

Nº 78	Gr. 02 – B	Inteligência Lógico-matemática
-------	------------	--------------------------------

Habilidade Compreensão de números ordinais	Nome Quebra-cabeça ordinal	Outras estimulações Associação de ideias Atenção
--	--------------------------------------	---

Preparação:

Reunir 10 cartelas de cartolina, recortadas em forma de quebra-cabeça e encaixe, com três recortes: No primeiro o número 1, no segundo recorte, esse mesmo número por extenso “UM” e no terceiro o número ordinal 1º. Nas demais cartelas o mesmo procedimento até o ordinal 10º.

Utilização:

A criança deve montar os quebra-cabeças identificando a ordem de sequência numérica e ir percebendo a sequência dos números ordinais. Deve, em outra oportunidade, receber o jogo com as peças desmontadas e juntá-las identificando a sequência numeral, sempre pronunciando em voz alta suas operações. Associar a ideia de numerais que vêm “antes” e “depois”, e perceber também a relação entre “primeiro” e “último”.

(Existe no comércio – Números ordinais [Acrilú].)