

<b>Habilidade</b> Orientação espacial	<b>Nome</b> Causa-efeito	<b>Outras estimulações</b> Associação de ideias

### **Preparação:**

Preparar uma série de cartões que revelem situações de causa e efeito. Exemplo: Chuva – Capa – Passeio / Sol – Praia – Filtro solar na pele. Existindo dificuldade, os cartões com figuras podem ser substituídos por outros que contenham apenas palavras que relacionem a causa ao efeito. Esses cartões, entre outros, podem agrupar até operações matemáticas. Exemplo:  $2 + 4$  e em outro cartão o número 4 e assim por diante.

### **Utilização:**

Embaralhar os cartões para que os alunos possam construir situações que estabeleçam a relação entre a causa e o efeito. Após o jogo, colher na sala, com os alunos, exemplos dessas situações, relacionando-os na lousa e separando aqueles em que as causas surtem os efeitos previsíveis e outras com efeitos algumas vezes diversificados.

(Existe no comércio: “Determinando Causa e Efeito” [Jovial].)