

Nº 335	Gr. 08 – B / D / E	Inteligências Pessoais
---------------	---------------------------	-------------------------------

Habilidade Comunicação e empatia	Nome Resposta sorteada	Outras estimulações Hetero e Autoconhecimento
--	----------------------------------	--

Preparação:

Alunos sentados em círculo. Folhas com questões diagnósticas do comportamento emocional. Nome dos alunos para serem sorteados.

Utilização:

O professor inicia a atividade lembrando da importância do auto e heteroconhecimento e facilita a cada aluno não responder a questão sorteada ou, apenas uma vez, tentar trocá-la por outra. Iniciada a atividade, sorteia o nome de um aluno e este deve tirar uma das folhas das questões diagnósticas e respondê-la, assim como arguições do professor e de seus colegas sobre essas questões. Após essa resposta, outro aluno é sorteado e assim por diante até que todas as questões tenham sido respondidas. Um círculo de debates fecha a atividade.

Exemplos de questões diagnósticas:

Quem sou eu / O que não gosto em mim / Meu lado melhor / O que mais e menos admiro em outras pessoas / O que eu mudaria em mim, se pudesse / O que se espera de um amor / Só o amor dá direito a ele / Coisas que me deixam inseguro / Pessoas que admiro, etc.