

<b>Nº 341</b>	<b>Gr. 08 – E</b>	<b>Inteligências Pessoais</b>
---------------	-------------------	-------------------------------

<b>Habilidade</b>	<b>Nome</b>	<b>Outras estimulações</b>
Comunicação interpessoal	Balanço	Coordenação motora

**Preparação:**

Uma série de cartões onde estará escrito o nome de diferentes objetos de uso doméstico ou profissional. Preparar quatro a cinco jogos de cartões, de maneira que cada objeto apareça em vários cartões (exemplo: chaleira – em 3 cartões; projetor de slides – em 5 cartões; taça – em 4 cartões; ventilador – em 2 cartões; jogo de porcelana – em 4 cartões; etc.). Uma sala para que os alunos possam se movimentar livremente. Uma opção diferente é substituir o nome de objetos pelo nome de atividades esportivas (futebol, volley, rugby, tênis, golfe, etc.).

**Utilização:**

Cada aluno deverá retirar um dos cartões e corporizar o objeto descrito, com gestos e movimentos, procurando encontrar na sala outros iguais. O objetivo da atividade é levar o aluno a atuar através do código corporal, sem linguagem verbal e, desta maneira, identificar as muitas “línguagens” necessárias à efetiva comunicação interpessoal.

Após algumas tentativas, formar um círculo com todos os presentes para debates sobre bloqueios encontrados para diferentes formas de comunicação interpessoal. O papel do professor, nesses debates, não é aferir quem possui conclusões mais corretas e, menos ainda, expor “suas” conclusões e sim estimular as descobertas pessoais através de uma discussão grupal.