

NOMBRE SEMILLERO

LOGO

## PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

**Investigemos sobre los eclipses:** Qué otros planetas pueden presentar eclipses? ¿Existirán en otros sistemas planetarios? ¿Qué diferencia hay entre un tránsito y un eclipse?

**Investigemos sobre las fases lunares:** ¿Pueden verse fases en otros objetos diferentes a la luna? ¿Qué condiciones deben existir? Menciona algunos ejemplos reales.



### Investigemos sobre las atmósferas en el Sistema Solar:

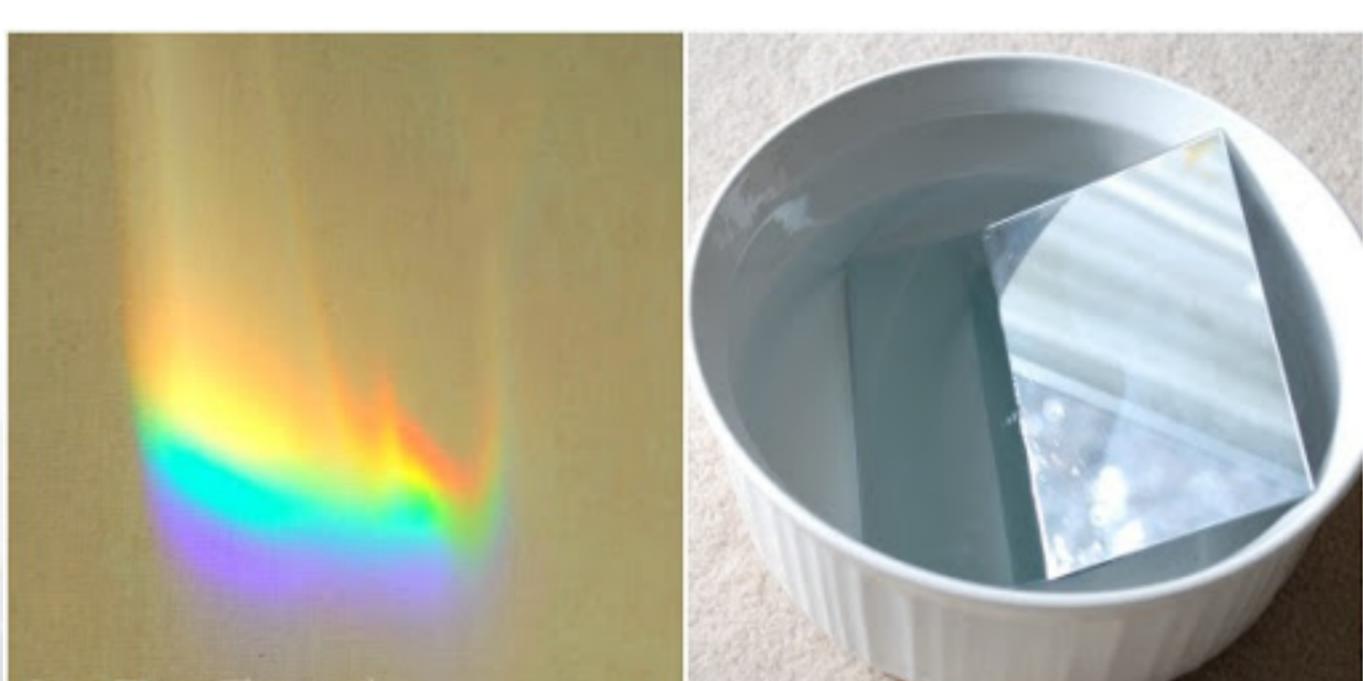
¿Cuál es la composición de cada una de las atmósferas de los 8 planetas del Sistema Solar? ¿Cuál es su grosor? ¿Cuál es su abundancia?

### Infiere/crea hipótesis:

¿La atmósfera puede ser un factor decisivo en la formación de vida en un planeta? ¿Qué planetas de nuestro Sistema crees podrían tener vida y por qué? Discute con tus compañeros investigadores.

### Experimenta:

Hagamos un arcoíris usando agua. Materiales: Una taza plástica de agua transparente. Un espejo pequeño que entre en el recipiente. Una hoja de papel. Agua y Cinta de enmascarar.

