向講師、公務員，或人資工作者，皆得以從不同面向切入，提供各類別之人相關協助，更遑論若申請人等將來能成為具備此方面之專業人士，即可結合上述面向，建立體系化之制度，協助勞、資、政及尚未進入職場之人。</p> <p>三、學程設計之邏輯</p> <p>申請人等欲針對勞工、演講培訓，及勞動法三大領域之專業內容進行科際整合，設計上開三大領域之原因與邏輯分述如下：</p> <p>（一）就業關係領域課程</p> <p>徒法不足以致行，故規劃、設計本領域，並設有較多之課程數量及類型，以期對勞資關係發展沿革、社會、經濟、人資、政治，以及勞資事務之實務運作方式等知識有所瞭解，並再細分 5 大次領域。</p> <p>（二）演講培訓專業課程</p> <p>縱使申請人等皆有或正在修習教育專業課程，惟對於教學技巧仍所不足，更遑論在演講方面之專業能力。申請人等期透過此類別之課程，提升此方面相關知識，將來能體系化的將相關知識傳遞給聽者。在此，吾等規劃 4</p>

門課程。

（三）勞社法專業課程

若遇到相關問題，而無法透過協商等非法律方式解決時，便僅能透過法律途徑，且政府在制定相關政策或提供勞工或雇主相關資源時，亦須有法律之依據，且勞工、雇主，或行政機關在權利義務之劃分，及判定責任歸屬時，亦皆須有相關法律或法理作為判斷依據，是以法律部分誠佔有相當之重要性。

詳請參附件三。

課程規劃

屬性	課程名稱	學分數	開課系所	狀態 (未/已修)
必修 應修 5 學分	社會法專題研究 (一)	3	法律所	已修
	勞動法專題研究 (一)	2	法律所	未修
選修 應修 7 學分	全球化與勞動	3	勞工系	未修
	勞動經濟學	3	勞工系	未修
	勞資爭議處理	3	勞工系	未修
	就業諮商與輔導	3	勞工系	未修
	翻譯	3	外文系	未修
	口語傳播	3	成教系	未修
	基礎公共演說	3	傳播系	未修
	人力資源管理	3	企管系	未修
	國際人力資源管理	3	勞工所	未修
	歐盟勞工關係制度	3	勞工所	未修
	勞工關係專題討論	3	勞工所	未修
	勞動市場專題討論	3	勞工所	未修
	集體協商專題討論	3	勞工所	未修
	勞資談判理論與實務	3	勞工所	未修

	書報討論（一）	1	勞工所	未修
	書報討論（二）	1	勞工所	未修
	書報討論（三）	1	勞工所	未修
	企業資源規劃研討	3	會資所	未修
	多媒體學習的理論 與研究	2	課程所	未修
	社會法專題 研究 （二）	3	法律所	未修
	勞動法專題 研究 （二）	2	法律所	未修
學程 應修學分總數 12 學分 已修學分總數 3 學分				

註：學生修習本學程科目學分，其中至少應有七學分屬跨院或系所課程，且不得計入學生本系所、雙主修、輔系或其他學程之畢業學分數。