

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарский международный аэрокосмический лицей»
городского округа Самара

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Ильин / Ильинина

27 08 2019г

Протокол № 1
от 27.08.19

Проверено

Зам. директора по УВР

Царева И.А. Царева

30 08 2019г

«Утверждаю»

Директор лицея


B.B. Архипов
2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Класс 11

Учебный год 2019-2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2004 года по предмету «Обществознание»;
- примерной программы среднего общего образования на базовом уровне;
- авторской программы "Обществознание. 10—11 классы, базовый уровень", под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук.
- Учебного плана образовательного учреждения.
- Годового календарного графика работы образовательного учреждения.
- Положения о рабочей программе педагога образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов.

Изучение курса обществознания в образовательном учреждении направлено на достижение следующих целей, обозначенных в государственном стандарте:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях современного общества, получение ими целостных представлений об общих закономерностях развития человечества и особенностей развития российского общества. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и др. помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, заполнение контурной карты, творческой работы, тестирование).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по программе

В результате изучения предмета ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол. часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	22		2
2	Раздел 2. Социальная сфера общества	22		2
3	Раздел 3. Политика в современном обществе	22		2
4	Итоговое повторение	2		
	Итого:	68		6

Содержание учебного курса

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (22 ч)

Тема 1. Роль экономики в жизни общества (4 ч)

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВНП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.

Понятие экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Тема 2. Рыночные отношения в экономике (12 ч)

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России.

Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработка плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Тема 3. Государство и экономика (6 ч)

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовы биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработка плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Анализ законодательства РФ.

Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

Раздел 2. Социальная сфера общества (22 ч)

Тема 4. Социальная структура общества (6 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Отклоняющееся поведение, девиации общественного поведения.

Тема 5. Национальные и межэтнические отношения (10 ч)

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Понятие национального сознания. Менталитет и его особенности. Национализм и патриотизм. Расовая нетерпимость. Эмиграция и её влияние на национальный вопрос. Толерантность. Опасность экстремизма на националистической почве.

Тема 6. Семья и семейные отношения (6 ч)

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в РФ. Особенности демографической ситуации в регионах России (на примере Самарской области). Национальный проект.

Гендерные особенности современного общества. Молодежь в современной России. Демографическая ситуация в России.

Раздел 3. Политика в современном обществе (22 ч)

Тема 7. Политика и власть (10 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Тема 8. Политический процесс в современном обществе (8 ч)

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политическое лидерство. Политический процесс и участие в нем граждан.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 9. Демократия как форма устройства политической власти (4 ч)

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Заключительные уроки (итоговое повторение) - (4 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (22 ч)