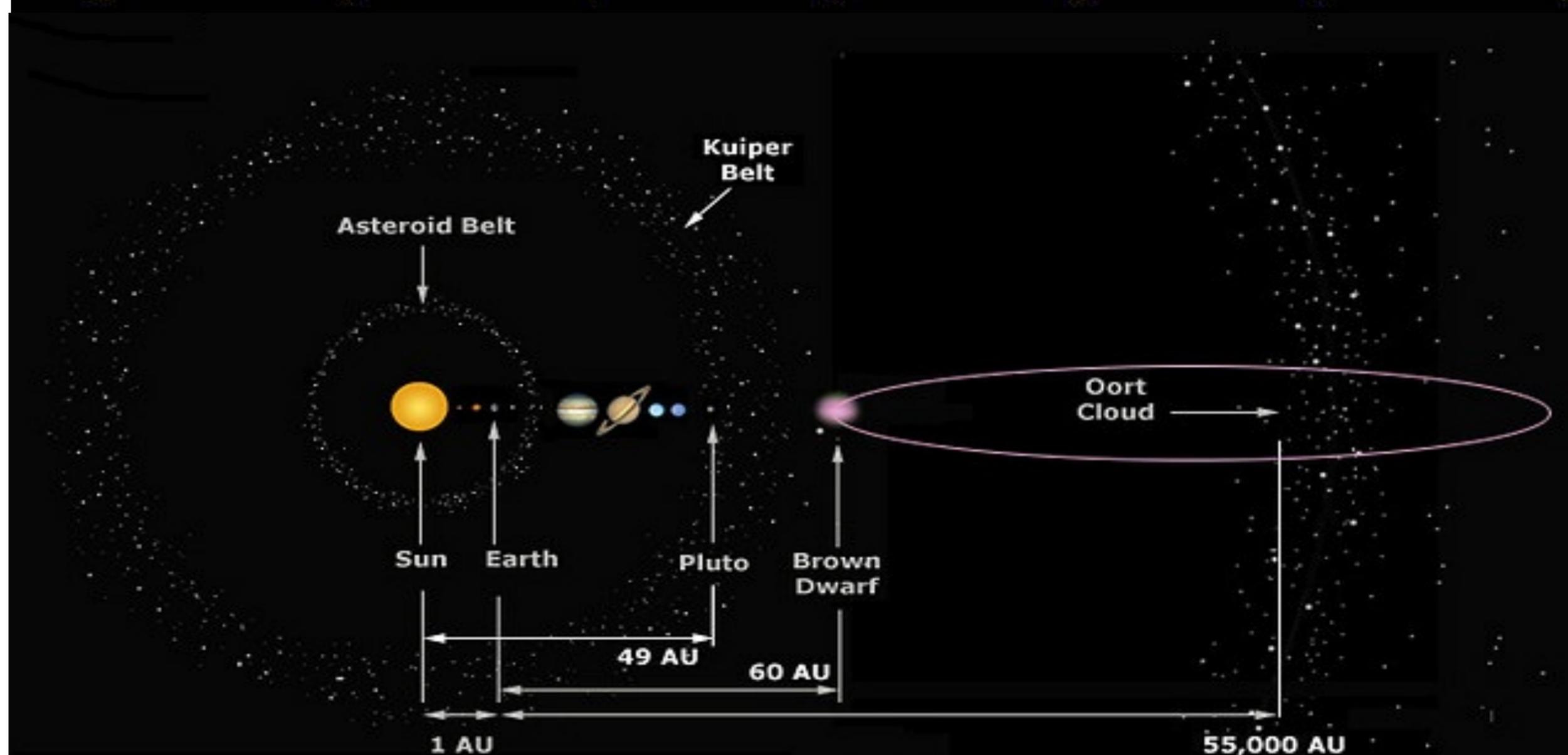
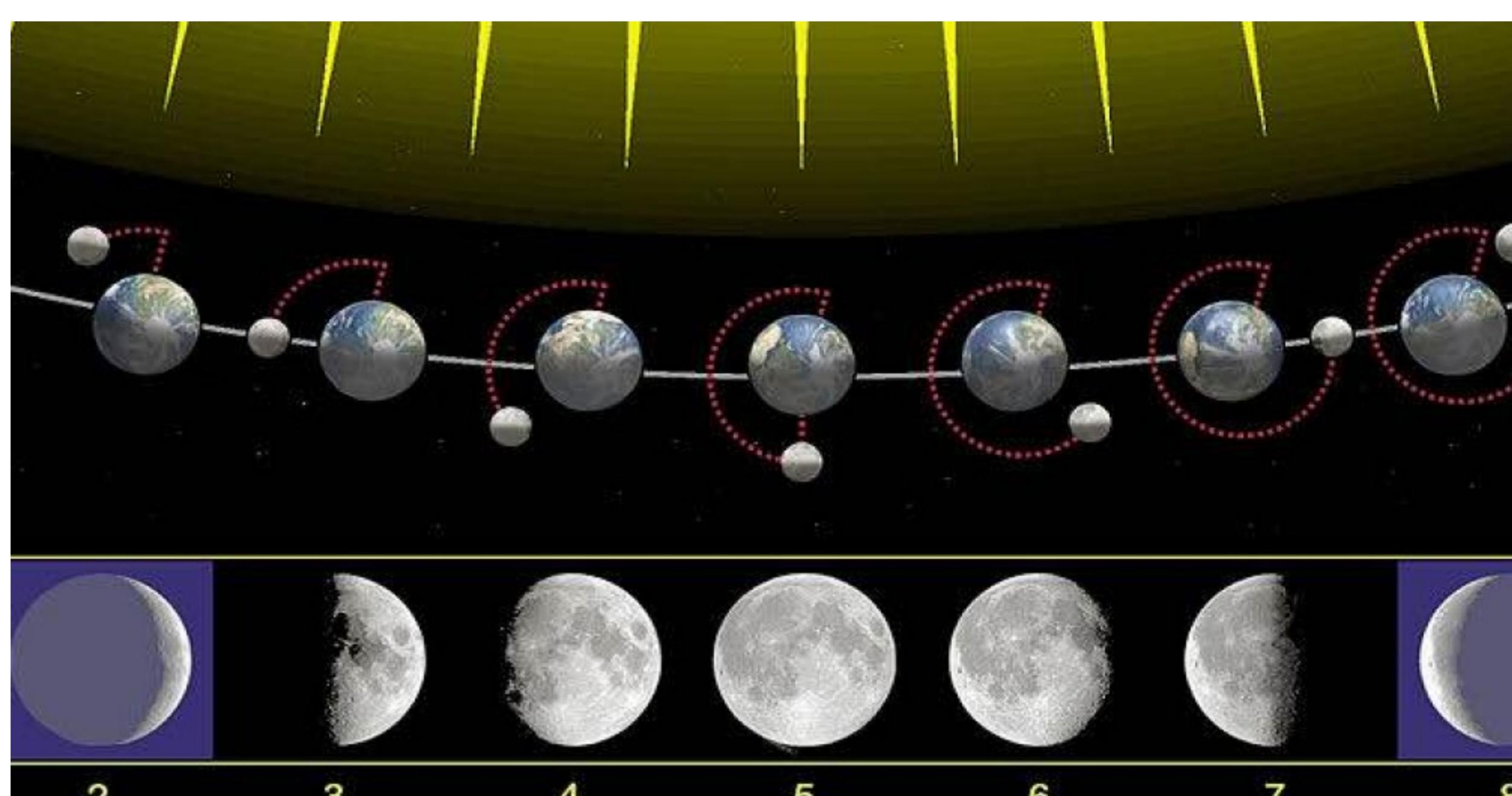
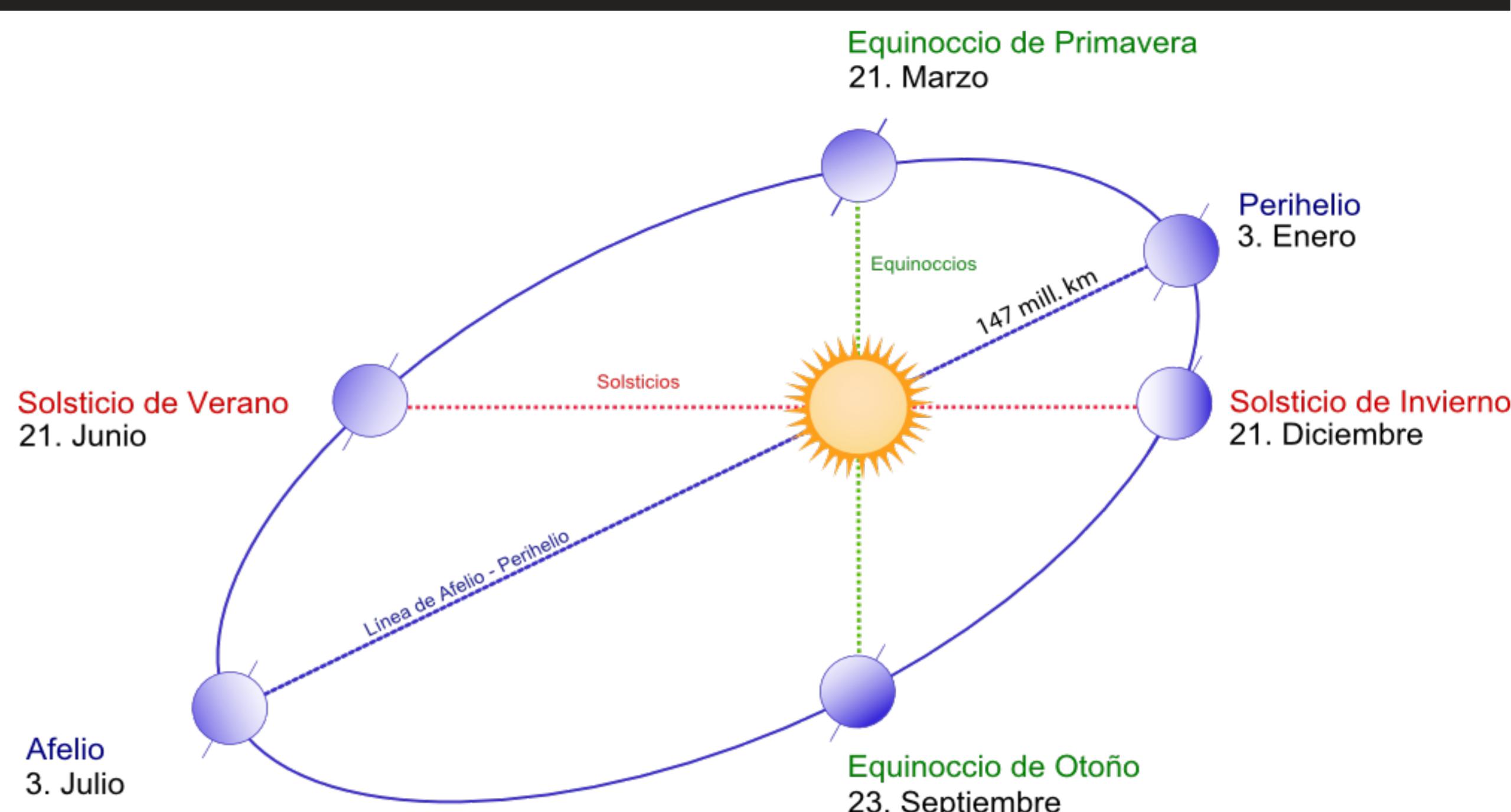


### Procedimiento:

- Verter el agua en el recipiente transparente.
- Coloca un espejo dentro del recipiente y sumérgelo hasta la mitad formando un ángulo de 45 grados con la superficie del agua.
- La luz deberá brillar a través de la parte superior del recipiente e iluminar directamente la superficie del agua. La luz deberá pasar a través del lateral del vaso, formando un arcoíris visible.

Con el papel, busca el lugar donde se está reflejando el arcoíris.

1. Documenta tus observaciones en tu cuaderno de investigación, también tus dificultades y tus logros. Responde las preguntas: ¿Por qué se genera un arcoíris? ¿Qué fenómenos están involucrados? ¿Qué relación tiene esto con el clima de nuestro planeta?



Órbita de Plutón

Órbita del objetobinario 1998 WW31 en el cinturón de Kuiper

Cinturón de Kuiper y órbitas de los planetas exteriores

Nube de Oort (contiene miles de millones de cometas)