

Curriculum vitae

Jeffrey McCrossin, PhD

Travailleur social, thérapeute conjugal et familial — OTSCFQ

Psychothérapeute, superviseur clinique — OPQ

✉ mccrossj@mcmaster.ca  /in/jeff-mccrossin  ORCID

★ Faits saillants

- Clinicien-chercheur spécialisé dans les approches centrées sur la famille et axées sur l'équité en santé mentale de l'enfant et de la famille, en neurodiversité et en soutien aux proches aidants.
- Plus de 15 ans d'expérience clinique en thérapie familiale, neuroadaptation et santé mentale en milieux hospitaliers et communautaires.
- Expérience de recherche participative avec des familles autochtones et diverses.
- A obtenu \$840,995 en financement de recherche et en prix.
- Auteur de 13 publications évaluées par les pairs sur le bien-être des familles et la proche aidance.
- Formateur et superviseur clinique reconnu pour l'innovation en enseignement et en mentorat.

🎓 Formation

- **PhD en travail social**, Université McGill, Montréal, QC (2025)
Directrice de thèse : Dre Lucyna Lach
Thèse : *Pathways of resilience in families of children with neurodisabilities*.
- **M. Sc. (A) en thérapie conjugale et familiale**, Université McGill, Montréal, QC (2019)
Stage : Institute of Community and Family Psychiatry, Jewish General Hospital.
- **Maîtrise en travail social**, Université Carleton, Ottawa, ON (2012)
Stages : Children's Hospital of Eastern Ontario (CHEO) Outpatient Mental Health; First Nations Child and Family Caring Society avec la Dre Cindy Blackstock.
- **Certificat d'études supérieures en santé mentale des enfants et des adolescents**, Thompson Rivers University, Kamloops, BC (2010)
Stage : Nova Scotia Health Authority, cliniques TDAH et sommeil avec la Dre Penny Corkum.
- **Baccalauréat ès sciences (psychologie)**, Dalhousie University, Halifax, NS (2006)

💼 Postes universitaires

- **Chercheur postdoctoral** (2025-présent)
Offord Centre for Child Studies, Department of Psychiatry and Behavioural Neurosciences, McMaster University, Hamilton, ON.
Directrice : Dre Teresa Bennett, titulaire de la Chaire Jack Laidlaw en soins centrés sur la personne.

Axe de recherche : adaptation et mise en œuvre du *Family Check-Up* auprès des familles d'enfants autistes et d'autres familles ayant des besoins complexes ou élevés; science de l'implantation axée sur l'équité; et recherche participative en partenariat avec des communautés autochtones et diverses.

- **Doctorant invité (2024)**

Université Paris Cité – INSTITUT DE PSYCHOLOGIE, Paris, France.

Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (UR 4057).

III Subventions, bourses doctorales et prix

Financement évalué par les pairs (demandeur principal)

- **2026** — Réseau pour la santé cérébrale des enfants (RSCE) - Subvention de connexion du volet autochtone — Marcher ensemble vers le mieux-être: partenariat Six Nations-McMaster pour des services neurodéveloppementaux centrés sur la famille. — Financé; **PI** : Bennett, T.; demandeur principal : **McCrossin, J.**; organisations partenaires : Six Nations of the Grand River Department of Well-Being, McMaster Children's Hospital (Extensive Needs Service), Offord Centre for Child Studies (\$25,000)

Total: \$25,000

Financement évalué par les pairs (co-chercheur)

- **2025-2026** — Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) - Subvention Projet : annonce de priorité - recherche axée sur le patient — L'essai contrôlé randomisé ENVISAGE-Families : autonomiser les proches aidants canadiens lors des périodes critiques d'attente pour les services de développement. — Financé; **PI** : Cross, A.; Babic, R.; Chambers, E. M.; Imms, C.; Miller, L.; Rosenbaum, P. L.; **co-I** : Currie, M. G.; Défossés, Y.; Grandisson, M.; Hesketh, K.; Hughes, D. L.; Knutson, K.; Knutson, M.; Kraus De Camargo, O. A.; Lennon, C.; **McCrossin, J.**; Nicholas, D. B.; Novak Pavlic, M.; Noyek, S.; O'Connor, B. E.; Phoenix, M.; Pot, S.; Pozniak, K.; Rodrigues, M. D.; Soper, A. K.; Teplicky, R. L.; Tomas, V.; Wiebe, G. A.; Winkler, J.; Wright, M. J.; Département : Pédiatrie; Concours (année/mois) : 202509; Durée : 1 an (\$100,000)

