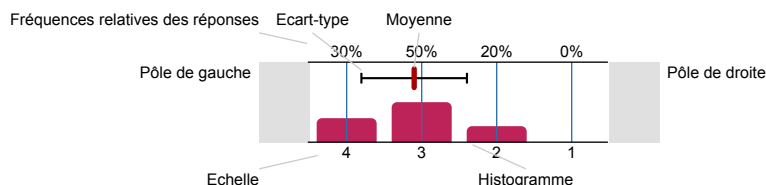


Indicateurs globaux

Légende

Question

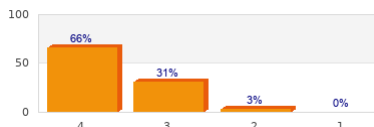


n.= nombre
m.= moyenne
s.=Ecart-type
ab.=abstention

1.

- 1.1) Le programme de cet enseignement a été clairement présenté

Tout à fait d'accord

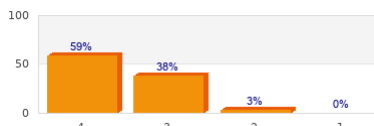


Pas du tout d'accord

n=68
m.=3,6
s.=0,5
ab.=1

- 1.2) Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés

Tout à fait d'accord

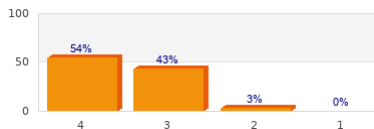


Pas du tout d'accord

n=66
m.=3,6
s.=0,6
ab.=3

- 1.3) Les compétences travaillées associées à cet enseignement ont été présentées

Tout à fait d'accord

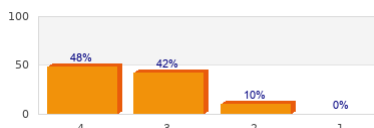


Pas du tout d'accord

n=68
m.=3,5
s.=0,6
ab.=1

- 1.4) Il y a coordination entre cours, TD et TP

Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord

n=67
m.=3,4
s.=0,7
ab.=2

- 1.5) Si non pourquoi ?

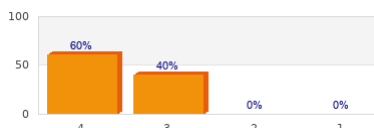
■ L'ensemble des cours sont donnés au début du semestre sans application du cours en fin de semestre.

Je pense qu'il serait mieux de commencer les TP et TD plus tôt et continuer les CM plus tard

■ trop de décalage entre cm et td

- 1.6) En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles

Tout à fait d'accord

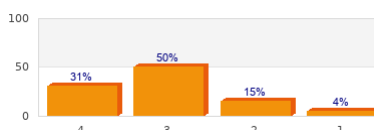


Pas du tout d'accord

n=58
m.=3,6
s.=0,5
ab.=11

- 1.7) Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance

Tout à fait d'accord

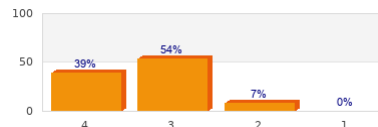


Pas du tout d'accord

n=68
m.=3,1
s.=0,8
ab.=1

1.8) Les supports d'enseignement et documents annexes (bibliographies, polycopiés, e-learning/célène, diaporama, etc.) sont bien adaptés

Tout à fait d'accord

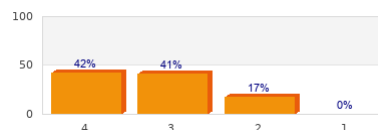


Pas du tout d'accord

n=67
m.=3,3
s.=0,6
ab.=2

1.9) La prise de notes est aisée

Tout à fait d'accord

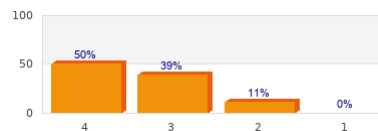


Pas du tout d'accord

n=64
m.=3,3
s.=0,7
ab.=5

1.10) Le plan du cours est clair

Tout à fait d'accord

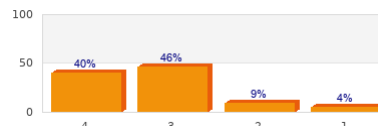


Pas du tout d'accord

n=66
m.=3,4
s.=0,7
ab.=2

1.11) Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.)

