



参 考 答 案

## 必修 1

### 专题一 早期中华文明

#### 第 1 课时 中华文明的起源与早期国家

**考点一：**

**【考点梳理】**

1. (1)旧石器 新石器 (2)技术
2. (1)打制方法 (2)元谋人 北京人  
(3)打制方法 渔猎 采集 用火
3. (1)磨制 1万 原始农业 多元一体
4. (1)母系氏族社会 (2)共同劳动 (3)不平等

**考点二：**

**【考点梳理】**

1. (2)黄帝 华夏始祖 禅让 禹
2. (1)禹 (2)启 禅让制 (3)机构 聚族而居 (4)二里头遗址

**考点三：**

**【考点梳理】**

1. (3)事务官 内外服制
2. (2)分封制 地方
3. (2)青铜铸造

**【名题点拨】**

**例 1 B** 【解析】结合所学知识可知,分封制的含义是周天子把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们建立诸侯国,拱卫王室。因此根据材料“有周康王赐予孟器物和人口、告诫孟要忠心辅佐王室等信息”可知是分封制,B项正确;禅让制是原始社会的选贤任能制度,A项排除;郡县制是在秦朝大规模推行的,C项排除;察举制是汉朝的选官制度,D项排除。

**例 2 C** 【解析】根据材料中“武王伐纣”等信息可知是发生在商朝灭亡,西周建立后,故 C 项正确;A、B 两项时间错误,排除;东周指的是春秋战国时期,与题目不符,故 D 项错误。

**【跟踪训练】**

1. C 2. C 3. B 4. D 5. B 6. B 7. C  
8. B 9. B 10. A

11. 历史信息:(1)商代青铜器品种多,用途广;青铜工艺高超,已有文字;商代还保留一些原始部落色彩;当代战争可能较多,有娱乐生活。

(2)评价:内外服制度有利于加强对地方的控制;但商王对周边地区的统治相对松散,容易出现叛乱;夏商政治制度不仅为周朝的宗法分封制提供经验借鉴,也为后世成熟的政治制度奠定基础。

### 专题二 春秋战国时期的政治、社会及思想变动

#### 第 2 课时 诸侯纷争与变法运动

**考点一：**

**【考点梳理】**

1. (1)齐国 吴国 (2)政治秩序
2. (1)华夏认同

**考点二：**

**【考点梳理】**

1. 铁制农具 牛耕 都江堰 货币
2. 耕织 军功 个体小家庭 废井田 开阡陌 什伍 县制 彻底 统一中国

**考点三：**

**【考点梳理】**

1. (1)儒家学派 (3)伦理 政治重建
- (4)仁 为政以德 道德 礼乐 有教无类 春秋论语

2. (1)道家学派 (2)道 无为而治 小国寡民

**考点四：**

**【考点梳理】**

1. (2)贵族等级体系 士阶层
3. 相生相胜 兼爱 非攻 法 中央集权
4. 思想解放 地主阶级

**【名题点拨】**

**例 1 C** 【解析】根据材料“思想巨人一个又一个出现,争相著述,互相辩驳,形成了中国历史上第一次思想井喷”结合所学知识可知,指的是春秋战国时期,此时中国思想文化繁荣,出现了百家争鸣的局面,故选 C 项;夏朝、商朝时期没有“思想井喷”现象,排除 A、B 两项;秦汉时期是文化专制、思想统一的时期,而不是“思想井喷”时期,排除 D 项。

**例 2 C** 【解析】根据材料中大谈“德政”并且“几乎得不到任何当权者的响应”可知是儒家,故 C 项正确;A 项是道家,B 项是墨家,D 项是法家,排除。

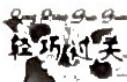
**【跟踪训练】**

1. C 2. D 3. B 4. A 5. D 6. B 7. B  
8. B 9. C 10. B

11. (1)态度:荀子主张贵贤、敬贤,慎子主张尊君轻贤。

目的:为君主治国提供用人建议。

(2)意义:墨子和李悝主张用人不论出身,以才能和功劳为用人标准。商鞅变法实行奖励耕织和军功爵的举措,打破了世卿世禄制度,促进了社会阶层流动,推动了社会进步,使秦国成为当时的强国。



### 专题三 秦汉大一统国家的建立与巩固

#### 第3课时 秦统一多民族封建国家的建立

考点一：

**【考点梳理】**

1. (3)广纳贤才 (4)商鞅变法
2. 远交近攻 咸阳 万里长城
3. (1)始皇帝 独尊 决定权 丞相 御史大夫 郡县 郡 县 乡 (2)文字
4. 中央集权 交往交流交融

考点二：

**【考点梳理】**

1. 焚书坑儒
2. (1)张楚 刘邦 (2)约法三章

**【名题点拨】**

例1 D 【解析】在秦朝三公中，御史大夫负责监察大权，故D项正确；丞相掌握行政权，故A项错误；太尉负责军事，故B项错误；将军不属于三公，故C项错误。

例2 C 【解析】结合所学知识可知，秦王嬴政自以为德高三皇、功过五帝，创立“皇帝”称号，故C项正确；A、B两项明显错误，排除；刘邦是汉朝的开国皇帝，排除D项。

**【跟踪训练】**

1. B 2. D 3. C 4. A 5. B 6. D 7. C
8. C 9. D 10. B

11. (1)史料类型：材料一是文献史料，材料二是实物史料。

价值：《史记》中记载的秦郡县制和统一度量衡，印证了出土的铜诏版铁权和秦简。文献史料和实物史料的结合有助于历史的研究。

(2)历史意义：秦统一后，在政治上创立了皇帝制度，地方推行郡县制，其所确立的政治制度对后世影响深远；经济上统一度量衡，有利于巩固国家统一和经济交流。秦统一多民族国家的建立，有力地促进了各地区、各民族政治、经济、文化的交往交流交融。

#### 第4课时 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

考点一：

**【考点梳理】**

1. 刘邦 长安 汉高祖
2. 黄老无为 与民休息 文景之治
3. (1)汉承秦制 (2)郡县 分封 汉景帝

考点二：

**【考点梳理】**

1. (1)推恩令 中朝 察举制 刺史 酷吏
- (2)中央 盐铁官营 均输平准 财产税 (3)董仲舒 儒术 独尊
2. (1)卫青 (2)丝绸之路 (3)西域都护府

考点三：

**【考点梳理】**

2. (1)刘秀 汉光武帝
3. (1)宦官 (2)豪强地主 土地兼并 黄巾起义

考点四：

**【考点梳理】**

1. 纪传体
2. (1)铺陈排比
3. 中医理论 神农本草经

**【名题点拨】**

例1 C 【解析】“革秦之弊必行封建之制”指的是刘邦认为秦朝废除分封制导致了秦朝的灭亡，因此他推行郡国并行制，利用诸侯巩固统治，故C项正确；A、B、D三项与材料主旨无关，排除。

例2 D 【解析】汉武帝时期为了加强中央集权，在政治上接受主父偃的建议，削弱诸侯国势力，加强了中央集权，因此选D项；恩泽贵族只是手段特点，不是最终目的，故A项错误；材料中没有涉及民族问题，B项错误；增加税收的举措是将铸币权和盐铁经营权收归中央，且“推恩令”的目的主要是政治目的而不是经济目的，故C项错误。

**【跟踪训练】**

1. A 2. B 3. B 4. B 5. D 6. A 7. A
8. B 9. B 10. A

11. (1)原因：西汉初年财力困乏，对匈奴用兵失败。

(2)未采纳。原因：经过汉初六七十年的“休养生息”，到汉武帝时，国力强盛，粮食丰积，钱财充足，战马众多，战士训练有素，国内政局稳定，具备了反击匈奴的条件。

### 专题四 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐大一统的发展

#### 第5课时 三国两晋南北朝的民族交融

考点一：

**【考点梳理】**

1. (1)220 建业 2. 司马炎

考点二：

**【考点梳理】**

1. (1)建康 2. (1)刘裕 (2)宋 齐 梁 陈 建康 3. (1)西晋

考点三：

**【考点梳理】**

1. (1)成汉 (2)典章制度 (3)氐族 泗水
2. (1)439 洛阳 汉语 交往交流交融

考点四：

**【考点梳理】**

1. (1)黄巾起义 本土 佛教 道教 (2)范缜 统一

2. (1)建安 陶渊明 (2)顾恺之 以形写神 洛神赋图

3. 祖冲之 齐民要术 裴秀

**【名题点拨】**

例1 C 【解析】根据材料“大、小中正官多被各个州郡的‘著姓士族’所垄断，他们以‘家世’‘阅’评定品级”，并结合所学知识可知，材料反映的是魏晋时期选官制度九品中正制，该制度以门第为选官标准，故选C项；军功授爵是商鞅变法的内容之一，且材料没有涉及军功，排除A项；汉代察举制以品德为依据，且材料没有涉及品德，排除B项；科举制以才学为依据，且材料没有涉及才学，排除D项。

例2 A 【解析】少数民族家具的传入使汉族改变了席地而坐的习惯，这是民族交融的表现，说明民族交融推动了汉人生活习惯的改变，故选A项；胡

汉交融是相互的，并不是以汉族吸收胡人文化为主，排除B项；“同步进行”的说法过于绝对，排除C项；材料内容无法体现“广泛传播”，排除D项。

#### 【跟踪训练】

1. B 2. A 3. B 4. A 5. B 6. C 7. D  
8. A 9. D 10. C

11. (1)政治态势：曹丕称帝，定都洛阳，国号为魏；刘备定都成都，国号依然是汉，简称蜀汉；孙权定都建业，国号为吴。三国之中魏国国力较强，蜀、吴加强了联合。

(2)说明：263年，曹魏权臣司马昭发兵灭蜀。266年，司马昭之子司马炎代魏称帝，国号晋，史称西晋。280年，西晋灭吴，完成统一。

#### 第6课时 隋唐统一多民族国家的发展

##### 考点一：

##### 【考点梳理】

1. (1)北周 589 (2)大运河 (3)618  
2. (1)李渊 (2)周 选贤任能 全盛 (3)颉利可汗 天可汗 北庭都护府 文成公主  
3. (1)755 安禄山 由盛转衰

##### 考点二：

##### 【考点梳理】

1. (1)才能 家世 士族特权 (2)士族 分科考试 隋炀帝 进士 殿试 中央集权  
2. (1)尚书省 辅助决策 (2)草拟皇帝 审核  
吏 户 礼 兵 刑 工  
3. (1)均田令 纶 布 (2)土地买卖 兼并  
均田制 人丁

##### 考点三：

##### 【考点梳理】

1. (1)正统地位 (4)封建纲常  
2. (1)杜甫 诗仙 (2)柳公权 (3)人物画  
吴道子  
3. 赵州桥 雕版 地球子午线 唐本草

##### 【名题点拨】

**例1 D** 【解析】材料是对水力灌溉工具筒车的描述，D项正确；耧车属于播种工具，A项排除；水排属于水力鼓风装置，B项排除；翻车的动力是人力，C项排除。

**例2 A** 【解析】从材料中的“那堪颜氏巷，得接孟家邻。守道惟稽古，交情岂惮贫”等信息可以看出，诗人推崇儒学倡导的注重个人德行和环境熏陶，因此诗句所言儒学的核心指向是涵养道德，故选A项；顺应自然是道家的主张，排除B项；强化法制是法家的主张，排除C项；诗人仰慕孔孟儒学，力求身体力行，不是空谈仁义，排除D项。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. B 3. B 4. B 5. D 6. D 7. A  
8. A 9. C 10. B

