

Nº 89	Gr. 02 – D	Inteligência Lógico-matemática
-------	------------	--------------------------------

Habilidade Operações: Multiplicação	Nome A hora da balança	Outras estimulações Noção de quantidade Atenção
---	----------------------------------	--

Preparação:

Usar balança doméstica de prato e pesos metálicos ou manter uma na escola para fins pedagógicos.

Utilização:

O aluno precisa ser estimulado a “pesquisar” e, naturalmente, descobrir e construir conceitos sobre a utilidade da balança e suas funções. Deve aprender a pesar (milho, feijão, etc.).

(Existe no comércio: Dominó Tabuada – Tabuada [Coluna / Mádivas].)

Nº 90	Gr. 02 – D	Inteligência Lógico-matemática
-------	------------	--------------------------------