

Programación II Práctica Calificada 2 Pregrado

Profesor: Jonathan Silva

Lab: 2.05

2021-II

Indicaciones específicas:

- Esta evaluación contiene 9 páginas (incluyendo esta página) con 3 preguntas. El total de puntos son 20.
- El tiempo límite para la evaluación es 100 minutos.
- Cada pregunta deberá ser respondida en un solo archivo con el número de la pregunta.
 - p1.cpp
 - p2.cpp
 - p3.cpp
- Deberás subir estos archivos directamente a www.gradescope.com, uno en cada ejercicio. También puedes crear un .zip

Competencias:

• Para los alumnos de la carrera de Ciencia de la Computación

Aplicar conocimientos de computación apropiados para la solución de problemas definidos y sus requerimientos en la disciplina del programa. (nivel 2)

Diseñar, implementar y evaluar soluciones a problemas complejos de computación.(nivel 2)

Crear, seleccionar, adaptar y aplicar técnicas, recursos y herramientas modernas para la práctica de la computación y comprende sus limitaciones. (nivel 2)

• Para los alumnos de las carreras de Ingeniería

Aplicar conocimientos de ingeniería en la solución de problemas complejos de ingeniería (nivel 2).

Diseñar soluciones relacionados a problemas complejos de ingeniería (nivel 2)

Crear, seleccionar y utilizar técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería y las tecnologías de la información, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones (nivel 2)

• Para los alumnos de Administración y Negocios Digitales

Analizar información verbal y/o lógica proveniente de distintas fuentes, encontrando relaciones y presentándola de manera clara y concisa (nivel 2)

Analizar y evaluar el comportamiento del consumidor y el desarrollo de estrategias comerciales (nivel 2)

Trabajar de manera efectiva con equipos multidisciplinarios y diversos en género, nacionalidad, edad, etc. (nivel 2) $\,$

Calificación:

Tabla de puntos (sólo para uso del professor)

| Question | Points | Score |
|----------|--------|-------|
| 1 | 7 | |
| 2 | 6 | |
| 3 | 7 | |
| Total: | 20 | |

1. (7 points) Buscar palabra horizontal

Tema a evaluar: Matrices

Desarrollar un programa que permita buscar caracteres continuos de forma horizontal. Para eso su programa debe ejecutar lo siguiente:

- El usuario debe ingresar la cantidad de filas y columnas para el programa.
- Su programa debe generar una matriz de caracteres aleatorios con las dimensiones de filas y columnas indicadas por el usuario.
- Luego debe mostrar la matriz generada al usuario.
- El usuario indica los caracteres consecutivos que desea buscar.
- El programa muestra las posiciones de inicio y fin de la secuencia de caracteres.

Puede asumir que el usuario solo desea buscar caracteres de forma horizontal. Una vez encontrado los caracteres en la lista, debe imprimir las posiciones de inicio y fin de esos caracteres. Si no se encuentran los caracteres consecutivos se le informa al usuario que no se encontraron en la matriz.

IMPORTANTE: En este ejercicio no puede utilizar librerias. Para resolver el ejercicio debe utilizar matrices dinámicas. Recuerde que el caracter A y Z es el código 65 y 90 del estándar ASCII respectivamente.

Listing 1: Ejemplo de resultado 1

```
Ingrese las dimensiones de filas y columnas:
4
13
La matriz generada es:
P H Q G H U M E A Y L N L
F D X F I R C V S C X G G
B W K F N Q D U X W F N F
O Z V S R T K J P R E P G
Ingrese los caracteres a buscar: FNQD
Los caracteres FNQD se encuentran en las posiciones:
Inicio: 2,3
Fin: 2,6
```

Listing 2: Ejemplo de resultado 2

```
Ingrese las dimensiones de filas y columnas:
4
13
La matriz generada es:
P H Q G H U M E A Y L N L
F D X F I R C V S C X G G
B W K F N Q D U X W F N F
O Z V S R T K J P R E P G
Ingrese los caracteres a buscar: UTEC
Los caracteres UTEC no se encuentran en la matriz.
```

