

Political Data Science

Lektion 1: Introduktion

Undervist af Jesper Svejgaard, foråret 2018
Institut for Statskundskab, Københavns Universitet
github.com/jespersvejgaard/PDS

Hej & velkommen!

I dag

1. Præsentation
2. Faget Political Data Science
3. Formalia
4. Praktisk
5. Introduktion til R
6. Opgaver
7. Vigtigste pointer fra i dag
8. Næste gang

1. Præsentation

Hvem er jeg?

- Jeg er **Jesper Svejgaard**, cand.scient.pol fra Institut for Statskundskab, KU
- Tidligere ansat i Den Sociale Kapitalfond, Finansministeriet, m.fl.
- Nu ekstern lektor, selvstændig... og technical advisor?!



Hvem er I?

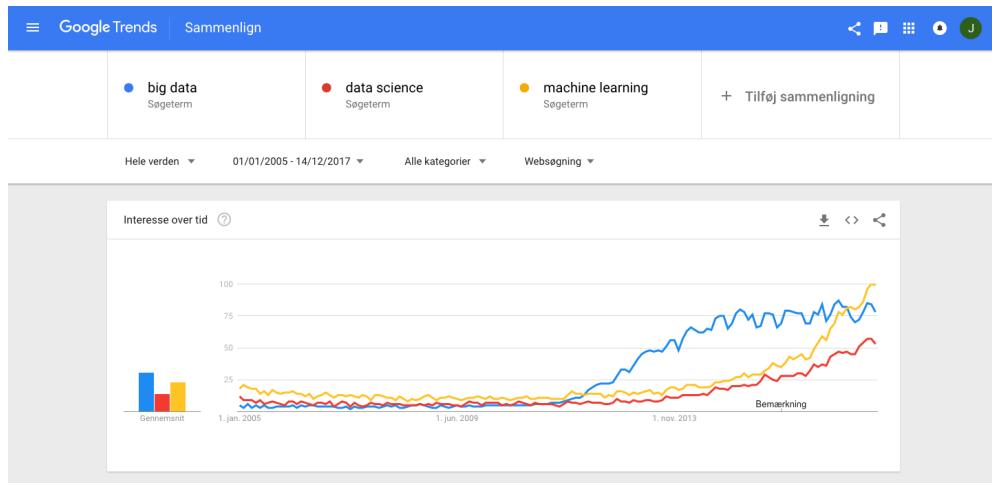
- Navn
- Erfaring med R
- Random fact om jer selv :)

2. Faget Political Data Science

Fagets titel & relevans

Et tørt fag med en smart titel?

Ikke kun!



Data Scientist: The Sexiest Job of the 21st Century, jf. [Harvard Business Review](#)

Popsmart eller ej - det er en trend og **efterspørgsel**, vi gerne vil tappe ind i!

Et håndværksfag

- Værktøjer & selve håndværket
- Vi skal have olie på fingrene - i hver lektion!
- Man bliver aldrig "færdig"
- Min rolle: At **facilitere** jeres læring

3. Praktisk

Fagets hjemmeside

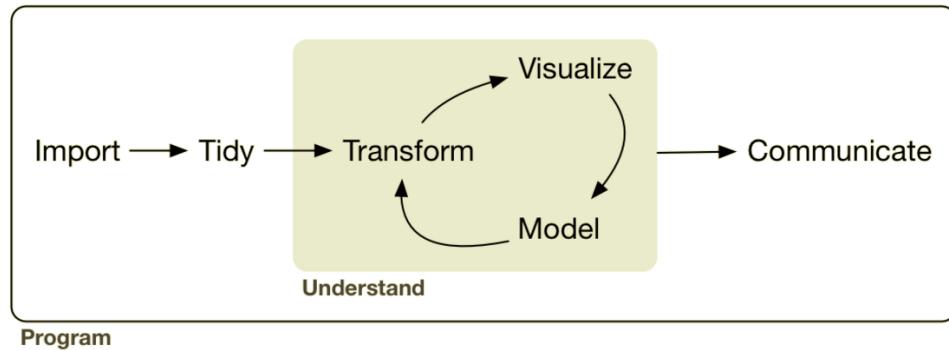
- Faget har en hjemmeside, <https://github.com/jespersvejgaard/PDS>, som ligger på [GitHub](#).
- Slides, data, scripts, opgaver mm.
- Fagets autoritative lektionsplan

Software mm.

- R
- R Studio
- DataCamp
- Er der nogen, der ikke har fået det installeret og oprettet?

Fagets opbygning og indhold

Lidt som Hadley Wickham's data-proces:



Faglige forudsætninger

- Kun metodiske
- Derfor: Antagelse om 0 kendskab til R
- Overlap og gentagelse for nogen
- **Mit tip:** Se det som en kærkommen mulighed for repetition af the basics!

DataCamp

- Havde været pensum hvis muligt
- Dækker væsentlige dele af pensum, dog ikke 1:1
- Ikke obligatorisk, men aldeles nyttigt - man kan ikke læse dig til at blive datamagiker!
- Gratis ifm. akademia (så benyt nuligheden!)
- Data science track
- Challenge: **Bobler** til den mest ihærdige på holdet!

