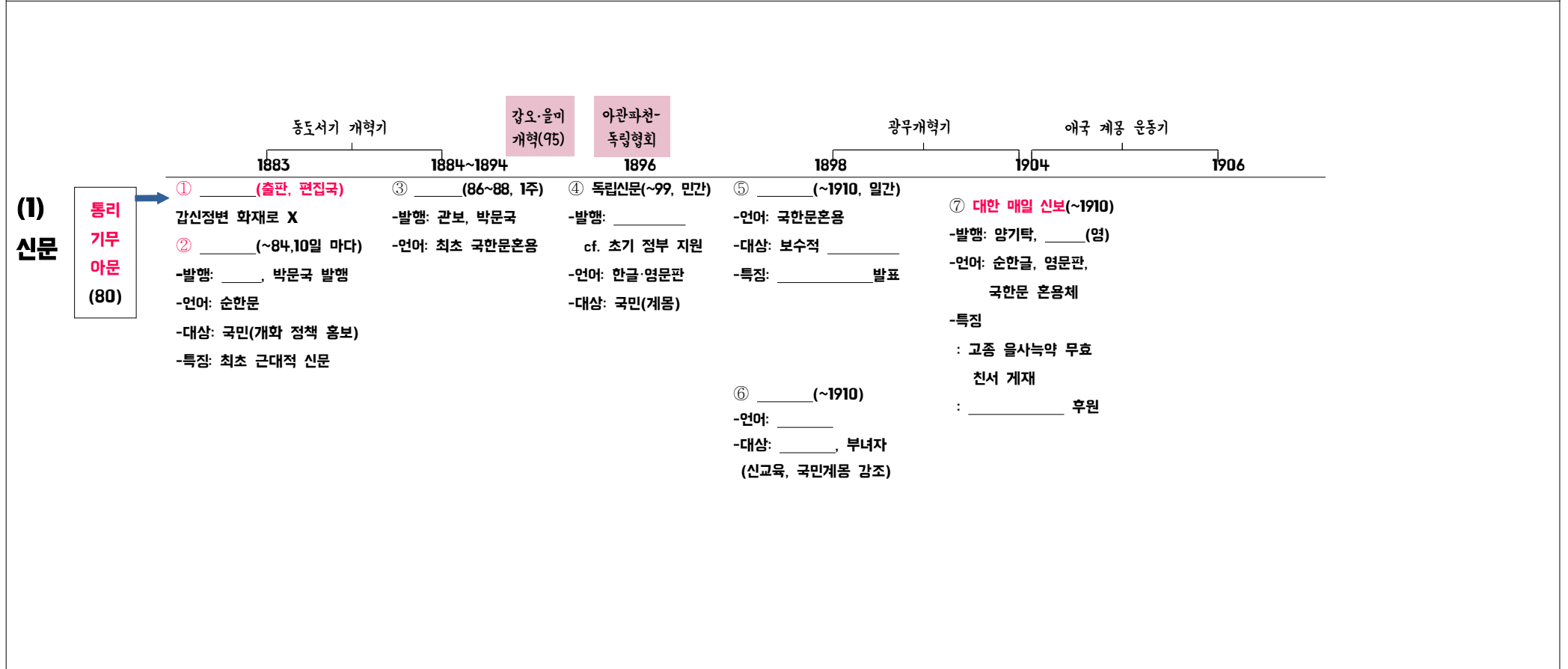


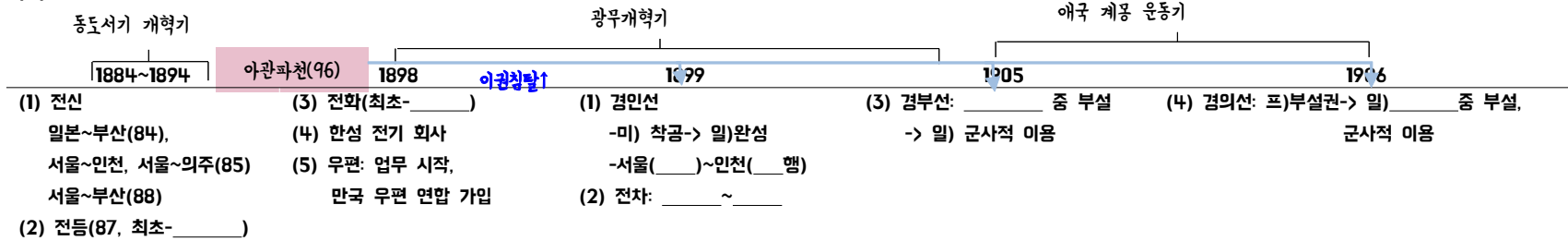
# 개화기 문화의 이해

1. 평등 사회로의 이행		2. 생활 모습의 변화	
<b>(1) 신분제의 변화</b> ① 공노비 해방(1801, 순조) ② 신해허통(1851, 철종) ③ 노비세습제X(1886, 고종) ④ 신분제X(1894, 갑오개혁)	<b>(2) 여성의 인권</b> ① 여권 선언문(1898): _____ ② 여자 교육회, 진명 부인회	<b>(1) 의생활</b> ① 갑오개혁(1894): 전통의복 -> 간편 옷차림 ② 을미개혁: 검정 두루마기 ③ 문관 복장 규칙(1900): 양복 ④ 기타-한복-> 혼합문화 -여삼: 잠옷(쓰개치마) 폐지, 저고리 + 통치마	<b>(2) 식생활</b> ① 독상(남) -> 두레상(여럿이) ② 외국 음식 문화-> 혼합식(한식+외래식) * 개항 전: 고추, 후추 개항 후: 커피, 홍차, 우동,

