Pananaliksik : Ang Paggamit ng Teknolohiya ng mga Mag-aaral ng Laverdad Christian College – Apalit Pampanga (2nd year College)

**Kabananta I**

**Paglalahad ng Suliranin**

1. **Panimula**

Sa panahon ngayon karapatan ng mga kabataan ang makapag aral. Kapag sila ay napagod sa kanilang pag aaral ay dalawang bagay lang ang maari nilang gawin. Una ay ang magpahiga upang makaipon silang lakas para maipagpatuloy ang kanilang pag aaral sa ibang bahagi naman ay maari naman silang gumamit ng teknolohiya para makatulong sa kanilang pag aaral. Sa katunayan malaki ang naiiambag ng teknolohiya sa ating pang araw araw na pamumuhay isa rin ito sa mga paraan kung bakitnpapadali ang pag aaral ng mga kabataan sa panahon ngayon. Marami sa mga kabataan ngayon ang sumasanguni sa teknolohiya para sa kanilang pag aaral. Sapagkat hindi lamang kaalam ang nakukuh nila mula ditto nag bibigay din ito sa kanila ng aliw. Malaki ang epekto ng teknolohiya sa pamamaraan ng buhay ng mag aaral pati rin sa kabataan sa kabuuan. Ngunit meron bang disiplina ang bawat mag aaral upang magamit sa maayos ang dala nitong dulot? Lahat ng bagay ay sumasam kapag nasosobrahan. Sa kabila ng pagbabago ng panahon at modernisasyon napakaraming mag aaral ang umaasa sa tekolohiya, di lamang sa kanilang pag aaral pati na rin sa kanilang pang araw araw na pamumuhay. Masasabi ba natin na may mabuting dulot ang teknolohiya sa kaugalian at mentalidad ng mga mag aaral? Ano ang magiging bunga ng teknolohiya sa isyu ng kanilang edukasyon, kalagayan sa lipunan? Ang pag aaral na ito ay isang diskriptibong pananaw sa kalagayan ng mga mag aaral na bahagi ng organisadong mundo. Mag aaral na kabilang sa makabagong panahon.

1. **Paglalahad ng suliranin**

Ang pananaliksik na ito ay ginawa upang masagot ang mga sumusunod

* Ano ano ang mga teknolohiya na gamit ng mga mga mag aaral?
* Gaano kahaba ang ginigugol nilang oras sa paggamit ng teknolohiya
* Ano ano ang nagiging epekto ng teknolohiya sa kanilang pag aaral.

1. **Hinuha**

* May masama at mabuting naiidudulot ang paggamit ng teknolohiya ng mga mag aaral ng La Verdad Christian College – Apalit Pampanga.
* Karamihan sa mga mag aaral sa 2nd year College ay gumagamit ng teknolohiya para sa kanilang pag aaral.
* Ginagamit nila ang teknolohiya para makatulong sa kanilang pag aaral

1. **Layunin**

**Pangkalahatang layunin**

Ang pag aaral na ito ay may layuning maipabatid sa mga mambabasa ang mga mabuti at di mabuting dulot ng teknlohiya sa pag aaral ng mga mag aaral na nasa 2nd year College.

**Espesipikong layunin**

* Makagawa ng pag aaral tungkol sa epekto ng teknolohiya sa mag aaral na nasa 2nd year College sa paaralan ng LVCC-Apalit Pampanga.
* Matukoy ang paraan upang malaman o makontrol ang epekto ng teknolohiya sa mga mag aaral
* Matukoy kung paano naaapektuhan ng teknolohiya ang mga mag aaral sa kanilang pag aaral.

1. **Kahalagahan ng pananaliksik**

**1.      Mag-aaral**

             Ang kahalagahan ng pananaliksik sa mga mag aaral ay para malaman nila kung malaki ba ang naitutulong ng teknolohiya sa kanilang pag aaral.

**2.      Guro**

            Ang kahalagahan nito ay upang malaman nila kung ano ang dahilan kung bakit  nakakakuha ng mataas at mababang marka ang kanilang mga Estudyante.

