

Nº 72	Gr. 2 – B	Inteligência Lógico-matemática
<b>Habilidade</b> Sistemas de numeração	<b>Nome</b> Errado / Certo	<b>Outras estimulações</b> Raciocínio lógico e operações

#### **Preparação:**

Uma sacola plástica ou de tecido com papeizinhos dobrados contendo em cada um números já trabalhados com os alunos. Alunos divididos em grupos.

#### **Utilização:**

O professor retira um papel da sacola com um número e fornece pistas para que os grupos possam identificá-lo. Os grupos, alternadamente, vão tentando acertar qual o número e, errando, a vez passa para o seguinte, que, municiado de mais pistas, tenta acertá-lo. (Exemplo: o professor retira o número 17 e informa: – o número é maior que 10 e inferior a 20; o primeiro grupo, arrisca a resposta. Caso não acerte, o professor acrescenta mais uma pista: – O número é superior à soma de sete mais sete e inferior à soma de nove mais nove. O segundo grupo faz a sua tentativa, e assim por diante.)