



ESTABLECIMIENTO) **DATOS PERSONALES**

Apellido: _____

Nombre/s: _____

Fecha de Nacimiento: ____/____/____

DNI argentino: _____

SI, VOTAR SI NO SI

ESTADO CIVIL

Estado civil: ☐ Soltero/a ☐ Casado/a ☐ Viudo/a ☐ Otro

Nombre del cónyuge: _____

Fecha de matrimonio: ____/____/____

Nombre de los hijos: _____

Fecha de nacimiento: ____/____/____

Nombre de los hijos: _____

Fecha de nacimiento: ____/____/____

Nombre de los hijos: _____

Fecha de nacimiento: ____/____/____

DECLARACIÓN DE LA VERDAD

Yo, _____, declaro que la información proporcionada es verdadera y correcta.

Firma: _____

Fecha: ____/____/____

ESTADO CIVIL

Estado civil: ☐ Soltero/a ☐ Casado/a ☐ Viudo/a ☐ Otro

Nombre del cónyuge: _____

Fecha de matrimonio: ____/____/____

Nombre de los hijos: _____

Fecha de nacimiento: ____/____/____

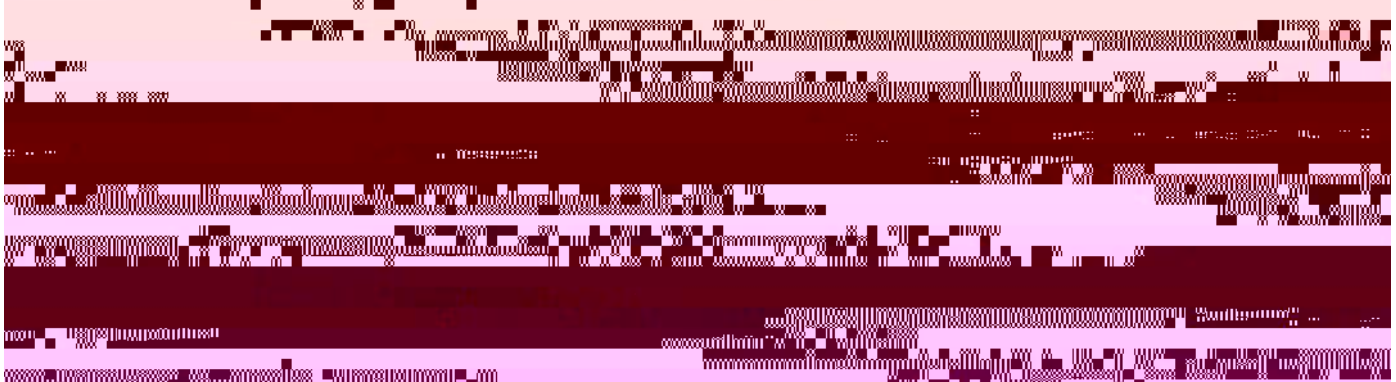
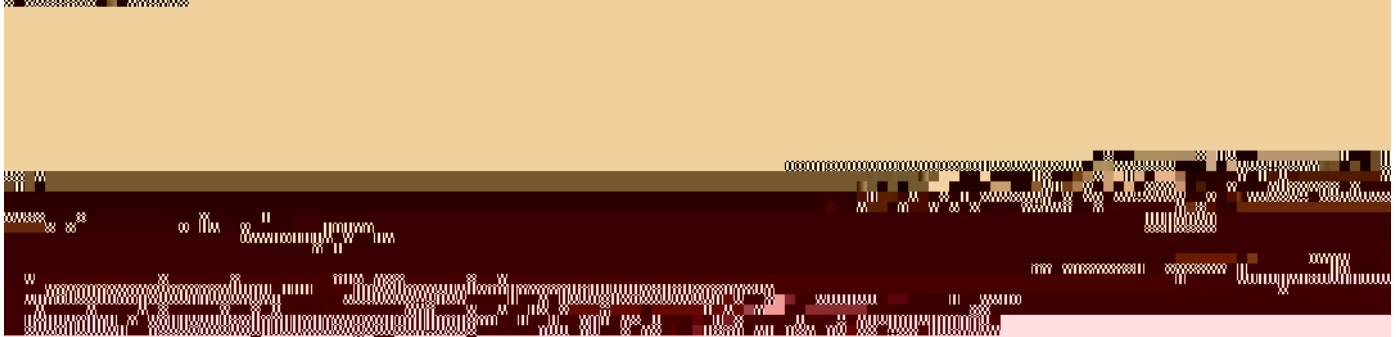
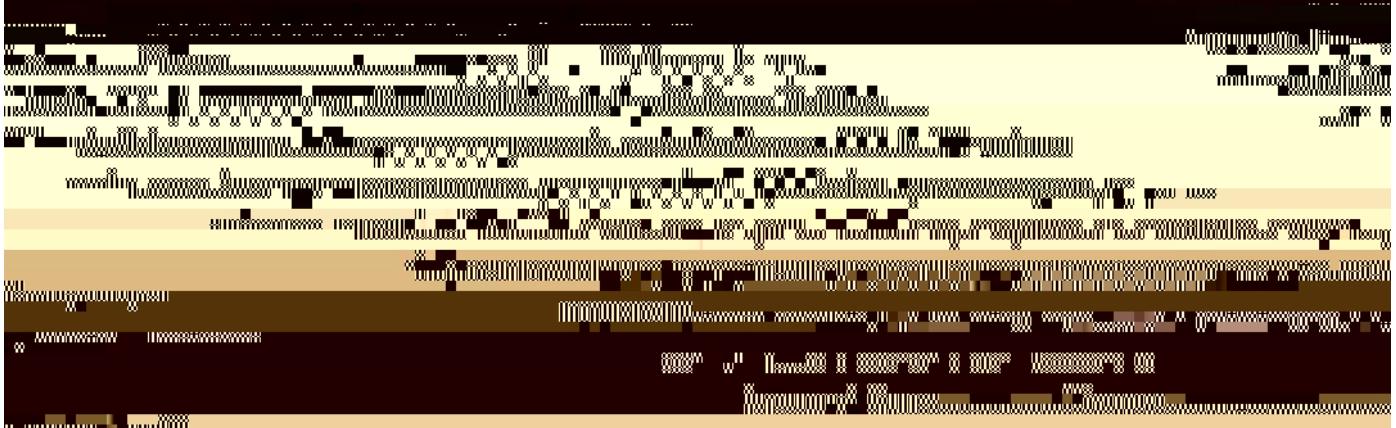
Nombre de los hijos: _____

