# Práctica 3: Análisis semántico de programas alike

Procesadores de lenguajes

Dpto. de Informática e Ingeniería de Sistemas, Grado de Ingeniería Informática Escuela de Ingeniería y Arquitectura Universidad de Zaragoza

### 1. Objetivos

Los objetivos para esta práctica son:

- Introducirse en las técnicas de análisis semántico
- Entender y manejar una tabla de símbolos
- Añadir análisis semántico para alike
- Aprender a gestionar acciones semánticas en javacc

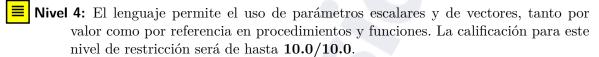
#### 2. Introducción

Esta práctica está dividida en dos partes. En la <u>primera</u> se trabajará con la tabla de símbolos como mecanismo para la gestión de los símbolos declarados en un programa. En la <u>segunda</u> se integrará el análisis semántico en el compilador de *alike* en desarrollo.

# 3. Alcance del compilador

El desarrollo de las tareas de un compilador, especialmente en lo concerniente al análisis semántico y las fases de síntesis, requiere la consideración de muchos aspectos que, si bien con la comprensión correcta de los conceptos no son de gran dificultad, son bastante trabajosos. Por eso se han establecido cuatro niveles diferentes de lenguaje, que se corresponden con cuatro niveles de dificultad y de carga de trabajo, que se reflejan en la calificación final a la que se puede aspirar. Los niveles son los siguientes:

- Nivel 1: El lenguaje no considera el uso de parámetros en procedimientos y funciones, aunque los procedimientos y funciones pueden tener variables locales. La calificación para este nivel de restricción será de hasta 6.0/10.0.
- Nivel 2: El lenguaje permite el uso de parámetros escalares (tipos simples) tanto por valor como por referencia en procedimientos y funciones, pero no admite parámetros de tipo vector. La calificación para este nivel de restricción será de hasta 7.0/10.0.
- Nivel 3: El lenguaje permite el uso de parámetros escalares (tipos simples) tanto por valor como por referencia en procedimientos y funciones, y de parámetros de tipo vector por referencia. La calificación para este nivel de restricción será de hasta 8.0/10.0.



El nivel al que corresponde el compilador entregado se determinará con el nivel de la entrega final.

## 4. La tabla de símbolos

Como hemos comentado en clases de teoría, una tabla de símbolos es la estructura de datos que vamos a utilizar para almacenar la información de cada símbolo declarado en un programa. Esta información es imprescindible para poder llevar a cabo tanto el análisis semántico como las fases de síntesis (generación y optimización de código <sup>1</sup>).

Dado que una tabla de símbolos es un tipo de dato con unos requisitos muy bien definidos, su implementación no deja de ser un ejercicio de implementación de un tipo abstracto de datos que respete los requisitos. Por eso se suministra una tabla de símbolos básica ya implementada que podéis usar. Sin embargo, podéis modificarlar y desarrollar la vuestra propia, si queréis.

Las características fundamentales de la implementación suministrada ya se comentaron en clase. También se mostraron algunos ejemplos de uso. La siguiente figura muestra cómo está organizado el desarrollo de las clases involucradas en su implementación.

Los fuentes de la tabla de símbolos se encuentran en el fichero *symbolTable.zip* que se puede descargar desde moodle. Para manejar los símbolos del programa debemos <u>completar el analizador sintáctico con las acciones correspondiente a la inserción y eliminación de símbolos de la tabla. Para ello debemos:</u>

1. En las producciones en que se <u>declare un nuevo símbolo</u> en el programa (variable, parámetro, procedimiento o función), añadir el código para <u>introducir el símbolo</u> <u>en la tabla</u>. En caso de que dicho símbolo ya exista, se debe capturar la excepción y mostrar un mensaje de error. El análisis deberá continuar.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Tradicionalmente se denomina "optmización" de código al proceso por el cual el compilador genera código que mejora las prestaciones respecto a una traducción directa del mismo. Sin embargo no es una optimización en el sentido de que sea la "mejor", sino una solución mejor

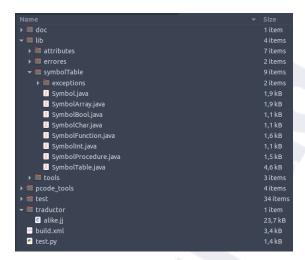


Figura 1: Estructura del proyecto incluyendo la tabla de símbolos. Incluye, además de la tabla de símbolos, otras clases para la gestión de atributos, errores o procedimientos semánticos.

