

Nº 357	Gr. 08 – C	Inteligências Pessoais
--------	------------	------------------------

<b>Habilidade</b> Administração das emoções	<b>Nome</b> Auto e heteroconhecimento	<b>Outras estimulações</b> Conhecimento e empatia
--	--	--

<p><b>Preparação:</b></p> <p>Espaço onde os alunos possam ficar sentados em círculo. Anotada na lousa uma relação de “<i>Informações Pessoais</i>”. Alunos reunidos em grupo de três a quatro elementos.</p> <p>1. Sou muito transparente em relação às minhas emoções / 2. Sou um bom ouvinte / 3. Demonstro que sou amigo(a) de meus amigos(as) / 4. Encorajo e animo meus amigos / 5. Sou tímido – Conceitos: 1) <i>Quase nada</i> / 2) <i>Pouco</i> / 3) <i>Bastante</i> / 4) <i>Muito</i>.</p> <p><b>Utilização:</b></p> <p>Em cada grupo, cada aluno deve atribuir um conceito de 1 a 4, sobre como se percebe com relação aos itens das informações pessoais e atribuir também conceitos a cada um dos seus colegas. Discutir com o grupo como se percebe a relação com esses itens e qual a percepção que os colegas têm a seu respeito. Um debate final é muito útil para que cada aluno possa expor as identidades e diferenças entre seu auto e seu heteroconhecimento.</p>		
--	--	--