

# Como Ler um Artigo Científico

Camilla Falconi  
Jacques Sauvé  
UFCG

# O que é ler *bem*?

- Obter **significado** da palavra escrita
- Processo de pegar as **ídias** do autor e não só as palavras
- Para um artigo é **entender** as contribuições científicas do autor



# Por que ler?

- Ver detalhes [aqui](#) (páginas iniciais)
  - **Suprir deficiências** de conhecimento
  - **Identificar** um problema de pesquisa
  - **Conhecer** os pesquisadores da área
  - **Aprender** com outros
  - **Aumentar** sua confiança sobre a importância do problema
  - Quando temos que **revisar** um artigo



ClipartOf.com/85353

# Problemas da boa leitura

- Como escolher o que ler?
- Como faço para não dormir?
- Como arrancar a informação do artigo?



# Como escolher o que ler?

- Ver detalhes [aqui](#)
- Tipos de fontes
  - Livros
  - Livros com coletâneas de artigos
  - Artigos de revistas
  - Artigos de eventos
- Tipos de artigos na CC
  - Teórico
  - Engenharia
  - Empírico



# Como faço para não dormir?

- Ler é uma **atividade** e não uma “passividade”
- Precisa de um bom **cenário**



# Como arrancar a informação do artigo?

- Ler **não** é uma tarefa trivial
- Técnica básica: **Seja ativo!**
  - Faça **perguntas**
  - **Personalize** seu artigo
  - Leia em **fases**, não sequencialmente



# Leitura em fases

- Escolha com **título** e **abstract**
- Leitura **superficial**
  - Decida se vai continuar
- Leitura **aprofundada**
  - Só quando vale a pena



# Leitura superficial

- **Folheamento**
- Entenda o quê e por quê, não como
- Faça perguntas
  - Problema?
  - Importância?
  - Contribuição?
  - Resultados e conclusões?
- Saiba responder!
  - Nas suas palavras
- Vai continuar?



# Leitura aprofundada

- **Etapas**

- Entender
- Avaliar/criticar
- Consequências?
- Armazenar

- **Problemas:** como

- Entender?
- Avaliar/criticar?
- Avaliar  
consequências?
- Armazenar?



# Como entender?

- Como leitura superficial, com **maior entendimento** de detalhes
  - Não se prenda a todos os detalhes
- Faça **perguntas**
  - As mesmas de antes
  - **Como** os resultados foram obtidos?
    - Validação



