

Nº 131	Gr. 3 – A	Inteligência Espacial
--------	-----------	-----------------------

Habilidade Lateralidade	Nome A planta da sala de aula	Outras estimulações Raciocínio lógico / Escala
-----------------------------------	---	---

Preparação:

Alunos reunidos em grupo e uma folha de cartolina.

Utilização:

O professor pode introduzir o projeto da construção de uma “planta da sala de aula” falando sobre escala e, para esse tema, mostrar que quase todas as fotografias constituem a “retratação do espaço ou das pessoas em um tamanho diferente do real”. Desenhando sua própria mão com os contornos reais e, depois, desenhando-a outra vez em escala, pode construir a imagem desse conceito. Deve, progressivamente, perceber que a escala evolui de 1:2 (um para dois = cada dois centímetros na representação equivale a um) até 1:200.000.000 ou ainda muito mais. A partir dessa compreensão, medir a sala com os alunos, discutir consensualmente qual a escala desejável (geralmente 1 centímetro na escala deve corresponder a 1 ou 2 metros reais) e iniciar o trabalho. O aluno deve compreender essa representação e ser estimulado a reproduzi-la em relação ao quarto onde dorme ou inúmeros outros espaços que conhece.