

Nº 11	Gr. 1 – E	Inteligência Linguística
Habilidade Memória verbal	Nome Diálogo confuso	Outras estimulações Criatividade / Fluência

Preparação:

Alunos divididos em duplas, sentados frente a frente. Um aluno encarrega- do de cronometrar o debate.

Utilização:

O professor deve determinar os dois assuntos do debate, um para cada alu- no. Iniciada a marcação do tempo, cada participante deve desenvolver seu argu- mento, entremeando-o de perguntas feitas ao oponente. Devem falar ao mes- mo tempo e o objetivo de cada aluno é manter a linha de raciocínio de seu tema, atrapalhando o colega. Ganha ponto um dos oponentes, ou os dois, após o tem- po estabelecido (20 a 30 segundos) que não “perder o fio” de seu raciocínio.