



UNIVERSIDAD AUTONÓMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

Coordinación de Formación General Universitaria: Ética y cultura de la legalidad

Producto Integrador de Aprendizaje

La deshonestidad académica en los exámenes de la UANL, en modalidad a distancia durante tiempos de pandemia

Integrantes	Matrícula
Andrik de la Cruz Martínez	1863369
Jennifer Priscila de León Flores	1860533
Enrique Alejandro Gallegos Luna	1858788

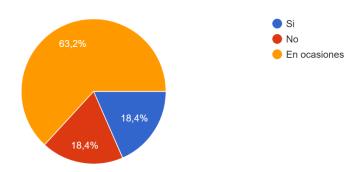
Maestro: Ing. Leopoldo César Pompa Rodríguez

Grupo:015

San Nicolás de los Garza, Nuevo León a 25 de mayo del 2021

Resultados

Consideras que las clases en línea son adecuadas para adquirir los conocimientos necesarios para aprobar tus asignaturas
38 respuestas

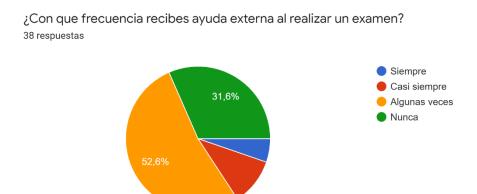


En la encuesta anónima realizada a 38 personas, la información obtenida nos muestra como resultado que las clases en línea no son del todo óptimas para un aprendizaje adecuado, esto debido a diversos factores, ya sea por la distracción en casa o la falta de educación pedagógica por parte de los docentes. Sólo un 18.4% de la muestra considero que las clases han sido óptimas.

Esto es un grave problema, pues los resultados muestran que las escuelas no se han adaptado a esta nueva modalidad de una manera que nos beneficie a todos, dando paso a la deshonestidad académica en las pruebas realizadas para evaluar el conocimiento de los estudiantes.



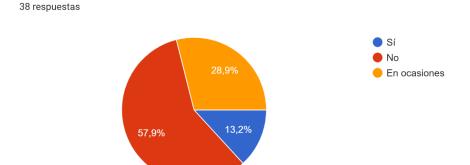
Además, gran parte de los encuestados reciben ayuda externa por parte de un egresado, amigo, familiar e incluso compañeros de su asignatura, dando paso al plagio académico. En el grafico siguiente se puede notar que cerca de al menos el 52% de las personas han recurrido a copiar durante un examen.



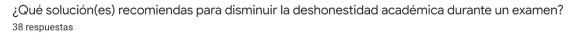
Esto quiere decir que tenemos una problemática por cubrir, donde los estudiantes y los profesores deberán de contribuir para solucionar la situación en busca de una mejor educación.

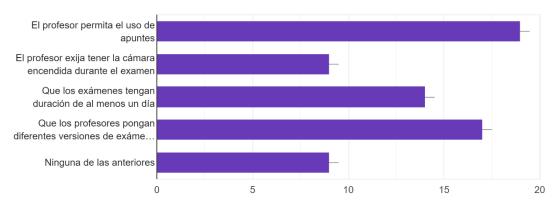
Los estudiantes antes de las clases en línea afirmaron cerca de la mitad de los encuestados que no hacían uso de apuntes, por lo cual, nuestro plan sería perfecto para fomentar las buenas prácticas en el ámbito estudiantil universitario y así no habrá tanta necesidad de recurrir al plagio académico en un examen.

Antes de tener clases virtuales usabas apuntes para realizar tus exámenes



Considerando, que una pequeña parte de los alumnos no tienen micrófono o cámara para ser monitoreados, se propusieron algunas opciones para que los alumnos puedan sentirse cómodos contestando un examen, y que a la vez reduzca la deshonestidad académica por parte de estos. Se obtuvieron los siguientes resultados de los cuales los estudiantes están dispuestos a seguir con tal de mejorar la calidad de su educación profesional.





Demostrando así un profundo interés por parte de los alumnos también eliminar esta mala práctica que no solo les afecta a ellos, sino que nos afecta a todos, ya que reduce considerablemente la calidad de los futuros profesionistas.

Una vez definido esto podemos concluir las siguientes cosas:

- El costo de realizar nuestro plan es de \$0 ya que no incluye un gasto extra por parte de las instituciones ni de los alumnos al no tener que conseguir equipos con cámaras o micrófonos para monitorearlos.
- Se podría implementar iniciando el siguiente semestre que es en agosto.
- Los alumnos estarán más preparados para sus exámenes, por lo cual ya no necesitarán arriesgarse a recurrir a la deshonestidad académica en sus pruebas.
- Es un plan a lo que los alumnos consideran una buena opción y que están dispuestos a seguir con tal de mejorar su rendimiento académico.

Sí este plan se lleva a cabo con éxito, se podría decir, con base a la información recabada, que al rededor del 52.6% de los estudiantes que en ocasiones usaban ayuda externa para contestar el examen podrían ya no emplearla.