

Nº 234	Gr. 05 – D	Inteligência Cinestésico-corporal
--------	------------	--------------------------------------

Habilidade Percepção de peso	Nome Balançando	Outras estimulações Coordenação motora
---------------------------------	--------------------	---

Preparação:

Colocar em copos plásticos feijão, outros com grão de bico, outros com bolinhas de vidro e outros produtos. Uma balança de cozinha.

Utilização:

O professor deve estimular o aluno a observar o peso dos diferentes produtos. Fazer operações diversas, misturando os ingredientes dos copos e pesando-os separadamente. É importante que o aluno anote seus resultados e que apresente expectativas do peso real, sentindo com a mão a probabilidade. Estimular o emprego de outras habilidades como comparar, classificar, deduzir.