

<b>Nº 357</b>	<b>Gr. 08 – C</b>	<b>Inteligências Pessoais</b>
---------------	-------------------	-------------------------------

<b>Habilidade</b> Administração das emoções	<b>Nome</b> Auto e heteroconhecimento	<b>Outras estimulações</b> Conhecimento e empatia
---	---	--

#### **Preparação:**

Espaço onde os alunos possam ficar sentados em círculo. Anotada na lousa uma relação de “*Informações Pessoais*”. Alunos reunidos em grupo de três a quatro elementos.

1. Sou muito transparente em relação às minhas emoções / 2. Sou um bom ouvinte / 3. Demonstro que sou amigo(a) de meus amigos(as) / 4. Encorajo e animo meus amigos / 5. Sou tímido – Conceitos: 1) *Quase nada* / 2) *Pouco* / 3) *Bastante* / 4) *Muito*.

#### **Utilização:**

Em cada grupo, cada aluno deve atribuir um conceito de 1 a 4, sobre como se percebe com relação aos itens das informações pessoais e atribuir também conceitos a cada um dos seus colegas. Discutir com o grupo como se percebe a relação com esses itens e qual a percepção que os colegas têm a seu respeito. Um debate final é muito útil para que cada aluno possa expor as identidades e diferenças entre seu auto e seu heteroconhecimento.