

SPA100

Spanish for Beginners

Capítulo 1

To Greet

- ¿Qué tal?
- Buenos días.
- Buenas tardes.
- Buenas noches.

To Introduce Yourself

- (Yo) soy Brendan. = (Yo) me llamo Brendan.
- Soy estudiante de primero.
- Mi nombre es Brendan.

{ un actor
una actriz
unos directores
unas escritoras

Talk about Professions

- ser + nombre
 - i.e. Sofía es estudiante

Talk about Origin

- ser de + lugar
 - i.e. Mark es de EE.UU.

Ask about Origin

- ¿De dónde es Sofía?

Classroom Communication

- ¿Qué significa Derecho?
 - (What does Derecho mean?)

- Significa Law.
- (It means Law.)
- ¿Cómo se dice Chemistry en español?
- (How do you say Chemistry in Spanish?)
- Chemistry se dice Química.
- (Chemistry in Spanish is Química.)

Numbers

1. uno	6. seis	11. once	16. dieciséis
2. dos	7. siete	12. doce	17. diecisiete
3. tres	8. ocho	13. trece	18. dieciocho
4. cuatro	9. nueve	14. catorce	19. diecinueve
5. cinco	10. diez	15. quince	20. veinte

Pronombres	Ser
yo	soy
tú	eres
el / ella / Ud.	es
nosotros / -as	somos
vosotros / -as	sois
ellos / ellas / Uds.	son

- Vosotros is the plural form of you
 - It is used exclusively in Spain
 - The rest of the Spanish-speaking world uses ustedes
 - i.e. ¿Vosotros sois de Barcelona?
Sí, pero yo soy de Madrid.
- encantado / -a: pleased to meet you
- También: also

Letra	Nombre	Letra	Nombre	Letra	Nombre
A	a	J	jota	R	erre
B	be	K	ka	S	ese
C	ce	L	ele	T	te
D	de	M	eme	U	u
E	e	N	ene	V	ue
F	efa	Ñ	efie	W	uve doble
G	ge	O	o	X	equis
H	hache	P	pe	Y	ye
I	i	Q	cu	Z	zeta

- ¿ Puede repetir? = usted
- ¿ Puedes repetir? = tú

Saludos (Greetings)

- Hola
- ¿Qué tal?
- (Hola,) buenas días.
- (Hola,) buenas tardes.
- (Hola,) buenas noches.

Despedidas (Farewells)

- Hasta luego.
- Hasta mañana.
- Hasta el lunes/martes/etc.
- Buen fin de semana.

Agradecimientos (Thanks)

- (Muchas) gracias.
- De nada

Disculpas (Apologies)

- Lo siento
- Perdona (= tú)
- Perdone (= usted)

Conjugation of Regular Verbs: -ar, -er, -ir

	estudiar	leer	escribir
yo	estudio	leo	escribo
tú/vos	estudias/ás	lees/-és	escribes/-ís
él, ella, usted	estudia	lee	escribe
nosotros/-as	estudiámos	leemos	escribimos
vosotros/-as	estudiáis	leéis	escribís
ellos, ellas, ustedes	estudian	leen	escriben

- the pronoun *vos* is used instead of *tú* in informal contexts in some regions
- *vosotros/-as* is used only in Spain
- *ustedes* is used everywhere in the Americas

Present Tense of Llamar

yo	me	llamo
tú/vos	te	llamas / llamás
él/ella/usted	se	llama
nosotros/-as	nos	llamamos
vosotros/-as	os	llamáis
ellos, ellas, ustedes	se	llaman

- reflexive verbs always include the reflexive pronouns

- me, te, se, nos, os, sc
- i.e. Yo me llamo Carla.
- ¿ Tú cómo te llamas?

Present Tense of Ser

yo	soy
tú/vos	eres/sos
él, ella, usted	es
nosotros/-as	somos
vosotros/-as	sois
ellos, ellas, ustedes	son

- We use **ser** + noun to identify a person, an object, or a place
- i.e. Yo **soy** David.

Soy estudiante de segundo año.

¿Qué **es** esto?

Esto **es** el puente de Brooklyn

- Do not use neutral pronouns to identify people
- We use **ser de** + location to talk about one's place of origin
- i.e. Soy **de** California, Soy **de** San Diego

Definite Article

	masculine	feminine
singular	el	la
plural	los	las

- the definite article is used to identify specific and known information

- i.e. Esto es el puente de Brooklyn.

