

INE5403 - Fundamentos de Matemática Discreta para a Computação

5) Relações

5.1) Relações e Dígrafos

5.2) Propriedades de Relações

5.3) Relações de Equivalência

5.4) Manipulação de Relações

5.5) Fecho de Relações

Relações de equivalência

- Suponha que a matrícula dos estudantes em uma dada universidade siga o esquema:

Inicial do nome :	Horário de matrícula :
A – G	8 :00 – 11 :00
H – N	11 :00 – 14 :00
O – Z	14 :00 – 17 :00

- Seja R a relação que contém (x,y) se x e y são estudantes com nomes começando com letras do mesmo bloco.
- Consequentemente, x e y podem se matricular na mesma hora se e somente se $(x,y) \in R$.
- Pode-se notar que R é reflexiva, simétrica e transitiva.
- Além disto, R divide os estudantes em 3 classes (*equivalentes*).

Relações de equivalência

- Suponha dois horários (inteiros) $a=20:00$ e $b=68:00$. Estes horários estão relacionados pela relação “congruência módulo 24”, pois:

$$24 \mid (68-20) \quad \text{ou} \quad 68=20 + k.24$$

- “Um inteiro a está relacionado a um inteiro b se ambos tiverem o mesmo resto quando divididos por 24”.
 - pode-se mostrar que esta relação é reflexiva, simétrica e transitiva.
- Conclui-se que esta relação subdivide o conjunto dos inteiros em 24 classes diferentes.
- Como o que nos interessa realmente é só o momento do dia, só precisamos saber a que classe pertence um valor dado.

Relações de equivalência

- Definição: Uma relação R sobre um conjunto A é chamada uma ***relação de equivalência*** se ela for uma relação reflexiva, simétrica e transitiva.
- Dois elementos relacionados por uma relação de equivalência são ditos ***equivalentes***.

Relações de equivalência

- **Exemplo1**: Sejam $A=\{1,2,3,4\}$ e
 $R=\{(1,1),(1,2),(2,1),(2,2),(3,4),(4,3),(3,3),(4,4)\}$.
 R é uma relação de equivalência, pois satisfaz às 3 propriedades:
 - Reflexividade: R é reflexiva, pois $\{(1,1),(2,2),(3,3),(4,4)\} \subseteq R$
 - Simetria: nota-se que $a \in R(b) \Leftrightarrow b \in R(a)$
 - Transitividade: nota-se que: $b \in R(a)$ e $c \in R(b) \Rightarrow c \in R(a)$
- **Exemplo2**: Seja $A=\mathbb{Z}$ o conjunto dos inteiros e seja $R=\{(a,b) \in A \times A \mid a \leq b\}$.
 R não é uma relação de equivalência, pois:
 - Reflexividade: R é reflexiva, pois $a \leq a, \forall a \in A$
 - Simetria: $b \leq a$ não segue de $a \leq b \Rightarrow R$ não é simétrica
 - Transitividade: se $a \leq b$ e $b \leq c \Rightarrow a \leq c$, portanto se aRb e bRc então aRc . Assim, R é transitiva.

Relações de equivalência

- Exemplo3: Seja m um inteiro positivo > 1 . Mostre que a relação

$$R = \{ (a,b) \mid a \equiv b \pmod{m} \}$$

é uma *relação de equivalência* sobre o conjunto dos inteiros.

- Lembre que: $a \equiv b \pmod{m} \Leftrightarrow m \mid (a-b)$
- Reflexividade: $a \equiv a \pmod{m}$ pois $a-a=0$ e $m \mid 0 \Rightarrow aRa$
- Simetria: se $a \equiv b \pmod{m}$, então $a-b=k.m \Rightarrow b-a=(-k).m \Rightarrow b \equiv a \pmod{m}$
assim: $aRb \Rightarrow bRa$
- Transitividade: suponha que $a \equiv b \pmod{m}$ e $b \equiv c \pmod{m}$
 $\Rightarrow m$ divide tanto $(b-a)$ como $(c-b)$
 $\Rightarrow a-b=k.m$ e $b-c=l.m$
 $\Rightarrow a-c = (a-b) + (b-c) = (k+l).m$
 $\Rightarrow a \equiv c \pmod{m}$
portanto, aRb e $bRc \Rightarrow aRc$ e R é transitiva.

