

## Opgaver til IT-sikkerhed og risikovurdering (virksomheden)

I denne lektionsblok arbejder vi med læringsmålene:

### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om hvordan en risikovurdering samt handlingsplan kan forbedre forretningsprocesser og udvikle virksomheden
- udviklingsbaseret viden om IT-sikkerhed

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- At kunne gennemføre en risikoanalyse
- At kunne udarbejde en handlingsplan for it-sikkerhed
- At kende til, hvordan der skelnes mellem forskellige typer af persondata

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere sammenhængen mellem design af forretningsprocesser og design af IT-systemer
- deltage i projektarbejde og samarbejde med interessenter i IT-projekter med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer om ny teknologi i et forretningsmæssigt perspektiv

## Opgave 1

### Opstart af dagen

*Tidsramme: 10 minutter*

Inden I begynder at løse opgaverne, skal I afstemme, hvor I hver især er rent læringsmæssigt.

Dette gøres ved at lave 3 gange bordet rundt:

#### 1) Forberedelse:

Hver især angiver I hvor forberedte I er til dagens opgaver:

Grøn: Velforberedt

Gul: Kun delvist forberedt, men har en rimelig ide om, hvad I skal arbejde med

Rød: ikke eller dårligt forberedt

#### 2: Faglige udfordringer

Benyt ordet rundt. Er der noget af stoffet til dagens undervisning, I ikke forstod og som I ikke har fået spurg om?

#### 3: Planlægning af dagen

Benyt ordet rundt til at finde ud af, hvordan I vil arbejde i dag ud fra de svar, der blev givet i 1 og 2.

- Er alle klar til at løse opgaverne?
- Hvis ikke, find i fællesskab samarbejdsformer, så alle får mest muligt ud af dagens opgaveløsning

- Planlæg arbejdet, så I kan deltage i vidensdelingsaktiviteterne

## Opgave 2 Hændelser

Fremgangsmåde: møde på midten x 3

Vi arbejder med 3 risikobilleder:

- WoodWorks som helhed:

Utilsrækkelig sikkerhed i forbindelse med personfølsomme oplysninger på kunder, og ansatte.

Tab af kritisk virksomhedsinformation som leverendøraftaler pga. manglende backups.

Den ene af WoodWorks computere bliver brugt af alle på nær Claes. Alle sender mails derfra.

- WoodWorks bogføringssystem:

Uautoriseret adgang til regnskab kan føre til manipulation af finansielle data.

Brand eller oversvømmelse kan føre til tab af de vigtige informationer, der bliver opbevaret i ringbind.

- Vores (teamets) risikobillede ved projektarbejde i det tilfælde, at vi skal lave et lagersystem til WoodWorks:

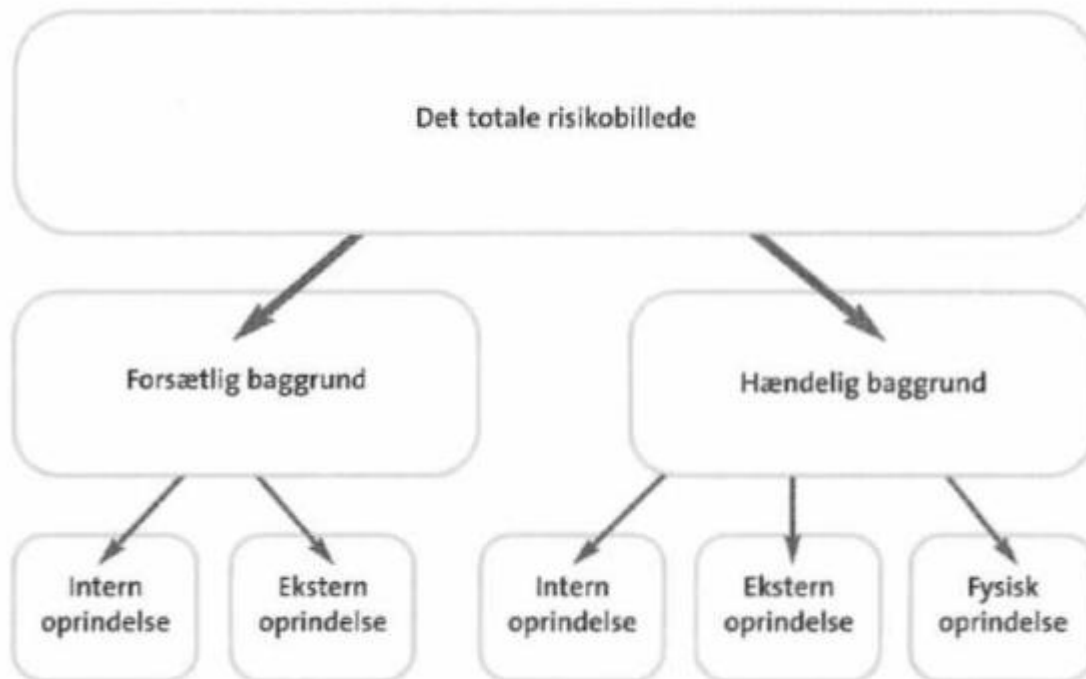
Datalæk i online database.

Vi skal have fundet en række mulige hændelser til hvert af de tre risikobilleder.

### Tag et risikobillede ad gangen

- Individuelt: Lav forslag til hændelser (3 min)
- Sammen: lav en samlet liste over mulige hændelser (7 min)

Tag udgangspunkt i nedenstående model og find så mange potentielle hændelser som muligt.



*Tidsramme 3 x (3+7) min*

### Opgave 3 Refleksionsopgave og vidensdeling

Fremgangsmåde: Ordet rundt.