La profesora de español se llama Marta.

Para mí son interesantes los problemas del medioambiente.

Las tradiciones del mundo hispano.
son muy variadas.

Gender of Nouns

- nouns that refer to people and animals have masculine and feminine forms, according to the gender of the person or animal

	masculine singular	feminine singular
-o ↔ -a	el compañero	la compañera
-or ↔ -ora	el profesor	la profesora
-e	el estudiante	la estudiante

- nouns that refer to objects, situations, ideas, etc. only have 1 grammatical gender

	masc. sing.	fem. sing.
-o	el libro	-a
-e	el nombre	-e
-s	el país	-dad

- there can be exceptions

Plural Nouns

- to form a plural, we add:

- an **-s** to nouns that end with a vowel

- i.e. la clase → las clases

el compañero → los compañeros

- *-es* to nouns that end with a consonant
 - i.e. la actividad → las actividades
 - el país → los países
- *z* → *ces*
 - i.e. el lápiz → los lápices

Communication

- ¿Puedo ir al baño?
 - (May I go to the bathroom?)
- ¿Puede usted repetir, por favor?
 - (Can you repeat, please?)
- ¿Puedes repetir, por favor?
 - (Can you repeat, please?)
- ¿Puedes deletrear 'universidad', por favor?
 - (Can you spell 'universidad', please?)
- ¿Cómo se dice... en español?
 - (How do you say ... in Spanish?)
- ¿Qué significa...?
 - (What does ... mean?)
- ¿Qué tarea tenemos?
 - (What's for homework?)
- ¿Qué página?
 - (What page?)
- ¿Cómo se pronuncia...?
 - (How do you pronounce ...?)
- ¿Cómo se escribe...?
 - (How do you spell/write ...?)
- Con *b* de Bogotá.
 - (With a 'b' like Bogotá.)

- Hola. ¿Qué tal?
 - (How's it going? / How are you?)
- Hola, buenos días / buenas tardes / buenas noches.
 - (Good morning / Good afternoon / Good evening.)
- Soy Adrián, encantado.
 - (I'm Adrián, delighted to meet you.)
- Hasta luego.
 - (See you later.)
- Hasta mañana.
 - (See you tomorrow.)
- Hasta el lunes/martes/...
 - (See you on Monday, Tuesday,...)
- Buen fin la semana.
 - (Have a nice weekend.)
- (Muchas) gracias.
 - (Thank you (very much).)
- De nada.
 - (You're welcome.)
- Lo siento.
 - (I'm sorry.)
- Perdóne.
 - (Excuse me.)
- Perdona.
 - (Excuse me.)
- ¿Cómo te llamas?
 - (What's your name?)
- ¿Cuál es tu apellido? / ¿Cómo te apellidos?
 - (What's your last name?)
- ¿De dónde eres?
 - (Where do you come from?)

- ¿Qué estudias?
 - (What are you studying?)

Capítulo 2

- Use the indefinite article (un, una, unos, unas) to identify a person
 - i.e. Ana de Armas es una actriz cubana famosa
- Do not use the article when speaking only about a person's profession
 - i.e. Ana de Armas es actriz
- un actor
- una actriz
- unos directores
- unas escritoras

Ask Questions

- What - **Qué / Que**
 - ¿Qué haces?
 - No se que hacer.
- Where - **Dónde / Donde**
- How - **Cómo / Como**
- When - **Cuándo / Cuando**
- Who - **Quién / Quien**
- Which - **Cuál / Cual**

Regular -ar, -er, -ir Verbs Conjugation

	trabajar	aprender	vivir
yo	trabajo	aprendo	vivo
tú / vos	trabajas / ás	aprendes / és	vives / ís
él, ella, usted	trabaja	aprende	vive
nosotros, -as	trabajamos	aprendemos	vivimos
vosotros, -as	trabajáis	aprendéis	vivís
ellos, ellas, ustedes	trabajan	aprenden	viven

Other Verbs

-ar	-er	-ir
buscar	contar	estudiar
deletrear	diseñar	investigar
presentar	pintar	preguntar
terminar	tocar	viajar
escuchar		

