

## 4 חזרה ותרגילים, הפירמדיה של פסקל ותורת הבינומיאלי 6-7

### 4.1 סיכום נוסחאות בקומבינטוריקה

4.1 חוק. (מדגם סדור ללא החזרה) מספר הדרכים לסדר  $n$  איברים שונים בשורה הוא

$$n! = n(n-1) \dots (2)(1). \quad (4.1)$$

מספר הדרכים לדגום  $k$  איברים מתוך  $n$  איברים שונים עם חשיבות לסדר וללא החזרה הוא

$$n(n-1) \dots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!} \equiv {}_n P_k. \quad (4.2)$$

4.2 חוק. (מדגם לא סדור ללא החזרה) מספר הדרכים לדגום  $k$  איברים מתוך  $n$  איברים שונים בלי חשיבות לסדר וללא החזרה הוא

$$\frac{n(n-1) \dots (n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{(n-k)!k!} \equiv \binom{n}{k}. \quad (4.3)$$

4.3 חוק. (מדגם סדור ללא החזרה של הפרדה) המספר הדרכים לסדר קבוצה בת  $n$  דברים, בו יש  $n_1$  דברים שכולם של סוג אחד,  $n_2$  דברים שכולם של סוג אחר, ... הוא

$$\frac{n!}{n_1!n_2! \dots} \equiv \binom{n}{n_1, n_2, \dots} \quad (4.4)$$

במילים אחרות, המספר הדרכים לסדר קבוצה של  $n$  איברים, להפרדה המורכב מתת קבוצות של  $n_1$  איברים,  $n_2$  איברים, ... הוא

$$\frac{n!}{n_1!n_2! \dots} \equiv \binom{n}{n_1, n_2, \dots} \quad (4.4)$$

4.4 הגדרה. (מקדם הבינומיאלי) המקדם הבינומיאלי הוא

$$\binom{n}{k} := \frac{n!}{(n-k)!k!}, \quad (4.5)$$

או לעיתים

$${}_n C_k := \frac{n!}{(n-k)!k!}. \quad (4.6)$$

4.5 חוק. (מדגם סדור עם החזרה) מספר הדרכים לדגום  $k$  איברים מתוך  $n$  איברים שונים עם חשיבות לסדר ועם החזרה הוא  $n^k$ .

$$\begin{array}{ccccccc} \#1 & \#2 & \dots & \#k & & & \\ \square & \square & \dots & \square & \rightarrow & \overbrace{n \times n \times \dots \times n}^{k \text{ איברים}} & = n^k. \\ \uparrow & \uparrow & \dots & \uparrow & & & \\ n & n & \dots & n & & & \end{array}$$

4.6 חוק. (מדגם לא סדור עם החזרה) המספר הדרכים לדגום  $k$  תווים מתוך  $n$  תווים שונים ללא חשיבות לסדר ועם החזרה הוא

$$\frac{(n+k-1)!}{(n-1)!k!} \quad (4.7)$$

## 4.2 תרגילים

**דוגמא.** 3 כדורים של 3 צבעים שונים נתונים ל-3 תלמידים בכיתה בת 25 תלמידים. אם כל תלמיד מקבל כדור אחד, כמה אפשרויות ישנן לחלק את הכדורים?

**פיתרון.** בשל העובדה הכדורים באים ב-3 צבעים שונים, אז ניתן להבחין בין הכדורים. על כן הבעיה זו בעיה של מדגם סדור ללא החזרה, ובמיוחד עם חשבות לסדר. אז התשובה היא ניתן על ידי הנוסחה (4.2):

$${}_{25}P_3 = \frac{25!}{(25-3)!} = \frac{25!}{22!} = 25 \cdot 24 \cdot 23.$$

■

**דוגמא.** 3 כדורים של אותו צבע נתונים ל-3 תלמידים בכיתה בת 25 תלמידים. אם כל תלמיד מקבל כדור אחד, כמה אפשרויות ישנן לחלק את הכדורים?

**פיתרון.** עכשיו לא ניתן להבחין בין הכדורים. על כן הבעיה זו בעיה של מדגם סדור ללא החזרה, ללא חשבות לסדר. אז התשובה היא ניתן על ידי הנוסחה (4.3):

$${}_{25}C_3 = \frac{25!}{(25-3)!3!} = \frac{25!}{22!3!} = \frac{25 \cdot 24 \cdot 23}{6} = 25 \cdot 4 \cdot 23 = 2300.$$

■

**דוגמא.** מרכיבים באקראי מילה בת 4 תווים מן האותיות א' עד ו'. חשבו את ההסתברויות של המאורעות הבאים.

1. מאורע  $A$ : א' מופיע פעם אחת לפחות,

2. מאורע  $B$ : א' מופיע בדיוק פעם אחת,

3. מאורע  $C$ : אין אות שחוזרת בסיסמא.

