

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO XYZ

NOME PESSOA

TEMPLATE PARA TCC:

Uso do [quarto.org](http://quarto.org)

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

2025

NOME PESSOA

TEMPLATE PARA TCC:

Uso do quarto.org

Dissertação de Mestrado apresentado na Divisão de Ciências Fundamentais do Instituto Tecnológico de Aeronáutica como requisito básico para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional UVW.

Orientador (a): São Jorge

Coorientador (a): Santa Maria

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

2025

## Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

### Divisão de Informação e Documentação

Pessoa, Nome

Template para TCC: / Pessoa, Nome - São José dos Campos, 2025.

23 f.

Dissertação de Mestrado - Curso de Mestrado Profissional UVW, Área de Engenharias  
III - Instituto Tecnológico de Aeronáutica, 2025.

Orientador: Prof. Dr. São Jorge.

1. palavra 1. 2. palavra 2. 3. palavra 3. 4. palavra 4. 5. palavra 4. I. São Jorge. II.  
Instituto Tecnológico de Aeronáutica. III. Programa de Pós-Graduação XYZ. IV. Template  
para TCC:

CDU C02:141:005.7

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

PESSOA, Nome. Template para TCC:. 2025. 23 f. Dissertação de Mestrado - Curso de Mestrado Profissional UVW, Área de Engenharias III - Instituto Tecnológico de Aeronáutica, São José dos Campos, 2025.

## CESSÃO DE DIREITOS

**NOME DO AUTOR:** Nome Pessoa

**TÍTULO DO TRABALHO:** Template para TCC:

**TIPO DO TRABALHO/ANO:** Dissertação de Mestrado / 2025.

É concedida ao{à} Instituto Tecnológico de Aeronáutica a permissão para reproduzir cópias desta Dissertação de Mestrado para emprestar ou vender cópias, exclusivamente para fins acadêmicos e científicos. O autor reserva os demais direitos de publicação, e nenhuma parte desta dissertação ou tese poderá ser reproduzida sem sua autorização.

---

Nome Pessoa

Endereço Eletrônico: nome.pessoa@nomes.com

São José dos Campos-SP

NOME PESSOA

TEMPLATE PARA TCC: Uso do quarto.org

Composição de Banca Examinadora:

Prof. Dr. Sidarta Gautama	Presidente	-	ITA
Prof. Dr. São Jorge	Orientador	-	ITA
Profa. Dra. Santa Maria	Coorientador	-	ITA
Prof. Dr. São Francisco de Assis	Membro Interno	-	USP
Prof. Dr. São Tomás de Aquino	Membro Externo	-	Unicamp
Dr. Shirdi Sai Baba	Membro Externo	-	Unesp

São José dos Campos  
2025

*Este trabalho é dedicado às crianças adultas  
que, quando pequenas, sonharam em se tornar  
cientistas.*

*Penso, logo existo.*

*René Descartes*

## AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, que me deu o dom da vida e me abençoa todos os dias com o seu amor infinito. Sou grato aos meus pais que me apoiaram muito com palavras de incentivo. Agradeço aos mestres que serviram de exemplo para que eu me tornasse um profissional melhor a cada dia. Aos amigos meu muito obrigado (a), por torcerem e vibrarem com a minha conquista.

## Resumo

[O resumo é escrito em um único parágrafo contendo visão rápida e clara do conteúdo e conclusões do trabalho, constituindo-se em uma sequência de frases concisas e objetivas, não ultrapassando 500 palavras.] Exemplo: O Ciclo Rankine Orgânico é um processo de geração de energia que utiliza um fluido térmico orgânico, como o metano, como meio de trabalho. Ele é composto por uma série de componentes que trabalham em conjunto para converter a energia térmica do fluido em energia mecânica, que é, por sua vez, convertida em energia elétrica por meio de um gerador.

**Palavras Chaves:** palavra 1. palavra 2. palavra 3. palavra 4. palavra 5.



## Abstract

[The abstract is written in a single paragraph containing a quick and clear overview of the work's content and conclusions, consisting of a sequence of concise and objective sentences, not exceeding 500 words.] Example: The Organic Rankine Cycle is an energy generation process that uses an organic thermal fluid, such as methane, as the working medium. It is composed of a series of components that work together to convert the fluid's thermal energy into mechanical energy, which is, in turn, converted into electrical energy by means of a generator.