Verbs ser, ir, tener, hacer

	ser	ir	tener	hacer
yo	soy	voy	tengo	hago
tú / vos	eres / sos	vas	tienes / tenés	haces
él, ella, usted	es	va	tiene	hace
nosotros, -as	somos	vamos	tenemos	hacemos
vosotros, -as	sois	vais	tenéis	hacéis
ellos, ellas, ustedes	son	van	tienen	hacen

- el (without accent) is a definite article

- i.e. el libro, el chico

- él (with accent) is a personal pronoun

- i.e. él es Carlos

Indefinite Article

	Masculine	Feminine
Singular	un libro, un actor	una familia, una universidad
Plural	unos libros, unos actores	unas familias, unas universidades

Demonstrative Adjectives

	Masculine	Feminine
Singular	este actor	esta universidad
Plural	estos actores	estas universidades

- ¿Quién es **este** chico de la foto?
- ¿Quién es **esta** mujer?
- **Estas** universidades son muy reconocidas.

Demonstrative Pronouns

	Masculine	Feminine
Singular	este	esta
Plural	estos	estas

- **Este** es Marcelo, mi padre.
- **Estas** son Osvaldo y Wilson, dos amigos.

Nouns: Gender and Number

Gender	Ending	Singular	Plural (-s/-es)
Masculine	-o	libro	libros
	-ema, -oma	problema	problemas
	-aje	paisaje	paisajes
Feminine	-a	persona	personas
	-dad, -tad	universidad	universidades
Masculine/ Feminine	-ción, -sión	discusión	discusiones
	-ista	artista	artistas
	-ante	estudiante	estudiantes

- nouns that end with a consonant or -e may be either masculine or feminine
 - i.e. el celular, la imagen, el examen.
el autobús, el lápiz, el parque.
la calle, la web, el color
- adjectives usually come after the noun
 - i.e. una persona comprometida,
un estudiante joven

Cohesion

- *y* links words or phrases at the same level (Λ)
 - i.e. Martín *y* Rosa estudian *y* trabajan.
 - *y* becomes *e* when the following word begins with the sound "i"
 - i.e. Luis *e* Irene, Padres *e* hijos
- *o* is used to show options (V)
 - i.e. ¿Estudias *o* trabajas?
- *también* adds information
 - i.e. Se habla español en España, en América Latina *y* también en Estados Unidos.
- *pero* introduces a contrasting idea
 - i.e. Entiendo español, *pero* no lo hablo muy bien.
- *por eso* introduces a consequence
 - i.e. Mi novio es de Perú, *por eso* estudio español.

Communication

- identifying
 - *c*Quién + ser...?
 - ¿Quién es este hombre /esta mujer?
 - Este / Esta / Estos / Estas + ser...

- Esta es Andrea, una amiga.
- talking about artists
 - Es una pintora/cantante/fotógrafa...
 - Vive en Santa Fe...
 - Hace música/fotografías/documentales...
 - Escribe poesía/libros...
 - En sus libros/canciones/obras...
habla sobre la vida la sociedad
 - Me gusta porque es divertido
- Expressing likes and dislikes
 - (No) me gusta + sustantivo en singular/infinitivo
 - Me gusta aprender lenguas.
 - No me gusta la música clásica.
 - (No) me gustan + sustantivo en plural
 - Me gustan las obras de Frida Kahlo
 - No me gustan las matemáticas
 - (No) te gusta + sustantivo en singular/infinitivo
 - ¿Te gusta aprender lenguas?
 - ¿No te gusta la música clásica?
 - (No) te gustan + sustantivo en plural
 - ¿Te gustan las obras de Frida Kahlo?
- expressing lack of knowledge
 - No sé + question word
 - No sé quién es.
 - No sé + infinitivo
 - No sé hablar francés.
- personal information
 - ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu apellido?
 - ¿De dónde eres?
 - ¿Qué lenguas hablas?

- ¿Qué estudias?
- ¿Dónde vives?

