



软件工程实验课 考核方法和实验题目

上机试验时间

- 该实验课共16个学时，安排在13-16周，每周4学时。

班 号	星 期	节 次	时 间	地 点	备 注
实验1班	日	1-4	上午 一~四节	实验大楼 B110	90人

- QQ群： 软工实验2022 （待建）

实验练习题目

- 1. 方程求根程序
 - 2. 小学生速算练习软件
 - 3. 学生成绩管理系统
 - 4. 员工信息管理系统
 - 5. 招聘信息管理系统
 - 6. <软件工程课程>考试系统
 - 7. 线上图书借阅系统
 - 8. 其他类似难易度的题目
-
- 要求使用配置管理工具对**代码和文档**进行管理;
 - **项目成果**建议使用云服务进行项目管理:
 - 码云: <https://gitee.com/>
 - 华为云: <https://devcloud.huaweicloud.com/home>
 - 其他项目托管云;

实施方法

- 3-5人组成一个小组。并确定组长一名。
 - 每组选择一个实施题目。
 - 完成一个开发过程：设计—编码—测试。
 - 要求：设计阶段提交文档（→设计性实践→）。
编码阶段提交代码（→实现性实践→）。
测试阶段提交测试文档和测试结果
 - 在项目结束后：
组长提交项目开发总结报告，并进行各个组的发表。
 - 要求提交：设计文档、代码、测试文档、开发总结报告。
- 3人以上
 - 5人以下最多不超过5人

实验计划安排概要

上机次数	上机内容	成果
1	按照3~5人左右的规模成立小组，选定组长、 给小组起名字 、确定实施题目，确定具体开发计划。	计划书（可略写），初步的功能设计书。
2	确定功能详细 /编写功能测试项	功能设计书 /功能测试项
3	编码	代码
4	代码审查	代码 /测试项
4	功能测试（黑盒） /修正	测试报告书（功能测试结果）

提交要求

- 完成后，提交相应报告；
- 理论考试前，提交全部文档。
- 以电子文档的形式提交：
 - ◆所有代码、文档放在一个压缩文件中，文件名是“班级-XXX组”（根据自己组名填入）；
 - ◆注意：只要源代码，不要可执行程序；
 - ◆压缩文件中要包括一个excel文件，内容是本组成员名单和学号；
 - ◆代码、文档各放一个目录下；
 - ◆不要遗漏项目总结报告（ppt）

上机辅导老师

1	老师名	手机号待确认	110	约30人	6组左右
2		手机号待确认	110	约30人	6组左右
3		手机号待确认	110	约30人	6组左右
4		手机号待确认	110	约30人	6组左右

- 辅导老师职责：实验课考勤、评分；指导回答学生问题；
- 平均每位辅导老师指导 30位左右同学；

实验课考核打分方法

■小组成绩和个人成绩两部分。

■**小组成绩**：由各个小组完成项目的最终验收的情况(文档是否全面、合理、规范等)来评定。

■**个人成绩**：

①实验课的**出勤率和纪律**；

②项目中阶段性完成的任务的情况（根据个人在项目中承担的任务及**完成进度的情况**检查）来评定实验成绩。

成绩评定细则1

- 实验课成绩由以下部分加权计算获得：
 - 1. 小组成绩：加权值**40%**（文档、代码，项目完成情况）
 - 2. 个人成绩：加权值**60%**（出勤、贡献度、个人完成情况）

成绩评定细则2

■ 项目组成成绩评定（百分制）：

□ 根据文档&代码完成情况给出

■ 需要提交4个文档，1份代码：

- （1）开发计划书；（10分）
- （2）功能和概要设计说明书；（25分）
- （3）测试设计及结果报告书；（25分）
- （4）项目总结报告书。（20分）
- 一份代码，含运行效果（20分）

