

Nº 59	Gr. 02 – B	Inteligência Lógico-matemática
-------	------------	--------------------------------

<b>Habilidade</b> Percepção de sistemas de numeração	<b>Nome</b> Jogo da escada	<b>Outras estimulações</b> Noção de espaço Coordenação motora
---	-------------------------------	---

**Preparação:**

O jogo torna necessário a reunião de 55 caixas de fósforos vazias (ou peças de madeira ou isopor similares), coloridas e protegidas com fita-crepe.

**Utilização:**

Os alunos devem formar escadinhas, iniciando com uma caixa, duas e assim por diante até dez. Em uma etapa subsequente, formar escadas descendentes. O mesmo material serve também para trabalhar ideias de conjunto e sistemas de numeração.

(Existem no mercado diversos jogos para se encaixar pinos.)