

Nº 264	Gr. 06 – B	Inteligência Naturalista
--------	------------	--------------------------

Habilidade Curiosidade e exploração	Nome Caça ao tesouro	Outras estimulações Relacionamento interpessoal
---	--------------------------------	---

Preparação:

Planejar cuidadosamente a atividade, fazendo cartões com dicas sobre a trilha que deve ser seguida e as etapas da caça ao tesouro. Essas dicas devem sempre explorar os elementos naturais (ao pé da árvore mais alta, entre as folhas de flores amarelas, etc.). Um mapa que mostre os pontos cardeais e uma bússola ajudam a dar mais “corpo” operatório à atividade.

Utilização:

Os alunos, organizados em equipe (que devem ter nomes, símbolos, “slogans” e outros elementos de identificação), devem, usando as pistas, tentar descobrir os tesouros. Uma trilha com plantas aromáticas ou copos com algodão embebido em uma essência podem ajudar a compor o “mapa do tesouro”. Em oportunidades mais avançadas, a equipe de alunos deverá esconder o tesouro e apresentar aos demais os mapas das dicas.