**3.      Magulang**

            Ang kahalagahan nito ay para malaman kung ano ang mabuti at di mabuting  naidudulot ng teknolohiya sa pag-aaral ng kanilang mga anak.

1. **Saklaw at Limitasyon**

* Dito mailalahad ang mga pangunahing dahilan sa pananaliksik na ito
* Malalaman sa pananaliksik na ito ang pangunahing epekto ng teknolohiya sa mga 2nd year College ng LVCC-Apalit Pampanga.

**Kabanata II**

**Mga kaugnay sa Pag aaral o Literatura**

**SULIRANIN AT KALIGIRAN NG PAG AARAL**

**PANIMULA**

            Sa panahon ngayon karapatan ng mga kabataan ang makapag aral. Kapag sila ay napagod sa kanilang pag aaral ay dalawang bagay lang ang maari nilang gawin. Una ay ang magpahiga upang makaipon silang lakas para maipagpatuloy ang kanilang pag aaral sa ibang bahagi naman ay maari naman silang gumamit ng teknolohiya para makatulong sa kanilang pag aaral.

            Ayon kay Bertilo (2011) sa kasasaysayan ng education ay malaki ang naiambag ng teknolohiya. Sa katunayan, ito ang pangnahing paraan kung bakit ang pag-aaral ay nagging madali at mabisa kung kaya naman marami  sa mga mag-aaral ngayon ang sumasangguni sa teknolohiya sa kanilang pag aaral.

            Ang teknolohiya ay nagbibigay hindi lamang ng kaalaman at libangan sa mga mag-aaral. Bukod sa personal computer, cellphone at dala nitong internet.

            Masasabi natin na napakaraming maitutulong ng teknoohiya sa ating buhay, lahat ng sector sa ating komunidad ay madama natin ang kahalagahan ng makabagong teknolohiya sa pang araw araw nating pamumuhay. Tunay nga’t nabago na ng teknolohiya ang paraan ng mga mag aaral. Ang dating imposibleng gawin ay nagagawa na dahil sa tulong ng makabagong teknolohiya.

**Layunin ng pag aaral**

Ang layunin ng pananaliksik na ito ay makakatulong upang malaman ng bawat mag-aaral ang epekto ng madalas nilang paggamit ng teknolohiya ng dahilan ng  pagbaba ng kanilang mga marka. Nagsisilbi itong gabay upang maiwasan nila ang makakuha ng mababang marka.

Sinasagot ng pananaliksik na ito ang mga sumusunod na katanungan:

1.      Ano ano ang dahilan ng mga mag aaral kung bakit sila gumagamit ng teknolohiya?

2.      Sa paanong paraan makakaapekto ang paggamit nila ng teknolohiya sa kanilang pag aaral?

3.      Ano ang magiging epekto ng paggamit nila teknolohiya sa kanilang pag aaral?

**Kahalagahan ng pag aaral**

            Ang pananaliksik na ito ay mahalaga sapagkat ito ay magbibigay pakinabang sa mga sumusunod:

**Sa mga mag aaral** - Ito ay nakakatulong sa kanila sapagkat nakakaapekto rin sa kanila ang  madalas nilang paggamit ng teknolohiya

**Saklaw at Limitasyon**

            Sinasaklaw ng pananaliksik na ito, ang pagsusuri sa mga mabubuti at hindi mabuting epekto ng teknolohiya sa pag-aaral ng mga mag-aaral na nasa 2nd year College.

**TEORETIKAL**

            Ang paggamit ng teknolohiya ay nagpapaliwanag na hindi lahat ng mga mag-aaral na gumagamit ng teknolohiya ay maaring makapasa dahil may hindi mabutng dulot ang teknolohiya sa kanilang pag-aaral Ipapaliwag dito ang positibo at negatibong epekto ng teknolohiya sa kanilang pag-aaral.