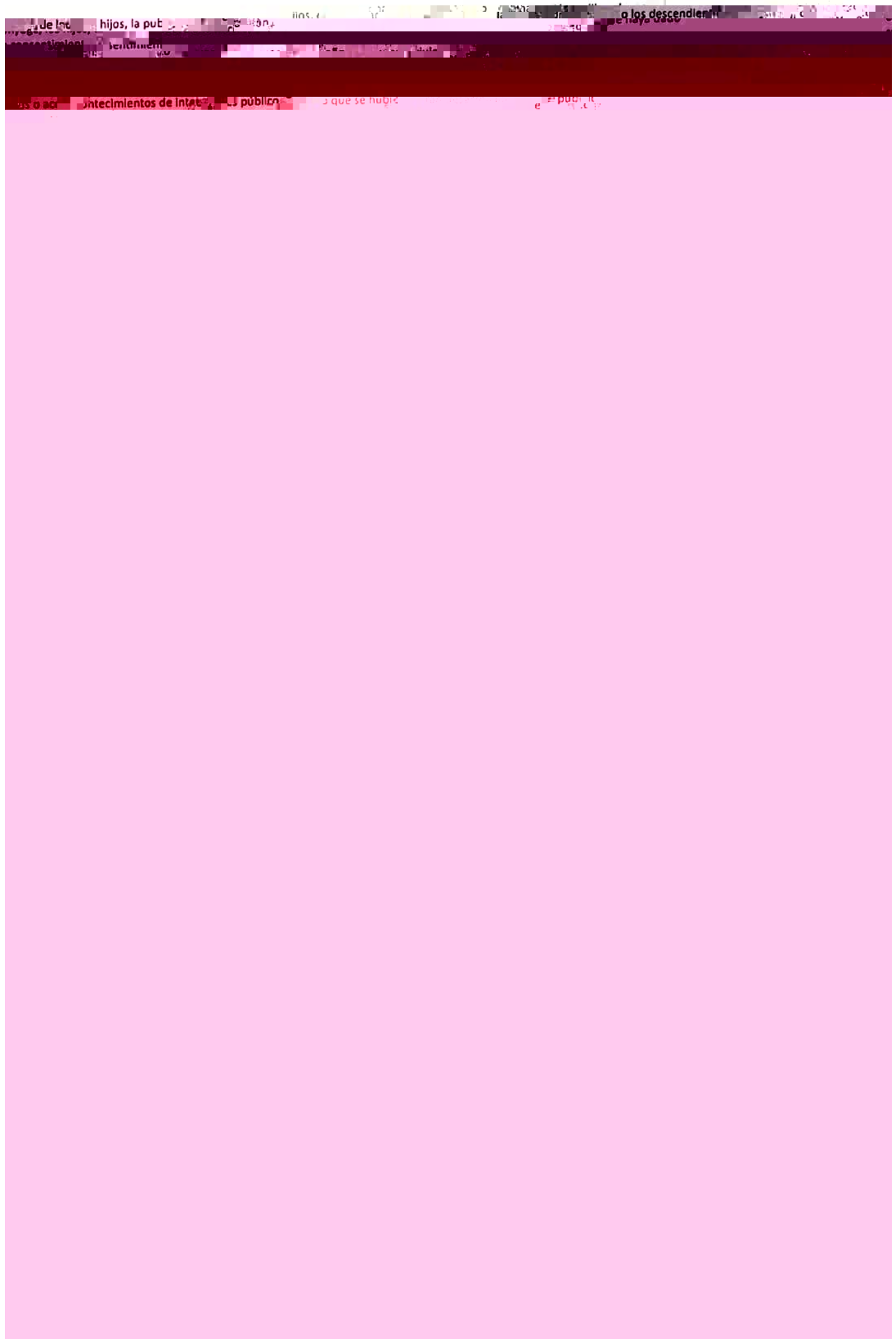
Fecha de nacimiento: ____/____/____

Nombre de los hijos: _____

Fecha de nacimiento: ____/____/____











Ministerio de Educación Secundaria Técnica N° 5 de Lanús

John F. Kennedy,

Raúlón Cabrera 17.51 - 1826 - Lanús (Este) - Pcia. Bs. As.

Tel.: 4241-8547

Padre, Madre o Tutor:

(Nombre completo)

(Firma)

Yo, el/la padre/madre/tutor, declaro haber leído, junto a mi hijo/a,

el presente, y, volando por su aplicación de acuerdo al R.N.E., en colaboración, la totalidad educativa en su totalidad.

Firma del alumno

DNI N°.....

Firma del padre, madre o tutor

DNI N°.....

Fecha: / /

La enseñanza y la práctica del teatro

El teatro es una actividad que puede ser utilizada como una herramienta educativa para enseñar a los niños y niñas a expresarse, a comunicarse y a trabajar en equipo.

Existen muchas formas de participar en teatro:

• En el aula, la Ley Provincial de educación (Ley 13.673/09) establece que el teatro es una actividad que debe ser desarrollada en las escuelas.

26150 de Educación

• En sus propios hogares.

• En sus comunidades.

• En palabras de...

Para que cada uno pueda...

2. 5.3.5. MÉTODO PARTICIPATIVO DE LA CIMA


Figure 6. The effect of the number of iterations on the accuracy of the proposed algorithm. The figure shows two plots side-by-side. The left plot shows the accuracy of the proposed algorithm (in %) versus the number of iterations (from 0 to 100). The right plot shows the accuracy of the proposed algorithm (in %) versus the number of iterations (from 0 to 100).

superior).

La escuela cuenta con 31

vandalismo aislados **vandalismo**

residual, ϵ_i , is a random variable with $E(\epsilon_i) = 0$ and $E(\epsilon_i^2) = \sigma^2$. The error term ϵ_i is assumed to be independent of the regressors X_i and X_j . The error term ϵ_i is assumed to be independent of the regressors X_i and X_j . The error term ϵ_i is assumed to be independent of the regressors X_i and X_j .

[illegible][illegible]

100 ~~_____~~

[illegible]

estros denitos mofitauicos.

Se proniciará la intervención d' los miembros de

de-... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

5. PROCESO DE CONSTITUCIÓN DE LOS ACUERDOS



