

Nº 150	Gr. 04 – A	Inteligência Musical
Habilidade Percepção auditiva	Nome Sons iniciais e finais	Outras estimulações Memória auditiva

Preparação:

Recortar de revistas figuras cujos nomes tenham a mesma terminação e outras cujos nomes apresentam a mesma sílaba inicial (Exemplos: **Gato**, **Rato**, **Mato**, **Sapato**, ou **Bolacha**, **Bola**, **Botão**, **Boliche**, etc.). Incluir outras gravuras que iniciem e terminem com outros fonemas.

Utilização:

Existe uma enorme multiplicidade para o uso do jogo. Os alunos podem, por exemplo, reunir palavras com o mesmo fonema inicial, agrupar outros com a mesma terminação. O professor pode ir retirando as gravuras de uma caixa e solicitando dos alunos a identificação do fonema.