

Nº 5	Gr. 1 – A	Inteligência Linguística
------	-----------	--------------------------

Habilidade Vocabulário	Nome Fazendo rimas	Outras estimulações Fluência verbal
----------------------------------	------------------------------	---

Preparação:

Cartolina, lápis de cor, tesoura, cola, régua, revistas.

Utilização:

Os alunos são divididos em dois grupos e cada um deles deve selecionar em revistas diferentes figuras dentro de uma ordem estabelecida pelo professor, colando em cartolina e recortando-as de maneira a formar pequenas cartas de baralho. Iniciado o jogo, cada aluno escolhe uma de suas cartas e mostra ao grupo adversário que terá um minuto para encontrar uma palavra que forme duas rimas com a apresentada na carta. Conseguindo, ganha um ponto e é sua vez de escolher a carta e propor aos adversários igual problema. O professor vai registrando os pontos na lousa e, em determinado momento, pode passar de duas para três ou dois montes, um para cada grupo, propondo mais rimas. Caso prefira, pode selecionar as cartas e fazer a sua apresentação.