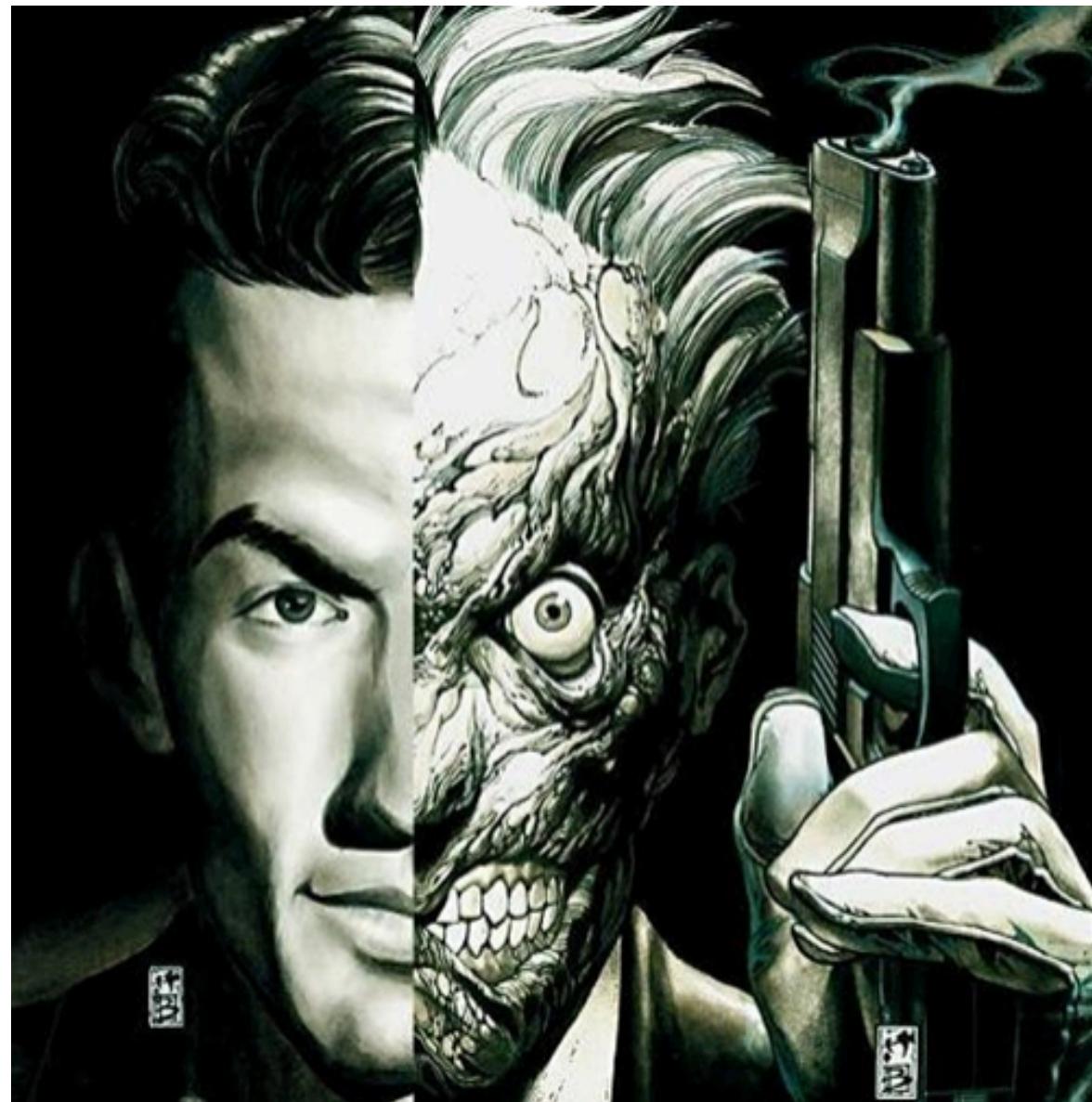
# Como avaliar e criticar?

- Entendeu primeiro?
- É **significativo** ou é uma bicicleta para peixes?
- Argumentação ok?
- Métodos ok?
- Validação de suposições OK?
- Limitações discutidas?
- Exagero nas conclusões?