Total: \$100,000

Bourses de recherche évaluées par les pairs

- **2026** — Bourse postdoctorale Michael G. DeGroote en recherche clinique — Advancing equity in family-centred care for neurodiverse families: Exploring implementation and alignment across service systems. — Faculty of Health Sciences, McMaster University (\$50,000)
- **2025-2026** — Prix de bourse postdoctorale du Centre Offord d'études sur l'enfant — Hamilton Health Sciences Foundation (\$20,000)
- **2025** — Programme Mitacs Accélération - Réseau pour la santé cérébrale des enfants (RSCE) — Réseau pour la santé cérébrale des enfants (RSCE) - Renforcer l'inclusivité du soutien par les pairs aux proches aidants : étude de cas de pratiques prometteuses au Family Support Institute of British Columbia. (\$20,000)

- **2024** — Supplément Michael-Smith pour études à l'étranger, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) (\$6,000)
- **2020-2024** — Bourse de doctorat du Canada Joseph-Armand Bombardier du CRSH (\$140,000)
- **2020-2025** — Bourse doctorale du Fonds de recherche du Québec - santé (FRQS)* (\$157,292)
- **2020-2024** — Bourse doctorale du Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)* (\$84,000)
- **2020-2021** — Bourse de formation en recherche sur l'autisme du Québec* (\$40,000)
- **2019-2022** — Prix d'excellence des études supérieures en travail social (Université McGill)* (\$37,209)
- **2019-2022** — Bourse Mark et Mildred Goldenberg en travail social (Université McGill)* (\$7,353)
- **2019-2022** — Bourse Anne D Fish en travail social (Université McGill)* (\$15,438)

Total: \$577,292

*Financement entièrement ou partiellement refusé en raison de l'acceptation d'une bourse du CRSH.

Prix de leadership et autres distinctions

- **2023** — Prix du chercheur prometteur exceptionnel — Réseau pour la santé cérébrale des enfants (RSCE) (\$1,500)
- **2022** — Prix de leadership pour l'engagement communautaire des stagiaires — Réseau pour transformer les soins en autisme (RTSA) (\$10,000)
- **2022** — Prix d'enseignement aux étudiant·e·s des cycles supérieurs — Faculté des arts, Université McGill (\$500)
- **2021** — Prix pour engagement exceptionnel — Programme de formation en recherche sur l'autisme du Québec (\$100)
- **2021** — Prix chercheur·e émergent·e — Programme canadien de clinicien·ne-chercheur·e en santé de l'enfant (\$1,000)
- **2019** — Attestation d'excellence — Centre d'enseignement du français de McGill

Total: \$13,100

Bourses

- **2024** — Prix doctoral de l'Université Paris Cité* (\$3,000)
- **2020-2023** — Prix doctoral du réseau CHILD-BRIGHT* (\$36,500)
- **2021-2023** — Prix doctoral de la Fondation Azrieli* (\$17,700)
- **2022** — Prix des activités des cycles supérieurs de la Faculté des arts (\$500)
- **2017** — Bourse Myer Katz de l'Université McGill (\$5,800)
- **2011** — Bourse d'études supérieures de l'Ontario (\$15,000)
- **2010** — Bourse d'études supérieures de l'Université Carleton (\$3,000)

Total: \$81,500

*Prix/bourse non compétitif/compétitive.

Autre financement de projet

- **2023-2025** — Co-demandeur (PI : Lucyna Lach) — Développement, mise en œuvre et évaluation d'un modèle de soins pour les proches aidants de personnes ayant une déficience intellectuelle, l'autisme et/ou des limitations physiques. — Ministère de la Santé et Services Sociaux Québec et CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal (\$100,000)

