- 1. Crear una función que pida al usuario la base y altura de un rectángulo y lo dibuje con caracteres producto (\*).
- 2. Crear una función que pida al usuario la base y altura de un rectángulo y también la figura para dibujarlo, por ejemplo un círculo representado con la letra o.
- 3. Crear una función que pida un año e informe si es bisiesto o no. Se recuerda que los años bisiestos son múltiplos de 4, pero los múltiplos de 100 no lo son, aunque los múltiplos de 400 sí. Estos son algunos ejemplos de posibles respuestas: 2012 es bisiesto, 2010 no es bisiesto, 2000 es bisiesto, 1900 no es bisiesto.
- 4. Crear una función que pida dos años e informe cuántos años bisiestos hay entre esas dos fechas (incluidos los dos años).
- 5. Crear una función que pida cuántas listas se quieren crear y las solicite y muestre como se ve a a continuación:

```
Generador de listas
¿Cuántas listas quiere escribir? 2

Dígame cuántas palabras tiene la lista 1: 3

Dígame la palabra 1: Ana

Dígame la palabra 2: Bárbara

Dígame la palabra 3: Carmen

La lista 1 es: ['Ana', 'Bárbara', 'Carmen']

Dígame cuántas palabras tiene la lista 2: 2

Dígame la palabra 1: Alberto

Dígame la palabra 2: Bernardo

La lista 2 es: ['Alberto', 'Bernardo']
```

- 6. Crear una función que recibe dos números y *devuelve* "mayor" (si el primer número es mayor que el segundo), "menor", o "iguales".
- 7. Crear una función que reciba dos palabras y que imprima línea por línea las primeras, segundas, etc. letras de ambas palabras. Por ejemplo, llamándola con "Hola" y "mundo", el resultado sería:

H m o u l n a d

u .

- 8. Crear una función que reciba una tupla y devuelva un valor lógico si la tupla está ordenada -True- (de menor a mayor) o no -False-.
- 9. Crear una función que pida al usuario 3 números e informe cuál es el mayor, cuál es el menor y cuál es la media de los 3 números.
- 10. Crear una función que solicite números al usuario hasta que ingrese el cero. Por cada uno, mostrar la suma de sus dígitos (utilizando una función que realice dicha suma).