

| | | |
|-------|------------|--------------------------------|
| Nº 85 | Gr. 02 – C | Inteligência Lógico-matemática |
|-------|------------|--------------------------------|

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Habilidade Operações: Multiplicação | Nome O dominó-tabuada | Outras estimulações Cálculo mental Atenção |
|---|---------------------------------|---|

Preparação:

Preparar com papel-cartão ou com plaquinhas de eucatex 28 “baralhos” que tornem possível a montagem de uma tabuada de multiplicar de 1 a 9. Em um dos lados dos baralhos aparecem as operações e, no outro, resultados de operações propostas em outros baralhos. Exemplos ($5 \times 3 = /9$) e outras.

Utilização:

A atividade segue as regras de um jogo de dominós, com os parceiros (duplas ou grupos) montando as sequências correspondentes. Uma forma diferente de explorar o recurso é o professor anunciar um resultado e os alunos buscarem a operação que o caracteriza. Exemplo: O professor anuncia 20 e os grupos devem procurar um dominó que apresente a operação $5 \times 4 =$ ou $2 \times 10 =$.

(Existe no comércio: Dominó Tabuada – Tabuada [Coluna / Máddidas].)