

<b>Nº 350</b>	<b>Gr. 08 – D</b>	<b>Inteligências Pessoais</b>
---------------	-------------------	-------------------------------

<b>Habilidade</b> Administração de emoções	<b>Nome</b> Painel de fotos	<b>Outras estimulações</b> Empatia e comunicação
---	--------------------------------	---

**Preparação:**

O professor prepara uma folha com doze fotos de pessoas de ambos os sexos, extraídas de revistas, cria um nome para cada um dos “personagens” dessas fotos e providencia uma cópia para cada grupo. Os alunos são divididos em grupos de quatro a sete participantes.

**Utilização:**

Observando as fotos, os grupos procuram buscar um consenso separando os “simpáticos” dos “antipáticos” e elegendo quem levariam e quem não levariam a um eventual passeio. Após registrar em um quadro-negro os nomes dos personagens “escolhidos” e dos “rejeitados”, solicitar que tentem adivinhar qual dentre os personagens é um “criminoso potencial”, “uma pessoa caridosa”, uma “pessoa inteligente”, uma “pessoa pouco inteligente” e inúmeras outras situações que se resolver criariam.

Em geral, os grupos não revelam qualquer dificuldade em “rotular” os personagens, abrindo a possibilidade de uma intrigante discussão sobre a impressão que nos causam as pessoas apenas quando levamos em conta sua expressão, ou seus trajes, sua idade ou eventualmente outros estereótipos.