

|               |                   |                             |
|---------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Nº 146</b> | <b>Gr. 04 – A</b> | <b>Inteligência Musical</b> |
|---------------|-------------------|-----------------------------|

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| <b>Habilidade</b><br>Percepção auditiva | <b>Nome</b><br>Os chocalhos | <b>Outras estimulações</b><br>Coordenação motora |
|---|-----------------------------|--|

### **Preparação:**

Reunir copinhos de iogurte (danoninho) e com grampeador e fita colante fazer chocalhos com feijão, milho ou pedrinhas dentro.

### **Utilização:**

Estabelecer associações entre as sílabas das palavras pronunciadas pelo professor e o balançar do chocalho pelos alunos, acompanhando o ritmo da palavra, procurando dar o mesmo número de batidas quantas forem as palavras pronunciadas. Ir, progressivamente, aumentando o número de sílabas das palavras e estimular os movimentos com o chocalho. O professor pode ser substituído por alunos que, sorteando figuras, devem pronunciá-las para que os colegas movimentem o chocalho ritmicamente.