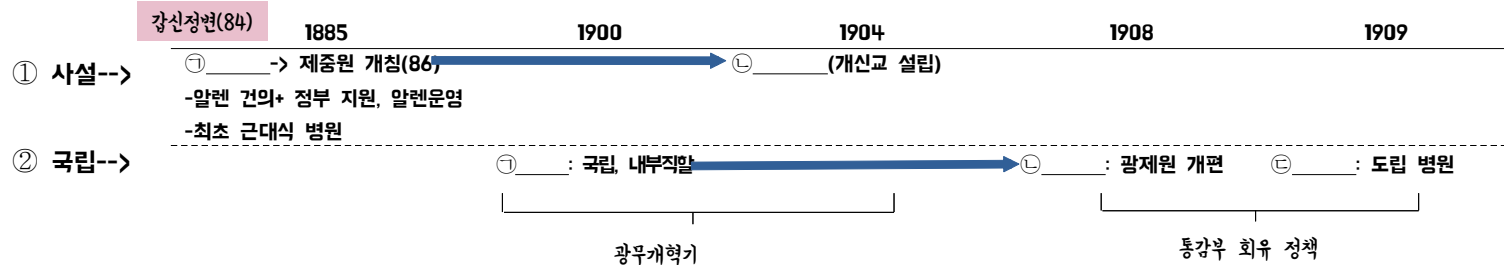
## 3. 서구 문물의 수용



## (2) 통신 (3) 교통





## (4) 병원



## (5) 학교

① 공립	(~86, 통역관 양성소, 학교X) -설립: 뮐렌도르프 -내용: 영어, 일어 교육	육영공원(86~94) -설립: 최초 관립 -내용: 영어중심+근대학문 (독서, 지리, 수학) -> 등 외국인 교사 초빙 -대상: (양반)자제	교육입국조서 -취지: 국가의 부강= 국민교육 -내용: <u>한성사범학교·외국어학교</u> -> 갑오개혁 소학교 -> 을미개혁	기술학교 ex) 철도, 기예	한성 중학교				
	동도시기 개혁기	84~94	2차 갑오개혁, 을미개혁	광무개혁기					
사립	1883	84~94	1895	1897	1900	1904~1905	1906	1907	1908
	원산학사(최초사립) -설립: 덕원 부사 건의 -> 덕원 주민 공동 설립 -내용: 문예반+무예반 운영 : 근대학술, 무술 교육 -대상: 누구나	개신교 선교사 입국 배제학당(85): 아펜젤러 경신학당(86): 언더우드 미화학당(86): 스크랜튼				을사늑약(1905)-> 민족운동가, 사립학교 설립 활발 위문의숙(1904) 양정의숙(1905)	보성학교 숙명 여학교	오산학교 (이승훈, 정주)	대성학교 (안창호, 평양)

## 4. 국학운동

(1) 역사	① 독사신론(1908): _____, 민족주의 사학 ② _____(1910): 박은식·최남선, 고전 간행 정리 ex) 훈항전, 심청전, 동국통감 등 ③ 구국 위민전기 저술: 근대 계몽 사학->위민전, 외국 흥망사 - 신채호: 을지문덕전, 감감찬전, 최도통전(최영), 이순신전, 이태리 건국 삼결전, 미국독립사 - 박은식: 안중근전, 연개소문전, 이준전, 동명성왕 일기	(2) 국문	① 서유견문(1895,유길준): 최초 국한문 혼용체 ② 국문연구소(1907): _____(국어문법), 지식영 중심 -> 문법, 맞춤법 연구
5. 문예, 종교			
(1) 문학	① 신소설 1906- 열의누(_____) 1908- 은세계(이민직), 금수회의록(안국선), , 경부철도가(최남선) ② 신체시 1908- 해에게서 소년에게(_____) ③ 외국문학 번역 ex) 설경, 천로역정, 로빈슨 포류기 등	(2) 종교	① 천도교(1905): 손병희가 동학 개편, 만세보 발간(1906) ② 대종교(1909): 나철 창시, 단군교, 대종교 개칭(1910), 국권 피탈 후 독립운동 전개 ③ 유교: 박은식(_____, 양명학 중심, 실천성 강조) ④ 불교: 한용운(불교유신론- 친일 불교 저함)
(3) 건축	① _____(1892~1898): 고딕양식, 근대식 건축물 ② _____(1908): 최초 근대식 극장 ③ 덕수궁 석조전(1910): 서양식 건축물 <div data-bbox="219 624 387 799"></div> <div data-bbox="414 624 642 799"></div> <div data-bbox="271 807 331 826">명동 성당</div> <div data-bbox="510 807 553 826">원각사</div>	(4) 예술	① 신극: 원각사-> 은세계·치악산(이민직, 친일성향) 공연 ② 관소리·민속 가면극: 서민들 사이 유행 ③ 서양음악: 찬송가 도입 ④ 참가 유행: 외국 곡에 우리말 가사 붙여 부른 노래 ex) 학도가, 권학가, 애국가, 독립가 등

## 문제다지기1- 경술국치(국권피탈 과정)

1 ( ) 조약을 계기로 일어난 사실로 옳은 것은?

한 신문에 □(가) 조약에 대한 기사가 다음과 같이 게재되었다.

1. 황제께서는 인준한 일이 없고, 날인한 바도 없다.
1. 황제께서는 이 조약을 일본이 자기들 마음대로 반포하는 것에 반대하였다.
1. 황제께서는 독립제권(獨立帝權)을 털끝만큼도 타국에 양여한 적이 없다.
1. 황제께서는 통감이 한국에 주재하는 것을 허가한 바 없다.

- 『매천야록』 -

- ① 보안회가 조직되었다.
- ② 삼국 간섭이 일어났다.
- ③ 5적 암살단이 활동하였다.
- ④ 메가타가 재정 고문으로 파견되었다.
- ⑤ 독도가 일본 영토로 강제 편입되었다.

1. 정답: ③번

[출제의도] 을사조약 이후 상황을 이해한다.  
일제는 러·일 전쟁에서 승리한 후 을사조약(을사늑약)을 강요하여 대한 제국의 외교권을 빼앗고 통감부를 설치하였다. 이에 항거하여 조약에 서명한 친일파 대신들을 처단하기 위한 5적 암살단이 활동하였다.

2. (가) 사업에 대한 설명으로 옳은 것은?

주소 http://www.한국사.com 이동

### 000 백과사전

전체 ▼ (가) ▼ 검색

- [배경]
- [내용]
- [실시 과정]
- **[결과 및 영향]**

**[결과 및 영향]**

- 정부: 부족한 자금을 마련하기 위해 일본에서 차관 도입(관세 담보, 연이자 6%) → 국채 발생
- 한성의 객주와 시전 상인: 전황(동전 부족 현상)이 발생하고 상행위가 끊어져 파산, 철시 → 정부에 청원서 제출
- 한국인이 설립한 은행: 자본 감소로 경영 악화 → 파산 혹은 일본 자본에

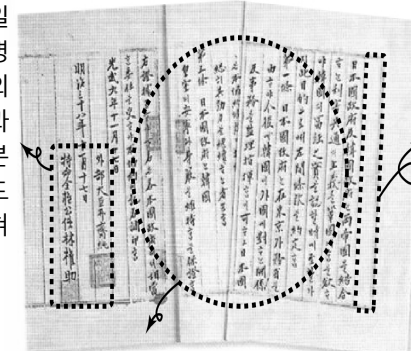
- ① 쌀의 일본 유출을 막고자 하였다.
- ② 을미의병이 일어나는 원인이 되었다.
- ③ 근대적 토지 소유 증명서를 발급하였다.
- ④ 백동화를 일본 제일은행권으로 교체하였다.
- ⑤ 대구에서 시작하여 전국적으로 확대되었다.

2. 정답: ④번

[출제의도] 화폐 정리 사업을 이해한다.  
(가)는 1905년부터 실시된 화폐 정리 사업에 해당한다. 사업에 따라 백동화 등 한국의 화폐가 일본 제일은행권으로 교체되었다.

