



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: CLAUDIA RODRIGUEZ ESPINO

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 1112

No de Práctica(s): Practica 4

Integrante(s): CARRASCO MENDOZA JENNIFER

Semestre: 2018-1

Fecha de entrega: 08/09/2017

Observaciones: Este trabajo se me hizo facil ya que si pude entenderles a mis algoritmos y eso me facilito la realizacion de los diagramas de
Aunque no pude guardarlos en el programa que descargue

CALIFICACIÓN: _____

Diagramas de flujo

- **Objetivo:**

- ❖ Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.
- ❖ Actividades:
 - Elaborar los algoritmos correspondientes de los problemas planteados
 - Después de elaborar los algoritmos se realizarán los diagramas de flujo en uno de los programas que nos proporcionan en la página de fundamentos de programación

- **Introducción**

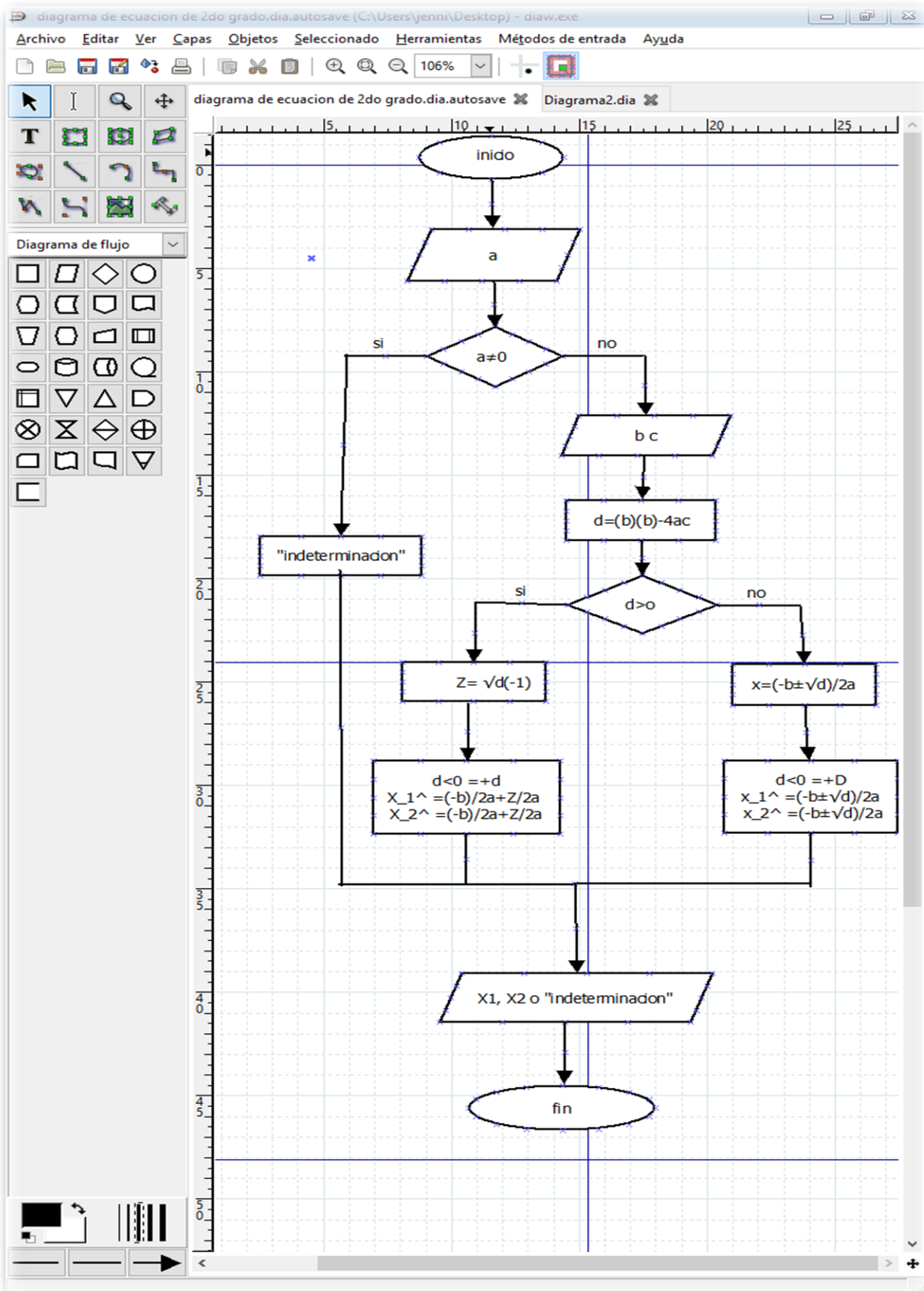
Actividad 1

Ecuación de segundo grado

Algoritmo

1. Inicio
2. Pedir valor de "a"
3. De ser $a \neq 0$ regresar al paso dos y mandar mensaje "indeterminación", de no ser así continuar al paso 4
4. Pedir valor de "b" y "C"
5. Realizar operación: $d=b^2-4ac$
6. Si $d > 0$ sigue la operación: $Z = \sqrt{d}(-1)$
 - 6.1 hacer la operación: $X_1 = \frac{-b}{2a} + \frac{Z}{2a}$, $X_2 = \frac{-b}{2a} + \frac{Z}{2a}$
 - 6.2 si $d < 0$ pasar a +
7. Si $d < 0$ se realiza la operación: $x = \frac{-b \pm \sqrt{d}}{2a}$
 - 1.1 Hacer que: $x_1 = \frac{-b + \sqrt{d}}{2a}$ y $x_2 = \frac{-b - \sqrt{d}}{2a}$
8. Mostrar X_1 Y X_2
9. Imprimir resultados
10. fin

Diagrama de flujo



Actividad 2.

Determinación de triángulos

Logaritmo

1° inicio

2° definir las características de los lados de los tres tipos de triángulos, equilátero, isósceles y escaleno

