# Critérios e Atividades - Formação Cidadã e Diversidade Social

## Promoção da equidade e inclusão

* - Adaptação de materiais didáticos para diferentes necessidades
* - Uso de linguagem inclusiva nas comunicações escolares
* - Formação de professores sobre práticas antidiscriminatórias
* - Promoção de campanhas de valorização da diversidade
* - Aplicação de avaliações com critérios inclusivos
* - Implementação de tutoria entre pares para apoio a estudantes com dificuldades
* - Ações afirmativas para participação de grupos minorizados
* - Criação de grupos de apoio para estudantes com deficiência
* - Mapeamento e acolhimento da diversidade identitária
* - Uso de tecnologias assistivas em sala de aula

## Estímulo à participação democrática

* - Criação de assembleias escolares com voz dos estudantes
* - Eleições internas para representantes de turma
* - Debates sobre regras e normas escolares
* - Uso de plataformas digitais para votação de temas de interesse
* - Dinâmicas de escuta ativa em sala
* - Construção coletiva de contratos de convivência
* - Projetos com escolha democrática de temas
* - Oficinas sobre cidadania e democracia participativa
* - Formação de conselhos escolares com pais, alunos e professores
* - Espaços de fala em reuniões pedagógicas com alunos

## Desenvolvimento do pensamento crítico

* - Análise de notícias e identificação de fake news
* - Debates temáticos com posicionamentos argumentativos
* - Criação de podcasts com opiniões fundamentadas
* - Estudo de dilemas morais contemporâneos
* - Produção de textos críticos sobre temas sociais
* - Painéis interativos sobre direitos e deveres
* - Atividades com comparação de diferentes pontos de vista
* - Oficinas sobre retórica e argumentação
* - Estudo de casos e problematizações reais
* - Avaliação de campanhas públicas sob olhar crítico

## Integração com problemas reais da sociedade

* - Projetos de intervenção comunitária
* - Parcerias com organizações sociais
* - Campanhas escolares com impacto local
* - Estudos de campo sobre desafios da comunidade
* - Feiras temáticas com foco em soluções sociais
* - Levantamento de dados e pesquisa-ação
* - Ações solidárias com engajamento estudantil
* - Mapeamento de problemas do entorno escolar
* - Diálogos com lideranças comunitárias
* - Desenvolvimento de protótipos para problemas reais

## Uso ético e consciente das tecnologias

* - Oficinas sobre segurança e privacidade digital
* - Campanhas sobre cyberbullying
* - Estudos sobre ética em redes sociais
* - Discussões sobre vigilância e algoritmos
* - Criação de manuais de conduta online
* - Aulas sobre identidade digital e reputação
* - Julgamentos simulados sobre ética digital
* - Leituras e análise de termos de uso de apps
* - Jogos sobre proteção de dados e segurança online
* - Produção de vídeos sobre cidadania digital

## Valorização de identidades e culturas diversas

* - Promoção de semanas temáticas sobre cultura afro-brasileira
* - Inclusão de conteúdos indígenas no currículo
* - Exposição de trabalhos culturais dos estudantes
* - Convidar representantes de diferentes grupos sociais
* - Criação de murais culturais colaborativos
* - Atividades sobre línguas e sotaques regionais
* - Participação em eventos de diversidade cultural
* - Realização de rodas de conversa sobre identidade
* - Incentivo à produção artística com temáticas identitárias
* - Análise crítica de representações midiáticas culturais

## Empatia e diálogo

* - Rodas de escuta ativa entre estudantes e professores
* - Dinâmicas de cooperação em grupo
* - Oficinas sobre resolução de conflitos
* - Campanhas de valorização do outro
* - Teatros e dramatizações sobre empatia
* - Projetos de mediação escolar
* - Práticas restaurativas
* - Atividades que promovam o olhar do outro
* - Criação de diários empáticos
* - Encontros interclasses para troca de vivências

## Consciência socioambiental

* - Projetos de reciclagem e reaproveitamento
* - Campanhas de conscientização ambiental
* - Hortas escolares sustentáveis
* - Oficinas sobre consumo consciente
* - Visitas a reservas ambientais ou cooperativas
* - Debates sobre mudanças climáticas
* - Atividades sobre economia circular
* - Feiras ecológicas
* - Criação de produtos ecológicos
* - Análise de documentários sobre meio ambiente

## Direitos humanos e justiça social

* - Estudos sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos
* - Debates sobre racismo, machismo, LGBTQIA+fobia
* - Rodas de conversa sobre justiça e igualdade
* - Análise de situações de violência simbólica
* - Simulações de tribunal de direitos humanos
* - Oficinas sobre direitos da criança e do adolescente
* - Criação de cartazes ou campanhas de conscientização
* - Acompanhamento de casos reais pela mídia
* - Análise de legislações e estatutos
* - Atividades com ONGs de defesa de direitos

## Engajamento comunitário e responsabilidade coletiva

* - Participação em conselhos escolares ou fóruns locais
* - Organização de eventos comunitários
* - Realização de mutirões sociais
* - Visitas técnicas a instituições locais
* - Parcerias com associações de moradores
* - Projetos de mapeamento comunitário
* - Campanhas de voluntariado
* - Pesquisas de opinião com a comunidade
* - Criação de programas de rádio ou jornal escolar
* - Apresentações públicas com retorno à comunidade

## Cidadania digital

* - Aulas sobre direitos e deveres digitais
* - Discussão sobre cyberbullying e discurso de ódio
* - Criação de campanhas de uso consciente da internet
* - Simulações de casos jurídicos digitais
* - Criação de conteúdos educativos em redes sociais
* - Estudos sobre algoritmos e bolhas de filtro
* - Leitura crítica de termos de uso e privacidade
* - Gamificação sobre cidadania digital
* - Produção de podcasts sobre ética online
* - Criação de infográficos sobre uso responsável da tecnologia