Total: \$100,000

Subventions et prix de formation concurrentiels

- **2026** — Subvention de formation pour la certification (niveau 1) en soutien à la mise en œuvre — Center for Implementation (\$2,490)
- **2026** — Institut d'été en humanités numériques (DHSI) — Digital Humanities Summer Institute (\$1,250)
- **2024-2025** — Prix de stage doctoral de l'Université McGill — Renforcer l'inclusivité du soutien par les pairs aux proches aidants : étude de cas de pratiques prometteuses au Family Support Institute of British Columbia. (\$6,000)
- **2024-2025** — Prix d'accès du Réseau pour la santé cérébrale des enfants (RSCE) — Renforcer l'inclusivité du soutien par les pairs aux proches aidants : étude de cas de pratiques prometteuses au Family Support Institute of British Columbia. (\$1,500)
- **2024-2025** — Prix de déplacement GREAT de l'Université McGill — Renforcer l'inclusivité du soutien par les pairs aux proches aidants : étude de cas de pratiques prometteuses au Family Support Institute of British Columbia. (\$1,000)
- **2024-2025** — Prix de mobilité des cycles supérieurs de l'Université McGill — Renforcer l'inclusivité du soutien par les pairs aux proches aidants : étude de cas de pratiques prometteuses au Family Support Institute of British Columbia. (\$750)
- **2023-2024** — Prix de mobilité des cycles supérieurs de l'Université McGill — Soutien par les pairs aux proches aidants de familles d'enfants ayant des neurodéséquilibres en France (\$5,100)
- **2023-2024** — Prix d'expérience internationale Schull-Yang — Soutien par les pairs aux proches aidants de familles d'enfants ayant des neurodéséquilibres en France (\$3,250)
- **2023-2024** — Prix de déplacement GREAT de l'Université McGill — Soutien par les pairs aux proches aidants de familles d'enfants ayant des neurodéséquilibres en France (\$2,075)
- **2023-2024** — Prix d'accès du Réseau pour la santé cérébrale des enfants (RSCE) — Soutien par les pairs aux proches aidants de familles d'enfants ayant des neurodéséquilibres en France (\$650)
- **2023** — Bourse RBC — Développement d'un programme de formation au soutien par les pairs pour les proches aidants. (\$1,500)
- **2023** — Bourse du programme de formation du RSCE (\$6,000)
- **2022-2023** — Bourse de présentation du RSCE (\$3,900)
- **2021-2022** — Passeport de formation en recherche sur l'autisme du Québec (\$4,325)
- **2021** — Subvention de formation du Centre for Research on Children and Families (CRCF) (\$500)

- **2020-2021** — Prix de mobilité des cycles supérieurs de l'Université McGill (\$2,875)
- **2019** — Bourse du RSCE pour la formation à la recherche sur l'engagement familial (\$400)
- **2019** — Subvention de déplacement du Centre for Research on Children and Families (CRCF) (\$538)

Total: \$44,103

Publications et communications

Articles évalués par les pairs

- McCrossin, J., Lach, L., Biette, S., & Cappe, E. (2025). Caregiver peer support for families of autistic children in France. *Child: Care, Health and Development*, 51(4), e70123. <https://doi.org/10.1111/cch.70123>
- McCrossin, J. (2024). Clinical social work with families affected by brain injuries: A case example. *Clinical Social Work Journal*, 52, 61-70. <https://doi.org/10.1007/s10615-023-00909-8>
- McCrossin, J., & Lach, L. (2023). Measuring family outcomes in parenting programs for children with neurodisabilities: A scoping review. *Journal of Family Social Work*, 26(2), 68-101. <https://doi.org/10.1080/10522158.2023.2231986>
- Champagne, M., **McCrossin, J.**, Pie, J., & Reynolds, J. (2023). A tornado in the family: Fetal Alcohol Spectrum Disorder and aggression during childhood and adolescence: A scoping review. *Frontiers in Neuroscience*, 17, 1-10. <https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1176695>
- McCrossin, J., & Champagne, M. (2022). Working with interpreters: Clinical implications for couple and family therapists. *Intervention Revue (OTSTCFQ)*, Numéro hors-série(2), 11-22. <https://revueintervention.org/numeros-en-ligne//hors-serie-2/working-with-interpreters-clinical-implications-for-couple-and-family-therapists>
- McCrossin, J., & Lach, L. (2022). Parent-to-parent support for childhood neurodisability: A qualitative analysis and proposed model of peer support and family resilience. *Child: Care, Health and Development*, 49(3), 544-554. <https://doi.org/10.1111/cch.13069>
- McCrossin, J., Filipe, A., Nicholas, D., & Lach, L. (2022). The allegory of “navigation” as a concept of care: The case of childhood neurodisabilities. *Journal on Developmental Disabilities*, 27(2), 1-19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7017122> (Co-first authors)
- McCrossin, J., Mitchell, W., Grantzidis, F., Clancy, A., & Lach, L. (2022). “They may cry, they may get angry, they may not say the right thing”: A case study examining the role of peer support when navigating services for children with neurodisabilities. *Journal on Developmental Disabilities*, 27(2), 1-19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6841590>
- McCrossin, J. (2022). Case report - Parents supporting parents: A story from a parent-to-parent network. *Journal on Developmental Disabilities*, 27(2), 20-21. <https://oadd.org/wp-content/uploads/2022/01/V27-N2-20-350R-McCrossin-et-al-v3.pdf>
- McCrossin, J., Lach, L., & McGrath, P. (2022). Content analysis of parenting interventions for children with neurodisabilities and mental health or behavioral problems: A scoping review. *Disability and Rehabilitation*, 45(1), 154-169. <https://doi.org/10.1080/09638288.2021.2017493>