Tout à fait d'accord

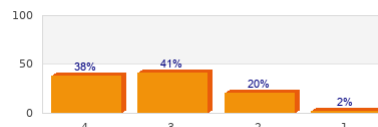


Pas du tout d'accord

n=67
m.=3,2
s.=0,8
ab.=2

1.12) Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante

Tout à fait d'accord

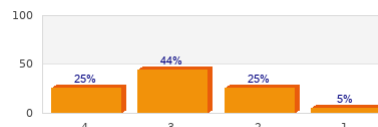


Pas du tout d'accord

n=64
m.=3,1
s.=0,8
ab.=3

1.13) Les méthodes pédagogiques utilisées sont innovantes

Tout à fait d'accord

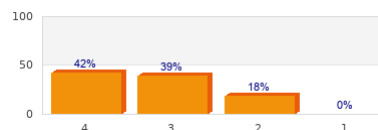


Pas du tout d'accord

n=63
m.=2,9
s.=0,8
ab.=6

1.14) Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires

Tout à fait d'accord

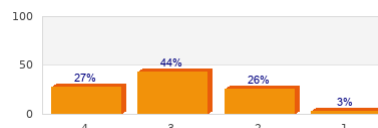


Pas du tout d'accord

n=66
m.=3,2
s.=0,7
ab.=3

1.15) Vous vous sentez bien préparé(e) aux examens

Tout à fait d'accord

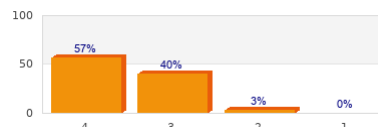


Pas du tout d'accord

n=62
m.=3
s.=0,8
ab.=7

1.16) Les enseignants de cet enseignement sont disponibles

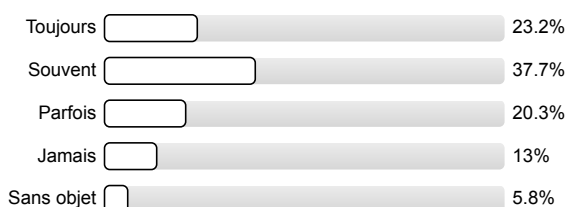
Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord

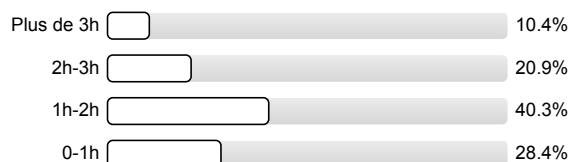
n=67
m.=3,5
s.=0,6
ab.=1

1.17) Vous procédez aux lectures ou travaux conseillés :



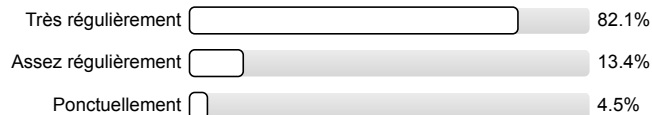
n=69

1.18) Pour cet enseignement, votre travail personnel hebdomadaire est environ de :



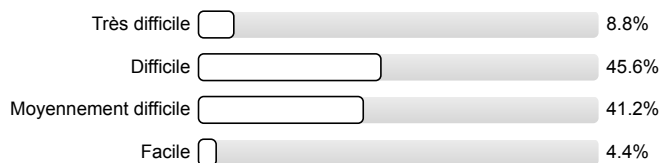
n=67

1.19) Vous avez assisté à cet enseignement :



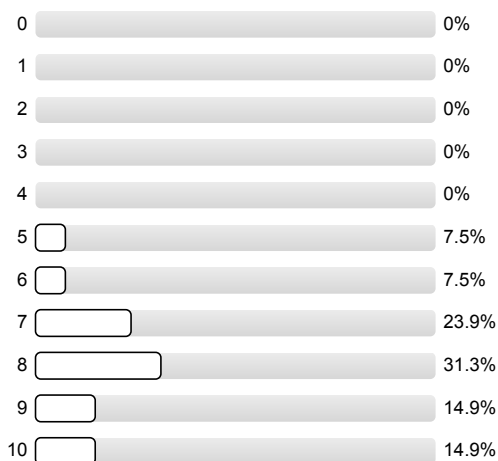
n=67

1.20) Vous avez trouvé l'enseignement :



n=68

1.21) Indiquez, sur une échelle de 0 à 10, votre niveau de satisfaction globale concernant cet enseignement ?
(0 = Pas du tout satisfait ; 10 = Très satisfait)



n=67
m.=7,8
s.=1,4

1.22) Si vous avez rencontré des difficultés pour la compréhension de cet enseignement, précisez lesquelles :

