

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Самарский международный аэрокосмический лицей»

городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Севу-Иванова

«27» 08 2019 г

Протокол № 1

от 27.08.19

Проверено

Зам. директора по УВР

Царева

И.А. Царева

«30» 08 2019 г

«Утверждаю»

Директор лицея



В.В. Архипов

«27» 08 2019 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Класс 11

Учебный год 2019-2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 2 часа в неделю (10 класс – 68 часов; 11 класс – 68 часов). Данный учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерации».

**Цель курса** – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10-11-классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), что позволяет организовать занятия по русскому языку в классах неязыкового (технического) профиля.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

**Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков – орфографических, пунктуационных, стилистических, т.е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.**

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место должно быть отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи желательно использовать такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне аудитории, а также правильно организованной самостоятельной работой. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает самостоятельное освоение материала

первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Материал учебника может быть использован учащимися и как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

## **10 КЛАСС (68 часов)**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография

### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.  
Словообразовательный разбор.  
Основные способы формообразования в современном русском языке.

## **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.  
Принципы русской орфографии.  
Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.  
Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.  
Чередующиеся гласные в корне слова.  
Употребление гласных после шипящих и после Ц.  
Правописание звонких и глухих согласных.  
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.  
Правописание двойных согласных.  
Правописание гласных и согласных в приставках  
Приставки ПРЕ- и ПРИ-  
Гласные И и Ы после приставок.  
Употребление Ъ и Ь.  
Употребление прописных и строчных букв.  
Правила переноса слов.

## ***Самостоятельные части речи***

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.  
Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.  
Число имен существительных  
Падеж и склонение имен существительных.  
Морфологический разбор имен существительных.  
Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.  
Гласные в суффиксах имен существительных.  
Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их написание

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

## **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

## **Причастие**

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

## **Деепричастие**

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

## **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

## **Слова категории состояния**

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на –о,-е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.  
Морфологический разбор слов категории состояния.

### ***Служебные части речи***

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи.  
Особенности употребления предлогов.  
Морфологический разбор предлогов.  
Правописание предлогов.

#### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.  
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.  
Морфологический разбор союзов.  
Правописание союзов.

#### **Частицы**

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц.  
Морфологический разбор частиц.  
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

#### **Междометие. Звукоподражательные слова**

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.  
Морфологический разбор междометий.  
Правописание междометий.  
Функционально-стилистические особенности употребления междометий.



## 11 КЛАСС (68 часов)

### СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.  
Основные синтаксические единицы.  
Основные принципы русской пунктуации.  
Пунктуационный анализ.

#### Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.  
Синтаксический разбор словосочетаний.

#### Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения.  
Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### *Простое предложение*

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения отрицательные и утвердительные.  
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.  
Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.  
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.  
Синонимия разных типов простого предложения.  
Простые осложненное и неосложненное предложения.  
Синтаксический разбор простого предложения.  
Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.  
Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.  
Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

### *Сложное предложение*

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### *Предложения с чужой речью*

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### *Употребление знаков препинания*

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания.

Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

## **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных типов и жанров.

## **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль, Я.К.Грот, А.А.Шахматов, Л.В.Щерба, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И.Ожегов

## Тематическое планирование 10 класс

№ урок а	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	ИКТ	Вид контроля
1	Слово о русском языке	Функции языка в современном мире; происхождение русского языка; функциональные стили русского языка	Знают основные функции языка в современном мире, истоки русского языка, основные функциональные стили; могут аргументированно охарактеризовать основные функциональные стили русского языка, рассказать об основных функциях языка в современном мире		
<b>Лексика. Фразеология. Лексикография, 8 часов</b>					
2	Лексика. Слово и его значение	Лексика - один из разделов науки о языке; основные понятия лексики; слово и его лексическое значение; многозначные и однозначные слова	Знают основные понятия лексики; как отличить однозначное слово от многозначного. Умеют работать с толковым словарем; употребить в речи нужное по смыслу значение многозначного слова; соотносить слово и его лексическое значение	Словари	Словарная работа, фронтальный опрос, упражнения
3	Изобразительно- выразительные средства языка	Общее понятие изобразительно- выразительных средств языка; тропы (эпитет, метафора, метонимия, сравнение, перифраза)	Знают основные лексические изобразительно- выразительные средства языка и их отличительные черты; умеют находить в художественной речи тропы и	Тексты для анализа	Фронтальны й опрос, анализ текстов