11. (1)创新之处：设立三省六部制，分割宰相权力。作用：提高了办事效率；避免了权臣独揽大权，有利于加强皇权。

(2)示例信息：唐朝文化深受异域文化影响。说明：唐朝国家统一，国力强盛，经济繁荣，疆域辽阔，统治者奉行开明的民族政策和开放的对外政策，加之丝绸之路便利的交通条件，各民族之间、中外之间经济、文化交流频繁，文化艺术受西域文化及周边外

来文化影响较深。其他示例：唐朝文化兼收并蓄，开放包容。

#### 专题五 辽宋夏金多民族政权并立与元朝的统一

##### 第7课时 两宋的政治和军事以及辽夏金元的统治

##### 考点一：

##### 【考点梳理】

1. (1)赵匡胤 五代十国 (2)中央集权 (3)文官 转运司 禁军 参知政事 通判 文官  
2. (1)燕云十六州 (2)岁赐  
3. (1)官僚集团 (2)富国强兵 农业贷款 征兵制  
4. 1127 南北对峙

##### 考点二：

##### 【考点梳理】

1. (1)辽河 耶律阿保机 行营 (2)元昊  
2. (1)黑龙江 松花江 (2)完颜阿骨打 会宁府  
(3)辽 1127 (4)中都  
3. (1)铁木真 成吉思汗 金朝 大理 (2)1271  
元世祖 (3)1279 文天祥 (4)驿站 公文 中书省 行省 (4)宣政院 北庭都元帅府 澎湖

##### 【名题点拨】

**例1 A** 【解析】材料中对“进士”的羡慕及“成吾志矣”体现了当时对科举制的认可，故A项正确；宋代商品经济得到较快发展，故B项错误；八股取士是明朝出现的，故C项错误；材料显示了对科举功名的追求，不是弃儒就贾，故D项错误。

**例2 C** 【解析】材料大意是：行省与中书省互为表里，每年的赋税有四百万锭，各省留下一部分备用外，上缴给中书省二百八十万锭。由此可以看出行省是地方的最高行政机构，代表中央治理地方，故选C项。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. C 3. D 4. A 5. D 6. C 7. D  
8. A 9. D 10. A

11. (1)环节：皇帝制度；三公九卿制；郡县制。

措施：罢黜百家，独尊儒术。

(2)方式：和亲；会盟；册封；设置机构。

影响：推动了与边疆民族的和平交往，逐步走向交融；推动了统一多民族封建国家的发展；有利于祖国边疆地区的开发和疆域的拓展。

(3)措施：在全国范围内修筑驿道，设立驿站，设置急递铺，保障公文传递；在地方设行中书省，掌握地方的军政大权，行政效率高；设宣政院管理吐蕃地区；设置北庭都元帅府、宣慰司等加强对西域的管辖；设置澎湖巡检司经略台湾。

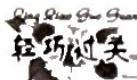
原因：元朝疆域辽阔，交通不便；少数民族入主中原，各种社会矛盾尖锐。

#### 第8课时 辽宋夏金元的经济文化发展

##### 考点一：

##### 【考点梳理】

1. (1)稻麦复种 宋 棉纺织业 (2)五大名窑  
青花瓷 瓷器 丝绸 东京 金属冶炼 造纸业  
2. (1)榷场 (2)纸币 (3)外贸税收 丝织品  
瓷器 临安 杭州 大都  
3. (1)南多北少 长江下游 大运河 (2)南北分  
卷 江浙



4. (1)契约 (2)土地买卖

**考点二：****【考点梳理】**

1. (2)朱熹 (4)存天理 灭人欲 格物致知  
(5)南宋后期  
2. (1)城市 苏轼 辛弃疾 李清照 (3)白话小说  
(4)追求个性 山水画 意境  
3. (1)毕昇 航海 (2)梦溪笔谈 授时历 农书  
4. (1)契丹大字 (2)畏兀儿 蒙古秘史 (3)八思巴 拼音化

**【名题点拨】**

**例 1 C** 【解析】根据“潘楼东去十字街，谓之竹竿市；又东十字大街，每五更点灯博易（交易），买卖衣物、图画、花环、领抹之类，至晓即散”可得出宋代市场交易不再受到时间与空间的限制，故 C 项正确；材料中的“东京”是指北宋的都城，因此与汉、唐朝、元朝无关，排除 A、B、D 三项。

**例 2 D** 【解析】从材料“不顾人情，视斯民饮食男女之欲”“都以为毫无价值而不足恤”可以看出，此评论反对扼杀人欲，所以针对的是程朱理学的“存天理，灭人欲”，故选 D 项；“人之性恶”即荀子的“性恶论”，认为人的本性是恶，与题干信息无关，故 A 项不符合题意；“三纲五常”强调遵循社会等级秩序，与题干信息无关，故 B 项不符合题意；“清心寡欲”强调对于名利和欲望保持一种淡泊的心态，安然处世，与题干信息无关，故 C 项不符合题意。

**【跟踪训练】**

1. D 2. A 3. A 4. D 5. A 6. B 7. D  
8. B 9. A 10. A

11. (1)现象：城市坊市界限被打破，瓦子等娱乐场所出现，商品经济发展到新水平；社会上出现了追求奢靡享乐、僭越礼制的现象。联系：面对社会生活对传统儒家伦理秩序的冲击，儒家学者把封建道德伦理上升到“理”的高度，提出了“存天理，灭人欲”等思想，以“理”来约束人们的行为，进而规范社会秩序。

(2)示例：需要补充与佛教、道教发展相关的材料。

理由：佛教和道教的发展使传统儒学面临挑战；为应对挑战，儒学吸收了佛教和道教的部分思想，获得了新发展。

## 专题六 明至清中叶中国版图的奠定、 封建专制的发展与社会变动

### 第 9 课时 从明朝建立到清前中期的鼎盛与危机

**考点一：****【考点梳理】**

1. (1)明太祖 (2)明成祖 文渊阁  
2. (2)戚继光 私人海外贸易 (3)濠镜澳 台湾  
3. (1)鞑靼 长城 明英宗 俺答汗 贸易  
(2)法王 行都指挥使司 (3)奴儿干都司 女真  
(4)大顺 北京

**考点二：****【考点梳理】**

1. (1)奏折 决策效率 (2)雍正 皇帝 内阁  
2. (1)郑成功 福建省 (2)尼布楚条约 (3)伊犁 (4)五世达赖 班禅额尔德尼 驻藏大臣 理藩院  
3. (1)英国 (2)广州 十三行 (3)世界潮流

**【名题点拨】**

**例 1 C** 【解析】根据“内臣（宦官）需要凭铜符方可出皇城”可以看出，明朝加强了对皇城地区的管理，其本质是君主专制不断强化的体现，C 项正确；材料没有体现地方，排除 A 项；B 项不是本质，排除；明朝没有军机处，排除 D 项。

**例 2 C** 【解析】根据所学知识，郑和下西洋是在朝贡贸易体系之下的航海行为，主要目的是“耀兵异域，示中国富强”，C 项正确；是明成祖指派，排除 A 项；最远可到达非洲东海岸和红海沿岸，排除 B 项；主要是政治目的，排除 D 项。

**【跟踪训练】**

1. A 2. D 3. A 4. D 5. C 6. A 7. D  
8. A 9. A 10. D

11. (1)比较：太和殿高大雄伟，象征皇权至上。太和殿是故宫三大殿之一，现为供人参观的古迹，反映出中国已经告别君主专制、走上民主道路。

**(2)信息：**

图 3，描绘了男耕女织的小农经济，体现了清朝统治者固守重农抑商的政策。

图 4，奏折制度提高了决策效率，强化了皇帝对官僚的控制。

关系：小农经济是封建皇权统治的基础，封建皇权是小农经济的保障。

影响：清朝统治者为加强皇权，固守小农经济，一方面促进了农耕经济的发展；另一方面逐渐落后于工业文明的世界潮流，埋藏着盛世之下的危机。

### 第 10 课时 明至清中叶的经济与文化

**考点一：****【考点梳理】**

1. 玉米 甘薯 多种经营 工场 自由雇佣 白银 商业资本 徽商 晋商 经济功能  
2. (1)小农经济

**考点二：****【考点梳理】**

1. (1)程朱理学 致良知 天理 主观能动性 平等 叛逆 主观唯心主义 (2)个性自由 传统伦理道德 (3)君主专制 工商皆本  
2. (1)水浒传 章回体 西游记 曹雪芹 古典现实主义 (2)徽班  
3. (1)本草纲目 农政全书 宋应星 地理 地质 (2)传教士 西方科技知识

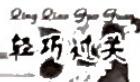
**【名题点拨】**

**例 1 D** 【解析】结合所学知识可知，顾炎武主张“博学于文”，意在提倡博学多识、经世致用的实学，反对空谈心性，故选 D 项；程颢、陆九渊均是宋朝著名思想家，排除 A、B 两项；李贽批判传统儒学，没有“博学于文”的主张，排除 C 项。

**例 2 D** 【解析】结合材料可知，第四次人口高峰是在 1700 年左右，这一时期中国处于康乾盛世时期，因此人口增长的原因是国家统一与经济发展，D 项正确；土地私有制开始确立是在春秋战国时期，A 项排除；曲辕犁是在唐朝时期出现的，B 项排除；自然经济开始解体是在第一次鸦片战争后，C 项排除。

**【跟踪训练】**

1. A 2. C 3. B 4. B 5. D 6. C 7. B  
8. C 9. A 10. C



11. 新现象：农业，出现经营性地主；采取雇佣劳动；经营方式多样；追求经济效益；与市场关系密切。手工业，雇佣劳动；开设工场，生产规模较大；出现资本主义萌芽。商业，形成地域性商人群体（或出现徽商、晋商）。

## 专题七 晚清时期的内忧外患与救亡图存

### 第11课时 两次鸦片战争与列强侵略的加剧

考点一：

#### 【考点梳理】

1. (1)林则徐 英美 虎门海滩 南京条约 中国近代史的开端 (2)打开中国市场 亚罗号 圆明园半殖民地半封建社会
2. (1)四洲志 (2)海国图志 师夷长技以制夷 (3)瀛寰志略 (4)自强

考点二：

#### 【考点梳理】

1. (1)金田村 南京 天京 北伐 (2)有田同耕 有饭同食 有衣同穿 有钱同使 社会经济
2. (1)自强 求富 (3)江南机器制造总局 官督商办 上海轮船招商局 北洋舰队 (4)早期现代化
3. (1)阿古柏 1884 (2)刘铭传 冯子材 越南