1-2	Экономика и общество	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Иллюстрации на доске. Таблицы, схемы.	Беседа, фронтальный опрос, составленные таблицы, схемы		
-----	----------------------	---	--	---------------------------------------	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
		экономики на политику и социальную структуру общества	вопросы .				
2-3	Экономика как наука о хозяйстве	Экономика как наука. Экономические термины и единицы измерения. Экономическая теория. Экономические знания и их роль в обществе.	Уметь объяснять взаимосвязь экономической и иных сфер жизни общества на конкретных примерах , уметь работать с экономическими терминами.	Иллюстрации на доске. Таблицы, схемы.	Беседа, фронтальный опрос, составленные таблицы, схемы		
3-4	Экономический рост и его факторы	Понятие экономического роста. Темп роста. Пути достижения экономического роста. Факторы экономического роста.	Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах , уметь работать с материалами СМИ .	Иллюстрации на доске. Таблицы, схемы.	Беседа, фронтальный опрос, составленные таблицы, схемы		
5-6	Рыночные отношения в экономике	Рыночные отношения и их роль в жизни современного общества.	Знать, что подразумевается под понятием «рынок» в узком и широком смысле слова, уметь высказывать свое мнение относительно «рыночных отношений», работать с текстом учебника,	Иллюстрации на доске. Таблицы, схемы.	Беседа, фронтальный опрос, составленные таблицы, схемы		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
			отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий .				
7-8	Фирма в экономике.	Общее понятие о фирме. Факторы успешного производства в фирме. Издержки производства и прибыль. Налоги в экономике фирмы. Коммерческие организации и фирмы.	Уметь характеризовать фирму как основную организационную единицу рыночной экономики, объяснять необходимость организации частных хозяйств в условиях рыночной экономики.	Иллюстрации на доске. Таблицы, схемы.	Беседа, фронтальный опрос, составление таблицы, схемы		
9-10	Регулирование предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательства. Правовые отношения в предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Знать, что такое предпринимательская деятельность, быть знакомым с основными правовыми нормами, её регулирующими, раскрывать на примерах специфические особенности правового регулирования предпринимательской деятельности.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
11-12	Правовые основы создания своего	Обоснование предпринимательских идей, создание	Знать основные этапы правового	Иллюстрации на доске.	Беседа, фронтальный опрос,		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
	бизнеса.	бизнес-плана. Организационно-правовая форма будущей организации. Устав и учредительный договор. Государственная регистрация и её специфика.	регулирование создания собственного дела в России.	Проблемные дифференцированные задания	выполненные проблемных дифференцированных заданий		
13-14	Факторы успешности в бизнесе.	Источники финансирования и их создание. Общее понятие о менеджменте. основные принципы менеджмента. Маркетинг и его функции. Маркетинговое исследование и его специфика.	Знать и уметь объяснять сущность факторов успешности в бизнесе. Знать общие понятия менеджмента и маркетинга.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполненные проблемных дифференцированных заданий		
15-16	Экономика и государство	Экономические функции государства. Регулирование экономических отношений государством. Монетарная политика. Бюджетная и налоговая политика. Финансы в экономике.	Знать факторы и особенности вмешательства государства в экономику..	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполненные проблемных дифференцированных заданий		
17-18	Занятость и безработица.	Понятие экономического роста и	Рассматривать особенности экономическо	Иллюстрации на	Беседа, фронтальный		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
		развития. Система показателей безработицы. Рынок труда. Причины безработицы и борьба с ней.	го развития и роста. Характеризовать такие понятия как безработица, рынок труда.	доске. Таблицы, схемы.	опрос, составленные таблицы, схемы		
19-20	Мировая экономика и экономическая культура.	Специфические особенности функционирования мировой экономики. Общее понятие об экономической культуре.	Рассматривать особенности функционирования мировой экономики. Характеризовать такие понятия как мировая экономика, экономическая культура.	Иллюстрации на доске. Таблицы, схемы.	Беседа, фронтальный опрос, составленные таблицы, схемы		
21-22	Повторительный-обобщающий урок по теме	Знать основные положения и термины раздела.	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		

Раздел 2. Социальная сфера общества (22 ч)

1-2	Социальная структура общества	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Знать понятия темы, уметь анализировать особенности социальных групп и объяснять сущность социальной стратификации и дифференциации	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
-----	-------------------------------	--	---	---	---	--	--

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
			ции.	ия			
3-4	Понятие социальной нормы	Социальная норма и её виды. Соотношение социальных, политических, этических норм, этикета и т.д.	Знать понятия темы, уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
5-6	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	Общее понятие о социальном контроле. Формы и причины отклоняющегося поведения. Возникновение преступности. Профилактика преступности и борьба с ней.	Знать понятия темы, уметь анализировать особенности некоторых духовных ценностей и объяснять сущность духовного наследия .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
7-8	Нации и межнациональные отношения	Общее понятие о нации. Россия как многонациональная держава. Национальная политика в России. Общая межнациональная культура. Многонациональность и толерантность	Знать и уметь определять становление нравственного в человеке, иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
		в мире.					
9-10	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	Краткая история межнациональных отношений. Национализм и его признаки. Пути межнационального сближения. Культура межнациональных отношений. Национальная дискrimинация и борьба с ней.	Уметь высказывать свое мнение относительно проблем национальных взаимоотношений, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
11-12	Семья в современном обществе	Семья как социальный институт. Функции семьи. Роль мужчины и женщины в семье. Организация быта в семье.	Уметь высказывать свое мнение относительно семьи и её особенностей в современном обществе, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
13-14	Социальная роль мужчины в современном обществе.	Общее понятие о гендерной роли. Мужские гендерные стереотипы и роли в современном	Знать о наличии гендерных стереотипов, иметь представление об особенностях гендерных	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
		обществе.	социальных ролей.	ирированные задания	цированных заданий		
15-16	Социальная роль женщины в современном обществе.	Общее понятие о гендерной роли. Женские гендерные стереотипы и роли в современном обществе.	Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой, выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
17-18	Молодежь в современном обществе	Понятие молодежи в современном обществе. Подростничество и юность. Молодежь как социальная группа. Социальные роли в молодежном обществе. Молодежная субкультура.	Знать, что такое признаки и временные рамки юности, выработать умение аргументировать различные оценки перспектив развития молодежи и формирования разнообразных молодежных ролей.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
19-20	Общее понятие о демографической ситуации в России	Понятие «демографическая ситуация» и её особенности. Демографичес	Знать, что такое демографическая ситуация и, выработать умение аргументиров	Иллюстрации на доске. Проблемные	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемн		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
		кая ситуация в России. Меры правительства России по повышению уровня рождаемости в стране. Рождаемость и смертность. Миграция.	ать различные оценки перспектив развития демографической ситуации в России.	дифференцированные задания	ых дифференцированных заданий		
21-22	Повторительный-обобщающий урок по теме	Знать основные положения и термины раздела.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Применять полученные знания в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей, контроль, оценка .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		