			объяснять их роль в создании художественного образа		
4	Омнимы. Паронимы.	Омнимы и их особенности; паронимы и их особенности;	Знают определение омнимов, паронимов; различают омографы, омофоны и омоформы; умеют дать толкование лексического значения паронимов, правильно употреблять паронимы в речи;	Толковый словарь, тексты для анализа	
5	Синонимы. Антонимы	Синонимы, их основные типы; антонимы, их основные типы; употребление синонимов и антонимов в тексте	Знают, какие группы слов называются синонимами, какие группы слов - антонимами, умеют находить в предложениях синонимы и антонимы,	Словари синонимов антонимов, тексты для анализа	Фронтальный опрос, работа с текстом
6	Р/р Сочинение - миниатюра		Учащиеся демонстрируют навыки написания творческих работ		
7	Происхождение лексики современного русского языка. Роль старославянизмов в создании текстов высокого стиля.	Лексика исконно русская и заимствованная; происхождение исконно русской лексики; пути появления в языке заимствованных слов; признаки старославянизмов, особенности стилистической окраски старославянизмов Лингвистический анализ текста (стихотворение А.С.Пушкина "Пророк" или "Воспоминания в Царском Селе" или отрывок из поэмы Н.В.Гоголя "Мертвые души"-описание Чичикова)	Знают о происхождении русской лексики; о путях появления в языке заимствованных слов, о старославянизмах как особой группе заимствованной лексики" умеют, опираясь на толковый словарь, разъяснить значение иноязычных слов; употребить в речи заимствованные слова,	Словарь иностранных слов, текст стихотворения А.С.Пушкина	
8	Лексика	Понятие об общеупотребительной	Знают основные группы слов	Тексты	

	общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	лексике и лексике, имеющей ограниченную сферу употребления; диалектизмы; профессионализмы, жаргонизмы, устаревшая лексика и неологизмы, индивидуально-авторские неологизмы	по сфере их употребления в речи; умеют находить в тексте слова общеупотребительные, профессиональные и диалектные; избегать в собственной речи жаргонных слов и выражений, находить в тексте индивидуально-авторские неологизмы	М.Е.Салтыкова-Щедрина, Н.В.Гоголя, В.В.Маяковского и др. поэтов и писателей	
9	Фразеология. Фразеологические единицы	Фразеология, фразеологические единицы	Знают определение фразеологических оборотов, значение основных фразеологизмов, часто встречающихся в речи; умеют объяснить значение устойчивых оборотов речи	Словарь фразеологизмов, сообщения учащихся	Фразеологическая викторина
10	Лексикография. Обобщающий урок. Проверочная работа	Основные типы словарей русского языка	Учащиеся демонстрируют теоретические и практические знания по теме "Лексика"	Текста для работы	
<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия, 4 часа</b>					
11	Звуки и буквы русского алфавита. Фонетический разбор слова	Понятие звука и буквы; процессы чередования гласных и согласных звуков; фонетический разбор слова и транскрипция. Из истории славянской письменности и русского алфавита (сообщения учащихся)	Знают основные характеристики гласных и согласных звуков, какие буквы звуков не обозначают, какие буквы и в каких случаях обозначают два звука, о существовании чередования звуков, порядок фонетического разбора слова; умеют характеризовать гласные и согласные звуки,	Таблицы и схемы, презентации учащихся	Фронтальный опрос, фонетический разбор слов

			объяснять фонетические процессы слова, выполнять фонетический разбор слова		
12	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Орфоэпия как раздел науки о языке; нормы произношения гласных и согласных звуков	Знают, что изучает орфоэпия, какие нормы произнесения существуют для гласных и согласных звуков; соблюдают орфоэпические нормы в обыденной жизни	Тексты стихотворений	Выразительное чтение поэтических произведений
13	Ударение, его роль в понимании слова	Типы ударения, роль ударения в определении значения и формы слова (омографы, омофоны), ударение и профессиональные слова	Умеют пользоваться орфоэпическим словарем и словарем ударений,	Орфоэпический словарь	
14	Диктант		Учащиеся демонстрируют умения и навыки письма по диктовку		
<b>Морфемика и словообразование, 4 часа</b>					
15	Состав слова. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова	Состав слова; слова и морфемы; словообразующие и формообразующие аффиксы; основа слова; сущность и порядок морфемного разбора слова	Знают названия и особенности основных морфем русского языка, какие части слова входят в состав основы, порядок морфемного анализа слова; умеют находить значимые части слова и определять их роль, выполнять морфемный разбор слова, различать процессы слово- и формообразования	Конспекты, словообразовательные цепочки, словообразовательные гнезда	Фронтальный опрос
16	Словообразование. Словообразовательные модели различных частей речи. Формообразование	Основные способы словообразования в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова; сущность формообразования	Знают основные способы словообразования слов в русском языке; порядок словообразовательного разбора; как работать со	Словообразовательные словари	Сопоставление разбора слова по составу и словообразов