Los criterios en la rúbrica (y el puntaje respectivo) se condicionan a que la solución presentada corresponda al problema planteado

| Criterio | Excelente | Adecuado | Mínimo | Insuficiente |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Ejecución | El diseño del | El diseño del al- | El diseño tiene | El diseño es de- |
| | algoritmo es or- | goritmo es orde- | algunas deficien- | ficiente y la eje- |
| | denado y claro, | nado y claro. La | cias pero la eje- | cución no es cor- |
| | siguiendo bue- | ejecución es cor- | cución es cor- | recta (0.5pts) |
| | nas prácticas en | recta (2pts) | recta (1pts). | |
| | programación. | | | |
| | La ejecución es | | | |
| | correcta (3pts) | | | |
| Sintaxis | No existen er- | Existen al- | Existen errores | El código tiene |
| | rores sintácticos | gunos errores | sintácticos en | errores de |
| | o de compilación | sintácticos de | la forma de | sintáxis que |
| | (2pts) | menor rele- | ejecución, que | afectan el resul- |
| | | vancia, que no | no afectan el re- | tado (0.5pts) |
| | | afectan el resul- | sultado (1pts). | |
| | | tado (1.5pts). | | |
| Optimization | El código es | El código es de | El código no | El código no está |
| | óptimo y efi- | buen perfor- | está optimizado | optimizado y la |
| | ciente. De buen | mance durante | pero la eje- | ejecución es defi- |
| | performance | la ejecución | cución no es | ciente (Opts) |
| | e interacción | (1.5pts) | deficiente(1pts) | |
| | con el usuario | | | |
| | (2pts) | | | |

2. (6 points) Encontrar elementos iguales Tema a evaluar: Vectores

Desarrollar un programa que genere 2 vectores de caracteres a partir de 2 palabras ingresadas por el usuario.

Luego, tiene que buscar los caracteres iguales entre ambos vectores y en caso que no existan, informar que no se encontraron.

IMPORTANTE: En este ejercicio puede utilizar la biblioteca String, Vector y Algorithm. Para resolver el ejercicio debe utilizar vectores para realizar las comparaciones de caracteres.

Listing 3: Ejemplo de resultado 1

```
Ingrese la palabra 1:
barranco
Ingrese la palabra 2:
laborar

Los vectores creados son:
b, a, r, r, a, n, c, o,
l, a, b, o, r, a, r,
Las letras comunes son:
a, b, o, r,
```

Listing 4: Ejemplo de resultado 2

```
Ingrese la palabra 1:
puerta
Ingrese la palabra 2:
sismo

Los vectores creados son:
p, u, e, r, t, a,
s, i, s, m, o,
No tienen letras comunes.
```

Los criterios en la rúbrica (y el puntaje respectivo) se condicionan a que la solución presentada corresponda al problema planteado

| Criterio | Excelente | Adecuado | Mínimo | Insuficiente |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Ejecución | El diseño del | El diseño del al- | El diseño tiene | El diseño es de- |
| | algoritmo es or- | goritmo es orde- | algunas deficien- | ficiente y la eje- |
| | denado y claro, | nado y claro. La | cias pero la eje- | cución no es cor- |
| | siguiendo bue- | ejecución es cor- | cución es cor- | recta (0.5pts) |
| | nas prácticas en | recta (2pts) | recta (1pts). | |
| | programación. | | | |
| | La ejecución es | | | |
| | correcta (3pts) | | | |
| Sintaxis | No existen er- | Existen al- | Existen errores | El código tiene |
| | rores sintácticos | gunos errores | sintácticos en | errores de |
| | o de compilación | sintácticos de | la forma de | sintáxis que |
| | (2pts) | menor rele- | ejecución, que | afectan el resul- |
| | | vancia, que no | no afectan el re- | tado (0.5pts) |
| | | afectan el resul- | sultado (1pts). | |
| | | tado (1.5pts). | | |
| Optimization | El código es | El código es de | El código no | El código no está |
| | óptimo y efi- | buen perfor- | está optimizado | optimizado y la |
| | ciente. De buen | mance durante | pero la eje- | ejecución es defi- |
| | performance | la ejecución | cución no es | ciente (Opts) |
| | e interacción | (1.5pts) | deficiente(1pts) | |
| | con el usuario | | | |
| | (2pts) | | | |

3. (7 points) Empresa de Taxi y Buses Tema a evaluar: Clases y Objetos

Un amigo te solicita ayuda para construir un software que permita recolectar los destinos más frecuentes para una empresa de Taxi y las estaciones más frecuentes para una empresa de Bus.