- McCrossin, J. (2020). Justifying a dedicated role for family therapy in pediatric neurorehabilitation. *Journal of Family Social Work*, 24(2), 157-174. <https://doi.org/10.1080/10522158.2020.1819499>
- McCrossin, J. (2012). Children for social justice. *First Peoples Child and Family Review*, 7(1), 40-51. <http://journals.sfu.ca/fpcfr/index.php/FPCFR/article/view/117>
- McCrossin, J. (2011). Student placement experience in a mental health setting. *Ontario Association of Social Workers Bulletin*, 37(2), 4-5.

Manuscrits soumis

- McCrossin, J., Clancy, A., Scott, L., Humphreys, T., Barnaby, S., & Lach, L. (2025). *Enhancing inclusivity and cultural responsiveness of caregiver peer support: A case study of promising practices from a community-based disability support organization*. SocArXiv. https://doi.org/10.31235/osf.io/k8jzu_v1 (Manuscrit en évaluation).
- McCrossin, J., Filali-Mouhim, A., Ungar, M., McEwan, K., O'Grady, K., Thompson, D., CHILD-BRIGHT Parent Advisory Group, Lingley-Pottie, P., McGrath, P., & Lach, L. (2024). The effect of online parent training with and without coaching support on the well-being of families of children with neurodisabilities: A randomized controlled trial. Manuscrit en évaluation à *Autism Research*.
- Guerin, S., McCrossin, J., Blanc, R., & Cappe, E. (2024). The stigmatization of caregivers of children with ADHD: A systematic review. Manuscrit en évaluation à *Family Process*.

Communications et affiches évaluées par les pairs

- McCrossin, J., & Lach, L. (2024). Le soutien par les pairs pour les parents : un modèle canadien ancré dans la résilience familiale [communication]. *16e Colloque international de l'Association du Réseau interuniversitaire de psychologie du développement et de l'éducation (RIPSYDEVE)*, Reims, France.
- McCrossin, J. (2024). Le soutien par les pairs pour les parents : un modèle ancré dans la résilience familiale [communication]. *91e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas)*, Ottawa, ON, Canada.
- McCrossin, J., & Lach, L. (2023). Measuring family outcomes in parenting programs for children with neurodisabilities [affiche]. *Kids Brain Health Annual Conference*, Ottawa, ON, Canada.
- McCrossin, J., & Lach, L. (2023). Parent-to-parent support for childhood neurodisability: A qualitative analysis and proposed model of peer support and family resilience [affiche]. *Society for Social Work and Research Annual Conference*, Phoenix, AZ, United States. (Retiré en raison d'un congé parental)
- McCrossin, J. (2023). Understanding and developing peer supports to foster resilience in families of neurodiverse children [communication]. *ABLE2 6th Annual FASD Symposium*, Ottawa, ON, Canada. (Présenté en ligne)
- McCrossin, J., Clancy, A., & Lach, L. (2022). Family resilience processes in a caregiver peer support network [affiche]. *DOHaD World Congress*, Vancouver, BC, Canada.
- Clancy, A., & McCrossin, J. (2022). The Family Support Institute of British Columbia – Families supporting families [affiche]. *DOHaD World Congress*, Vancouver, BC, Canada.
- Lach, L., McCrossin, J., Hébert, M., & Mitchell, W. (2021). Navigational support for families

