

Nº 367	Gr. 08 – E	Inteligências Pessoais
--------	------------	------------------------

<b>Habilidade</b> Comunicação interpessoal	<b>Nome</b> Bazar de trocas	<b>Outras estimulações</b> Autoconhecimento
---	--------------------------------	--

<p><b>Preparação:</b></p> <p>Espaço onde os alunos possam ficar sentados em círculo.</p> <p><b>Utilização:</b></p> <p>O professor monta um bazar imaginário, onde existem emoções e sentimentos colocados à venda, mas que somente podem ser obtidos através de trocas. Essas emoções e/ou sentimentos (por exemplo: amor, ódio, ternura, carinho, alegria, compreensão, segurança, honestidade, etc.) podem estar escritos em folhas de papel em pequena quantidade e oferecendo em troca o que possuem em quantidade maior.</p> <p>Um círculo de debates onde se explora o aprofundamento das relações e do autoconhecimento encerra a atividade.</p>		
---	--	--

Nº 368	Gr. 08 – E	Inteligências Pessoais
--------	------------	------------------------

<b>Habilidade</b> Comunicação interpessoal	<b>Nome</b> Quem falou?	<b>Outras estimulações</b> Autoconhecimento
---	----------------------------	--

<p><b>Preparação:</b></p> <p>Espaço onde os alunos possam ficar sentados em círculo.</p> <p><b>Utilização:</b></p> <p>Com todos os alunos formando um grande círculo, o professor sorteia um que deve, por alguns instantes, retirar-se da sala. A seguir três ou quatro alunos devem apresentar frases verdadeiras e positivas a respeito do colega ausente. Essas frases podem ser anotadas na lousa.</p> <p>O aluno é convidado a voltar, ler o que se encontra na lousa e tentar identificar os depoentes. Acertando ou não, estes não devem ser revelados. Outro aluno é escolhido para sair da sala e assim por diante.</p> <p>Um círculo de debates finaliza o jogo, colhendo-se a impressão dos presentes e a construção de elementos caracterizadores do auto e heteroconhecimento.</p>		
--	--	--