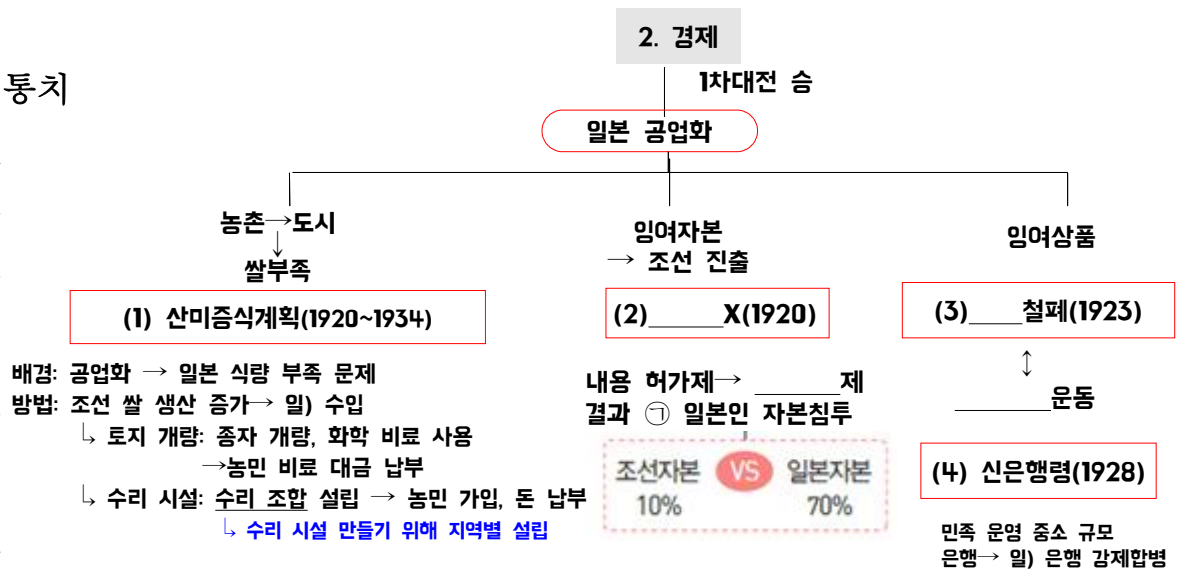


# 1920년대 일제 식민 통치와 특강 민족통일과 현실

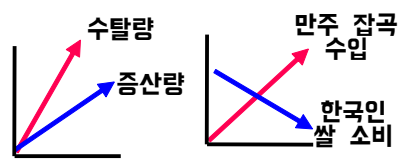
## 01. 1920년대 일제 식민 통치

주장	기만성
① 문관 총독 임명 가능	해방까지 단 한 명도 임명된 적 없음
② 보통 경찰 제도 실시 → 헌병 경찰 폐지 조선 태형령X	-경찰력 ↑ (인원, 유지비, 관서) -고등 경찰제 실시
③ 도평의회 결성 → 지방 행정에 조선인 참여	-선거권 제한 -참여 제한: 친일파·상층 자산가만 가능



주장	기만성
언론, 출판, 집회, 결사의 자유 → 조선인 계통 신문 발행 허가 ex) _____, _____ (1920)	-언론 통제 ↑ (검열, 삭제, 정간, 폐간)  - _____ 법(1925) :사상(사회주의)통제, 함일 민족 운동 탄압
제2차 조선 교육령(1922) → 보통학교수업연한 ↑ _____ (24)	초등&기술교육 위주 "부림을 잘 받는 실용인 양성"

결과: 쌀 생산량 증가 < 일본 \_\_\_\_\_ 증가(=수탈량)



- ㉠ 한국인 1인당 연간 \_\_\_\_\_ ↓  
→ \_\_\_\_\_ 수입(from 만주, 조·수수·콩 ↑)
- ㉡ 농민몰락: 각종 비용 부담 농민 전가  
→ 소작농, 화전민 전락, 소작쟁의 ↑
- ㉢ 식민지 지주제 강화
- ㉣ 농업구조 왜곡: 지주-토지 확대, 쌀농사 중심 경영

02. 1920년대 독립운동

3.1운동

문화통치

국내

② 대중운동

③ 실력양성

④ 의열

⑤ 쟁의

⑥ 신간회

사회주의

민족주의

타협적 민족주의

평화

무력

⑦

국외

대한민국  
임시정부

무장독립투쟁

의열활동

1 1step 흐름 다지기

1 그래프 설명

3.1운동으로 일제 통치는 무단에서 문화통치로 바뀝니다,

① 국내 독립운동은 그래프로 볼 수 있어요. 가로축은 무력을 사용하는가, 평화적인 방법을 고수 하는가 방법을 나타내고. 세로축은 사상을 나타냅니다. 경제적 평등을 추구하는 사회주의인가, 자본주의를 지향하는 민족주의인가로 나뉘지죠.

