

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ СМАЛ г.о. Самара

Протокол № 1

от «28» августа 2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СМАЛ г.о. Самара

В.В. Архипов

Приказ № 120

от «02» сентября 2019г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Самарский международный аэрокосмический лицей»

городского округа Самара

на 2019-2020 учебный год

Самара

2019

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СМАЛ г. о. Самара

Учебный план МБОУ СМАЛ г.о. Самара – нормативный правовой акт, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ на старшей ступени обучения.

Цель: воспитание личности способной творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовой к обучению в Самарском государственном аэрокосмическом университете.

Основными задачами образовательной деятельности лица являются:

- Создание воспитательной среды, способной сформировать культурный, интеллектуальный и нравственный уровень учащихся;
- Обеспечение качественного образования в соответствии с потребностями каждого учащегося;
- Создание условий для выявления и развития способностей, склонностей и интересов учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту среднего общего образования.
- Готовность к личностному, осознанному профессиональному самоопределению.

Предметом деятельности Лицея является реализация преемственных основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов (физики, математики). В лицее реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Срок ее реализации – 2 года.

Учебный план лицея разработан в соответствии с Уставом СМАЛ и со следующими нормативными правовыми документами и методическими рекомендациями федерального, регионального уровня.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников,

- рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1575, от 29.06.2017 №613)
 5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП – 2004)
 6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
 8. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
 9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
 10. Письмо Департамента политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
 12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089».

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом лицея.

Продолжительность учебного года 34 недели:

- 1 четверть - (02.09.19-26.10.19)
- 2 четверть - (05.11.19– 28.12.19)
- 3 четверть –(11.01.20-22.03.20)
- 4 четверть - 10 класс – (31.03.20-29.05.20)
11 класс - (31.03.20 – 25.05.20)

Государственная итоговая аттестация 11 класс – с 25 мая.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Максимально допустимая нагрузка 37 часов. Начало занятий в 8:00ч., занятия ведутся парами с пятиминутным перерывом внутри пары. Между II и III парами предусмотрен 20 мин перерыв на обед.

Расписание звонков

Iп - 8.00-8.45

8.50-9.35

IIп. – 09.45-10.30

10.35-11.20

IIIп. 11.45-12.30

12.35-13.20

IVп. - 13.30-14.15

14.20-15.05

Затраты на выполнение домашних заданий не должны превышать 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Особенностью учебного плана является реализация углубленного изучения физики, математики и информатики

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Классы	Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
10	Алгебра и начала анализа	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10 класс- М.: Просвещение, 2018
11		С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 11 класс- М.: Просвещение, 2018
10-11	Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 10-11кл Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 14-е изд., М.: Просвещения, 2014г.
10	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень. В 2 ч. Бином, 2014г
11		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень. В 2 ч. Бином, 2014г
10-11	Физика	Г.Я. Мякишев, А.З. Синяков «Физика» 10-11 кл., М.: Дрофа – 2014г. В 5-ти томах.(углубленный уровень)

10	Химия	О.С. Габриелян «Химия», 10кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2017г.
11		О.С. Габриелян «Химия», 11кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2017г.
10	История	А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, «История» (базовый уровень) Учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2016г..
11		Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История» (базовый уровень) Учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений, М.: Русское слово, 2016г
10-11	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, «Русский язык 10-11 класс» М.: Русское слово, 2015г
10	Литература	Т.Ф. Курдюмова «Литература» (базовый уровень) 10 кл. М.: Дрофа, 2015г
11		Т.Ф. Курдюмова «Литература» (базовый уровень) 11 кл. М.: Дрофа, 2015г
10	Обществознание	Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова (Базовый уровень) «Обществознание» 10кл. 7-е изд. М.: Просвещение, 2018г
11		Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова (Базовый уровень) «Обществознание» 11кл. 6-е изд. М.: Просвещение, 2018г
10-11	Биология	Н.Д. Андреева «Биология» 10-11кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Базовый уровень) М.: Мнемозина, 2014г.
10	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.И. Мимишин, В.А. Васнев. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 кл. М.: Просвещение, 2017г
11		А.Т. Смирнов, Б.И. Мимишин, В.А. Васнев. «Основы безопасности жизнедеятельности»

		для учащихся 11 кл. М.: Просвещение, 2017г
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. Михеева «Спотлайт» 10кл. М.: Просвящение,2017г
11		О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. Михеева «Спотлайт» 11кл. М.: Просвящение,2017г
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. ООО «Дрофа», 2017г
10-11	Физическая культура	Г.И. Погадаев, Физическая культура.Базовый уровень. 10-11кл.М.:Дрофа, 2014г

Компонент образовательного учреждения раскрывается в соответствии с физико-математическим профилем, реализуемым Лицеем, курсами математики и физики. Курс математика представлен двумя разделами: алгебра и начала анализа; геометрия.

Количество часов по математике и физике увеличивается за счет часов школьного компонента. С целью углубленного изучения предметов, являющихся базовыми для продолжения обучения в высших учебных заведениях технического профиля, в первую очередь в Самарском государственном аэрокосмическом университете.

Элективные курсы являются логическим продолжением профильного и углубленного изучения учебных предметов.

Перечень элективных учебных курсов:

- Математика. Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач
- Решение физических задач повышенной сложности
- Английский язык для международного общения
- Алгоритмизация и объективно ориентированное программирование
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Химия в нашей жизни
- Готовимся к ЕГЭ по английскому языку
- Коммуникативные технологии
- Историческое краеведение

На профильные предметы классы делятся на две группы, что целесообразно для реализации углубленного изучения математики, физики. Деление на группы химии позволяет использовать базу

Самарского университета и изучать этот предмет на уровне, позволяющем успешно учиться в Самарском университете.

Формы промежуточной аттестации в лицее соответствуют действующему в лицее «Положению о промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Самарского международного аэрокосмического лицея

на 2019/2020 уч. год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	11 класс
<i>Инвариантная часть</i>	
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	23
1. Русский язык	1
2. Литература	3
3. Английский язык	3
4. Математика:	
-алгебра и начала анализа	2
-геометрия	2
5. История	2
6. Обществознание	2
7. Химия	1
8. Биология	1
9. ОБЖ	1
10. Физическая культура	3
11. Физика	1
12. Астрономия	1
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения	9
13. Математика: алгебра и начала анализа	3
14. Информатика и ИКТ	2
15. Физика	3
16. Русский язык	1
обязательна аудиторная учебная нагрузка	32

Вариативная часть	5
Математика: алгебра и начала анализа	1
Физика	2
По выбору:	2
• Английский язык для международного общения	
• Разговорный английский	
• Технологии хранения, поиска информации с помощью баз данных	
• Алгоритмизация и объективно-ориентированное программирование	
• Коммуникативные технологии	
• Стилистика русского языка	
• Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения	
• Решение задач по химии	
ИТОГО	37