

PAUTA DE EVALUACIÓN ESCUELAS SALUDABLES

La comisión evaluadora revisará los proyectos declarados admisibles de cada región y consignará los resultados en un acta de evaluación.

Los criterios y subcriterios de evaluación de las ofertas, los puntajes y las ponderaciones que se asignarán a cada uno de ellos, serán los que a continuación se indican, prorrateando su ponderación, es decir, repartiendo proporcionalmente el porcentaje obtenido en relación con la ponderación que le sea asignada.

CRITERIOS	SUB-CRITERIOS	PORCENTAJE ASOCIADO
PROPUESTA ECONÓMICA 10%	PRESUPUESTO DEL PROYECTO	10%
PROPUESTA TÉCNICA 90%	FUNDAMENTACIÓN	15%
	ACTIVIDADES	45%
	VULNERABILIDAD DEL ENTORNO	15%
	EQUIPO EJECUTOR	15%
	EVALUACIÓN Y CIERRE	10%
TOTAL		100%

PROPUESTA ECONÓMICA 10%	ITEMS	PUNTAJE	CRITERIO
	TIEMPO DE EJECUCIÓN 5%	8	El presupuesto se presenta con desglose presupuestario y: - Cumple con el máximo de tiempo de ejecución, anual (abril-noviembre).
		4	- Cumple con el mínimo de tiempo de ejecución, un semestre calendario escolar (abril-junio/ agosto-noviembre).
		0	- Propone menor tiempo de ejecución al mínimo.
	PRESUPUESTO DEL PROYECTO 5%	8	Valor proyecto / N° de meses totales de intervención = Costo según la siguiente escala: - \$2.500.000 y menos.
		4	- Rango entre \$5.000.000 y \$2.500.000.
		2	- \$5.000.000 y más.

PROPUESTA TÉCNICA 90%	ITEMS	NIVEL	PUNTAJE	CRITERIO
	FUNDAMENTACIÓN 15%	Destacado	8	La propuesta incorpora en su justificación los 3 criterios descritos, cumpliendo con el estándar de calidad solicitado. A) Argumenta y describe la relación de la propuesta con todos los fundamentos que sustentan la intervención de Escuelas Saludables. B) Identifica aspectos cuantitativos y cualitativos de la población escolar. C) Describe motivaciones y aspectos diferenciadores como entidad ejecutora y como éstos aportan valor a la propuesta.
		Bueno	4	La propuesta incorpora en su justificación los dos criterios descritos, pero no cumple con el estándar de calidad solicitado. A) Argumenta y describe la relación de la propuesta con algunos de los

				<p>fundamentos que sustentan la intervención de Escuelas Saludables.</p> <p>B) Identifica aspectos sólo cualitativos o sólo cuantitativos de la población escolar.</p> <p>C) Sólo describe motivaciones o aspectos diferenciadores como entidad ejecutora. O, solo menciona su aporte de valor a la propuesta.</p>
		Regular	2	<p>La propuesta incorpora en su justificación</p> <p>A) Sólo un criterio completo.</p> <p>B) Los 3 criterios incompletos.</p>
		Deficiente	0	No cumple
	<p>ACTIVIDADES</p> <p>45%</p>	Destacado	8	<p>La propuesta de actividades describe con detalle:</p> <p>A) Actividades concordantes con los fundamentos y objetivos del proyecto.</p> <p>B) El uso de estrategias lúdicas: juegos, espacios de exploración individuales y grupales.</p> <p>C) Actividades donde a los estudiantes se le otorga un protagonismo en el desarrollo de ésta, por ejemplo: recoger sus intereses, espacios de opinión, de elección, de evaluación, entre otros.</p> <p>D) El conjunto de actividades propuestas resguarda el carácter inclusivo, es decir, todos los NNA independiente de sus habilidades, necesidades o características tienen acceso a participación.</p> <p>E) Se observan actividades variadas y novedosas para cada uno de los fundamentos.</p> <p>F) Se consideran actividades al aire libre o fuera del establecimiento educacional sede al menos 2 veces durante el período de ejecución.</p> <p>G) Se consideran actividades con la comunidad educativa, al menos 1 vez por cada mes de ejecución.</p>
		Bueno	4	<p>La propuesta de actividades describe</p> <p>A) Los 7 criterios, de manera general (no hay descripción detalle)</p>

				B) Solo 4 de los 7 criterios mencionado en el punto anterior.
		Regular	2	La propuesta de actividades da cuenta de: A) Un listado de actividades, sin descripción (ni general, ni detalle). B) Solo 3 de los 7 criterios mencionado en el punto anterior.
		Deficiente	0	No cumple.
	VULNERABILIDAD DEL ENTORNO 15%	Destacado	8	La propuesta se focaliza en establecimientos educativos: A) Con prevalencia de Obesidad Total, comunal, es igual o mayor al de la región, según resultados del Mapa Nutricional JUNAEB 2022. B) De regiones extremas, es decir, desde la región de Atacama hacia el norte y desde la región de Los Lagos hacia el sur. C) Que tienen otro programa JUNAEB como, por ejemplo, Programa Piloto de Obesidad, Programa de Alimentación Escolar, Salud Oral, entre otros. D) Que el año 2023 ejecutaron Escuelas Saludables.
		Bueno	4	La propuesta se focaliza en establecimientos educativos que cumple 3 de los 4 criterios.
		Regular	2	La propuesta se focaliza en establecimientos educativos que cumple 2 de los 4 criterios.
		Deficiente	0	La propuesta cumple con 1 criterio de focalización o no cumple con los criterios de focalización.
	EQUIPO EJECUTOR 15%	Destacado	8	La propuesta contempla una definición de recursos humanos: A) Concordante con el número de participantes (Coeficiente) B) Concordante con los perfiles solicitados (formación /experiencia).

				C) Concordante con las actividades planteadas.
		Bueno	4	La propuesta contempla una definición de recursos humanos: - Cumple con 2 de los 3 requisitos.
		Regular	2	La propuesta contempla una definición de recursos humanos: - Cumple con 1 de los 3 requisitos.
		Deficiente	0	No cumple con ningún requisito.
	EVALUACIÓN Y CIERRE 10%	Destacado	8	La propuesta técnica propone A) Una estrategia de evaluación auténtica para verificar la incorporación de hábitos de vida saludable en los participantes. B) Una forma de reportar a la comunidad educativa reporta los resultados de la intervención.
		Bueno	4	La propuesta técnica propone 1 de los criterios.
		Deficiente	0	No cumple.