Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Tecnológico

DEPTO DE INFORMÁTICA E ESTATÍSTICA

DISCIPLINA: INE5403-FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA DISCRETA PARA A COMPUTAÇÃO

PROF. DANIEL S. FREITAS

3) Lógica e Métodos de Prova

3.1) Lógica Proposicional

3.2) Lógica de Primeira Ordem

3.3) Métodos de Prova

LISTA DE EXERCÍCIOS

- 1. $(Rosen6-seção\ 1.3-ex.1)$ Seja P(x) a declaração " $x \le 4$ ". Determine os valores verdade de:
 - (a) P(0)
 - (b) P(4)
 - (c) P(6)
- 2. $(Rosen6-seção\ 1.3-ex.3)$ Seja Q(x,y) a declaração "x é a capital de y". Quais os valores verdade de:
 - (a) Q(florianopolis, SC)
 - (b) Q(campinas, SP)
 - (c) Q(curitiba, PR)
 - (d) Q(brasilia, RJ)
- 3. (Rosen6-seção 1.3-ex.5) Seja P(x) a declaração "x gasta mais do que 5 horas por dia em sala de aula", aonde o Universo de Discurso consiste de todos os estudantes. Expresse cada uma das quantificações abaixo em português:
 - (a) $\exists x \ P(x)$
 - (b) $\forall x \ P(x)$
 - (c) $\exists x \neg P(x)$
 - (d) $\forall x \neg P(x)$
- 4. (Rosen6-seção 1.3-ex.8) Traduza as proposições abaixo para o português, aonde C(x) é "x é um coelho" e S(x) é "x caminha pulando", sendo que o UD consiste de todos os animais.
 - (a) $\forall x \ (C(x) \to S(x))$
 - (b) $\forall x (C(x) \land S(x))$
 - (c) $\exists x \ (C(x) \to S(x))$
 - (d) $\exists x \ (C(x) \land S(x))$
- 5. $(Rosen6-seção\ 1.3-ex.10)$ Seja G(x) a declaração "x tem um gato", seja C(x) a declaração "x tem um cachorro" e seja P(x) a declaração "x tem um porquinho da Índia". Expresse cada uma das proposições abaixo em termos de G(x), C(x), P(x), quantificadores e conectivos lógicos. O UD consiste de todos os estudantes na sua turma de fundamentos.
 - (a) Um estudante na sua turma tem um gato, um cachorro e um porquinho da Índia.

- (b) Todos os estudantes na sua turma têm um gato, um cachorro e um porquinho da Índia.
- (c) Alguns estudantes na sua turma têm um gato e um porquinho da Índia, mas não um cachorro.
- (d) Nenhum estudante na sua turma tem um gato, um cachorro e um porquinho da Índia.
- (e) Para cada um dos três animais, gatos, cachorros e porquinhos da Índia, existe um estudante na sua turma que possui um destes três animais como animal de estimação.
- 6. (Rosen6-seção~1.3-ex.12) Seja Q(x) a declaração "x+1>2x". Se o UD consiste de todos os inteiros, quais são os valores verdade de:
 - (a) Q(0)
 - (b) Q(-1)
 - (c) Q(1)
 - (d) $\exists x \ Q(x)$
 - (e) $\forall x \ Q(x)$
 - (f) $\exists x \ \neg Q(x)$
 - (g) $\forall x \neg Q(x)$
- 7. (Rosen6-seção 1.3-ex.13) Determine o valor verdade de cada uma das proposições abaixo, se o UD consiste de todos os inteiros.
 - (a) $\forall n(n+1>n)$
 - (b) $\exists n(2n = 3n)$
 - (c) $\exists n(n=-n)$
 - (d) $\forall n (n^2 \ge n)$
- 8. (Rosen6-seção 1.3-ex.16) Determine o valor verdade de cada uma das proposições abaixo, se o UD de cada variável consiste de todos os números reais.
 - (a) $\exists x(x^2 = 2)$
 - (b) $\exists x(x^2 = -1)$
 - (c) $\forall x(x^2 + 2 \ge 1)$
 - (d) $\forall x(x^2 \neq x)$
- 9. $(Rosen6-seção\ 1.3-ex.19)$ Suponha que o UD da função proposicional P(x) consiste dos inteiros 1,2,3,4 e 5. Expresse as declarações abaixo sem usar quantificadores. Em vez disto, use apenas negações, disjunções e conjunções.
 - (a) $\exists x P(x)$
 - (b) $\forall x P(x)$
 - (c) $\neg \exists x P(x)$
 - (d) $\neg \forall x P(x)$
 - (e) $\forall x ((x \neq 3) \rightarrow P(x)) \lor \exists x \neg P(x)$
- 10. (Rosen6-seção 1.3-ex.24) Traduza cada uma das proposições abaixo de duas maneiras em operações lógicas utilizando predicados, quantificadores e conectivos lógicos. Primeiro, assuma que o UD consiste de todas os estudantes na sua turma; depois, assuma que o UD consiste de todas as pessoas.
 - (a) Todos na sua sala possuem um telefone celular.
 - (b) Existe alguém na sua sala que já assistiu um filme brasileiro.
 - (c) Há uma pessoa na sua turma que não sabe nadar.