**Konsepto Balangkas**

|  |
| --- |
| EPEKTO NG TEKNOLOHIYA |

|  |
| --- |
| NEGATIBO |

|  |
| --- |
| POSITIBO |

|  |
| --- |
| URI NG TEKNOLOHIYA |

|  |
| --- |
| Nagkakaroon sila ng mababang marka |

|  |
| --- |
| Tumataas ang marka ng mga mag-aaral |

|  |
| --- |
| cellphone |

|  |
| --- |
| tablet |

|  |
| --- |
| Napapabayaan nila ang kanilang pag aaral |

|  |
| --- |
| Nakakatulong sa kanilang pag-aaral |

|  |
| --- |
| Computer |

|  |
| --- |
| Nagbibigay aliw sa mga mag aaral |

|  |
| --- |
| Nasosobrahan ang kanilang oras sa paggamit ng teknolohiya |

|  |
| --- |
| laptop |

Kabanata III

Disenyo at paraan ng pananaliksik

Disenyo ng Pananaliksik

            Ang uri ng o disenyo ng pananaliksik na ito ay “survey” na pag raranggo dahil pinapakita dito ang maganda at hindi magandang epekto ng teknolohiya sa kanilang pag- aaral.

Respondante

            Ang mga respondante sa pananaliksik na ito ay ang mga mag-aaral na nasa ikalawang taon na sa kolehiyo ng La Verdad Christian College, kung saan paano nakakaapekto ang makabagong teknolohiya sa kanilang pag-aaral. Ang mga mananaliksik ay nagbigay ng survey sa mga mag aaral ng lahat ng ikalawang taon na sa kolehiyo sa iba’t ibang kurso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurso | Bilang ng mga mag aaral | Tumugon sa talatanungan |
| BSIS/ACT | 928 | 25 |
| BSA | 890 | 25 |
| BSAT | 900 | 25 |
| BSAIS | 920 | 25 |
| BSSW |  |  |
| BAB |  |  |
| OM |  |  |

Instrumento ng Pananaliksik

            Ang instrumento na ginamit ng mga mananaliksik sa paggawa ng pag aaral ay ang “survey”. Upang ang author ng pananaliksik na ito ay makakalap at makakuha ng datos at maging impormasyon, ang kanilang ginamit ay ang paggawa ng mga “questionnaire”.

Pagsusuri ng Datos

Talatanungan ang ginawa naming paraan sa pangangalap at pagsusuri ng mga datos. Sa pamamagitan nito ay nalaman naming ang mga mabuti at di mabuting epekto ng teknolohiya sa mga mag aaral na ikalawang taon na sa kolehiyo ng La Verdad Christian College.

Kabanata IV

Presentasyon at Interpretasyon ng mga Datos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mga Tanong | Lubos na sumasang ayon | Sumasang ayon | Di sumasang ayon |
| Pinapadali ang pag-aaral | 51 | 38 | 11 |
| Pinapabilis ang gawain | 45 | 44 | 11 |
| Mas maraming matutunan dahil sa pinapalawak nito ang pag-aaral | 47 | 40 | 13 |
| Tumataas ang nakukuhang marka sa Gawain | 40 | 49 | 11 |
| Makapagbigay aliw sa mga mag-aaral | 41 | 50 | 9 |
| Mas nagiging tamad ang mag-aaral | 39 | 49 | 12 |
| Ito ay nagiging distraksyon sa mga bagay na dapat binibigyan ng halaga | 40 | 50 | 10 |
| Nagiging paraan ng pandaraya sa pag-aaral | 40 | 47 | 13 |
| Bumababa ang grado sa pag-aaral | 37 | 44 | 19 |
| Nauubos ang oras sa pag-lalaro at pag-babasa sa social networking site | 39 | 46 | 15 |

Table 1.A MAG-AARAL NA NASA IKALAWANG TAON NG KURSONG BSIS/ACT

Ipinapakita dito ang dami ng mag aaral na tumugon sa talatanungan tungkol sa mabuting epekto ng teknolohiya   na naggaling sa ikalawang taon ng kursong BSIS/ACT.

Table 1.B MAG-AARAL NA NASA IKALAWANG TAON NG KURSONG BSA

Ipinapakita dito ang dami ng mag aaral na tumugon sa talatanungan  tungkol sa mabuting epekto ng teknolohiya na naggaling sa ikawalang taon ng kursong BSA.

