

|       |            |                                |
|-------|------------|--------------------------------|
| Nº 76 | Gr. 02 – B | Inteligência Lógico-matemática |
|-------|------------|--------------------------------|

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| <b>Habilidade</b><br>Compreensão de sistemas de numeração | <b>Nome</b><br>Jogo das formas | <b>Outras estimulações</b><br>Coordenação motora<br>Orientação espacial |
|---|--------------------------------|---|

**Preparação:**

Reunir cem retângulos de várias cores. Esses retângulos podem ser desenhados em uma folha de papel (3 x 3cm) plastificado e depois cortados. Preparar dez retângulos brancos, com números impressos, feitos no microcomputador, de 1 a 10. Uma caixa de papelão para guardar os retângulos.

**Utilização:**

O trabalho dos alunos, orientado pelo professor, é formar colunas enfileiradas, com 2 retângulos, e na parte superior colocar o retângulo branco com o número 2; outra coluna com cinco retângulos e, na parte superior, o número 5 e, desta maneira, trabalhar as unidades de 1 a 10. Em etapas subsequentes, formar dezenas e indicar com o retângulo branco. Usar os retângulos para operações simples ( $10$  retângulos + 1 retângulo = 11 retângulos).

Esse jogo presta-se também à identificação de números ímpares e pares, noções de dobro, conjunto e outras operações.