			словообразовательным словарем; умеют определять способ образования слова, выполнять словообразовательный разбор слова, пользоваться словообразовательным словарем		ательного разбора
17-18	Изложение с творческим заданием		Учащиеся демонстрируют свои умения по написанию изложения с элементом сочинения		
<b>Морфология и орфография, 50 часов</b>					
19	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	Особенности морфологии как одного из разделов науки о языке; сущность и значение морфологии; правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	Знают, какие вопросы изучаются в курсе морфологии, правила правописания безударных гласных в корне слова; умеют узнавать и осознавать в слове правописное затруднение, связанное с написанием безударных гласных, определять условия выбора верного написания, на основании правила делать выбор написания	Алгоритм выбора правила	
20	Чередующиеся гласные в корне слова	Правописание чередующихся гласных в корне слова	Знают правила написания чередующихся гласных в корне слова; умеют различать безударную проверяемую и чередующуюся гласную в корне слова	Конспект, алгоритм работы со словом, тестовое задание	Фронтальный опрос, тестовые задания
21	Употребление гласных	Правописание гласных о/ё после	Знают состав слова, части	Таблица	



	после шипящих в корне слова, в окончании и суффиксе	шипящих в корнях слов; о/е/ё после шипящих в окончаниях и суффиксах слов различных частей речи	речи, правила употребления о/е/ё после шипящих; умеют определять часть речи и распознавать морфемы в слове, правильно писать гласные о/е/ё после шипящих		
22	Правописание гласных о/е ы/и после Ц. Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах	Употребление гласных после Ц; употребление букв э/е/ё и сочетания йо в различных морфемах	Знают правила написания гласных после Ц в корне, окончании, суффиксе; употребления букв э,е,ё, и сочетания йо в различных морфемах; умеют правильно писать гласные после Ц и правильно употреблять буквы о/е/ё и сочетание йо	Таблица	Фронтальный опрос
23	Проверочная работа (тест)		Учащиеся демонстрируют знания правописания гласных в различных морфемах и умения применять необходимые правила		
24	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных	Звонкие и глухие согласные; непроизносимые согласные; двойные согласные	Знают правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных; умеют правильно писать указанные орфограммы в словах		Словарная работа на правописание о/е/ё после шипящих и Ц
25	Правописание гласных и согласных в приставках. приставки ПРЕ- и ПРИ-	Приставки, пишущиеся в соответствии с морфологическим принципом; приставки, правописание которых определяется фонетическим принципом орфографии; написание приставок, зависящее от ударения и от значения	Знают правила написания приставок, умеют правильно применять нужное правило для написания приставок	Конспект, таблица	

26	Гласные И и Ы после приставок	Правописание И и Ы после приставок	Знают приставки, после которых пишется И, умеют применить правило	Алгоритм рассуждения	Словарная работа на правописание приставок ПРЕ- ПРИ-
27	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов	Функции Ъ и Ь; строчные и прописные буквы; правила переноса	Знают функции Ъ и Ь; правила переноса слов; употребление прописной буквы; умеют правильно переносить слова, определять функции Ъ и Ь и различать строчные и прописные буквы,	Таблица, конспект	Фронтальный опрос
28	Проверочная работа		Демонстрируют знания правописания гласных и согласных в корнях слов, приставках, на стыке морфем	Тестовые задания с прописыванием слов	
29	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного	Лексико-грамматические разряды; род и число; склонение имен существительных	Знают лексико-грамматические разряды, род, число и склонение имен существительных; умеют делать морфологический разбор имен существительных	Конспект	Работа с книгой
30	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных	Правописание падежных окончаний имен существительных; суффиксы -ек/-ик, -енк/-инк, -ец/-иц, -ечк/-ичк, -оньк/-еньк, -ышк/-юшк, -чик/-щик	Знают правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных, умеют выбирать нужный вариант написания окончания и правильно писать суффиксы имен существительных	Таблицы, схемы	Фронтальный опрос
31	Правописание сложных имен существительных	Слитные и дефисные написания имен существительных	Знают правила написания сложных имен существительных; умеют	Таблица, упражнения на закрепление	

			делать правильный выбор в пользу слитного или дефисного написания имен существительных		
32	Контрольная работа №1		Демонстрируют знания по орфографии, фонетике и орфоэпии, грамматике	Тестовые задания	
33	Анализ к/р №1				
34	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных степени сравнений имен прилагательных полные и краткие формы, переход имен прилагательных из одного разряда в другой	Определение и лексико-грамматические разряды имен прилагательных, умеют образовывать степени сравнений, делать морфологический разбор имен прилагательных	Конспект, схемы	Работа с книгой
35	Правописание окончаний имен прилагательных Правописание суффиксов имен прилагательных	Склонение качественных и относительных имен прилагательных суффиксы <i>-к/-ск, -ев/-ив, -чив/-лив, -ов/-оват/-овит, -инск, -оньк/-еньк</i> , имен прилагательных	Знают склонение имен прилагательных, правописание суффиксов имен прилагательных; умеют правильно писать окончания и суффиксы имен прилагательных	Алгоритм рассуждения, схемы, конспект	
36	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, образованных от имен существительных	Суффикс <i>-ан/ян -ын/-ин, -ен/-енн/-онн</i> имен прилагательных Н и НН на стыке морфем	Знают правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах имен прилагательных; умеют мотивировать свой выбор при написании <i>н</i> и <i>нн</i>	Алгоритм рассуждения, схема	Фронтальный опрос
37	Правописание сложных имен прилагательных	Слитные и дефисные написания сложных имен прилагательных словосочетания наречие + прилагательное	Знают правописание сложных имен прилагательных, умеют отличать сложные прилагательные от словосочетаний наречие + прилагательное	Таблица	Словарная работа