- Aucune
- Beaucoup de choses découvertes
- Difficulté de compréhension du cours avec les Tubes
- Début des TP très difficile, dans le sens où on nous explique pas exactement comment utiliser les appels système.
- Le cours est dur mais ça vient plus de la matière qu'un problème de cours
- Le projet est assez compliqué mais faisable et intéressant avec du travail
- Les corrections des tps doivent être un peu plus expliquées car, lors de ces dernières on ne faisait que recopier les corrigés sans rien comprendre.
- Matière difficile donc il faut passer du temps sur certains points
- Mauvaise base de C
- Nouvelle matière, exercices demandés
- RAS

- TD compliqué au vu de ce que l'on voit en cours
- difficulté à représenter les pipes

1.23) Quels sont les points forts de cet enseignement ?

- -intéressant
- -pratique
- Amusant, enthousiaste et explique bien
- Bon Professeur
- Intéressant
- Intéressant et nouveau
- L'apprentissage du système Unix qui est un système très connu et incontournable
- La manière dont sont fait les cours est vraiment très bien faire le code avec le professeur permet vraiment de comprendre ce que font les fonctions utilisés
- Le cours est intéressant pour mieux comprendre la mécanique de nos futurs outils de travail
- Le prof est sympa, le cours aussi :)
- Le projet et les TD
- Les TP
- Les TP
- Les TPs sont intéressants, le TP Shell permet de mettre tout en pratique
- Les cours sont très clairs, ce qu'on travaille en TP correspondent aux notions vues en cours
- Oui
- Projet bien adapté qui utilise tout les points vus en cours
- Projets, Tps
- RAS
- Très bonne approche des systèmes Unix et de leur architecture
- enseignement complet

1.24) Quels sont les points à améliorer ?

- Améliorer les TPs afin d'être mieux guidé sur les points délicats
- Les TP
- Les énoncés ne sont pas assez précis
- Non
- Plus de TD
- RAS
- présenter mieux les pipes

Profil

Département: Polytech Tours
 Responsable du module: Mohamed SLIMANE
 Objet: S1_17-18_Illustration d'un SE : Unix
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1.

1.1) Le programme de cet enseignement a été clairement présenté	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=68	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.2) Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=66	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6
1.3) Les compétences travaillées associées à cet enseignement ont été présentées	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=68	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
1.4) Il y a coordination entre cours, TD et TP	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=67	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
1.6) En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=58	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.7) Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=68	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
1.8) Les supports d'enseignement et documents annexes (bibliographies, photocopies, e-learning/célène, diaporama, etc.) sont bien	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
1.9) La prise de notes est aisée	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=64	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
1.10) Le plan du cours est clair	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=66	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
1.11) Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.)	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=67	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
1.12) Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=64	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
1.13) Les méthodes pédagogiques utilisées sont innovantes	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=63	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
1.14) Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=66	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
1.15) Vous vous sentez bien préparé(e) aux examens	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=62	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
1.16) Les enseignants de cet enseignement sont disponibles	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=67	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6

Polytech Tours

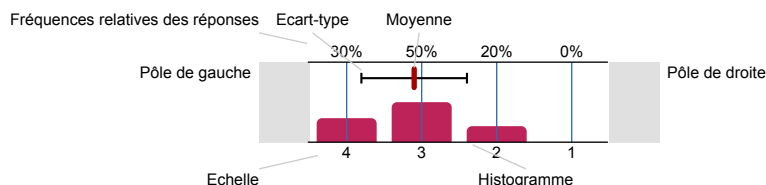
S2_17-18_Outil pour la synchronisation (E3I6OPS4)
Nb réponses = 69



Indicateurs globaux

Légende

Question

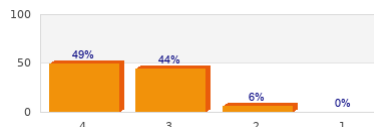


n.= nombre
m.= moyenne
s.=Ecart-type
ab.=abstention

1.