**פיתרון.** לכל תו יש 6 אפשרויות ולכן

$$|\Omega| = 6^4.$$

1.  $\bar{A}$  = אות א' לא נבחרה כלל. זאת אומרת כל אפשרויות מורכבת אך ורק מן התווים ב' - ו'.

$$\Rightarrow P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{5^4}{6^4}.$$

2.  $B_i$  = מאורע ש א' מופיע במקום  $i$  ( $i = 1, \dots, 4$ ).

$$\Rightarrow B = \bigcup_{i=1}^4 B_i,$$

והאיחוד הוא על פני מאורעות זרים. על כן

$$P(B) = P\left(\bigcup_{i=1}^4 B_i\right) = \sum_{i=1}^4 P(B_i).$$

$$P(B_i) = \frac{5^3}{6^4}.$$

$$\therefore P(B) = \sum_{i=1}^4 P(B_i) = \frac{4(5^3)}{6^4}.$$

- 3. • לתו הראשון יש 6 אפשרויות,
- לתו שני יש 5 אפשרויות,
- לתו שלישי יש 4 אפשרויות,
- לתו רביעי יש 3 אפשרויות,

$$\therefore P = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3}{6^4} = \frac{6!}{6^4(6-4)!}.$$



**דוגמא.** כמה אפשרויות יש לסדר 6 מטבעות של ₪1, 7 מטבעות של ₪5, 8 מטבעות של ₪10 ?

**פיתרון.** זו היא בעיה של כמה אפשרויות ישנן לסדר 21 דברים בו יש תת קבוצות של 8 דברים של אותו סוג, 7 דברים של אותו הסוג, ... על כן התשובה ניתנת על ידי הנוסחה (4.4):

$$\frac{21!}{6!7!8!} = 349,188,840.$$



**דוגמא.** כמה דרכים יש לשים 7 אנשים ב 2 חדרים בת 2 מיטות וחדר אחד בת 3 מיטות?

**פיתרון.** הבעיה זו היא בעיה למצוא את המספר הדרכים לסדר קבוצה של 7 אנשים להפרדה המורכב מתת קבוצות של 2, 2 ו 3, והתשובה ניתנת על ידי הנוסחה (4.4):

$$\frac{7!}{2!2!3!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4}{2 \cdot 2} = 210.$$



**דוגמא.** בכיתה  $n$  סטודנטים. מהי ההסתברות שיש לפחות זוג אחד של סטודנטים עם אותו תאריך יום הולדת (מבלי להתייחס לשנת הלידה)?

**פיתרון.** גודל מרחב המדגם שלנו הוא  $365^n$  משום שלכל סטודנט יש 365 ימים אפשריים ליום הולדת וישנם  $n$  סטודנטים. נסמן ב  $A$  המאורע בו לפחות זוג אחד של סטודנטים נולד באותו היום, ונבחן את המאורע המשלים  $\bar{A}$ . המאורע בו לכל הסטודנטים ימי הולדת שונים. זו דוגמה של מדגם **סדור** וללא החזרה, ולפי זה עם העזרה של ?? נמצא ש מספר האפשרויות במאורע  $\bar{A}$  הוא

$$|\bar{A}| = {}_{365}C_n = \frac{365!}{(365-n)!}.$$

מכאן נקבל ש

$$P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{|\bar{A}|}{|\Omega|} = 1 - \frac{365!}{(365-n)!365^n}.$$

התוצאה המפתיעה היא שעבור  $n = 23$  ההסתברות גדולה מ 50% (0.507 בקירוב) ועבור  $n = 60$  סטודנטים ההסתברות היא 0.994.





#### 4.4 תורת הבינומיאלי

נניח שאנחנו רוצים לפתוח את הסוגריים של דו-איבר,

$$(p + q)^2 = (p + q)(p + q) .$$

הפעולה הזו היא קלה ומקבלים

$$(p + q)^2 = p^2 + 2pq + q^2 \quad (4.9)$$

אבל לעשות אותה הפעולה, כדי לפתוח את הסוגריים של  $(p + q)^n$  כאשר  $n = 3, 4, \dots$  היא כבר לא פשוטה. מבטאים את  $(p + q)^n$  כפי

$$(p + q)^n = \overbrace{(p + q)(p + q)(p + q) \dots (p + q)}^{n \text{ איברים}} . \quad (4.10)$$

