

Nº 333

Gr. 08 – A / B / C

Inteligências Pessoais

**Habilidade**

Conhecimento sobre o emocional do aluno

**Nome**

Questionários

**Outras estimulações**

Relacionamento interpessoal  
Autoconhecimento

**Preparação:**

A aplicação de questionários para avaliar a consciência emocional do aluno, desde que analisados criteriosamente, representa excelente recurso para identificar os quadros emocionais existentes na classe. Abaixo, o modelo de algumas questões que poderiam ser formuladas, ajustando-as ao nível etário e ao universo vocabular do aluno:

**Questões:**

1. Como reage quando vê um amigo ou um adulto perder a calma e tornar-se agressivo?
2. Em situações muito tensas, quais costumam ser suas reações?
3. Quais circunstâncias que o deixam inteiramente “fora de si”?
4. Em quais situações vive estados de medo? felicidade? tristeza? esperança?
5. Na sua opinião, qual a diferença entre alegria e felicidade?
6. É capaz de perder horas de sono por causa de alguma grande preocupação?
7. Consegue falar de seus sentimentos para outras pessoas? Quais pessoas?
8. Quais fatos, ocorridos com outras pessoas, o(a) fazem sofrer sinceramente?
9. Você se acha uma pessoa muito querida em sua casa? E na escola?
10. Você seria capaz de matar um animal pequeno, sem qualquer sentimento?
11. Sei, com clareza, quem eu amo e sei, também com clareza, quem me ama?
12. Como você não sabe dizer “não”, muitas vezes faz coisas que detesta?
13. De zero a dez, a nota que dou para minha timidez é...
14. Situações que me deixam muito aborrecido são as que...
15. Toda vez que tenho que tomar importante decisão, sinto...
16. Como você se apresenta ao *aceitar e manifestar* carinho?