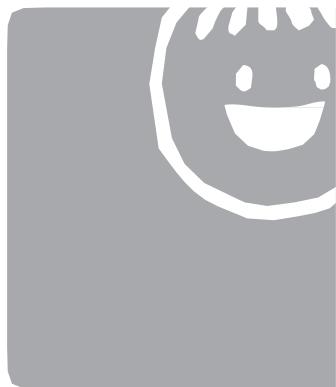




2024

공공형 하늘 꿈나무 어린이집

Dreaming of the sky
Childcare Center





CONTENT

I. 열린 어린이집 사업내용

1. 사업내용	
I -1-가. 열린 어린이집 운영의 필요성	04
I -1-나. 열린 어린이집의 목적	04
I -1-다. 운영기간 및 방법	05
I -1-라. 추진과정	05

II. 주요활동 사항

1. 개방성	
II -1-가. 공간 개방성	06
II -1-나. 부모 공용 공간	07
II -1-다. 정보 공개	08
II -1-라. 온라인 소통 창구	09
2. 참여성	
II -2-가. 부모 개별상담	10
II -2-나. 어린이집 운영위원회	11
II -2-다. 부모참여프로그램	13
II -2-라. 부모만족도조사	21
II -2-마. 부모 어린이집 참관	24
3. 다양성	
II -3-가. 어린이집간의 연계 및 협력운영	26
II -3-나. 부모참여활동의 지역사회연계 및 협력	28
4. 자자체기준	
II -4-가. 보육교직원 교육 참여	29
5. 영아인성교육	
II -5-가. 우수프로그램	30

III. 열린 어린이집의 평가

1. 교사평가	38
2. 열린 어린이집 운영결과	39
3. 열린 어린이집 자체평가	40

IV. 참고문헌



I. 열린 어린이집 사업내용

1. 사업내용

I -1-가. 열린 어린이집 운영의 필요성

가정과 어린이집은 영아의 건강과 성장발달을 지원하는 협력적 주체이며, 효과적인 영아의 발달을 위해 가정과 어린이집간의 연계가 매우 중요하다. 하늘꿈나무는 ‘열린 어린이집’을 실천하며 가정과 연계를 통하여 영아와 그 가족의 행복을 증진시키며 영아의 건강한 양육환경을 조성하는데 목적이 있다. 또한, 어린이집을 개방을 함으로써 어린이집과 가정과의 심리적 거리감이 가까워지고, 부모의 참여가 자발적이고 적극적으로 이루어지며 더욱 효과적인 영아의 전인적 성장을 이루는데 도움을 주고자 한다. 더불어 활발한 부모참여로 인해 어린이집과 가정간의 이해관계를 넓힐 수 있다.

I -1-나. 열린 어린이집의 목적

열린 어린이집은 영유아와 그 가정의 행복을 증진하기 위함이다.

영유아가 행복하고 건강한 시기를 보낼 수 있도록 지원하기 위해서 영유아의 가장 친근하고 중요한 환경인 가정과 어린이집의 소통과 협력에 목적이 있다.

열린 어린이집은 영유아 가정의 지역사회와 더불어 건강한 양육환경을 조성하기 위함이다.

영유아가 속한 지역사회 전체가 미래사회의 주인공을 기르는데 협력할 수 있도록 어린이집은 영유아 가정과 지역사회를 연결하는 주도적인 역할을 담당한다.

열린 어린이집은 영유아 가정과 어린이집의 상생적 협력을 지향한다.

어린이집에서 다양한 부모참여가 활발하게 이루어짐으로써, 어린이집 교직원과 영유아 가족 간에 서로에 대한 이해의 폭이 넓어지며 상호 지지적인 동반자 관계가 강화된다.



I -1-다. 운영기간 및 방법

1) 운영기간

공공형 하늘꿈나무 어린이집은 2017년 1월부터 2024년 9월 현재까지 열린 어린이집을 운영하고 있다. 분기별로 열린 어린이집에 대한 계획, 실행, 평가에 대한 단계를 세부적으로 나누었으며, 좋은 보육환경을 마련하기 위해서 부모들이 다양하게 참여할 수 있는 여러 활동들을 제공하여 활발한 부모참여를 이끌어내고 있다.

2) 운영방법

- 열린 환경 구성(공간개방) : 심리적으로 편안하게 참여할 수 있도록 공간을 개방
- 다양한 유형의 참여활동 계획: 의사소통 및 결정에 참여 (운영위원회), 부모역량강화, 함께하는 부모 참여
- 자발적인 부모참여를 위한 환경구성: 공간개방 공지 및 방법 안내, 보육실 창문개방 등
- 다면적 의사소통의 통로 마련: 키즈노트, 부모상담, 부모의견 조사,
- 융통성 있는 참여프로그램 운영: 참여활동의 유형과 규모, 구성원, 시간대 등 조절 가능
- 가정과 보육활동 연계

I -1-라. 추진과정

- 교사회의를 개최하여 열린 어린이집 소개와 필요성에 대해 공유 및 논의, 환경을 위한 점검 및 교직원들의 열린 어린이집에 대한 적극적인 마인드 재고
- 오리엔테이션 때 부모님들께 열린 어린이집 목적 및 취지를 전달하고 참여 독려
- 현재 진행하고 있는 부모참여 프로그램 점검 및 보완하고 다양한 참여활동 계획
- 부모 참여프로그램 구체적 계획 및 실행
- 교직원과 부모의 활동 프로그램 평가하여 결과는 다음 활동 증진에 기여





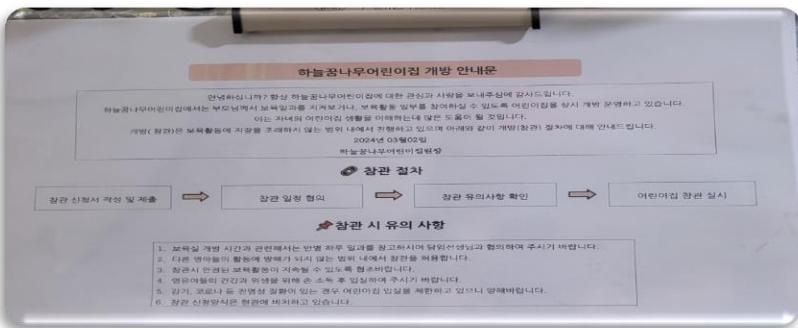
II. 주요활동 사항

1. 개방성

열린 어린이집을 운영하려면 환경 구성이 중요하다. 어린이집의 환경은 구성원이나 방문하는 부모가 편안하고 부담 없이 참여할 수 있도록 개방적으로 구성한다. 공간은 투명하게 설계하고, 부모와 교사의 소통을 촉진하는 환경을 마련한다. 이를 통해 부모가 어린이집 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.

II-1-가. 공간 개방성

개방안내문



영아와 부모, 그리고 보육시설 모두에게 도움이 될 수 있도록 영아들의 하루일과를 보고 싶은 부모들에게 보육실 개방 안내를 다양한 방법으로 시행하고 있다.

보육실 개방



보육실은 영아의 등, 하원 시 부모님이 교사에게 영아를 인계하며 환경을 살필 수 있고, 신입 적응 기간의 경우 영아의 원에 대한 적응을 위해 보육실에 함께 들어와 다양한 부모참여 프로그램과 편안한 분위기의 적응을 돋고 있다.

II-1-나. 부모 공용 공간

현관문을 열고 들어섰을 때 환영 받는 느낌이 들도록 부모님들의 전용의 공간을 만들어 부모자료 및 양육자료를 볼 수 있고 담소를 나눌 수 있는 공간을 확보하여 부모님들의 어린이집 참여를 공간적으로 지원하였다.

학부모 대기실



부모님 휴게실

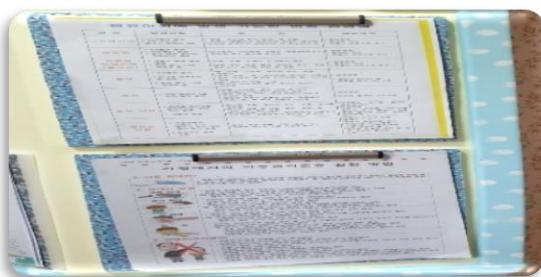




II - 1-다. 정보공개

어린이집의 정보를 공개하는 장소로 현관 로비에 이달의 행사와 소식을 한 눈에 볼 수 있도록 게시판을 마련해 놓았다. 또한 안전을 위한 포스터와 영아의 식단표, 활동한 사진, 실외활동 시 미세먼지에 대한 정보를 알 수 있는 오늘의 대기실 안내판 등 부모의 어린이집 방문을 활성화하기 위하여 부모와 방문자들이 어린이집에 대한 정보를 쉽게 볼 수 있는 눈높이의 게시 공간을 준비하였다.

어린이집 정보 공개 공간



II-1-라. 온라인 소통 창구

영아의 하루일과 뿐만 아니라 열린 데이, 행사, 부모 참여의 기회 등을 SNS(키즈노트 등)을 통해 안내하고 참여를 독려 하며 활동사진 또는 활동 후의 내용과 사진 등을 게시하고 있다. 또 부모님의 질문, 의견, 느낌에 대한 댓글이 등록 되었을 경우 교사가 확인하여 댓글을 달아 의사소통이 가능하다.

SNS 활용

The screenshots illustrate the use of a mobile application for communication. Each screen shows a different page of a digital notice board with various posts, photos, and comments from parents and teachers. The posts include announcements about events, photos of children's activities, and responses to messages. The interface is designed to facilitate two-way communication between the school and parents.



2. 참여성

어린이집은 구성원 뿐만 아니라 부모도 적극적으로 어린이집 활동에 참여할 수 있는 기회를 제공한다. 이를 위해 다양한 프로그램과 활동을 마련하고, 부모와의 소통을 강화하여 참여를 유도한다. 부모가 어린이집의 일상적인 활동과 교육 과정에 자연스럽게 참여할 수 있도록 개방적이고 참여적인 환경을 조성하는 것이 필요하다.

