

***Réduire l’impact climatique de notre camp***

|  |  |
| --- | --- |
| **Durée** : 30 min (version de base) ou 1 heure (avec variante en Phase 1)  **Tranche d'âge** : Responsables, Directeurs/trices, Équipes régionales  **Nombre de participants** : 5 à 20  **Nombre d’animateurs** : 1 | **Type d'activité :** Formation thématique / accompagnement à la préparation des camps  **Auteur**: Jérôme Kasparian, Hervé Kasparian, Axel Valentin  **Date** : Mars 2023 |

**Objectifs pédagogiques**

*À l'issue de cette activité, les participants seront capables de...*

* Repérer quels sont les principaux impacts carbone liées à leur projet de camp
* Chiffrer les principaux postes d’émission CO2 à l’aide de l’app "Impact CO2 des camps" des EEUdF
* Identifier des leviers pour réduire ces impacts, évaluer leur facilité de mise en œuvre et les prioriser



**Matériel**

* App Bilan CO2 des camps installée sur un appareil à disposition : <https://itunes.apple.com/app/id1645719853> (version iPhone / iPad / Mac ; version Android à paraître prochainement).
* Papier, stylos
* Éventuellement, en soutien pour la phase 3 : accès internet, site Ademe Impact CO2 https://impactco2.fr/

**Déroulement**

***Introduction : interactif, en plénière***

Pourquoi réduire le CO2 sur les camps ?

* Parce qu’il faut réduire partout pour préserver le climat
* Pour la cohérence paroles / actes
* Pour montrer qu’on peut se faire plaisir ET être sobre en carbone
* Pour expérimenter de nouvelles pratiques et les faire expérimenter aux enfants

Pourquoi se focaliser sur le CO2 plutôt que sur d’autres indicateurs d’impact environnemental ?

* Le climat est un problème urgent
* L’impact carbone est « relativement » représentatif des autres impacts
* Il est quantitatif, donc facilite l’évaluation de l’action.

***Phase 1 : Expérimenter l’app Bilan CO2***

En plénière, présenter rapidement l’app à l’écran (2 min)

Puis par petit groupe (3-5 participants),

* Évaluer leur projet en cours de construction, en l’état – le comparer aux émissions soutenables
* Tester des variantes en modifiant les caractéristiques du camp dans l’app
* Sur cette base, discuter en équipe pour faire évoluer le projet vers une réduction des impacts.

|  |
| --- |
| ***Variante plus approfondie***   * Évaluer leur projet en cours de construction, en l’état – le comparer aux émissions soutenables Fixer un objectif d’émissions carbone en se référant aux émissions soutenables * Identifier les leviers à mobiliser pour atteindre cet objectif * Trouver les valeurs à atteindre poste par poste (nombre de repas avec viande, distance du camp,…) pour atteindre cet objectif * Remplir le relevé de décision « liste des modifications à faire sur le projet de camp » (cf annexe 2) |

***Phase 2 : Remise en commun***

Chaque groupe partage ses découvertes, étonnements… et présente comment il a fait évoluer son projet.

On complète si nécessaire par les retours des autres.

À propos de l’avion et des aîné-es, quelques pistes en annexe 1.

***Conclusion***

On peut agir

* Transports
  + prendre le train
  + Réduire les distances
* Repas ➔ réduire / supprimer la viande, surtout la viande rouge

Conclure sur un message optimiste : On arrive à faire un camp soutenable : la soutenabilité ça n’est pas une vie triste.

**Annexe 1. Éléments de discussion pour un projet lointain qui implique de prendre l’avion (aîné-es notamment)**

Les jeunes peuvent être interpellés sur les aspects suivants :

- **opportunité** : est-ce que la tenue de ce camp rendra le monde « tellement meilleur » que ça mérite de polluer comme ça ? Si oui, le groupe est prêt à assumer l’impact climatique du camp. Si non, on peut reconsidérer le projet et les modalités. La discussion est d’autant plus intéressante si l’on est suffisamment en amont pour pouvoir faire évoluer le projet

- **substitution** : est-ce qu'il est nécessaire d'aller aussi loin ? Peut-on envisager des moyens de transport de substitution ? Par exemple : train / bus pour l'Europe même lointaine, train/bus + ferry pour le Maghreb, etc.

Comment rendre "utile" le temps de trajet ainsi allongé ? Vie de l’équipe, animations, arrêts intermédiaires, etc.

- **compensation**. Plutôt que la compensation carbone « commerciale » proposée par divers organismes, dont l’effectivité est sujette à caution, on peut inviter les jeunes à se poser la question : « qu'est-ce que JE peux changer dans mon mode de vie pour réduire mes émissions à hauteur des émissions de mon trajet en avion ? »

Par exemple : si je mange de la viande une fois par jour, dont du bœuf un jour sur deux, alors en devenant végétarien je réduis mes émissions d'environ 1400 kg équivalent CO2 par an donc je compense un aller-retour en avion sur 3500 km, soit presque Paris--Dakar ou Paris--Terre-Neuve, ou plus que Paris-Moscou ou Paris-Reykjavik.

Un autre exemple : si ma famille utilise la voiture, chaque km non parcouru en voiture compense approximativement 1 km parcouru en avion.

De la même manière qu’une équipe d’aînés gagne et économise de l’argent sur 1 ou 2 ans pour payer un camp coûteux, elle peut économiser des « droits à polluer » pour les « dépenser » d'un coup sur un voyage en avion.

Le site <https://impactco2.fr/> permet d’évaluer immédiatement l’impact réel de telle ou telle mesure de « compensation » individuelle.

**Annexe 2. Relevé de décision (phase 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Action de réduction du CO2 décidée** | **Documents à modifier dans le dossier de camp** | **Autres actions à mener** | **Qui fait ?** | **Échéance** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Exemple**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Action de réduction du CO2 décidée** | **Documents à modifier dans le dossier de camp** | **Autres actions à mener** | **Qui fait ?** | **Échéance** |
| 50% de repas végétariens | Grille des menus | / | Antoine l’intendant | Début mai |
| Lieu de camp à moins de 100 km | / | Trouver ce lieu | Gertrude la CGL | Mi-avril |
| … | … | … | … | … |

GRANDIR & faire grandir