

<b>Nº 347</b>	<b>Gr. 08 – C / E</b>	<b>Inteligências Pessoais</b>
---------------	-----------------------	-------------------------------

<b>Habilidade</b> Comunicação interpessoal	<b>Nome</b> Mess	<b>Outras estimulações</b> Conhecimento e empatia
--	---------------------	--

**Preparação:**

Cada aluno recebe um pedaço de papel onde está descrita uma situação que deverá dramatizar por um minuto. Devem existir tantas situações diferentes, quantos participantes houver. É importante orientar que o desempenho da situação deverá ser feito com movimentos e mímicas, mas sem expressões verbais (exemplos: tocar saxofone / praticar surfe / andar de bicicleta / jogar cartas / caminhar sobre a neve / atravessar um rio / brigar com um elefante / jogar cartas / trocar um pneu / jogar de goleiro / digitar / disputar cabo de guerra / servir uma mesa / ensinar balé / cavalgar um touro / jogar tênis e muitas outras).

**Utilização:**

Iniciada a atividade, cada aluno deve cumprir seu papel e, na medida do possível, observar os demais. Um debate deve permitir aos alunos que relatem quais as funções que observaram. O objetivo do jogo é desenvolver em uma pessoa concentrada em uma atividade a percepção dos demais. Um debate no encerramento da atividade deve estabelecer relações entre nossas ações e a importância da percepção “do outro” e os alunos devem expor suas impressões sobre essas relações e sua ação pessoal na percepção do outro.