

<b>Nº 130</b>	<b>Gr. 3 – A</b>	<b>Inteligência Espacial</b>
---------------	------------------	------------------------------

<b>Habilidade</b> Lateralidade	<b>Nome</b> Brincando com a bússola	<b>Outras estimulações</b> Raciocínio lógico
-----------------------------------	--	---

### **Preparação:**

Espaço aberto, giz, um ou mais mapas, uma ou mais bússolas.

### **Utilização:**

Os alunos devem observar atentamente o desenho de uma rosa dos ventos e reproduzi-lo no pátio da escola, direcionando-o segundo os pontos cardeais observados na bússola. Desta maneira, o norte da rosa dos ventos deverá coincidir com o norte da bússola, ocorrendo o mesmo com todos os demais pontos cardeais. Com essa construção, o professor pode estimular uma série de jogos em que os alunos, com olhos vendados ou não, deverão se deslocar segundo referências dos pontos cardeais, “ocultando” ou “descobrimo tesouros ocultos” cujas pistas sejam os pontos cardeais e colaterais. Essa atividade abre perspectivas para que os alunos, posteriormente, desenhem pontos de referência próximos à escola utilizando sua direção real ou ainda que se orientem pelo Sol e confrontem essa atividade com a orientação através da bússola.