

Nº 349	Gr. 08 – C	Inteligências Pessoais
--------	------------	------------------------

Habilidade Administração das emoções	Nome Símbolos	Outras estimulações Conhecimento e empatia
--	-------------------------	--

<p>Preparação:</p> <p>Os alunos são divididos em grupos de cinco a seis elementos e em cada grupo deve ocorrer um debate sobre as conclusões pessoais em relação ao problema proposto. Exemplo de um problema: Um naufrágio isola em uma ilha cinco pessoas e entre estas apenas quatro podem ser trazidas pelo barco salva-vidas. Quem ficará na ilha? – Um sacerdote de 75 anos / Uma menina deficiente mental / Um jovem saudável, mas extremamente presunçoso / Um jovem talentoso, mas acusado de homicídios / Um inteligente matemático homossexual. Inúmeros outros componentes podem integrar diferentes tipos de propostas.</p> <p>Utilização:</p> <p>Iniciada a atividade, cada grupo deve buscar o consenso para suas conclusões pessoais. Após algum tempo o professor deve abrir um círculo de debates para discutir os conceitos éticos, as exclusões e os motivos que nos levam a exercitar diferentes formas de preconceitos. A atividade permite ser transferida para a análise comportamental de cada um em particular e dos muitos grupos sociais com os quais se convive.</p>
