

Nº 150	Gr. 04 – A	Inteligência Musical
--------	------------	----------------------

<b>Habilidade</b> Percepção auditiva	<b>Nome</b> Sons iniciais e finais	<b>Outras estimulações</b> Memória auditiva
---	---------------------------------------	--

### **Preparação:**

Recortar de revistas figuras cujos nomes tenham a mesma terminação e outras cujos nomes apresentem a mesma sílaba inicial (Exemplos: **Gato**, **Rato**, **Mato**, **Sapato**, ou **Bolacha**, **Bola**, **Botão**, **Boliche**, etc.). Incluir outras gravuras que iniciem e terminem com outros fonemas.

### **Utilização:**

Existe uma enorme multiplicidade para o uso do jogo. Os alunos podem, por exemplo, reunir palavras com o mesmo fonema inicial, agrupar outros com a mesma terminação. O professor pode ir retirando as gravuras de uma caixa e solicitando dos alunos a identificação do fonema.