

|               |                   |  |
|---------------|-------------------|--|
| <b>Nº 221</b> | <b>Gr. 04 – B</b> | <b>Inteligência<br/>Cinestésico-corporal</b> |
|---------------|-------------------|--|

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Habilidade</b><br>Coordenação visomotora | <b>Nome</b><br>Traçando contornos | <b>Outras estimulações</b><br>Lateralidade, Atenção,<br>Orientação espacial |
|---|-----------------------------------|---|

### **Preparação:**

Números e letras vazados feitos em cartolina ou papelão e pranchas transparentes ou ainda desenhos ilustrados em papel vegetal, com o uso de lápis ou canetas hidrográficas permitem diversificadas atividades de traçado que estimulam a coordenação visomotora, tato, lateralidade, atenção e orientação espacial.

### **Utilização:**

Os alunos devem passar o dedo indicador sobre os sulcos, com olhos abertos e fechados ou colocando as peças sobre o papel riscar seus contornos, delineando-os posteriormente com lápis ou caneta.