38	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имен числительных	Лексико-грамматические разряды имен числительных, простые, сложные и составные имена числительные	Знают определение, разряды и виды имен числительных, умеют делать морфологический разбор имен числительных	Конспект	Практикум, работа с книгой
39	Склонение имен числительных. Правописание имен числительных	Склонение имен числительных; слитные, дефисные и раздельные написания имен числительных	Знают правописа-ние имен числительных, склонение имен числительных; умеют склонять и правильно писать имена числительные	Конспект	Работа с книгой
40	Употребление имен числительных в речи	Особенности употребления числительных <i>один, оба/обе, собирательных числительных, числительных полтора, два, три, четыре</i>	Знают особенности употребления числительных в речи, умеют правильно употреблять в речи имена числительные	Задание А5 из тестов по русскому языку для подготовки к ЕГЭ под ред. Ивановой С.Ю.	
41	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи	Лексико-грамматические разряды местоимений; особенности изменения местоимений; правописание местоимений; работа с текстом	Знают лексико-грамматические разряды местоимений, особенности изменения местоимений, правописание местоимений; умеют делать морфологический разбор местоимения, правильно употреблять местоимения в речи, правильно писать местоимения	Конспект	
42	Контрольная работа №2		Демонстрируют знания по грамматике, орфографии и морфологии		
43	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола	Инфинитив; категория вида; переходность/непереходность; возвратные глаголы; категория	Знают определение глагола, его грамматические категории, образование	Конспект	Фронтальны й опрос

		наклонения; категория времени; спряжение	глагола; умеют делать морфологический разбор глагола		
44	Правописание глаголов	Личные окончания; суффиксы глагола; употребление Ъ в глагольных формах	Знают правописание глагола; умеют правильно писать личные окончания глагола, суффиксы глагола, употреблять Ъ в глагольных формах, если это необходимо	Алгоритм рассуждения, схемы	Фронтальный опрос
45	Причастие как глагольная форма. Образование причастий. Переход причастия в прилагательное	Причастия действительные и страдательные; переходность/непереходность; возвратность/невозвратность; вид, время, род, число, падеж	Знают определение причастия, разряды по значению, признаки глагола и прилагательного, образование причастий; умеют различать причастия и отглагольные прилагательные	Таблица	
46	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	Суффиксы <i>-ущ/-юущ, -ащ/-ящ, -ом/-ем/-им, -нн/-енн/</i> , гласная в суффиксе перед НН, краткая форма причастия и прилагательного	Знают правописание причастий; умеют различать причастия и отглагольные прилагательные, правильно писать суффиксы причастий	Алгоритм рассуждения, схема	Фронтальный опрос
47	Проверочная работа		Демонстрируют знания правописания Н и НН в суффиксах слов разных частей речи, умение применять алгоритм рассуждения и делать правильный выбор	Тестовые материалы	
48	Деепричастие как глагольная форма, Образование деепричастий	Деепричастия совершенного и несовершенного вида, совмещение признаков глагола и наречия	Знают определение деепричастия, разряды по значению, признаки глагола и наречия, способы образования, умеют находить деепричастия в тексте,	Конспект	

			правильно употреблять деепричастие в речи		
49	Контрольная работа №3		Демонстрируют знания и умения по грамматике и орфографии глагола и его форм		
50	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия	Разряды наречий; образование степени сравнения наречия, сравнение со степенью сравнения прилагательного	Знают определение наречия и разряды по значению, степени сравнения; умеют определять разряд по значению, образовывать степени сравнения, различать со степень сравнения прилагательного	Таблицы, конспект	Работа с книгой
51	Правописание наречий	Гласные на конце наречий, наречия на шипящую, слитное, раздельное и дефисное написание наречий	Знают правописание наречий, умеют правильно писать наречия		Фронтальны й опрос
52	Слова категории состояния	Состояние человека, окружающей среды, оценка действий	Знают определение слов категории состояния, умеют находить слова категории состояния в тексте		
53	Омонимия частей речи. Различение слов категории состояния, наречия и краткой формы прилагательного	Синтаксическая роль, морфологические признаки, лексическое значение наречия, слов категории состояния и краткой формы прилагательного	Знают, как отличить слова категории состояния от омонимичных слов других частей речи, умеют различать слова категории состояния, наречия и краткие прилагательные	Таблица, презентация по омонимии частей речи, подготовленная учащимися	
54	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	Предлоги простые и сложные, производные и производные; отношения пространственные, временные, причинные, целевые	Знают определение и виды предлогов по структуре и по происхождению, правописание предлогов; умеют отличать предлоги от	Конспект, презентация	