6.1. ACTITUDES PERSONALES

6.1.1. Actitudes personales

El respeto mutuo en todas las situaciones de convivencia

- Respeto a las personas

6.1.1.1. Respeto a las personas

Respeto a los espacios de trabajo

- Respeto a la Convivencia

Respeto al medio ambiente, a la higiene y al orden de

6.1.2. Actitudes personales

6.1.2.1. Actitudes personales

Respeto a las personas

- Cuidado y respeto a las personas

6.2. ACTITUDES PERSONALES

6.2.1. Actitudes personales

Respeto a las personas

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo

Respeto a las personas y a los espacios de trabajo



anterior en su ramo de la ley.

Según la gravedad y naturaleza de la trasgresión la acción reparadora será

de acuerdo con lo establecido en el artículo 17 de la Ley 17/2003, de 15 de marzo, de

devisado en el primer párrafo de la ley.

Estudiantes de ciclo superior

Estudiantes del Decanato de Control Escolar

Los miembros del CIC podrán ser reelectos en la elección de cada una de las secciones. Los miembros del CIC podrán ser reelectos en la elección de cada una de las secciones.

Por mitades.

La dos mandatos consecutivos. La elección de la primera

Los miembros del CIC podrán ser reelectos en la elección de cada una de las secciones.

Seala una vez por año durante

La primera

La primera

La primera

La primera

9. DISPOSICIONES PARA LA EVALUACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MODIFICACIONES AL AIC

Tal como se estableció en el artículo 3.º del V Acuerdo, los AIC son instrumentos de carácter

de aprendizaje compartido de los docentes,

que brindan la posibilidad de intercambiar ideas y experiencias en consideración a que cada nueva situación puede

requerir de una agenda abierta y flexible que permita la actualización y el perfeccionamiento de los

planes que se realizarán jornadas de reflexión y análisis con el mismo

en las fechas previstas según

El presente AIC entra en vigencia a partir del ciclo lectivo 2024-2025 y será actualizado

de los AIC en sucesivos días de la semana de acuerdo a lo establecido en el artículo 3.º del V Acuerdo, de actualización

de los AIC con la comunidad educativa, así como también en las reuniones de trabajo con el