

<b>Nº 339</b>	<b>Gr. 08 – B / C</b>	<b>Inteligências Pessoais</b>
---------------	-----------------------	-------------------------------

<b>Habilidade</b> Administração das emoções	<b>Nome</b> Leilão	<b>Outras estimulações</b> Hetero e Autoconhecimento
--	-----------------------	---

#### **Preparação:**

Alunos sentados em círculo. Recebem cem pequenas folhas de papel onde estão registrados valores de R\$ 1,00. Cada aluno receberá o equivalente a 100 Reais. São orientados a participar de um leilão, onde pagarão valores que julgarem coerentes para cada uma das “qualidades” que serão leiloadas pelo professor. Os alunos sabem que serão leiloadas “de cinco a oito” qualidades, sem saber quais são.

#### **Utilização:**

Iniciada a atividade, o professor, literalmente, promove um leilão das “qualidades” que vai extraindo de uma sacola. Pode iniciar o leilão, indagando quanto pagam por “Amizade”, coloca depois em leilão a “Família”; pode prosseguir colocando à venda “Férias”, “Automóvel”, “Esportes”, “Religião”, “Amor correspondido”, “Mudança de casa”, “Viajar para o exterior” e inúmeras outras.

Não é essencial avaliar como o aluno “administrou seus bens”, mas levá-lo à reflexão sobre a hierarquia dos valores que considera essenciais ou que considera supérfluos.

Um círculo de debates é indispensável para dar oportunidade de proposições por parte dos participantes e, se julgar válido, o professor pode sugerir outras qualidades e solicitar que os alunos distribuam seus reais de maneira a classificá-las por sua importância pessoal.