2. En las <u>producciones</u> en que se <u>cierran bloques</u> de programa (fin de procedimiento o función), añadir el código para <u>eliminar de la tabla los símbolos</u> que fueron <u>declarados</u> en el bloque.

Con el objeto de comprobar que el rellenado de la tabla de símbolos se lleva a cabo correctamente, durante las pruebas se puede mostrar el contenido de la tabla de símbolos cada vez que se vaya a cerrar un bloque de procedimiento o función, incluyendo el principal. Por ejemplo, ejecutando <u>System.err.println(st.toString())</u>, donde st es la tabla de símbolos).

A modo de ejemplo, si consideramos el programa mostrado en el anexo, la salida debería ser del estilo siguiente:

```
enB=(enB,INT,0,NONE,1)
   cambio_base=(cambio_base,PROCEDURE,[],1)
   dec_b=(dec_b,FUNCTION,[(n,INT,0,VAL,2), (b,INT,0,VAL,2)],INT,NONE,1)
   base=(base,INT,0,NONE,1)
   b_dec=(b_dec,FUNCTION,[(n,INT,0,VAL,2), (b,INT,0,VAL,2)],INT,NONE,1)
   num=(num, INT, 0, NONE, 1)
       b=(b,INT,0,VAL,2)
       n=(n,INT,0,VAL,2)
       resto=(resto,INT,0,NONE,2)
       valRec=(valRec,INT,0,NONE,2)
Cerrando bloque de 'cambio_base'
   enB=(enB,INT,0,NONE,1)
   cambio base=(cambio base,PROCEDURE,[],1)
   dec_b=(dec_b,FUNCTION,[(n,INT,0,VAL,2), (b,INT,0,VAL,2)],INT,NONE,1)
   base=(base,INT,0,NONE,1)
   b_dec=(b_dec,FUNCTION,[(n,INT,0,VAL,2), (b,INT,0,VAL,2)],INT,NONE,1)
   num=(num,INT,0,NONE,1)
```

La interpretación de la información mostrada corresponde a la función toString() de la implementación de la tabla de símbolos y de las clases de los distintos símbolos (véase el código fuente).

#### 5. Análisis semántico

Como resultado de esta práctica, tenéis que integrar el análisis semántico en vuestro compilador de alike.

Se recuerdan a continuación los aspectos del lenguaje que deben ser considerados. Además, repasad el documento *El lenguaje alike* disponible en moodle. El análisis semántico tiene que asegurarse de que todos ellos son respetados:

#### Tipos:

- En *alike* hay cuatro tipos de constantes literales: integer, boolean, character, string.
- En alike hay tres tipos de variables y parámetros escalares: integer, boolean
   y character
- Los vectores, cuyas componentes han de ser de uno de esos tres tipos, definen explícitamente el rango de índices, que ha de ser un rango no vacío de enteros.
- Es un sistema de tipos rígido: no hay compatibilidad entre tipos distintos para ninguna operación.

- Hay dos funciones para convertir un valor simple de un tipo a otro: int2char (devuelve el carácter cuyo valor ASCII es el parámetro, si el valor es apropiado) y char2int (devuelve el valor ASCII del parámetro).
- Dos vectores se consideran del mismo tipo si, y solo si, tienen el mismo rango de índices y el mismo tipo base.
- Las variables escalares, los parámetros simples, y las componentes de variables o de parámetros de tipo vector son asignables (pueden aparecer en la parte izquierda de una asignación o en un paso por referencia). Ni los procedimientos ni las funciones ni el procedimiento principal son asignables.

#### **Operadores:**

- Los operadores aritméticos (+, -, \*, /, mod) sólo admiten operandos de tipo integer.
- Los operadores booleanos (and, or, not) sólo admiten operandos de tipo boolean
- Los operadores relacionales (>, >=, <, <=, =, /=) sólo admiten operandos del mismo tipo.