			других частей речи, грамотно писать предлоги		
55	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	Союзы и союзные слова; союзы производные и непроизводные, простые и составные, сочинительные и подчинительные	Знают определение союза, виды по происхождению, структуре, по значению, синтаксическую функцию союзов, правописание союзов; умеют различать союзы и союзные слова, правильно писать союзы	Таблица, алгоритм рассуждения, упражнения на	
56	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц	Частицы формообразующие и модальные; разряды модальных частиц; раздельное и дефисное написание частиц	Знают определение и разряды частиц, правописание частиц; умеют находить частицы, определять их значение, правильно писать частицы	Таблица	Практикум, работа с книгой
57	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	Отрицательные частицы НЕ и НИ; усиление отрицания и утверждения с помощью частиц НЕ и НИ; утверждение с помощью частицы НЕ	Знают значения частиц НЕ и НИ, умеют правильно употреблять частицы НЕ и НИ в речи	Таблица, алгоритм рассуждения	Фронтальный опрос
58	Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	Слитные и раздельные написание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	Знают правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи; умеют находить орфограмму, безошибочно определять часть речи, делать правильный выбор в пользу слитного или раздельного написание частиц НЕ и НИ	Таблица, упражнения	Практикум
59	Проверочная работа		Демонстрируют знания правописания частиц, умения находить служебные части речи в тексте		
60	Междометие как особый разряд	Эмоциональность, экспрессивность, интонация; переход в разряд	Знают определение и типы междометий, правописание и	Поэтические и прозаические	

	звукоподражательных слов	знаменательных частей речи	пунктуационное оформление междометий, умеют находить междометия в тексте и отличать их от звукоподражательных слов, правильно писать сложные междометия, ставить знаки препинания при междометиях	тексты для выразительного чтения и анализа	
61	Обобщение и систематизация изученного по орфографии и морфологии	Трудные вопросы грамматики, орфографии и морфологии	Знают орфограммы, умеют их применять; знают морфологические признаки частей речи, их синтаксическую роль, способы словообразования	Тестовый материал	Практикум
62	Работа с текстом	Орфографическая и пунктуационная работа с текстом	Применяют знания, полученные в процессе обучения		
63-64	Подготовка к контрольной работе	Тестовые задания по всем разделам русского языка			
65-66	Итоговая контрольная работа			Контрольно-измерительные материалы	Индивидуальное выполнение контрольных заданий
67-68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками				



## Тематическое планирование уроков русского языка в 11 классе

№ Уро ка	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	ИКТ	Вид контроля
1-2	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии	Ударение, правописание гласных и согласных в корнях, приставках, склонение именных частей речи, спряжение глаголов, словообразование	Знают основные правила орфографии. Умеют применить полученные знания на практике	Тестовые задания, сборник упражнений	
3	Входной контроль			Контрольно-измерительные материалы	Индивидуальное выполнение контрольных заданий
4	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения	Синтаксис, предложение, словосочетание, текст, пунктуация, знаки препинания разделительные и выделительные, пунктуационный разбор	Знать определение пунктуации, функции знаков препинания, порядок пунктуационного разбора; уметь объяснять общие случаи постановки разделительных, выделительных и соединительных знаков препинания	Тексты	
5	Словосочетание как синтаксическая единица	Словосочетание, виды синтаксической связи, разбор словосочетания	Знать определение словосочетания, уметь правильно сочетать слова		Работа с книгой
6	Виды синтаксической связи. Разбор словосочетания	Согласование, управление, примыкание	Знать порядок разбора словосочетания, уметь анализировать строение и значение словосочетания, делать разбор словосочетания	Таблица	

