

## Réduire l'impact climatique de notre camp

<b>Durée :</b> 30 min (version de base) ou 1 heure (avec variante en Phase 1) <b>Tranche d'âge :</b> Responsables, Directeurs/trices, Équipes régionales <b>Nombre de participants :</b> 5 à 20 <b>Nombre d'animateurs :</b> 1	<b>Type d'activité :</b> Formation thématique / accompagnement à la préparation des camps <b>Auteur :</b> Jérôme Kasparian, Hervé Kasparian, Axel Valentin <b>Date :</b> Mars 2023
---	--

### Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette activité, les participants seront capables de...

- Repérer quels sont les principaux impacts carbone liés à leur projet de camp
- Chiffrer les principaux postes d'émission CO<sub>2</sub> à l'aide de l'app "Impact CO<sub>2</sub> des camps" des EEUdF
- Identifier des leviers pour réduire ces impacts, évaluer leur facilité de mise en œuvre et les prioriser

### Matériel

- App Bilan CO<sub>2</sub> des camps installée sur un appareil à disposition : <https://itunes.apple.com/app/id1645719853> (version iPhone / iPad / Mac ; version Android à paraître prochainement).
- Papier, stylos
- Éventuellement, en soutien pour la phase 3 : accès internet, site Ademe Impact CO<sub>2</sub> <https://impactco2.fr/>



### Déroulement

#### Introduction : interactif, en plénière

Pourquoi réduire le CO<sub>2</sub> sur les camps ?

- Parce qu'il faut réduire partout pour préserver le climat
- Pour la cohérence paroles / actes
- Pour montrer qu'on peut se faire plaisir ET être sobre en carbone
- Pour expérimenter de nouvelles pratiques et les faire expérimenter aux enfants

Pourquoi se focaliser sur le CO<sub>2</sub> plutôt que sur d'autres indicateurs d'impact environnemental ?

- Le climat est un problème urgent
- L'impact carbone est « relativement » représentatif des autres impacts
- Il est quantitatif, donc facilite l'évaluation de l'action.

#### Phase 1 : Expérimenter l'app Bilan CO<sub>2</sub>

En plénière, présenter rapidement l'app à l'écran (2 min)

Puis par petit groupe (3-5 participants),

- Évaluer leur projet en cours de construction, en l'état – le comparer aux émissions soutenables
- Tester des variantes en modifiant les caractéristiques du camp dans l'app
- Sur cette base, discuter en équipe pour faire évoluer le projet vers une réduction des impacts.

### *Variante plus approfondie*

- Évaluer leur projet en cours de construction, en l'état – le comparer aux émissions soutenables Fixer un objectif d'émissions carbone en se référant aux émissions soutenables
- Identifier les leviers à mobiliser pour atteindre cet objectif
- Trouver les valeurs à atteindre poste par poste (nombre de repas avec viande, distance du camp,...) pour atteindre cet objectif
- Remplir le relevé de décision « liste des modifications à faire sur le projet de camp » (cf annexe 2)

### *Phase 2 : Remise en commun*

Chaque groupe partage ses découvertes, étonnements... et présente comment il a fait évoluer son projet.

On complète si nécessaire par les retours des autres.

À propos de l'avion et des aîné-es, quelques pistes en annexe 1.

### *Conclusion*

On peut agir

- Transports
  - o prendre le train
  - o Réduire les distances
- Repas → réduire / supprimer la viande, surtout la viande rouge

Conclure sur un message optimiste : On arrive à faire un camp soutenable : la soutenabilité ça n'est pas une vie triste.

### **Annexe 1. Éléments de discussion pour un projet lointain qui implique de prendre l'avion (aîné-es notamment)**

Les jeunes peuvent être interpellés sur les aspects suivants :

- **opportunité** : est-ce que la tenue de ce camp rendra le monde « tellement meilleur » que ça mérite de polluer comme ça ? Si oui, le groupe est prêt à assumer l'impact climatique du camp. Si non, on peut reconsidérer le projet et les modalités. La discussion est d'autant plus intéressante si l'on est suffisamment en amont pour pouvoir faire évoluer le projet

- **substitution** : est-ce qu'il est nécessaire d'aller aussi loin ? Peut-on envisager des moyens de transport de substitution ? Par exemple : train / bus pour l'Europe même lointaine, train/bus + ferry pour le Maghreb, etc.  
Comment rendre "utile" le temps de trajet ainsi allongé ? Vie de l'équipe, animations, arrêts intermédiaires, etc.

- **compensation**. Plutôt que la compensation carbone « commerciale » proposée par divers organismes, dont l'effectivité est sujette à caution, on peut inviter les jeunes à se poser la question : « qu'est-ce que JE peux changer dans mon mode de vie pour réduire mes émissions à hauteur des émissions de mon trajet en avion ? »

Par exemple : si je mange de la viande une fois par jour, dont du bœuf un jour sur deux, alors en devenant végétarien je réduis mes émissions d'environ 1400 kg équivalent CO<sub>2</sub> par an donc je compense un aller-retour en avion sur 3500 km, soit presque Paris--Dakar ou Paris--Terre-Neuve, ou plus que Paris-Moscou ou Paris-Reykjavik.

Un autre exemple : si ma famille utilise la voiture, chaque km non parcouru en voiture compense approximativement 1 km parcouru en avion.

De la même manière qu'une équipe d'aînés gagne et économise de l'argent sur 1 ou 2 ans pour payer un camp coûteux, elle peut économiser des « droits à polluer » pour les « dépenser » d'un coup sur un voyage en avion.

Le site <https://impactco2.fr/> permet d'évaluer immédiatement l'impact réel de telle ou telle mesure de « compensation » individuelle.

## Annexe 2. Relevé de décision (phase 1)

Action de réduction du CO2 décidée	Documents à modifier dans le dossier de camp	Autres actions à mener	Qui fait ?	Échéance

### Exemple

Action de réduction du CO2 décidée	Documents à modifier dans le dossier de camp	Autres actions à mener	Qui fait ?	Échéance
50% de repas végétariens	Grille des menus	/	Antoine l'intendant	Début mai
Lieu de camp à moins de 100 km	/	Trouver ce lieu	Gertrude la CGL	Mi-avril
...	...	...	...	...

GRANDIR & faire grandir