Lektionsplan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lektionsplan | | Feedback |
| Titel |  |  |
| Underviser |  | |
| Uddannelse |  | |
| Introduktion - kort præsentation af lektionen | | |
|  | |  |
| Didaktiske grundkategorier | | |
| Læringsmål |  |  |
| Indhold |  |  |
| Metoder |  |  |
| Medier |  |  |
| Elevforudsætninger |  |  |
| Tidsmæssig ramme |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sekvensering - opdeling af lektionen | | | | | |
|  | Beskrivelse | Mål | Indhold | Aktivitet  U: underviser  E: elev | Varighed |
| #1 |  |  |  |  |  |
| #2 |  |  |  |  |  |
| #3 |  |  |  |  |  |
| #4 |  |  |  |  |  |
| #5 |  |  |  |  |  |
| Feedback på sekvensering | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yderligere kommentarer** | | **Feedback** |
| Hvor er din plan mest sårbar overfor ændringer? |  |  |
| Hvordan kan du forberede dig på uventede ændringer? |  |  |
| Andet? |  |  |