#### 【名题点拨】

**例1 C** 【解析】由材料“由于中西方对国际关系、贸易和司法管辖的观念大相径庭，即使没有鸦片，双方之间的冲突也照样会爆发”可知，作者认为鸦片战争属于商业战争，其爆发具有历史的必然性，C项正确；A、B、D三项与材料无关，且不符合史实，排除。

**例2 B** 【解析】结合所学知识可知，太平天国运动后期，洪仁玕的《资政新篇》核心是发展资本主义，是当时先进中国人最早提出在中国发展资本主义的方案，符合材料“19世纪60年代以前国人在探索近代化道路方面的最高水准”的说法，B项正确；《天朝田亩制度》的核心是发展小农经济，A项排除；C、D两项均与资产阶级革命派有关，排除。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. C 3. B 4. B 5. C 6. B 7. B
8. C 9. B 10. A

11. (1)原因：他一味依赖外国，贻误了战机。理由基本属实。

(2)原因：中国财力有限，对海防投入的费用太少。意图：为其消极抵抗的行径作辩护。

(3)问题：清政府的军队是封建统治阶级对内镇压人民的主要工具。

### 第12课时 国家出路的探索与挽救民族危亡的斗争

考点一：

#### 【考点梳理】

1. (2)新学伪经考 孔子改制考 维新变法
2. (2)明定国是 百日维新 (3)光绪皇帝 梁启超 谭嗣同 戊戌六君子 京师大学堂
3. (1)民族资本主义 (3)旧式官僚体制
4. (3)皇帝

考点二：

#### 【考点梳理】

1. 扶清灭洋 2. 先抚后则 3. 反帝爱国 瓜分中国

考点三：

#### 【考点梳理】

1. 廊坊 3. 清政府统治的根基

考点四：

#### 【考点梳理】

2. (2)4.5亿 (3)东交民巷 (4)北京 山海关
3. (1)使馆界 (2)半殖民地半封建社会

#### 【名题点拨】

**例1 D** 【解析】根据材料时间可知是1900年的八国联军侵华，故D项正确；其他三项与题目时间不符，排除。

**例2 C** 【解析】根据材料“1900年6月”“天津火车站”等可以判断这一幕描写的是义和团抗击八国联军，故C项正确。

#### 【跟踪训练】

1. C 2. A 3. B 4. D 5. D 6. D 7. A
8. D 9. B 10. A

#### 11. 示例：

主题：近代中国民族危机不断加深。

说明：两次鸦片战争中，中国战败，中国被迫签订《南京条约》《北京条约》等一系列不平等条约，打开了中国大门，使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。

甲午中日战争中，中国战败，日本强迫中国签订《马关条约》，进一步把中国推向半殖民地半封建社会的深渊。

八国联军侵华后，中国被迫与11国签订《辛丑条约》，清政府完全成为帝国主义统治中国的工具，使中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

综上所述，在近代中国，由于列强发动一系列侵略战争，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会，民族危机不断加深。

## 专题八 辛亥革命与中华民国的建立

### 第13课时 辛亥革命与中华民国的建立

考点一：

#### 【考点梳理】

1. (1)新政 推翻清政府 (2)檀香山 日本东京
- (4)广州黄花岗起义 (5)钦定宪法大纲 皇族内阁 支持革命

2. (1)保路运动 1911 湖北军政府 (2)1912年1月1日 孙中山 共和政体 (3)1912年2月12日 (4)全体国民 资产阶级共和国宪法

3. (1)反帝反封建 (2)君主专制制度 共和政体 帝国主义 民主共和

考点二：

#### 【考点梳理】

1. (1)中华民国约法 总统制 中日民四条约 (2)蔡锷 护国军

2. (1)段祺瑞 (2)府院之争 溥仪 (3)中华民国军政府

3. (1)第一次世界大战 (2)剪发辫

4. (1)旧思想 专制 愚昧 (2)青年杂志 (3)德先生 赛先生 白话文 (4)婚姻自由 民主 科学 解放思想

#### 【名题点拨】

**例1 D** 【解析】根据材料时间可以看出，这一时期处于民族资本主义发展的“短暂春天”阶段，其中面粉和纺织业发展最为迅速，D项正确；民族资本主义产生



于 19 世纪六七十年代,A 项排除;B 项是民族资本主义初步发展的原因,排除;近代中国的工业结构以轻工业为主,C 项排除。

**例 2 A** 【解析】根据材料中“湖北新军”可知是指武昌起义,加速了清王朝的灭亡,故 A 项正确;中华民国建立是在 1912 年,故 B 项错误;C 项是 1927 年的南昌起义,故 C 项错误;D 项是井冈山根据地的建立,故 D 项错误。

#### 【跟踪训练】

1. D 2. B 3. B 4. A 5. D 6. B 7. D  
8. C 9. C 10. C

11. (1)史实:汉阳铁厂;武昌起义。

(2)理解:推翻了清王朝统治,结束了中国两千多年的君主专制制度,建立了共和政体,为民族资本主义经济发展创造了条件,传播了民主共和理念,推动了中华民族思想解放,促使社会风俗发生新变化;冲破了封建主义的藩篱,打击了帝国主义的在华势力(或:开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命)。

## 专题九 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

### 第 14 课时 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

#### 考点一:

#### 【考点梳理】

1. (1)巴黎和会 外争国权 内除国贼 反帝反封建 思想启蒙 马克思主义 中国工人运动 中国共产党 旧民主主义革命 新民主主义革命 (2)我的马克思主义观 马克思学说研究会

2. (1)马克思主义 陈独秀 李大钊 (2)1921 年 7 月 23 日 浙江嘉兴南湖游船上 无产阶级专政 社会主义 共产主义 (3)开天辟地

3. (1)中国国民党第一次全国代表大会 (2)孙传芳 长江流域 北洋军阀 (3)分共 国共合作

#### 考点二:

#### 【考点梳理】

1. (1)武汉国民政府 南京国民政府 国民党专制统治 (2)张学良 (3)抵制洋货 提倡国货 官僚资本

2. (1)周恩来 贺龙 武装反抗国民党反动派 (2)土地革命 武装反抗国民党反动派 政权是由枪杆子中取得 (3)毛泽东 (4)土地革命 朱德 陈毅 工农武装割据 农村包围城市 武装夺取政权 (5)人民革命政权 (6)打土豪 分田地

3. (1)第五次反“围剿” (2)毛泽东 毛泽东 甘肃会宁地区 (3)长征精神

#### 【名题点拨】

**例 1 B** 【解析】国民党一大召开标志着国共两党第一次合作开始,B 项正确;五四运动中,工人是运动的主力军,排除 A 项;遵义会议结束了王明等人军事指挥方面的“左”倾错误在中央的统治,排除 C 项;中共七大召开是在抗战接近尾声时期,全民族抗战开始是在抗战防御阶段,排除 D 项。

**例 2 B** 【解析】1927 年国民大革命失败后,毛泽东开创了革命根据地,提出了“工农武装割据”的思想,开创了农村包围城市的革命道路,故 B 项正确;大革命失败后,革命重心转入农村,不是组织工人罢工,故 A 项错误;材料中并未涉及对共产国际的态度,故 C 项错

误;革命重心转向农村,故 D 项错误。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. A 3. B 4. A 5. D 6. B 7. B  
8. B 9. A 10. C

11. (1)大事:中国共产党的成立(或:中共一大)。意义:是中国历史上开天辟地的一件大事变,使中国革命面貌焕然一新。(或:给灾难深重的中国人民带来光明与希望;使中国革命有了坚强的领导力量;中国革命有了正确的前进方向;中国人民有了强大的凝聚力;中国命运有了光明的发展前景。)

(2)实践:南昌起义;八七会议;秋收起义;开辟井冈山革命根据地;井冈山会师。(或:广州起义)理论:“工农武装割据”理论。(或:井冈山道路;农村包围城市,武装夺取政权)

## 专题十 中华民族的抗日战争

### 第 15 课时 中华民族的抗日战争

#### 考点一:

#### 【考点梳理】

1. (1)柳条湖 局部抗战 上海 溥仪 华北自治运动 (2)攘外必先安内 停止内战 一致抗日 抗日民族统一战线 (3)杨靖宇 东北抗日联军 北平 停止内战 一致抗日 遏蒋抗日 停止内战 联共抗日 联蒋抗日 初步

2. 全面抗战 (2)国共合作 国民革命军第八路军 叶挺 抗日民族统一战线 抗日民族统一战线

3. (1)以华制华 汪精卫 以战养战 (2)三光 治安强化 (3)重庆 (4)731

#### 考点二:

#### 【考点梳理】

1. (1)平型关 台儿庄大捷 广州 战略相持 (2)西南大后方

2. (1)游击战 正面战场 (2)以战养战 敌后战场 抗战 团结 (3)大生产 三三制 平等

3. (1)联合国家宣言 反法西斯统一战线 缅甸 开罗宣言 (2)反法西斯同盟

4. (1)延安 论联合政府 毛泽东思想 毛泽东思想 (2)8·15 (3)第一次完全

#### 【名题点拨】

**例 1 C** 【解析】西安事变的和平解决是扭转时局的关键,揭开了国共两党由内战到和平,由分裂对峙到合作抗日的序幕,标志着抗日民族统一战线初步建立,所以“统一”指的是国共两党停止对峙走向合作,故选 C 项。

**例 2 D** 【解析】根据材料“全国军民齐奋起,打得日寇投了降”可知,中国取得抗日战争胜利的最主要原因是实行了全民族抗战,故选 D 项。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. D 3. A 4. C 5. C 6. B 7. D  
8. C 9. B 10. D

11. (1)核心观点:抗日战争十四年而非八年。特点:群众自发抵抗日本侵略,范围广,从东北到华北、全国;群众基础广泛,包括工人、农民、知识分子、军队在内全部投入抗日中来;各抗日力量没有联合起来,各自为战。意义:沉重地打击了日本侵略;促进了中华民族新觉醒,推动了抗日民族统一战线的建立。

(2)史实:1935 年发表“八一宣言”,号召“停止内战,



一致抗日”；在 1935 年的瓦窑堡会议上，确定了建立抗日民族统一战线的方针；1936 年力促西安事变的和平解决，使全国团结抗战的局面初步形成；全面抗战开始后，将红军主力改编为八路军，将南方八省红军游击队改编为新四军；递交国共合作抗战宣言。

## 专题十一 人民解放战争

### 第 16 课时 人民解放战争

**考点：**

#### 【考点梳理】

1. (1) 双十协定 (2) 和平建国纲领案
2. (1) 中原解放区 (2) 自卫战争 (3) 彭德怀  
青化砭 孟良崮
3. (1) 纸币 官僚资本 (2) 中华民国宪法 独裁内战
4. (1) 中国土地法大纲 政治 经济 (2) 大别山  
(3) 长江中下游以北 华北 (4) 西柏坡 由乡村转移到城市 艰苦奋斗 (5) 李宗仁 周恩来 张治中 国内和平协定 (6) 向全国进军 南京 (7) 中国最广大人民 马克思主义普遍原理 毛泽东思想 发展方向

#### 【名题点拨】

例 1 B 【解析】材料“解放军向老百姓借东西从不让他们吃亏，他们也乐意借”体现的是军民鱼水情深，说明中共群众基础深厚，B 项正确；A、D 两项说法不符合史实，排除；C 项与材料无关，排除。