3. 자료를 보고 학생들이 나눈 대화 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

고종과 일왕의 서명은 없고 외부 대신과 주한 일본 공사장의 도장만 찍혀



조약의 정식 명칭이 없이 빈칸으로 되어 있다.

본문에는 "한국 황제 폐하 아래에 외교 사항을 관리하는 1인의 통감을 둔다."라는 내용이 있다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 일본인에 대한 영사 재판권을 허용하였어.
- ㄴ. 불법으로 대한 제국의 외교권을 빼앗겼어.
- ㄷ. 스티븐스를 외교 고문으로 받아들여야 했어.
- ㄹ. 외국에 있는 대한 제국 공사관을 철수하여야 했어.

- ① ㄱ, ㄴ   ② ㄱ, ㄷ   ③ ㄴ, ㄷ   ④ ㄴ, ㄹ   ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 정답: ④번

[출제의도] 을사늑약의 불법성을 이해한다.  
자료는 을사늑약의 불법성을 지적하고 있다. 1905년 일제가 체결을 강요한 을사늑약에 따라 대한 제국은 외교권을 박탈당하였으며, 그로 인해 외국에 있는 공사관을 철수하여야 했다.

## 문제다지기2- 의병 항쟁

1. 다음 사건 이후 전개된 의병에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

8 1일 군대가 해산되었다. 서소문 안에 있는 시위대 대대장 박승환이 이에 대한 항의로 자결하자, 시위대 군인들은 일본군과 전투를 벌였다. 병영에서 퇴각한 군인들이 서소문 밖 고지 부근을 거점으로 일본군에게 사격을 가하는 등 항전을 하다가 일부는 무기를 지닌 채 지방으로 흩어졌다.

### 보 기

- . 평민 출신 의병장이 처음으로 등장하였다.
- ㄴ. 고종의 해산 권고 조직으로 대부분 해산하였다.
- ㄷ. 13도 연합 의병을 결성하여 서울 진공 작전을 시도하였다.
- ㄹ. 의병을 국제법상 교전 단체로 승인해 줄 것을 요구하였다.

ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

1. 정답: ⑤번

[출제의도] 정미 의병 파악하기  
자료는 정미 의병과 관련된 군대 해산에 대한 것이다. 정미 의병은 군대 해산과 고종의 강제 퇴위를 계기로 시작되었다. 이들은 연합 의병을 결성하여 서울 진공 작전을 시도하였고, 의병을 국제법상 교전 단체로 승인해 줄 것을 요구하였다. ㄱ은 을사 의병, ㄴ은 을미 의병에 해당한다.

2. 다음 의병에 대한 설명으로 옳은 것은?

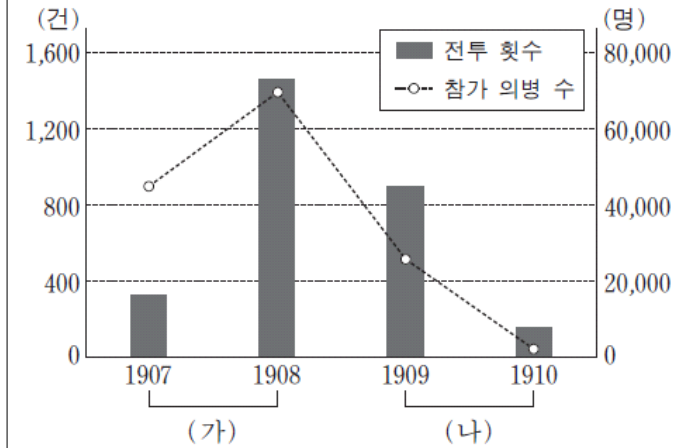


- ① 고종의 조직에 따라 해산하였다.
- ② 을미사변과 단발령의 실시에 반발하였다.
- ③ 민중식, 최익현 등 양반 유생이 주도하였다.
- ④ 조선 총독에게 국권 반환 요구서를 발송하였다.
- ⑤ 고종의 강제 퇴위와 군대 해산을 계기로 일어났다.

2. 정답: ⑤번

[출제의도] 정미의병의 특징 파악  
삼화의 해산 군인, 요구 사항 등을 통해 정미의병임을 알 수 있다. 정미의병은 1907년 고종의 강제 퇴위와 군대 해산을 계기로 일어났다.  
[오답풀이] ①, ② 을미의병, ③ 을사의병, ④ 독립의군부이다.

3. 그래프는 항일 의병 운동에 관한 것이다. (가), (나)에 대한 학생의 추론으로 적절한 것은?



- ① (가) 시기에 단발령으로 인해 의병 항쟁이 확대되었을 거야.
- ② (가) 시기에 최익현 등의 참여로 의병 항쟁이 늘어났을 거야.
- ③ (나) 시기에 허위가 주도한 서울 진공 작전이 실패하였을 거야.
- ④ (나) 시기에 일본의 이른바 남한 대토벌 작전으로 의병이 큰 피해를 입었을 거야.
- ⑤ (가) 시기에 고종이 의병 해산을 권고하고, (나) 시기에 일본이 군대 해산을 강요하였을 거야.

3. 정답: ④번

[출제의도] 항일 의병 운동의 이해  
제시된 항일 의병 그래프의 (가)는 1907~1908년의 정미의병, (나)는 1909~1910년의 정미의병 이후 의병 활동에 해당한다. ④ 1909년에 일제가 전개한 이른바 남한 대토벌 작전으로 의병 활동이 크게 위축되었다.

### 문제다지기3- 애국계몽운동

1. 밑줄 친 ‘운동’에 대한 설명으로 옳은 것은?

“진항지 개간을 일본에 허가하면 나라의 강토를 다시 회복할 여지가 없으니, 앉아서 망하기를 기다리지 말고 죽을힘을 다해 동심하여 토지를 지키자.”라는 통문이 전국에 돌았다. 여기에 황성신문에서도 관련된 내용을 보도하는 등 일본의 요구에 반대하는 운동이 전개되어 이를 좌절시켰다.

- ① 보안회가 주도하였다.
- ② 상회사 설립의 계기가 되었다.
- ③ 대구에서 시작되어 전국으로 확산되었다.
- ④ 일본의 항의로 배상금을 지불하게 되었다.
- ⑤ 독립 협회의 이권 수호 운동에 영향을 끼쳤다.

1. 정답: ①번

[출제의도] 보안회의 활동을 파악한다.

밑줄 친 ‘운동’은 1904년 일제의 황무지 개간권 요구에 반대하여 전개된 경제적 구국 운동이다. 일제가 황무지 개간을 내세워 토지 약탈을 시도하자, 보안회는 반대 운동을 벌여 이를 좌절시켰다.