- of children with neurodisabilities [affiche]. *CRIR Scientific Conference*, Montréal, QC, Canada (En ligne).
- McCrossin, J., & Lach, L. (2021). A case study examining the role of peer support when navigating services for children with neurodisabilities [communication]. *Transforming Autism Care Consortium Research Forum*, Montréal, QC, Canada (En ligne).
- McCrossin, J., Mitchell, W., Clancy, A., Grantzidis, F., & Lach, L. (2020). The role of parent-to-parent support in navigating services for families of children with neurodisabilities: A BC case study [communication]. *Kids Brain Health Conference*, Ottawa, ON, Canada (En ligne).
- Blake, C., McCrossin, J., & Rabiau, M. (2019). Adapting modes of supervision to the needs of the supervisee and its challenges: A case example [communication]. *Society for the Exploration of Psychotherapy Integration Annual Conference*, Lisbon, Portugal.
- McCrossin, J., & Rabiau, M. (2019). Getting the most out of supervision: Flexibility in formats [communication]. *Society for the Exploration of Psychotherapy Integration Annual Conference*, Lisbon, Portugal.
- McCrossin, J., & Lach, L. (2020). Evaluation of a peer family support and navigation initiative for families living with disabilities: A case study [communication]. *Canadian Child Health Clinician Scientist Annual Symposium*, Toronto, ON, Canada. (Annulé en raison de la pandémie)

Présentations cliniques

- McCrossin, J. (2017). Solution focused coaching in paediatric rehabilitation [conférence invitée]. IWK Health Centre Paediatric Rehabilitation Training Clinic, Halifax, NS, Canada.
- McCrossin, J., & Works, N. (2017). Solution focused coaching for engaging families in goal setting [conférence invitée]. IWK Health Centre, Halifax, NS, Canada.
- McCrossin, J., & Zinck, S. (2016). The transgender child and adolescent: Working with families [conférence invitée]. Dalhousie University Department of Psychiatry Grand Rounds, Halifax, NS, Canada.
- McCrossin, J. (2017). Family intervention in paediatric neurorehabilitation [conférence invitée]. Dalhousie University School of Nursing, Halifax, NS, Canada.
- McCrossin, J. (2011). Child and youth mental health services: Strategies to reduce waiting lists [conférence invitée]. Children's Hospital of Eastern Ontario, Ottawa, ON, Canada.

Présentations invitées et entrevues

- McCrossin, J. (2024). Self-care: Implications of resilience and caregiver peer support [conférence invitée]. *CP-Net Science and Family Day Conference*, Ontario, Canada (En ligne).
- McCrossin, J. (2024). Renforcement de la résilience familiale à travers le soutien par les pairs : Mobilisation du réseau de solidarité [conférence invitée]. *Forum sur le handicap - Pôle de santé Saint Gilles*, Saint Gilles (Bretagne), France.
- McCrossin, J. (2024). Family interventions for acquired brain injuries [épisode de balado]. *Clinical Social Work Journal Podcast* (Épisode 11). <https://redcircle.com/shows/the-clinical-social-work-journal-podcast>
- McCrossin, J. (2021). Families supporting families: A peer network for families of persons with disabilities [conférence invitée]. *Kids Brain Health Network Conference on System*

Navigo, Ottawa, ON, Canada (En ligne).

Autres publications

Mobilisation des connaissances

- McCrossin, J. (2026). *Synthèse en français des résultats de l'article scientifique suivant : Caregiver Peer Support for Families of Autistic Children in France* (McCrossin, Lach, Biette, & Cappe, 2025). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18683155>
- Taylor, A., Knutson, M., & McCrossin, J. (2021). *Family engagement in research glossary*. CanChild. <https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/family-engagement-in-research-course/student-projects>
- Children's Hospital of Eastern Ontario. (2013). *Sleep in youth: Information for caregivers*. eMentalHealth.ca Info Sheets. <http://www.ementalhealth.ca/Ottawa-Carleton/Sleep-in-Youth-Information-for-Caregivers/index.php?m=article&ID=21575>
- Children's Hospital of Eastern Ontario. (2011). *What parents can do while waiting for mental health services*. Parents' Lifelines of Eastern Ontario, 1-5. <https://www.pleo.on.ca/wp-content/uploads/2013/03/PLEO-While-you-Wait-E.pdf>

Lignes directrices en soins cliniques

- Couple and Family Therapy Service Working Group. (2018). *A guide to clinical case presentation and supervision structure*. Institute for Community and Family Psychiatry, Jewish General Hospital.