例 2 D 【解析】根据材料图片可以判断是 1949 年的渡江战役，该战役占领南京，推翻了南京国民政府的统治，A 项是三大战役，排除；B 项是刘伯承、邓小平跃进大别山，C 项是淮海战役，均排除。

#### 【跟踪训练】

1. B 2. B 3. A 4. C 5. A 6. D 7. A
8. B 9. D 10. C

11. (1) 趋势：国共关系并未立即破裂，一度缓和，存在和平合作的可能性。政治选择：国民党坚持一党专政，反共逼共；中共努力实现国内和平、民主，要组织联合政府，建立新民主主义国家。

(2) 根本原因：两党代表不同的阶级利益。破裂的消极影响：爆发了大规模内战；海峡两岸长期处于分裂状态。

## 专题十二 中华人民共和国的成立及向社会主义过渡

### 第 17 课时 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡

**考点一：**

#### 【考点梳理】

1. (3) 中华人民共和国 共同纲领 临时宪法  
毛泽东
2. (2) 施政 周恩来
4. (1) 官僚资本主义 (2) 人民 (3) 新民主主义  
社会主义

**考点二：**

#### 【考点梳理】

1. (1) 西南
2. (2) 封建土地 (3) 土地改革法 (4) 生产力  
工业化
3. (1) 人民币 (2) 投机资本 (3) 银元之战

米棉之战 财政收支

4. (1) 台湾海峡 联合国军 (3) 三八线 朝鲜停战协定 (4) 国际地位 凝聚力

**考点三：**

#### 【考点梳理】

1. 苏联 印度
2. (2) 朝鲜 印度支那 (3) 五大国之一
- (4) 印度支那 谈判
3. (1) 印度代表团 日内瓦 (2) 主权领土完整  
干涉内政
4. (2) 西方殖民国家 (3) 求同存异 (4) 亚非  
独立自主

**考点四：**

#### 【考点梳理】

1. (1) 工业化 社会主义改造 (2) 生产资料公有制  
社会主义经济 五年计划
2. (1) 社会主义 人民民主 社会主义 (2) 人民代表大会  
多党合作和政治协商 民族区域自治
3. 毛泽东 毛泽东思想

#### 【名题点拨】

例 1 A 【解析】材料“你所设计的中华人民共和国国旗，业已采用”是对曾联松设计的五星红旗的描述，因此这与新中国成立的开国大典有关，A 项正确；“一国两制”是 20 世纪 80 年代邓小平系统阐述的，B 项排除；香港回归与材料无关，C 项排除；“九二共识”坚持的原则是一个中国，D 项排除。

例 2 B 【解析】材料中的“周恩来声明”是研究日内瓦会议的一手资料，B 项正确，A 项排除；C 项与材料无关，排除；档案资料属于文献史料，D 项排除。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. B 3. A 4. A 5. A 6. A 7. A
8. C 9. B 10. B

11. (1) 有利条件：农民普遍拥有基本生产资料（土地）和生活资料（房屋等）。

不利条件：生产工具不足、落后（生产能力低下，如犁和耕牛的农户均占有率较低）。

(2) 组织形式：个体生产形式、互助组生产形式、农业合作社形式。

农业合作社形式效果最好。这种生产组织形式有利于集中生产资料和劳动力，弥补了个体生产形式的不足和缺陷。

(3) 主要原因：新中国成立，农民政治上翻身得解放；土地改革使农民获得了生产资料（土地）和生活资料；农业生产互助组、农业合作社等生产组织形式，调整了生产关系，提高了生产能力。

## 专题十三 社会主义建设道路的探索

### 第 18 课时 社会主义建设在探索中曲折发展

**考点一：**

#### 【考点梳理】

1. (1) 经济文化 工业国
2. (1) 人民内部 人民内部矛盾 (2) 整风运动
3. (1) 多快好省
4. (2) 调整 四个现代化

**考点二：**

#### 【考点梳理】



1. 以阶级斗争为纲
2. 资本主义复辟
3. (1)1966 中央文革小组 踢开党委闹革命  
(2)全面夺权 (3)1971 (4)周恩来 极左 邓小平 江青 反革命集团 内乱

**考点三：****【考点梳理】**

1. (1)比较完整的工业体系 三线建设 (2)原子弹 (5)正常化
2. (1)崇尚劳动 敢于创新 (2)奠基性 中国特色社会主义

**【名题点拨】**

**例 1 A** 【解析】20世纪70年代,中国外交出现了重大转折,其关键在于中美关系的缓和。A项正确;这一时期中美走向缓和,不是对立和仇视,排除B、C两项;中美之间并未结成军事同盟,D项错误。

**例 2 D** 【解析】根据材料“吃大苦,耐大劳”可知,这体现了大庆工人自力更生、艰苦奋斗的精神,D项正确;乐于助人、敢于创新以及与人为善在材料中没有体现,排除A、B、C三项。

**【跟踪训练】**

1. A 2. C 3. B 4. B 5. D 6. B 7. A  
8. C 9. B 10. A

11. (1)原因:国内的长期战乱;帝国主义的长期掠夺;国民政府和官僚资本的大肆搜刮;投机商人抢购物资,囤积居奇。措施:发动“银元之战”“米棉之战”,稳定物价,统一财政经济。

(2)国内背景:三大改造完成,社会主义基本制度初步建立,中国共产党开始探索社会主义建设道路。

(3)问题:违背了生产关系适应生产力发展的客观规律,挫伤了人民群众建设社会主义的积极性,是造成国民经济严重困难的因素之一。

## 专题十四 改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代

### 第19课时 改革开放与社会主义现代化建设新时期

**考点一：****【考点梳理】**

1. (1)解放思想,实事求是,团结一致向前看  
经济建设 改革开放 改革开放 社会主义现代化建设 (2)实事求是 民族政策 宗教政策 (3)建国以来党的若干历史问题 (4)改革开放 民主政治建设

2. (1)家庭联产承包责任制 国有企业经营自主权 政企分开 深圳 珠海 汕头 厦门  
(2)建立社会主义市场经济体制 现代企业制度 多层次 全方位 2001

3. (2)1997年 1999年 (3)九二共识 一个中国

**考点二：****【考点梳理】**

1. (1)邓小平理论 习近平新时代中国特色社会主义思想 (2)建设社会主义 巩固和发展 十五 (3)什么是社会主义 怎样建设社会主义 治党治国 (4)什么样的发展 怎样发展 以人为本

(5)全面建成小康社会 人民日益增长的美好生活需要 不平衡不充分的发展 毛泽东思想 马克思主义中国化 实现中华民族伟大复兴 道路 理论制度 文化 中华人民共和国宪法修正案 国家根本法

2. (5)东海防空识别区 国际维和
3. (1)和平发展 (2)均衡发展 亲诚惠容 真实亲诚 合作 全球治理 亚洲基础设施投资 共商 共建 共享 人类命运共同体

**【名题点拨】**

**例 1 A** 【解析】根据“置身春潮涌动的南海之滨、绚丽多姿的黄浦江畔,令人百感交集,先行先试变成了示范引领,探索创新成为了创新引领。”可知其强调的是对外开放的试点,是创立经济特区,A项正确;B、C、D三项都不属于“先行先试”,排除。

**例 2 A** 【解析】材料中“濠江中学的爱国主义传承”“升起了五星红旗”说明是受爱国精神的驱动,故A项正确;中华人民共和国成立时“一国两制”尚未提出,故B项错误;改革开放主要针对的是外国地区,故C项错误;“九二共识”是针对台湾问题提出的“一个中国”的原则,故D项错误。

**【跟踪训练】**

1. A 2. D 3. A 4. B 5. C 6. D 7. B  
8. A 9. D 10. D

11. (1)条件:政治安定团结;坚持有效的经济政策;立足实际;自力更生、改革开放;发展科教事业等。

措施:改革农村经济体制(家庭联产承包责任制);改革城市经济体制(国有企业改革);设立经济特区、开放沿海港口城市;建立社会主义市场经济体制等。

(2)成就:综合国力进入世界前列;国际地位提升;提高了人民的生活水平(或提前实现达到小康的目标)。原因:中国共产党的正确领导;全国各族人民的不懈奋斗;“三步走”规划的实施;中国特色社会主义理论的指导;等。

## 专题十五 古代文明的产生与发展

### 第20课时 古代文明的产生与发展

**考点一：****【考点梳理】**

1. (1)私有财产 (2)手工业 定居生活 早期城市 (3)公共产品 统治者 政府

2. (1)两河流域 恒河流域 长江流域 爱琴海 (2)苏美尔 古巴比伦 君主专制 楔形文字 吉尔伽美什 方舟传说 60进制 (3)军事 神话 太阳历 (4)法律地位 摩诃婆罗 罗摩衍那

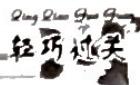
(5)小国寡民 雅典 寡头政治 民主政治 公民大会 悲剧 史学之父 奠基人 西方哲学

**考点二：****【考点梳理】**

1. (1)巴勒斯坦 两河流域 古巴比伦 地中海 移民 (2)文明区

2. (1)巴尔干半岛 亚非欧 君主专制 (2)君权神授 希腊 (3)意大利 内海 奴隶制 内外矛盾

3. (1)西亚 (2)西亚 人像 (3)腓尼基 腓



尼基字母 欧洲 (4)丝绸之路 甘英 贸易

#### 【名题点拨】

**例 1 A** 【解析】A 项反映了古代印度的种姓制度,正确;B 项为狮身人面像,是古代埃及文明的代表,排除;C 项是古巴比伦空中花园,是古代两河流域文明的代表,排除;D 项为雅典卫城的建筑,是古代希腊文明的代表,排除。

**例 2 D** 【解析】根据“将希腊文化灌注到亚洲”“东方的影响也以席卷一切之势涌入西方”可知其强调的是亚历山大扩张对东西方文明交流所起到的作用,故 D 项正确;A、B、C 三项与材料主旨不符,排除。

#### 【跟踪训练】

1. C 2. A 3. A 4. B 5. C 6. A 7. C
8. D 9. C 10. B

(1)共性特征:积极对外扩张,建立了地跨亚非欧三大洲的大帝国;推进了不同区域与民族文明的交流与传播。

(2)关系:公元前 4 世纪晚期,马其顿国王亚历山大灭亡波斯帝国后,继承了波斯帝国的基本制度,如宣扬君权神授,地方实行行省制,任用马其顿人和希腊人担任主要职务等。

## 专题十六 中古世界的多元面貌

### 第 21 课时 中古时期的欧洲

#### 考点:

#### 【考点梳理】

1. (1)给养 服兵役 行使权力 (2)农奴自由农份地 劳役 庄园法庭
2. (1)都铎王朝 封建主 15 世纪 伊比利亚 (2)封建经济 复兴 封建主 统一 (3)什一税 教皇 精神生活
3. (1)东罗马帝国 北非 罗马法 6 世纪 巴尔干 君士坦丁堡 (2)拜占庭 金帐汗国 中央集权