7	Проверочная работа		Демонстрируют знания строения словосочетаний, умения определять способ связи в словосочетании	Тестовые задания	
8	Предложение как синтаксическая единица. Классификация предложений	Предложение, типы предложений по количеству грамматических основ, типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске, распространенные и нераспространенные предложения, полные и неполные	Знать определение предложения и членов предложения, основные типы односоставных предложений; уметь разбирать предложение по членам, характеризовать односоставные предложения	Конспект, таблица	Практикум
9	Способы выражения подлежащего и сказуемого. Проверочная работа	Подлежащее, способы выражения подлежащего; простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое	Знать, какой член предложения называется подлежащим, какой сказуемым; какими частями речи может быть выражено подлежащее, типы сказуемых; уметь находить грамматическую основу	Конспект	Работа с книгой
10	Тире между подлежащим и сказуемым	Тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении, интонационное тире	Знать условия постановки тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении; уметь ставить тире в предложении	Таблица	
11	Полные и неполные предложения	Главные и второстепенные члены предложения, полные и неполные предложения	Знать, какое предложение является неполным; уметь различать односоставные и двусоставные неполные предложения		Работа с книгой
12	Тире в неполном предложении. Работа с текстом	Неполное предложение, эллипсис, поэтический текст	Знать, когда в неполном предложении нужно ставить тире, уметь определять, когда в неполном предложении	Поэтические тексты	

			нужно ставить тире		
13	Проверочная работа		Демонстрируют знания по определению односоставных и двусоставных предложений, умения выделять грамматическую основу	Тексты	
14	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами	Порядок синтаксического разбора; осложненное предложение; однородные члены предложения	Знать, что такое однородные члены предложения, какие разделительные знаки ставятся между однородными членами предложения; уметь расставлять знаки препинания	Схемы	Работа с книгой
15	Однородные неоднородные определения и приложения	Однородные и неоднородные определения; приложение	Знать, какие определения и приложения называются однородными, какие неоднородными; уметь ставить нужные знаки препинания при однородных членах предложения, не соединенных союзами	Конспект	Работа с книгой
16	Знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных парными, повторяющимися и неповторяющимися союзами	Простые и составные сочинительные союзы; постановка знаков препинания при однородных членах предложения, соединенных союзами	Знать, что однородные члены предложения могут быть соединены сочинительными союзами; уметь ставить знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных союзами	Таблицы, схемы	Работа с книгой
17	Самостоятельная работа			Дифференцированные контрольно-измерительные материалы	Индивидуальная работа с тестом
18	Обобщающие слова при	Обобщающие слова при однородных	Знать, что такое обобщающие	Схемы	

	однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах	членах предложения; знаки препинания при обобщающих словах: двоеточие, тире, запятая	слова; уметь ставить знаки препинания при обобщающих словах		
19	Обособленные и необособленные определения	Понятие об обособленных членах предложения; обособленные определения и знаки препинания при них	Знать, что такое обособление, по каким правилам обособляются определения; уметь применять алгоритм, помогающий решить пунктуационную задачу	Схемы, алгоритм рассуждения	Практикум
20	Обособление несогласованных определений	Согласованные и несогласованные определения, знаки препинания при несогласованных определениях	Знать, по каким правилам обособляются определения, уметь различать согласованные и несогласованные определения, ставить знаки препинания при обособленных определениях	Конспект	Практикум
21	Обособление приложений	Понятие о приложении; знаки препинания при обособленных приложениях	Знать, что называется приложением, по каким правилам обособляется приложение; уметь применять алгоритм, помогающий решить пунктуационную задачу	Конспект	Практикум
22	Проверочная работа		Демонстрируют знания и умения на обособление определений и приложений	Дифференцированные контрольно-измерительные материалы	
23	Обособленные обстоятельства	Понятие об обособленных обстоятельствах	Знать, каковы условия обособления обстоятельств; уметь определять условия для обособления, ставить	Схемы	Работа с книгой

			необходимые знаки препинания		
24	Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения	Понятие уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения, условия их обособления	Знать, что такое уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения, условия постановки соответствующих знаков препинания; уметь находить уточнения, присоединения, пояснения в предложениях, ставить нужные знаки препинания	Конспект	Работа с книгой
25	Обособление дополнений	Понятие об обособленных дополнениях, условия обособления дополнений	Знать, каковы условия обособления дополнений; уметь находить обособленные члены предложения, определять условия обособления	Сборник упражнений	Работа с книгой
26	Знаки препинания при сравнительных оборотах	Понятие о сравнительном обороте; способы присоединения сравнительного оборота; условия выделения сравнительных оборотов	Знать, что называется сравнительным оборотом и какими знаками препинания они отделяются; уметь находить сравнительные обороты, правильно ставить знаки препинания при сравнительных оборотах	Сборник упражнений	Работа с книгой
27	Знаки препинания при обращениях. Проверочная работа	Грамматические конструкции, не связанные с предложением; обращение, функции обращения, знаки препинания при обращении	Знать, что называется обращением, какие знаки препинания ставятся при обращении; уметь находить обращение в речи, ставить знаки препинания при обращении	Тексты	

