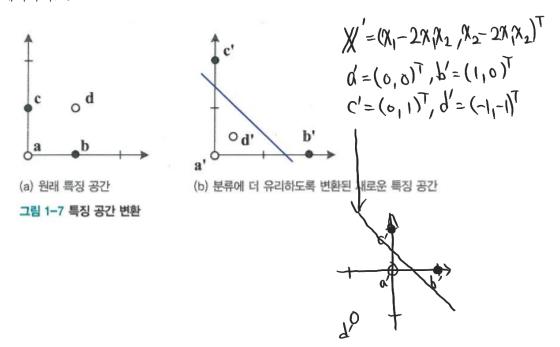
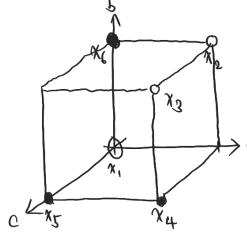
1 [그림 1-7]의 선형분리 불가능한 상황을 선형분리 가능한 상황으로 변환해 주는 자신의 함수를 고안하여 제시하시오.



2 다음 훈련집합을 3차원 공간에 그리고, 선형분리 가능 여부와 그 이유를 제시하시오.

$$x_{1} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, x_{2} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, x_{3} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, x_{4} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, x_{5} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, x_{6} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \chi = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$y_{1} = 1, y_{2} = 1, y_{3} = 1, y_{4} = -1, y_{5} = -1, y_{6} = -1 \quad \forall = 1, 0$$



불가능하다.시키인 데이터들이 이루는 변과 시트가인 데이터들이 이루는 면이 (호,호,호)가 에서 만나기 때문에 데이터들을 변형 부리라는 면한 존재하기 않는다. **3** [예제 1-1]에서 $\Theta = (w, b)^{T} = (-0.1, 4.0)^{T}$ 일 때 목적함수의 값을 계산하시오. b를 4.0으로 고 정하다면 w를 얼마로 해야 목적함수가 최저가 되는지 기술하시오.

예제 1-1 목적함숫값 계산

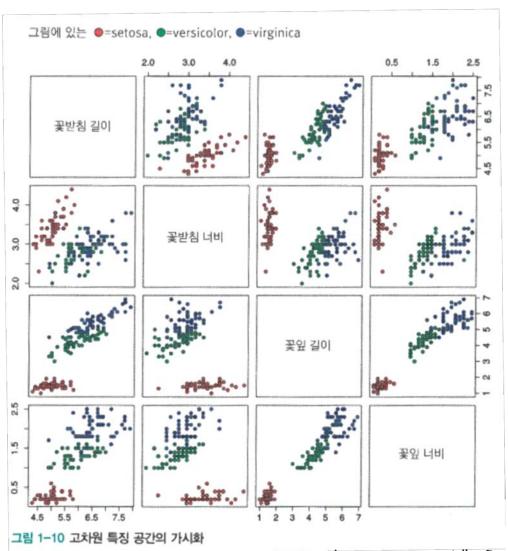
[그림 1-11]에서 훈련집합은 $\mathbb{X}=\{x_1=(2.0),\,x_2=(4.0),\,x_3=(6.0),\,x_4=(8.0)\}$ 과 $\mathbb{Y}=\{y_1=3.0,\,y_2=4.0,\,y_3=5.0,\,y_4=6.0\}$ 이다. [그림 1-11(a)]의 초기 직선의 매개변수를 θ_1 이라고 하면 $\theta_1=(0.1,4.0)^{\mathrm{T}}$ 이다. 샘플을 식 (1.8)의 목적함수에 차례로 대입하면 다음과 같은 값을 얻는다.

$$\mathbf{x}_{1}, \mathbf{y}_{1} \rightarrow (f_{\Theta_{2}}(2.0) - 3.0)^{2} = ((0.8 * 2.0 + 0.0) - 3.0)^{2} = 1.96$$
 $\mathbf{x}_{2}, \mathbf{y}_{2} \rightarrow (f_{\Theta_{2}}(4.0) - 4.0)^{2} = ((0.8 * 4.0 + 0.0) - 4.0)^{2} = 0.64$
 $\mathbf{x}_{3}, \mathbf{y}_{3} \rightarrow (f_{\Theta_{2}}(6.0) - 5.0)^{2} = ((0.8 * 6.0 + 0.0) - 5.0)^{2} = 0.04$
 $\mathbf{x}_{4}, \mathbf{y}_{4} \rightarrow (f_{\Theta_{2}}(8.0) - 6.0)^{2} = ((0.8 * 8.0 + 0.0) - 6.0)^{2} = 0.16$

$$\frac{\partial u}{\partial w} = \frac{1}{4} \underbrace{\frac{\partial u}{\partial w}}_{1.89} \underbrace{\frac{\partial u}{\partial w}}_{1.8$$