**Keywords:** keyword 1. keyword 2. keyword 3. keyword 4. keyword 5.

## Lista de Figuras

Figura 1 – Exemplo de figura: um peixe. . . . .	16
---	----

## Lista de Tabelas

Tabela 1 – Exemplo de tabela: dados de pessoas . . . . .	16
--	----

## Lista de Códigos

1.1	Customers Query . . . . .	17
1.2	Exemplo de código em Julia . . . . .	17

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
abnTeX	ABsurdas Normas para TeX

## LISTA DE SÍMBOLOS

Letra grega Gama

Lambda

Letra grega minúscula zeta

Pertence

# SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>16</b>
<b>1.1</b>	<b>Uso de figuras</b>	<b>16</b>
1.1.1	Tabelas	16
1.1.2	Equações	16
1.1.3	Código em Julia	17
1.1.4	Citando referências	17
1.1.4.1	Fisheries and Biodiversity	17
<b>2</b>	<b>REFERENCIAL TEÓRICO</b>	<b>18</b>
<b>2.1</b>	<b>Tema</b>	<b>18</b>
<b>2.2</b>	<b>Subtema</b>	<b>18</b>
2.2.1	Conceitos importantes	18
2.2.2	Etc	18
<b>3</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>RESULTADOS E DISCUSSÕES</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>CONCLUSÃO</b>	<b>21</b>
<b>6</b>	<b>TRABALHOS FUTUROS</b>	<b>22</b>

## 1 Introdução

O Quarto permite tecer o conteúdo e o código executável em um documento final. Para saber mais sobre o quarto ver <https://quarto.org>.

### 1.1 Uso de figuras

Um exemplo de figura é a Fig. 1 abaixo.

**Figura 1** – Exemplo de figura: um peixe.



Fonte: Google imagens

#### 1.1.1 Tabelas

Tabelas são usadas para mostrar dados tabulares. Um exemplo de tabela é a Tab. 1 abaixo.

**Tabela 1** – Exemplo de tabela: dados de pessoas

Nome	Idade	Sexo
João	20	M
Maria	25	F

#### 1.1.2 Equações

Black-Scholes (Equation 1.1) é um modelo matemático que busca explicar o comportamento dos derivativos financeiros, mais comumente opções:

$$\frac{C}{t} + \frac{1}{2} \sigma^2 S^2 \frac{\partial^2 C}{\partial S^2} + rS \frac{\partial C}{\partial S} = rC \quad (1.1)$$



### 1.1.3 Código em Julia

A seguir um código em Julia:

---

**Código 1.1** Customers Query

---

```
x = 1 + 1
```

---

Este foi um exemplos do suporte a figuras, tabelas, equações e código em Julia. Para mais informações sobre o suporte a figuras, tabelas, equações e código (Cód. 1.1) em Julia, consulte [<https://quarto.org>](https://quarto.org).

---

**Código 1.2** Exemplo de código em Julia

---

```
x = 1 + 1
```

---

É possível executar código em Julia/Python/R diretamente no Quarto.org. O código é executado e o resultado é incluído no documento final.

```
m = 100 # kg
c = 3e8 # m/s
E = m * c^2 # J

println("A energia é: ", E, " Joules")
```

A energia é: 9.0e18 Joules

A energia é: 9.00e+18 Joules.

Este foi um exemplos do suporte a figuras, tabelas, equações e código em Julia (Cód. 1.2).

### 1.1.4 Citando referências

A seguir um exemplo de citação de referências:

A citação de referências é feita como segue: GROTE; ANTONSSON ((??)).

#### 1.1.4.1 Fisheries and Biodiversity

Global freshwater resources include a diverse fish fauna comprising close to 16,000 species (i.e.~47% of all fishes and~25% of all vertebrates), with around 250 new species described each year ((??); (??); (??)).

## 2 Referencial Teórico

APRESENTAÇÃO TEÓRICA, BASEADA EM REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS, SOBRE O TEMA DO TRABALHO.

### 2.1 Tema

### 2.2 Subtema

#### 2.2.1 Conceitos importantes

#### 2.2.2 Etc

### 3 Metodologia

DESCRIÇÃO DO QUE FOI FEITO NO TRABALHO.

## 4 Resultados e discussões

RESULTADOS OBTIDOS E O QUE ELES SIGNIFICAM.

## 5 Conclusão

### CONCLUSÕES ENCONTRADAS NO TRABALHO

## 6 Trabalhos Futuros

## REFERÊNCIAS

ARTHINGTON, A. H. et al. Fish conservation in freshwater and marine realms: status, threats and management. **Aquatic Conservation: Marine and Freshwater Ecosystems**, v. 26, p. 838–857, 2016.

ESCHMEYER, W. N.; FRICKE, R.; LAAN, R. VAN DER. **Catalog of Fishes, electronic version (3 January 2017)**. San Francisco, CA California Academy of Sciences, 2017. Disponível em: <<<http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp>>>

GROTE, K.-H.; ANTONSSON, E. K. **Springer handbook of mechanical engineering**. [s.l.] Springer, 2009. v. 10

PELAYO-VILLAMIL, P. et al. Global diversity patterns of freshwater fishes—potential victims of their own success. **Diversity and Distributions**, v. 21, p. 345–356, 2015.