

Nº 328	Gr. 08 – C	Inteligências Pessoais
--------	------------	------------------------

<b>Habilidade</b> Administração das emoções	<b>Nome</b> Sinais de trânsito	<b>Outras estimulações</b> Observação e Autoconhecimento
--	-----------------------------------	--

**Preparação:**

Seria interessante que o professor montasse um mural na sala de aula contendo o retrato de cada um dos alunos e abaixo do mesmo seu nome. Ao lado desse mural uma caixa com inúmeros círculos nas cores verde, amarela e vermelha, com lixas no verso para sua fixação no mural (caso seja revestido de feltro) ou então taxinhas para que essas figuras geométricas sejam fixadas no mural.

**Utilização:**

Os alunos devem ser orientados a perceber seus estados de emoção e, todo dia, ao entrar na sala escolham uma das cores da caixa para fixar embaixo de seu nome (verde = estou ótimo, feliz, entusiasmado; amarelo = estou com uma sensação de apatia, indiferença, conformismo; vermelho = estou muito aborrecido, chateado, inseguro). O aluno deve ter ampla liberdade para falar ou não de seu estado emocional e o professor, dependendo do grau de afetividade com que se relaciona com os alunos, pode procurá-los, independentemente da cor colada ao mural, para falar desse estado de emoção. Procurar apenas os “vermelhos” pode atrair uma atenção especial e alunos forjarem situações para serem notados.