

|       |            |                                |
|-------|------------|--------------------------------|
| Nº 92 | Gr. 02 – D | Inteligência Lógico-matemática |
|-------|------------|--------------------------------|

|                                                     |                             |                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Habilidade</b><br>Operações com medidas lineares | <b>Nome</b><br>O paquímetro | <b>Outras estimulações</b><br>Noção de tamanho<br>Atenção |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|

**Preparação:**

Usar, se possível, a ferramenta conhecida por esse nome – *régua metálica ou de madeira com uma parte fixa e outra deslizante, graduada em centímetros*. Em seu lugar, o passo, o palmo e outros recursos podem ser utilizados.

**Utilização:**

O aluno precisa ser estimulado a “pesquisar” o tamanho de objetos, os mais diversos. Inicialmente na escola e, depois, com tarefas para casa como meio de se construir essa percepção e transferir medidas obtidas com a ferramenta a outra com palmos, passos, polegada ou até cartões de diferentes tamanhos, usados para o fim de se estabelecer ideias de medidas.

(Existe no comércio “Pak” – Q.I.)