Capítulo 3

Irregular Forms in the Present

	entender	querer
yo	entiendo	quiero
tú / vos	entendes / entendés	quieres / querés
él / ella / usted	entiende	quiere
nosotros / -as	entendemos	queremos
vosotros / -as	entendéis	queréis
ellos / -as / ustedes	entienden	quieren

	saber	hacer
yo	sé	hago
tú / vos	sabes / sabés	haces / hacés
él / ella / usted	sabe	hace
nosotros / -as	sabemos	hacemos
vosotros / -as	sabéis	hacéis
ellos / -as / ustedes	saben	hacen

	conocer	salir
yo	conozco	salgo
tú / vos	conoces / conocés	sales / salís
él / ella / usted	conoce	sale
nosotros / -as	conocemos	salimos
vosotros / -as	conocéis	saléis
ellos / -as / ustedes	conocen	salen

- Like *conocer*, verbs that end w/ *-ecer* and *-uir* also form the 1st person w/ *-zco*
 - *crecer* → *Crezco*
 - *producir* → *produzco*

	tener	venir	estar
yo	tengo	vengo	estoy
tú / vos	tienes / tenés	vienes / venés	estás / estás
él / ella / usted	tiene	viene	está
nosotros / -as	tenemos	venimos	estamos
vosotros / -as	teneís	veneís	estáis
ellos / -as / ustedes	tienen	vienen	están

Expressing Impersonality

- to make generalizations w/o a specific subject, use the following construction:
se + 3rd person sing./plur.
 - En Guinea Ecuatorial *se habla* español
 - En Perú *se hablan* varias lenguas.

Expressing Intention

- we use the verb *querer + infinitive* to express intentions
 - Yo *quiero estudiar* Medicina.

Possessive Adjectives

- we use possessive adj's to identify someone or in reference to its owner.

Sing.	Plur.
mi	mis
tú	tus
su	sus
nuestro / -a	nuestros / -as
vuestro / -a	vuestros / -as
sus	sus

- possessive adj's agree in gender and number w/ object or person that they refer to

The Proposition 'De'

- Used to express origin, possession, or subject
 - Carlos es **de** Guatemala (origin)
 - Un amigo **de** mi hermana (possession)
 - Un libro **de** español (subject)
- Contracts w/ the article **el**
 - La página **del** libro

Communication

- Expressing cause
 - porque + conjugated verb
 - Aprendo español **porque quiero viajar por Sudamérica.**
 - por + noun
 - Aprendo español **por mi trabajo.**
- Expressing purpose
 - para + infinitive
 - Aprendo español **para hablar con mi novia.**
- Expressing degree: how well, how much
 - (muy) bien (habló francés)
 - bastante bien (h. f.)
 - un poco (de) (h. f.)
 - regular (h. f.)
 - (muy) mal (h. f.)
 - nada de (no h. f.)

Saber Y Conocer

- Use **saber** to refer to information, data, subjects, or skills that are considered to have been integrated into our knowledge
 - **Sé cantar en español.**
 - **No sé qué significa paraguas.**
- Use **conocer** to refer to familiarity or acquaintance w/ a person, place, or thing
 - **Conozco muy bien Buenos Aires.**
 - **No conozco la palabra 'paraguas'.**

Capítulo 4

Uses of Ser

- To define
 - El Acatenango **es** un volcán.
- To describe
 - El Acatenango **es** muy bonito.
- To identify
 - ¿Quién **es** esta chica de la foto?
 - **Es**...
- To specify origin
 - ¿De dónde **es** Roberto?
 - **Es** de...
- To talk about a profession
 - Carla **es** profesora de español.
- To describe someone's personality
 - Luis **es** muy amable.

Uses of Estar

- To talk about location
 - ¿Dónde **está** ese volcán?
 - **Está** en Guatemala, al sur, cerca de Antigua.
- To refer to a state or situation
 - El Acatenango **está** activo.

Uses of Qué

- To define: **qué es/son + noun**
 - ¿**Qué** **es** el Tajumulco?
 - **Es** el volcán más alto en Guatemala.
- To ask about one person or thing within a pair or group: **qué + noun + es/son**
 - ¿**Qué** volcán **es** más alto?

Uses of Cuál

- To ask about one person or thing within a pair or group: cuál es / cuáles son + noun
 - ¿Cuál es el volcán más alto de Guatemala?
 - ¿Cuáles son las ciudades más grandes del país?

Uses of Quién

- To ask about people: quién / quiénes + verb
 - ¿Quién es Mariano Gálvez?
 - ¿Quiénes son estos señores de la fotografía?
 - ¿Quién vive en esa casa?