Table 1.C MAG-AARAL NA NASA IKALAWANG TAON NG KURSONG BSAT

Ipinapakita dito ang dami ng mag aaral na tumugon sa talatanungan tungkol sa mabuting epekto ng teknolohiya na naggaling sa ikawalang taon ng kursong BSAT.

Table 1.D MAG-AARAL NA NASA BSAIS

Ipinapakita dito ang dami ng mag aaral na tumugon sa talatanungan tungkol sa mabuting epekto ng teknolohiya na naggaling sa ikawalang taon ng kursong BSAIS.

/\* AAYUSIN PA TO MEL,PAPALITAN YUNG PERCENT

Sa pag susuri ng mabuting epekto ng teknolohiya mas marami ang bilang ng mga mag-aral na lubos na sumasang-ayon na may (44.5 %) sinundan ito ng sumasang-ayon na mayroong (44.2%) at ang pinakahuli ang lubos na sumasang-ayon na mayroong (11.3%).

\*/

Table 2.A MAG-AARAL NA NASA BSSW

 Ipinapakita dito ang dami ng mag aaral na tumugon sa talatanungantungkol sa hindi-mabuting epekto ng teknolohiya na naggaling sa ikawalang taon ng kursong BSSW.

Table 2.B MAG-AARAL NA NASA BAB

Ipinapakita dito ang dami ng mag aaral na tumugon sa talatanungan tungkol sa hindi-mabuting epekto ng teknolohiya na naggaling sa ikawalang taon ng kursong BAB.

Table 2.C MAG-AARAL NA NASA OM

Ipinapakita dito ang dami ng mag aaral na tumugon sa talatanungan tungkol sa hindi-mabuting epekto ng teknolohiya na naggaling sa ikawalang taon ng kursong OM.

 Teknolohiya

Ang Teknolohiya ay isa sa pinakaimportanteng mapag-kukuhaan ng impormasyon ng mga magaaral sa panahon ngayon sa pamamagitan ng cellphone , laptop , computer , at projectors. at sa pamamagitan ng pagsearch ay makikita mo na ang hinahanap mong impormasyon hindi katulad noon na kailangan pa ng mga libro upang mahanap ang mga kailangang impormasyon. Sa madaling sabi ang teknolohiya ay nakatutulong sa atin dahil napapabilis nito ang iba’t ibang gawain ng tao sa kanilang araw-araw na pamumuhay.  
Isang mahalagang bahagi ang teknolohiya upang mas maayos na maipakita ang mga aralin na itinuturo sa loob ng klase. Marami ng imbentong teknolohiya simula pa noong mga nakalipas na siglo. Halimbawa na lamang nito ay ang kompyuter kung saan ay maari kang mag suri , mag siyasat at mag saliksik ng mga bagay na ninanais mong nalaman o kinakailangan sa eskwelahan. Ngunit sa makabagong panahon ngayon , ang pinakamalawak at pangunahing instrumento na ginagamit sa edukasyon ay ang mga kompyuter na maaring maka-access ng internet. Ang Internet ay mas lalong mahalaga dahil kung walang internet ay di mo magagamit ang kahalagahan ng kaalaman o di ka makakapag siyasat ng iyong hinahanap. Mas epektibong naibabahagi ng mga estudyante ang kanilang leksyon nang dahil sa internet.  
Ang simpleng prodyektor na ang ginagamit sa mga klasrum ng mga estudyante. Ito ay may kakayahan na palakihin ang mga imahe upang mas maayos na maipakita ang mga halimbawa ng mga tagapagturo. Ang kahalagahan namn ng prodyektor ay natutulungan ang mga guro na maipakita ang biswal na larawan ng kanilang itinuturo at makita ang mga halimbawa ng kanilang inaaral ng sa ganon ay madaling maiintindihan at maunawaan ang kanilang paksa?

