

**Nº 330**

**Gr. 08 – D**

**Inteligências Pessoais**

<b>Habilidade</b>	<b>Nome</b>	<b>Outras estimulações</b>
Empatia	O lado positivo	Relacionamento interpessoal Autoconhecimento

**Preparação:**

Uma sala para que os alunos possam estar sentados em círculo.

**Utilização:**

O professor divide os alunos em grupos de quatro a seis componentes. Passa tantas meias folhas de papel para cada um dos participantes quantos forem os integrantes desse grupo e solicita que no mesmo escrevam um pequeno texto positivo, que explore um dos aspectos realmente bons de cada um dos integrantes do grupo, dobrando depois essa folha. O redator do texto não deve se identificar. A um sinal do professor, os textos são abertos e cada aluno deve reunir todos que a ele se referem. Após a leitura das mensagens recebidas o professor desfaz os grupos e, formando um círculo com todos, coloca em discussão as mensagens recebidas e como cada um se coloca diante da circunstância de considerá-las identificadoras ou não da imagem que faz de si mesmo. Se julgar, após longo processo de alfabetização emocional, que o grupo está suficientemente amadurecido pode desenvolver a atividade oposta: “o lado negativo”.