

Habilidade

Comunicação interpessoal

Nome

Re+leitura

Outras estimulações

Coordenação motora

Preparação:

Uma série de cinco a seis jogos de cartões onde estará escrito o nome de diferentes estados de emoção, como *ansiedade, insegurança, ternura, timidez, raiva, paixão, frustração, tédio, aborrecimento* e outras. Sala onde os alunos possam estar sentados em grupo.

Utilização:

Os alunos são divididos em um número par de grupos e a cada um são apresentados os cartões. Os integrantes de cada grupo escolhem o cartão que melhor corresponde ao estado emocional que sentem no momento. Os grupos são reunidos dois a dois e um dos grupos, usando ideias bastante abstratas, deve tentar comunicar ao outro quais os cartões selecionados e a que alunos os mesmos correspondem. O objetivo do jogo é estimular a leitura de estados de emoção através de ideias não diretas e a busca de significados emocionais em expressões abstratas. É importante, ao final, discutir as reflexões sobre a experiência.