II - 2-가. 부모개별상담

사전에 학부모 개별 상담에 대한 안내와 참석여부, 원하는 시간을 선택할 수 있는 안내문과 함께 상담하고 싶은 내용 등을 작성하여 제출할 수 있는 상담 질문지를 배부했다. 가정에서 원하는 시간을 고려하여 각 반 상담 스케줄을 짜고, 교사는 원아 관찰일지 등 자료를 이용하여 체계적인 상담을 준비한 뒤에 개별 상담이 이루어졌다.

23년 2학기, 24년 1학기 부모 개별 면담(상담)

2024년도 1학기 학부모 상담시간표				
날짜	22일(월)	23일(화)	24일(수)	25일(목)
16:00~16:20		김민아	김상훈	
16:20~16:40		김민아	김재호	
16:40~17:00	한정현	김소율	이승환	
17:00~17:20	박우진	이진한 김민아	김기정 이민연	
17:20~17:40	김민아			
18:00~18:20	김우성		고윤	

四

2학기 학부모 개별 면담을 진행할 때 학부모님께서 자유롭게 방문상담과 전화 상담을 신청해서 진행하였던 점이 좋았던 것 같다. 상담을 통해 영아들이 가정과 어린이집에서 변화된 모습을 확인 할 수 있었으며 남은 학기동안 영아들에게 더 나은 방향으로 보육하기 위해 최선을 다할 것을 이야기 드렸으며 부모님도 어린이집과 교사에 대한 신뢰와 믿음을 가질 수 있었던 시기가었다. 상담 내용은 기록을 하였으며 보육계획안 및 놀이 활동에 반영하였다.

II - 2-나. 어린이집 운영위원회

2024년도 운영위원회는 신청서를 발부하여 부모님들이 직접 신청에 참여하여 적극적으로 어린이집에 참여할 수 있도록 하였다. 직접 참여를 원하시는 학부모 운영위원회 위원들이 모여 함께 어린이집 운영 및 주요 일정에 대해 회의를 함으로써 어린이집 단독 결정 및 운영을 하지 않고, 학부모위원과 교사위원이 조화를 이루어 어린이집을 바른 방향으로 나가도록 한다. 운영위원회 결정사항은 꼭 가정통신문과 현관 게시, SNS(키즈노트)를 통해 모든 부모님께 알리고 있다.

운영위원회 운영 규정

2024년도 운영위원회 신청서

안녕하십니까?

운영원칙에는 본가별로 정기모임을 갖으며, 정기모임은 연간 4회입니다.

정을 원하시는 부모님은 아래 신청서를 작성하시어 **3월 5일까지** 보내주시기를
부탁드립니다.

야성명 : 학부모성명 : (시명)

부모님의 운영위원회의 적극적인 참여는

2024년 운영위원회 개최날짜

차수	날짜
2023년 1차	2023년 12월 08일
2024년 2차	2024년 03월 26일
2024년 3차	2024년 06월 28일
2024년 4차	2024년 09월 예정
2024년 5차	2024년 12월 예정

하늘 꿈나무 운영위원회 위촉 명단

구분(직위)	성명	반	자녀이름
운영위원장님(학부모위원)	성지인	해	김태하
운영위원님(학부모위원)	이민영	해	고율
운영위원님(학부모위원)	임초희	별	김나윤
부위원장님(원장)	김효성	어린이집 원장	-
운영위원(교사위원)	최주연	달반 교사	-
운영위원(교사위원)	홍나영	별반 교사	-





2024년 운영위원회 회의록

23년 4분기 회의록

24년 1분기 회의록

하늘꿈나루어린이 문명위원회 안건 - 2024년도					
일시	2024년 5월 20일 10시 30분~11시 30분		위장장	보통회	
장소	홀인원		경상		
위장구성 장기구현	위장구 구성				
	서명	설명서()	제작	제작	설명서()
	위임장	설명서()	제작	제작	설명서()
	운영위원회	설명서()	제작	교사나무	제작
	운영위원회	설명서()	제작	교사나무	제작
총 6명 (설명서 6명, 제작 9명)					설명서()

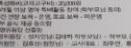
회의 안건

1. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
2. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
3. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
4. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
5. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
6. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
7. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
8. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획

의의 및 의견사항

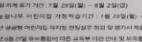
1. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
2. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
3. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
4. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
5. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
6. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
7. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획
8. 2024년도 예산 확정 및 운영 계획

부록 및 첨부파일




The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there's a red header bar with the text "KAKAO 4:24 AM" and a battery icon. Below the header, a large red button with white text reads "공지사항 내용". Underneath this, there's a section titled "해민 교사" with the text "03월 04일 월요일 오전 9:21". A blue arrow points left, and a grey arrow points right, both labeled "21일 총 10명 일정 >". Below this, there's a section titled "현 위치" and another titled "3월 가정통신문". A green arrow points right, followed by three dots. The main content area contains a QR code with the text "여행내용" and "3월 가정통신문" above it. To the right of the QR code is a green decorative element. Below the QR code is a table with various travel details. At the bottom of the screen, there's a large blue button with white text that appears to be a summary or continuation of the travel information.

24년 2분기 회이론

하늘장나루어린이집 운영위원회 안전 - 2024년도									
일시	2024년 6월 6주차			100-117호	부여읍	부여군	인증서		
장소	경상도 부여군 부여읍 청진로 100-117호			부여읍	부여군	부여군	부여군	부여군	부여군
위험구역 통사현황	위험구역	설정구역	설정구역	위험	설정	위험	설정	위험	설정
	분위기별 위험도	위험도							
온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도	온도별 위험도
습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도	습도별 위험도
도록 안전									
1. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과 2. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과 3. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과 4. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과									
※ 위험도 평가 결과는 6월 6주차 위험도 평가 결과입니다.									
1. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과는 6월 6주차 위험도 평가 결과입니다. 2. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과는 6월 6주차 위험도 평가 결과입니다. 3. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과는 6월 6주차 위험도 평가 결과입니다. 4. 2024년 6월 6주차 위험도 평가 결과는 6월 6주차 위험도 평가 결과입니다.									
※ 위험도 평가 결과는 6월 6주차 위험도 평가 결과입니다.									
 									
최다사망									

II - 2-다. 부모참여 프로그램

영아의 건강한 발달을 위해 어린이집과 가정은 서로를 이해하며 협력관계를 만들고 유지하는 것이 중요하다. 부모를 대상으로 하여 부모가 자발적으로 참여할 수 있도록 어린이집에서 다양한 프로그램을 제공하여 부모참여를 높인다.



부모참여 프로그램 연간계획안

부모협력프로그램 「열린어린이집」

교육진행 : 주제에 따라 부모님과 같이 어린이집 프로그램에 참여하여 부모님과 영유아들이 함께 다양한 즐거운 활동을 하면서 어린이집과의 상호신뢰를 구축하고 안정된 애착을 견고하게 하기 위함입니다.

■ 부모협력프로그램(열린 어린이집) 이용

○ 참여방법 : 참여절차



2024년 열린 어린이집(부모협력프로그램) 연간계획안

부모님과 함께 하는 열린어린이집 이야기 ♥

시기	정기	비정기(다양성)	지역사회	참여형태
3월	제1차 운영위원회	*생일잔치*		
4월	* 부모개별상담 1차 ♣ 1.부모교육1차	▣ 부모참여프로그램 1. * 옷 되살림	♣ 경비실 방문	
5월		▣ 부모참여프로그램 2. *어린이날 행사 (어린이집 간 연계 및 협력)	♣ 경로당 - 카네이션달아드리기 2. *함께하는 효인성*	
6월	제2차 운영위원회	▣ 부모참여프로그램 3. *농장체험*-감자,고추수확		①활동 도우미(산책,
7월		▣ 부모참여프로그램 4. *생일잔치* *요리활동*		안전도우미, 현장학습 등)
8월	부모 만족도 조사	▣ 부모참여프로그램 5. *아나바디활동*		②수업보조
9월	제3차 운영위원회 ♣ 부모교육2차	▣ 부모참여프로그램 6. *농장체험*- 땅콩수확 *요리활동(송편)*	♣ 지역 주민센터 방문	③ 재능기부
10월	* 부모개별상담 2차	▣부모참여프로그램 7. * 가족 운동회 (어린이집 간 연계 및 협력)	♣ 마트, 도서관 방문3 *마트 견학*	④ 1일 보육 체험 등
11월	♣ 4.부모교육3차	▣부모참여프로그램 8. *생일잔치* *요리활동 (김강)*	♣ 고양시육아종합지원센터 안전 인형극 보기	다양한 방법으로
12월	제4차 운영위원회	▣부모참여프로그램 9. *산타잔치*		참여
1월		▣부모참여프로그램 10. *설행사*	♣ 소방서방문4 *함께 나눔의 인성*	
2월	신입원아 부모오리엔테이션 제5차 운영위원회 ♣ 5.부모교육4차	▣부모참여프로그램 10. * 졸업*		

* 상기 일정은 원 사정에 따라 변경 될 수 있음.

하늘꿈나무어린이집





열린 DAY

숲에서 놀아요

활동명	부모님과 함께 떠나는 가을소풍 '숲에서 놀아요!'		
활동목표	-다가치보육의 일환으로 부모님과 함께하는 놀이시간을 갖는다. -자연속에서 가을을 느끼며 부모님과 함께하는 행복한 경험을 한다.		
활동대상	전체 원아 및 학부모	활동기간	2023년 10월 27일

활동 내용

▶ 사진준비

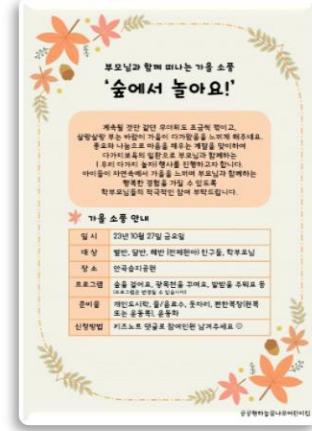
- 가정통신문을 통해 활동 취지를 안내한다.
- 참여 가능한 부모님 수요조사를 한다.
- 자연물로 꾸미기를 할 수 있도록 다양한 미술재료와 접착제 등을 준비한다.
- 광목천을 바탕으로 자연물을 채집해서 꾸미기를 할 수 있도록 활동 재료와 만들기 순서등에 관한 안내문은 부모님들이 보기 쉽게 개별적으로 나누어 주고 영아들의 일일 교사가 되어 활동이 진행 될 수 있도록 사전 안내를 드린다.

