

Nº 85	Gr. 02 – C	Inteligência Lógico-matemática
<b>Habilidade</b> Operações: Multiplicação	<b>Nome</b> O dominó-tabuada	<b>Outras estimulações</b> Cálculo mental Atenção

#### Preparação:

Preparar com papel-cartão ou com plaquinhas de eucatex 28 “baralhos” que tornem possível a montagem de uma tabuada de multiplicar de 1 a 9. Em um dos lados dos baralhos aparecem as operações e, no outro, resultados de operações propostas em outros baralhos. Exemplos ( $5 \times 3 = /9$ ) e outras.

#### Utilização:

A atividade segue as regras de um jogo de dominós, com os parceiros (duplas ou grupos) montando as sequências correspondentes. Uma forma diferente de explorar o recurso é o professor anunciar um resultado e os alunos buscarem a operação que o caracteriza. Exemplo: O professor anuncia 20 e os grupos devem procurar um dominó que apresente a operação  $5 \times 4 =$  ou  $2 \times 10 =$ .

(Existe no comércio: Dominó Tabuada – Tabuada [Coluna / Mádidas].)