

<b>Nº 346</b>	<b>Gr. 08 – B / E</b>	<b>Inteligências Pessoais</b>
---------------	-----------------------	-------------------------------

<b>Habilidade</b> Ética e estereótipos	<b>Nome</b> Rótulos	<b>Outras estimulações</b> Empatia e aproximação interpessoal
---	------------------------	--

**Preparação:**

Um conjunto de etiquetas gomadas para cada grupo. Essas etiquetas devem conter, com letras bem visíveis, as palavras *SOU SURDO(A) – GRITE / SOU PODEROSO(A) – RESPEITE / SOU ENGRAÇADO(A) – RIA / SOU SÁBIO(A) – ADMIRE / SOU PREPOTENTE – TENHA MEDO / SOU ANTIPÁTICO(A) – EVITE / SOU TÍMIDO(A) – AJUDE.*

**Utilização:**

Formar grupos de cinco a sete alunos e sugerir que, durante 4 a 5 minutos, discutam um tema polêmico qualquer, proposto pelo professor. Avise que, entretanto, na testa de cada um dos integrantes do grupo será colocada uma etiqueta (rótulo) e que o conteúdo da mesma deve ser levado em conta nas discussões, sem que seu possuidor, entretanto, saiba o significado. Com os rótulos na testa, os grupos iniciam a discussão que torna-se, naturalmente, inviável. Ao final do tempo, solicitar que os grupos exponham suas conclusões que é, entretanto, impossível. Após essa tentativa, os alunos devem retirar a etiqueta e debater as dificuldades que os muitos rótulos que recebemos impõem a relações mais profundas. A estratégia permite aprofundar os problemas de comunicação e relacionamento impostos pelos estereótipos e pelos preconceitos.