▶ 실행

- 어린이집 앞에서 집합 후 안전하게 단체 버스로 이동을 하며, 모든 활동은 안전을 우선시 하도록 안내한다.
- 1. 활동 영역을 미리 정하고 교사들은 준비물을 옮겨 놓는다.
- 2. 안곡 습지로 이동 후 부모님들께 집합 장소와 활동장소를 안내한다.
- 3. 자유롭게 가족 단위로 자연물 채집 후 미술도구를 이용해 다양하게 꾸미도록 안내한다.
- 4. 반별 혹은 가족단위로 자유롭게 점심식사를 한다.
- 5. 알밤 줍기 영역에서 영아 주도로 가족과 함께 밤 줍기 놀이를 한다.
- 6. 모든 활동을 마치고 주변을 정리한다.
- 7. 인원을 확인하고 버스에 탑승해 안전하게 어린이집으로 이동 후 귀가한다.

▶ 마무리

- 영아들과 부모님과 함께 숲체험에 관한 이야기를 나눈다.



평가 *

가을맞이 부모님과 함께 떠나는 가을소풍 '숲에서 놀아요' 행사를 실시하며 별반 영아들과 가족들도 처음으로 참여하는 전체 행사로 영아와 부모님 그리고 히늘꿈나무 보육교직원이 하나가 되어 소통 및 교감을 위한 행사가 되었으며 가족간의 돈독한 유대감을 느낄 수 있는 시간이 되었다. 1년 행사를 부모님께 미리 알려 드림으로써 부모님들이 참여를 독려하고 어린 집을 개방을 통해 부모님과의 신뢰감을 줄 수 있을 것으로 생각한다.

열린 DAY

농장체험

활동명	고구마 수확		
활동목표	고구마를 직접 수확해 보는 기쁨을 느낀다. 식물의 열매가 우리 생활에 이용되는 것을 경험 한다.		
활동대상	해, 달 반 및 학부모	활동기간	2023년 10월 27일

활동 내용

▶ 사진준비

- 가정통신문을 통해 독려 안내한다.
- 참여 가능한 부모님 수요조사를 한다.
- 차량 이용 시 주의사항 및 안전벨트의 중요성을 사전 교육을 한다.
- 농장에서 영아들이 직접 고구마를 수확 체험 할 수 있음을 알려 준다.

▶ 실행

- 참여하신 부모님들께 일일교사가 되어 달라고 부탁을 드리고, 영아 대 부모로 체험 활동이 이루어 질 수 있도록 설명을 드린다.
- 농장주에게 고구마 캐는 방법에 대해 설명을 듣고, 영아들이 고구마를 캘 수 있도록 수확 장소로 이동한다.
- 고구마를 직접 캐보고, 수확한 고구마를 비닐에 담는다.
- 결과물에 영아가 성취감을 느낄 수 있도록 격려의 말을 전한다.

▶ 마무리

- 수확한 고구마를 부모님과 함께 개인 장바구니에 담아보고 이야기를 나눈다.



평가

농장체험 활동하는 영아들의 부모님께서 모두 참석해 주셨다. 오늘 하루 일일 교사가 되어 영아들과 자연 속에서 고구마를 수확해보고, 자녀와 함께하는 시간을 보내실 수 있도록 안내 해드렸다. 부모님들이 자신의 자녀들을 들보며 고구마를 수확하면서 설명도 해주시고, 서로 상호작용하는 모습을 보였다. 농장에서 자라고 있는 다양한 농작물들을 살펴보며 자연을 느껴보기도 하였다. 체험활동을 마치고 수확한 고구마는 가정으로 보내드렸다. 가정에서 영아들이 직접 수확한 고구마로 요리해서 가족들과 함께 나누어 먹는 경험을 해보고, 원에서 친구들과 이야기 나누는 시간을 가져보기도 하였다. 영아들이 직접 고구마를 수확하는 기쁨을 느끼고, 수확한 고구마로 가족과 요리를 만들어 먹는 즐거움을 느낄 수 있는 기회가 된 것 같다





열린 DAY

2024년 2월 수료 및 졸업식

활동명	졸업식 보고서		
활동목표	<p>-다년간 하늘꿈나무 어린이집 생활을 마무리 하는 의미있는 시간을 갖는다.</p> <p>-졸업생의 성장과 발전을 축하하며 새로운 도전에 다 함께 격려한다.</p>		
활동대상	전체 원아 및 학부모	활동기간	2024년 2월 7일

활동 내용

▶ 사전준비

- 가정통신문을 통해 졸업식 일정을 안내한다.
- 1. 참석 가능한 부모님 수요조사를 한다.
- 2. 졸업생을 위한 졸업식 의상을 준비해 전달한다.
- 3. 졸업식 진행을 위한 졸업장 및 상장을 준비해 순서지를 작성해 준비한다.

▶ 실행

- 2024년 2월 27일 화요일 11시 졸업식 시작을 위한 졸업식장 준비 및 졸업생의 활동사진 감상을 위한 준비를 한다.
- 1. 졸업식장에 졸업생 및 재원생들의 1년간 활동사진을 전시해 어린이집의 생활을 되돌아 보는 시간을 갖는다.
- 2. 학부모님 및 운영위원은 자유롭게 착석한 후 식순에 따라 졸업식이 진행된다.
- 3. 운영위원장 및 운영위원님께 감사장 및 선물을 증정 시간이 진행된다.
- 4. 졸업생의 졸업장 및 상장 수여 후 졸업생의 다년간 활동 모습을 동영상으로 감상한다.
- 5. 원장님 및 보육교직원은 참석한 학부모님께 감사의 인사를 전한다.
- 6. 졸업식장에서 준비된 점심 식사를 한 후 행사를 마무리한다.

▶ 마무리

- 졸업생 학부모님과 원장님 및 보육교직원과 인사를 나누고 우리 하늘꿈나무 어린이집 졸업생의 앞날을 응원하는 시간으로 마무리를 했다.



평가 :

하늘꿈나무 어린이집의 졸업은 영아기의 소중한 시간을 마무리하고 다음 단계로 나아가는 의미가 있습니다. 새로운 환경에 대한 기대와 설렘을 안고 출발을 하는 시간으로 졸업생들에게 좋은 추억으로 남아 성장하는 동안 긍정적인 밀거름이 될 것으로 기대됩니다.

열린 DAY

나눔

활동명	'옷 되살림'		
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> - 이웃을 사랑하는 마음을 갖고 돋는다. - 다른 주변인에게 관심을 가져본다. 		
활동대상	전체 원아 및 학부모	활동기간	2024년 4월 24일

활동 내용

▶ 사전준비

- 가정통신문을 통해 독려 안내한다.

▶ 실행

1. 하늘꿈나무 어린이집 현관에 옷 되살림 박스를 놓는다.
2. 가정에서 입지 않는 옷들을 모아 가져온다.
3. 등하원 시간에 갖고 와 옷 되살림 박스에 넣는다.

▶ 마무리

1. 옷 되살림 행사 단체에 기부한 옷을 보내드린다.
2. 오늘의 행사에 대해 이야기를 나누고 평가 뒤, 다음 활동에 반영한다.



평가

이웃의 존재를 알고, 이웃을 위해 도움을 줄 수 있는 기회가 된 활동이었다. 또한 입지 않은 옷들을 기부함으로써, 자원을 재활용해 보는 시간이 되었다. 영아들이 가정에서 옷을 가져와 부모님과 함께 상자에 넣을 때, 타인을 돋는 자기 자신을 긍정적으로 평가하도록 자아존중감을 높일 수 있는 활동이 된 것 같다.



열린 DAY

일일교사 참여하기

활동명	아빠, 엄마가 선생님
활동목표	전체 원아 학부모님 어린이집의 일과에 참여함으로써 어린이집 생활을 이해한다.
활동대상	전체 원아 및 학부모
활동기간	2024년 5월 17일 ~ 8월 13일

활동 내용



삶은 국수놀이

자동차놀이

일일교사소개



감사장

평가

어린이집 일과 중 부모님께서 주체가 되어 참여하실 수 있는 기회를 제공하였다. 영아들에게 우리 엄마, 아빠가 어린이집에 오셔서 나와 내친구과 함께 다양한 활동을 하는 것에 큰 자부심을 느끼며 행복해하는 모습을 살펴볼 수 있었고 부모님께서는 평소 내 아이가 어린이집에서 어떻게 생활하는지 관찰하고 여러 가지 활동을 준비하고 활동과정을 통해 보람을 느낄 수 있어 좋았다는 소감을 들을 수 있었다.

열린 DAY

농장체험

활동명	감자 및 고추 수확		
활동목표	- 감자와 고추가 어떻게 자라는지 알고, 캐는 방법을 알아본다. - 고추를 직접 따보고 감자를 직접 캐어본다.		
활동대상	해, 달 반 및 학부모	활동기간	2024년 6월 21일

활동 내용

▶ 사진준비

- 가정통신문을 통해 농장 행사를 안내한다.
- 아이들과 미리 사진자료를 보며 감자와 고추, 감자 캐는 방법에 대해서 이야기를 나눠본다.

▶ 실행

1. 부모님과 함께 차량에 탑승하여 농장에 도착한다.
2. 농장에 있는 고추 밭에 가서 고추를 직접 따본다.
3. 감자 밭에 가서 감자를 캔다.

▶ 마무리

1. 내가 캔 감자와 고추를 탐색해본다.
2. 감자와 고추를 캤던 경험에 대해서 이야기해보며 느낀 점을 나눠본다.
3. 가정에 직접 캔 감자와 고추를 가지고 가서 요리를 해본다.



평가

농장으로 직접 가서 감자와 고추가 어떻게 자라는지 관찰해보고, 만져보는 귀중한 경험이 되었던 것 같다. 또한 부모님과 함께 하고 집으로 돌아오면서 어떤 요리를 해볼지에 대해서 이야기를 나누고 기대해보며 영아가 농작물에 흥미와 관심을 갖을 수 있었던 기회였다.