1.1) Le programme de cet enseignement a été clairement présenté

Tout à fait d'accord

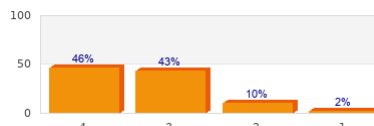


Pas du tout d'accord

n=63
m.=3,4
s.=0,6
ab.=6

1.2) Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés

Tout à fait d'accord

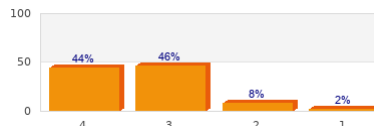


Pas du tout d'accord

n=63
m.=3,3
s.=0,7
ab.=6

1.3) Les compétences travaillées associées à cet enseignement ont été présentées

Tout à fait d'accord

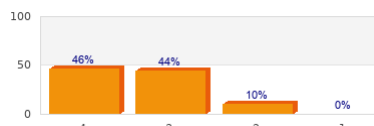


Pas du tout d'accord

n=63
m.=3,3
s.=0,7
ab.=6

1.4) Il y a coordination entre cours, TD et TP

Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord

n=61
m.=3,4
s.=0,7
ab.=8

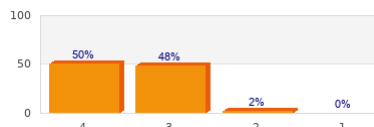
1.5) Si non pourquoi ?

■ Manque de pratique sur certains points du cours (réalisation du graphe de dépendance par exemple)

■ Quelques notions demandées lors du tp note (compte rendu n'ont pas été présentées ou trop brièvement en cours ex graphe de dépendances...)

1.6) En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles

Tout à fait d'accord

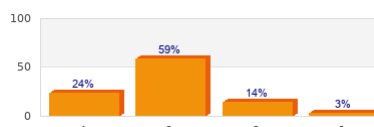


Pas du tout d'accord

n=58
m.=3,5
s.=0,5
ab.=11

1.7) Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance

Tout à fait d'accord

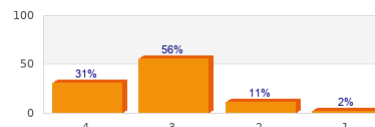


Pas du tout d'accord

n=63
m.=3
s.=0,7
ab.=6

1.8) Les supports d'enseignement et documents annexes (bibliographies, polycopiés, e-learning/célène, diaporama, etc.) sont bien adaptés

Tout à fait d'accord

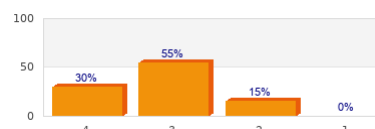


Pas du tout d'accord

n=61
m.=3,2
s.=0,7
ab.=8

1.9) La prise de notes est aisée

Tout à fait d'accord

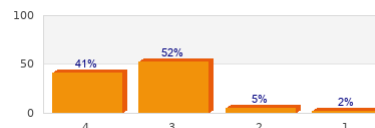


Pas du tout d'accord

n=60
m.=3,2
s.=0,7
ab.=8

1.10) Le plan du cours est clair

Tout à fait d'accord

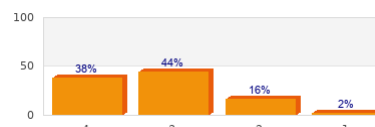


Pas du tout d'accord

n=63
m.=3,3
s.=0,6
ab.=6

1.11) Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.)