Research Reports

- McCrossin, J., Gentile, A., Lach, L. (2021). *Families supporting families: An evaluation of the Family Support Institute's Family Support Program*, McGill University.

 **Enseignement**
Cours complet

Session	Cours	Détails
Automne 2025, 2021	Théories et modèles de la thérapie familiale	Cours de 2e/3e cycle ; Présentiel ; Département de psychologie de l'éducation et du counseling, Faculté d'éducation, Université McGill ; Concepteur et chargé de cours
Hiver 2022	Pratique auprès des individus et des familles	Cours de 1er cycle ; En ligne / présentiel ; École de travail social, Faculté des arts, Université McGill ; Chargé de cours ; <i>Notes : A reçu le Graduate Student Teaching Award de la Faculté des arts pour ce cours</i>
Automne 2022	Applications de la psychologie humaniste et de la psychothérapie	Cours de 2e/3e cycle ; En ligne ; Institut Argyle, Montréal ; Concepteur principal de cours ; <i>Notes : Cours développé, mais annulé en raison de la fermeture de l'institut</i>
2006	Introduction à la psychologie avec laboratoire	Cours de 1er cycle ; Présentiel ; Faculté des sciences, Département de psychologie, Dalhousie University ; Auxiliaire d'enseignement

Cours invité/atelier

Session	Cours	Détails
Automne 2024	Coaching axé sur les solutions pour le soutien aux proches aidants	Atelier de deux jours ; En ligne ; l'Appui pour les proches aidants ; Concepteur et animateur contractuel d'atelier
Hiver 2024, 2025	Coaching axé sur les solutions pour le soutien aux proches aidants	Atelier d'une journée ; En ligne ; l'Appui pour les proches aidants ; Concepteur et animateur contractuel d'atelier
Automne 2022	Réussir les demandes de financement aux études supérieures	Atelier sur le financement de la recherche ; Présentiel ; Faculté des arts, Université McGill ; Concepteur et animateur d'atelier invité
Automne 2022	Approches qualitatives et quantitatives de la recherche sur la résilience familiale	Cours de 1er cycle ; Présentiel ; Méthodes de recherche en thérapie conjugale et familiale ; Conférencier invité
Automne 2021	Introduction aux méthodes d'échantillonnage	Cours de 1er cycle ; En ligne ; Recherche en travail social ; Conférencier invité

Supervision

Année	Rôle	Organisation	Lieu
2021-présent	Superviseur clinique	Pratique privée (psychothérapie et thérapie conjugale et familiale)	Sainte-Agathe et Montréal, QC
2018-2019	Superviseur pair	Couple and Family Therapy Service, Jewish General Hospital	Montreal, QC
2017	Superviseur en coaching axé sur les solutions	Multidisciplinary rehabilitation clinics, IWK Children's Health Centre	Halifax, NS
2016-2017	Supervision en thérapie familiale	Dalhousie University and IWK Children's Health Centre	Halifax, NS

Expérience professionnelle

Postes en travail social clinique et services sociaux

Année	Poste	Lieu
2019-présent	Travailleur social clinique, thérapeute conjugal et familial, psychothérapeute et superviseur clinique	Sainte-Agathe, QC
2018-2019	Stagiaire en thérapie conjugale et familiale	Montreal, QC
2016-2017	Travailleur social médical, thérapeute auprès des enfants et des familles	Halifax, NS
2014-2016	Travailleur social clinique, thérapeute auprès des enfants et des familles	Halifax, NS
2013-2015	Travailleur social clinique, thérapeute auprès des enfants et des familles	NS rural
2012	Stagiaire en travail social communautaire	Ottawa, ON
2011	Stagiaire en travail social clinique	Ottawa, ON
2011	Animateur de réseau pour une personne vivant avec un handicap	Ottawa, ON
2008-2010	Intervenant jeunesse	Halifax, NS
2008-2009	Préposé aux services personnels et sociaux	Halifax, NS