28	Вводные слова и вставные конструкции.	Понятие вводных слов и предложений, вводных конструкций; знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	Знать, что называется вводными словами, на какие группы делятся вводные слова, какими знаками препинания выделяются вводные слова, как отличить вводное слово от омонимичного члена предложения, что называется вставными конструкциями, какими знаками препинания оформляются вставные конструкции; уметь находить вводные слова и вставные конструкции, грамотно оформлять их знаками препинания	Таблицы, конспект.	Работа с книгой, практикум
29	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	Простое и сложное предложения, схемы сложных предложений, типы сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	Знать особенности строения сложного предложения, типа сложных предложений; уметь находить, разбирать, строить схему сложного предложения. Знать основные правила постановки знаков препинания в ССП; уметь находить, разбирать, строить схему ССП, ставить знаки препинания в ССП	Конспект, схемы	Работа с книгой
30	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор	Понятие ССП; структура сложноподчиненного предложения; знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	Знать, какие предложения называются сложноподчиненными (СПП), какова их структура, как связаны части	Таблица	Практикум

	сложноподчиненного предложения		сложноподчиненных предложений, какими знаками препинания разделяются части СПП; уметь находить ССП в тексте, делать их синтаксический разбор и составлять схемы, ставить знаки препинания в СПП с одним придаточным		
31-32	Контрольная работа №1			Дифференцированные контрольно-измерительные материалы	
33	Анализ контрольной работы.			Дифференцированные контрольно-измерительные материалы	
34	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	Главная и придаточная части в сложноподчиненном предложении; сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными; знаки препинания в ССП с несколькими придаточными	Знать, как присоединяются придаточные части к главной, какими знаками препинания они оформляются; уметь ставить знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	Таблица, схемы	Работа с книгой, практикум
34	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными		Знать, как выполняется синтаксический разбор предложения, уметь разбирать СПП с несколькими придаточными, составлять схемы СПП с несколькими	Сборник упражнений	Практикум

			придаточными		
35	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Понятие бессоюзного сложного предложения; знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Знать, какие предложения называются бессоюзными, какие знаки препинания ставятся в бессоюзных сложных предложениях, каковы условия их постановки; уметь находить бессоюзные сложные предложения, правильно расставлять знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях и аргументировать свой выбор	Таблицы	Практикум
36	Сложные предложения с разными видами связи. Период	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (сложная синтаксическая конструкция); период	Знать, что называется сложной синтаксической конструкцией, какие знаки препинания ставятся в сложной синтаксической конструкции; уметь узнавать в тексте сложные синтаксические конструкции, расставлять в них знаки препинания и объяснять их		Работа с книгой
37	Проверочная работа		Демонстрируют знания по синтаксису и пунктуации сложного предложения	Тестовые задания	Индивидуальная работа с тестом
38	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог.	Понятие чужой речи; прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь	Знать, какие существуют способы оформления чужой речи, какие знаки препинания ставятся при прямой речи, при диалоге; уметь правильно оформлять чужую речь,	Схемы	Работа с книгой, практикум



			ставить знаки препинания при прямой речи, при диалоге		
39	Знаки препинания при цитировании	Понятие о цитатах; способы включения цитат в контекст	Знать, что такое цитаты, какие знаки препинания ставятся при разных способах цитирования; уметь включать цитаты в контекст разными способами, верно ставить знаки препинания при цитатах	Сборник упражнений	практикум
40	Сочетание знаков препинания	Знаки препинания; сочетаемые знаки препинания; факультативные знаки препинания	Знать основные типы возможных сочетаний знаков препинания; уметь узнавать возможные в предложении места сочетания знаков препинания или факультативных знаков препинания		Работа с книгой
41	Контрольная работа		Демонстрируют знания и умения по всем изученным разделам курса "Русский язык"	Дифференцированные контрольно-измерительные материалы	
42	Стили речи.	Стилистика, функциональные стили речи; стиль художественной литературы	Знать основные признаки научного, официально-делового, публицистического, разговорного стилей речи, особенности литературно-художественной речи; уметь определить стиль предложенного для анализа текста, создавать тексты разного стиля	Конспект	Работа с книгой
43	Типы речи.	Функционально-смысловые типы	Знать особенности основных	Тексты	Практикум