Tout à fait d'accord

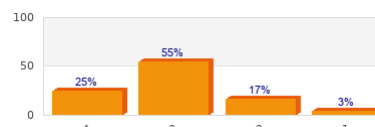


Pas du tout d'accord

n=63
m.=3,2
s.=0,8
ab.=6

1.12) Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante

Tout à fait d'accord

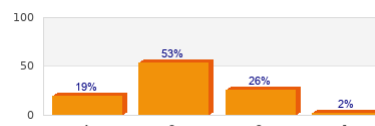


Pas du tout d'accord

n=60
m.=3,3
s.=0,7
ab.=9

1.13) Les méthodes pédagogiques utilisées sont innovantes

Tout à fait d'accord

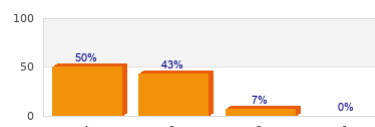


Pas du tout d'accord

n=58
m.=2,9
s.=0,7
ab.=10

1.14) Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires

Tout à fait d'accord

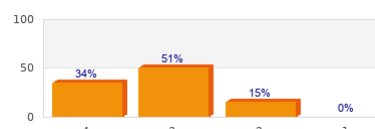


Pas du tout d'accord

n=58
m.=3,4
s.=0,6
ab.=11

1.15) Vous vous sentez bien préparé(e) aux examens

Tout à fait d'accord

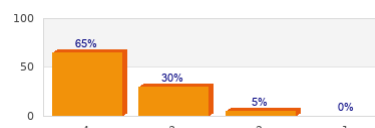


Pas du tout d'accord

n=61
m.=3,2
s.=0,7
ab.=8

1.16) Les enseignants de cet enseignement sont disponibles

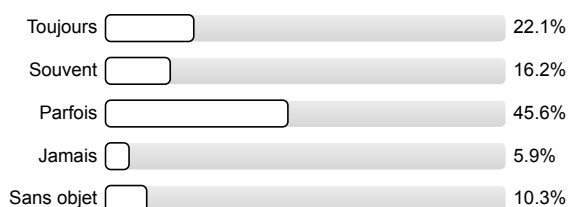
Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord

n=57
m.=3,6
s.=0,6
ab.=10

1.17) Vous procédez aux lectures ou travaux conseillés :

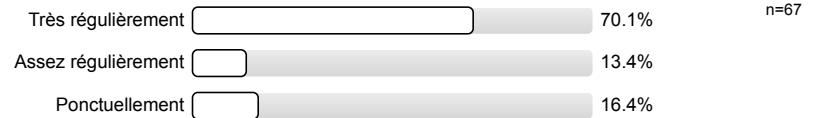


n=68

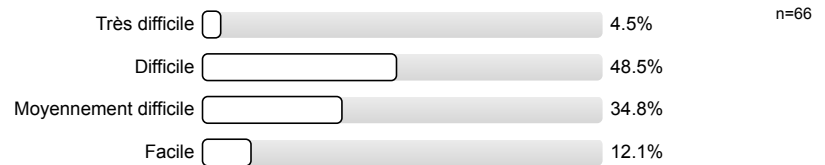
1.18) Pour cet enseignement, votre travail personnel hebdomadaire est environ de :



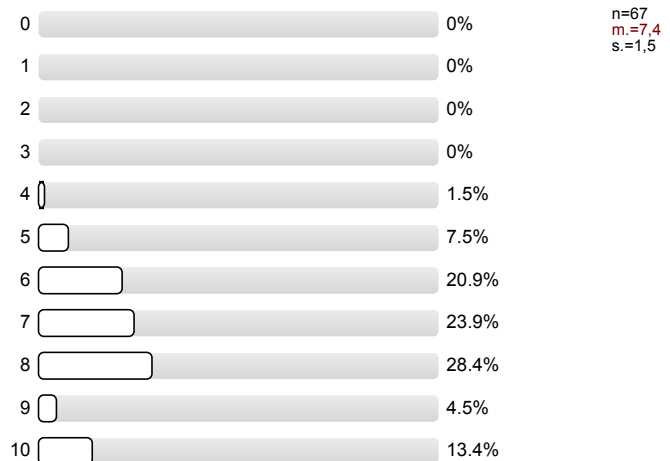
1.19) Vous avez assisté à cet enseignement :



1.20) Vous avez trouvé l'enseignement :



1.21) Indiquez, sur une échelle de 0 à 10, votre niveau de satisfaction globale concernant cet enseignement ?
(0 = Pas du tout satisfait ; 10 = Très satisfait)



1.22) Si vous avez rencontré des difficultés pour la compréhension de cet enseignement, précisez lesquelles :

- Aucune en particulier.
- Difficile de réfléchir à comment paralléliser
- Les notions de threads au début sont floues. Il est difficile d'appréhender toute la mécanique de la synchronisation du premier coup.
- Manque de connaissance en Java
- Pour une personne qui n'a jamais eu d'expérience passée sur le parallélisme, je pense que le l'assimilation de cet enseignement demande un peu plus de temps que prévu.
- Principalement des difficultés de mise en pratique
- Quels étaient les points importants ou pas pour le projet final
- Si on a aucune connaissance du parallélisme, cet enseignement peut être très difficile
- difficultés à assimiler toutes les notions complexes où l'on ne passait pas assez de temps
- du mal à visualiser l'ordre d'exécution des différentes instructions sur les sections parallèles

1.23) Quels sont les points forts de cet enseignement ?