Para cumplir con este requerimiento debes crear un programa que permita solicitar los datos de 'n' cantidad de lugares y almacenar esos datos en una clase CTaxi y otra clase CBus según los atributos y métodos especificados a continuación:

| CTaxi | CBus |
|--|---|
| nombre: string lugares: vector <string></string> | nombre: string lugares: vector <string></string> |
| CTaxi() CTaxi(_nombre, _destinos) ~CTaxi() getNombre() getCantidadLugares() getLugar(posicion) | CBus() CBus(_nombre, _estaciones) ~CBus() getNombre() getCantidadLugares() getLugar(posicion) |

Además, acuerdan que para recibir los datos del usuarios van a utilizar una variable vector y un constructor que permita copiar los elementos del vector.

Para terminar el programa tiene que imprimir los lugares ingresados por el usuario con solo una función genérica que reciba ambas clases y permita imprimir los destinos de la empresa de taxi y las estaciones de la empresa de bus.

IMPORTANTE: En este ejercicio puede utilizar la biblioteca String y Vector. Note que tiene que leer strings de múltiples palabra con la sentencia getline.

A continuación se muestra algunos ejemplos de la ejecución correcta del código:

Listing 5: Ejemplo de resultado 1

```
Ingrese el nombre de la empresa de taxi:
El rapido
Ingrese cantidad de destinos frecuentes:
Ingrese los 4 destinos frecuentes:
Aeropuerto Jorge Chavez
Catedral de Lima
Cerro San Cristobal
Playa Punta Hermosa
Ingrese el nombre de la empresa de bus:
La ruta
Ingrese cantidad de estaciones frecuentes:
Ingrese las 4 estaciones frecuentes:
Ica
Arequipa
Trujillo
Huancayo
El rapido tiene los siguientes lugares mas visitados:
1) Aeropuerto Jorge Chavez
2) Costa Verde
3) Cerro San Cristobal
4) Playa Punta Hermosa
La ruta tiene los siguientes lugares mas visitados:
1) Ica
2) Arequipa
3) Trujillo
4) Huancayo
```

Listing 6: Ejemplo de resultado 2

```
Ingrese el nombre de la empresa de taxi:
El rapido
Ingrese cantidad de destinos frecuentes:
Ingrese los 1 destinos frecuentes:
Aeropuerto Jorge Chavez
Ingrese el nombre de la empresa de bus:
La ruta
Ingrese cantidad de estaciones frecuentes:
Ingrese las 2 estaciones frecuentes:
Ica
Arequipa
El rapido tiene los siguientes lugares mas visitados:
1) Aeropuerto Jorge Chavez
La ruta tiene los siguientes lugares mas visitados:
1) Ica
2) Arequipa
```

Los criterios en la rúbrica (y el puntaje respectivo) se condicionan a que la solución presentada corresponda al problema planteado

| Criterio | Excelente | Adecuado | Mínimo | Insuficiente |
|--------------|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| Ejecución | El diseño del algo- | El diseño del algo- | El diseño tiene | El diseño es de- |
| | ritmo es ordenado | ritmo es ordenado | algunas deficien- | ficiente y la eje- |
| | y claro, siguiendo | y claro. La eje- | cias pero la eje- | cución no es cor- |
| | buenas prácticas | cución es correcta | cución es cor- | recta (0.5pts) |
| | en programación. | (2pts) | recta (1pts). | |
| | La ejecución es | | | |
| | correcta (3pts) | | | |
| Sintaxis | No existen er- | Existen algunos | Existen errores | El código tiene |
| | rores sintácticos | errores sintácticos | sintácticos en | errores de |
| | o de compilación | de menor rele- | la forma de | sintáxis que |
| | (2pts) | vancia, que no | ejecución, que | afectan el resul- |
| | | afectan el resul- | no afectan el re- | tado (0.5pts) |
| | | tado (1.5pts). | sultado (1pts). | |
| Optimizacion | El código es | El código es de | El código no | El código no está |
| | óptimo y efi- | buen performance | está optimizado | optimizado y la |
| | ciente. De buen | durante la eje- | pero la eje- | ejecución es defi- |
| | performance e | cución (1.5pts) | cución no es | ciente (Opts) |
| | interacción con el | | deficiente(1pts) | |
| | usuario (2pts) | | | |