R-Vorkurs WS 23/24

Teil 3

Jens Klenke

06.10.2022



Übersicht

- 1. Verteilungen und Zufallszahlen
- 2. Grafiken
- 3. Lineare Regression

Verteilungen und Zufallszahlen Verteilungen

R kennt standardmäßig viele diskrete Verteilungen, z.B.

- Binomialverteilung (binom)
- Geometrische Verteilung (geom)
- Hypergeometrische Verteilung (hyper)
- Poisson-Verteilung (pois)
- ...

...sowie stetige Verteilungen:

- Normalverteilung (norm)
- t-Verteilung (t)
- Chi-Quadrat-Verteilung (chisq)
- F-Verteilung (f)
- Gleichverteilung (unif)
- ..

R-Funktionen

Für jede Verteilung stehen vier Funktionen zur Verfügung:

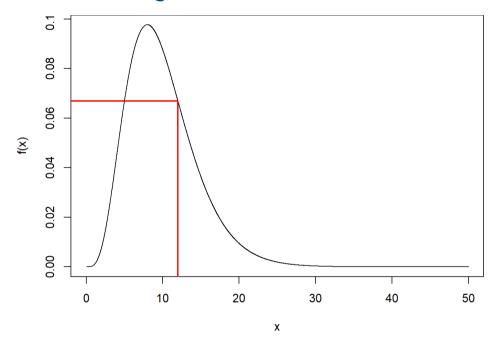
- Berechnung von Punktwahrscheinlichkeiten/-dichten ⇒ Präfix d (density)
- Werte der Verteilungsfunktion ⇒ Präfix p (probability)
- Berechnen von Quantilen ⇒ Präfix q (quantile)
- Erzeugen von 'Zufallszahlen' ⇒ Präfix r (random)

⇒ Name der Funktion = Präfix + Verteilungskürzel (siehe vorherige Folie)

Beispiel:

- Quantil der Normalverteilung: q + norm = qnorm()
- Verteilungsfunktion der Binomialverteilung: p + binom = pbinom()
- etc.

Beispiel — Chi-Quadrat-Verteilung



```
dchisq(12, df = 10) # Dichte an der Stelle x=12
```

[1] 0.06692631

Beispiel - Chi-Quadrat-Verteilung

Analog erhalten wir für die gleiche Verteilung Werte der Verteilungsfunktion:

```
pchisq(8, df = 10) # Wert der Verteilungsfunktion an der Stelle x=8
## [1] 0.3711631
```

...ein bestimmtes Quantil

```
qchisq(0.5, df = 10) # 0.5-Quantil der Verteilung
```

[1] 9.341818

...sowie Zufallszahlen

```
rchisq(5, df = 10) # 5 chi^2-verteilte Zufallszahlen
```

[1] 5.694091 20.322376 12.346696 3.866807 19.910972

Seeds

Wiederholen wir den Code von Slide 6, erhalten wir andere zufällige Zahlen.

```
rchisq(5, df = 10)
## [1] 13.280200 15.565795 11.762845 4.009023 10.766607
```

Manchmal wollen wir Ergebnisse reproduzierbar machen. Dann muss ein sog. *seed* gesetzt werden. Damit können an jedem Computer die selben Zufallszahlen erzeugt werden.

```
set.seed(385)  # 385 ist ein Beispiel -- probiert andere seeds aus!
rchisq(5, df = 10)

## [1] 13.158928 14.475007 7.448275 18.419976 8.822344

set.seed(385)
rchisq(5, df = 10)

## [1] 13.158928 14.475007 7.448275 18.419976 8.822344
```

sample()

Neben der Erzeugung von Zufallszahlen aus vordefinierten Verteilungen, kann man auch 'eigene' Zufallsexperimente durchführen

Beispiel Münzwurf:

```
# Mögliche Ergebnisse definieren
K_Z <- c('Kopf', 'Zahl')</pre>
```

Fünfmaliges Werfen einer fairen Münze:

```
# (*standardwert* prob = 1/length(K_Z) )
sample(K_Z, size = 5, replace = TRUE, prob = c(0.5, 0.5))
## [1] "Kopf" "Zahl" "Zahl" "Kopf"
```

Fünfmaliges Werfen einer unfairen Münze:

```
sample(K_Z, size = 5, replace = TRUE, prob = c(0.8, 0.2))
## [1] "Kopf" "Kopf" "Zahl" "Kopf"
```