- -Méthode d'évaluation & TPs efficaces
- Bien expliqué
- Contextes et cas d'application intéressants.
- Disponibilité du prof, caractère sympathique du prof.
- Enseignement intéressant
- Explication pas à pas du code
- Faire découvrir aux étudiants la programmation parallèle avec un langage orienté objet.
- Intéressant
- L'enseignant et sa façon de faire les TD (il nous montre au tableau comment répondre aux questions des TD en nous expliquant pourquoi)
- La disponibilité de l'enseignant en cas de difficultés pour expliquer les points non compris lors des TPs.
- La mise en évidence des objectifs / intérêts de la parallélisation (exemples, etc.)
- La méthode pédagogique est excellente.
- Le professeur était à l'écoute, le sujet de projet était très intéressant
- Les projets et les TD
- Permet de voir un autre aspect de la programmation et la capacité d'une machine à calculer en parallèle.
- Professeur aimable.
- RAS
- TP / Projet très intéressant.
- Utile pour diverses notions associées. Plusieurs exemples pour diverses situations

1.24) Quels sont les points à améliorer ?

- Accent à travailler.
- Alternier les TD et les CM pour une meilleure compréhension et pouvoir mettre en application les principes vu en cours
- Aucun.
- Il faudrait plus de pratique en TP afin de mieux comprendre les notions.
- Plus de pratique (TDs)
- Plus guidé sur le projet
- RAS

Profil

Département: Polytech Tours
 Responsable du module: Mohamed SLIMANE
 Objet: S2_17-18_Outil pour la synchronisation
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

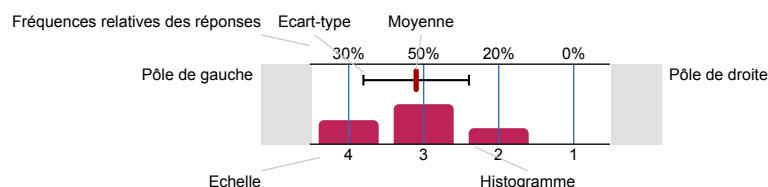
1.

1.1) Le programme de cet enseignement a été clairement présenté	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=63	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
1.2) Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
1.3) Les compétences travaillées associées à cet enseignement ont été présentées	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
1.4) Il y a coordination entre cours, TD et TP	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=61	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
1.6) En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=58	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
1.7) Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=63	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
1.8) Les supports d'enseignement et documents annexes (bibliographies, photocopies, e-learning/célène, diaporama, etc.) sont bien	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=61	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
1.9) La prise de notes est aisée	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=60	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
1.10) Le plan du cours est clair	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=63	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
1.11) Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.)	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=63	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
1.12) Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=60	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
1.13) Les méthodes pédagogiques utilisées sont innovantes	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=58	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,7
1.14) Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=58	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
1.15) Vous vous sentez bien préparé(e) aux examens	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=61	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
1.16) Les enseignants de cet enseignement sont disponibles	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=57	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6

Indicateurs globaux

Légende

Question

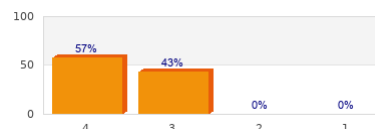


n.= nombre
m.= moyenne
s.=Ecart-type
ab.=abstention

1.

- 1.1) Le programme de cet enseignement a été clairement présenté

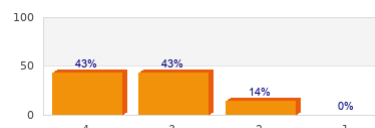
Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord n=7
m.=3,6
s.=0,5
ab.=6

- 1.2) Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés

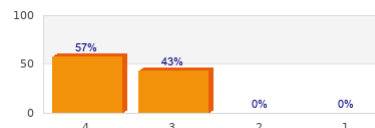
Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord n=7
m.=3,3
s.=0,8
ab.=6

- 1.3) Les compétences travaillées associées à cet enseignement ont été présentées

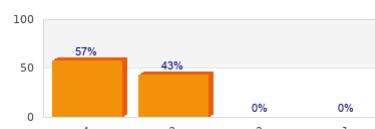
Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord n=7
m.=3,6
s.=0,5
ab.=6

- 1.4) Il y a coordination entre cours, TD et TP

Tout à fait d'accord



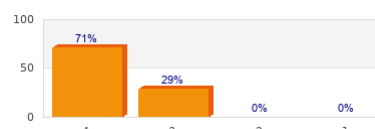
Pas du tout d'accord n=7
m.=3,6
s.=0,5
ab.=6

- 1.5) Si non pourquoi ?

L'évaluation ne sera pas affichée, pour cause de taux de réponse insuffisant.