② 평화적인 방식이면서 사회주의와 민족주의의 계열이 다양하게 추구한 것이 바로 대중운동입니다.

③ 평화적인 방식으로 교육과 경제적 발전을 통해 독립을 추구하는 것이 바로 실력양성운동입니다. 민족주의 계열이죠.

④ 의열 투쟁은 폭탄 의거 등 무력을 사용하여 독립을 추구했던 단체입니다. 의열단은 초기에 무정부주의를 추구했기 때문에 사회주의와 민족주의 어디에도 해당하지 않아요.

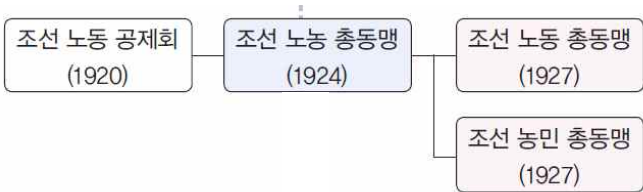
⑤ 무력을 사용하면서 사회주의를 추구한 방식이 바로 쟁의입니다. 농민과 노동자의 파업 등을 통해 친일 및 일본인 자본가와 지주 계층의 타도하려 했어요.

⑥ 합법적이고 공개적인 반일 활동을 통해 독립을 하려 했던 단체가 바로 신간회입니다. 사회주의와 민족주의의 합작 단체였어요.

⑦ 국외에서는 임시정부가 수립되고, 본격적인 무장독립투쟁이 전개됩니다.

# 1. 사회주의

- (1) 사상 수용 배경: 러시아 혁명(1917) → 레닌 약소민족 지원 약속 (2) 조선 공산당 조직(1925) (3) 방식: 쟁의(파업) (4) 대상: 농민, 노동자 (5) 노동자, 농민 단체의 결성:

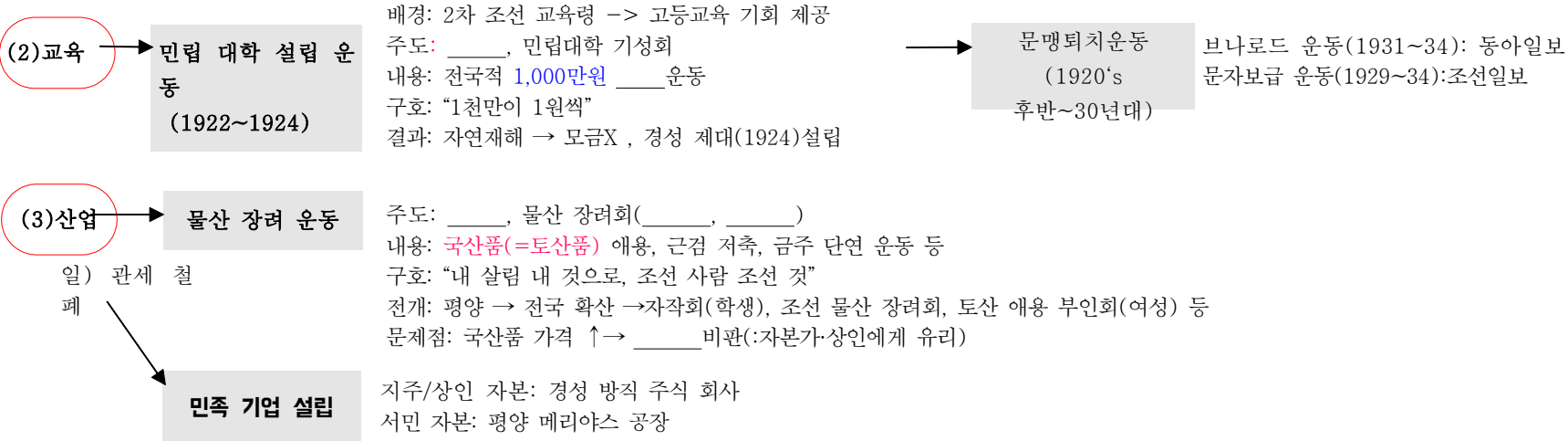


## (6) 주요 활동

	① 1920's : 생존권 투쟁(경제적/합법적/ 사회주의X)		② 1930's: 항일 민족 운동(정치적/비합법적/ 사회주의O)
농민(소작쟁의)	투쟁: _____인하 ex) _____ 쟁의 (1923~24) 주도: 조선 농민 총동맹(1927)	조선공산당(1925)참담 ↔일) 치안유지법(1925)	투쟁: 식민지 지주제 철폐 주도: 혁명적 농민조합
노동자(파업)	투쟁: 임금 인상 ex) _____ 총파업(1929) 주도: 조선 노동 총동맹(1927)		투쟁: 일) 자본가 타도 주도: 혁명적 노동 조합