2. 다음 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 단체는 오산 학교와 대성 학교를 세워 민족 교육을 실시하고, 태극 서관과 자기 회사를 운영하며 문화 활동과 민족 산업을 일으키기 위해 노력하였다. 또한 장기적인 독립 운동의 기반을 마련하고 독립 전쟁을 수행할 목적으로 국외에 독립 운동 기지 건설을 추진하였다.

- ① 서울 진공 작전을 추진하였다.
- ② 한·러 은행 폐쇄를 주장하였다.
- ③ 일제의 황무지 개간을 반대하였다.
- ④ 고종 강제 퇴위 반대 운동을 주도하였다.
- ⑤ 공화 정체의 근대 국가 수립을 목표로 하였다.

2. 정답 ⑤번

[출제의도] 신민회의 활동 이해하기

자료는 신민회의 활동과 관련된 것이다. 신민회는 일제의 탄압으로 합법적인 활동이 어려워 지자 대한매일신보에 관계하던 계몽 운동가와 서울 및 서북지방의 신흥 상공인을 비롯한 각계 각층의 애국지사들에 의해 1907년 비밀 결사의 형태로 조직되었다. ①은 13도 창의군, ②는 독협회, ③은 보안회, ④는 대한자강회에 대한 설명이다.

3. 다음 취지문을 발표한 단체가 활동한 시기의 사실로 옳은 것은?

국민의 지혜를 열고 국가의 힘을 기르는 길은 교육과 산업의 발달에 달려 있다고 아니할 수 있겠는가! 교육과 산업의 발달이 곧 자강의 방도임을 알 수 있는 것이다. 그러나 만일 이 자강의 목적을 관철하기를 바랄진대 부득불 먼저 그 국민의 정신을 배양하여 단군과 기자 이래 4천 년 한국의 정신으로 2천만 모든 사람의 정신 속에 흐르도록 하여, 한 번 숨을 들이고 내쉬는 시간에도 자기 나라 정신을 잊지 않게 만든 연후에야 바야흐로 자강의 마음을 단련하고 국권 회복의 활기를 만들게 될 것이다.

- ① 대중교가 창시되었다.
- ② 경부선 철도가 개통되었다.
- ③ 대한매일신보가 창간되었다.
- ④ 한성 사범학교가 설립되었다.
- ⑤ 국채 보상 운동이 전개되었다.

3. 정답 ⑤번

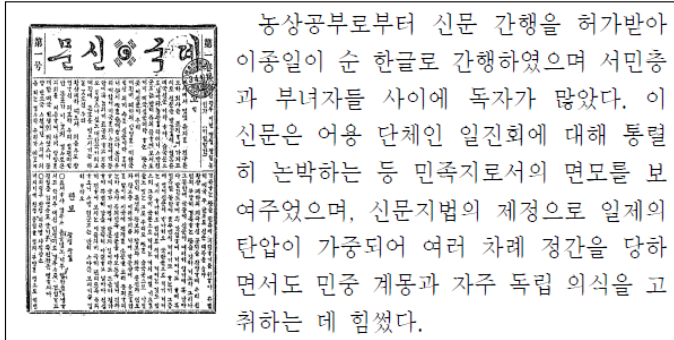
애국 계몽 운동의 성격 파악

정답 해설 : 교육과 산업의 발달을 통해 자강을 도모하는 내용을 통해 애국 계몽 운동 단체임을 알 수 있는데, 자료의 취지문을 발표한 단체는 1906년에 조직되어 국채 보상 운동 이후인 1907년에 해체된 대한자강회이다. 대한자강회는 고종 퇴위 반대 운동 등을 전개하였다. 국채 보상 운동은 애국 계몽 운동의 일환으로 1907년에 전개되었는데 대한매일신보 등이 후원하였다.



## 문제다지기-4 개화기 문물

1. 다음 신문이 발행된 시기의 사회 모습으로 옳지 않은 것은?



- ① 교정청에서 회의를 하고 있는 관리
- ② 서대문에서 전차를 타고 있는 학생
- ③ 백동화를 제일 은행권으로 교환하는 상인
- ④ 국채 보상 기성회에 성금을 기탁하는 부녀자
- ⑤ 국문 연구소에서 우리말을 연구하고 있는 학자

1. 정답 ①번  
[출제의도] 근대 문물 수용과 사회 변화 이해하기  
자료는 1898년에서 1910년까지 발행된 제국신문에 대한 것이다. ①의 교정청은 1894년 고종이 자주적 개혁을 위해 설치하였으나 일본의 압력으로 폐지되었다. ②는 1899년 이후, ③은 1905년 이후, ④는 1907년, ⑤는 1907년 이후의 사실이다.

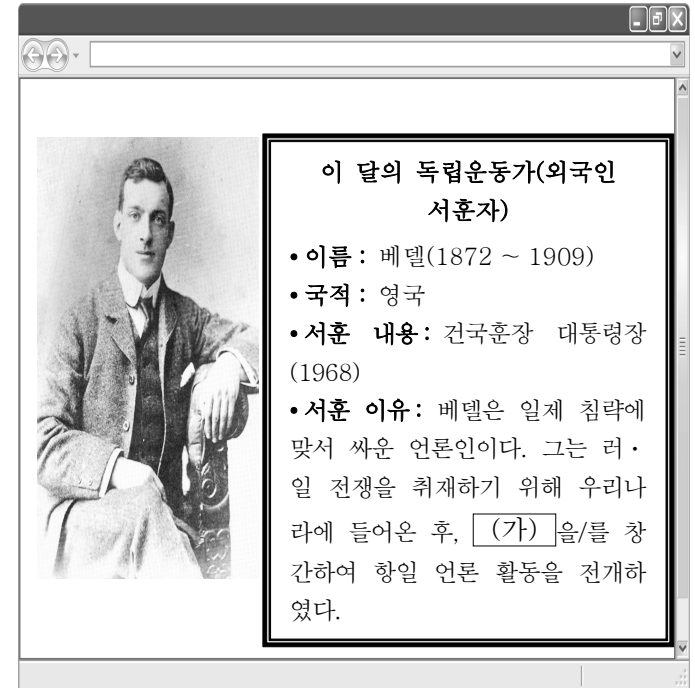
2. (가), (나) 신문에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 정부는 박문국을 설치하고 관리를 두어 외국 소식을 폭넓게 소개하고 아울러 국내 일까지 실어, 나라 안에 알리는 동시에 여러 나라에 반포하기 위해 열흘마다 (가)을/를 발행하였다.
- 당시 여러 신문 중에서 가장 환영받은 것은 양기탁과 외국인 배텔이 발행한 (나)이었다. 이 신문은 일제의 침략상을 폭로하여 국민들의 항일 의식을 높이는 데 기여하였다.