- 文档全部提交，结构合理、规范，符合软件工程的规范，项目组成成绩为满分；
- 缺少一个文档扣30分；对应每个文档，若结构不合理扣5分，不规范扣5分，有明显错误的一处扣2分。计算出项目组成成绩。
- 每个阶段文档、代码要分别给分，最后计算出总分（100分制）
- 文档的考核与评价标准，参见软件工程实验教学大纲或附录。

成绩评定细则3

■ 个人成绩评定（百分制）

- 1. 实验课的出勤率和纪律（总计**40分**）
 - 旷课一次扣**10分**；迟到一次扣**2分**；违纪一次扣**5-10分**；严重违纪者扣**20分**。
- 2. 项目个人完成情况（总计**60分**，含讨论参与频度与深度，**自学与帮助他人能力的考察**）
 - 组长可取项目组成成绩的最高分（见P13页详细说明）；
 - 组员按完成**模块功能个数排序以及质量**给分；
 - 每个人检查**3次**（每次**20分**，见P13页详细说明），检查质量以及完成度。

检查内容及时间

- 实验课共安排4次，每次4学时。项目完成情况检查内容及时间安排如下：
 - 1. 检查组长“开发计划书”完成情况，掌握组员分工 第1次实验
 - 2. 检查功能和设计概要分析说明书 第2次实验
 - 3. 检查代码完成情况与测试设计书完成情况 第3次实验
 - 4. 测试软件及检查测试结果报告书（给出项目完成情况的成绩） 第4次实验
 - 最后由组长综合上述4个文档以及对应代码，并完成项目总结报告书后，合并发送到助教邮箱，评阅后给出文档完成情况的成绩。

针对个人的3次检查点

■项目个人完成情况（总计60分）

- 检查点1：功能和设计报告书所分担部分的完成情况（20分）；
- 检查点2：所分担代码的完成情况（20分）；
- 检查点3：所分担测试模块的测试项目编写情况和测试情况（20分）；
- 以上每个检查点还应考察：讨论参与频度与深度，自学与帮助他人能力，并在每次20分中，占5分的比例；
- 个人（完成+出勤），总计100分；

■组长增加检查点（附加20分管理分）：

- 组长检查点1：开发计划书完成情况（10分）；
- 组长检查点2：开发总结报告完成情况（10分）
（可以适当由组员分担，但组长应负责统一整合并，对整体结果负责。组员有分担的情况，组长应将这20分管理分数分部分来给对应分担组员）；
- 个人（完成+出勤），总计120分；

需要注意的问题点

— 以往实验课的问题点

- 程序的书写风格：格式，注释；
- 缺乏模块划分的意识，模块划分不合理；
- 测试的知识的运用要加强；

追加对组内交流的要求(线上实验时必须)

- 每个组应该有个交流平台（腾讯会议等）；
- 每次课要有交流环节（助教要适当旁听进行检查）；
- 使用云平台进行项目管理（文档代码）；

附录：要求与考核评价标准

■ 实验报告要求

- 需求分析、设计、编码和测试的各个环节，相应的实验报告需要符合模板要求，模板中的章节和内容不可缺失。

■ 优秀

- 按时到堂实验，实验中积极思考，能熟练运用软件工程原理知识进行开发实践并高质量完成设计、实现和测试，有创新性；程序完善、稳定性好。开发文档叙述清晰，书写规范，图文并茂。

■ 良好

- 按时到堂实验，运用软件工程原理知识进行开发实践并完成设计、实现和测试，有一定的创新性；程序正确。开发文档叙述清晰，书写规范。

■ 合格

- 按时到堂实验，能运用软件工程原理知识进行开发实践并基本完成相关的设计、实现和测试；开发文档叙述基本清晰，书写基本规范。

■ 不合格

- 不能按时到堂实验。不能运用软件工程原理知识进行开发实践并未能完成相关的设计、实现和测试；程序无法运行。开发文档存在抄袭或者叙述不清晰，书写不规范。

以上内容与大纲一致，详细可参考软件工程实验教学大纲



END