Hay, Está(n)

- To give information about things or people not yet identified, we use hay, the impersonal form of haber.
 - We use hay for both singular and plural nouns.
 - Hay un volcán muy famoso cerca de Antigua.
 - En Guatemala hay muchos volcanes
- To give information about things or people that have been previously identified, we use estar.
 - El volcán Acatenango está cerca de antigua.
 - Los volcanes más famosos están en esta región.
- We can combine hay w/:
 - indefinite articles (un, una, unos, unas)
 - numbers
 - indefinite quantifiers (mucho/a/os/as, bastante/s, etc.)
- We can combine estar w/:
 - definite articles (el / la / los / las)
 - demonstratives (este/esta/estos/estas, etc.)
 - possessive adj's (mi, tu, su, etc.)

Comparisons

- W/ adj.'s

- más / menos + adj. + que

- La catedral es más antigua que el teatro.

- La catedral es menos antigua que el teatro.

- tan + adj. + como

- ¿Buenos Aires es tan grande como la ciudad de México?

- W/ nouns

- más / menos + noun + que

- En León hay más turismo que en Managua.

- En Managua hay menos monumentos que en León.

- tanto(s) / al(s) + noun + como

- ¿En España hay tantos lugares Patrimonio de la Humanidad como en México?

- Mi habitación tiene tanta luz como la de Pedro.

- W/ adv.'s

- más / menos + adv. + que

- Mi casa está más cerca que tu universidad.

- tan + adv. + que

- Luisa vive tan cerca del centro como yo.

- W/ verbs

- verb + más / menos que

- Yo viajo más que tú.

- Quito me gusta menos que La Habana.

- verb + tanto como

- Budapest me gusta tanto como Viena.

The Superlative

- el, la, los, las (+ noun) + más / menos + adj. (+ de + noun)

- Sevilla tiene la catedral gótica más grande de España.
- Brasil es el país más grande de Latinoamérica.
- Las cataratas del Iguazú son las más conocidas de Sudamérica.

Connecting Information

- con + noun

- Medellín es una ciudad colombiana con monumentos de diferentes épocas.

- Relative clause w/ que and donde

- Lima es una ciudad histórica que tiene muchos monumentos.

- Cartagena es una ciudad colonial en la que / donde hay muchos palacios.

- In the construction en el/la/los/las que, the definite article always agrees w/ the preceding noun in gender and number.

- Un lugar en el que
- Unos museos en los que
- Una ciudad en la que
- Unas montañas en las que

Capítulo 5

- W/ verbs like *gustar*, *interesar*, *encantar*, the subject (one or more ppl or things, or an action) causes a reaction or an effect in someone (the indirect object, who "receives" the action)

Indirect Object	Verb	Subject
 ←		
(A mí) me		
(A ti, vos) te	gusta	{ este campus. la historia.
(A él, ella, Ud.) le		estudiar español.
(A nosotros, -as) nos	gustan	{ las clases de cine
(A vosotros, -as) os		
(A ellos, -os, Uds.) les		

- Subject is a singular noun or an infinitive \Rightarrow verb in singular form
 - *¿Te interesa el arte moderno?*
- Subject is plural \Rightarrow verb is in plural form
 - *A mi compañero no le interesan los museos.*

Stem-Changing Verbs

Recordar	Poder	Dormir	Jugar	Pedir
recuerdo	puedo	d <u>e</u> rmo	j <u>e</u> go	pido
recuerdas	puedes	d <u>e</u> rmedes	j <u>e</u> gas	pides
recuerda	puede	d <u>e</u> rme	j <u>e</u> gan	pide
recordamos	podemos	dormimos	jugamos	pedimos
recordáis	podéis	dormís	jugáis	pedís
recuerdan	pueden	dormen	juegan	piden

Reflexive Verbs

levantarse	acostarse	vestirse
me levanto	me acuesto	me visto
te levantas	te acuestas	te vistes
se levanta	se acuesta	se vista
nos levantamos	nos acostamos	nos vestimos
os levantáis	os acostáis	os vestís
se levantan	se acuestan	se visten

Propositions

- de/desde : origin

a/ hasta : destination

- Siempre voy en bici de casa a la facultad.
- Voy en bici desde mi casa hasta la facultad.
- Tengo clases de lunes a viernes

