## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Matias Carvacho**  **Jenaro Marín** |
| Rut | **20.483.841-0** |
| Carrera | **Analista Programador Computacional** |
| Sede | **Viña del Mar** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | *Gestión despensa del hogar* |
| Área (s) de desempeño(s) | *La solución se desempeña en el desarrollo de software y aplicaciones móviles, con una gestión de bases de datos para almacenar los datos. Además de garantizar la seguridad y privacidad de los datos, priorizando una experiencia de usuario óptima junto a una interfaz intuitiva y accesible para todo tipo de público.*  *Áreas de desempeño:*   * *Desarrollo de software* * *Base de datos* * *Ciberseguridad* * *Protección de datos* |
| Competencias o unidades de competencia | *Este proyecto abordará el desarrollo de software, bases de datos, algoritmos, seguridad, calidad y arquitectura de software. Esto permitirá que la solución sea una aplicación robusta, eficiente y alineada con las necesidades de los usuarios.*   * *Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.* * *Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.* * *Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.* |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | *Señala qué problema busca abordar tu proyecto y la relevancia que tiene el proyecto para el campo laboral de tu carrera. También menciona el contexto en que esta problemática se sitúa (lugar, a quienes impactaría, etc.). Es importante que esta problemática sea relevante en el contexto de la profesión, siendo su resolución un aporte real o simulado a la organización u entorno en el que se sitúa. Algunas preguntas que pueden ayudarte a responder este apartado son:*   * *¿Por qué escogiste este tema? ¿Por qué es relevante este tema para el campo laboral de tu carrera?* * *¿Dónde se ubica la situación que vas a abordar? (Ej.: País, región, comuna o institución) ¿Cuáles son las características principales de ese lugar?* * *¿A quiénes afecta o impacta la situación que vas a abordar? (Ej.: Grupo etario, usuarios de algún servicio, etc.)*   *En muchos hogares, la desorganización de la despensa provoca compras innecesarias, alimentos vencidos y una mala planificación de comidas. Esto afecta la economía familiar y contribuye al desperdicio de alimentos, un problema que también tiene impacto ambiental.*  *El proyecto DespensaGO propone una solución digital desarrollada con tecnologías de software, capaz de gestionar productos en tiempo real, alertar sobre vencimientos, recomendar recetas personalizadas y facilitar listas de compras. Esta aplicación representa un aporte real al entorno, demostrando cómo un Analista Programador puede aplicar sus competencias en el desarrollo de software útil, innovador y orientado a mejorar la calidad de vida de las personas.* |
| Descripción del Proyecto APT | *El objetivo de esta solución es desarrollar una aplicación móvil que optimice la gestión de la despensa en los hogares, reduciendo el desperdicio de alimentos y facilitando la planificación de comidas. La app permitirá registrar productos mediante escaneo de recibos, notificar fechas de vencimiento, recomendar recetas basadas en los ingredientes disponibles y optimizar las compras con listas inteligentes.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Justifica como se relaciona tu Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera y, en particular, con las competencias del perfil de egreso que seleccionaste.*  *¿De qué manera se relaciona el Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera? ¿De qué manera son necesarias las competencias que seleccionaste para resolver la problemática a trabajar?*  *El* *trabajo* *que* *se* *realizará* *permitirá* *evidenciar* *las* *competencias* *enunciadas* *y* *potenciar* *el* *perfil* *de* *egreso,* *con* *un* *fuerte* *énfasis* *en* *el* *análisis,* *propuesta* *y* *desarrollo* *de* *soluciones* *móviles,* *basadas* *en* *el* *aprendizaje* *y* *servicio.*  *La problemática abordada requiere del uso de múltiples competencias de especialidad, tales como:*   * *Análisis de procesos y levantamiento de requerimientos funcionales para identificar las necesidades de los usuarios en torno al control de alimentos.* * *Desarrollo de soluciones de software utilizando buenas prácticas y tecnologías actuales, como frameworks móviles y herramientas de inteligencia artificial para OCR.* * *Modelamiento y manipulación de bases de datos, fundamentales para almacenar y gestionar la información de productos, recetas y usuarios.* * *Diseño de arquitecturas de software que soporten escalabilidad e integración futura con supermercados u otros servicios externos.* * *Pruebas y aseguramiento de calidad del software, para garantizar la funcionalidad y confiabilidad del sistema desarrollado.*   *Además, se desarrollan competencias genéricas como:*   * *Resolución de problemas cotidianos a través de herramientas digitales.* * *Comunicación efectiva, necesaria para documentar el sistema, levantar requerimientos y presentar el proyecto.* * *Innovación tecnológica aplicada a una situación concreta, agregando valor social y funcional.* * *Aprendizaje autónomo y actualización constante, al investigar e implementar tecnologías específicas como OCR y procesamiento de imágenes.* |
| Relación con los intereses profesionales | *El proyecto se alinea con los intereses profesionales como Analista Programador Computacional, ya que permite aplicar conocimientos en desarrollo de software, bases de datos, seguridad y diseño de interfaces. Me interesa crear soluciones tecnológicas con impacto social, y este proyecto me entrega una oportunidad concreta para fortalecer mis habilidades y aportar valor real, desarrollando una app útil, funcional y adaptable.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | *Describe brevemente las razones de por qué es posible desarrollar tu proyecto APT, considerando el tiempo que necesitas para desarrollarlo, los materiales que necesitas y los posibles factores externos que podrían dificultar su desarrollo.*  *¿Por qué crees es posible desarrollar tu Proyecto APT? Para responder esta pregunta debes tener en consideración:*   1. *Duración del semestre* 2. *Horas asignadas a la asignatura* 3. *Materiales requeridos* 4. *Factores externos que facilitan su desarrollo* 5. *Factores externos que dificultan su desarrollo y como podías solucionarlo*   *Fortalezas:*   * *El tiempo del semestre y las horas asignadas permiten desarrollar el proyecto de forma organizada con metodologia Scrum* * *Se cuenta con las herramientas necesarias y con la formacion entregada por la carrera* * *El trabajo en equipo permite distribuir tareas y avanzar de manera eficiente.*   *Debilidades:*   * *La falta de dispositivos moviles para probar ciertas funciones, como el escaneo, podria dificultar las pruebas.* * *Se solucionará usando emuladores.* |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | *Desarrollar una aplicación móvil que permita gestionar de forma eficiente la despensa del hogar, reduciendo el desperdicio de alimentos, facilitando la planificación de comidas y promoviendo el ahorro económico mediante funcionalidades automatizadas y personalizadas.* |
| Objetivos específicos | *Describe los objetivos específicos, los que permiten aterrizar el trabajo y trazar procedimientos concretos a seguir. Se desprenden del objetivo general.*   * *Identificar las principales necesidades y hábitos de consumo alimenticio en los hogares.* * *Diseñar e implementar un sistema de escaneo de recibos que registre automáticamente los productos adquiridos.* * *Crear alertas que notifiquen a los usuarios sobre productos próximos a vencer.* * *Desarrollar un sistema de recomendación de recetas basado en los ingredientes disponibles y las preferencias del usuario.* * *Diseñar una interfaz de usuario accesible, amigable y adaptable a distintos perfiles.* * *Evaluar la funcionalidad y usabilidad de la aplicación mediante pruebas con usuarios reales.* |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |

|  |
| --- |
| Descripción Metodología |
| Metodología y forma de abordar la solución  Para abordar la solución al problema identificado, se utilizará la metodología ágil Scrum, permitiendo un desarrollo iterativo y colaborativo. El trabajo se organizará en etapas que aseguren la planificación, desarrollo y validación progresiva del proyecto.  Etapas:   1. **Inicio**  Se definirá la **visión del proyecto**, sus **cuatro pilares (transparencia, inspección, adaptación y compromiso)**, el **objetivo del producto (Product Goal)** y se elaborará el **Product Backlog**, que es la lista priorizada de funcionalidades que debe tener la app. 2. **Planificación y estimaciones**  Se estimará el tiempo y esfuerzo necesario para cada tarea del backlog. También se recogerán **datos desde encuestas o entrevistas a posibles usuarios**, para conocer sus hábitos, problemas y necesidades relacionadas con la gestión de alimentos. 3. **Implementación**  El desarrollo se organizará en **sprints**, donde se irá trabajando por partes (como el escáner de productos, alertas de vencimiento, recetas y listas de compras). Se aplicarán buenas prácticas de programación, diseño de bases de datos y pruebas continuas. 4. **Revisión y retrospectiva**  Al finalizar cada sprint, se revisará el avance, se presentará lo desarrollado y se recogerán observaciones para mejorar en el siguiente ciclo. También se evaluará el trabajo en equipo y se harán ajustes si es necesario. 5. **Lanzamiento**  Finalmente, se entregará una versión funcional de la app, junto con la documentación del proyecto y la presentación final. Se realizarán pruebas con usuarios reales para validar su funcionamiento y utilidad. |

|  |
| --- |
| **6. Resultados esperados** |

|  |
| --- |
| Resultados esperados (impacto) |
| *El proyecto generaría un impacto positivo. A nivel social, contribuiría a reducir el desperdicio de alimentos, mejorar la organización en los hogares, fomentar una alimentación más saludable y permitir un ahorro económico gracias a una mejor planificación de compras. Esto beneficiaría especialmente a familias, personas con restricciones alimenticias y hogares con múltiples integrantes que comparten la despensa.* |