- 1.6) En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles

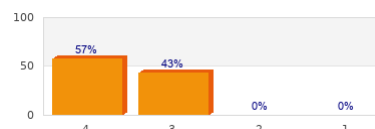
Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord n=7
m.=3,7
s.=0,5
ab.=6

- 1.7) Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance

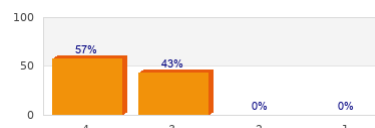
Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord n=7
m.=3,6
s.=0,5
ab.=6

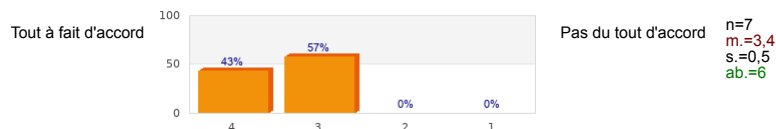
- 1.8) Les supports d'enseignement et documents annexes (bibliographies, polycopiés, e-learning/ cédène, diaporama, etc.) sont bien adaptés

Tout à fait d'accord

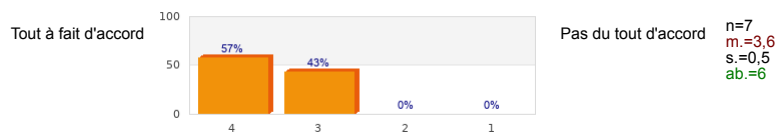


Pas du tout d'accord n=7
m.=3,6
s.=0,5
ab.=6

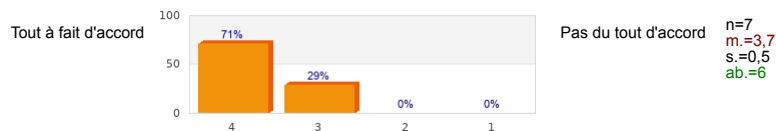
1.9) La prise de notes est aisée



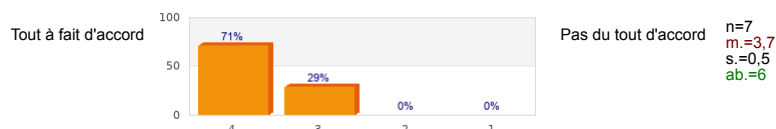
1.10) Le plan du cours est clair



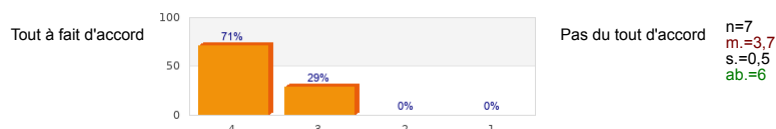
1.11) Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.)



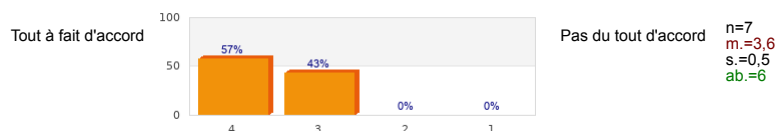
1.12) Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante



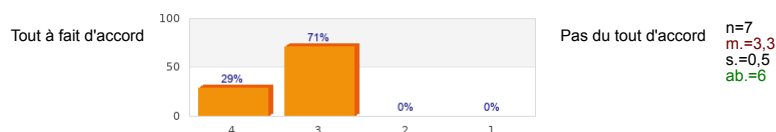
1.13) Les méthodes pédagogiques utilisées sont innovantes



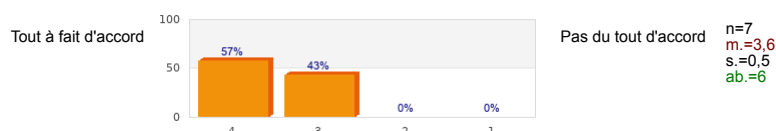
1.14) Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires



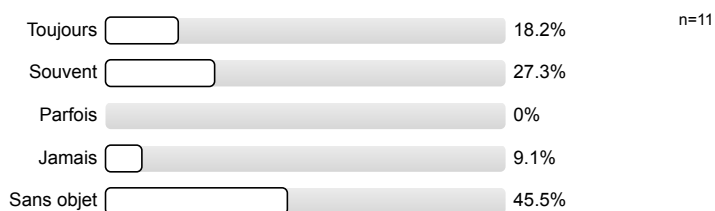
1.15) Vous vous sentez bien préparé(e) aux examens



