

Nº 262	Gr. 06 – B	Inteligência Naturalista
---------------	-------------------	---------------------------------

Habilidade	Nome	Outras estimulações
Curiosidade e exploração	Prontidão para explorar	Relacionamento

Preparação:

As atividades propostas não constituem propriamente um jogo. Representam muito mais um apelo para levar o aluno a descobrir o mundo natural e aprender a se encantar com seus movimentos. Remos, vara de pesca, sementes diversas constituem o material adequado.

Utilização:

Os alunos devem estar “prontos” para seu envolvimento naturalista. Esse estado de “prontidão” significa estar tanto *interessado* quanto *capaz*. É tão importante quanto esse estado é a “prontidão” do professor delimitada por seus *conhecimentos* e seu *entusiasmo*. A improvisação é sempre uma terrível inimiga do sucesso e não importa a atividade que pretende desenvolver com os alunos (plantar hortaliças, ensiná-los a pescar, acender fogueira, colher frutos silvestres e, depois, preparar geleias, empinar pipas para sentir os movimentos do vento, colher amostras de folhas ou de sementes, caminhar pelas águas rasas de um regato), as excursões devem ser curtas, planejadas, alegres e voltadas para a construção do conhecimento e desenvolvimento das habilidades dos alunos.