|  |
| --- |
| **7. Evidencias** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-1)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| **Avance** | **Informe de sprint 1a 5** | **Documentos con los resultados de cada sprint, incluyendo tareas completadas, dificultades y soluciones aplicadas.** | **Permite evidenciar el progreso técnico del desarrollo del proyecto de forma incremental y continua.** |
| **Avance** | **Prototipo funcional de la aplicación** | **Una versión preliminar de la app con funcionalidades básicas implementadas.** | **Muestra el cumplimiento parcial de los objetivos y permite realizar pruebas tempranas con usuarios.** |
| **Final** | **Aplicación Móvil Funcional** | **Entregable final de la app con todas las funcionalidades propuestas operativas.** | **Representa el resultado completo del proyecto y su impacto real en el problema identificado.** |
| **Final** | **Informe final del proyecto APT** | **Documento que describe todo el proceso del proyecto, desde el análisis hasta la evaluación final.** | **Evidencia la aplicación del conocimiento, habilidades y reflexión sobre la experiencia de desarrollo del proyecto.** |
| **Final** | **Presentación Final** | **Exposición oral o grabada del proyecto ante docentes o usuarios.** | **Evalúa la capacidad de comunicación efectiva y síntesis del equipo para defender su propuesta.** |

|  |
| --- |
| **8. Plan de Trabajo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-2) | Observaciones |
| *Análisis de requerimientos, resolución de problemas, comunicación efectiva* | *Sprint 0: Planificación del proyecto* | *Definición del Product Backlog, visión del producto y herramientas a utilizar.* | *Reuniones, herramientas de gestión (Trello)* | *Semanas 1-2* | *Ambos* | *Base para el resto del proyecto.* |
| *Análisis de requerimientos; comunicación efectiva; diseño centrado en el usuario* | *Sprint 1: Elaboración de Historias de Usuario y Prototipo Referencial* | *Redacción de historias de usuario con criterios de aceptación, priorización y validación. Apoyado con mockups básicos para visualización inicial.* | *Notion, Trello, Figma* | *Semanas 3-4* | *Ambos* | *Entregable: conjunto validado de historias de usuario con apoyo visual básico.* |
| *Desarrollo de software; lógica de negocio; UX* | *Sprint 2: Módulo CRUD de Productos* | *Desarrollo funcional del módulo CRUD (registro, visualización, edición y eliminación de productos). Interfaz base operativa.* | *Flutter, Firebase* | *Semanas 5-6* | *Jenaro Marín* | *Primer entregable funcional usable.* |
| *Desarrollo de funcionalidades; validaciones* | *Sprint 3: Wishlist y funcionalidades de proximidad* | *Gestión de productos favoritos y geolocalización básica. Validaciones de entradas del usuario.* | *Flutter, Firebase, Maps API* | *Semanas 7-8* | *Matías Carvacho* | *Extensión sobre la lógica CRUD.* |
| *Autenticación; gestión de sesiones; persistencia local* | *Sprint 4: Perfil de Usuario y Autenticación* | *Implementación de login, manejo de sesión y almacenamiento local de preferencias.* | *SharedPreferences, Firebase, Figma* | *Semanas 9-10* | *Ambos* | *Mejora la experiencia del usuario final.* |
| *Seguridad; trazabilidad; notificaciones* | *Sprint 5: Notificaciones Push y Registro de Auditoría* | *Envío de alertas sobre vencimiento de productos y registro de cambios en la app.* | *Firebase Cloud Messaging* | *Semanas 11-12* | *Matías Carvacho* | *Mejora calidad y monitoreo de uso.* |
| *Inteligencia artificial; OCR; automatización* | *Sprint 6: Escaneo de Boletas y Automatización* | *Implementación de OCR para escaneo de boletas y carga automática de productos.* | *Tesseract OCR, emuladores* | *Semanas 13-14* | *Matías Carvacho* | *Requiere imágenes reales para pruebas.* |
| *Algoritmos personalizados* | *Sprint 7: Recetas personalizadas y mejoras finales* | *Sugerencias de recetas con base en los productos y preferencias. Ajustes de errores tras validaciones.* | *Algoritmos personalizados* | *Semana 15* | *Ambos* | *Enfocado en el valor agregado y ajustes finales.* |
| *QA; testing final; entrega y documentación* | *Sprint 8: Producto Final y Documentación* | *Validación final del sistema: pruebas funcionales, checklist de seguridad, entrega de app final y documentación completa.* | *Herramientas de testing, checklist* | *Semana 16* | *Ambos* | *Cierre del proyecto y preparación de presentación final.* |

|  |
| --- |
| **9. Plan de Trabajo** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Sprint 0: Planificación del proyecto* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 1: Elaboración de Historias de Usuario y Prototipo Referencial* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 2: Módulo CRUD de Productos* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 3: Wishlist y funcionalidades de proximidad* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 4: Perfil de Usuario y Autenticación* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 5: Notificaciones Push y Registro de Auditoría* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 6: Escaneo de Boletas y Automatización* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 7: Recetas personalizadas y mejoras finales* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Sprint 8: Producto Final y Documentación* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[3]](#footnote-3) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo del proyecto APT.* | *Nombra las actividades que se necesitan para desarrollar el proyecto APT.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Señala la duración de cada actividad.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de cada actividad.* | *Señala las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas.* | *Describe el estado de avance cada actividad.*  *Tipos de estado:*  *En curso/ Con retraso/ No iniciado/ Completado/ Ajustada* | *Señala los ajustes o reformulaciones que has realizado.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-3)