#### put/put\_line/get/skip\_line:

- La instrucción de lectura get admite como argumentos una lista no vacía de asignables. Cada asignable ha de ser de uno de los tipos integer, character.
- La instrucción de lectura skip\_line no admite argumentos. Eliminará caracteres de la entrada estándar hasta que logre saltar un carácter newline.
- La instrucción de escritura put requiere una lista no vacía de expresiones. Cada expresión ha ser de uno de los tipos integer, boolean, character, string.
- La instrucción de escritura put\_line requiere una lista (posiblemente vacía) de expresiones. Cada expresión ha ser de uno de los tipos integer, boolean, character, string. Tras escribir las expresiones de la misma manera que put (si las hubiera), escribe un carácter newline.

#### Asignación:

- La instrucción de asignación <asignable> := <expresion> requiere que el asignable y la expresión sean del mismo tipo.
- Los vectores no son asignables (aunque sus componentes sí lo son).

#### if/while:

• La guarda de las instrucciones de selección y de iteración sólo puede ser de tipo boolean. Lo mismo se exige para las claúsulas elsif.

#### Estructura:

- alike es un lenguaje estructurado en bloques. Los bloques son los procedimientos y funciones.
- No puede haber dos símbolos homónimos en el mismo bloque.

#### Procedimientos y funciones:

- Los parámetros por valor, de un procedimiento o función, sólo admiten argumentos del mismo tipo.
- Los parámetros por referencia, ref, de un procedimiento o función, sólo admiten asignables del mismo tipo.
- En la invocación de un procedimiento o función deben coincidir el número de parámetros reales y el de parámetros formales y, uno a uno, ser del mismo tipo y de la clase adecuada.
- El procedimiento principal no es invocable.
- La instrucción return solo puede aparecer en el cuerpo de una función. La instrucción devuelve un valor de uno de los tipos integer, boolean, character. El tipo de la expresión que devuelve debe ser el mismo que el de la función que la contiene inmediatamente.

### 6. Entrega de resultados de la práctica

#### 6.1. Lo que hay que entregar

Como resultado de la práctica se deberá entregar:

- El fichero practica\_3.zip. Este, una vez descomprimido, tendrá la estructura mostrada en la figura 1. El nombre del fichero con el fuente deberá ser alike\_1.jj, alike\_2.jj, alike\_3.jj o alike\_4.jj en función al nivel de trabajo al que se aspire.
- Todos los fuentes requeridos para que la ejecución de ant genere todo lo necesario para la correcta compilación del compilador. Al igual que en las prácticas anteriores, el fichero jar deberá generarse en directorio dist, y llamarse alike\_1.jar, alike\_2.jar, alike\_3.jar o alike\_4.jar, según corresponda.
- El fichero README.txt, del directorio Doc, deberá incluir, además de la información proveniente de la práctica 2, información sobre las características del lenguaje aceptado (en función al nivel atacado), así como una descripción de la organización del proyecto: clases introducidas, organización en directorios, etc. Este último aspecto se irá matizando a lo largo del desarrollo de las sesiones de laboratorio.

### 6.2. Método de entrega

La entrega se debe hacer en *hendrix* mediante la ejecución del programa someter, análogamente a como se hizo en las prácticas anteriores.

# 6.3. Plazos de entrega

El plazo de entrega es el establecido en moodle, y dependerá del grupo de prácticas.

### Un programa sencillo en alike

```
--Ejemplo de cambio de bases numéricas
procedure cambio_base is
   num, base: integer;
   enB: integer;
function b_dec(n,b: integer) return integer is
   uc: integer;
   valRec: integer;
begin
   if n = 0 then
       return 0;
   else
       uc := n \mod 10;
       valRec := b_dec (n / 10, b);
       return valRec*b + uc;
   end if;
end;
function dec_b(n: integer;b: integer) return integer is
   resto,valRec: integer;
begin
   if (n < b) then
       return n;
   else
       resto := n mod b;
       valRec := dec_b (n / b, b);
       return valRec*10 + resto;
   end if;
end;
begin
   num := 4;
   base := 2;
   put("Este_programa_convierte_n=",num,"_a_base_b=", base);
   put_line(", _y luego _ efectúa _ la _ conversión _ inversa.");
   put_line;
   put_line("n:",num);
   put_line("b:",base);
   enB := dec_b(num,base);
   put_line("dec_b(",num,",",base,"):",enB);
   put_line("b_dec(",enB,",",base,"):u",b_dec(enB,base));
end;
```