- ①(가)-갑신정변 직후 발행이 중단되었다.
- ②(가)-주요 독자층은 서민과 부녀자들이었다.
- ③(나)-최초의 한글 신문으로 국민 계몽에 힘썼다.
- ④(나)-시일야방성대곡을 실어 일제 침략을 비판하였다.
- ⑤(가), (나)-국채 보상운동의 확산에 기여하였다.

2. 정답 ①번  
[출제의도] 한성순보와 대한매일신보 파악  
자료에서 박문국을 설치하여 열흘마다 발행한 신문이라는 점에서 (가)는 한성순보, 양기탁과 배텔이 발행한 신문이라는 점 등을 통해 (나)는 대한매일신보임을 알 수 있다. 순 한글문으로 된 한성순보는 1883년 발간된 우리나라 최초의 근대 신문이다. 대한매일신보는 1904년에 창간되어 순 한글, 국한문, 영문판으로 발행되었다. 한성순보는 갑신정변 직후 폐간되었다.

3. ( ) 신문이 발행될 당시에 볼 수 있었던 모습으로 적절하지 않은 것은?

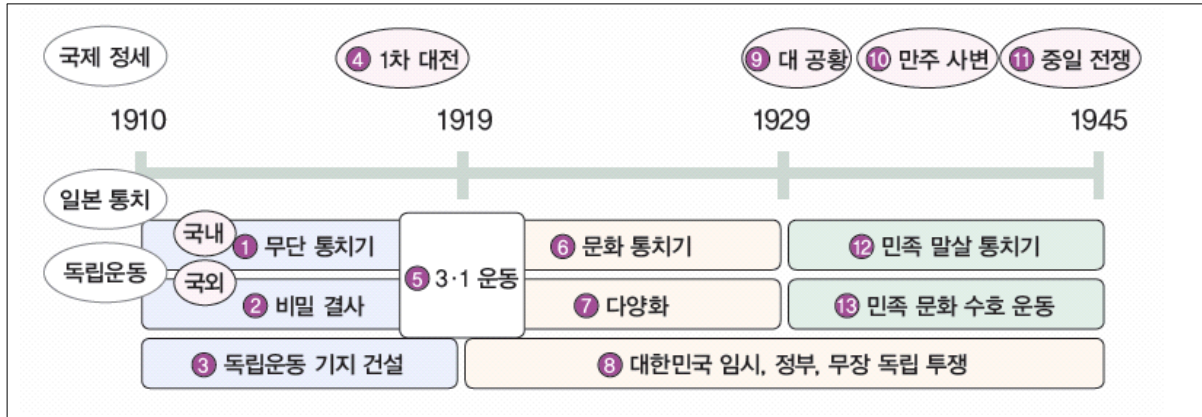


- ① 국채 보상 운동을 취재하는 기자
- ② 경인선을 타고 인천으로 가는 상인
- ③ 을사늑약 체결 소식에 분개하는 유생
- ④ 신문지법을 근거로 언론을 탄압하는 통감부 관리
- ⑤ 대한 광복회를 조직하기 위해 한자리에 모인 애국지사

3. 정답 ⑤번  
[출제의도] 대한매일신보의 발행 시기 파악  
(가)는 대한매일신보로 1904년부터 1910년 국권 피탈 전까지 발행되었다. 대한 광복회는 1915년 대구에서 결성된 비밀 결사 조직이었다.  
[오답풀이] ① 국채 보상 운동은 1907년 대구에서 시작되어 전국으로 확산되었다. ② 경인선은 1899년 개통되었다. ③ 을사늑약은 1905년 일제에 의해 강제로 체결되었다. ④ 일제는 항일 언론을 탄압하기 위하여 1907년 신문지법을 제정하였다.

# 1910년대 일제식민통치와 독립운동

🍳 1step 흐름 다지기



## <다지쌤의 음성 지원>

일제 강점기 통치부분은 전체 한국사 중에서 가장 공부하기 쉽습니다. 1910년대, 20년대, 30~45년에 광복하기까지로 나눠서 접근하면 되요. 순서는 이렇게 봅니다 당시 국제정세가 어땠는가, 또 일본이 우릴 어떻게 통치했나, 그 다음에 우리의 저항을 국내외로 살펴보면 됩니다!

- ① 먼저 1910년에 일제는 우리를 무단으로 통치했어요. 무단이라는 건 말 그대로 총과 칼로 통치하는 겁니다.
- ② 그러니 1910년대 국내 독립 운동은 모두 비밀로 모이는 비밀결사입니다.  
국외에서는 아무것도 없는 토대위에 독립운동을 위한 터전을 마련하기 위한 노력이 있었어요.
- ④ 그러다 1차 세계대전이 발생합니다. 일본은 운 좋게도 승전국 쪽 라인에 섰죠. 1차 대전의 승전국은 패전국의 가장 큰 경제적 기반인 식민지를 해체 하려했습니다. 그래서 미국의 윌슨 대통령이 (패전국의) 식민지는 스스로의 운명을 결정할 수 있다는 민족자결주의를 발표하죠!
- ⑤ 우리나라에서도 독립의 의지를 보여주기 위해 3.1 만세운동이 일어납니다.
- ⑥ 일본은 우리의 독립 의지를 보고 강압적인 무단통치에서 문화통치로 방식을 바꿨요. (물론 전혀 문화통치가 아니 었다는게 함정)
- ⑦ 3.1운동의 영향을 받아서 이 시기에는 가장 활발하고 다양하게 국내 독립 운동이 전개되죠. 각기 방식은 다르지만 독립이라는 목표는 같았습니다.
- ⑧ 또한, 국외독립 운동으로는 나라 안팎의 독립운동을 이끌어낼 대한민국임시정부가 수립됩니다. 또 1910년대 세워진 독립운동 기지에서 성장한 군대들이 무장독립 전쟁을 전개해나가죠.
- ⑨ 그러다 또 한 번 국제 정세가 요동칩니다. 1929년 전 세계적인 경제 대공황이 발생한 거죠. 물건을 사는 사람은 적은데 찍어낸 물건이 많아 물가가 폭락한 상황이었습니다.
- ⑩ 대공황을 해결하기 위해 물건을 팔 식민지가 부족한 나라들은 침략 전쟁을 통한 식민지 개척에 나섰는데, 대표적인 나라가 일본이었어요. 일본은 중국을 침략하고 만주사변을 일으키죠.
- ⑪ 이후 일본은 중일전쟁으로 중국에 대한 침략을 본격화하고 나중에는 태평양 전쟁으로 미국까지 전선을 확대합니다.
- ⑫ 일본은 전쟁을 위해 최대한 한국을 활용하는 방향으로 통치방식을 바꿨요. 전쟁에 동원하기 위해 민족말살정책을 펼칩니다. 즉, 한국인이라는 민족성 자체를 없애려고 했기 때문에 우리의 말과 역사를 탄압했죠.
- ⑬ 국내에서는 우리의 민족문화 수호운동 활발하게 일어납니다.