# 2. 민족주의

- (1) \_\_\_\_\_운동 추진 배경: 선 실력 후 독립(사회진화론)



## 1. 정치

주장	기만성
① 문관 총독 임명 가능	해방까지 단 한 명도 임명된 적 없음
② 보통 경찰 제도 실시 → 헌병 경찰 폐지 조선 태형령X	-경찰력 ↑ (인원, 유지비, 관서) -고등 경찰제 실시
③ _____, 도평의회 결성 → 지방 행정에 조선인 참여	-선거권 제한 -참여 제한: 친일파·상층 자산가만 가능

## 2. 경제

1차대전 승

## 일본 공업화

농촌 → 도시  
↓  
쌀부족

## (1) 산미증식계획(1920~1934)

배경: 공업화 → 일본 식량 부족 문제  
방법: 조선 쌀 생산 증가 → 일) 수입  
↳ 토지 개량: 종자 개량, 화학 비료 사용  
→ 농민 비료 대금 납부  
↳ 수리 시설: 수리 조합 설립 → 농민 가입, 돈 납부  
↳ 수리 시설 만들기 위해 지역별 설립

임여자본  
→ 조선 진출

## (2) \_\_\_\_\_ X(1920)

내용 허가제 → \_\_\_\_\_ 제  
결과 ① 일본인 자본침투  
조선자본 VS 일본자본  
10% VS 70%

임여상품

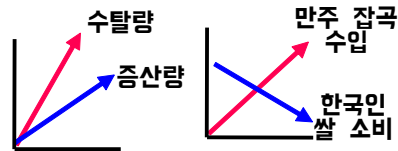
## (3) \_\_\_\_\_ 철폐(1923)

\_\_\_\_\_ 운동  
(4) 신은행령(1928)  
민족 운영 중소 규모 은행 → 일) 은행 강제합병

## 3. 사회, 문화

주장	기만성
언론, 출판, 집회, 결사의 자유 → 조선인 계통 신문 발행 허가 ex) _____, _____ (1920)	-언론 통제 ↑ (검열, 삭제, 정간, 폐간) - _____ 법(1925) :사상(사회주의)통제, 함일 민족 운동 탄압
제2차 조선 교육령(1922) → 보통학교수업연한 ↑ _____ (24)	초등&기술교육 위주 “부림을 잘 받는 실용인 양성”

결과: 쌀 생산량 증가 < 일본 \_\_\_\_\_ 증가(=수탈량)



- ① 한국인 1인당 연간 \_\_\_\_\_ ↓  
→ \_\_\_\_\_ 수입(from 만주, 조·수수·콩 ↑)  
㉔ 농민몰락: 각종 비용 부담 농민 전가  
→ 소작농, 화전민 전락, 소작쟁의 ↑  
㉕ 식민지 지주제 강화  
㉖ 농업구조 왜곡: 지주-토지 확대, 쌀농사 중심 경영

## 3. 대중운동

- (1) 소년운동 ① 주도: 창교 소년회(동학, 방정환) ② 활동: 잡지 「어린이」, 어린이날 제정(1922, 방정환)  
(2) 여성운동 ① 주도: 우익 + 좌익 = 근우회(1927) ② 성격: 신간회 자매 단체, 민족유일당 운동 ③ 활동: 계몽활동, 잡지 '근우'  
(3) 형평운동 ① 배경: 백정 차별cf. 신분 제도X: 갑오개혁 ② 주도: 조선 형평사(\_\_\_\_\_, 경남 \_\_\_\_\_) ③ 내용: 1920'초- 백정차별X → 1920'중반~30'- \_\_\_\_\_ 운동  
(4) 청년 운동: \_\_\_\_\_ (1924, 좌우합작)  
(5) 학생 운동

① 6.10 만세운동(1926)		신간회 (1927)		② 광주학생항일운동(1929.11.3.~1930.)
배경: ___인산일 - 만세운동 기획 주도: ___ + 민족주의계(천도교)+ ___계(조선 공산당/ 사전 발각) 구호: “학교 용어 조선어 사용, 소작권 이동X, 8시간 노동제 채택” 의의: 좌우합작운동 → ___창립 계기	⇒		⇒	배경: 학생 항일 결사 조직 ex) 독서회 발단: 나주 여학생 회롱 사건 전개: (일) 경찰의 편파 수사→ 전국 동맹 휴학 → 해외 주도: 광주 학생 주도 : ___진상 조사단 파견 구호:“___ 교육” “제국주의 타도” 의의: 3.1운동 이후 최대 규모 항일 민족 운동

4. 신간회: 민족 유일당 운동, 좌우합작운동, 일제 강점기 최대 운동