Раздел 3. Политика в современном обществе (22 ч)

1-2	Политика и власть	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения и действия. Политическая власть.	Знать и уметь объяснять, в чем заключается особенности политической власти в современном обществе.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
-----	-------------------	--	--	---	---	--	--

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
				ия			
2-3	Политическая система современного общества.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Политическая система в России.	Уметь пояснить особенности политической системы современного общества, раскрывая сущность основных особенностей политической системы в России.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
3-4	Гражданское общество и правовое государство	Сущность правового государства. Сущность гражданского общества. Местное самоуправление. Формирование гражданского общества и правового государства.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные цели и особенности гражданского общества и правового государства.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
5-6	Демократические выборы.	Избирательная система и её типы. Специфические особенности проведения избирательной компании. Выборы и их проведение. Проведение выборов в России.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные вопросы осуществления политических выборов, знать обязанности и права гражданина России при осуществлении	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
			и политического выбора.				
7-8	Политические партии	Общее понятие о политических партиях. Однопартийные и многопартийные политические системы. Типология и функции политических партий. Электорат и его особенности.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные механизмы функционирования политических партий.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
9-10	Политические системы	Общее понятие о политических системах. Однопартийные и многопартийные политические системы и специфика их функционирования. Типология и функции разных политических систем. Политическая система в России.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные механизмы функционирования партийной системы.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
11-12	Политическое лидерство	Что такое политическая элита? Политический лидер и его особенности. Роль	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные	Иллюстрации на доске. Проблемные	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемн		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
		политического лидера в политической системе общества. Типы политического лидерства.	механизмы функционирования и возникновения феномена политического лидера.	дифференцированные задания	ых дифференцированных заданий		
13-14	Политическое сознание.	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология и её особенности. Современные политические идеологии. СМИ и политическое сознание.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные механизмы функционирования и становления политического сознания.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
15-16	Политическое поведение.	Общее понятие о политическом поведении. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Экстремизм и борьба с ним. Легитимность политической власти.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные особенности современного политического поведения.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
17-18	Политический процесс в современном обществе	Общее понятие о политическом процессе. Специфика политического участия в политическом процессе.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные механизмы функционирования политического процесса и	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
			роль в нем политической культуры.	ия			
19-20	Политическая культура в политическом процессе.	Общее понятие о политической культуре. Политическая культура в политическом процессе.	Знать определения основных понятий темы, объяснять основные механизмы функционирования политической культуры в политическом процессе.	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
21-22	Урок повторения-обобщения по разделу	Знать основные положения и термины раздела.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Применять полученные знания в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей, контроль, оценка .	Иллюстрации на доске. Проблемные дифференцированные задания	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных дифференцированных заданий		
	Урок повторения-обобщения по материалу курса	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	Иллюстрации на доске. Проблемные дифф	Беседа, фронтальный опрос, выполнение проблемных		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	ИКТ	Вид контроля	Дата	
						План	Факт.
		вопросы, давать определение понятий. Применять полученные знания в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей, контроль, оценка .	вопросы, давать определение понятий. Применять полученные знания об экономике, политике, социальной сфере в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей, контроль, оценка .	еренцированные задания	дифференцированных заданий		

Контрольно-измерительные материалы

Письменный опрос содержит теоретический вопрос и 1-2 проблемные задачи, аналогичные заданию в классе и домашнему заданию. При проверке ответа на теоретический вопрос следует в первую очередь обращать внимание на его понимание, а не на строгость и четкость формулировок (тем более что строгие формулировки некоторых понятий будут даны только в вузе).

Тесты - набор стандартизованных заданий по определенному материалу, устанавливающий степень усвоения его учащимися. Основные требования, предъявляемые к тестам - это надежность, объективность и валидность. Надежность теста определяется постоянством, с которым тест измеряет то, что он должен измерить. Понятие надежность включает стабильность результатов, равнозначность и внутреннее постоянство форм. Валидностью это действенность. Валидностью теста принято считать его пригодность для измерения уровня усвоения (качества) тех знаний, которые в тесте нужно измерить. Объективность теста означает независимость проверки и оценки знаний от учителя. Применяются тесты, как для текущего контроля, так и для тематического.

