

<b>Nº 221</b>	<b>Gr. 04 – B</b>	<b>Inteligência Cinestésico-corporal</b>
---------------	-------------------	--

<b>Habilidade</b> Coordenação visomotora	<b>Nome</b> Traçando contornos	<b>Outras estimulações</b> Lateraldade, Atenção, Orientação espacial
---	-----------------------------------	--

#### **Preparação:**

Números e letras vazados feitos em cartolina ou papelão e pranchas transparentes ou ainda desenhos ilustrados em papel vegetal, com o uso de lápis ou canetas hidrográficas permitem diversificadas atividades de traçado que estimulam a coordenação visomotora, tato, lateraldade, atenção e orientação espacial.

#### **Utilização:**

Os alunos devem passar o dedo indicador sobre os sulcos, com olhos abertos e fechados ou colocando as peças sobre o papel riscar seus contornos, delineando-os posteriormente com lápis ou caneta.