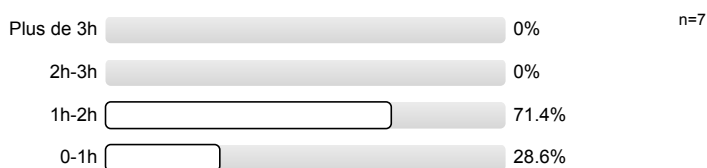
1.16) Les enseignants de cet enseignement sont disponibles



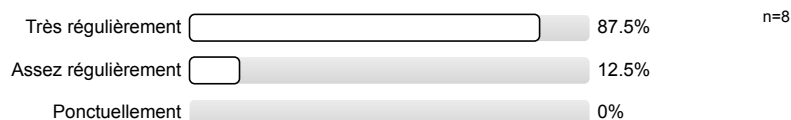
1.17) Vous procédez aux lectures ou travaux conseillés :



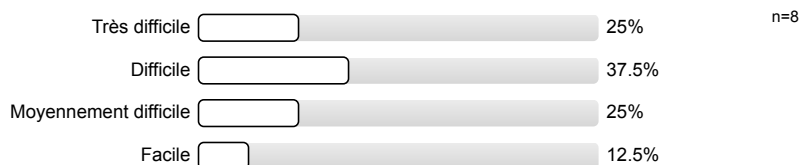
1.18) Pour cet enseignement, votre travail personnel hebdomadaire est environ de :



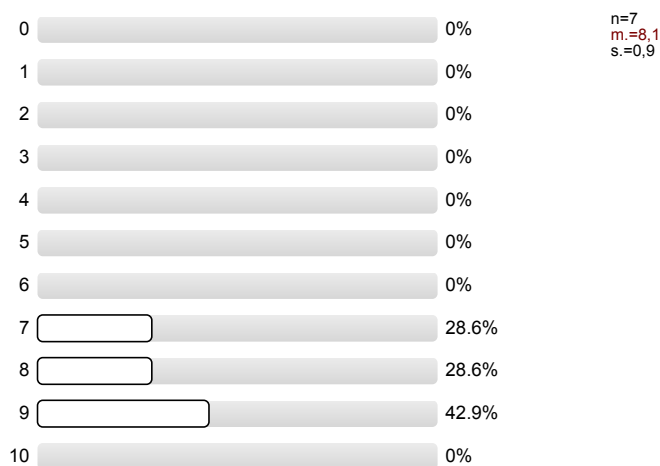
1.19) Vous avez assisté à cet enseignement :



1.20) Vous avez trouvé l'enseignement :



1.21) Indiquez, sur une échelle de 0 à 10, votre niveau de satisfaction globale concernant cet enseignement ?
(0 = Pas du tout satisfait ; 10 = Très satisfait)



1.22) Si vous avez rencontré des difficultés pour la compréhension de cet enseignement, précisez lesquelles :

■ NC

1.23) Quels sont les points forts de cet enseignement ?

■ Clair et très gentil

■ Pas eu ce cours

1.24) Quels sont les points à améliorer ?
















■ Quelques heures en plus pour travailler l'évaluation sous forme de projet.

Profil

Département: Polytech Tours
 Responsable du module: Carl ESSWEIN
 Objet: S1_17-18_Routage et modélisation du trafic
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1.

1.1) Le programme de cet enseignement a été clairement présenté	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.2) Les prérequis de cet enseignement ont été clairement annoncés	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
1.3) Les compétences travaillées associées à cet enseignement ont été présentées	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.4) Il y a coordination entre cours, TD et TP	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.6) En cas de répétition de notions vues par ailleurs, ces répétitions vous semblent utiles	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
1.7) Le contenu de cet enseignement est adapté à votre niveau de connaissance	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.8) Les supports d'enseignement et documents annexes (bibliographies, photocopies, e-learning/célène, diaporama, etc.) sont bien	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.9) La prise de notes est aisée	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,5
1.10) Le plan du cours est clair	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.11) Les illustrations sont suffisantes (exemples, cas, expériences, etc.)	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
1.12) Cet enseignement est présenté sous une forme stimulante	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
1.13) Les méthodes pédagogiques utilisées sont innovantes	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
1.14) Les consignes de préparation du contrôle des connaissances sont claires	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.15) Vous vous sentez bien préparé(e) aux examens	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,5
1.16) Les enseignants de cet enseignement sont disponibles	Tout à fait d'accord		Pas du tout d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5