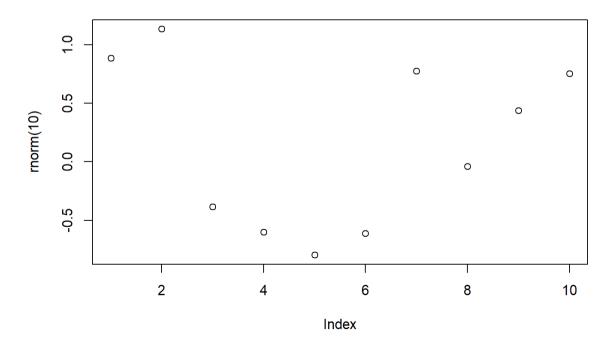
Übungsaufgaben

- 1. Sei $X \sim t(5)$. Berechnen Sie P(X < 6), $P(3 < X \le 7)$ und P(X > 4).
- 2. Berechnen Sie das 0.95-Quantil einer F(4,5)-verteilten Zufallsvariable.
- 3. Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit dafür, den Jackpot im Lotto zu gewinnen (d.h. 6 Richtige aus 49). Vernachlässigen Sie bei Ihrer Berechnung Zusatz- oder Superzahlen.
 - Hinweis: Benutze die hypergeometrische Verteilung.
- 4. Erzeugen Sie 20 $\chi^2(5)$ -verteilte Zufallszahlen ohne (!) dabei die rchisq()-Funktion zu benutzen. Hinweis: $\chi^2(n) = \sum_{i=1}^n Z_i^2$ mit $Z_i \sim \mathcal{N}(0,1)$ für alle $i=1,\ldots,n$.
- 5. Ziehen Sie 10 mal n=10000 standardnormalverteilte Zufallszahlen und erechnen Sie für jeden Durchlauf das arithmetische Mittel. Schauen Sie sich danach alle 10 Mittelwerte an. Was fällt Ihnen auf? Sind Sie überrascht?
 - **Zusatzaufgabe:** Führen Sie dieselbe Simulationsstudie mit Cauchy-verteilten Zufallszahlen (rcauchy()) durch. Was fällt Ihnen nun auf? Können Sie sich das Ergebnis erklären?
- 6. Zeigen Sie, dass das Integral über die Dichtefunktion einer $\chi^2(15)$ -verteilten Zufallsvariable 1 ist.
 - ∘ *Hinweis:* Nutze integrate() zum Integrieren einer **Q**-Funktion

Basic Plot

Mit **Q** ist es einfach Grafiken zu erstellen, z. B. einen *Scatterplot*...

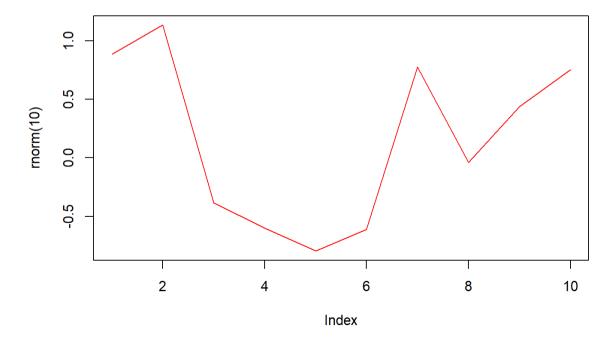
```
plot(rnorm(10))
```



Basic Plot

...oder einen Linienplot in roter Farbe

```
plot(rnorm(10), type = 'l', col = 'red')
```



Cosmetics

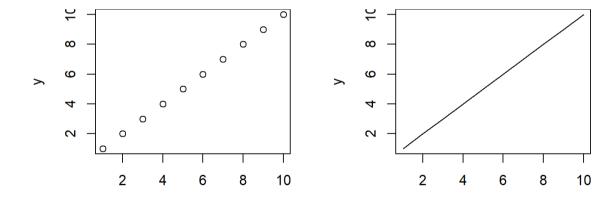
Neben Argumenten wie col können weitere Eigenschaften des Plots angepasst werden, z.B.:

- xlab/ylab: Beschriftung von x-/y-Achse
- xlim/ylim: Darzustellender Bereich von x-/y-Achse
- main/sub: Titel/Untertitel der Grafik
- pch: Symbol f
 ür Datenpunkte in einer Grafik (Kreis, Quadrat, Dreieck etc.)
- lty/lwd: Darstellung (durchgezogen, gestrichelt, etc.) und Breite von Linien in einer Grafik
- uvm. (siehe ?par)

Mehrere Grafiken

Für mehrere Grafiken in einem plot muss der Parameter mfrow genutzt werden:

```
par(mfrow = c(1, 2)) # Zwei Plots in einer Zeile (bzw. in zwei Spalten)
plot(1:10, xlab = 'x', ylab = 'y')
plot(1:10, xlab = 'x', ylab = 'y', type = 'l')
```



