

Nº 51	Gr. 02 – A	Inteligência Lógico-matemática
-------	------------	--------------------------------

<b>Habilidade</b> Noção de tamanho Pequeno / médio / grande	<b>Nome</b> Os ninhos	<b>Outras estimulações</b> Coordenação motora Contagem
---	--------------------------	--

**Preparação:**

Tampas plásticas de três tamanhos bem diferentes que serão os “ninhos”.

**Utilização:**

Os alunos devem comparar os três tamanhos de tampas para identificar as maiores e as menores. O professor deve introduzir o conceito de tamanho “médio” e solicitar que os alunos as encontrem. Formar fileiras, ordenando os ninhos segundo seu tamanho. Encaixar em ordem os ninhos menores nos maiores.