

Nº 346	Gr. 08 – B / E	Inteligências Pessoais
--------	----------------	------------------------

<b>Habilidade</b> Ética e estereótipos	<b>Nome</b> Rótulos	<b>Outras estimulações</b> Empatia e aproximação interpessoal
---	------------------------	--

<p><b>Preparação:</b></p> <p>Um conjunto de etiquetas gomadas para cada grupo. Essas etiquetas devem conter, com letras bem visíveis, as palavras <i>SOU SURDO(A) – GRITE / SOU PODEROSO(A) – RESPEITE / SOU ENGRAÇADO(A) – RIA / SOU SÁBIO(A) – ADMIRE / SOU PREPOTENTE – TENHA MEDO / SOU ANTIPÁTICO(A) – EVITE / SOU TÍMIDO(A) – AJUDE.</i></p> <p><b>Utilização:</b></p> <p>Formar grupos de cinco a sete alunos e sugerir que, durante 4 a 5 minutos, discutam um tema polêmico qualquer, proposto pelo professor. Avise que, entretanto, na testa de cada um dos integrantes do grupo será colocada uma etiqueta (rótulo) e que o conteúdo da mesma deve ser levado em conta nas discussões, sem que seu possuidor, entretanto, saiba o significado. Com os rótulos na testa, os grupos iniciam a discussão que torna-se, naturalmente, inviável. Ao final do tempo, solicitar que os grupos exponham suas conclusões que é, entretanto, impossível. Após essa tentativa, os alunos devem retirar a etiqueta e debater as dificuldades que os muitos rótulos que recebemos impõem a relações mais profundas. A estratégia permite aprofundar os problemas de comunicação e relacionamento impostos pelos estereótipos e pelos preconceitos.</p>
---