

Programación II Práctica Calificada 2 Pregrado

2021-II

Profesor: Jorge Villavicencio

Lab: 1.07

Indicaciones específicas:

- Esta evaluación contiene 13 páginas (incluyendo esta página) con 3 preguntas. El total de puntos son 20.
- El tiempo límite para la evaluación es 100 minutos.
- Cada pregunta deberá ser respondida en un solo archivo con el número de la pregunta.
 - p1.cpp
 - p2.cpp
 - p3.cpp
- Deberás subir estos archivos directamente a www.gradescope.com, uno en cada ejercicio. También puedes crear un .zip

Competencias:

• Para los alumnos de la carrera de Ciencia de la Computación

Aplicar conocimientos de computación apropiados para la solución de problemas definidos y sus requerimientos en la disciplina del programa. (nivel 2)

Diseñar, implementar y evaluar soluciones a problemas complejos de computación.(nivel 2)

Crear, seleccionar, adaptar y aplicar técnicas, recursos y herramientas modernas para la práctica de la computación y comprende sus limitaciones. (nivel 2)

• Para los alumnos de las carreras de Ingeniería

Aplicar conocimientos de ingeniería en la solución de problemas complejos de ingeniería (nivel 2).

Diseñar soluciones relacionados a problemas complejos de ingeniería (nivel 2)

Crear, seleccionar y utilizar técnicas, habilidades, recursos y herramientas modernas de la ingeniería y las tecnologías de la información, incluyendo la predicción y el modelamiento, con la comprensión de sus limitaciones (nivel 2)

• Para los alumnos de Administración y Negocios Digitales

Analizar información verbal y/o lógica proveniente de distintas fuentes, encontrando relaciones y presentándola de manera clara y concisa (nivel 2)

Analizar y evaluar el comportamiento del consumidor y el desarrollo de estrategias comerciales (nivel 2)

Trabajar de manera efectiva con equipos multidisciplinarios y diversos en género, nacionalidad, edad, etc. (nivel 2) $\,$

Calificación:

Tabla de puntos (sólo para uso del professor)

Question	Points	Score
1	7	
2	6	
3	7	
Total:	20	

1. (7 points) Suma de diagonal principal de una matriz cuadrada Tema a evaluar: Matrices

Desarrollar un programa que permite sumar la diagonal principal de una matriz cuadrada aleatoria de numeros enteros.

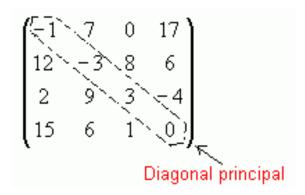


Figure 1: Diagonal principal de una matriz cuadrada.

Una matriz cuadrada se caracteriza porque su cantidad de filas es igual a la cantidad de columnas.

Para eso su programa debe ejecutar lo siguiente:

- El usuario debe ingresar la cantidad de filas y columnas para el programa.
- El valor de la filas y columnas tienen que ser mayor igual a 2, en caso que el usuario ingrese un número menor al 2 se debe volver a solicitar.
- Generación de la matriz de enteros con números aleatorios entre 1 a 100.
- Mostrar la matriz generada al usuario.
- Indicar la sumatoria de la diagonal principal de la matriz.
- Liberar la memoria dinámica utilizada.

IMPORTANTE: En este ejercicio no puede utilizar librerias. Para resolver el ejercicio debe utilizar matrices dinámicas.

Filas=Columnas:5 81 53 9 65 60 13 23 27 10 81 83 39 94 93 91 61 5 40 82 44 48 67 96 54 24 Sumatoria de diagonal principal:307

Listing 1: Ejemplo de resultado 1

Listing 2: Ejemplo de resultado 2

Filas=Columnas:1							
Filas=Columnas:-1							
Filas=C	olumnas:	0					
Filas=C	olumnas:	8					
13	96	6	66	22	99	48	16
31	86	74	55	76	1	83	18
11	50	73	92	98	24	39	25
81	24	80	46	99	88	31	31
27	69	35	64	36	13	97	60
46	3	36	69	1	84	51	56
90	1	69	20	63	69	4	77
50	87	82	71	57	41	24	46
Sumatoria de diagonal principal:388							

Listing 3: Ejemplo de resultado 3

			0	-		
Filas	=Columnas	s:0				
Filas	=Columnas	s:6				
23	89	87	57	8	64	
56	65	77	11	43	97	
62	2	81	47	30	67	
42	87	51	50	36	90	
1	6	32	48	89	41	
49	49	33	20	79	88	
Sumat	oria de (diagonal	princip	al:396		

Los criterios en la rúbrica (y el puntaje respectivo) se condicionan a que la solución presentada corresponda al problema planteado