Для контроля знаний на уроках обществознания также применяются индивидуальные задания (дифференцированные задания для слабых и сильных учеников). Например, карточки с письменными заданиями для слабых учеников; для сильных сообщения с использованием дополнительной литературы и решение проблемных задач.

Используются и фронтальные методы (работа над понятиями, датами, фактическим материалом).

Применяются групповые методы, при работе над творческими заданиями (например, Политический проект по обществознанию), решение проблемных задач, работа в группах, подготовка сообщений, при работе с документами.

Индивидуальные письменные задания. Например, дать определение понятиям, альтернативные задания, правильные утверждения отметить знаком «+» и неправильные знаком «-».

Практические задания:

1. Работа с документами
2. Составление таблиц
3. Составление схем
4. Составление опорных конспектов
5. Составление планов ответа.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные пособия для учителя:

1. Волкова Е.В. Этика. Учебное пособие: 10-11 классы. - М., 2001.
2. Гуревич П.С. Основы культуроиздания: Учебник для 10–11 классов. – М., 2002.
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2011.
4. Еремин В. и др. Естествознание: Книга для чтения. 10-11 классы. – М., 2000.
5. Зверев А.Т. Экология: Практикум. 10-11 классы – М., 2002.
6. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию для 10-11 классов. – М., 2001.
7. Никитин А.Ф. Основы государства и права. - М., 2001.
8. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: проф. уровень/Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик, Л. Н. Боголюбов и др.-М.: Просвещение, 2016.
9. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов; под ред. Ю. Ю. Петрунина - М.: КДУ, 2014.
10. Школьный словарь по обществознанию; под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература для учителя и обучающихся

1. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: начальные сведения. – М., 1998.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 классы. – М., 2002.
3. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. – М., 1999.
4. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культуроиздания: Учебник для 10-11 классов. – М., 1998.
5. Дягилев В.В. Занимательная философия: Учебное пособие для учащихся старших классов гимназий, лицеев, колледжей и школ гуманитарного профиля. - М., 1995.
6. Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов.- М., 1998.
7. Конституция Российской Федерации: Словарь-справочник школьника /Под ред. В.А.Туманова, В.Е.Чиркина, Ю.А.Юдина. – М., 1995.
8. Кузнецов А.П. Экономическая и социальная география мира: За страницами учебника. 10 класс. – М., 2001.
9. Кулаков А.Е. Религии мира: Учебник. 10-11 классы. – М., 1998.
10. Малышевский А.Ф. Мир человека: Учебник для 10-11 классов. – М., 1997.
11. Шилобод М.И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. - М., 2000.

Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера

1. СД. 1С: Школа. Обществознание. 10-11 класс. Часть 1. Культура и социальные отношения, М., 2009 г

2. CD. 1С: Школа. Обществознание 10-11 классы. Часть 2. Политика и экономические отношения, М., 2009 г.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников:

Данные ресурсы могут послужить ориентиром при расширении информационного поля изучения нового материала, а также при организации исследовательской работы, проектной деятельности, уроков, проводимых в нетрадиционных формах.

1. <http://www.mon.gov.ru> - сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-педсовет.
3. <http://mlis.ru>-методико-литературный Интернет-сервис
4. <http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику.
5. <http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал.
6. <http://www.internet-scool.ru>-сайт Интернет – школы издательства «Просвещение».
7. <http://www.intellectcentre.ru>– сайт издательства «Интеллект-Центр».
8. <http://www.fipi.ru>- портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
9. <http://it-n.ru>- сеть творческих учителей

Список литературы

2. Дорошенко Н.А., Кишенкова О.В., Обществознание. Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2016 году. ФГОС, М., 2016 г.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е , Обществознание. Экспресс-диагностика. 11 класс. 44 диагностических вариантов. Все темы курса, 2013 г.
4. Кочергина Л.Л. Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций. Системные, творческие задания., Дрофа,2013 г.
5. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. 9-11 классы. – М., 2000.
6. Научное знание и мир человека. – М., 1989.
7. Пономарева Г.М. и др. Основы культурологии: Учебное пособие для 10-11 классов. – М., 2002.
8. Рябцев Ю.С. Хрестоматия по истории русской культуры XI—XVII вв.; Хрестоматия по истории русской культуры XVIII—XIX вв.; Хрестоматия по истории русской и советской культуры. XX в. – М., 1998-2002.
9. Северина О.А. Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся, С-П.,2011г.
10. Соколов Э.В. Культурология: Очерки истории культур: Пособие для старшеклассников. – М., 1994.
11. Социологический словарь. - Казань, 1997