#### 【名题点拨】

**例 1 B** 【解析】从材料的信息来看,这主要反映了王权受到教权的制约,故选 B 项。

**例 2 D** 【解析】根据所学知识可知,395 年,罗马帝国分裂为西罗马帝国和东罗马帝国,君士坦丁堡是东罗马帝国,也就是拜占庭帝国的都城,圣索菲亚大教堂是拜占庭建筑和艺术的结晶,故 D 项符合题意;雅典与君士坦丁堡无关,排除 A 项;亚历山大帝国与君士坦丁堡无关,排除 B 项;波斯帝国与君士坦丁堡无关,排除 C 项。

#### 【跟踪训练】

1. D 2. C 3. B 4. C 5. D 6. D 7. B
8. B 9. D 10. C

11. (1)基础:土地。

特点:等级关系;契约关系(明确彼此间的权利与义务;权利与义务交织在一起)。

(2)变化:从以劳役地租为主转变为流行货币地租;从庄园转变成为租地农场。

原因:生产力的发展;商品货币关系的影响。

(3)主题:西欧封建制度的兴衰。

### 第 22 课时 中古时期的亚非美洲

#### 考点一:

#### 【考点梳理】

1. (1)麦地那 (2)亚非欧 (3)哈里发 商人海上 巴格达 (4)旅行家 数字
2. (1)伊斯坦布尔 (2)苏丹 宗教上层 (3)经济文化 商路
3. (1)婆罗门教 (2)军事权力 总督 穆斯林 (3)中央集权 镰仓 (4)王建 三省六部 科举考试

#### 考点二:

#### 【考点梳理】

1. (1)甜高粱 山羊 (2)埃塞俄比亚 地区强国 (3)园艺业 (4)16 世纪 国王 奴隶 学校 (5)南非
2. (1)玉米 金字塔 20 (2)引水渠 (3)国王 国家 贵族 人口调查表 命令 新地区

#### 【名题点拨】

**例 1 D** 【解析】高丽王朝位于朝鲜半岛,其受到中国政治文化的影响,建立了中央集权体制,故 D 项正确;阿拉伯帝国、奥斯曼帝国都是政教合一的帝国,并未受到中国的影响,排除 A、B 两项;笈多帝国位于南亚,受限于地理阻隔,并未受到中国的影响,排除 C 项。

**例 2 A** 【解析】据所学知识可知玛雅文明的成就之一就是发展了以玉米为主的农业,故“他们”是指玛雅人,故选 A 项。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. D 3. D 4. B 5. B 6. B 7. B
8. A 9. B 10. D

11. (1)措施:重视人才,翻译、研究、摄取东西方文化,整合东西方文化。

贡献:将印度的数字(阿拉伯数字)和中国的造纸术等传入欧洲,促进了西欧文化的发展。

(2)形式上:隋唐以前主要通过中国移民赴日本传播中国先进文明,隋唐时期互派使节来往;

内容上:隋唐以前中国向日本传播生产工具和技术,隋唐时期以日本学习中国制度文化为主。

## 专题十七 全球联系的建立

### 第 23 课时 走向整体的世界

#### 考点一:

#### 【考点梳理】

1. (1)商品经济 基督教 (2)西班牙 葡萄牙
2. 非洲东海岸 印度 美洲 环球航行
3. (1)卡伯特 卡蒂埃 航海图 亚洲 (2)地理知识 海上航线

#### 考点二:

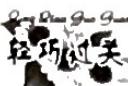
#### 【考点梳理】

1. (1)往来 (2)动植物 (3)全球流动 病原体 解体
2. (1)全球海路 大西洋贸易 阿拉伯 沿海港口

3. (1)巴西 澳门 菲律宾 殖民地 (2)社会发展 多元文明 殖民者 三角贸易 古老帝国 商业革命 商业格局 地中海 商业资产阶级 资本 大变革

#### 【名题点拨】

**例 1 A** 【解析】材料“这些猪……啃坏了途经



的林地,破坏了原住民的梯田”体现的是新航路开辟后对美洲的生态平衡产生破坏,故A项正确;B、C、D三项是对欧洲的影响,与材料无关,排除。

**例2 B** 【解析】结合所学知识可知,新航路开辟后,西方国家相继掀起了殖民扩张的浪潮,其中荷兰、法国、英国等相继成为世界经济强国,故B项正确;圈地运动属于早期资本原始积累的手段,A项排除;此时两次工业革命尚未开展,C、D两项排除。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. C 3. B 4. A 5. A 6. A 7. D  
8. A 9. C 10. C

11. (1)改变:扩大了世界各地区之间的经济文化交流,促进了各地经济的发展和美洲的开发;以欧洲为中心的世界市场雏形出现;使世界由分散走向整体,开始形成一个互相影响、联系紧密的整体;促进了欧洲资本主义的发展;同时也给美洲的印第安人和非洲的黑人带来了巨大的灾难。

(2)主要流向:美洲→欧洲→亚洲;美洲→亚洲。主要原因:当时,欧洲商品在亚洲没有竞争力,而欧美又迫切需要亚洲(尤其是中国和印度)的商品。

## 专题十八 西方人文主义的发展与资本主义制度的确立

### 第24课时 欧洲的思想解放运动

#### 考点一:

##### 【考点梳理】

1. 新文化运动  
2. (1)资本主义生产关系 (2)古希腊罗马  
(3)学者文人  
3. 资产阶级 4. (1)人 (2)理性 (3)现世  
5. (1)文学三杰 人性 美术三杰 (2)人文主义  
6. (1)封建秩序 (2)人本身

#### 考点二:

##### 【考点梳理】

1. 天主教会 2. 九十五条论纲  
3. (1)自己 (2)民族教会  
4. 路德派 5. 加尔文派  
6. (1)思想 (2)欧洲资本主义 (3)民族国家

#### 考点三:

##### 【考点梳理】

1. 自然界 2. 科学革命  
3. (1)日心说 (2)牛顿  
4. (1)理性化 (2)实验 (3)思想解放

#### 考点四:

##### 【考点梳理】

1. 制专王权  
3. (1)理性 科学 天赋人权 (2)三权分立  
君主立宪制 主权在民 自由竞争 独立思考  
4. (1)资本主义制度 (2)独立战争 (3)民族独立

#### 【名题点拨】

**例1 B** 【解析】材料体现的是马丁·路德发布《九十五条论纲》的场景,马丁·路德指出教皇没有免除人的罪恶的权力,因此赎罪券可以免罪的说法是错误的。路德不仅质疑了赎罪券的功效,还揭露了赎罪券的剥削本质,其意义在于它第一次对天

主教关于只有通过教会和教皇才能赎罪的说教予以公开的否定,故B项正确;宗教改革发生于文艺复兴后,A项排除;《九十五条论纲》揭开了宗教改革的序幕,C项排除;D项与材料无关,排除。

**例2 C** 【解析】根据“认为法律由公共意志决定,而公共意志就是公民社会所达成的共识”可知,其体现的是社会契约的主张,与卢梭有关,故C项正确;A、B、D三项与之无关,排除。

#### 【跟踪训练】

1. B 2. C 3. B 4. C 5. B 6. A 7. C  
8. C 9. A 10. A

11. (1)诉求:批判神权统治,鼓吹人性解放和思想自由。地位:但丁是文艺复兴的先驱。

(2)表现:高举理性和科学的大旗;猛烈抨击宗教神学和封建专制;主张构建自由、平等的“理性王国”。条件:资本主义的发展;近代科学的兴起;文艺复兴和宗教改革的影响;西欧中央集权民族国家的形成;封建制度与资本主义发展矛盾尖锐。

第25课时 资产阶级革命与资本主义制度的确立  
考点:

#### 【考点梳理】

1. (1)资产阶级革命 军事独裁 光荣革命  
权利法案 王位继承法 (2)来克星顿 独立宣言  
英国军队 独立 资产阶级革命 (3)议会 人权宣言 宪法 覆灭 封建制度

2. (1)雇佣劳动 (2)立法机关 立法权 联邦政府 共和制度 两党制  
3. (1)人身自由 义务兵役制 沙皇专制  
(2)奴隶制 宅地法 国家统一 歧视 (3)革命  
君主立宪制 法国 (4)君主立宪制 (5)富国强兵  
军国主义

#### 【名题点拨】

**例1 D** 【解析】结合所学知识可知,1832年议会改革适应了工业资产阶级参与政权的要求,故D项正确;A项是《权利法案》颁布的结果,排除;B项是在1721年,排除;C项说法不符合史实,排除。

**例2 D** 【解析】材料反对地方各州拥有过大的权力,主张“全部联合到一个巨大的社会里”,建立联邦制国家,故C项正确,B项错误;美国实行的是民主共和制,故A项错误;三权分立是指联邦政府下立法、行政和司法的分立,与题目不符,故D项错误。

#### 【跟踪训练】

1. A 2. B 3. D 4. B 5. B 6. C 7. A  
8. B 9. B 10. B

11. (1)改革:俄国1861年农奴制改革;日本明治维新;中国洋务运动。

(2)表现:经济工业化;军事近代化。原因:封建专制统治相对薄弱;倒幕派推翻了幕府统治;进行了大刀阔斧、行之有效的改革;列强集中侵略中国,客观上为日本提供了相对宽松的国际环境。

## 专题十九 改变世界面貌的工业革命

### 第26课时 影响世界的工业革命

#### 考点一:

##### 【考点梳理】

1. 稳定 2. 自由劳动力 3. 原始积累  
4. (1)纯熟 5. 扩大

**考点二：****【考点梳理】**

1. (1)机械化 工厂 自然条件 机械化  
 (2)北美  
 2. (1)资本主义 新技术 (2)电气时代 汽车  
 石油化工业 炼钢 (3)美国 德国

**考点三：****【考点梳理】**

1. 生产力 2. (1)大工厂 (2)集中 3. 资产阶级 无产阶级 5. 环境污染 紧密

**【名题点拨】**

**例 1 B** 【解析】根据材料时间可知,是英国的第一次工业革命后,所以手工工匠数量的减少主要是因为蒸汽机的改良推动了机器的推广,故 B 项正确;圈地运动是英国工业革命兴起的背景,故 A 项错误;“电气时代”是第二次工业革命的成就,故 C 项错误;经济危机是 1825 年发生的,故 D 项错误。

**例 2 B** 【解析】根据材料时间可知,是第二次工业革命,“合股开办各种大企业,并对小企业予以兼并”促成了垄断组织的出现,故 B 项正确;工厂制是在第一次工业革命中形成的,故 A 项错误;资本主义的基础是生产资料的私有制,故 C 项错误;工业革命后,资本主义强调的是自由主义,不是计划经济,故 D 项错误。

**【跟踪训练】**

1. A 2. A 3. C 4. C 5. C 6. B 7. D  
 8. A 9. C 10. B  
 11. (1)基本特征:“蒸汽时代”;“电气时代”。

(2)影响:铁路交通运输的迅速发展,密切了各地之间的联系,促进了经济迅速发展;推动了社会平等化的进程(或冲击了当时的社会关系)。时期:第二次工业革命时期。成就:电力的广泛应用、化学工业的发展、新通信手段的出现。影响:促成资本主义世界市场的最终形成。