Relações de equivalência e partições

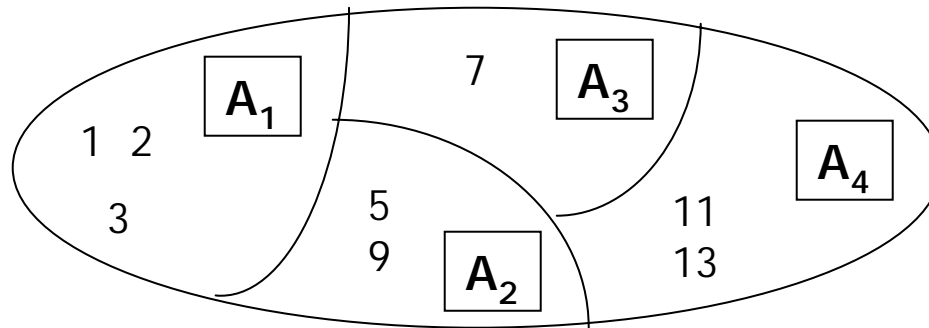
- Definição:

Uma ***partição*** ou ***conjunto quociente*** de um conjunto não vazio A é uma coleção P de subconjuntos não vazios de A tal que:

1. Cada elemento de A pertence a algum dos conjuntos em P
2. Se A_1 e A_2 são elementos distintos em P , então $A_1 \cap A_2 = \emptyset$.
 - Os conjuntos em P são chamados de ***blocos*** ou ***células*** da partição.

Relações de equivalência e partições

- Exemplo: $A = \{1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13\}$



- $A_1 = \{1, 2, 3\}$ $A_2 = \{5, 9\}$ $A_3 = \{7\}$ $A_4 = \{11, 13\}$
- $P = \{A_1, A_2, A_3, A_4\}$ é uma partição do conjunto A em 4 blocos.

Relações de equivalência e partições

- Uma partição \mathcal{P} pode ser usada para construir uma relação de equivalência sobre A .
- Teorema: Seja \mathcal{P} uma partição sobre um conjunto A . Defina uma relação R sobre A como:

aRb se e somente se a e b são membros do mesmo bloco.

Então R é uma *relação de equivalência* sobre A (determin. por \mathcal{P}).

Prova:

- (1) Se $a \in A$, então a está no mesmo bloco que ele mesmo, de modo que $aRa \Rightarrow R$ é reflexiva
- (2) Se aRb então a e b estão no mesmo bloco, logo $bRa \Rightarrow R$ é simétrica
- (3) Se aRb e bRc , então a , b e c estão no mesmo bloco \mathcal{P} , logo aRc .
Portanto: aRb e $bRc \Rightarrow aRc$ (R é transitiva).

Relações de equivalência e partições

- Exemplo: Seja $A=\{1,2,3,4\}$ e considere uma partição $P=\{\{1,2,3\}, \{4\}\}$. Ache a relação de equivalência determinada por P .
- Solução: Os blocos de P são $\{1,2,3\}$ e $\{4\}$. Para construir esta relação, cada elemento do bloco deve estar relacionado com todos os outros elementos no mesmo bloco e somente estes elementos. Assim:

$$R=\{(1,1),(1,2),(1,3),(2,1),(2,2),(2,3),(3,1),(3,2),(3,3),(4,4)\}$$

Relações de equivalência e partições

- **Teorema:** Seja R uma relação de equivalência sobre A e seja \mathcal{P} a coleção de todos os conjuntos relativos $R(a)$, para todo $a \in A$. Então \mathcal{P} é uma partição de A , e R é a relação de equivalência determinada por \mathcal{P} .
 - Se R é uma relação de equivalência sobre A , então os conjuntos $R(a)$ são chamados de classes de equivalência de R .
 - A partição \mathcal{P} construída no teorema acima consiste portanto de todas as classes de equivalência de R e esta partição é denotada por A/R .
 - Partições de um conjunto A também são chamadas de “conjuntos quocientes” de A , e a notação A/R lembra que \mathcal{P} é o conjunto quociente de A que é construído e determinado por R .

Relações de equivalência e partições

- Exemplo1: Seja $A=\{1,2,3,4\}$ e seja a relação de equivalência R sobre A definida por

$$R=\{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (3,4), (4,3), (3,3), (4,4)\}.$$

Determine A/R (todas as classes de equivalência de R).