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Ejecución	El diseño del	El diseño del al-	El diseño tiene	El diseño es de-
	algoritmo es or-	goritmo es orde-	algunas deficien-	ficiente y la eje-
	denado y claro,	nado y claro. La	cias pero la eje-	cución no es cor-
	siguiendo bue-	ejecución es cor-	cución es cor-	recta (0.5pts)
	nas prácticas en	recta (2pts)	recta (1pts).	
	programación.			
	La ejecución es			
	correcta (3pts)			
Sintaxis	No existen er-	Existen al-	Existen errores	El código tiene
	rores sintácticos	gunos errores	sintácticos en	errores de
	o de compilación	sintácticos de	la forma de	sintáxis que
	(2pts)	menor rele-	ejecución, que	afectan el resul-
		vancia, que no	no afectan el re-	tado (0.5pts)
		afectan el resul-	sultado (1pts).	
		tado (1.5pts).		
Optimization	El código es	El código es de	El código no	El código no está
	óptimo y efi-	buen perfor-	está optimizado	optimizado y la
	ciente. De buen	mance durante	pero la eje-	ejecución es defi-
	performance	la ejecución	cución no es	ciente (Opts)
	e interacción	(1.5pts)	deficiente(1pts)	
	con el usuario			
	(2pts)			

2. (6 points) Creación de listas consonantes, vocales y otros. Tema a evaluar: Vectores

Diseñe e implemente un programa que permita ingresar varias palabras hasta que el usuario ingrese *SALIR*. Con el listado de palabras se deben crear 3 listas. La primera lista con todas las palabras que empiezan con vocal ('a', 'e', 'i', 'o' y 'u'), la segunda lista con todas las palabras que empiezan con consonantes ('b','c','d' ... 'x','y','z'), y la última lista con las palabras restantes que no esten en la primera y segunda lista. Finalmente, imprimimos las tres listas. No considerar la palabra SALIR en ninguna lista.

IMPORTANTE: En este ejercicio puede utilizar la biblioteca String, Vector. Código ASCII de la letra 'b' es 98 y de la letra 'z' es 122. Considerar solamente palabras que comiencen en minúsculas.

Listing 4: Ejemplo de resultado 1

```
Palabra: 1
Palabra: miraflores
Palabra: barranco
Palabra: palermo
Palabra: inmaduro
Palabra: oregano
Palabra: uuuuu
Palabra: elefefanta
Palabra: 2
Palabra: 3
Palabra: SALIR
La primera lista: [inmaduro, oregano, uuuuu, elefefanta,]
La segunda lista: [miraflores, barranco, palermo,]
La tercera lista: [1, 2, 3, ]
```

Listing 5: Ejemplo de resultado 2

```
Palabra: 12
Palabra: 1luis
Palabra: anamaria
Palabra: felipe
Palabra: pimentel
Palabra: enamorados
Palabra: opulencia
Palabra: queen
Palabra: tambor
Palabra: iiii
Palabra: SALIR
La primera lista: [anamaria, enamorados, opulencia, iiiii,]
La segunda lista: [felipe, pimentel, queen, tambor,]
La tercera lista: [12, 1luis,]
```

Listing 6: Ejemplo de resultado 3

```
Palabra: ana
Palabra: oso
Palabra: pelicano
Palabra: iguana
Palabra: amor
Palabra: mentira
Palabra: ilusion
Palabra: SALIR
La primera lista: [ana, oso, iguana, amor, ilusion,]
La segunda lista: [pelicano, mentira,]
La tercera lista: []
```

Listing 7: Ejemplo de resultado 4

```
Palabra: SALIR
La primera lista: []
La segunda lista: []
La tercera lista: []
```

Los criterios en la rúbrica (y el puntaje respectivo) se condicionan a que la solución presentada corresponda al problema planteado

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Ejecución	El diseño del	El diseño del al-	El diseño tiene	El diseño es de-
	algoritmo es or-	goritmo es orde-	algunas deficien-	ficiente y la eje-
	denado y claro,	nado y claro. La	cias pero la eje-	cución no es cor-
	siguiendo bue-	ejecución es cor-	cución es cor-	recta (0.5pts)
	nas prácticas en	recta (2pts)	recta (1pts).	
	programación.			
	La ejecución es			
	correcta (3pts)			
Sintaxis	No existen er-	Existen al-	Existen errores	El código tiene
	rores sintácticos	gunos errores	sintácticos en	errores de
	o de compilación	sintácticos de	la forma de	sintáxis que
	(2pts)	menor rele-	ejecución, que	afectan el resul-
		vancia, que no	no afectan el re-	tado (0.5pts)
		afectan el resul-	sultado (1pts).	
		tado (1.5pts).		
Optimization	El código es	El código es de	El código no	El código no está
	óptimo y efi-	buen perfor-	está optimizado	optimizado y la
	ciente. De buen	mance durante	pero la eje-	ejecución es defi-
	performance	la ejecución	cución no es	ciente (Opts)
	e interacción	(1.5pts)	deficiente(1pts)	
	con el usuario			
	(2pts)			

3. (7 points) Promedio de notas de alumno UTEC.