Coincidence

- Use subject pronouns or indirect object pronouns

- | | |
|----------|---------------|
| positive | Yo también. |
| | A mí también. |
| | Yo sí. |
| | A mí sí. |
| negative | Yo no. |
| | A mí no. |
| | Yo tampoco. |
| | A mí tampoco. |

Negation

- place no or a negative word before the verb

- Los fines de semana **no** tengo clase
- **No** me interesan los cursos de cine
- can also use **no + nada** or **no + nadie**
 - **No** hago **nada** los fines de semana
 - **No** me interesan **nada** los cursos de cine

Starting & Finishing

- **empezar** (**a** + infinitive)
 - noun + **empezar**
 - **A** qué hora **empiezas a** trabajar?
 - El curso **empieza** en octubre.
- **terminar** (**de** + infinitive)
 - noun + **terminar**
 - **A** qué hora **terminas de** trabajar?
 - El curso **termina** en junio.

Time

- **¿Qué hora es?**
- **Son las** ...
 - cinco **(5)**
 - cinco **menos cuarto** (**4:45**)
 - cinco **y media** (**5:30**)
 - cinco **menos diez** (**4:50**)
- Use **a** to inform about the time of event
 - **¿A qué hora empieza tu clase?**

Quantity

- verbs + **poco / suficiente / mucho / demasiado**
 - Luis habla **poco**.
- form of **poco / suficiente / mucho / demasiado** + noun

- Hay mucha gente en el campus.
- No duermo suficientes horas.

Sequencing Information

- primero (first)
después (then)
 - Yo primero desayuno y después miro internet un rato.
- antes (before)
 - Los sábados como a las dos, pero antes juego al tenis con un amigo.
- después de + infinitive
 - Después de desayunar, leo un rato.
- antes de + infinitive
 - Antes de desayunar, miro internet un rato.

Time Period

- A principios de / A finales de + time period
 - A principios de semestre hay más gente en las clases.
 - Tenemos el examen de Arte a finales de esta semana.

Capítulo 6

Preterite Regular Verbs

hablar	aprender	vivir
hablé	aprendí	vivi
hablaste	aprendiste	viviste
habló	aprendió	vivió
hablamos	aprendimos	vivimos
hablasteis	aprendisteis	vivisteis
hablaron	aprendieron	vivieron

Preterite Irregular Verbs

ir/ser	hacer	pedir	dormir	caer	creer
fui	hice	pedí	dormí	caí	creí
fuiste	hiciste	pediste	dormiste	caíste	creíste
fue	hizo	pidió	durmío	cayó	creyó
fuimos	hicimos	pedimos	dormimos	caímos	creímos
fuisteis	hicisteis	pedisteis	dormisteis	caíste	creísteis
fueron	hicieron	pidieron	durmieron	cayeron	creyeron

oír	estar	saber	venir	dar
oí	estuve	supe	vine	di
oíste	estuviste	supiste	viniste	diste
oyó	estuvo	supo	vino	dio
oímos	estuvimos	supimos	vinimos	dimos
oísteis	estuvisteis	supisteis	vinisteis	disteis
oyeron	estuvieron	supieron	vinieron	dieron

Future Actions

- ir + a + infinitive

- Este año voy a estudiar mucho.

Present Progressive

- estar + present participle

- Yo estoy estudiando en Canadá.

Relative Pronouns of Location

- donde

- Canadá es el país donde quiero vivir.

- en el que (el, la, los, las)

- Canadá es el país en el que quiero vivir.

Time Markers

- en + month

- Mi cumpleaños es en abril.

- en + year

- En 2018 viajamos a China.

- en + month de + year

- Nací en abril de 2002.

- a los ... años/meses

- A los cuatro años empezó a tocar el piano.

- ... después

- Viajó un verano a Costa Rica.

Uno año después decidió irse a vivir allá.

- durante + noun

- ¿Qué hiciste durante las vacaciones?

Giving Advice

- es importante / fundamental ...
- deber / tener que ...
- aconsejar + infinitive (I advise...)