이 값을 식 (1.8)에 대입하면 목적함수의 값은 0.7이 된다. 즉 $J(\Theta_2)=0.7$ 이다. Θ_2 는 Θ_1 보다 0.1만큼 목적함수의 값이 줄어 오차가 개선되었음을 알 수 있다.

4 [그림 1-10]은 4차원 특징 공간을 여러 개의 2차원 조합으로 나누어 그린 것이다. 4개 특징 중에 2개만 사용해야 한다면 어느 쌍을 사용할지 개략적으로 설명하시오.



4개의 특징 중 2개의 투진만을 자원 축소하여 학습한다면 가장 난형 분리를 걸하는 특징인 곳잎 길이와 꽃잎 나비를 선택할 것 같다.

5 1.8.3절의 사회적 전망을 참고하여, 인공지능의 현재와 미래 전망에 대한 자신의 견해를 밝히시 오.

3. 사회적 전망

기계 학습으로 만든 인공지능 기계가 가져올 사회적 파장을 두 가지 측면에서 조망하면서 이 장을 마치기로 한다. 첫째는 미래의 직업 변화이고, 둘째는 기계가 사람을 지배할지도 모른다는 두려움이다.

미래 직업에 관한 첫 번째 사회적 의제는 무척 시의적절하고 심사숙고해야 할 객관적인 담론이다. 프레이는 현재 직업을 702개로 나는 다음, 컴퓨터 기술이 발전함에 따라 직업이 사라질 위기를 확률로 계산하였다[Frey2017]. 사라질 확률이 가장 높은 직업은 텔레마케터(99%)이고, 가장 낮은 직업은 오락 치료사(0.28%)이다. 음성 인식과 음성 합성 기술을 사용하면 텔레마케터를 대체하는 기계를 만들 수 있다. 이처럼 인공지능을 갖춘 컴퓨터가 사람과 비슷하거나 더 뛰어난 성능을 보일 수 있는 직업 영역은 꽤 많다. 따라서 걱정하기보다는 양질의 새로운 직업 창출과 남은 일자리를 공정하게 배분하는 사회적 제도를 만드는 일에 지혜를 모을 때이다.

인공지능이 사람을 지배할지도 모른다는 두려움이 매스컴을 통해 여과 없이 전파되고 있다. 이러한 사회적 현상은 알파고가 이세돌을 이긴 이후 더욱 두드러진다. 하지만 이러한 두려움은 쓸데없는 과장에 불과하다. 조그만 냇가에 다리를 놓는 일이나 목포와 제주 사이에 해상 다리를 놓는 일은 복잡도만 다를 뿐 기본 원리는 같다. 마찬가지로 오목을 두는 프로그램이나 알파고는 복잡도만 다를 뿐 기본 원리는 같다. 오목은 간단하여 미분이라는 수학까지 필요하지 않지만, 바둑 프로그램은 미분을 이용하여 최적의 수를 찾는 복잡한 기계 학습 알고리즘을 사용한다. 현재기계 학습은 온통 수학과 컴퓨터 알고리즘일 뿐이다.

인공 시능이 핵심 기능으로 투하면 여러 강치들은 다방면으로 뛰어난 성능을 가지고 있는 것이 아니라 제가 목적과 관련된 기능에 한성하여 뛰어난 성능을 기년다. 즉, 감성을 가지고 인류를 통제하는 등의 걱정은 하를 필요가 없다. 인공고등에 의해 알사리 강노문제에 대한 우려의 목소리가 귀지고 있는데 사실 인공지능을 제작하기 위해서 그분야에 대한 건강성을 가진 사람의 도움이 필요하다. 학생은 인공지능이 우리의 일과리를 배배한 아가는 것이 아니라 인공기능을 모는 사람이 지연적으로 하내되는 것뿐이다.