

<b>Nº 233</b>	<b>Gr. 04 – D</b>	<b>Inteligência Cinestésico-corporal</b>
---------------	-------------------	--

<b>Habilidade</b> Coordenação manual	<b>Nome</b> Encaixando formas	<b>Outras estimulações</b> Orientação espacial
---	----------------------------------	---

**Preparação:**

Uma folha de sulfite com formas geométricas desenhadas. Uma série de formas geométricas iguais às desenhadas, mas de diferentes tamanhos, recortada em cartolina ou papel-cartão.

**Utilização:**

O professor deve mostrar as diferenças de tamanho e solicitar aos alunos que associem, segundo a forma, as peças em cartão com as desenhadas. Pode, em etapas posteriores, estimular a sensibilidade tátil pedindo aos alunos que, com olhos vendados, identifiquem as formas, localizando-as depois na folha de sulfite.

(Existem no comércio diversos jogos com formas geométricas.)