

Nº 156	Gr. 04 – D	Inteligência Musical
---------------	-------------------	-----------------------------

Habilidade Percepção auditiva	Nome Seriasom	Outras estimulações Concentração e atenção
---	-------------------------	--

Preparação:

O jogo pressupõe a existência de instrumentos musicais que permitam a separação ascendente ou descendente de tipos do som. Por exemplo: tamborim, tamborzinho e tambor maior ou inúmeros outros (pratos, campainhas, maracas, chocalhos, etc.). Uma série de copos de vidro ou garrafas com água em níveis diferentes pode também tornar válida a ação educativa proposta pelo jogo.

Utilização:

Os alunos tocarão os instrumentos, apreciarão o som e sua intensidade, e classificarão o timbre, devendo chegar a uma identificação tanto em ordem ascendente quanto descendente dos sons emitidos, sem estar olhando os instrumentos quando de sua percussão.

(Existem os instrumentos citados no comércio.)