☀ 2step. 개념 다지기  
1910년대 일제 식민통치

1. 특징 공포: 갈찬 교사, 교원

무단통치기

2. 정치

(1) 조선총독부

- ①총독  
-무관만 가능  
↳ 육해군 대장  
- 초대: 데라우치

- ②총감  
행정(정무총감)  
치안(\_\_\_\_총감)

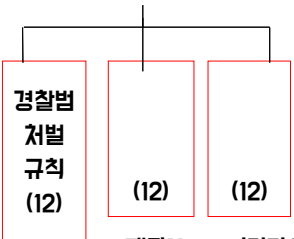
(2) 중추원

- ①의장 정무총감  
+ 친일파

- ②활동 조선인 회유 목적,  
3.1운동 전까지 \_\_\_\_ X

(3) 헌병 + 경찰

- ① 특징: 헌병→ 경찰 지휘  
② 악법 제정



재판X 비밀리/  
→ 처벌ok \_\_\_\_인

3. 경제

세금확보

(1) 토지조사사업 (1912~1918)

- ① 명분: 지세 공정성, 근대적 토지 소유권  
② 실제: \_\_\_\_ 확보, 토지 \_\_\_\_ → 매매 용이 → 일투자 보장  
③ 방법: 기간/\_\_\_\_/\_\_\_\_ BUT, 짧은 기간, 복잡 절차  
주소, 씨명, 지목, 토지등급, 지적, 결수

④ 결과

- ① \_\_\_\_ 제 성립  
- 전통적 권리 인정 X → 소작농 몰락(기한부 계약직)  
권, \_\_\_\_ 권(마을공유지)  
- 지주의 소유권만 인정 → 지주유리  
→ 식민지 지주제  
② 조선 총독부 재정 수입 ↑  
미 신고土, 동중·문중土, 역둔土, 공유土  
→ \_\_\_\_ 귀속(전국토 40%)·재정수입 ↑  
→ \_\_\_\_ 회사 위탁  
→ \_\_\_\_ 분쟁 多, \_\_\_\_ 농 ↓  
→ 일) 이주민에 싼 값에 불하

민족자본↓

(2) 회사령 (1910)

제: 회사 설립  
→ 총독부 허가

(3) 자원강탈

- ① 임업부문  
- 산림령(1911)  
- \_\_\_\_ 령(1918)  
② 어업부문  
- 어업령(1911)  
③ 광업 부문  
- 조선광업령(1915)

4. 사회, 문화

(1) 기본권 탄압

탄압: 기본권(언론·출판·집회·결사) 박탈  
ex) 대한매일신보, 제국신문 X(1910)

(2) 1차 조선 교육령(1911)

기본 방향: 식민지 차별 교육, \_\_\_\_ 교육

- ① 민족학교 탄압: 사립학교&서당  
② 보통학교 수업 연한 단축

구분	일본인	한국인
소학교 (보통학교)	6년	4년
중학교(고등 보통학교)	5년	남학생 4년 여학생 3년

02. 1910년대 국내 독립운동

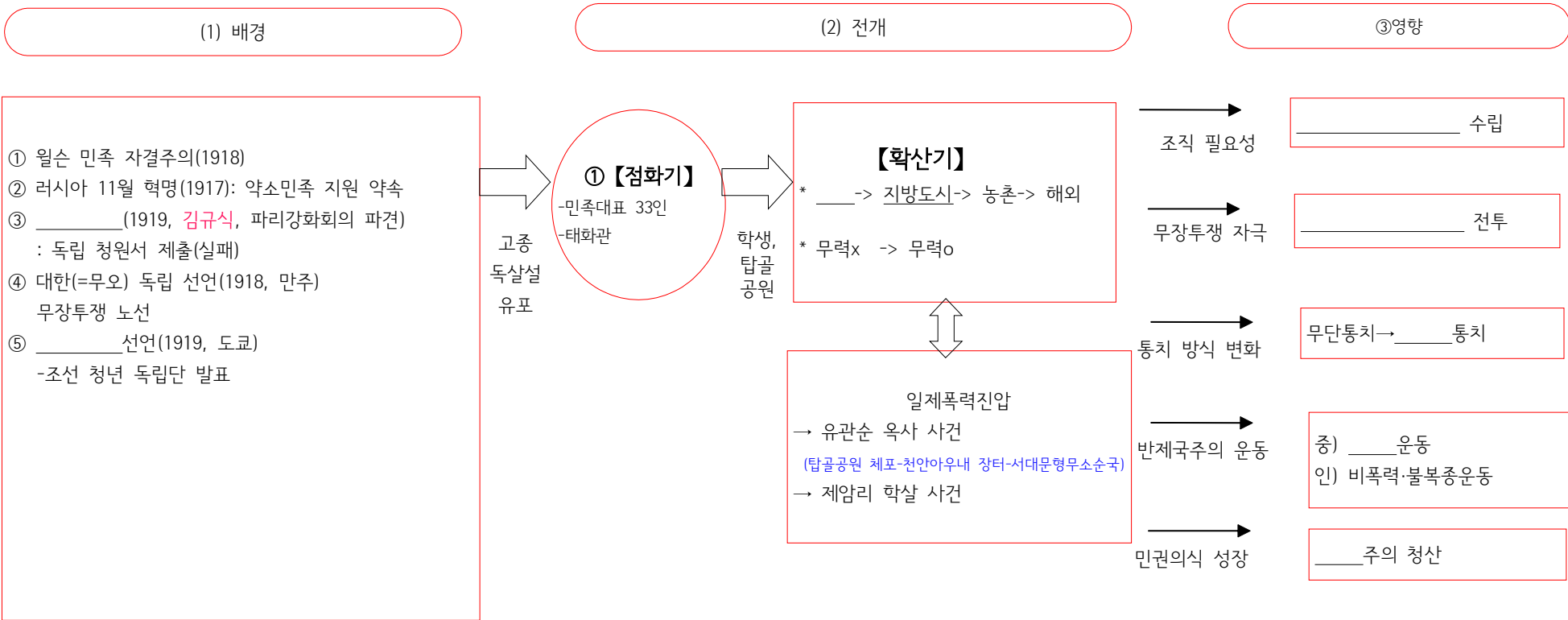
1. 비밀 결사 조직

(1) 배경: 무단 통치 -> 독립운동 탄압 ex) 안악 사건(안명근 사건, 1910), \_\_\_\_\_사건(테라우치 총독 암살 미수, \_\_\_\_\_)

(2) 주요 단체

	주도	조직	지향	주요활동
독립의군부(1912)	_____	_____의 비밀 지령 받아 조직	_____ : 왕정복고→고종 복위 주장 cf. 국민주권X	_____작성 →발각, 해산→전국적 의병봉기 계획 →실패
대한광복회(1915)	_____	-풍기광복단+조선 국권 회복단 -군대식 조직	_____	-친일파 색출·처단, 의연금 받아 군자금 확보 -만주에 사관학교 설립 시도