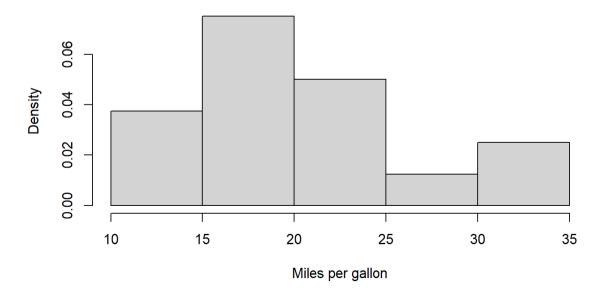
Man beachte, dass dies eine *globale* Einstellung ist. Will man also wieder zum ursprünglichen Set-Up zurück, muss man mit dev.off() zurücksetzen.

Weitere Grafikenformen

hist(), boxplot(), barplot() und pie().

Beispiel:

```
hist(mtcars$mpg, breaks = 5, freq = F, main = '', xlab = 'Miles per gallon')
```



Funktionen, die grafische Elemente hinzufügen

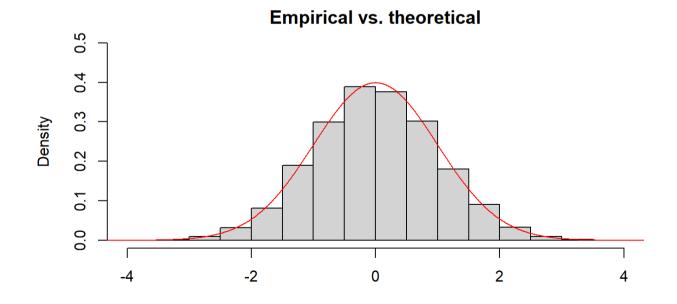
Es gibt auch Funktionen, die eine bestehende Grafik voraussetzen, bspw.

- lines()
- points()
- abline()
- legend()
- text()
- arrows()

Bis auf abline() erwarten alle Funktionen X- und Y-Koordinaten.

Funktionen, die grafische Elemente hinzufügen – Beispiel

```
hist(rnorm(10000), freq = F, ylim = c(0, 0.5), xlab = '', main = 'Empirical vs. theoretical')
x <- seq(-5, 5, 0.01)
y <- dnorm(x)
lines(x, y, col = 'red')
```



Grafiken Übungsaufgaben

```
set.seed(385)
results <- rnorm(1000, mean = 100, sd = 15)
```

- 1. Kopieren Sie obigen Code und nehmen Sie an, dass dieser eine IQ-Testreihe mit 1000 Probanden simuliert. Zeichnen Sie ein Histogramm der Ergebnisse. Geben Sie Ihrem Plot anschließend eine passende Überschrift sowie passende Achsenbeschriftungen. Spezifizieren Sie darüber hinaus den Bereich von x- und y-Achse auf [40, 160] und [0, 0.03].
- 2. Hinterlegen Sie dem Plot die dem IQ zugrundeliegende, theoretische Dichtefunktion, d.h. eine Normalverteilung mit $\mu=100$ und $\sigma=15$. Wählen Sie als Zeichenfarbe Rot und machen Sie die einzuzeichnende Linie etwas breiter.
- 3. Zeichnen Sie einen Punkt in Form eines Dreiecks an das Maximum der theoretischen Dichte. Wählen Sie als Farbe Blau.
- 4. Kennzeichnen Sie sowohl das 0.025- als auch das 0.975-Quantil der theoretischen Dichte, in dem Sie Vertikalen an diesen Punkten einzeichnen. Wählen Sie als Farbe Grün.

Lineare Regression Modell

Einfaches (univariates) lineares Regressionsmodell:

$$Y_t = \beta_0 + \beta_1 X_t + u_t, \quad t = 1, \dots, T,$$

wobei

- Y_t Regressand (zu erklärende Variable),
- X_t Regressor (erklärende Variable),
- u_t Fehlerterm.

Mit KQ-Methode können wir die Koeffizientenschätzer $\widehat{\beta_0}$ und $\widehat{\beta_1}$ erhalten.

Beispiel:

Im Datensatz **mtcars** sind reichlich Informationen zu verschiedenen Automodellen hinterlegt. Wir vermuten, dass die Reichweite eines Autos (*mpg*) davon abhängt, wie schwer es ist (*wt*). D.h. wir hätten folgendes Modell:

$$mpg_t = eta_0 + eta_1 w t_t + u_t$$

(Welche Richtung hat dieser Zusammenhangs vermutlich?)

