

**Habilidade**

Percepção de sistemas de numeração

**Nome**

Linha de números

**Outras estimulações**Associação de ideias  
Contagem**Preparação:**

Preparar em cartolina dez placas, cada uma com um número e figuras correspondentes. Recortar cada placa deixando a possibilidade de um encaixe. Outras dez placas idênticas sem os recortes. Caixa com grãos de feijão.

**Utilização:**

Os alunos devem encaixar as placas observando a ordem crescente dos números e, sem ajuda do professor, conferir seus resultados com as placas sem o corte. Estimular o quebra-cabeça e associar os resultados obtidos com uma quantidade igual de feijões apanhados de uma caixa ao lado.

(Existe no mercado – Linha Numérica – Úki-Úki.)