|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | VARIABLE | TIPO DE VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSIONES | INDICADORES | INSTRUMENTOS |
| 1 | Competencias tecnológicas | Independiente | Es el al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. | Cuantitativo | * Básico * Intermedio * Avanzado | * Encuestas * Pruebas educativas * Pruebas de competencias |
| 2 | Brecha digital | Dependiente | Es la diferencia en el acceso y conocimientos de uso de las nuevas tecnologías. | * Porcentaje de población con acceso telefónico. * Porcentaje de población con acceso una computadora. * Porcentaje de población con acceso una internet (residencial, postpago, datos móviles). | * Infraestructuras y equipamientos. * Condiciones de accesibilidad. * Habilidades y conocimientos. * Usos de Internet. | * Encuestas |
| 3 | Herramientas tecnológicas para el autoaprendizaje. | Dependiente | Recursos que facilitan el aprendizaje a través de programas y apps para organizar el estudio, gestionar el tiempo, ejercitar la memoria o crear mapas conceptuales, son las denominadas herramientas tecnológicas de autoaprendizaje. | Cuantitativo | * Infraestructura tecnológica * Inclusión de las TICs * Estrategias de aprendizaje * Autoaprenizaje   Acceso a herramientas tecnológicas  Desconocimiento de avances tecnológicos | * Encuestas * entrevistas |
| 4 | Rendimiento académico | Dependiente | El rendimiento académico hace referencia a la evaluación  del conocimiento adquirido en el ámbito escolar, terciario o universitario. | * La académica, económica, Familiar, la personal y la institucional. * Cuantitativo * Alto, medio, bajo. | * Tasas de retención y deserción académica. * Promoción sobre la matrícula inicial y final, * Calificación o nota por materia. * Calificaciones entre diferentes materias y para el ciclo de formación. * Número de graduados y eficiencia académica interna. | Encuestas |
| 5 | Desigualdades socioeconómicas | Dependiente | Es la brecha que separa a quienes poseen mayores ingresos y posición social con respecto a aquellos que se encuentran bajo el umbral de la pobreza y miseria. | Cuantitativo | * Ingreso promedio por persona. * Coeficiente Gini * Grado de polarización social. | Encuestas |
| 6 | Analfabetismo Tecnológico | Dependiente | El analfabetismo digital es el nivel de desconocimiento de las nuevas tecnologías, que impide que las personas puedan acceder a las posibilidades de interactuar con estas. | Cuantitativos | * Presencia de las TIC en las prácticas pedagógicas. * Organización de la escuela para el uso de las TIC. * Formación de los educadores en el uso de las TIC. * Disponibilidad de las TIC | Encuestas |

**Tipo de Investigación**

Dado que el objetivo del estudio será, estudiar las competencias básicas en informática, como ser ensamble de computadoras, conexión de periféricos, desarrollo de pensamiento crítico y analítico, lógica de programación a través de juegos adaptativos enfocado a estudiantes de educación media, ubicados en los municipios de: Alubarén, Curaren, Reitoca y La libertad del departamento de Francisco Morazán, Honduras. Se recurrirá a un diseño experimental que se aplicará de manera transversal, considerando que el estudio del problema y las hipótesis planteadas en la investigación tienen suficiente fundamento teórico, se realizará una investigación de tipo descriptiva para conocer a profundidad el fenómeno investigado.

Concepto

**Alcance de la Investigación**

Para efectos de este proyecto de investigación, con base en lo expuesto en el planteamiento del problema sobre las carencias de competencias tecnológicas que presentan los estudiantes de educación media, se consideró trabajar en los centros educativos del área rural en los municipios de Alubarén, Curaren, Reitoca y la Libertad del departamento de Francisco Morazán, con la finalidad de conocer las herramientas tecnológicas con las que los docentes y estudiantes están empleando respectivamente para, mejorar sus procesos de enseñanza y aprendizaje en general, con apoyo de las tecnologías de la información en dichos centros educativos. ya que dicho análisis servirá para generar posibles propuestas sobre las prácticas educativas en dichas instituciones.

La investigación busca que estos centros educativos: CEMG Técnico Francisco García Crúz, Instituto Técnico francisco Cruz Irías, Instituto Francisco Rodas Hernández, Curaren e Instituto Polivalente La Libertad. A través de sus respectivas autoridades, mejoren las condiciones de los laboratorios de informática y de esta manera optimicen la calidad de los recursos con que cuenta, y en caso contrario gestionar infraestructuras tecnológicas a entidades no gubernamentales y, por lo tanto, mejore la calidad de las competencias tecnológicas adquiridas de los futuros egresados.

**Enfoque de la Investigación**

El presente trabajo será realizado mediante el enfoque cuantitativo, en vista que este es el que mejor se adapta a las características y necesidades de la investigación.

Concepto

Del enfoque cuantitativo se tomará la técnica de encuestas para describir los niveles de competencias tecnológicas, las herramientas que utilizan para el desarrollo de sus actividades curriculares, el nivel de rendimiento académico con los que cuentas los estudiantes y docentes de educación media, ubicado en la zona rural del departamento de Francisco Morazán