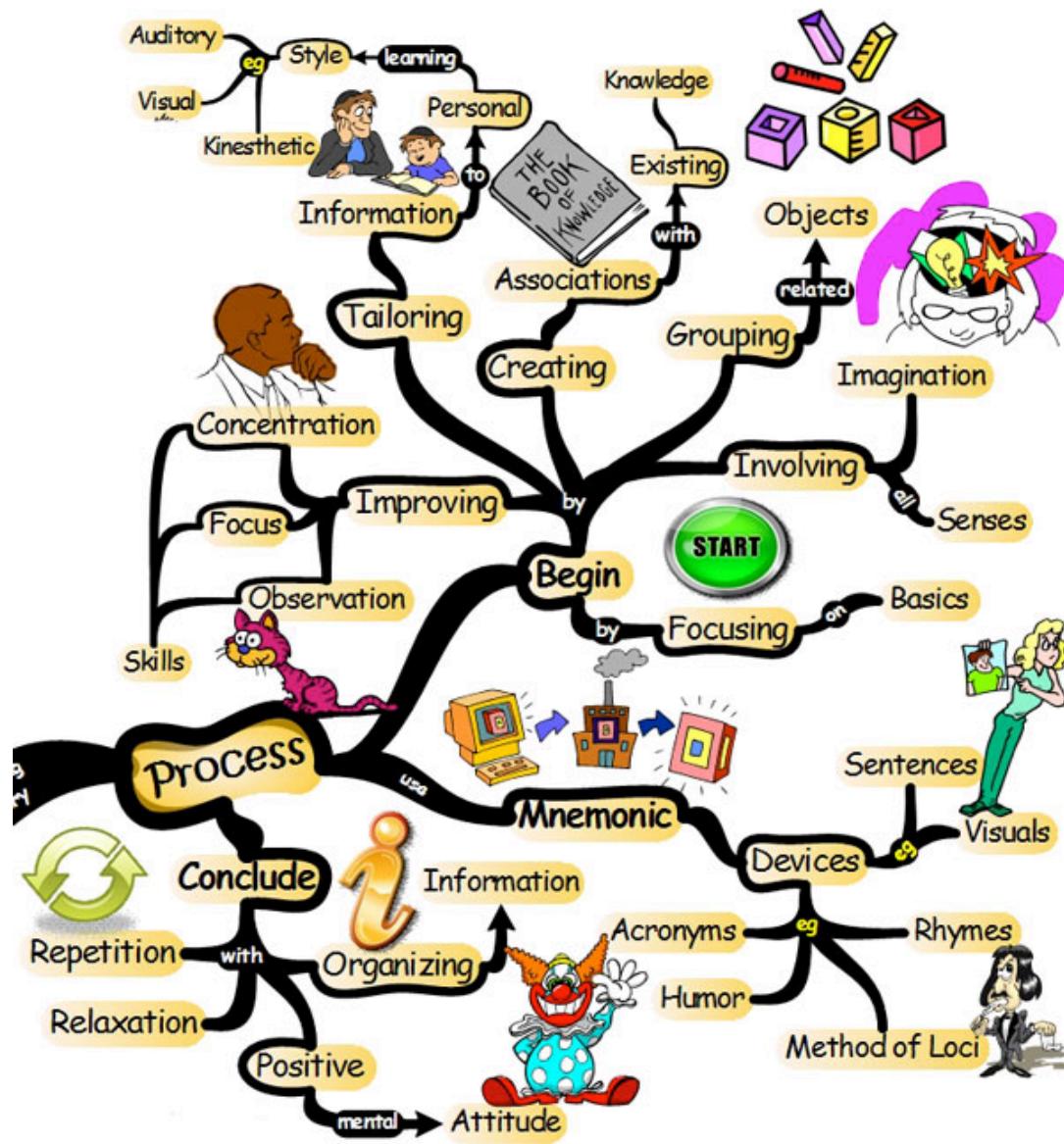
# Como avaliar consequências?

- Como você é afetado?
- Algo em você muda?
  - **Responda:** o quê?



# Como armazenar?

- Ficha de leitura:
    - Referência completa
    - Problema abordado
    - O que há de novo
    - Sua opinião
    - Como é diferente/igual a seu trabalho



# Sobre seus resumos

- O que quero nos seu resumos?
  - Um resumo do artigo em, no máximo, 5 frases
  - Uma breve discussão sobre se você concorda ou não com os autores, e por quê
  - Uma resposta à pergunta "E daí? Como isso me muda?"
- Entregar antes da aula em que o artigo é discutido
  - Ver instruções na página da disciplina



*You know what...*

**yes you  
CAN**

!

# Bibliografia

- Philip W. L. Fong. Reading a Computer Science Research Paper. *Inroads - SIGCSE Bulletin*, 41(2): 138-140, June 2009.
- Keshav, How to Read a Paper, ACM SIGCOMM Computer Communication Review, 2007.
- Hanson e McNamee, Efficient Reading of Papers in Science and Technology, 2000.
- Pelletier (?),  
[How to Read a Research Paper, So that you will be able to use it later.](#)
- Amanda Stent.  
[How to Read a Computer Science Research Paper.](#)