# UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ Campus de Quixadá

# Plano de Medição de Qualidade

Jeferson Gonçalves Noronha Soriano -471110

Responsável: Doe

## GLOSSÁRIO

| Siglas | Definição                     |
|--------|-------------------------------|
| UFC    | Universidade Federal do Ceará |
|        |                               |
|        |                               |
|        |                               |
|        |                               |

### 1. INTRODUÇÃO

O documento destina-se a equipe que está desenvolvendo o software, desde de suas primeiras etapas as últimas, buscando centralizar informações sobre qualidade para que depois se outras pessoas tenha acesso ao documento, possam entender todo o processo de medição que o software foi submetido

#### 1.1. Descrição do Produto

O produto analisado é o aplicativo denominado doe, um app mobile que rodará nos principais aplicativos Android.

O app tem como intuito facilitar o encontro entre 2 partes no âmbito de doação, a pessoa que doa e que é beneficiada com a doação, só que invertendo um pouco a lógica comum atual onde a pessoa que está precisando de ajuda posta o que ela ta precisando e invertendo para quem tem algo para doar, posta no aplicativo e quem precisa de doação entre em contato com o doador

#### 1.2. Objetivos da Avaliação

O objetivo da avaliação é validar a usabilidade (eficácia e eficiência da interação) das principais funcionalidades do aplicativo doe

Um usuário será submetido a tarefas no software para analisarmos se a interface compre com seu papel e também como e também terá uma análise internamente como o software está desempenhando

| Analisar            | o doe  |
|---------------------|--|
| Para o propósito de | entender o que esta de acordo com o planejado  |
| Com respeito a      | interface e como ele se comunica com o usuario |
| Do ponto de vista   | de usuário                                     |
| No contexto de      | uso real                                       |

#### 2. MÉTODO

#### 2.1. Participantes

Para a avaliação participaram 4 usuários reais que possuem certo nível de experiência uso de smartphone e contado com tecnologia, os participantes da avaliação possuem idade no intervalo de 15 a 30 anos, com gêneros variados. Dentre os participantes há indivíduos que possuem mais familiaridade com TI e outros não

#### 2.2. Contexto de Uso

- Tarefas:
  - o Realizar cadastro
  - Realizar login
  - Cadastrar produto.
    - No ponto de vista do usuário beneficiado
  - o ver detalhe de um produto.

- o entrar em contato com usuário doador pelo whatsapp
- Ambientes:
  - Ambiente real 1, celular: android 9, ASUS\_A001D.

#### 2.3. Procedimentos da Avaliação

Ao chegar, os participantes foram informados de que a usabilidade do produto doe seria avaliada para descobrir se o produto satisfaz suas necessidades. Os usuários foram informados de que não era um teste de suas habilidades e sim da usabilidade da aplicação. Em seguida, o avaliador explicou para os usuários como seria a avaliação, apresentando o dispositivo a ser utilizado, o laboratório e informou que sua interação seria registrada.

#### 2.4. Medidas de Software Coletadas

#### **Métricas Externas**

#### 2.3.1 Eficácia

| Nome                   | Descrição  | Função de Medição   | Método                              |
|------------------------|--|---|-------------------------------------|
|                        |  |   |                                     |
| Frequência<br>de erros | Qual é a frequência de erros cometidos pelo usuário em relação a um valor-alvo | X = A/B A = número de erros cometidos pelos usuário B= número de tarefas (ou pode ser o tempo)  Note: O número de erros cometidos pelo usuário pode incluir todos os erros, ou apenas erros não corrigidos, ou apenas erros que fazem com que a tarefa não seja concluída corretamente. | Mede o<br>desempenho<br>do usuário. |

#### 2.3.2 Eficiência

| Nome                    | Descrição   | Função de Medição  | Método                              |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------|
| Completude<br>da tarefa | Qual é a frequência de erros cometidos pelo usuário em relação a um valor-alvo? | X = A/B A = número de erros cometidos pelos usuário B= número de tarefas (ou pode ser o tempo) Note: O número de erros cometidos pelo usuário pode incluir todos os erros, ou apenas erros não corrigidos, ou apenas erros que fazem com que a tarefa não seja concluída corretamente. | Mede o<br>desempenho<br>do usuário. |

#### **Métricas Internas**

#### 2.3.3 Manutenibilidade

| Nome         | Descrição  | Função de Medição  | Método  |
|--------------|--|--|---|
| de linhas de | Mede a quantidade de<br>linhas que uma classe<br>tem para determinar se<br>uma classe num ta<br>fazendo mais do que<br>deveria | X = A - B<br>A = Número de linha desejável (entre<br>100 e 400) por classe<br>B = Número de linha encontradas na<br>classe | Mede se as classes estão com a quantidade de linhas adequadas |

#### 2.3.4 Manutenibilidade

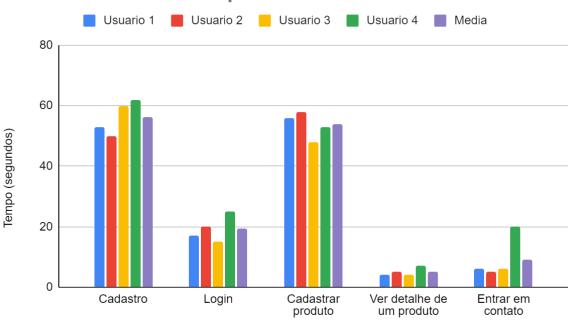
| Nome       | Descrição              | Função de Medição                 | Método        |
|------------|------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Quantidade | Mede a quantidade de   | X = A - B                         | Mede se as    |
| de métodos | métodos que uma classe | A = Número de métodos desejável   | classes estão |
| de uma     | tem para determinar se | (entre 13 a 16) por classe        | com a         |
| classe     | uma classe num ta      | B = Número de métodos encontrados | quantidade de |
|            | fazendo mais do que    | na classe                         | métodos       |
|            | deveria                |                                   | adequadas     |