열린 DAY

물놀이

활동명	“여름아 놀자”		
활동목표	<ul style="list-style-type: none">- 물놀이 할 때 지켜야 할 약속이 있음을 안다.- 풀장에서 물놀이를 하며 몸을 움직여본다.- 시원한 물의 느낌을 감각기관으로 탐색해본다.		
활동대상	전체 원아 및 학부모	활동기간	2024년 8월 13일 화요일
활동 내용			

▶ 사전준비

- 가정통신문을 통해 활동 취지를 안내한다.
 - 활동 날짜 및 장소, 준비물, 활동내용을 안내한다.
 - 물놀이 할 때 지켜야 할 약속에 대해 사전에 안전교육을 한다.
 - 하늘꿈나무 배드민턴장 내에 풀장을 세팅하고 어린이집 원아와 함께 물놀이를 즐긴다.
1. 하늘 꿈나무 배드민턴장 내에 풀장을 세팅한다.
 2. 물놀이 현수막, 풍선가랜드, 물총 등 물놀이에 필요한 것을 준비한다.
 3. 오전에 풀장에 물을 받아 놓는다.
 3. 수영복, 수영모자, 물놀이용 신발, 수건, 방수 기저귀는 가정에 사전에 안내하여 지원을 받는다.
 4. 교사는 전체원아가 안전하게 꾸며진 풀장에서 놀이할 수 있도록 안내한다.
 5. 안전한 물놀이 방법에 관해 이야기를 나누고 물에 들어가기 전 준비운동을 함께한다.
 6. 풀장에 관심을 보이는 영아는 부모님과 함께 안전하게 놀이할 수 있도록 안내한다.
 7. 모든 활동을 마치고 주변을 정리한다.

▶ 마무리

- 영아들과 물놀이 후 깨끗하게 샤워를 하고 여벌 옷으로 갈아입는다.
- 수분을 섭취하고 편안하게 쉴 수 있도록 도움을 준다.



평가

영아의 개인차에 따라 물속에 들어가는 것을 무서워하는 영아도 있어 풀장 구성 시 물 높이를 달리하여 물이 얕은 곳에서 물을 만지며 놀이할 수 있도록 도움을 주었다. 볼풀공을 띠워 손을 휘저으며 물과 친숙해질 수 있도록 하였으며, 풀장 안에 들어갈 수 있는 영아는 친구들과 함께 풀장 안을 걸어 다니며 첨벙첨벙 물장구도 치고, 교사 도움 받아 에어바운스 워터 슬라이드를 타보았다. 물총 놀이를 준비하였으나 영아가 부모님과 함께하는 워터 슬라이드 놀이에 더욱 관심을 보였다. 풀장에 들어가는 것을 어려워하는 영아를 위해 그늘막과 듯자리를 준비해 주면 좋을 것 같다.

II-2-라. 부모만족도 조사

부모 만족도 조사는 부모가 어린이집의 환경, 프로그램, 교사와의 소통에 대해 어떻게 느끼는지를 파악하기 위한 필수적인 도구이다. 이를 통해 부모의 의견을 수렴하고, 개선이 필요한 부분을 찾아내어 반영할 수 있다. 부모가 느끼는 만족도는 어린이집 운영의 질을 평가하는 중요한 척도이므로, 정기적으로 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 토대로 어린이집의 환경과 운영 방식을 지속적으로 개선해 나가야 한다.

2024년도 만족도 조사 및 결과

2024년도 하늘꿈나무어린이집 만족도 조사

해당되는 내용에 표시주시기 바랍니다.

참여자	<input type="checkbox"/> 아버지 <input checked="" type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 조부모 <input type="checkbox"/> 기타 _____
자녀 연령	<input type="checkbox"/> 만0세 <input checked="" type="checkbox"/> 만1세 <input type="checkbox"/> 만2세 <input type="checkbox"/> 만3세 <input type="checkbox"/> 만4세 <input type="checkbox"/> 만5세

안녕하십니까? 항상 하늘꿈나무어린이집에 대한 관심과 사랑을 보내주실에 감사드립니다.
하늘꿈나무어린이집은 양육자 대상으로 만족도조사를 실시합니다. 더 나은 보육 서비스 제공을 위해 솔직하게 작성 부탁드리며, 소중한 응답 내용은 어린이집 운영에 도움이 되는 자료로 이용될 것입니다. 바쁘시더라도 양육자분들의 적극적인 참여 부탁드립니다.

2024년 08월 30일
하늘꿈나무어린이집 원장

구분	내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
보육 환경 및 운영	어린이집 위생·안전·환경·체육·조명·방음·방음설비 등 환경 및 시설이 아이들에게 적합하게 갖춰져 있다.					✓
	보육실 영유아의 교구(놀잇감, 자료)가 풍부하게 제공된다.					✓
	어린이집 등굣길(차량운행)이 만족한다.					✓
	어린이집 운영 시간이 적절하다.					✓
	원장은 아이의 발달과 보육에 대한 전문가로 신뢰할 수 있다.					✓
보육 과정	보육교직원이 아이의 개별적 발달 특성을 잘 파악하고 있으며, 역할 수행에 적극적이다.					✓
	어린이집 보육 운영 철학과 신념에 만족한다.					✓
	어린이집 보육프로그램에 대한 정보를 안내받고 있다.					✓
	영유아에게 제공하는 보육 활동(프로그램)이 다양하게 이루어진다.					✓
	하루일과는 놀이-생활-휴식 등 균형 있게 구성되어 있다.					✓
	보육교직원의 영유아에 대한 태도(상호작용)에 만족한다.					✓
	아이들이 어린이집 활동에 즐겁게 참여한다.					✓
건강 안전	영유아에게 제공하고 있는 식단은 영양을 고려한 균형 잡힌 식단이다.					✓
	어린이집에서 사용하고 있는 식자재에 만족한다.					✓
	보육실의 환경이 청결하고 쾌적하다.					✓
	보육 시 아이들의 청결지도(손 씻기, 이 닦기 등)가 잘 이루어지고 있다.					✓
	정기적으로 소방 및 재난 훈련을 실시하고 있다.					✓
	영유아의 건강·안전 문제 발생 시 대응 방안이 체계적으로 수립되어 조치가 적절하게 이루어지고 있다.					✓





2024년도 만족도 조사 및 결과

부모만족도 조사결과지

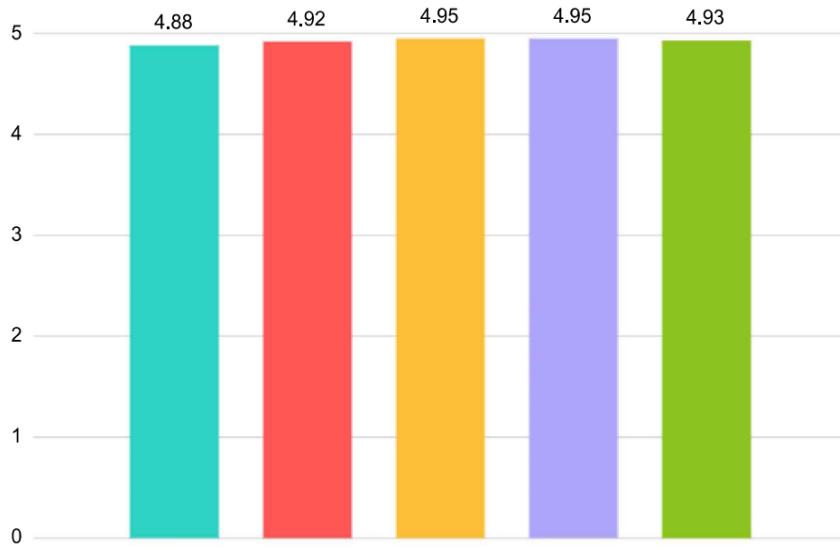
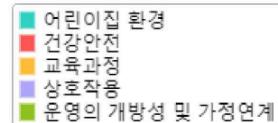
- 조사기간 : 2024년 08월 19일 ~ 2024년 08월 31일
- 조사방법 : SMS 또는 모바일 앱을 통한 부모만족도 조사 안내
- 결과 : 부모 총 20명 중 20명 회신(회신율 100%)

<전체 항목결과>

범주	범주 평균	범주	범주 평균
어린이집 환경	4.88	건강안전	4.92
교육과정	4.95	상호작용	4.95
운영의 개방성 및 가정연계	4.93	총 평균	4.93

(1점: 매우 불만족~5점: 매우 만족)

부모만족도 조사결과



하늘꿈나무어린이집

부모만족도 조사서 분석 기초자료

1	2	3	4	5
매우 불만족	대체로 불만족	보통	대체로 만족	매우 만족

응답 구분	어린이집 환경	건강안전		교육과정			상호작용			운영의 개방성 및 가정연계				
				4	5	6	7	8	9	10			14	
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8		5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9		5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
10		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
14		5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
평균		4.95	4.8	4.85	4.95	4.95	4.95	4.95			4.85		4.85	4.85
범주 평균		4.88		4.92		4.95		4.95		4.95		4.93		
총 평균						4.93								
비고														

하늘꿈나무어린이집





II - 2-마. 부모 어린이집 참관

어린이집 참관 규정

하늘꿈나무어린이집 개방 안내문

안녕하십니까? 항상 하늘꿈나무어린이집에 대한 관심과 사랑을 보내주심에 감사드립니다.

하늘꿈나무어린이집에서는 부모님께서 보육일과를 지켜보거나, 보육활동 일부를 참여하실 수 있도록 어린이집을 상시 개방 운영하고 있습니다.

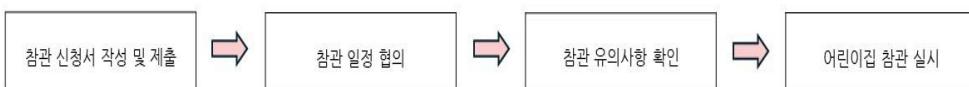
이는 자녀의 어린이집 생활을 이해하는데 많은 도움이 될 것입니다.