2. 3.1운동



### 03. 1910년대 국외 독립운동- 독립운동 기지 건설

<p>(1) 서간도(무투/신민회 주도)</p> <p>① 주도: _____ ② 지역: 삼원보</p> <p>③ 주요 단체와 활동</p>	<p>(2) 북간도(무투/대종교 계열)</p> <p>① 주도: 대한국민회, 신민회 간부, 대종교 계열 ② 지역: _____ (밀산부)</p> <p>③ 주요 단체와 활동</p>
<p>(3) 러시아, 연해주(무투/러시아 이민정책)</p> <p>① 독립군 기지: 신한촌(블라디보스토크)</p> <p>② 자치, 군정기구</p>	<p>(4) 미주</p>

## 문제다지기 - 1910년대 일제 통치

1. 다음 법령이 시행된 시기에 일제가 실시한 경제 정책으로 옳은 것은?

- 제1조 회사의 설립은 조선 총독의 허가를 받아야 한다.  
제2조 조선 외에서 설립한 회사가 조선에 본점이나 지점을 설립하고자 할 때는 조선 총독의 허가를 받아야 한다.  
제5조 회사가 본령이나 본령에 의거하여 발하는 명령과 허가 조건에 위반하거나 공공질서와 선량한 풍속에 반하는 행위를 할 때 조선 총독은 사업의 정지, 지점의 폐쇄, 또는 회사의 해산을 명한다.

- ① 토지 조사령을 공포하였다.  
② 국가총동원법을 제정하였다.  
③ 남면북양 정책을 시행하였다.  
④ 미곡 공출 제도를 실시하였다.  
⑤ 산미 증식 계획을 실행하였다.

1. 정답: ①번

[출제의도] 1910년대 일제의 경제 정책 파악  
정답 해설 : 자료의 법령은 회사령이다. 1910년에 제정되었으며, 1920년에 폐지되었다. 따라서 1910년대의 경제 정책을 묻는 문제이다. 일제는 1912년 토지 조사령을 발표하고 토지 소유자로 하여금 일정한 기간 내에 자신의 토지를 신고하게 하는 토지 조사 사업을 벌였다.

2 ( )에 들어갈 회고담으로 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은?

우리는 4년제 보통학교 시절 일본어는 주당 10시간이나 배우면서 한국어는 기껏해야 5시간밖에 못 배웠었지.

그때는 교사가 제복을 입고 칼도 차고 있었잖아.

그뿐이었겠어? 그때는 또 (가)



< 보 기 >

- ㄱ. 일제로부터 면화 재배를 강요받았지.  
ㄴ. 회사령 때문에 한국인의 기업 설립이 쉽지 않았어.  
ㄷ. 토지 조사 사업으로 농민의 경작권이 보호받지 못했지.  
ㄹ. 산미 증식 계획으로 소작농이 수리 조합비마저 떠안았어.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ  
⑤ ㄷ, ㄹ

2. 정답: ③번

[출제의도] 1910년대 일제 통치 정책 파악  
자료의 대화는 1910년대의 상황을 회고하고 있다. 당시의 회사령으로 한국인의 기업 설립이 쉽지 않았고, 토지 조사 사업으로 많은 농민들이 경작권을 잃고 기한부 계약제 소작농으로 전락하였다.

3. 다음 대본의 내용을 통해 알 수 있는 시기에 볼 수 있는 모습으로 적절한 것은?

### S#1. 국장실

- 1: 제복과 칼을 착용한 국장  
○ 인물2: 한복을 입고 안경을 낀 손님  
(국장과 손님이 차를 마시며 대화하고 있다.)  
: 국장님의 제복 입은 모습은 언제 봐도 참 잘 어울리십니다.  
국장: (멋쩍은 듯이 웃으며) 잘 어울린다니 다행이군요.  
손님: 그런데 어째서 총독부는 일반 관리와 교원들에게 군인들처럼 제복을 입히고 칼을 차게 한 겁니까?  
국장: 아, 그거야 일반 관리와 교원들도 무관 정신으로 단결해서 조선의 기강을 바로잡으라는 뜻 아니겠습니까?  
손님: (석연찮은 표정을 지으며) 예에, 그렇군요.

- ① 영화 아리랑을 관람하는 학생  
② 황국 신민 서사를 외우는 어린이  
③ 경인선 철도 개통식을 구경하는 청년  
④ 헌병 경찰에게 끌려가 태형을 당하는 농민  
⑤ 일본식으로 이름을 바꿀 것을 강요하는 순사

3. 정답: ④번

[출제의도] 무단 통치 시기 파악하기

자료는 1910년대 무단 통치 시기에 대한 것이다. 1910년대 일제는 헌병 경찰 제도를 실시하고, 관리와 교원에게 제복과 칼을 착용하게 하였다. ①은 1920년대, ②, ⑤는 1930년대 후반 이후, ③은 1899년에 해당한다.

## 문제다지기2- 1910년대 국내 독립운동

1 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

농사를 짓고 있던 나는 고종 황제 장례식을 보러 서울로 올라갔다가 만세 대열에 참가했다. ...(중략)... 군중을 이끌던 어떤 사람이 나에게 시골에 내려가서 만세 운동을 일으키라고 부탁하면서 독립선언서를 내 손에 꼭 쥐어 주었다. ...(중략)... 우리들은 면사무소 앞에서 만세를 부르고 면사무소로 뛰어 들어가 서류 상자 등을 꺼내 불을 질렀다. ...(중략)... 헌병대가 출동하여 양민을 체포하여 고문을 가했다. 우리들은 소요죄와 내란죄로 재판을 받게 되었다.

- 정서송, 「쌍봉산의 의병들」 -

- ① 민족 자결주의에 고무되어 일어났다.
- ② 사회주의 단체와 학생들이 계획하였다.
- ③ 국외 무장 독립군의 활동을 촉진하였다.
- ④ 중국과 인도 등의 민족 운동에 영향을 미쳤다.
- ⑤ 대한민국 임시 정부가 수립되는 계기가 되었다.

1. 정답: ②번

[출제의도] 3·1 운동 이해

3·1 운동은 민족 자결주의에 고무되어 일어났고, 대한민국 임시 정부 수립과 국외 무장 독립군의 활동을 촉진하는 계기가 되었다. 또한 3·1 운동은 중국과 인도 등의 민족 운동에 영향을 끼쳤다. ② 사회주의는 3·1 운동 이후 국내에 확산되었다.

2. 밑줄 친 '거사'에 대한 설명으로 옳은 것은?