Kig på de hændelser I har fundet til de tre risikobilleder. Hvilke ligheder ser I? Hvilke forskelle ser I? Kan I på baggrund af denne øvelse sige noget generelt om risikobilleder? Eller om en eller flere af de risikobilleder (Virksomhed, system, projekt), I har beskrevet?

Det væsentlige er ikke, at I bliver enige, men at I tager en god diskussion, hvor I øver jer på at argumentere fagligt.

*Tidsramme: 5 minutter*

**Kl. 10.00 skal I være klar til vidensdeling – ”3 til te-ish”**

En bliver tilbage, de andre gruppemedlemmer fordeler sig i fortløbende grupper.

Den der er blevet tilbage, præsenterer nu teamets risikobilleder for gæsterne, der tager noter og eventuelt stiller opklarende spørgsmål.

Kl. 10.15 går alle tilbage til deres egen teamkanal, hvor de fortæller, hvad det andet team har fundet frem til. Herefter diskuterer I om, der er noget der giver anledning til at ændre eller tilføje noget i jeres risikobilleder.

#### Opgave 4 Risikovurderinger individuelt

Denne del laves individuelt. Hver især laver I én risikovurdering. Aftal hvilket risikobillede hver af jer laver en vurdering på, så der minimum er én vurdering af hvert risikobillede. Hvis I har behov for sparring undervejs, må I selvfølgelig gerne tale sammen, men I skal hver især kunne præsentere jeres egen vurdering for teamet i næste opgave.

*Tidsramme: 60 minutter*

	Økonomi	Salg	Lager/indkøb	Logistik
Datalæk i online database. Uvedkommende får adgang til databasen og Jeppes ip-adresse.	Høj	Høj	Høj	Høj
Oversvømmelse på kontoret.	Høj	Mellem	Høj	Høj
Tab af leverandøraftaler pga. manglende backups.	Lav	Lav	Lav	Mellem

	Sårbarhed
Datalæk i online database (github ting)	Høj
Oversvømmelse på kontoret	Høj
Tab af leverandøraftaler pga. Mngl. backups	Høj

	Trussel
Datalæk i online database	Høj
Oversvømmelse på kontoret	Lav
Tab af leverandøraftaler pga. Mngl. backups	Mellem

Samlet vurdering:

	Økonomisk Konsekvens
Datalæk i online database	Høj
Oversvømmelse på kontoret	Høj
Tab af leverandøraftaler pga. Mngl. backups	Lav

	Delresultat 2
Datalæk i online database	Høj
Oversvømmelse på kontoret	Høj
Tab af leverandøraftaler pga. Mngl. backups	Mellem

Samlet risikovurdering

	Risikovurdering
Datalæk i online database	Høj
Oversvømmelse på kontoret	Høj
Tab af leverandøraftaler pga. Mngl. backups	Lav

## Opgave 5 Risikovurdering fælles

Møde på midten'ish

Tag et risikobillede ad gangen. Den/dem, der har vurderet risikobilledet, præsenterer vurderingen/vurderingerne. Herefter diskuterer gruppen om de er enige og eventuelle tilretninger laves. Dette fungerer både som en feedbackøvelse (husk at feedback bør være konstruktivt) og en øvelse i fælles evaluering af produkt. Efter opgaven har I nu en fælles risikovurdering af de tre risikobilleder.

Tidsramme: 45 minutter

### Opgave 6 Handlingsplaner

Start opgaven med at blive enige om, hvordan I bedst løser opgaven indenfor tidsrammen. Produktet af denne opgave skal være 3 handleplaner (et for hvert risikobillede)

*Tidsramme: 60 minutter*

	Risikovurdering	Eksisterende sikring	Handlingsplan
Datalæk i online database	Høj	Kan ikke lækkes online, da den er fysisk i ringbind	Krypteret data med sikret database adgang.
Oversvømmelse på kontoret	Høj	Claes har købt 100 sandsække, som kan sættes for alle vinduer, døre og nødudgange, hvis regnen falder.	Sæt alt på hylder og i fugtsikkert udstyr (som kasser)
Tab af leverandøraftale pga manglende backups	Lav	Leverandøraftaler står skrevet i fysiske ringbind.	Læg leverandøraftaler ind i en elektronisk database.

### Opgave 7 Refleksionsopgave og vidensdeling

Diskuter hvilken værdi det giver at lave risikovurdering og handlingsplan for hver af de tre risikobilleder. Hvad kan man bruge hver af de tre vurderinger/handlingsplaner til?

*Tidsramme: 5 minutter*

**Kl. 14.00 skal I være klar til vidensdeling - "3 til te-ish".**

En bliver tilbage, de andre gruppemedlemmer fordeler sig i fortløbende grupper.

Den der er blevet tilbage, præsenterer nu teamets risikovurderinger og handlingsplaner for gæsterne, der tager noter og eventuelt stiller opklarende spørgsmål.

Kl. 14.15 går alle tilbage til deres egen teamkanal, hvor de fortæller, hvad det andet team har fundet frem til. Herefter diskuterer I om, der er noget der giver anledning til at ændre eller tilføje noget i jeres handlingsplaner.

### Opgave 8 Retrospektive

Inden I afslutter dagens gruppe arbejde, skal I tage stilling til følgende:

- Hvad var de vigtigste pointer i dagens stof? (brug evt. møde på midten)
- Hvordan gik dagens arbejde? (Kunne I holde fokus? Nåede I igennem opgaverne? Kom I i dybden med stoffet?) (brug evt. ordet rundt)
- Hvad kan I gøre for at arbejde endnu bedre næste gang? (Brug evt. møde på midten)
- Har I nogle spørgsmål til opsamling?

**Kl 14.45 mødes vi i generel til opsamling**