개방(참관)은 보육활동에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 진행하고 있으며 아래와 같이 개방(참관) 절차에 대해 안내드립니다.

2024년 03월02일

하늘꿈나무어린이집원장

④ 참관 절차



❶ 참관 시 유의 사항

- 보육실 개방 시간과 관련해서는 반별 하루 일과를 참고하시어 담임선생님과 협의하여 주시기 바랍니다.
- 다른 영아들의 활동에 방해가 되지 않는 범위 내에서 참관을 허용합니다.
- 참관시 안정된 보육활동이 지속될 수 있도록 협조바랍니다.
- 영유아들의 건강과 위생을 위해 손 소독 후 입실하여 주시기 바랍니다.
- 감기, 코로나 등 전염성 질환이 있는 경우 어린이집 입실을 제한하고 있으니 양해바랍니다.
- 참관 신청양식은 현관에 비치하고 있습니다.

참관 신청서

어린이집참관 신청서				
아동	성명	김 유정	생년월일	2020.09.13
	보육 번호	당반		
신청인	성명	이 정숙	여동과의 반	학부모
	주소	50 P - 150 4층	하늘마을 5단지	
어린이집명	어린이집명	하늘꿈나무어린이집	날짜 회원일	2024.3.15
	참관 신청사유	유정이 적응 단계		
위와 같이 어린이집 참관을 신청합니다.				
2024년 3 월 15일				
신청인(보호자) 성명: 김정숙 (성명 또는 사인)				
하늘꿈나무 어린이집 원장: 김정숙				

어린이집참관 신청서				
아동	성명	김유정	생년월일	2020.09.13
	보육 번호	당반		
신청인	성명	김혜숙	여동과의 반	모
	주소	하늘마을 5단지	508동 903호	
어린이집명	어린이집명	하늘꿈나무	날짜 회원일	2024.3.15
	참관 신청사유	농어활동		
위와 같이 어린이집 참관을 신청합니다.				
2024년 3 월 15일				
신청인(보호자) 성명: 김정숙 (성명 또는 사인)				
하늘꿈나무 어린이집 원장: 김정숙				

참관 보고서

참여성

목적	-어린이집에서는 보호자가 보육환경, 보육내용 등의 확인을 원하는 경우 직접 어린이집을 참관하도록 한다. -어린이집 운영의 투명성을 제고하고 어린이집과 부모 이해 증진을 강화한다.			
참관 자격	어린이집에 재원 중인 영아의 보호자		참관 횟수 연중 수시	
참관 시기 및 방법	보호자가 참관을 요구하는 경우 보육에 지장이 없는 시간대를 협의하여 참관할 수 있도록 한다.			
사전준비	어린이집 참관 계획	어린이집 참관 시기, 방법, 장소 등에 대한 세부내용 계획 (예: 보육실 창문의 개방성 정도 등에 따라 참관 위치 등 결정)	어린이집 참관 안내	부모 오리엔테이션 시, 가정통신문, 홈페이지, SNS 등을 통한 안내
참관사진				
부모님 평가	<p>우리 아이의 어린이집에서 생활을 직접 방문하여 참관할 수 있어서 어떻게 지내는지에 대한 궁금증이 해결되었다. 구두 상으로 방문 참관에 대해 말씀드릴 때 열린 마음으로 흔쾌히 허락하여 주시고 참관 신청서를 작성 후 참관 할 수 있었다. 참관하는 동안 아이에 대한 질문을 듣고 성심성의껏 답변해 주셔서 감사했고 아이의 성향에 맞는 적절한 지도방법으로 꾸준히 부탁드린다.</p> <p>아이의 어린이집 생활 모습을 알림장의 글과 교사의 등하원시 구두 상으로 전해지는 것보다 직접 참관하여 볼 수 있어서 좋았고 문에 있는 창문으로 보이는 보육실 안에서의 아이의 모습이 걱정한 것보다 잘 어울려 지내니 안심이 되었다. 양육에서 오는 어려움이 많았는데 원장선생님과 상담을 하게 되어 상황에 맞는 다양한 솔루션을 제시해 주셔서 정말 감사했다.</p>			
참관평가	<p>전체 평가</p> <p>보호자가 원하는 경우 보육에 지장이 없는 시간대를 협의하여 참관할 수 있도록 함으로써 아이가 다니는 보육환경, 보육 내용, 교사와의 상호작용, 또래와의 상호작용 등에 대해 알 수 있어서 매우 좋았다. 또한 참관 중에 어린이집의 생활에 대해서 교사와의 질의문답을 통해 궁금했던 점에 대한 대답을 얻을 수 있었고, 양육 시 어려움 등에 대한 고충을 교사와 나눔으로 가경과 어린이집과의 연계지도방법을 모색해 볼 수 있었다. 만1 세반의 참관시간대는 점심시간 전 시간대가 적절했으며, 만0, 1, 2 세반의 참관시간은 보육에 지장이 없는 한 자유롭게 담임교사와 적절한 시간대를 정할 수 있었다. 보육현장에서 많은 노력을 하고 애정을 갖고 보육하는 교사들의 노고를 이해하게 되었고 다양한 활동을 위해 노력하는 어린이집을 느낄 수 있었다. 교사와 부모의 교육, 양육 모습을 비교하면서 교사를 통한 올바른 상호작용법을 익힐 수 있었고 어린이집에 대한 신뢰도와 믿음이 쌓이고 긍정적으로 인식이 변화되었다. 어린이집의 상시 개방으로 보육현장에서 도움이 필요한 경우 자발적으로 부모님들의 보육활동 참여를 기대할 수 있었다.</p>			





3. 다양성

열린 어린이집을 운영하기 위해서는 다른 어린이집과의 협력 행사는 중요하다. 협력 행사는 서로 다른 어린이집 간의 교류와 협업을 통해 교육 프로그램을 개선하고, 아이들의 사회적 경험을 넓히는 기회를 제공한다. 이를 통해 어린이집 간의 우수 사례를 공유하고, 다양한 교육 방법을 배우며 서로의 강점을 활용할 수 있다. 또한, 아이들은 다른 어린이집의 친구들과 어울리며 다양한 환경에서의 사회성을 기르고, 교사들은 협력을 통해 전문성을 더욱 강화할 수 있다. 이러한 협력 행사는 열린 어린이집의 목표인 상호 소통과 공동체 정신을 강화하는데 중요한 역할을 한다.

II - 3-가. 어린이집 간의 연계 및 협력운영

고양시 어린이집 연합회 주최 행사

활동명	'어린이날 행사'		
활동목표	- 어린이날의 의미를 알고 서로 함께 축하해본다. - 다양한 체험을 하며 놀이해본다.		
활동대상	전체 원아 및 학부모	활동기간	2024년 5월 2일

활동 내용

▶ 사전준비

- 가정통신문을 통해 어린이날 행사를 안내한다.
- 아이들과 미리 어린이날과 놀이하는 것에 대해서 이야기를 나눠본다.

▶ 실행

1. 부모님과 안전을 지키며 차량에 탑승하여 출발한다.
2. 도착한 뒤에 부모님과 개별적으로 놀이하는 시간을 가진다.
3. 맛있는 점심을 함께 먹는다.
4. 친구들과 함께 놀이 체험을 해본다.

▶ 마무리

1. 돌아오는 길에 어떤 놀이가 좋았는지, 즐거웠던 경험에 대해 이야기를 함께 나눠본다.



평가

즐거운 어린이날을 맞이하여 다양한 놀이와 신체활동을 할 수 있도록 주최한 행사에 참여해보았다. 부모님과 교사와 함께 영아와 함께 놀이하면서 가정에서의 보육과 어린이집에서의 보육을 직접적으로 관찰하고 나누며 함께 화합하여 보육할 수 있는 장이 되었다. 또한 영아도 부모님과 함께 하여 즐거운 시간을 보낼 수 있어 좋아하였다.

환경의 날

활동명	'EM흙공아 하천을 부탁해 (창릉천)'		
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> - 깨끗한 물에 관심을 갖고 활동해본다. - 흙공을 던지며 자유롭게 신체를 움직여본다. 		
활동대상	달, 해 반 및 학부모	활동기간	2024년 5월 31일

활동 내용

▶ 사전준비

- 가정통신문을 통해 참여 가능하신 학부모님의 수요조사를 하고 참여를 독려한다.
- 교사랑 친구들과 함께 EM 흙공을 만들고, 발효 과정을 관찰한다.

▶ 실행

1. 차량 탑승 시 인원 파악과 안전 사항을 점검한 뒤 출발한다.
2. EM 흙공 던지기를 하기 전, 설명을 듣고 행사를 시작한다.
3. 물이 건강해 지기를 바라며 연못에 EM 흙공을 던져본다.
4. 시야가 전체적으로 보이며 안전한 공간에서 영아가 자유롭게 창릉천 주변을 돌아다니며 다양한 자연물들을 관찰하며 탐색 한다. (꽃, 나무, 동물, 곤충 등)

▶ 마무리

- 오늘 했던 행사 내용에 대해 이야기 나눈다.



평가

고양시 공공형 어린이집은 친환경 활동 및 지역 어린이집과의 연계 활동의 일환으로 'EM 흙공 던지기' 행사를 진행했다. 행사 당일, 어린이들은 활동 장소로 이동하며 선생님과 친구들과 함께 EM 흙공을 만들고, 발효 과정을 관찰했던 경험을 이야기하며 오늘의 활동에 대해 알아보는 시간을 가졌다. 창릉천 주변에 도착한 후, 고양시 공공형 어린이집의 아이들은 발효를 거쳐 완성된 EM 흙공을 직접 물에 던지는 시간을 가졌다. 아이들은 물을 깨끗하게 만들자는 의미를 되새기며 흙공을 힘껏 던졌고, 이를 통해 물을 맑게 만드는 의미도 배우며 즐거운 시간을 보냈다. 아직 어린 영아들이지만, 이러한 활동들이 모여 자연을 대하는 마음가짐을 변화시킬 것이라고 믿는다. 우리 아이들이 살아갈 미래 환경을 위해 모두가 함께 실천할 수 있는 일을 꾸준히 이어가길 바란다.