새벽에 눈이 떠지더니 잠이 오지 않아 그대로 두 손을 모으고 오늘의 거사가 반드시 성공하기를 기도하였다. 식사도 못하고 태화관으로 향해 떠났다. 4명이 불참한 가운데 오후 2시경 나는 긴장 속에 독립 선언서를 다시 배포하였다. 손병희 선생이 나더러 크게 낭독하라기에 오자를 고치고 그의 지시에 따라 읽었다.

- ① 순종의 인산일을 계기로 계획되었다.
- ② 광주에서 시작되어 전국으로 확산되었다.
- ③ 치안 유지법에 의해 지도부가 검거되었다.
- ④ 국민 대표 회의가 개최되는 발단이 되었다.
- ⑤ 대한민국 임시 정부 수립에 영향을 주었다.

2. 정답: ⑤

[출제의도] 3·1 운동의 배경, 전개 과정, 영향 파악  
정답 해설 : 밑줄 친 거사는 3·1 운동이다. 태화관, 독립 선언서, 손병희 등의 내용을 통해 알 수 있다. 3·1 운동은 월슨이 내세운 민족 자결주의와 2·8 독립 선언에 자극을 받아 일어났다. 3·1 운동으로 무장 독립 전쟁의 필요성이 부각되었으며, 독립 운동의 지휘부가 필요하다는 인식이 커져 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

3. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 임병찬 등은 [가]을/를 조직하고 서울에 중앙 순무 총장을 두었다. 이들은 일본 총리대신과 조선 총독에게는 국권 반환을 요구하고 조선인에게는 국권 회복의 여론을 일으키려 하였다. 이 단체의 관계자는 주로 의병 출신과 유생들이다.
- [나]의 본부는 상하이에 있으며 수반은 이승만이다. 일본 통치자로부터 무시당하고 있지만, 한국인들은 이 단체가 궁극적으로 장래 공화국의 기초를 마련하는 데 매우 중요한 역할을 할 것이라 여긴다. 이 단체는 워싱턴 회의에 대표를 파견할 계획을 세우고 있다.

- ① (가) - 대조선 국민군단을 결성하였다.
- ② (가) - 13도 창의군을 결성하여 서울 진공 작전을 추진하였다.
- ③ (나) - 한인 단체를 망라하여 대한 국민 의회를 조직하였다.
- ④ (나) - 독립 신문을 발행하고 한·일 관계 사료집을 편찬하였다.
- ⑤ (가), (나) - 민주 공화정의 수립을 추구하였다.

정답: ④

[출제의도] 독립 의군부와 대한민국 임시 정부의 활동 파악

정답 해설 : (가)는 1912년에 조직된 독립 의군부이다. 임병찬이 조직하고 일본 총리 대신과 조선 총독에게 국권 반환을 요구하였다는 내용을 통해 알 수 있다. (나)는 1919년에 조직된 대한민국 임시 정부이다. 본부가 상하이에 있으며, 수반은 이승만이라는 내용을 통해 알 수 있다. 대한민국 임시 정부는 기관지인 독립신문을 발간하여 배포하였고, 사료 편찬소를 두어 한·일 관계 사료집을 간행함으로써 독립 의식을 드높이고 민족의 자주성을 인식시켰다.

문제다지기3- 1910년대 국외 독립운동

15. 역사 동아리가 답사하고자 하는 지역을 지도에서 고른 것은?

**동아리 답사 계획서**

1. : 국외 독립운동 기지를 찾아서

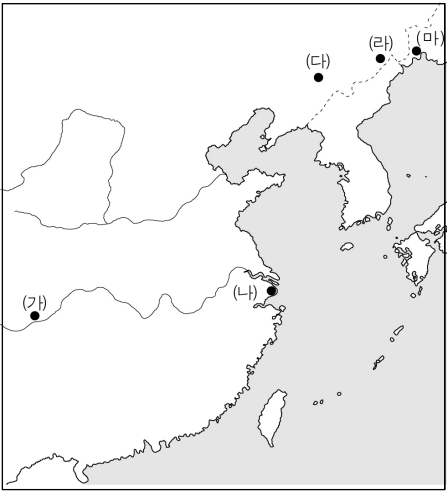
2. 답사 경로: 경학사 창립 대회 개최지 → 신흥 무관 학교 옛터

3. 기간: ○월 ○일 ~ ○일

4. 목적: 국외 독립운동 기지 옛터를 돌아보면서 독립 운동가들의 항일 무장 투쟁 정신을 되새긴다.

5. 사전 조사 사항

- 신민회의 활동



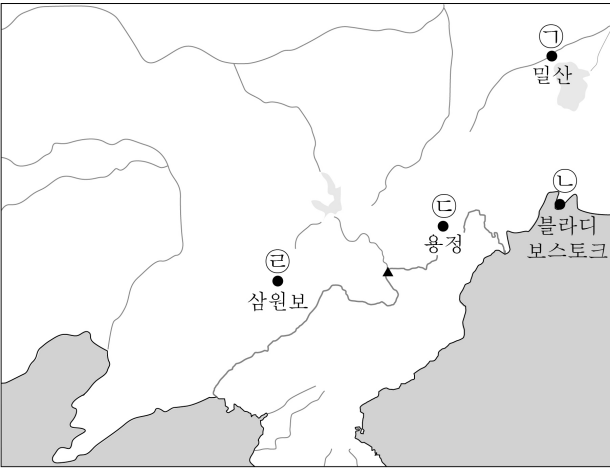
① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

1. 정답 ③번  
[출제의도] 국외 독립 운동 기지 파악하기  
자료는 신민회의 주도로 설립된 경학사와 신흥 무관 학교가 위치한 삼원보에 대한 것이다. 삼원보에는 서로 군정서가 조직되기도 하였다. (가)는 충칭, (나)는 상하이, (라)는 용정, (마)는 블라디보스토크이다.

2. (가), (나) 가상 회고담의 배경이 되는 장소를 지도에서 골라 옳게 연결한 것은?

( ) 신흥 강습소에서 조국을 되찾는 힘을 기른다는 생각에 훈련에 매진하였다. 입학 을 원하는 학생들이 줄을 이었기에 이회영 선생은 교사(校舍)를 신축하였다.

(나) 홍범도 선생을 만나기 위해 신한촌에 갔다가 권업회에 가입하였다. 그곳에서 알게 된 신채호 선생의 권유로 권업신문 발행에 동참하였다.



(가)	(나)	(가)	(나)
① ㉠	㉡	② ㉠	㉢
③ ㉣	㉡	④ ㉢	㉠
⑤ ㉢	㉣		

2. 정답: ④번  
[출제의도] 1910년대 국외 독립운동 파악  
이회영 등은 남만주의 삼원보에 신흥 강습소를 세웠다. 블라디보스토크의 신한촌에서는 권업회가 조직되고 권업신문이 발행되었다.