

<b>Nº 155</b>	<b>Gr. 04 – A</b>	<b>Inteligência Musical</b>
<b>Habilidade</b> Percepção auditiva	<b>Nome</b> Sons e habilidades operatórias	<b>Outras estimulações</b> Memória auditiva Atenção e autodomínio

#### **Preparação:**

A equipe de professores deve estimular o uso de diferentes habilidades operatórias (*relacionar, classificar, analisar, deduzir, identificar, etc.*) e tornar claro aos alunos o uso e emprego das mesmas na compressão de um texto e nas ações do cotidiano de todas as profissões (a dona de casa, por exemplo, classifica os alimentos que compra, analisa a qualidade de cada um, deduz o valor nutritivo e assim por diante).

#### **Utilização:**

Essa atividade exploradora das habilidades pode ser completada com o uso de sons e, assim, o emprego alternado de um chocalho, uma castanholha, um surdo, triângulo e outros instrumentos, simbolizam meios de explorar o emprego das habilidades em âmbito diferente do demonstrado em sala de aula.