II - 3-나. 부모참여활동의 지역사회연계 및 협력

영아들이 성장하는 과정에서 가정 등 직접 상호작용하는 환경이 중요하지만, 영아와 직접적으로 닿지 않지만 영향을 미치는 다른 기관, 지역사회, 매체 등도 중요한 환경이다. 따라서 이러한 환경과의 관계를 구축하는 것이 필수적이다. 지역사회와의 연계를 통해 다양한 경험을 제공하고, 이를 통해 원아들의 사회적 경험을 확장 시킬 수 있다. 이러한 과정은 자녀와 부모 간의 관계를 강화하고, 지역사회와 어린이집 간의 유기적인 연결을 이루는 데 기여한다.

고양시 어린이집 연합회 주최 행사

안전
인형극



외부에서 공연하는 것인 만큼 영아가 낯설어 하거나 무서워하지 않도록 시작하기 전, 불이 꺼지거나 무서워도 선생님이 옆에 있으니 걱정하지 말라고 영아에게 말해주며 영아가 안심할 수 있도록 하였다. 영아는 불이 꺼지거나 인형이 나타나도 울지 않고 재밌게 인형극을 하였으며, 인형극에서 본 내용에 대해 이야기를 나누며 생활안전을 위해 지켜야 할 약속을 해보았다. 그 뒤에 어린이집에 와서 약속했던 것들을 지켜보는 시간이 될 수 있었다.

소방서
방문



평소 우리를 위해 일하시는 분들을 방문하여 고마움을 표현하며, 나눔의 기쁨을 배우는 소중한 시간을 가졌다. 영아들에게 자신이 지역사회의 일원임을 경험할 수 있게 하는 좋은 시간이 되었다.

소방서에서 소방안전 교육활동을 들으며 소방관의 역할과 소방서의 중요성을 알고 소방대원분의 안내에 관심을 보이고 집중하여 소방차와 구조 물품, 헬멧 등에 대해서 탐색해볼 수 있었다. 소방대원분이 어떤 일을 하는지 알고, 감사합니다. 라고 인사를 통해 고마움을 표현해보기도 하였다.



4. 지자체기준

보육교사 교육은 교사의 전문성과 역량을 강화하고, 영유아의 발달을 지원하며, 안전하고 건강한 보육 환경을 조성하는데 중요한 역할을 한다. 이는 궁극적으로 영유아와 가정, 지역사회 전체의 복지와 발전에 기여한다.

II - 4-가. 보육교직원 교육 참여

교육 내용

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>2024-01-413-57101호</p> <p>교육 확인 증</p> <p>성명 : 이천희 생년월일 : 19750817 소속 : 태동점나루 어린이집 교육주제 : 「24년 마지막 교육★(실시간 온라인) 8월 표준보육과정」 교육일시 : 2024-08-19(수) 12:40:00 ~ 2024-08-19(수) 15:10:00 교육장소 : 실시간온라인교</p> <p>위 사람은 고양시 육아종합지원센터에서 실시한 「24년 마지막 교육★(실시간 온라인) 8월 표준보육과정 [돌면서 자란다] (0~2세 보육과정]」 교육을 이수하였으므로 이 증서를 수여합니다.</p> <p>2024년 08월 19일 고양시육아종합지원센터</p> </div>	안전 및 아동학대
---	-----------

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>2024-01-841-57140호</p> <p>교육 확인 증</p> <p>성명 : 김효식 생년월일 : 1963-06-30 소속 : 태동점나루 어린이집 교육주제 : 2024년 표준보육과정 [중·어린이집 중대재해처벌법 이해] 교육을 이수하였으므로 교육일시 : 2024-04-04(일) 13:00:00 ~ 2024-04-04(일) 15:00:00 교육장소 : 탈산동보육대회관</p> <p>위 사람은 고양시 육아종합지원센터에서 실시한 「2024년 보육사업 주요개정사항&어린이집 중대재해처벌법 이해」 교육을 이수하였으므로 이 증서를 수여합니다.</p> <p>2024년 02월 05일 사회복지법인 대전카리타스 고양시육아종합지원센터</p> </div>

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>2024-01-001-55168호</p> <p>교육 확인 증</p> <p>성명 : 이천희 생년월일 : 19750817 소속 : 태동점나루 어린이집 교육주제 : 「어린이집운영체계 실시간 온라인 2024년 '놀이로 함께 배움' 놀이역량강화교육」 교육일시 : 2024-05-23(목) 12:40:00 ~ 2024-05-23(목) 15:10:00 교육장소 : 실시간온라인</p> <p>위 사람은 고양시 육아종합지원센터에서 실시한 「놀이학습공통체계」(실시간 온라인) 2024년 '놀이로 함께 배움' 놀이역량강화교육」 교육을 이수하였으므로 이 증서를 수여합니다.</p> <p>2024년 05월 23일 사회복지법인 대전카리타스 고양시육아종합지원센터</p> </div>	어린이집 컨설팅 참여
--	-------------

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>2024-03-84-34185호</p> <p>교육 확인 증</p> <p>성명 : 김효식 생년월일 : 1963-06-30 소속 : 태동점나루 어린이집 교육주제 : 「실시간온라인 새무회제교육」 경기도 어린이집 관리시스템 평가 체계 마련의 내용 교육일시 : 2024-04-04(수) 13:00:00 ~ 2024-04-04(수) 15:00:00 교육장소 : 실시간온라인</p> <p>위 사람은 고양시 육아종합지원센터에서 실시한 「실시간온라인 새무회제교육」 경기도 어린이집 관리시스템 평가 체계 마련의 내용 「2024년 04월 24일 고양시육아종합지원센터</p> </div>
--





6. 영아인성교육

우수 프로그램

“너랑나랑우리”결과보고서



영아들의 인성 교육은 가정에서의 직접적인 상호작용 뿐만 아니라, 다양한 환경과 경험을 통해 형성된다. 가정에서의 사랑과 보살핌이 인성 발달에 기초를 제공하지만, 영아가 직접적으로 접촉하지 않더라도 영향을 미치는 어린이집의 교육 프로그램과 지역사회의 지원도 중요한 역할을 한다. 어린이집은 영아들에게 긍정적인 인성 발달을 위해 다양한 교육 활동과 경험을 제공해야 하며, 지역사회와의 협력을 통해 이를 더욱 강화할 수 있다.



우수 프로그램

나무를 예술품처럼 마음과 정성을 다해 가꾸어 나가는 것이 일류정원사들의 역할이며 이들이 키우는 나무는 아름답고 튼튼한 나무로 성장하게 된다. 가지가 잘려 나가고 부목이 덧대어질 때의 고통이 있는 것은 부인할 수 없는 사실이지만 이러한 고통을 참고 5년, 10년이 지난 후의 그 나무는 모두가 칭찬하는 너무나 멋지고 아름다운 나무가 될 수 있다.

이와 같이 아이들의 인성교육도 마찬가지로 어릴 때부터 시작하는 것이 좋다. 어리면 어릴수록 인성교육을 보다 효과적으로 진행하기가 좋을 것이다. 영유아기의 아동들이 가장 많은 시간을 보내는 어린이집이나 가정을 통해서 올바른 인성교육을 시도하는 것이 가장 바람직함에 따라 본 원은 인성교육에 중점을 두고 부모님과 함께 배려하는 마음과 나눔의 실천을 통해 바람직한 사회구성원이 되고자 함이다.

1. 필요성과 목적

1) 인성교육 추진 배경

점점 핵가족화 되어가고 신뢰가 무너지는 현대사회에서 영아, 교사와 학부모님 더 나아가 지역주민들과 소통을 통해 더불어 살아가는 사회를 실현할 필요성이 있다.

인성교육은 참된 사람으로 양육하는 것을 의미한다. 따라서 인성의 올바른 발달을 도모하여 아이들을 양육할 경우 자신은 물론, 주변의 이웃들에게도 유익 할 수 있는 바람직한 사회구성원으로 성장할 수 있기 때문이다.

영유아기는 한 개인의 성격이 형성되는데 가장 큰 영향을 미치는 시기이기 때문에 이 시기의 인성교육은 매우 필요한 것인 동시에 중요한 사항이다. 이는 프로이드, 에릭슨 등의 심리학자들이 영유아기 가정에서의 경험이 해당 개인의 성격형성에 결정적인 영향을 미친다는 주장을 통해서도 잘 드러난 바 있다.

2) 인성교육의 필요성과 목적

사회적인 범죄나 문제행동이 논란거리가 될 때마다 인성교육에 대한 중요성이 다시 부각되며 인성교육의 적절성이 도마에 오르내린다. 언론이나 학자들은 인성교육의 부재가 사회 문제의 근간에 자리하고 있음을 지적하면서 백년대계의 교육을 인성으로 접근해야 한다고 주장한다(브레인매거진, 2014. 3. 11).

표준보육과정에서 추구하는 인간상은 심신이 건강하고 행복한 사람, 자율적이고 창의적인 사람, 자신과 타인을 존중하고 배려하는 사람, 자연과 우리 문화를 사랑하는 사람, 다양성을 인정하는 민주적인 사람이다(보건복지부, 2013).



미래 지식정보화 사회에 능동적으로 대처하기 위해서는 사람과 사람과의 관계를 가치 있게 여기는 인성적 덕목을 갖춘 사람이 필요하다. 영유아기의 인성은 다양한 사회 환경과의 상호작용에 의해서 형성된다. 인성은 어린 시절에 어떤 경험을 하느냐에 따라 달라지고 개인의 삶의 방향과 도덕적 행동의 수준을 결정하게 된다. 인성형성에 결정적인 시기에 타인을 배려하고 더불어 존중하며 협력적으로 살아가기 위한 인성교육이 중요하다. 인간은 자기 스스로를 존중하고 타인을 존중할 때 행복감과 소속감을 느낄 수 있다. 어린 시절부터 타인의 입장을 고려하고 예절과 질서를 지키며 서로 더불어 살아가는 존재라는 것을 가르쳐 주어야 한다. 본원은 이러한 시대적 요구인 인성교육을 중점에 두고 있다.