**专题二十 马克思主义的诞生****第 27 课时 马克思主义的诞生与传播****考点一:****【考点梳理】**

1. (1)政治权利 (2)生活状况 (3)里昂工人武装起义 (4)科学理论  
 2. (2)和谐

**考点二:****【考点梳理】**

1. 马克思主义  
 2. (1)灭亡 阶级斗争 (2)科学社会主义  
 3. (1)宣传革命 (2)资本论 生产力 生产关系 人民群众  
 4. (2)民族民主 (3)人民

**考点三:****【考点梳理】**

1. (1)国际工人协会 2. (1)巴黎公社 (2)行政 国民自卫军 工人  
 4. (1)无产阶级 (3)工人

**【名题点拨】**

**例 1 D** 【解析】结合所学知识可知,《共产党宣言》第一次全面系统阐述科学社会主义理论,指出

共产主义运动将成为不可抗拒的历史潮流,故 D 项正确;A、B 两项属于资产阶级文献,排除;《四月提纲》为布尔什维克党确立了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的路线,指明了革命发展的前途,C 项排除。

**例 2 C** 【解析】根据材料关键信息“向蒙马特尔高地进发、国民自卫军、占领市政厅”可以判断出是巴黎公社革命,其中巴黎公社是无产阶级建立政权的一次伟大尝试,故 C 项正确;光荣革命是一场不流血的政变,排除 A 项;美国独立战争具有民族解放和资产阶级革命的双重性质,排除 B 项;二月革命属于资产阶级革命,排除 D 项。

**【跟踪训练】**

1. D 2. B 3. B 4. C 5. D 6. D 7. A  
 8. B 9. A 10. D

11. (1)理论:科学社会主义理论。标志:《共产党宣言》的发表。意义:标志着马克思主义的诞生,推动国际社会主义运动蓬勃开展。

(2)性质:无产阶级性质。原因:建立无产阶级政权、采取无产阶级革命措施。根本原因:当时处于资本主义发展的上升时期,不具备推翻资本主义制度的先决条件。

**专题二十一 世界殖民体系的形成  
与亚非拉民族独立运动****第 28 课时 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动****考点一:****【考点梳理】**

1. (1)海地 巴西  
 2. (1)中国澳门 菲律宾 (2)印度尼西亚  
 奥斯曼帝国 半殖民地半封建  
 3. (2)有效占领 (3)资本主义世界殖民 资本主义世界市场

**考点二:****【考点梳理】**

1. (1)海地 (2)资产阶级宪法  
 2. 国大党 殖民统治 提拉克 立宪革命  
 资产阶级  
 3. 辛亥革命 民族民主革命  
 4. (1)阿拉比 (2)反英 (3)埃塞俄比亚  
 告人民诏书 独立

**【名题点拨】**

**例 1 A** 【解析】根据材料信息可知,19 世纪末 20 世纪初,西方列强掀起了瓜分世界的狂潮,激化了与殖民地国家的矛盾,因此这一时期民族独立运动高涨,故 A 项正确;B、C、D 三项不符合题意。

**例 2 D** 【解析】根据所学知识可知,埃塞俄比亚抗意战争有两次,第一次是 1895—1896 年,第二次是 1935 年—1941 年。其中埃塞俄比亚的第二次抗意战争是世界反法西斯斗争中的重要组成部分,为世界反法西斯战争的胜利做出贡献,并鼓舞了被压迫民族的解放斗争,故 D 项正确;A 项发生在 1825—1830 年,当时没有法西斯,排除;B 项中的美国并不是法西斯国家,排除;印度非暴力不合作运动反抗的是英国,英国并不是法西斯国家,排除 C 项。

**【跟踪训练】**

1. B 2. A 3. D 4. C 5. C 6. C 7. A



8. A 9. B 10. C

11. (1)原因:欧洲殖民者带来的疾病。实际情况:大肆杀戮和奴役,是使印第安人急剧减少的根本原因。原因:作者站在殖民主义的立场上,为殖民主义辩护。

(2)影响:加速了欧洲的资本原始积累,推动了欧洲资本主义的发展;以欧洲资本主义国家为中心的世界市场体系进一步拓展。

## 专题二十二 世界大战、十月革命与国际秩序的演变

### 第29课时 两次世界大战与国际秩序的演变

**考点一:**

#### 【考点梳理】

1. (1)帝国主义 瓜分世界 (2)不平衡 同盟国 协约国 萨拉热窝 (3)塞尔维亚 (4)帝国主义之战

2. (1)西线 东线 南线 (2)山东半岛 凡尔登战役 日德兰海域 十月革命胜利 同盟国

3. (1)巴黎 凡尔赛条约 海外殖民地 捷克斯洛伐克 海军军备 山东主权 门户开放 主权国家 全体一致 (2)欧洲 欧洲 反对战争

**考点二:**

#### 【考点梳理】

1. (1)法西斯 纳粹党 军部 极端民族主义 独裁统治 发动战争 (2)军事法西斯专政 (3)轴心国 绥靖

2. (1)全面侵华 波兰 苏联 全球阶段 (2)东方主战场 世界反法西斯同盟 (3)德国日本

3. (1)雅尔塔 雅尔塔体系 法西斯主义 委任统治 联合国 世界和平 强权政治 (2)国际合作 大国一致 制裁侵略 (3)两极格局

#### 【名题点拨】

**例1 B** 【解析】据材料“巴黎公约的发起人使用的‘宣布战争为非法’”并结合所学知识可知,法国出于保证自身安全的目的,联合美国在1928年与德、日、意等15个国家签署《非战公约》,故选B项;第一次世界大战后,法德矛盾不可调和,排除A项;20世纪30年代,苏德签订《苏德互不侵犯条约》,与材料时间不符,排除C项;英法同盟是第一次世界大战之前建立的三国军事集团,与材料时间表述不相符,排除D项。

**例2 C** 【解析】根据所学知识可知,1939年9月1日,德军集中强大的兵力,在大批飞机、坦克的配合下,对波兰发动了突然袭击,波兰军队节节败退,很快大片土地沦陷。英、法对德国宣战,第二次世界大战全面爆发,故C项正确;A、B、D三项不是其标志,排除。

#### 【跟踪训练】

1. B 2. B 3. D 4. A 5. B 6. D 7. C  
8. D 9. B 10. A

11. (1)不是“好心肠”。理由:英国是以牺牲别国的利益来换取自身的安全。不是“安全”的办法。理由:中立政策纵容了法西斯侵略扩张的野心,加速了第二次世界大战的爆发,英国在第二次世界大战中遭到了德国的侵略。

(2)注意问题:回忆录具有主观性;要注意用其他史料加以印证。

## 第30课时 十月革命与亚非拉民族民主运动的高涨

**考点一:**

#### 【考点梳理】

1. (1)布尔什维克党 (2)帝国主义 薄弱 胜利 暴力

2. (1)资产阶级临时政府 (2)社会主义革命 (3)冬宫 (4)社会主义 (5)帝国主义

3. (1)敌对势力 战争 余粮收集制 粮食供应 政治 (2)新经济政策 市场机制 租让制 苏维埃政权 (3)苏联 (4)社会主义工业化 重工业

**考点二:**

#### 【考点梳理】

1. (1)十月革命 (2)第一次国共合作 荷兰 法国 黎巴嫩 非暴力不合作 (4)真理 手工纺织 食盐进军 退出印度

2. (1)华夫脱党 独立 (2)克里姆 (3)墨索里尼 国家独立

3. (1)共产党 (2)良心 精神之父 美国 1933 (3)土地改革 石油

#### 【名题点拨】

**例1 C** 【解析】材料“在旧制度废墟上建立起新制度的框架”指的是俄国十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,故属于结果,故C项正确;A、B、D三项都不符合题意。

**例2 C** 【解析】根据“小农所从事的个体经济已毫无生命力”“我们在个体小农经济的基础上是不可能发展的”可知,当时小农经济不利于苏联社会的进步与发展,因此要对农业进行改革,推行农业全盘集体化运动,故C项正确;A、B两项不是斯大林时期的,排除;D项是赫鲁晓夫时期的,排除。

#### 【跟踪训练】

1. C 2. D 3. D 4. D 5. A 6. A 7. A  
8. B 9. C 10. A

11. (1)政策:战时共产主义政策。

(2)目的:向社会主义过渡,按共产主义原则调整国家的产品生产和分配。

(3)地步:由商品交换(以物易物)退到私人买卖、自由贸易,发展商品经济。根本目的:建立社会主义的经济基础。

## 专题二十三 冷战与20世纪下半期世界的新变化

### 第31课时 冷战与国际格局的演变以及资本主义国家的新变化

**考点一:**

#### 【考点梳理】

1. (1)战时同盟 (2)杜鲁门主义 共产党 工人党情报局 马歇尔计划 经济互助委员会 北约 华约 德国分裂

2. (1)缓和 古巴导弹危机 热战 (2)日本经济 两弹一星 不结盟 两极格局

3. (1)苏联 (2)会晤 (3)和平演变 共产党 冷战 多极化趋势

**考点二：****【考点梳理】**

1. (1)政府 计划 宏观调控 较快 滞胀减少 (2)国际货币基金组织 协商
2. (1)信息论 世界大战 (2)电子计算机 (3)信息时代
3. (1)生产力 (2)服务业 增加
4. (1)社会保障 社会稳定 减少福利 减少 (2)非法 选举权 学生运动

**【名题点拨】**

**例 1 A** 【解析】结合所学知识可知,欧洲经济一体化的第一步是1952年,法、意、荷、比、卢、联邦德国六国建立了欧洲煤钢共同体,故A项正确;B、C、D三项均不符合材料限定,排除。

**例 2 D** 【解析】根据“英国用在社会福利方面的政府支出,占全年总支出的比例从16%上升到25%”可知,其强调的是西方的“福利国家”制度,一定程度上有利于缓和社会矛盾,故D项正确;加大福利投入是国家干预的体现,同时增加了财政负担,排除A、C两项;材料与科技无关,排除B项。

**【跟踪训练】**

1. B 2. A 3. C 4. B 5. C 6. D 7. C
8. A 9. B 10. A

11. (1)趋势:1938—1973年呈逐年上升趋势。原因:与第二次世界大战后英国政府对经济的干预有关,扩大政府开支是国家干预经济的重要手段。

趋势:1973—1999年略有下降。原因:1973年经济危机以后,英国等发达资本主义国家出现经济“滞胀”现象,开始调整政策,减少国家对经济的干预,政府的开支随之减少。

(2)最主要部分:政府补贴。

性质:福利制度是国家进行国民收入再分配的一种形式。

### 第32课时 社会主义国家的变化以及世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展

**考点一:****【考点梳理】**

1. (1)氢弹 重工业 (2)收购制 市场经济 斯大林 新经济体制 专断作风 市场调节
2. (1)苏联 苏联模式 (2)自治制度 分裂 苏联模式 (3)匈牙利 流血冲突 联邦德国 捷克
3. (1)改革开放 农村 (2)二 基础设施