Postes d'assistanat de recherche

Année	Centre	Superviseur	Institution	Lieu
2019-2025	Centre de recherche sur l'enfance et la famille	Dr. Lucyna Lach	McGill University	Montreal, QC
2018-2019	Service de thérapie conjugale et familiale	Dr. Sharon Bond	Institute for Community and Family Psychiatry, Jewish General Hospital	Montreal, QC
2011-2012	Clinique externe des troubles de l'humeur et de l'anxiété	Dr. Michael Cheng	Children's Hospital of Eastern Ontario	Ottawa, ON
2008-2010	Laboratoire de psychologie du développement	Dr. Penny Corkum	Dalhousie University	Halifax, NS
2008-2010	Laboratoire du sommeil du développement	Dr. Penny Corkum	QE II Health Sciences Centre, Dalhousie University	Halifax, NS
2008-2010	Clinique externe de santé mentale, clinique du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité	Dr. Penny Corkum	Colchester Regional Hospital	Truro, NS
2004-2006	Laboratoire hormones et comportement	Dr. Richard Brown	Dalhousie University	Halifax, NS

Développement professionnel

Équité, diversité, décolonisation et inclusion

- **2026** — Cours d'introduction au kanyen'kéha (mohawk) mettant l'accent sur les visions du monde haudenosaunee et la revitalisation de la langue. (En ligne)
- **2025** — Programme de formation San'yas sur le racisme anti-autochtone et la sécurité culturelle (BC / En ligne)
- **2022** — Série de formations en politiques, plaidoyer et recherche : équité, diversité, inclusion et justice dans l'engagement des familles en recherche (Kids Brain Health Network, McMaster University) (Hamilton, ON / En ligne)
- **2022** — Équité dans le processus de sélection académique (Bureau du provost, Université

McGill) (Montréal, QC)

- **2016** — Trans Talks : Optimizing Transgender Health (National LGBT Health Education Centre, Fenway Institute) (États-Unis / En ligne)

Certificats et formations en recherche

- **2025** — Principes PCAP (propriété, contrôle, accès et possession) (First Nations Information Governance Centre) (En ligne)
- **2025** — Mini-cours en science de l'implantation (UCSF Centre for Healthcare Improvement and Medical Effectiveness) (États-Unis / En ligne)
- **2024** — Module de compétences de base pour la collecte de données sur le sexe et le genre chez des participants humains (Institut du genre et de la santé des IRSC) (En ligne)
- **2020-2023** — École d'été en recherche sur l'autisme au Québec (Transforming Autism Care Consortium) (Montréal, QC)
- **2022** — Modélisation par équations structurelles longitudinales (CenterStat, University of North Carolina) (En ligne)
- **2021** — Programme de formation à la recherche pour cliniciens-chercheurs en santé de l'enfant (McGill University Health Centre) (Montréal, QC)
- **2021** — Série intensive d'été en recherche qualitative (Odum Institute, University of North Carolina) (États-Unis / En ligne)
- **2021** — Introduction à la modélisation par équations structurelles avec variables latentes (CenterStat, University of North Carolina) (États-Unis / En ligne)
- **2021** — Certificat d'éthique en recherche (niveaux 1 et 3) (Fonds de recherche du Québec - Santé) (QC / En ligne)
- **2020** — Camp d'été R (McGill Geographic Information Center) (Montréal, QC / En ligne)
- **2019** — Certificat en engagement des familles en recherche (McMaster University) (Hamilton, ON / En ligne)
- **2019** — Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (EPTC 2 : CORE) (En ligne)

Enseignement

- **2022** — Conception universelle de l'apprentissage (CUA) pour l'inclusion, la diversité, l'équité et l'accessibilité (IDEA) (eCampus Ontario) (ON / En ligne)
- **2021** — Enseignement et apprentissage dans l'enseignement supérieur (Department of Education, Université McGill) (Montréal, QC)

Supervision clinique

- **2022-présent** — Supervision continue pour la pratique de la supervision clinique (Dre Guylaine Seguin, Université McGill et Jewish General Hospital) (Montréal, QC)
- **2021** — Bases de la supervision clinique (40 heures) (Athabasca University) (Alberta / En ligne)
- **2016** — Supervision en thérapie axée sur les solutions (2 jours) (Solution Focused Brief Therapy Annual International Conference) (Halifax, NS)

