

Nº 8	Gr. 1 – B	Inteligência Linguística
<b>Habilidade</b> Reconhecimento de cores e tamanhos	<b>Nome</b> Cliber	<b>Outras estimulações</b> Criatividade

### **Preparação:**

O desafio proposto pelo jogo é levar os alunos, reunidos em duplas, trios ou grupos maiores, a construir uma mensagem sobre o tema proposto, não usando algumas *palavras proibidas*.

### **Utilização:**

O professor idealiza um tema, circunscrito aos conteúdos que está trabalhando. Exemplo: “Os estados do clima no Brasil”. Solicita que os alunos escrevam sobre esse tema, desenvolvendo mensagens corretas, *mas não se utilizando de palavras-chave* como clima, chuva, umidade, vento, pressão, calor, inverno, altitude, primavera. Os diferentes grupos preparam suas mensagens e devem apresentá-las aos demais. O professor ou eventualmente os próprios alunos julgam quais são as respostas mais completas.