

<b>Nº 199</b>	<b>Gr. 04 – A</b>	<b>Inteligência Cinestésico-corporal</b>
---------------	-------------------	--

<b>Habilidade</b> Coordenação manual	<b>Nome</b> Espelinhos	<b>Outras estimulações</b> Lateralidade e sensibilidade tátil
---	---------------------------	---

### **Preparação:**

Caixas de fósforos, copinhos ou outros objetos e um espelho. É interessante um jogo para cada aluno, para cada dupla ou, eventualmente, um trio de alunos.

### **Utilização:**

O(s) aluno(s) deverá(ão) encaixar contas, agrupar peças, identificar formas ou cores, montar figuras obedecendo modelos propostos pelo professor, mas *tateando os objetos e observando o resultado através de um espelho*. O espelho deve ser explorado como importante recurso para se avaliar o domínio da lateralidade e do uso das mãos, direita e esquerda.