Travail social clinique et pratique centrée sur la famille

- **2025** — The Family Check-Up (modèle d'évaluation familiale et d'intervention parentale) (Hamilton Health Sciences) (Toronto, ON)
- **2023** — ENVISAGE - Service Providers (série d'ateliers sur les soins centrés sur la famille) (McMaster University) (Hamilton, ON / En ligne)
- **2017** — Brain Injury and Family Intervention for Adolescents (Holland-Bloorview Kids Rehabilitation Hospital) (Toronto, ON)
- **2015-2017** — Programme de formation en thérapie familiale (niveaux I et II) (Dalhousie University et IWK Health Centre) (Halifax, NS)
- **2014** — Collaborative Problem Solving (IWK Health Centre) (Halifax, NS)
- **2013** — Integrated Experiential CBT (cours de 5 jours) (Dr. Sanjay Rao, Annapolis Valley Health Authority) (Wolfville, NS)
- **2013** — CBT axée sur les traumatismes (Medical University of South Carolina) (États-Unis / En ligne)
- **2011** — CBT pour enfants anxieux (Dalhousie University) (Halifax, NS / En ligne)

≡ Services

Département

- **2020** — Représentant au comité de sélection professoral pour un poste de professeur menant à la permanence en politiques sociales — École de travail social, Université McGill
- **2025-présent** — Membre, Collectif antiraciste — Department of Psychiatry and Behavioural Neurobiology, Faculty of Health Sciences, McMaster University

Université

- **2022** — Conception et animation d'un atelier de candidature aux bourses — Faculté des arts, Université McGill
- **2022** — Mentorat par les pairs pour des candidatures aux bourses provinciales et des trois Conseils — Université McGill (diverses facultés)

Communauté

- **2024** — Membre du conseil d'administration — Centre de la petite enfance Bambouli (Child education centre) — Sainte-Agathe-des-Monts, Québec
- **2024** — Présidence d'un panel : autosoins pour les proches aidants et les personnes vivant avec la paralysie cérébrale — CP-Net Science and Family Day conference — Ontario / En ligne
- **2023** — Membre du comité d'évaluation du programme de formation — Kids Brain Health Network
- **2022-2023** — Membre du comité d'engagement communautaire — Transforming Autism Care Consortium
- **2022** — Séance d'accompagnement pour bourses — Canadian Social Work Doctoral Student Network
- **2022** — Coprésidence de séance de conférence : inégalités en santé et déterminants

sociaux des origines développementales de la santé et de la maladie — DOHaD World Congress — Vancouver, British Columbia

- **2021** — Organisateur d'un panel; coélaboration et organisation d'une table ronde avec des membres de la communauté autiste sur l'amélioration de la participation et de l'engagement des personnes ayant une expérience vécue de l'autisme et de leurs familles — Transforming Autism Care Consortium — Financement compétitif obtenu : 150 \$
- **2021** — Organisateur d'un événement de formation pour soutenir les étudiants aux cycles supérieurs dans le développement de compétences en logiciel statistique (R) — Quebec Autism Research Training Program — Financement compétitif obtenu : 850 \$

Évaluation par les pairs

- **Rédacteur adjoint**, *Paediatrics and Child Health (Journal of the Canadian Paediatric Society)*, 2021-2023. Responsabilités : supervision du processus d'évaluation et décision éditoriale.
- **Évaluateur**, 2012-présent. Revues évaluées :
 - Child Psychiatry and Human Development
 - Children's Health Care
 - Clinical Social Work Journal
 - Disability and Rehabilitation
 - First Peoples Child and Family Review
 - Health and Social Care in the Community
 - JBI Evidence Synthesis
 - Journal of Health and Rehabilitation Sciences
 - Journal on Developmental Disabilities
 - Paediatrics and Child Health
 - PLOS One
 - Research in Developmental Disabilities

Affiliations aux réseaux de recherche

Year	Network	Notes
2025	Offord Centre for Child Studies	
2020-2025	Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain	
2019-présent	Kids Brain Health Network	
2019-présent	CHILD-BRIGHT Network	
2019-présent	Centre for Research on Children and Families	
2020-2023	Quebec Autism Research Training Program	Boursier de
2019-2023	Canadian Child Health Care Scientist-Practitioner ENRICH Program	Stagiaire P

Compétences linguistiques

Language	Level	Notes
Anglais	Langue maternelle	
Français	Attestation de l'Office québécois de la langue française (2018)	Certificat obtenu à la suite d'un e