May ibang klase rin ng teknolohiya ang ginagamit sa loob ng klase depende sa kung anong signatura o paksa ang kanilang pinag-aaralan, kagaya lamang ng kalkulator. Ang kalkulator ay bahagi din ng makabagong teknolohiya upang mapadali ang adisyon , pagbabawas , pagmumultiplikasyon , pag-hahati o sa madaling salita ay pagbibilang.  
Ang lahat ng mga nabanggit na makakabagong teknolohiya ay ginawa para sa ipapadali ng buhay ng tao lalong lalo sa mga estudyante. Hindi ito ginawa para makagawa o magbunga ng kasamaan. Maaring may masamang epekto ito sa kabataan ngunit kung ang paggamit ng mga teknolohiyang ito ay may kasamang disiplina , maari itong maiwasan.Isa sa mga patok na gamit sa teknolohiya ay ang kompyuter. Marami kasing gamit ang isang kompyuter lalo na sa mga pilipinong mag-aaral ngayon. Isa sa mga gamit nito ay ang pagbibigay ng internet. Kung may internet connection maaring makagawa ang isang indibidwal ng account sa anomang social networking sites tulad ng facebook , ito ay ang mga serbisyong web-based na nagbibigay sa mga indibidwal para bumuo ng isang pangpublikong profile. Alam din nating lahat na halos lahat ng impormasyon ay nakukuha na ngayong sa internet. Bukod sa mga libro na ginagamit ng mga estudyante, dito rin sila kumukuha ng dagdag impormasyon. Sa panahon ngayon, nagkalat ang iba’t ibang makabagong teknolohiya sa ating mundong patuloy na umuunlad. Isa sa mga teknolohiyang ito ay ang kompyuter. Ang kompyuter ay isang makina na ginagamit sa paggawa ng mga kalkulasyon o mga operasyon na maaaring gawin sa pamamagitan ng mga terminong numerikal o lohikal. Ito ay nakapaghahatid ng aliw, nakakapagpabilis ng gawain at nakakapagpayaman ng buhay ng tao sa pamamagitan ng mga karagdagang programa.

Maraming tao ang kadalasang nagtatalo kung ang teknolohiya ay nakakabuti o nakakasama. Marami ang naniniwala na ang teknolohiya ay may masamang epekto sa ating lipunan, pero marami rin ang pabor sa pag-unlad ng teknolohiya dahil ito ay nagbibigay ng magandang dulot sa pamumuhay ng mga Pilipino. Ang mga pananaw na ito ay tama, subalit, kailangan nating pag-aralan ng mabuti kung ang teknolohiya nga ba ay nakakatulong o nagdudulot ng masamang epekto. Ito ay nakasalalay sa ating mga Pilipino kung paano natin ito gamitin.

Sa tanang kasaysayan ng edukasyon ay malaki na ang naiambag ng teknolohiya. Sa katunayan,ang teknolohiya ang isa sa ga pangunahing paraan kung bakit ang pag- aaral ay nagiging madali,mabilis,at mabisa. Kung kaya nama’t napakaraming mag-aaral ang sumasangguni sa teknolohiya para sa kanilang pag-aaral.  
Ang teknolohiya rin ay nagbibigay hindi lamang ng kaalaman sa mga mag-aaral kundi pati na rin ang kalibangan at kaligayahan. Bukod sa telebisyon at radio,nandiyan na rin ang mga home at handheld consoles.(Hal. Play Station),Mp3 Players, ang celllphone,at siyempre ang personal computers at ang dala nitong digital miracle-ang internet.Tunay nga’t nabago ng teknolohiya ang pamamaraan ng buhay ng mga mag-aaral,o maging ng kabataan sa kabuuan. Masasabi natin na napakarai ng naitulong ng teknolohiya sa pang araw-araw na pamumuhay. Ang mga imposible dati ay kaya nang gawin ngayon. Ngunit mayroon nga bang disiplina ang bawat mag-aaral upang magamit sa ayos ang mga dala nitong dulot?Lahat ng bagay ay sumasama kapag napapasobra,at isa sa mga bagay na ito ay ang teknolohiya. Hindi mapapagkaila na napakaraming mga mag-aaral ang sumasalalay sa teknolohiya hindi lamang sa kanilang pag-aaral.