Tema a evaluar: Clases y Objetos

Se te solicita construir un software que permita ingresar los datos básicos(nombre, apellido paterno y apellido materno) de un alumno de UTEC e indicar cuales son las notas que ha acumulado en el curso de Programación II.

Para cumplir con este requerimiento debes crear un programa que permita solicitar los datos de 'n' cantidad de notas y almacenar esos datos en el atributo **v_notas** de la clase CAlumno. La clase tiene tiene los siguientes atributos y métodos especificados:

```
CAlumno
nombre: string
apellido_paterno: string
apellido_materno: string
cant_notas: int
v_notas: vector<float>
CAlumno()
CAlumno(_nombre, _apellido_paterno,_apellido_materno)
~CCAlumno()
getNombre()
getApellido_paterno()
getApellido_materno()
getCant_notas()
setNombre(_nombre)
setApellido_paterno(_apellido_paterno)
setApellido_materno(_apellido_materno)
setCant_notas(_cant_notas)
agregarNota(_nota)
mostrarNotas()
promedioNotas()
```

Además, las notas se van almacenar en un vector de tipo float y se agregan utilizando el método agregarNota(_nota).

Para terminar el programa debe imprimir el listado de notas del alumno y su promedio utilizando el método **promedioNotas()**.

IMPORTANTE: En este ejercicio puede utilizar la biblioteca String y Vector. Asumir que el usuario ingresará notas en el rango de 0 a 20.

A continuación se muestra algunos ejemplos de la ejecución correcta del código:

Listing 8: Ejemplo de resultado 1

```
Luis
Vidal
Valencia
Ingresar cantidad de notas: 4
Nota 1: 10.4
Nota 2: 12
Nota 3: 15
Nota 4: 18

Listado de notas del alumno: Luis Vidal Valencia
1) 10.4
2) 12
3) 15
4) 18

Promedio: 13.85
```

Listing 9: Ejemplo de resultado 2

```
Jorge
Villavicencio
Antunez
Ingresar cantidad de notas: 12
Nota 1: 12
Nota 2: 10
Nota 3: 4
Nota 4: 18
Nota 5: 15
Nota 6: 6
Nota 7: 0
Nota 8: 14
Nota 9: 18
Nota 10: 9
Nota 11: 12
Nota 12: 19
Listado de notas del alumno: Jorge Villavicencio Antunez
1) 12
2) 10
3) 4
4) 18
5) 15
6) 6
7) 0
8) 14
9) 18
10) 9
11) 12
12) 19
Promedio: 11.4167
```

Listing 10: Ejemplo de resultado 3

```
Milagros
Zamora
Retis
Ingresar cantidad de notas: 6
Nota 1: 20
Nota 2: 12
Nota 3: 9
Nota 4: 12
Nota 5: 18.5
Nota 6: 10.5
Listado de notas del alumno: Milagros Zamora Retis
1) 20
2) 12
3) 9
4) 12
5) 18.5
6) 10.5
Promedio: 13.6667
```

Los criterios en la rúbrica (y el puntaje respectivo) se condicionan a que la solución presentada corresponda al problema planteado

Criterio	Excelente	Adecuado	Mínimo	Insuficiente
Ejecución	El diseño del algo-	El diseño del algo-	El diseño tiene	El diseño es de-
	ritmo es ordenado	ritmo es ordenado	algunas deficien-	ficiente y la eje-
	y claro, siguiendo	y claro. La eje-	cias pero la eje-	cución no es cor-
	buenas prácticas	cución es correcta	cución es cor-	recta (0.5pts)
	en programación.	(2pts)	recta (1pts).	
	La ejecución es			
	correcta (3pts)			
Sintaxis	No existen er-	Existen algunos	Existen errores	El código tiene
	rores sintácticos	errores sintácticos	sintácticos en	errores de
	o de compilación	de menor rele-	la forma de	sintáxis que
	(2pts)	vancia, que no	ejecución, que	afectan el resul-
		afectan el resul-	no afectan el re-	tado (0.5pts)
		tado (1.5pts).	sultado (1pts).	
Optimizacion	El código es	El código es de	El código no	El código no está
	óptimo y efi-	buen performance	está optimizado	optimizado y la
	ciente. De buen	durante la eje-	pero la eje-	ejecución es defi-
	performance e	cución (1.5pts)	cución no es	ciente (Opts)
	interacción con el		deficiente(1pts)	
	usuario (2pts)		, - ,	