Parameterschätzung

Einfache lineare Regression über lm() (= linear model)

```
model <- lm(mpg ~ wt, data = mtcars)</pre>
```

Die Ergebnisse werden in einer Liste gespeichert

```
names(model)

## [1] "coefficients" "residuals" "effects" "rank" "fitted.values" "assign" "q
## [8] "df.residual" "xlevels" "call" "terms" "model"
```

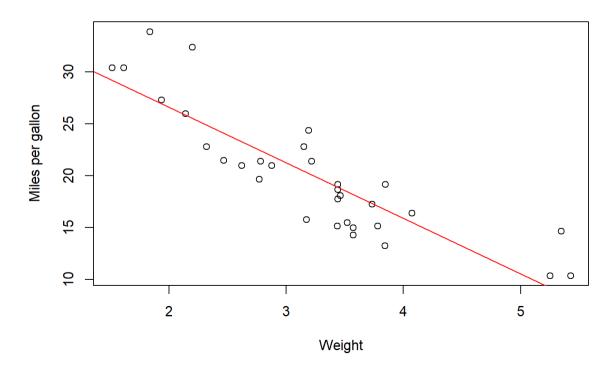
Regressionsoutput

Einen kompakten Überblick über die wichtigsten Informationen erhält man mit summary()

```
summary(model)
##
## Call:
## lm(formula = mpg ~ wt, data = mtcars)
##
## Residuals:
               10 Median
      Min
                                      Max
  -4.5432 -2.3647 -0.1252 1.4096 6.8727
## Coefficients:
              Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) 37.2851
                        1.8776 19.858 < 2e-16 ***
               -5.3445
                           0.5591 -9.559 1.29e-10 ***
  Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## Residual standard error: 3.046 on 30 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.7528, Adjusted R-squared: 0.7446
## F-statistic: 91.38 on 1 and 30 DF, p-value: 1.294e-10
```

Punktewolke und Regressionsgerade

```
plot(mtcars$wt, mtcars$mpg, xlab = 'Weight', ylab = 'Miles per gallon')
abline(model, col = 'red')
```



Vorhersage

Mit dem geschätzten Modell können wir Vorhersagen machen. Angenommen ein neues Auto mit einem Gewicht von $X_{new}=3$ (in 1000 lbs) kommt auf den Markt. Was für eine Reichweite schätzen wir für dieses Auto?

```
new_weight <- data.frame(wt = 3)
predict(model, newdata = new_weight)

## 1
## 21.25171</pre>
```

Dummy-Variablen/Regression ohne Achsenabschnitt

Kategorische Variablen (hier Getriebeart *am* mit Automatik = 0, manuell = 1) können über die Funktion factor() als Regressor mit aufgenommen werden.

```
model_wd <- lm(mpg ~ wt + factor(am), data = mtcars)
model_wd$coefficients

## (Intercept) wt factor(am)1
## 37.32155131 -5.35281145 -0.02361522</pre>
```

Will man eine Regression ohne Achsenabschnitt (β_0) durchführen, bedarf es einer -1 (oder alternativ +0) am Ende der Regressionsformel.

Übungsaufgaben

1. Betrachten Sie im Folgenden den Datensatz faithful, der Daten zum Old Faithful Geysir im Yellowstone Nationalpark enthält. Sowohl die Dauer einer Eruption in Min. (eruptions) als auch die Wartezeit bis zur nächsten Eruption in Min. (waiting) sind als Variablen im Datensatz verfügbar. Unterstellen Sie nachfolgendes Regressionsmodell und schätzen Sie die entsprechenden Parameter und schätze die Parameter β_0 , β_1 . Zeichnen Sie anschließend eine geeignete Grafik und interpretieren Sie diese.

waiting_t =
$$\beta_0 + \beta_1$$
eruptions_t + u_t

- 2. Verschaffen Sie sich mit summary() einen Überblick über ihr in 1 erhaltenes Ergebnis. Interpretieren Sie die geschätzten Koeffizienten und speichern Sie anschließend das R^2 (*Multiple R-squared*) in R2 ab. *Hinweise:* Schauen Sie sich die, beim Ausführen von summary(), ausgegebene Datenstruktur genauer an.
- 3. Angenommen Sie beobachten einen zusätzlichen Datenpunkt für die Dauer einer Eruption von $X_{new}=4$. Sagen Sie die entsprechende Wartezeit bis zur nächsten Eruption vorher.