

Deskriptive Statistik

Kurzfassung Syllabus

Universität Duisburg-Essen

Christoph Hanck

Winter 2022/23

3. Studieneingangsumfrage der UDE.

- ▶ Befragung zum Einstieg ins Studium und zu den bisherigen Erfahrungen der Studierenden an der UDE.
- ▶ Antworten dienen der Verbesserung der Rahmenbedingungen im Studium und helfen Bedarfe im Studium zu erkennen.
- ▶ Persönliche Einladung der Studierenden.
- ▶ Nähere Infos Mitte November.

4. Ziel: **Beschreibende Statistik**. Aus großen Datenmengen sinnvoll interpretierbare Information gewinnen. U.a. wichtig in Marketing, Volkswirtschaftslehre, Finanzwirtschaft, Controlling, Wirtschaftsprüfung u.a.m.

Wichtig: **formale Grundlagen** der Methoden, damit Sie in der Lage sind, sich Techniken anzueignen.

5. Registrierung:

- ▶ Alle relevanten Materialien und Informationen jeweils rechtzeitig auf Moodle. Passwort: **QUANTIL**.
- ▶ <https://moodle.uni-due.de/course/view.php?id=36058>

7. Üben

- ▶ Vor allem selbständig über **JACK**, erreichbar über Moodle-Link. Zur Anmeldung Unikennung nutzen! Alle Aufgaben im Kurs „Deskriptive Statistik“. Demonstration:
- ▶ Aufgaben sind so konzipiert, dass jeder Aufruf einer Aufgabe **andere Zahlen**/Grafiken/Antwortmöglichkeiten produziert. Also keine „richtigen“ Antworten bzw. „Musterlösungen“!
- ▶ Anfallende Daten können zur Verbesserung der Lehre / Forschung verwendet werden.
- ▶ Bei Problemen mit JACK-Aufgaben können Sie uns in der jeweiligen Aufgabe Feedback zukommen lassen.

8. R

- ▶ Erlernen des Statistikprogramms R.
- ▶ R-Übungsaufgaben auf JACK.
- ▶ Einführung in erster Übung am 14.10.

7. Üben

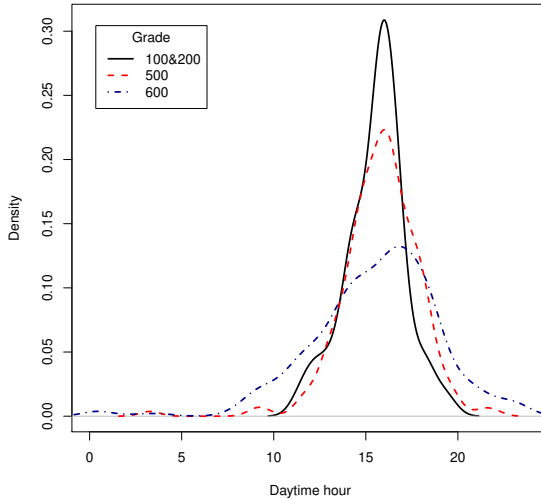
- ▶ Vor allem selbständig über **JACK**, erreichbar über Moodle-Link. Zur Anmeldung Unikennung nutzen! Alle Aufgaben im Kurs „Deskriptive Statistik“. Demonstration:
- ▶ Aufgaben sind so konzipiert, dass jeder Aufruf einer Aufgabe **andere Zahlen**/Grafiken/Antwortmöglichkeiten produziert. Also keine „richtigen“ Antworten bzw. „Musterlösungen“!
- ▶ Anfallende Daten können zur Verbesserung der Lehre / Forschung verwendet werden.
- ▶ Bei Problemen mit JACK-Aufgaben können Sie uns in der jeweiligen Aufgabe Feedback zukommen lassen.

8. R

- ▶ Erlernen des Statistikprogramms R.
- ▶ R-Übungsaufgaben auf JACK.
- ▶ Einführung in erster Übung am 14.10.

Verteilung Median- (mittlere) Lernzeit

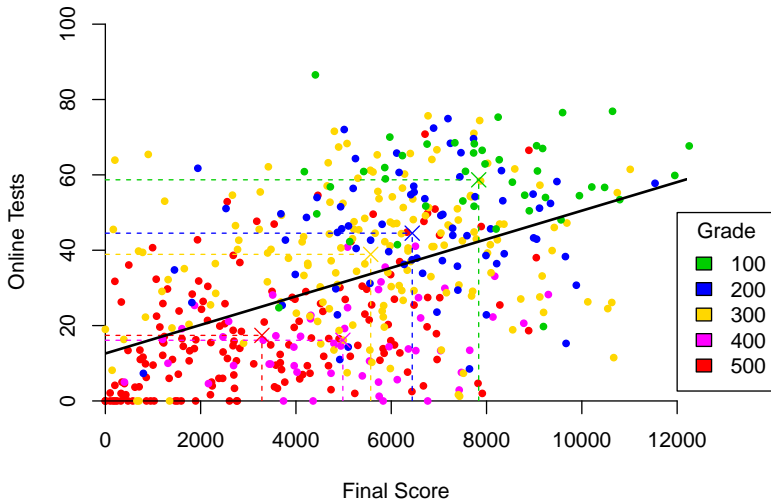
Median submission time per student



9. Tutorium

- ▶ Anonymes **Online-Forum** auf Moodle!
- ▶ Von Tutoren betreut, die die Diskussion *begleiten*.
- ▶ Keine Facebookgruppe o.Ä.

Regression Testatpunkte gegen Hausaufgabenpunkte



10. Testate

- ▶ Bei Verhinderung: 5. Ersatztestat am Semesterende über ganzen Stoff. Sie müssen sich weder abmelden, noch irgendwelche Gründe liefern.
- ▶ Insgesamt 12 Punkte in Testaten, maximal 10 als **Bonus**.
- ▶ Zu den Punkten der Abschlussklausur hinzuaddiert - jedoch nur, wenn Sie allein aus den Punkten der **Abschlussklausur mindestens eine 4,0** erreichen.
- ▶ Bonuspunkte zählen für alle Termine dieses Semesters, jedoch nicht in späteren Semestern.
- ▶ **Teilnahme an den Testaten nicht verpflichtend**; Sie können jede Note auch allein durch die Klausur erreichen.

11. Klausur

- ▶ 60 Minuten + 10 Minuten Einlesezeit.
- ▶ Derzeitig wird mit einer E-Klausur geplant. Wir behalten uns jedoch Abweichungen vor.
- ▶ Formelsammlung: Moodle-Seite des Kurses; wird mit Klausurunterlagen gestellt. Außerdem nicht-programmierbarer Taschenrechner. Zudem R-Taschenrechner der in den JACK-Aufgaben zur Verfügung steht.
- ▶ Maximal 60 Punkte. Für eine 1,0 brauchen Sie 50, zum Bestehen 25 Punkte.
- ▶ Genaue Infos folgen!