Connectors

- porque (because)
- como (as [as f concaves up, f' increases])
- por eso (for that reason)
- así que
- de manera que } (so [$|$ is odd, so it's not even])

Capítulo 7

Imperfect Regular

estar	tener	vivir
estaba	tenía	vivía
estabas	tenías	vivías
estaba	tenía	vivía
estábamos	teníamos	vivíamos
estabais	teníais	vivíais
estaban	tenían	vivían

Imperfect Irregular

ir	ser	ver
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

Uses of the Imperfect

- Used to present information as an action not finished at the moment in the past
 - Ella estudiaba en UT.
- To describe people, objects, places, and situations in the past
 - Cuando tenía 17 años, vivía en Toronto.
- To refer to habits or customs in the past
 - De niño, todos los veranos íbamos a la playa.

Time Markers

- To talk about the past
 - de niño / joven / adolescente / mayor
 - De niño me gustaba nadar
 - a los ... años
 - A los 12 años me gustaba nadar
 - en esa/aquella época
 - en aquellos tiempos
 - entonces
 - Antes
 - Antes la gente no viajaba tanto
 - cuando + past time
 - Cuando era pequeño ...
- To talk about the present
 - hoy en día (nowadays)
 - Hoy en día, muchos jóvenes juegan videojuegos.
 - en estos momentos
 - actualmente (currently)
 - ahora
- yo no
 - interruption of an action or state
 - Yo no hago deporte.
- todavía
 - continuity of an action or state
 - Todavía vivo con mis padres.

Possessive Adj's

	Sing.	Plur.
yo	mi	mis
tú, vos	tu	tus
él /ella/ Ud.	su	sus
nosotros/-as	nuestro/-a	nuestros/-as
vosotros/-as	vuestro/-a	vuestros/-as
ellos/-as, Uds.	su	sus

Possessive Pronouns

	Sing.		Plur.	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
yo	mío	mía	mis	mías
tú, vos	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
él /ella/ Ud.	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros/-as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros/-as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ellos/-as, Uds.	suyo	suya	suyos	suyas

Counter-Argumentative Connectors

- Connect two pieces of information that are in opposition
 - *Aunque* (even though)
 - Me gusta vivir con Juan, *Aunque* es muy desordenado.
 - *A pesar de que* (despite the fact that)
 - *y eso que* (even though)

Capítulo 8

Direct Object Pronouns

- **lo** - masc. sing.
- **los** - masc. plur.
- **la** - fem. sing.
- **las** - fem. plur.
- Denotes the person/thing that is being given/bought/done/etc.
 - what is directly affected by the action
- Ex. ¿Tú compraste el libro por internet?
No, **lo** compré en la librería.

Indirect Object Pronouns

- **le** - masc. U fem, sing.
- **les** - masc. U fem, plur.
- Denotes the person (and occasionally the thing) that receives what is given or done, or that the action of a verb is performed for or directed to
- Ex. Carlos **les** pidió dinero **a sus amigos**
- The **lo** pronouns become **se** when in contact w/ the 3rd person DO pronouns **lo, la, los, las**
 - Ex. Cuando Carlos necesita dinero, Marta **se lo** presta.

Position of Pronouns

- When there is more than 1 pronoun, the order is **DO + DO**
- Pronouns always come before the verb
 - They can also appear after the infinitive

Pretente Verbs With Irregular Stem

saber → sup-	caber → cup-	haber → hub-
decir → dij-	poner → pus-	querer → quis-
andar → anduv-	estar → estuv-	tener → tur-
poder → pud-	traer → traj-	hacer → hic-
venir → vin-		

Preterite Irregular Verbs

ir/ser	hacer	pedir	dormir	caer	creer
fui	hice	pedí	dormí	caí	creí
fuiste	hiciste	pediste	dormiste	caíste	creíste
fue	hizo	pidió	durmió	cayó	creyó
fuimos	hicimos	pedimos	dormimos	caímos	creímos
fuisteis	hicisteis	pedisteis	dormisteis	caíste	creísteis
fueron	hicieron	pidieron	durmieron	cayeron	creyeron

oír	estar	saber	venir	dar	leer	oír
oí	estuve	supe	vine	di	leí	oí
oíste	estuviste	supiste	viniste	diste	leíste	oíste
oyó	estuvo	supo	vino	dio	leyó	oyó
oímos	estuvimos	supimos	vinimos	dimos	leímos	oímos
oísteis	estuvisteis	supisteis	vinisteis	disteis	leísteis	oísteis
oyeron	estuvieron	supieron	vinieron	dieron	leyeron	oyeron