Lumipas ang maraming dekada at tuluyan nang binago ng panahon ang mundo pati na rin ang saloobin ng kaluluwa ng tao. Sadyang tayo ay walang kapagurang galugarin ang bawa’t posibilidad upang maabot ang pinakamataas na antas ng pamumuhay. Isinilang ang teknolohiya ayon sa pagkahayok natin sa pagbabago. Bagong panahon, bagong pangangailangan. Bagong lipunan, bagong pagnanasa. Walang humpay, walang pahinga sa paghahanap. Ni hindi natin itinatanong kung saan talaga tayo patutungo. Sinasabi na binabaybay na natin ang landas patungong bukas. Nguni’t kailan ang bukas? Ngayon na ba ang bukas o ito’y malayo pa?  
Masusukat natin kung gaano na kalayo ang ating nilakbay kung halos limot na ang mga bagay na kinagiliwan nating gawin sa mga nakalipas na panahon. Tulad halimbawa ng paglalalaro ng bahay-bahayan kung saan minsan ka nang gumanap bilang ama o ina o anak sa larong ito. Madaling humulas ang mga alaalang ito sa ating isipan sapagka’t wala nang kabataan ngayon ang naglalaro nito. Wala na ring naglalaro ng baril-barilan na mga gawa sa puno ng saging, kotse-kotsehang may gulong na gamit ay bunga ng tabog-tabog o kaya naman ay paglalaro ng siyato na gamit ay sanga ng yakan at kawayan. Parang

kailan lang ang mga ganitong tagpo. Maaaring nangingiti ka sa pagbalik-tanaw sa mga alaalang ito.

Kabanata V

LAGOM NG NATUKLASAN, KONKLUSYON AT REKOMENDASYON

Lagom ng natuklasan

                Ayon san nakalap naming impormasyon natuklasan namin sa pananaliksik ang epekto ng teknolohiya sa mga mag-aaral na junior highschool ng San Jose City National High School na nakaaapekto sa kanila ang pag gamit ng mga teknolohiya meron itong mabuti at magandang epekto sa bawat mag-aaral.

                Sa kabilang dako naman ay nakakaapekto ito sa pag baba ng marka ng mga mag-aaral ng mga Junior Highschool sa San Jose City National High School

KONKLUSYON

            Sa panahon ngayon maraming kabataan ang nahuhuhmaling sa mga bagong teknolohiya, kahit na alam nila na ang iba ay hindi nakakadulot ng kabutihan na kahit ang mga magulang ay di kayang pigilan. Pangkaraniwan na makikita ang mga estudyante na gumagamit ng teknolohiya para sa kanilang pag-aaral. Pinapabilis ang teknolohiya ang nakukuhang impormasyon ng mga mag-aaral. Ang mga makabagong teknolohiya ang nagiging hadlang sa pag-aaral dahil ito ang nagiging distraksyon sa kanilang pag-aaral. Naisasantabi na nila ang tunay nilang  kakayahan dahil sa sobrang paggamit nila ng teknolohiya.

REKOMENDASYON

            Nirerekomenda ng mga mananaliksik na mangalap pa ng ibang impormasyon upang mapalawak pa ang kanilang kaalaman tungkol sa teknolohiya dahil hindi pa lubos na naiintindihan ng mga tao ang maaring maging potensyal ng teknolohiya. Kailangan ng isang malalim na pag-aaral at paghahambing ng mga pagbabago ng teknolohiya sa paglipas ng panahon, magmula rito ay maaring makita kung saan ang kailangang pagtuunan ng pansin. Dapat pahalagahan ng mga kabataan ang mga tuntunin sa paggamit ng teknolohiy, gamitin nila ito sa tamang paraan hindi sa kalokohan lamang.  
  
  
Iba pang mga research click the link below;  
http://DoWeeklyWork.com/?userid=256994

SANGGUNIAN

<http://www.theguardian.com/teachernetwork/2012/sep/10/future-impact-technology-teaching-learning>

<http://www.education.com/reference/article/what-impact-technology-learning>

[http://dominicanu.com//masters-in-education-resources/technology-effect-on-education](http://dominicanu.com/masters-in-education-resources/technology-effect-on-education)

<http://colombierebears.jimdo.com/2011/01/31/teknolohiya-tulong-sa-edukasyon/>