

Nº 361	Gr. 08 – C	Inteligências Pessoais
--------	------------	------------------------

Habilidade Empatia e relacionamento interpessoal	Nome Emoções figurativas	Outras estimulações Autoconhecimento
------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------

<p>Preparação:</p> <p>Escrever em folhas de sulfite, com pincel atômico, diferentes emoções como “amor”, “culpa”, “raiva”, “alegria”, “felicidade”, “frustração” e muitas outras. Fixar às costas de cada participante uma dessas folhas sem que o mesmo possa ter visto.</p> <p>Utilização:</p> <p>Os alunos, com as palavras às costas, circulam por alguns minutos e após o mesmo os integrantes do grupo tentam fazer com que cada aluno descubra a emoção que traz escrita em suas costas, através de mímica, portanto, sem qualquer comunicação verbal.</p> <p>Procede-se à garimpagem, discutindo com o grupo as conclusões e os sentimentos desenvolvidos com a experiência.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Nº 362	Gr. 08 – B	Inteligências Pessoais
--------	------------	------------------------

Habilidade Autoconhecimento e relacionamento pessoal	Nome Construção	Outras estimulações Percepção das limitações
----------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------

<p>Preparação:</p> <p>Espaço onde os alunos possam ficar sentados em círculo. Cartolina cortada em vários tamanhos e formatos. Papel sulfite, papel alumínio, tesoura, cola, grampeador e fita colante para cada dupla. Venda para os olhos e barbante para amarrar as mãos.</p> <p>Utilização:</p> <p>Os alunos são divididos em duplas, onde <i>um</i> representará o papel de cego e, portanto, terá venda cobrindo os olhos e o outro <i>terá suas mãos atadas às costas</i>, com barbante. A tarefa proposta a cada dupla será a de confeccionar um recipiente para armazenar água, uma vez que é simulada a contingência de estarem como náufragos em uma ilha deserta. A dupla disporá de um tempo entre cinco e oito minutos para preparar seu recipiente. Após o mesmo, inverte-se o papel e reinicia-se a atividade.</p> <p>A experiência é interessante para acentuar o papel da cooperação e um debate sobre a transferência das ações para o cotidiano pode enriquecer o sentimento de solidariedade.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--