		речи: повествование, описание, рассуждение	функционально-смысловых типов речи; уметь определять функционально-смысловые типы речи		
44	Языковые средства выразительности речи	Лексические средства выразительности речи, тропы, стилистические фигуры, синтаксические средства выразительности речи	Знать, что такое языковые средства выразительности речи, определения основных тропов и стилистических фигур; уметь находить в тексте языковые средства выразительности речи, различать их, определять их роль в тексте	Конспект	
45	Анализ текста	Текст, тема текста, признаки текста, анализ текста	Знать основные признаки текста; уметь определять тему текста, основную мысль, особенности композиции текста, аргументировать свою точку зрения	Тексты	Практикум
46	Требования к сочинению (з.25)	Композиция сочинения; критерии оценивания сочинения	Знать требования к заданию 25	Критерии оценивания	
47	Определение проблемы текста и позиции автора (рассказчика)	Понимание проблемы; разнообразие проблем; формулирование проблемы; позиция автора; формулирование позиции автора (рассказчика)	Знать, что такое проблема текста, как выбрать одну из проблем, затронутых в тексте, как определить позицию автора; уметь формулировать проблему текста, формулировать позицию автора	Тексты	Практикум
48	Комментарий к проблеме	Формулировка проблемы, авторская аргументация актуальности затронутой проблемы, значимость проблемы для читателя	Знать, что такое комментарий; уметь находить в тексте комментарий к выбранной проблеме текста, сжато	Тексты	Практикум

			излагать текст		
49	Анализ текста публицистического стиля речи	Особенности публицистического текста; определение проблемы, формулировка проблемы, комментарий к проблеме по тексту, позиция автора	Знать, как определять и формулировать одну из проблем текста, комментировать проблему; уметь сформулировать одну из проблем текста, позицию автора, прокомментировать проблему	Текст публицистического стиля для анализа	
50	Сочинение-рассуждение по тексту публицистического стиля речи		Демонстрируют свои умения анализа предложенного текста: проблема, комментарий проблемы, позиция автора	Тексты	
51	Анализ сочинений. Формулирование собственной позиции	Характерные ошибки в определении и формулировке проблемы текста. Позиция автора текста по одной из проблем, собственная позиция: выражение согласия - несогласия, формулировка собственной позиции	Знать, что такое собственная позиция; уметь формулировать собственную позицию, выражая согласие или несогласие с позицией автора, объяснять, почему согласен или не согласен с позицией автора	Тексты	Практикум
52	Аргументация собственной позиции	Аргументация; читательский опыт, знания, жизненные наблюдения; логика изложения	Знать, что такое аргумент, как аргументировать свою позицию; уметь подбирать аргументы для своей позиции, логично аргументировать свою точку зрения	Тексты	Практикум
53	Анализ текста из литературного произведения	Особенности художественного текста; формулировка проблемы; скрытая авторская позиция; роль средств выразительности речи	Знать, как определять одну из проблем текста, как определить авторскую позицию, если она открыто не заявлена; уметь определять и	Тексты	

			формулировать одну из проблем текста, комментировать её, формулировать позицию автора, свою позицию и аргументировать её		
54	Сочинение по тексту из художественной литературы		Демонстрируют умения в написании сочинения части С		
55-56	Тренировочный тест (части 1 и 2)			Дифференцированные контрольно-измерительные материалы	Самостоятельная работа
57	Трудные вопросы грамматики	Образование и употребление некоторых форм имен существительных ; употребление некоторых форм имени числительного, употребление местоимений	Знают, как правильно образовать формы имен существительных И.п.мн.ч., Р.п.мн.ч., особенности склонения сложных количественных и составных порядковых числительных; умеют применить правило		
58	Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	Согласование сказуемого с подлежащим; знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом или вводным слово; в СПП с общим главным предложением; в сложном предложении с разными видами связи	Знать правила согласования подлежащего со сказуемым, знать правила постановки запятой в ССП, СПП и сложных предложениях с разными видами связи; уметь применять правила		
59-60	Итоговая контрольная работа		Демонстрируют знания и умения за весь курс изучения предмета "Русский язык"	Дифференцированные контрольно-измерительные	Индивидуальная работа с тестом

				материалы	
61	Анализ контрольной работы	Работа над ошибками, допущенными в тестовых заданиях		Контрольно-измерительные материалы	
62	Анализ сочинений (задание 25)	Комментарий по критерию оценивания		Тексты	
63	Анализ текста научно-популярного стиля	Особенности текста научно-популярного стиля; значимость и актуальность затронутых в тексте проблем; подбор аргументов для подтверждения собственной позиции	Знать требования к написанию части С; уметь применить полученные знания		
64	Сочинение по тексту		Демонстрируют полученные знания и умения		
65	Обобщающее повторение	Задания по орфоэпии, орфографии, грамматике, лексике, пунктуации	Знать разделы грамматики русского языка, синтаксис и пунктуацию в объеме полной средней школы; уметь применить знания	Тренировочные тесты	Практикум
66	Обобщающее повторение	Задания к тексту	Знать словообразование, морфологию, синтаксис простого и сложного предложений, языковые средства выразительности речи; уметь применить знания для решения языковой задачи		
67	Тренировочный тест		Демонстрируют полученные знания и умения	КИМы	Индивидуальная работа
68	Итоговое занятие	Комментарий демоверсии 2017 года		Сборник тестов	