

<b>Nº 158</b>	<b>Gr. 04 – D</b>	<b>Inteligência Musical</b>
---------------	-------------------	-----------------------------

<b>Habilidade</b> Percepção auditiva	<b>Nome</b> Conguê	<b>Outras estimulações</b> Coordenação motora
---	-----------------------	--

**Preparação:**

Improvisar com duas metades de um coco unidas por um barbante um instrumento simples.

**Utilização:**

Associar o som do instrumento a movimentos que acompanham o ritmo do caminhar, marchar, correr, saltar e outros movimentos cinestésicos. Progressivamente o aluno deve ir descobrindo todo o sentido de uma “linguagem sonora” e ir identificando essa linguagem a seus movimentos corporais.