כאשר פותחים את הסוגריים אחד אחד אנחנו מקבלים סכום של איברים כמו

$$(p + q)^n = \sum_{k=0}^n a_{n,k} p^k q^{n-k} . \quad (4.11)$$

המקדם  $a_{n,k}$  הוא שווה להמספר הדרכים לבחור  $k$  איברים של  $p$  מתוך  $n$ , אשר הוא דווקא המקדם הבינומיאלי

$$a_{n,k} = \binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!k!} .$$

או להפך, המקדם  $a_{n,k}$  הוא שווה להמספר הדרכים לבחור  $n - k$  איברים של  $q$  מתוך  $n$ , וזה דווקא המקדם הבינומיאלי

$$a_{n,k} = \binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-k)!k!} = \frac{n!}{(n-k)!k!} .$$

לכן,

#### 4.7 תורת. (תורת הבינומיאלי)

$$(p + q)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} p^k q^{n-k} . \quad (4.12)$$

#### 4.5 \*העשרה: מדגם סדור של קבוצות בו תת קבוצות של איברים זההים

נניח שיש  $n$  תווים בקבוצה  $\Omega$ , אשר בתוך זה יש את

- תת קבוצה  $A$  בת  $a$  תווים זההים,
- תת קבוצה  $B$  בת  $b$  תווים זההים,
- תת קבוצה  $C$  בת  $c$  תווים זההים.

$$\Omega = \{\overbrace{\circ, \dots, \circ}^a, \overbrace{\square, \dots, \square}^b, \overbrace{\triangle, \dots, \triangle}^c\}$$

בטח מתקיים

$$a + b + c = n.$$

מסמנים את המספר הדרכים לסדר את האיברים ב  $\Omega$

$${}_nP_{(a,b,c)}.$$

כדי להגיע לנוסחא ל  ${}_nP_{(a,b,c)}$  בפירוש, מחליפים את כל ה  $a$  תווים הזההים בתוך  $A$  בתווים שונים, זאת אומרת מחליפים את כל תוו של  $\circ$  בתוו שונה. כך המספר הסדרים שונים הוא פי  $a!$  פעמים יותר גדול מקודם. לאחר מכן מחליפים את כל ה  $b$  תווים הזההים בתוך  $B$  בתווים שונים. זאת אומרת מחליפים את כל תוו של  $\square$  בתוו שונה. כך המספר הסדרים שונים הוא פי  $b!$  פעמים יותר גדול מקודם. לאחר מכן מחליפים את כל ה  $c$  תווים הזההים בתוך  $C$  בתווים שונים. זאת אומרת מחליפים את כל תוו של  $\triangle$  בתוו שונה. כך המספר הסדרים שונים הוא פי  $c!$  פעמים יותר גדול מקודם. בסוף מקבלים סדר של  $n$  תווים שונים, אשר יש לו  ${}_nP_n = n!$  צירופים שונים. לכן

$$\begin{aligned} a!b!c!{}_nP_{(a,b,c)} &= {}_nP_n = n! \\ \Rightarrow {}_nP_{(a,b,c)} &= \frac{{}_nP_n}{a!b!c!} = \frac{n!}{a!b!c!}. \end{aligned}$$

#### 4.8 חוק. (צירופים עבור קבוצה בת תת קבוצות של תווים זההים)

עיין חוק 4.3 לעייל כדי לראות אותו החוק במילים שונות. המספר הדרכים לסדר  $n$  איברים שונים מתוך קבוצה של  $n$  איברים, אשר המורכב מ

- תת קבוצה  $A$  בת  $a$  איברים זההים,
- תת קבוצה  $B$  בת  $b$  איברים זההים,
- תת קבוצה  $C$  בת  $c$  איברים זההים,

⋮

הוא

$$\frac{n!}{a!b!c! \dots} \equiv \binom{n}{a, b, c, \dots}. \quad (4.13)$$

#### 4.9 חוק. (מדגם מתוך קבוצה בת תת קבוצות של תווים זההים עם החזרה)

נתון קבוצה  $\Omega$  בו יש

- תת קבוצה  $A$  בת  $a$  איברים זההים,
- תת קבוצה  $B$  בת  $b$  איברים זההים,
- תת קבוצה  $C$  בת  $c$  איברים זההים,

⋮

המספר הדרכים לדגום  $u$  איברים מתוך  $A$ ,  $v$  איברים מתוך  $B$ ,  $w$  איברים מתוך  $C$ , עם החזרה עם חשיבות לסדר הוא

$$\frac{n!}{u!v!w! \dots} a^u b^v c^w \dots \equiv \binom{n}{u, v, w, \dots} a^u b^v c^w \dots. \quad (4.14)$$