

Nº 259	Gr. 06 – B	Inteligência Naturalista
--------	------------	--------------------------

<b>Habilidade</b> Exploração	<b>Nome</b> A presa e o predador	<b>Outras estimulações</b> Orientação espacial
---------------------------------	-------------------------------------	---

### **Preparação:**

Espaço aberto em um local seguro onde não existam espinhos, barrancos ou rios profundos, mas que, ao mesmo tempo, possa oferecer bons pontos para esconderijos. Estabelecer os limites da área onde ocorrerá o jogo.

### **Utilização:**

O professor deverá explicar aos alunos a vida dos animais na natureza e sua inevitável condição de “presas” e “predadores”, destacando que quase todo animal é, ao mesmo tempo, presa e predador. As regras seguem, em linhas gerais, as de uma brincadeira de “esconde-esconde”. Iniciado o jogo, o predador poderá tentar achar sua presa e pode ser combinado à emissão de som do predador. O jogo continua até que todas as presas sejam pegas ou até que o predador desista de sua busca. *É indispensável que, ao final, professor e alunos troquem ideias sobre como se sentiram como presas e/ou predadores e sobre a vida dos animais que imitaram.*