

<b>Nº 266</b>	<b>Gr. 06 – B</b>	<b>Inteligência Naturalista</b>
---------------	-------------------	---------------------------------

<b>Habilidade</b> Curiosidade e exploração	<b>Nome</b> Sherlock moderno	<b>Outras estimulações</b> Sensibilidades sensoriais
---	---------------------------------	---

**Preparação:**

O professor pode demarcar com fitas ou barbantes algumas áreas de reconhecimento em campo aberto. Essas áreas devem ter, no máximo, dois metros quadrados. Lupas para os alunos.

**Utilização:**

Os alunos, divididos em duplas (ou trios), devem, com as lentes de aumento nas mãos, procurar detalhes na área específica de sua “pesquisa” (pequenos animais, cor do solo, flores, trilhas de insetos, etc.). Devem anotar os elementos dessa pesquisa e a atividade será bem mais interessante se, antes de ser iniciada, o professor colher de cada área um elemento especial e solicitar aos alunos “proprietários” dessa área que o identifiquem. Um círculo de debates deve encerrar as discussões. O conteúdo a ser examinado deve, de alguma maneira, estar associado aos conceitos com os quais, em sala, se está ajudando a construir.