**考点二:****【考点梳理】**

1. (1)印度独立 巴基斯坦 印度尼西亚 (2)埃及共和国 苏伊士运河 民族解放阵线 独立 非洲年 41 (3)卡斯特罗 社会主义国家 1999 (4)世界殖民
2. (1)韩国 劳动力 工业化 科威特 (2)工农业生产 困境 (3)民族工业 阿根廷 中等收入人
3. (1)国际资本 亚洲金融危机 (2)出口贸易 和外资 (3)不平衡 经济合作组织 (4)国际经济旧秩序 价格 边界 贪污腐败

**【名题点拨】**

**例 1 A** 【解析】根据《2019年中国货物进出

口额增速表(部分)》中的数据可知,中国积极参与全球的贸易,与多国及地区都有合作,正以全方位的开放顺应全球化趋势,故A项正确;材料没有涉及亚太经合组织,排除B项;C项与主旨无关,排除C项;D项说法太绝对,且也没有涉及世贸,排除D项。

**例 2 C** 【解析】戈尔巴乔夫改革的重点是用经济管理方法代替原来的行政命令,实际上承认了市场对经济的调节作用,故选C项;政府减少了指令性计划指标,代之以指导性计划指标,A、B两项说法错误,排除;D项不符合史实,排除。

**【跟踪训练】**

1. B 2. A 3. A 4. D 5. C 6. D 7. C
8. B 9. A 10. A

11. (1)不是。原因:苏联、东欧剧变只是苏联模式的失败,不是社会主义的失败。社会主义运动虽然受到影响,但在吸取经验教训后必将向更健康的方向发展。

(2)战略:“和平演变”。

(3)教训:建设社会主义切忌照搬一种模式,而应结合本国的具体国情;抵制外来不利因素,坚持改革,坚持社会主义,把发展生产力放在首位。

### 专题二十四 当代世界的发展特点和主要趋势

#### 第33课时 当代世界的发展特点和主要趋势

**考点一:****【考点梳理】**

1. (1)繁荣 前提 保障 (2)经济全球化
2. (1)动力 贫富分化 (2)阿拉伯国家 恐怖主义 极地资源 强权政治
3. (1)联合国 全球治理机制 (2)宏观经济 欧亚 人类命运共同体

**考点二:****【考点梳理】**

1. (1)单极世界 (2)1993 欧洲共同体 (3)俄罗斯联邦 (4)政治 (5)改革开放 (6)多极化
2. (1)新航路的开辟 扩大 (2)关税与贸易总协定 (3)信息技术 世界贸易组织 人工智能 失控 经济安全 逆全球化 (4)最高 发展中国家 经济合作
3. (1)智能化 不可逆转 信息安全 (2)基本特征 挑战 文化特性 和而不同

**【名题点拨】**

**例 1 A** 【解析】结合所学知识可知,二战后,美国牵头建立了资本主义世界金融体系,即布雷顿森林体系,确立了美国在金融领域上的霸权,故A项正确;B项属于军事组织,排除;C、D两项属于经济领域,排除。

**例 2 A** 【解析】世界贸易额的增长充分体现了世界经济联系的加强,故A项正确;B项是反对世贸组织,故B项错误;C项体现的是对全球经济的抗议,故C项错误;经济全球化只是一种发展趋势,并未形成世界经济,故D项错误。

**【跟踪训练】**

1. A 2. A 3. C 4. D 5. D 6. B 7. D
8. D 9. D 10. D

11. (1)变化:地缘政治变为地缘经济。影响:世界经济区域集团化,举例:欧盟、北美自由贸易区、东南亚国家联盟、亚太经合组织。区域合作不断深入,举例:欧共体到欧盟的发展。



- (2)方案：加强国际合作，倡导民主协商。  
(3)中国智慧：以合作共赢为核心的新型国际关系，打造全球伙伴关系网，构建人类命运共同体。

### 综合检测卷(一)

1. B 【解析】仰韶文化属于新石器时期的文化，故B项正确；西周属于奴隶社会，排除A项；元谋人属于旧石器时代，排除C项；殷墟甲骨文是商朝文字，而商朝属于奴隶社会，排除D项。

2. D 【解析】根据所学知识可知，良渚墓葬中出土大量随葬品，其中玉器占90%以上，象征财富的玉器和象征神权的玉琮和象征军权的玉钺，说明当时良渚文化中已经出现了私有制，故D项正确；良渚文化是新石器时代文化，排除A项；良渚文化处于原始社会，排除B项；良渚文化中的作物是水稻，排除C项。

3. A 【解析】根据题干信息“普天之下，莫非王土”“有天子存，则诸侯不得专地也”可以判断，井田制下土地名义上为国家公有，故A项正确，B、C、D三项从材料中均无法体现。

4. B 【解析】根据“通过国家干预经济的方式，削弱奴隶主阶级，并逐步发展壮大了封建地主阶级”并结合所学知识可知，商鞅变法中通过国家干预经济的措施主要是重农抑商，奖励耕织，促进了小农经济的发展，从而削弱了奴隶主阶级，壮大了封建地主阶级，故选B项；A、C两项不是国家干预经济的方式，排除；统一货币是指秦统一六国后统一各国货币，与商鞅变法不符，排除D项。

5. B 6. C

7. A 【解析】北魏孝文帝迁都洛阳后，顺应北方民族交融的历史趋势，通过改革促进了北魏的经济发展和社会繁荣，材料中的“始知衣冠士族，并在中原，礼仪富盛，人物殷阜”是孝文帝改革后民族交融的结果，故选A项；经济重心南移带来南方经济的开发和发展，排除B项；士族南迁推动对江南地区的开发，排除C项；北魏时期大运河尚未开凿，排除D项。

8. B

9. B 【解析】根据材料“国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心”和“南国旱无雨，今朝江出云”可知，爱国忧民的情怀，故B项正确；对社会动乱的感伤是对现实的感慨，与“诗圣的襟怀”不符，故A项错误；材料主要涉及对国家的热爱和对人民的担忧，并非对农业生产的关心，故C项错误；材料并未体现热爱和平的态度，故D项错误。

10. D 11. D 12. C

13. A 【解析】材料“粤寇之陷省城，自武昌始……自是顺江而下，若安庆、若金陵，皆无守志矣”反映了太平军攻陷武昌后，顺江而下，威逼南京，故选A项；鸦片战争英军从广州沿海路北上，顺江而上，只到达南京，排除B项；由“粤寇”可知，并非日寇，排除C项；1926年7月9日，国民政府成立国民革命军从广东起兵，连克长沙、武汉、南京、上海等地，不符合题意，排除D项。

14. A 【解析】结合所学知识可知，鸦片战争中国战败，被迫签订中英《南京条约》，开放广州、上海等通商口岸，故A项正确；八国联军侵华战争后，中国完全沦为半殖民地半封建社会，革命开始成为中国时代主流，B项错误；鸦片战争中国战败，被迫签订中英《南京条约》，割香港岛给英国，中国领土主权开始遭到破坏，C

项错误；第二次鸦片战争，列强闯入北京并火烧圆明园，D项错误。

15. C 16. B

17. D 【解析】从材料中“以暴力开始的运动”和“君主悄然退位”可以确定这一历史事件是辛亥革命。辛亥革命结束的是封建帝制，不是封建制度，A项错误；当时中国依旧处在半殖民地半封建社会，B项错误；辛亥革命缺乏民众基础，C项错误；D项符合史实。

18. A

19. D 【解析】1927年的八七会议已经清算了陈独秀的右倾错误，排除A项；1927年秋收起义等失败表明城市革命道路失败，排除B项；1927年秋收起义失败促使建立农村革命根据地，排除C项；由于王明“左”倾教条主义错误，第五次反“围剿”失败，中共中央和红军被迫战略转移，故选D项。

20. C 【解析】根据所学知识可知，忻口战役是抗日战争时期，中国军队在山西忻口抗击日军，保卫太原的中心战役。该战役创歼敌逾万的纪录，是国共两党团结合作、在军事上相互配合的一次成功范例。因此才会有材料中的慰问事件，这也体现了团结御侮的民族精神，故C项正确；A项是武汉会战，排除；B项是武汉会战后，排除；D项是淞沪会战，排除。

21. C

22. B 【解析】注意题中的信息“停止批邓”“冤案一理”“生产狠狠抓”。1978年底的中共十一届三中全会确立了以邓小平为核心的党的第二代领导集体，决定平反冤假错案，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的战略决策，故选B项。

23. A

24. D 【解析】由材料“20世纪70年代……十几个资本主义国家先后与新中国建立外交关系”并结合所学知识可知，反映的是1972年中美关系开始走向正常化推动了中国与资本主义国家间的建交，故D项正确；中国恢复在联合国的合法席位是1971年，并未推动和资本主义国家间的建交，故A项错误；和平共处五项原则的提出是1953年12月，故B项错误；“求同存异”方针的提出是1955年，故C项错误。

25. A 【解析】根据所学知识可知，鼓浪屿是厦门的一部分，因此，1980年厦门等四个城市开放为经济特区，从而推动了鼓浪屿的开发，故A项正确；B、C两项与鼓浪屿无关，排除；D项是1992年开放的，与鼓浪屿无关，排除。

26. B

27. A 【解析】材料中改革是日本“大化改新”，其标志着日本进入封建社会，故A项正确；井田制下土地属于各级贵族，不纳田租，排除B项；均田制只把国家控制的土地进行分配，不是“一切土地”，C项错误；D项不符合史实，排除。

28. C 【解析】随着商品经济和资本主义因素的成长，欧洲社会出现一股“寻金热”，材料中船员分布的广泛性正是这一热潮的体现，而欧洲人的这一热情也是推动航海活动的社会基础，故选C项；当时领导航海的是葡萄牙和西班牙，故A项错误；材料没有体现各国政府的关系，故B项错误；材料无法反映地圆学说是否得以证实，得到证实实际是在麦哲伦船队航海结束后，D项错误。

29. C 【解析】新航路开辟引起了全球物种大交

换,使原产于美洲的作物传播到世界各地,故选 C 项;庄园经济是欧洲本土经济,不提供上述外来物种资源,排除 A 项;明清政府对外闭关锁国,排除 B 项;上述物种是传入中国的,并非中国培育的,排除 D 项。

30. C 【解析】文艺复兴的核心是人文主义,主张以人为中心而不是以神为中心,肯定人的价值和尊严,与材料“表现的往往却是真实的人生”相符,故选 C 项;文艺复兴批判了天主教会而没有否定其权威,排除 A 项;宗教改革推动了信仰的自由,排除 B 项;D 项与材料所述不符,排除。

31. A 【解析】根据材料的时间,及信息“因不洁空气造成疾病”可知,得病的主要原因是第一次工业革命的开展,煤的大量使用造成的空气污染,故 A 项正确;B、C、D 三项与材料的时间不符,排除。

32. A 33. C 34. B 35. A 36. B 37. D  
38. A

39. (1)特征:政治,实行封君封臣制度(贵族等级);经济,盛行庄园与农奴制度;思想文化,基督教会占有重要地位。(6 分)

(2)观点:欧洲中世纪是一个充满变化的时代。(2 分)解释:城市的出现,使欧洲中世纪出现了新的阶级和新的文化;推动了欧洲向资本主义社会的过渡。(4 分)