- Verbs w/ infinitive ending in **-gar**, **-zar**, **-car** have a change in the first person singular
 - **pagar** → **pagué**
 - **buscar** → **busqué**
 - **empezar** → **empecé**

Preterite vs. Imperfect in Narration

- Preterite
 - We situate ourselves after the action has happened and look at it "from outside"
 - We present the action as completed
 - Ex. **Trabajó** en Japón en 1990.
- Imperfect
 - We talk "from inside" an unfinished action, something happening at that time
 - The timeline "freezes" and we give a description of people, things, or circumstances
 - Express habits or states
 - Ex. **Era** muy estudioso

Ser and Estar

- Uses of ser
 - Identifying
 - **¿Quién es ... ?**
 - Specifying origin / nationality
 - **Soy Chino.**
 - Talking about professions
 - **Mi esposa es periodista.**
 - Describing personality
 - **Mi hermano es sociable.**

- Describing physical appearance
 - Ella **es** alta.
- Uses of **estar**
 - Temporary, incidental, or as a result of experience
 - **estar** + past participle
 - Marta **está** recostada en el sofá.
 - **estar** + bien / mal
 - Mi examen **está** muy bien.
 - **estar** + gerund
 - Yo **estoy** leyendo.
 - Indicate location
 - ¿Dónde **está**...?
- Ser vs. estar
 - Tú **eres** muy guapo. (**good looking**)
 - Tú **estás** muy guapo con esa camisa.
(**Not good-looking, but the shirt suits the person**)

Narrative Resources

- Announcing a narrative
 - ¿A que no sabes...? (Guess...what?)?)
- Starting a story
 - (**Pues**) resulta que... ((So) it turns out...)

Reacting to What Others Tell Us

- Evaluating a situation / event
 - ¡Qué bueno! (That's great!)
 - ¡Qué gracioso! (That's funny!)
 - ¡Qué casualidad! (What a coincidence!)
- Showing support or expressing agreement
 - Claro... (Of course...)

- Asking for more information
 - *Cuenta, cuenta...* (come on, tell me...)
 - *¿Qué pasó?* (What happened?)
- Showing surprise
 - *¡No!*
 - *¡No me digas!* (No way! You're kidding!)
 - *¡Ah, sí?* (Oh yeah? / Really?)
 - *¡No lo sabía!* (I didn't know that!)
 - *¿En serio?* (Seriously?)
- Expressing Feelings and Opinions
 - *me cuesta* + infinitive (I find it difficult ...)
 - *me siento* + adj. (I feel)
 - *me enfado cuando* + v. [present] (I get angry when ...)
 - *me cae(n) bien/mal/fenomenal/fatal*
(to like/dislike/really like/really dislike)
 - *llevarse bien/mal/fenomenal/fatal*
(to get along well/badly/very well/very badly)
- Expressing agreement
 - *Sí, estoy de acuerdo* (I agree)
 - *Sí, estoy de acuerdo en que ...* (I agree that ...)
 - *Sí, yo también creo que ...* (I also think that ...)
- Expressing disagreement
 - *Yo creo que no.* (I don't think so)
 - *Yo creo que no que...* (I don't think that ...)

Capítulo 9

Affirmative Commands (tú)

- Same as the form for the present tú, but w/o the trailing s
 - comprar → **compra**
 - coser → **cose**
 - escribir → **escribe**

Irregular:

- decir → **di**
- hacer → **haz**
- ir → **ve**
- poner → **pon**
- tener → **ten**
- salir → **sal**
- ser → **sé**
- venir → **ven**

Negative Commands (tú)

- Substitute **a** ↔ **e**
 - no comprar → **no compres**
 - no coser → **no cosas**
 - no escribir → **no escribas**

Commands with Pronouns

- In affirmative commands, the reflexive, DO, IO pronouns are attached to the end of the imperative form of the verb, forming a single word
 - E.g. Necesito tus pantalones, **préstamelas** por favor.
- Not the case for negative commands
 - E.g. **No me las compres**

Giving Orders

- Using commands
- Tener que + infinitive
- Hacer que + infinitive