2. 프로그램 개요

1) 프로그램 특징

열린 어린이집 연간계획에 앞서 학부모님께 영아와 함께 활동할 프로그램과 부모교육에 대한 내용을 사전 조사를 실시하였다. 부모교육에서 바람직한 영아로 자라기 위한 인성교육을 희망하는 자가 많아 이를 바탕으로 인성교육프로그램을 연간계획에 넣어 지역주민들과 함께 하는 활동으로 구성하게 되었다.

2) 진행과정 및 프로그램 내용

* 실시기간 : 2023년 10월 ~ 24년 08월

* 대상 : 만1,2세 / 학부모 / 전교직원

3) 프로그램 진행 및 내용

진행과정		
주제 선정 및 계획	1. 열린어린이집의 도입 취지와 목적 공유하기 2. 교사회의를 통해 협의하여 부모 참여 활동계획 수립하기 3. 부모 소모임 활동 안내 및 참여 신청	
프로그램 진행	어린이집	활동에 필요한 자료, 체험수기 제공 한다. 활동한 내용을 통신문과 키즈노트 통해 안내 및 참여 독려하기
	학부모	어린이집에서 제공하는 통신문, 키즈노트 안내문 등을 통해 각종 프로그램 진행 및 내용을 알고 가정에 적용하여 교육의 연계성을 유지한다.
프로그램 평가	어린이집	지속적인 교사회의를 통해 프로그램 개선점 평가
	학부모	부모와 간담회를 통해 프로그램 소감발표 및 평가 시상식



3. 인성교육 연간 계획안

연간계획안

활동목표	연간계획안		
	월	활동명	활동목표
	3월	어린이집 주변 고마운 분 찾아봐요 (존중-공손하게 대하기)	어린이집 주변에 고마움 분을 찾아가 감사의 인사를 한다.
	4월	인형극- 덕양노인회	덕양노인회와의 협력을 통해 지역사회와의 연계를 강화하고, 인성교육의 중요성을 체험할 수 있는 기회를 제공한다.
	5월	“웃 되살림“ (나눔 -우리가 할 수 있는 일 하기)	입지 않는 옷을 모아 국내에서 판매하여 얻은 수익금으로 파키스탄 아이들에게 교육 기회를 제공하고, 일부는 국내의 어려운 이웃을 돋는 데 사용한다.
	7월	형님반과 산책을 해요 (신뢰감-다른 사람 믿고 따르기)	형님들과 함께 산책하며 형님을 믿고 따른다.
	8월	아나바다 (자긍심-자신의 일에 긍지 갖기)	아껴쓰고, 나눠쓰고, 바꿔쓰고, 다시쓰자 - 물물교환
	10월	가족 체육 대회	체육 활동을 통해 협력과 소통의 중요성을 배우고, 가족의 일체감을 높인다.
	12월	크리스마스 즐겨요 (너랑나랑 우리)	크리스마스의 의미와 기쁨을 나누며, 서로의 다름을 존중하고 함께하는 즐거움을 경험하도록 한다.
1월	한복입고 새해 인사해요 (예절-바르게 인사하기))	새해를 맞이하여 어른들께 적절한 인사말을 사용한다.	
	2월	소방관 찾아 가요 (감사-일상생활에 감사하기)	소방관들을 직접 만나 그들의 역할과 중요성을 이해하며, 일상생활에서의 감사하는 마음을 배운다.
	2월	동생을 초대해요 (신입원아) (배려-양보하기)	동생들을 위해 할 수 있는 일을 생각해본다.



4. 우수 프로그램 사례

우수 프로그램

활동사례 1

활동명	인형극 "우린 좋은 친구" (장애인식개선) - 덕양구 노인복지회관 주관	일시	2024년 4월 12일 금요일	
활동 대상	하늘꿈나무 원아 및 조부모참여	장소	유희실	
활동 목표	서로 다른 우리 이해와 양보로 좋은 친구가 될 수 있음을 안다. -장애에 대한 불편함과 장애가 가지는 다양성을 긍정적으로 인식한다			
준비물	또래 상호작용			
활동 방법	<p>▶ 사전준비</p> <ul style="list-style-type: none">- 가정통신문을 통해 활동 취지를 안내한다.- 활동 날짜 및 장소, 활동 내용을 안내한다.- 덕양구 노인복지회관 주관으로 시니어 분들이 함께하는 인형극이며 원내에서 공연 관람을 한다. <ol style="list-style-type: none">1. 하늘 꿈나무 유희실에 인형극 무대를 세팅한다.2. 현수막, 배너, 무대, 인형극, 제목, 조명, 스피커, 마이크 등 공연에 필요한 것을 준비한다.3. 교사는 전체원아가 예쁘게 꾸며진 무대 앞에 질서 정연하게 앉아볼 수 있도록 안내한다.4. 영아들의 눈높이에 맞는 장애인식 개선 인형극 "우린 좋은 친구"를 관람한다.5. 인형극을 마치고 참여하신 시니어 분들과 무대 인사를 한다. <p>▶ 마무리</p> <ul style="list-style-type: none">- 영아들과 관람한 인형극 "우린 좋은 친구"에 대해 이야기를 나눈다.			

사진



부모 평가

할머니, 할아버지께서 보여주시는 연극을 통해 영아들은 서로 다른 사람들을 이해하고, 양보하는 방법을 배우며 좋은 친구가 되는 방법을 배웠다. 또한, 장애에 대한 불편함보다는 장애가 가지는 다양성을 긍정적으로 인식하는 기회가 되었다. 연극을 준비해 주신 시니어 분들께 감사하는 마음을 가지는 법도 배우며, 자연스럽게 존경과 감사의 감정을 느낄 수 있었다.

교사 평가

교사와의 긍정적인 상호작용을 경험하며, 존경과 신뢰의 감정을 배울 수 있었다. 평가 과정을 통해 교사와 영아 간의 소통이 더욱 원활 해졌으며, 영아들은 자신의 의견을 표현하고 타인을 존중하는 방법을 익히는 기회를 가졌다. 또한, 교사의 피드백을 통해 감사의 마음을 배우고, 자신의 행동에 책임감을 가지는 법도 자연스럽게 습득할 수 있었다.

우수 프로그램

활동사례 2

활동명	'옷 되살림'	일시	2024년 4월 24일 ~ 5월 3일
활동 대상	하늘꿈나무 원아 및 학부모	장소	유희실
활동 목표	- 이웃을 사랑하는 마음을 갖고 돋는다.		
준비물	또래 상호작용		
활동 방법	<p>▶ 사전준비 - 가정통신문을 통해 독려 안내한다. ▶ 실행 1. 하늘꿈나무어린이집 현관에 옷 되살림 박스를 놓는다. 2. 가정에서 입지 않는 옷들을 모아 가져온다. 3. 등하원 시간에 갖고 와 옷 되살림 박스에 넣는다. ▶ 마무리 1. 옷 되살림 행사 단체에 기부한 옷을 보내드린다. 2. 오늘의 행사에 대해 이야기를 나누고 평가 뒤, 다음 활동에 반영한다.</p>		

사진



부모 평가

'옷 되살림' 활동을 통해 부모들은 영아들과 함께 이웃을 사랑하고 돋는 마음을 실천할 수 있었다. 이 활동을 통해 부모들은 영아들이 나눔과 배려의 가치를 배워가는 모습을 보며 기쁨과 보람을 느꼈다. 또한, 옷을 나누는 과정에서 영아들에게 감사의 마음과 함께 서로 돋는 삶의 중요성을 가르칠 수 있는 좋은 기회가 되었다. 부모들은 이러한 활동이 영아들의 인성 발달에 긍정적인 영향을 미치고, 지역사회에 대한 소속감과 책임감을 기르는데 도움이 된다고 평가했다.

교사 평가

'옷 되살림' 활동을 통해 교사들은 영아들이 이웃을 사랑하고 돋는 마음을 키워가는 과정을 지켜볼 수 있었다. 이 활동을 통해 영아들은 나눔의 의미를 배우고, 서로 도우며 함께 살아가는 삶의 가치를 체험할 수 있었다. 교사들은 영아들이 기부 활동에 적극적으로 참여하고, 이를 통해 감사와 배려의 감정을 느끼는 모습을 보며 큰 보람을 느꼈다. 또한, 이번 활동은 영아들이 자연스럽게 사회적 책임감을 배우고, 공동체 의식을 형성하는데 기여하는 중요한 교육적 경험이 되었다고 평가했다.

우수 프로그램

활동사례 3

활동명	'소방서 방문'	일시	2024년 1월 5일
활동 대상	하늘꿈나무 원아 및 학부모	장소	중산 119 안전센터
활동 목표	우리를 위해 일하시는 지역의 고마운 분들을 만나 감사 인사를 전하며 자신이 지역 사회의 일원임을 안다.		
준비물	음료수, 과자		
활동 방법	<p>▶ 사전준비</p> <ul style="list-style-type: none">- 가정통신문을 통해 수요 조사를 한다.- 소방서에 관련된 자료를 보며 이야기를 나눈다.- 소방서에서 지켜야 할 약속에 대해 알아본다. <p>▶ 실행</p> <ul style="list-style-type: none">- 차량에 탑승하여 소방서로 이동한다.- 소방대원의 안내에 따라 소방대원의 업무에 대해 알아본다.- 우리를 위해 일하시는 소방관의 모든 분들께 감사함을 이야기 드리고 기념사진을 촬영한다. <p>▶ 마무리</p> <ul style="list-style-type: none">- 안전하게 원으로 이동한다.- 부족했던 점과 잘 이루어졌던 일들을 평가하고, 다음 활동계획에 반영한다.		

사진



부모 평가

'소방서 방문' 활동을 통해 부모들은 영아들이 지역사회를 위해 일하시는 소방관들을 직접 만나고 감사하는 마음을 배울 수 있었다. 영아들이 소방관들의 역할과 중요성을 이해하고, 그들의 노고에 대해 감사하는 모습을 보며 부모들은 뿌듯함을 느꼈다. 또한, 이번 활동을 통해 영아들이 지역사회의 고마운 분들에 대한 존경심을 갖게 되고, 주변 사람들과의 관계를 소중히 여기는 태도를 배울 수 있는 좋은 기회가 되었다고 생각한다.