40. (1)条约:《南京条约》《马关条约》《辛丑条约》。(任意答出两点,2 分)

(2)方式:承认建交;先谈判后建交。(2 分)

方针:“一边倒”“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”。(2 分)

(3)会议:日内瓦会议。(2 分)

成就:提出和平共处五项基本原则;万隆会议(求同存异)。(2 分)

(4)启示:民族独立是外交的前提;综合国力是外交的后盾。(2 分)

## 综合检测卷(二)

1. D 【解析】根据所学知识可知,“蛋壳陶”属于精美的黑陶,它是龙山文化的代表性成就,故选 D 项;大汶口文化、河姆渡文化、仰韶文化均没有“蛋壳陶”,故排除 A、B、C 三项。

2. A 【解析】根据所学知识可知,东周时期诸侯争霸,战争不断,出现“春秋五霸”“战国七雄”局面,说明分封制瓦解,周朝传统政治秩序遭到了破坏,A 项正确;春秋战国时期诸侯争霸与兼并战争不断,不能说明民族关系出现重要变化,B 项错误;“春秋五霸”“战国七雄”局面的出现,说明周朝的礼乐制度已经过时,而非有待恢复,C 项错误;中央集权制度正式确立是在秦朝时期,D 项错误。

3. C 【解析】根据材料“隆礼尊贤而王,重法爱民而霸”结合所学可知,荀子广泛吸收各家思想的精华,强调用礼乐来规范人的行为,使人向善,与“隆礼尊贤而王”相符,又吸收法家思想,主张重法爱民,因此材料内容体现了荀子思想,C 项正确;孔子是儒家代表人物,不主张重法,A 项错误;孟子也是儒家代表人物,没有吸收法家思想主张,B 项错误;韩非子是法家代表人物,不主张“隆礼尊贤而王”,D 项错误。

4. C 【解析】根据材料“废封建,行郡县……以此见天下事之必以渐进,而躁急者之不足以语于治也”可知,材料认为废封建的措施未免操之过急,使得社会缺

乏适应的阶段,即吕思勉认为制度变革过急不利于国家稳定,C 项正确;材料中吕思勉认为废封建,行郡县不利于社会的稳定,但没有强调秦朝废分封,行郡县为错误之举,A 项错误;材料内容评价了废封建,行郡县的措施,没有强调实行分封与郡县并行体制,B 项错误;根据所学知识可知,“令诸侯推私恩分封子弟为列侯”是汉武帝时期实行的“推恩令”,材料内容没有体现“推恩令”的相关信息,D 项错误。

5. C 6. A

7. A 【解析】三省六部制负责的执行部门是尚书省,下设六部具体执行,故选 A 项;三省六部制中,中书省负责草拟诏令,排除 B 项;三省六部制中门下省负责审核诏令,遇有不妥的地方退回中书省重新制订,排除 C 项;三省六部制中,中书省负责草拟诏令,排除 D 项。

8. D 【解析】《唐本草》是唐朝的官修药书,也是世界第一部由政府颁行的药书,故选 D 项;王羲之以书法为特长,不是画,排除 A 项;李春设计了赵州桥,但不是由他组织建造的,排除 B 项;《洛神赋图》是画圣的代表,裴秀的成就是在地理学,排除 C 项。

9. C 10. A

11. B 【解析】宋代煤的开采量很大,首都东京的居民普遍使用煤作燃料,苏轼这首诗名为《石炭歌》,石炭指的就是煤,B 项正确,其他三项错误。

12. D 【解析】根据材料“中国好像进入了现代,一种物质文化由此展开,货币之流通,较前普及。火药之发明,火焰器之使用,航海用之指南针”并结合所学知识,可判断得知,该朝代是宋朝,“胡人不敢南下而牧马”出自贾谊的《过秦论》,反映的是秦朝时期,蒙恬却匈奴七百余里,北筑长城而守藩,使胡人不敢南下而牧马,故 D 项错误,符合题意;“苏湖熟,天下足”是南宋时候的民谚,反映了全国对南方的经济依赖加强,故 A 项正确,不符合题意;“取士不问家世,婚姻不问阀阅”反映了宋代社会门第观念的淡化,故 B 项正确,不符合题意;“贫富无定势,田宅无常主”反映了宋朝政府放松了对社会的控制,土地买卖、典当基本不受官府干预的现象,故 C 项正确,不符合题意。

13. A 【解析】根据材料“饥来吃饭倦来眠,只此修行玄更玄。说与世人浑不信,却从身外觅神仙”可知,这是王阳明的一首诗,认为修行当于日常生活中,顺其自然,不必于日用平常行事之外,别有用功和修行,主张“理”就在心中,主张加强自己内心的修养致良知,故选 A 项;“格物致知”是朱熹的思想主张,排除 B 项;“工商皆本”是明末清初的批判思想,排除 C 项;“贵儒尊道”是东汉末年对儒道的看法,排除 D 项。

14. C 15. C 16. D

17. A 【解析】根据材料“陕甘宁边区在实行减租减息政策,开展大生产运动”“三三制”等信息并结合所学可知,1938 年抗日战争进入相持阶段后,国民党消极抗战,反共倾向日益增长,为巩固和扩大抗日民主根据地而实行了这些举措,故选 A 项;“新三民主义”的理想是国民党的指导思想,排除 B 项;“三三制”原则与土地革命无关,排除 C 项;这些举措是为了抗日的需要,不会打击国民政府的统治,排除 D 项。

18. C

19. C 【解析】根据材料中的时间“1956—1976 年”并结合所学知识可知,20 世纪 60 年代,面对日趋紧张的国际形势和日益严重的战争威胁,党中央作出重大战

略决策,进行大规模的三线建设,故①正确;中美建交在1979年,故②错误;我国第一颗原子弹、氢弹和导弹发射成功分别是在1964年、1967年、1960年,故③正确;“米棉之战”和“银元之战”是中华人民共和国成立初期为巩固人民政权而采取的措施,故④错误;选择C项符合题意。

20. C

21. A 【解析】根据材料“三十而立”这一时间信息并结合所学知识可知,从1990年以来,上海浦东取得的成就主要得益于1990年党中央、国务院作出了开发开放上海浦东的重大决策,主要得益于改革开放的伟大决策,故选A项;世界经济全球化发展是外部客观条件,不是主要原因,排除B项;21世纪以来,世界已经开始第四次科技革命浪潮,排除C项;独特的地理位置是客观条件之一,不是主要原因,排除D项。

22. D

23. D 【解析】根据材料“努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭,把世界各国人民对美好生活的向往变成现实”并结合所学知识可知,该讲话是中共十九大后提出来的,表明中国积极为世界的和平与发展贡献力量,提出了构建人类命运共同体的中国方案,故选D项;开辟了社会主义新时期新道路是在十一届三中全会,排除A项;确立了中国特色社会主义理论的指导地位是在中共十五大,排除B项;全球治理体系的改革与完善与材料的主旨内容不符,排除C项。

24. A

25. C 【解析】材料反映了津巴布韦雕刻的艺术特点,不能说是落后和诡秘,尽管有“祖先”两个字,但是和儒家无关。故选C项。

26. B 【解析】由材料“八省百官”制、“国郡里”制、“食封”“俸禄”等信息可知,日本仿效唐朝中央集权官僚体制,建立了完备的中央集权行政体制,故B项正确;A项并非材料的主旨,排除;C项“全面效仿”说法绝对化,排除;材料无法体现王室对中日关系的立场和态度,故D项错误。

27. A 【解析】文艺复兴时期主要是复兴古希腊罗马文化,故A项正确;法国启蒙思想是18世纪出现的,晚于文艺复兴,故B项错误;这一时期的儒家思想并未外传成为西欧文明的基础,故C项错误;欧洲的宗教神学不利于资本主义文化的发展,故D项错误。

28. D 【解析】根据所学知识可知,1578年,英国人德雷克到达合恩角,D项正确;16世纪,法国人卡蒂埃到达拉布拉多半岛,排除A项;1497年,英国的卡伯特父子发现了一块“新发现的大陆”即纽芬兰岛,排除B项;效力于荷兰的英国人哈得逊主要是发现了加拿大部分地方,排除C项。

29. B 30. C

31. B 【解析】美国独立战争使美国摆脱了英国的殖民统治,确立了资产阶级政治体制,对以后欧洲和拉丁美洲的革命也起到了推动作用,故B项正确;A、D两项不是美国独立战争的影响,C项与“资产阶级”不符,

均排除。

32. C 【解析】根据材料中“1783年”“1792年”“革新布匹印花技术”“棉花脱籽工序的机械化”结合所学知识可知,材料描述的是第一次工业革命期间机器技术不断改进,故选C项;材料描述的是第一次工业革命期间机器技术不断改进而非工场手工业的发展,排除A项;资本主义萌芽早在工业革命之前就已经产生,排除B项;材料中的时间是第一次工业革命期间,而使人类进入“电气时代”的是第二次工业革命,排除D项。

33. C 【解析】根据所学知识可知,题干中“欧洲发现了‘人’”指的是西方人文主义精神的起源,特别是文艺复兴运动,“发现了‘世界’”指的是新航路的开辟,这两个历史事件都为资本主义经济的产生和发展奠定了思想基础和物质基础,即促进了欧洲资本主义的发展,故选C项;新航路的开辟促进了大西洋沿岸经济的繁荣,但是与文艺复兴运动无关,排除A项;新航路的开辟会促进基督教在世界范围内的传播,但是与文艺复兴运动无关,排除B项;18世纪末19世纪初,拉丁美洲的民族解放运动兴起,排除D项。

34. B

35. B 【解析】圣马丁领导拉丁美洲反对西班牙的殖民统治,作出了重大贡献,故B项正确;1804年海地的独立,拉开了拉丁美洲民族独立运动的序幕,故A项错误;墨西哥独立不是由圣马丁领导的,故C项错误;玻利瓦尔指挥军队彻底击溃了西班牙殖民军,故D项错误。

36. A

37. C 【解析】根据材料“用资本家打我们的砖头建设共产主义”可知指的是新经济政策,指的是利用市场和商品货币关系发展经济,故C项正确;新经济政策是公有制基础上的,故A项错误;它是社会主义制度下实行的,故B项错误;D项应为斯大林模式,故D项错误。

38. C

39. (1)朝代:曹魏。演变:从初创时期的重视家世、道德和才能,演变为西晋时期主要看重家世。(2分)

原因:九品中正制的弊端日益暴露(豪强地主操纵选拔官僚);中小地主要求获得政治权利;打击豪强势力,加强中央集权的需要。(2分)

(2)表现:确立三级考试制度;减少考生资格的限制;严格考试程序的规范管理;注重考试内容的实用性。(4分)

(3)价值:选拔范围的不断开放;公平竞争机制;选拔注重择优。(4分)

40. (1)原因:世界各地的联系加强,世界市场的推动;大豆是一种优良作物品种,适宜种植;科学技术进步,大豆的用途得到广泛开发。(6分)

(2)意义:物种交流是世界文明交流的重要方式;促进了人类文明的发展,有助于人类命运共同体的构建。(6分)