- Solução:
 $R(1) = \{1,2\}$
 $R(2) = \{1,2\}$
 $R(3) = \{3,4\}$
 $R(4) = \{3,4\}$
 $\Rightarrow A/R = \{\{1,2\}, \{3,4\}\}$

Relações de equivalência e partições

- Exemplo2: Seja $A=\mathbf{Z}$ e seja $R=\{(a,b)\in A\times A \mid 2\mid(a-b)\}$ (como já visto, R é uma relação de equivalência). Determinar A/R .
- Solução:
 - $R(0)=\{\dots -6, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots\}$ (O conjunto dos inteiros pares, pois 2 divide a diferença entre quaisquer dois inteiros pares.)
 - $R(1)=\{\dots -5, -3, -1, 0, 1, 3, 5, \dots\}$ (O conjunto dos inteiros ímpares, pois 2 divide a diferença entre quaisquer dois inteiros ímpares.)
 - Assim, A/R consiste do conjunto dos inteiros pares e do conjunto dos inteiros ímpares, isto é, $A/R=\{R(0), R(1)\}$.

Procedimento geral para determinar partições A/R

- **Passo 1.** Escolha um elemento qualquer de A , digamos a , e calcule a classe de equivalência $R(a)$.
- **Passo 2.** Se $R(a) \neq A$, escolha um elemento b não incluído em $R(a)$ e calcule a classe de equivalência $R(b)$.
- **Passo 3.** Se A não é igual a união das classes de equivalência previamente calculadas, então escolha um elemento x de A que não esteja em nenhuma dessas classes de equivalência e calcule $R(x)$.
- **Passo 4.** Repita o passo 3 até que todos os elementos de A estejam em classes de equivalência já calculadas. Se A é infinito este processo pode continuar indefinidamente. Neste caso, continue até que apareça um padrão que permita descrever ou dar uma fórmula para todas as classes de equivalência

Relações de equivalência - Exercícios

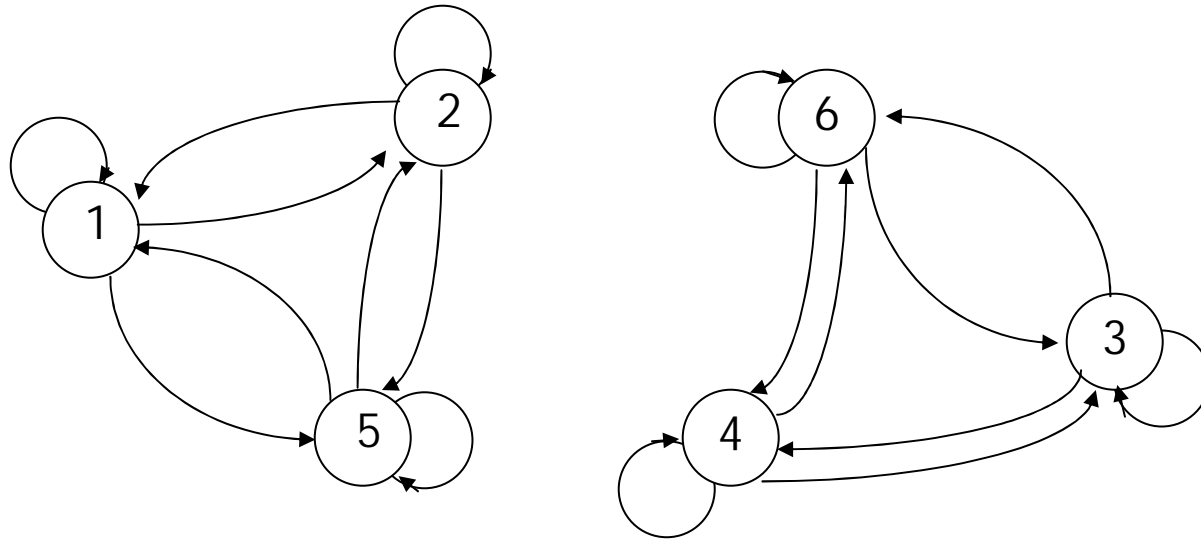
- Exercício 1: Seja $A=\{a,b,c\}$. Determine se a relação R cuja matriz é dada abaixo é uma relação de equivalência.

$$M_R = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

- Resp.: SIM. (Por quê?)

Relações de equivalência - Exercícios

- Exercício 2: Determine se a relação R cujo dígrafo é dado abaixo é uma relação de equivalência.



- Resp.: SIM. (Por quê?)

Relações de equivalência - Exercícios

- Exercício 3: Se $\{\{1,3,5\}, \{2,4\}\}$ é uma partição do conjunto $A=\{1,2,3,4,5\}$, determine a relação de equivalência R correspondente.

- Resp.:

$$R=\{(1,1),(1,3),(1,5),(3,1),(3,3),(3,5),(5,1),(5,3),(5,5), \\ (2,2),(2,4),(4,2),(4,4)\}$$