3° pedir las tres líneas L1, L2, L3

4° Si $L1=L2=L3$ ES EQUILATERO, de no ser así pasar al paso 5

5° Si $L1 = L2 \neq L3$ es isósceles, de no ser así pasar al paso 6

6° Si $L1 \neq L2 \neq L3$ es escaleno

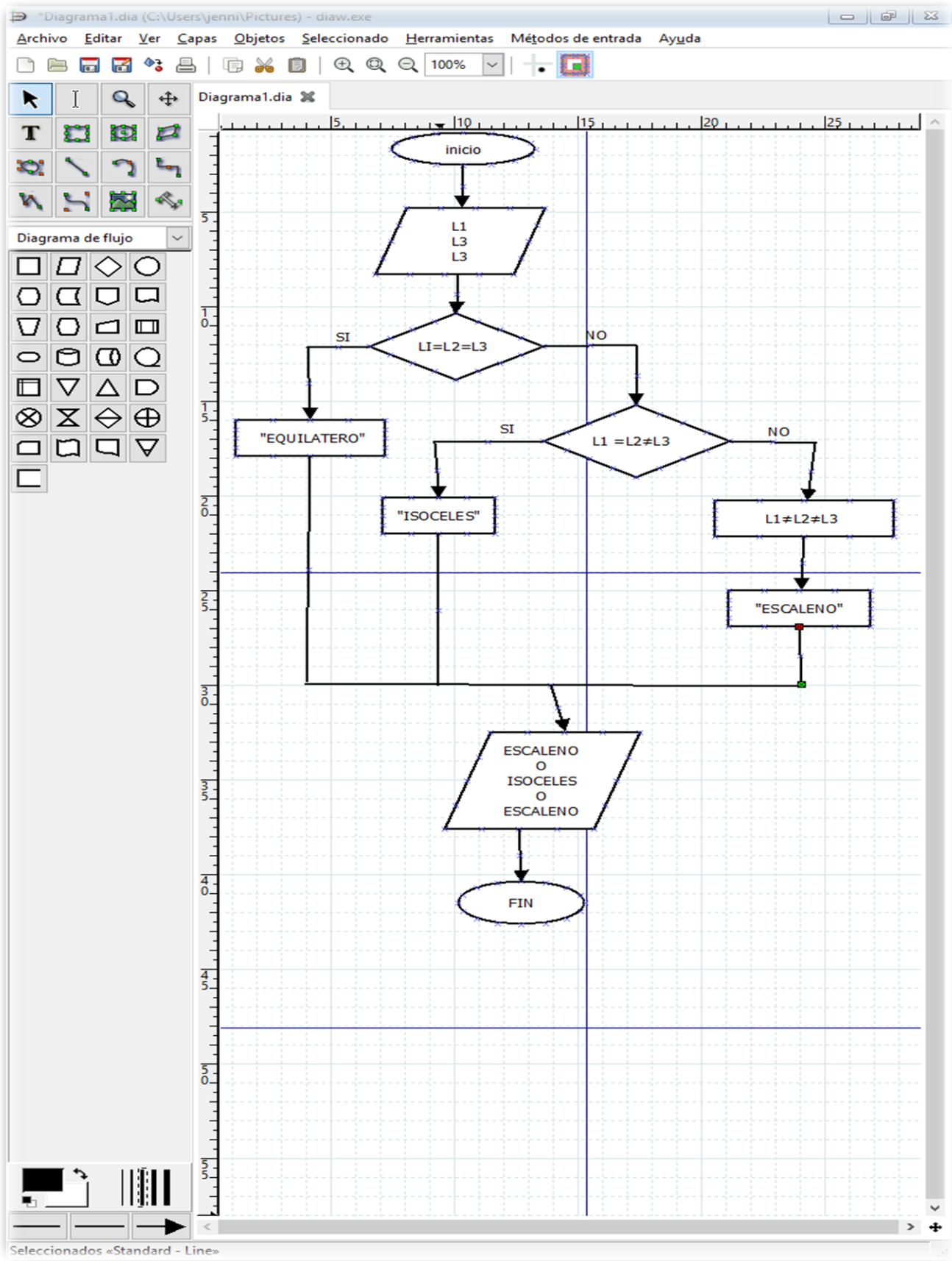
7° determinar el resultado

8° visualizar resultado

9° imprimir

10° fin

Diagrama de flujo

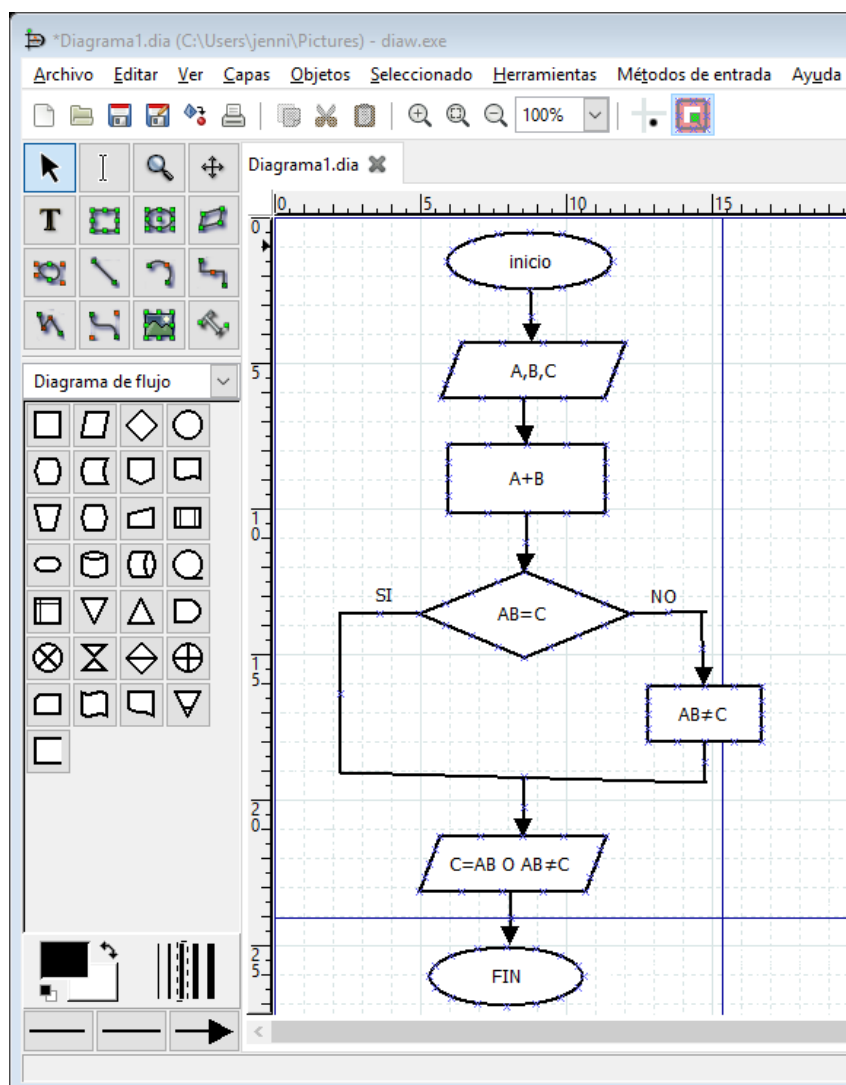


Actividad 3.

Algoritmo

- 1° inicio
- 2° pedir los valores de A, B y C
- 3° sumar A y B
- 4° dar resultado de AB y ver si es igual a C
- 5° Si $AB=C$ imprimir resultado
- 6° Si $AB \neq C$ decir que es diferente de C
- 7° Imprimir resultado
- 9° fin

Diagrama de flujo



Conclusión:

Al hacer este trabajo me di cuenta sobre la importancia que tiene realizar de una manera muy explícita tu algoritmo ya que te ayuda a la realización del diagrama de flujo como la prueba de escritorio, al utilizar el programa para hacer diagramas de flujo me costó trabajo hacer la primera actividad porque no le entendí, pero ya al realizar los otros se me hizo más fácil.