교사 평가

'소방서 방문' 활동을 통해 교사들은 영아들이 소방관들의 중요한 역할과 책임을 이해하고 감사하는 마음을 가질 수 있도록 도왔다. 영아들이 소방관들과의 만남을 통해 직접적으로 그들의 이야기를 듣고, 그들이 지역사회를 위해 얼마나 중요한 일을 하고 있는지 깨닫는 모습을 보며 교사들은 큰 보람을 느꼈다. 또한, 이번 활동은 아이들에게 지역사회의 일원으로서 감사와 존경의 마음을 키우고, 지역 사회와의 유대감을 형성하는데 중요한 교육적 경험이 되었다고 평가했다.

5. 프로그램 평가

1) 평가

부모님과 다양한 활동을 통해 부모 간의 정서적 유대감을 형성 될 수 있었다. 영아들과 함께 활동하면서 양육 방법에 대해 공유하면서 현재 학부모의 양육 방법에 대해서 생각을 하는 계기가 되기도 했으며 육아로 인한 고민, 정보교환 등 서로 공유를 하고 어린이집 운영 및 일과에 대해 알고 교사의 역할에 대해 이해를 할 수 있었으며 친밀감을 형성하고 교사와 부모 간의 관계형성에도 긍정적인 영향을 미쳤다. 조부모님들께서 참여 해주셔서 핵가족 문화에서 부족한 조부모님의 사랑을 느낄 수 있었으며 평일에 참여 하지 못하는 맞벌이 부모님도 참여 할 수 있도록 토요일 활동계획을 계획하고 안내 해야겠다.

2) 기대효과

구분	내용
어린이집	다양한 프로그램을 통해 지역사회와의 연대감을 높이고 부모님의 참여를 유도함으로써 영아의 인성 교육에 관심과 정보를 교환함. 지역사회, 가정, 어린이집의 삼각구도를 구축하여 영아의 인성교육을 더욱 활성화시킴.
학부모	프로그램의 참여를 통해 어린이집의 교육철학을 이해하고 아이와의 유대감을 키울 수 있음.
교사	영아의 인성교육을 지역사회, 부모님과 공유하고 연대함으로써 영아의 활동영역을 넓히고 이해도를 높임
영아	지역 사회 어른들의 관심과 사랑을 통해 안전한 활동과 바른 인성을 키울 수 있음.





III. 열린 어린이집의 평가

1. 교사 평가

교사명	평가
김**	학부모님께서 평소에 궁금해 하던 원아들의 하루 일과에 참여할 수 있어 학부모님의 참여가 긍정적으로 이루어지는 것을 볼 수 있었다. 직장에 다녀 바쁜 학부모님들도 귀한 시간을 내주어 적극적으로 참여해주셔서 아이들도 엄마 아빠에 대한 애정을 느낄 수 있는 좋은 시간이었던 것 같다. 앞으로 학부모님들의 더욱 많은 관심과 참여가 이루어졌으면 좋겠다.
최**	열린어린이집 프로그램에 대해 안내를 해드리고 부모님과 일정을 상의하여 다양한 활동을 함께 해보며 어린이집 활동, 아이들의 특성, 원 운영에 대해 알 수 있어서 좋았다. 하지만 맞벌이 부모님들께서는 참여하기가 어렵다고 하시는 분들도 계셔서 소수의 부모님만 열린 어린이집 프로그램에 참여를 할 수 있어서 아쉬운 점이 있었다.
홍**	교사, 학부모님, 아이들이 열린 마음으로 함께 만들어가는 열린 어린이집. 의미에 대해서 잘 알고 있었지만 어떤 방법으로 접근하여 활동해야하는지에 대해서는 부담으로 느껴지기도 했었다. 하지만 아이들의 일상생활을 부모님께서 함께 시간을 보내는 것, 아이들과의 생활을 보여 드리는 것, 우리 엄마, 아빠에게 보여주고 싶은 모습을 함께 하는 것을 중심으로 여러 가지 활동이나 함께 하실 수 있는 것에 대해 안내하고 함께 협의하여 활동해보실 수 있도록 하였더니 아이들은 물론, 부모님께서도 그 이상의 행복감을 느끼며 다른 부모님께 추천해 드리는 모습에서 교사들 또한 뿌듯함과 만족감을 느끼며 진정한 의미의 열린어린이집에 대해 체험할 수 있는 좋은 기회였다.
신*	평소에 우리 아이가 어린이집에서 어떻게 활동하는지 궁금해 하셨던 부모님들께 열린어린이집이라는 프로그램 참여를 통해 그 궁금증을 해소하고, 어린이집에 대한 관심이 적던 부모님들께서도 관심을 갖고 참여할 수 있는 계기를 마련해준 것 같다. 또한 부모님들께서 교사들과 우리 아이에 대해 더 많은 이야기를 나누면서 전보다 가깝게 소통하며, 어린이집에 대한 신뢰감이 커지게 된 것 같다.
여**	처음에는 교실에 부모님께서 오신다는 것이 부담스럽기도 했지만 하루 일과를 체험하시면서 교사의 고충에 대해 이해해주시기도 하고 교사에 대한 감사함과 신뢰감이 더 높아지는 것을 볼 수 있었다. 아직 손이 많이 가는 영아들이라 교사의 손길로는 부족한 부분이 있는데 부모님께서 함께 해주시니 많은 도움이 될 수 있었던 것 같다. 열린 어린이집 참여 후 부모님과 헤어질 때 영아들은 힘들어하는 모습을 보여 개선이 필요하였다.



2. 열린 어린이집 운영결과

- 1) 다양한 의사소통의 기회와 통로를 마련함으로써 부모와 어린이집의 원활한 소통이 이루어져 보육 활동 전반이 매끄럽게 진행되었다.
- 2) 인성, 육아, 건강 아동학대예방 등 다방면에 걸친 영역을 세미나와 소집단 부모교육과 지면으로 교육 자료를 제공함으로써 학부모님의 역량 강화에 도움을 주고 있다.
- 3) 열린 어린이집의 환경구성으로 어린이집의 실내외 환경을 개방하는 물리적 개방 뿐만 아니라 열린어린이집 개방으로 인해 부모님과 함께 다양한 지역 사회 연계 활동을 하면서 직간접적으로 소통하는 계기가 되고 있다.
- 4) 부모님이 참여하는 다양한 활동으로 부모님이 직접 보육과정에 참여할 수 있었다. 또 평일 참여가 어려운 부모님을 위해 상 · 하반기 학부모 개별상담은 토요일에 진행했다.
- 5) 매 활동은 2월 말에 배부한 열린 어린이집 요구도 수요조사를 비롯하여 각 활동마다 만족도에서 부모님의 의견을 수렴하여 다음 활동에 반영함으로 더 많은 부모님의 의견을 반영할 수 있었다.





3. 열린 어린이집 자체평가

1) 개방성

하늘꿈나무어린이집은 부모님들이 항상 어린이집 내부를 볼 수 있는 현관입구 창과 각 방마다 창이 설치되어 있다. 우리 어린이집은 0~2세 영아들이 다니는 어린이집이라 항상 교실을 개방하고 있다. 또 부모님들이 편히 사용할 수 있는 아늑한 공간을 마련하여 개방성을 높였다.

2) 부모 참여의 자발성, 참여성

부모참여는 좋았던 경험이 다음 활동으로 이어지는 경우가 많음으로 다양한 활동으로 부모님이 원 활동에 참여하도록 하였다. 부모 오리엔테이션이나 부모교육을 통해 열린 어린이집에 대해 알고자 자발적 참여를 유도하고 있다. 또한 다양한 활동이 진행되고 열린 어린이집에 대해 알아가면서 점차 부모님들의 참여가 많아지고 있다.

3) 참여활동의 지속 가능성

부모 참여 활동이 지속적으로 이루어지게 부모의 요구와 의견을 수렴하여 프로그램을 정하고 또한 보육프로그램을 반영하여 활동을 진행함으로써 부모가 적극적으로 참여할 수 있도록 하고 있다.

4) 참여 수준의 다양성

활동을 보육프로그램을 반영하여 부모가 다양한 활동에 1일 교사로서 참여하고 있으며 부모참여 계획을 미리 열린 통신문이나 가정통신문에 꾸준히 공지하여 관심을 가지고 참여하도록 하였다.
책 읽어주기, 급식보조, 재능기부, 농장체험 등의 활동에 부모가 참여하여 어린이집은 보육활동에 도움을 받고 부모는 영유아와 긍정적인 상호작용의 기회를 가질 수 있어 부모님의 신뢰를 받을 수 있다.

5) 부모, 교직원 교육

운영위원회를 통해 부모님들에게 어린이집의 운영에 대한 신뢰와 투명성을 높이고 부모의 의견을 적극으로 관찰 시킬 수 있음으로 어린이집이 바람직한 방향으로 발전할 수 있다. 육아, 건강, 인성, 아동학대 예방 및 아동권리 존중 등의 다양한 부모교육을 통해 부모의 소양을 높여주어 어린이집에 대한 더 높은 신뢰를 가질 수 있다. 교직원은 아동학대예방 및 아동권리 존중 교육으로 신고 의무자로써 부모들이 믿고 맡길 수 있고 영아들이 더 행복한 원 생활을 할 수 있도록 한다.

IV. 참고문헌

1. 2024 열린 어린이집 가이드라인
2. 2024년 고양시 열린 어린이집 선정계획(안)
3. 권미경(2015). 부모 참여가 확대된 열린 어린이집. 육아정책포럼.
4. 정미라(2018). 4차 산업혁명 시대의 인재양성과 유아교육의 과제. 한국유아교육학회 소식



2024

공공형 하늘꿈나무 어린이집

Dreaming of the sky Childcare Center

발행일 2024년 9월

발행처 하늘꿈나무 어린이집

주 소 경기도 고양시 일산동구 중산동 하늘마을 509동 106호

전 화 031)818-9150