- (d) Todos os estudantes na sua sala sabem resolver equações quadráticas.
- (e) Alguns estudantes na sua sala não querem ser ricos.
- 11. (Rosen6-seção ex.31) Suponha que o UD de Q(x, y, z) consista de triplas x, y, z, aonde x=0,1 ou 2, y=0 ou 1, e z=0 ou 1. Explicite as proposições abaixo utilizando disjunções e conjunções:
 - (a) $\forall y Q(0, y, 0)$
 - (b) $\exists x Q(x, 1, 1)$
 - (c) $\exists z \neg Q(0,0,z)$
 - (d) $\exists x \neg Q(x, 0, 1)$
- 12. (Rosen6-seção ex.32) Expresse cada uma das declarações abaixo usando quantificadores. Então, forme a negação da declaração de modo que não haja nenhuma negação à esquerda de um quantificador. A seguir, expresse a negação em português simples. (Não use apenas os termos "não é verdade que...")
 - (a) Todos os cachorros têm pulgas.
 - (b) Existe um cavalo que sabe somar.
 - (c) Todo koala consegue subir em árvores.
 - (d) Nenhum macaco sabe falar francês.
 - (e) Existe um porco que sabe nadar e que consegue pegar peixes.
- 13. (Rosen6-seção ex.35) Ache um contraexemplo, se possível, para estas asserções universalmente quantificadas, aonde o UD para todas as variáveis consiste de todos os números inteiros.
 - (a) $\forall x(x^2 \ge x)$
 - (b) $\forall x(x > 0 \lor x < 0)$
 - (c) $\forall x(x=1)$
- 14. (Rosen6-seção ex.39) Traduza as especificações abaixo para o português, aonde F(p) é "A impressora p não está funcionando", B(p) é "A impressora p está ocupada", L(j) é "o job de impressão j se perdeu" e Q(j) é "O job de impressão j está na fila".
 - (a) $\exists p(F(p) \land B(p)) \rightarrow \exists j L(j)$
 - (b) $\forall pB(p) \to \exists jQ(j)$
 - (c) $\exists j(Q(j) \land L(j)) \rightarrow \exists pF(p)$
 - (d) $(\forall pB(p) \land \forall jQ(j)) \rightarrow \exists jL(j)$
- 15. (Rosen6-seção 1.3-ex.50) Mostre que $\forall x P(x) \lor \forall x Q(x)$ e $\forall x (P(x) \lor Q(x))$ não são logicamente equivalentes.
- 16. (Rosen6-seção 1.3-ex.51) Mostre que $\exists x P(x) \land \exists x Q(x)$ e $\exists x (P(x) \land Q(x))$ não são logicamente equivalentes.
- 17. (Rosen6-seção 1.3-ex.52) A notação $\exists !xP(x)$ denota a proposição: "Existe um único x tal que P(x) é verdadeiro". Se o universo de discurso consiste de todos os inteiros, determine o valor verdade de:
 - (a) $\exists ! x(x > 1)$
 - (b) $\exists ! x(x^2 = 1)$
 - (c) $\exists ! x(x+3=2x)$
 - (d) $\exists ! x(x = x + 1)$