#### 3. RESULTADOS

#### 3.1. COMPLETUDE DA TAREFA

Como foi proposto na métrica de completude da tarefa, avaliamos o tempo que o usuário levou para completar uma tarefa, desde o momento que o pedido da tarefa foi pedido, até o entendimento do usuário que completou a tarefa, a seguir vemos os resultados obtidos.

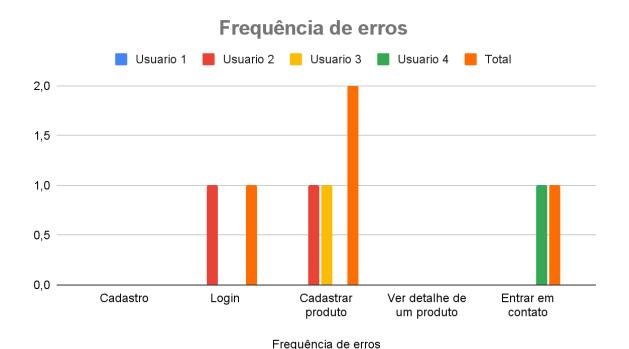
# Completude da tarefa



Assim no gráfico temos as tarefas pedidas aos usuários e o tempo que cada usuário levou para concluir as tarefas, e logo depois um média dos usuários para concluir a tarefa em questão, podemos perceber que as tarefas de cadastro são as que mais demora, isso se dá pelo fato do preenchimento dos dados, mas apesar do tempo, é algo justo, não é nada que atrapalhe a experiência.

#### 3.2. FREQUÊNCIA DE ERROS

Como foi proposto na métrica de Frequência de erros, avaliamos a quantidade de erros cometidos pelo usuário até completar uma tarefa proposta, a seguir vemos os resultados obtidos

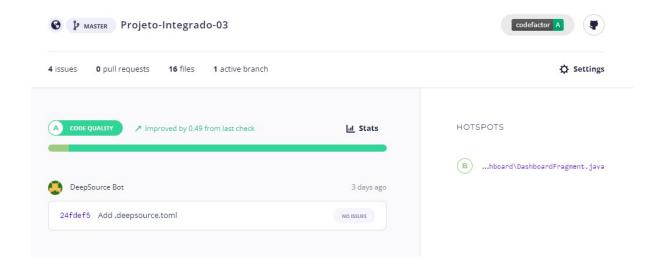


A Partir da análise do gráficos podemos notar quantos usuários erram em uma tarefa e quantidade de erros cometidos naquela tarefa, que seria o "total" no gráfico, então podemos notar que a tarefa que mais obteve erros e usuários distintos errando foi a de cadastrar produto, isso se deu pelo fato que esse 2 usuários clicaram em outras coisas antes de ir de fato no adicionar, o que para a análise consideramos como um erro, isso significa que o adicionar talvez não esteja tão claro para todos os usuários

Os usuários que erraram coisas no login, foi um erro na credencial(colocaram a senha errado) então percebesse a falta de uma opção de visualizar a senha para conferir se está correta

#### 3.3. MÉTRICAS INTERNAS

Para as métricas internas usei uma ferramenta chamada codefactor que para usar basta conectar com o repositório que deseja realizar essas medidas



alguns detalhes sobre o codefactor é essa nota que ele dá para seu código, seguindo o ranking podemos ver como está a qualidade do seu código

#### support.codefactor.io/i14-glossary

Ul triell academic career

CodeFactor uses a modified metric that used letter indicators combined with 1-10 numeric range:

| Performance           | Letter | Range   |  |
|-----------------------|--------|---------|--|
| Excellent (no issues) | A+     | 10      |  |
| Excellent             | А      | 9.4-10  |  |
| Excellent             | A-     | 9.0-9.3 |  |
| Good                  | B+     | 8.7-8.9 |  |
| Good                  | В      | 8.3-8.6 |  |
| Good                  | B-     | 8.0-8.2 |  |
| Satisfactory          | C+     | 7.7-7.9 |  |
| Satisfactory          | С      | 7.3-7.6 |  |
| Satisfactory          | C-     | 7.0-7.2 |  |
| Poor                  | D+     | 6.7-6.9 |  |
| Poor                  | D      | 6.3-6.6 |  |
| Poor                  | D-     | 6.0-6.2 |  |
| Failing               | F      | 0-5.9   |  |

Fazendo a análise de cada classe obtivemos as métricas colocadas no documentos, como por exemplo a classe que mais tinha linhas de código, tinha 224 sendo assim todas as classes estavam de acordo com a métrica descrita

essa mesma classe também era a que mais tinha métodos, tendo 17 métodos, assim não alçando o desejável estabelecido, até no codefactor a classe recebe um nota B para a qualidade



## 4. REFERÊNCIAS

ISO/IEC 25000. Software Engineering - Software Product Quality Requirements and Evaluation (SQuaRE) – Guide to SQuaRE. v. 2005, 2005.

ISO/IEC 9126. Software Engineering – Product Quality – Part 1. 2001