

MISSION : Chaleur et température

Code de mission : 01

Date :

Nom:

Inscris la température mesurée par les Seniors ici:

Température de l'aluminium	
Température du plastique	
Température de ta main	

Touche la plaque d'aluminium			
La plaque est-elle plutôt chaude ou froide? Encerle la bonne réponse	CHAUDE	TIÈDE	FROIDE
Ta main est-elle plus chaude ou froide qu'avant? Encerle la bonne réponse	PLUS CHAUDE	PAREIL	PLUS FROIDE

Touche la plaque de plastique			
La plaque est-elle plutôt chaude ou froide? Encerle la bonne réponse	CHAUDE	TIÈDE	FROIDE
Ta main est-elle plus chaude ou froide qu'avant? Encerle la bonne réponse	PLUS CHAUDE	PAREIL	PLUS FROIDE

Dessine ce qui se passe

Conclusion:

Remplis le texte avec les mots "chaud" et "froid", et complète le schéma avec une flèche:

La chaleur se déplace de l'objet le plus _____
vers l'objet le plus _____.

Schéma:

Chaleur

CHAUD

FROID

EXPERIENCE DU GLACON

Le chef du laboratoire met un glaçon sur chaque plaque

Température d'un glaçon	
-------------------------	--

Plaque d'aluminium		
Lequel est le plus chaud?	LE GLAÇON	LA PLAQUE
Indique la direction du transfert de chaleur à l'aide d'une flèche	GLAÇON	ALUMINIUM
Comment est le transfert de chaleur?	PLUTÔT RAPIDE	PLUTÔT LENT

Plaque de plastique		
LEQUEL EST LE PLUS CHAUD?	LE GLAÇON	LA PLAQUE
Indique la direction du transfert de chaleur à l'aide d'une flèche	GLAÇON	PLASTIQUE
Comment est le transfert de chaleur?	PLUTÔT RAPIDE	PLUTÔT LENT

APRES L'EXPERIENCE DU GLACON

Comparons les plaques	
Température de l'aluminium	
Température du plastique	
Quelle est la plaque qui fait fondre le glaçon plus vite?	ALUMINIUM PLASTIQUE

utilise les mots "glaçon", "bien", "l'aluminium", "mal", "-teur", "-trice", "plaque", "vite", "le plastique" pour compléter le texte suivant:

Aujourd'hui, lors de mon entraînement d'explora_____ de l'espace, j'ai appris que différents matériaux conduisent la chaleur différemment. En particulier, j'ai fait une expérience qui a montré que _____ conduit mieux la chaleur que _____.

Dans mon expérience, nous avons pris un _____ et nous l'avons posé sur une _____. S'il fond lentement c'est parce que le matériau de la plaque conduit _____ la chaleur, s'il fond _____ c'est parce que le matériau conduit _____ la chaleur.

LA PLANETE INCONNUE

Tu as atterri sur une planète inconnue. Tu pars explorer la planète à la recherche de nouveaux matériaux. Tu en as trouvé un morceau que tu ramènes dans la station spatiale pour l'analyser avec ton équipe.

Quel est le numéro du matériau que tu as trouvé?	
De quelle couleur est ce matériau?	
Ressemble-t-il aux autres matériaux testé auparavant? Si oui, pourquoi?	
Quel est sa température?	

Tu te demandes si ce matériau conduit bien la chaleur.
Quelle expérience peux tu faire pour le savoir?

Classifie les matériaux mystère avec l'aluminium et le plastique dans la flèche de celui qui conduit le moins bien la chaleur à celui qui conduit le mieux la chaleur



Conduit moins bien

Conduit mieux

Complète le texte à trous suivant en choisissant parmi les mots "l'aluminium", "matériau", "le glaçon", "conduction thermique", "mieux", "moins bien", "conduire", "conduction de chaleur":

J'ai utilisé les connaissances que j'ai acquises sur la _____ pour analyser le _____ ramassé sur la planète inconnue. J'ai comparé la capacité de ce nouveau matériau à _____ la chaleur par rapport au matériaux que je connais déjà. Le matériau que j'ai trouvé sur la planète que j'ai explorée conduit _____ la chaleur que _____.

Etampe de complétion de la mission

Signatures des Seniors