

<b>Nº 349</b>	<b>Gr. 08 – C</b>	<b>Inteligências Pessoais</b>
---------------	-------------------	-------------------------------

<b>Habilidade</b> Administração das emoções	<b>Nome</b> Símbolos	<b>Outras estimulações</b> Conhecimento e empatia
---	-------------------------	--

#### **Preparação:**

Os alunos são divididos em grupos de cinco a seis elementos e em cada grupo deve ocorrer um debate sobre as conclusões pessoais em relação ao problema proposto. Exemplo de um problema: Um naufrágio isola em uma ilha cinco pessoas e entre estas apenas quatro podem ser trazidas pelo barco salva-vidas. Quem ficará na ilha? – Um sacerdote de 75 anos / Uma menina deficiente mental / Um jovem saudável, mas extremamente presunçoso / Um jovem talentoso, mas acusado de homicídios / Um inteligente matemático homossexual. Inúmeros outros componentes podem integrar diferentes tipos de propostas.

#### **Utilização:**

Iniciada a atividade, cada grupo deve buscar o consenso para suas conclusões pessoais. Após algum tempo o professor deve abrir um círculo de debates para discutir os conceitos éticos, as exclusões e os motivos que nos levam a exercitar diferentes formas de preconceitos. A atividade permite ser transferida para a análise comportamental de cada um em particular e dos muitos grupos sociais com os quais se convive.