

Nº 344	Gr. 08 – B / E	Inteligências Pessoais
--------	----------------	------------------------

<b>Habilidade</b> Autoconhecimento e comunicação interpessoal	<b>Nome</b> Eleição	<b>Outras estimulações</b> Empatia e aproximação interpessoal
---	------------------------	---

**Preparação:**

Folha de papel em branco e caneta ou lápis para cada participante. Cada aluno, ao receber sua folha, deverá dividi-la em 4 partes, escrevendo ao alto de cada uma delas seu nome.

**Utilização:**

Cada aluno deve anotar em um dos pedaços de papel três a quatro aspectos de seu temperamento que acreditam ser identificadores de sua personalidade (por exemplo: *coragem, simpatia, bondade, solidariedade, companheirismo, lealdade, franqueza, covardia, timidez, insegurança, revanchismo* ou outras). Enquanto os alunos estão anotando esse “autorretrato emocional”, o professor deverá percorrer suas carteiras recolhendo os outros três pedaços de papel em branco, onde está apenas registrado o nome do autor e, em seguida, distribuir para cada aluno três papéis em branco, não permitindo que os alunos vejam o nome nos mesmos escritos. Após um sinal, solicitar que, em silêncio, verifiquem esses nomes, trocando um ou mais papéis caso tiveram nomes repetidos ou recebido seu próprio nome (cada aluno deve ficar com três papéis com nomes diferentes). Pedir que cada aluno preencha esses papéis, escrevendo elementos do temperamento e do caráter de cada uma das pessoas cujo papel recebeu. Após o tempo necessário para esse triplo preenchimento, solicitar que cada aluno entregue (e receba) os papéis, conversando com seus colegas sobre as impressões colhidas e transmitidas. Encerrar a atividade com um debate sobre as “descobertas” realizadas.