

Habilidade	Nome	Outras estimulações
Comunicação e empatia	Autógrafos	Hetero e Autoconhecimento

Preparação:

Uma folha de papel em branco distribuída a cada aluno, que deverá anotar ao alto e com letra de fôrma o seu nome. Lápis ou caneta para todos os participantes.

Utilização:

Os alunos deverão conquistar em sua folha, em um espaço de tempo de um a dois minutos, autógrafos dos demais participantes, pedindo que os colegas assinem seus nomes, de forma legível, em sua folha. Inicia a atividade, lembrando que ao terminá-la todos os alunos devem ter suas folhas em mãos. Passado o tempo estabelecido, encerra a atividade e solicita aos alunos que contem os autógrafos obtidos. Indaga a alguns alunos quantos autógrafos obtiveram e a outros, quantos autógrafos deram. É perceptível que existe maior facilidade em se identificar as “conquistas” que as “ofertas” e essa situação cria alternativas para uma discussão final sobre dar e receber autógrafos e perceber em casa, na escola e em outros ambientes se damos mais ou se recebemos mais autógrafos.