

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №27А от 18.09.09г.

Директор лицея

Архипов В.В. _____

СОГЛАСОВАНО

Решением совета СМАЛ

(протокол №22 от 17.09.2009г.)

Председатель Совета СМАЛ

Царева И.А._____

**ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах СМАЛ**

1. Для оценки деятельности педагогов СМАЛ без классного руководства приняты следующие критерии:
 - 1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся;
 - 1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений);
 - 1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
 - 1.4. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель;
 - 1.5. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня);
 - 1.6. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения);
 - 1.7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках;
 - 1.8. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков;
 - 1.9. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров);
 - 1.10. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров);
 - 1.11. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров);
 - 1.12. Наличие социально- значимых проектов, выполненных под руководством работника;
 - 1.13. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года;
 - 1.14. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года;

- 1.15. Снижение количества (отсутствие) учащихся, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего;
- 1.16. Отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительной причины;
- 1.17. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций;
- 1.18. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций;
- 1.19. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени;
- 1.20. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств);
- 1.21. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.

2. Для оценки деятельности педагогов СМАЛ, имеющих классное руководство, к критериям пункта 1 добавить следующие критерии:

- 2.1. Количество пропусков учащимися уроков без уважительных причин;
- 2.2. Количество обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций;
- 2.3. Участие учащихся во внеклассных мероприятиях.

3. Для оценки деятельности зам.директора по УВР и ВР, к критериям пункта 1 добавить следующие критерии:

- 3.1. Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-балльной шкале);
- 3.2. Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-балльной шкале);
- 3.3. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций;
- 3.4. Наличие символики, созданной школой и утвержденной локальными актами (баллы могут суммироваться);
- 3.5. Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения;
- 3.6. Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца;
- 3.7. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением;
- 3.8. Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц;
- 3.9. Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1

- раза в месяц;
- 3.10. Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения;
 - 3.11. Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций);
 - 3.12. Участие руководителя учреждения в составе экспертных (рабочий и т.п.) групп;
 - 3.13. Участие руководителя учреждения в составе экспертных (рабочий и т.п.) групп;
 - 3.14. Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса;
 - 3.15. Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий;
 - 3.16. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов;
 - 3.17. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов.
4. Стимулирующие выплаты выплачиваются по результатам самоанализа деятельности преподавателей по окончании каждого из двух полугодий в соответствии с утвержденными критериями.
5. Преподаватели лицея предоставляют директору материалы по самоанализу в недельный срок после окончания полугодия.
6. Директор лицея в 3-дневный срок после представления самоанализа преподавателями подает в Совет лицея аналитическую информацию.
7. Совет лицея в 3 -дневный срок рассматривает предоставленную директором аналитическую информацию о показателях деятельности преподавателей и утверждает каждому преподавателю по каждому критерию определенный балл.
8. Директор лицея на основании решения Совета лицея в 2-дневный срок издает приказ о назначении стимулирующих выплат.
9. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются;
- 9.1. Стаж работы в должности не менее 6 месяцев.
 - 9.2. Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках.
 - 9.3. Отсутствие случаев травматизма во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.
 - 9.4. Отсутствие дисциплинарных взысканий.
10. В пределах каждого критерия устанавливается шкала баллов от 0 до 10.

11. Стимулирующие выплаты преподавателя определяются по следующей формуле

$$CBn = \frac{C\Phi\partial n \sum n}{\sum}$$

где

СВп - стимулирующая выплата преподавателя (руб.);

СФдп - стимулирующий фонд доплат и выплат (руб.);

Σ - сумма баллов, набранная всеми преподавателями лицея за отчетный период (баллы);

Σ_p - сумма баллов, набранных конкретным преподавателем за отчетный период.