4. Formalia

Fagets pensum

- Læseplanen på [GitHub](#) er den autoritative
- Obligatorisk vs. DataCamp vs. supplerende litteratur
- Lærebøger, artikler og online-materiale - alt tilgængeligt online og gratis!
- Ca. 900 sider
- Justeringer undervejs forventes

Målbeskrivelse

Kursets målsætning er at klæde den studerende på til at kunne:

- Importere, håndtere, transformere og visualisere data i R
- Forklare væsensforskellene mellem kausalestimation og prædiktion
- Formulere og designe et prædiktionsproblem
- Analyseret selvvalgt politologisk emne ved at anvende fagets metoder
- Reflektere over fordele og ulemper ved fagets metoder

Eksamenskrift

Formelle krav:

- krav om mindst 75 % tilstedeværelse i undervisningen
- seminaropgave på 10 - 20 normalsider
- skrives individuelt
- må ikke være en tidligere afleveret opgave
- afleveres 31. maj 2018

Typer af eksamensopgaver:

- fri opgave
- replikationsstudium
- specialeforstudium

Bedømmelseskriterier:

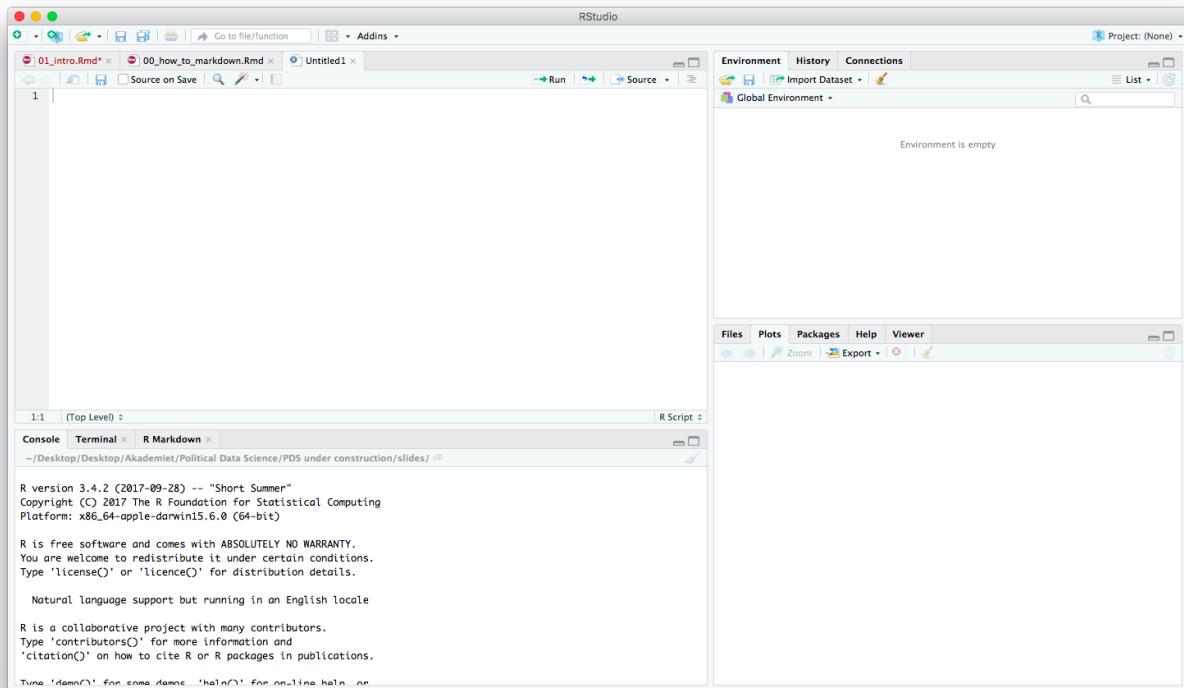
- ikke nitty-gritty referering af pensum
- fokus på anvendelse af fagets metoder til besvarelse af en politologisk problemstilling

5. Introduktion til R

Hvad er R?

- R er et programmerings-sprog, som er særligt godt til statistik og visualisering
- R er open-source (nice!)
- Vi arbejder i R Studio, som er en IDE, et *Integrated Development Environment*, dvs. et program.

Sådan "ser R ud"



Programmering i R

The bad news is that when ever you learn a new skill you're going to suck. It's going to be frustrating. The good news is that is typical and happens to everyone and it is only temporary. You can't go from knowing nothing to becoming an expert without going through a period of great frustration and great suckiness.

- Hadley Wickham

Når koden driller

(og det gør den)

- Skriv ? foran koden, fx ?sum
- R Studio markerer fejl i syntaks

```
20 # importerer data fra sti
✖ 21 turnout <- import(sti)✖
22
23 unexpected token ')'
```

- R Studio giver fejlmeddelser

```
> ggplot(data = seat, aes(x = year, y = RV_andel)) +
+   geom_bar(stat = "identity")
Error in ggplot(data = seat, aes(x = year, y = RV_andel)) :
  object 'seat' not found
> |
```

- Google + Stackoverflow =

Googling Stackoverflow



Installation og indlæsning af pakker

- Essentiel del af det at arbejde med R
- Pakker indeholder funktioner, dokumentation og sample data

```
## Installerer pakken tidyverse  
install.packages("tidyverse")
```

```
## Loader pakken tidyverse  
library(tidyverse)
```

R kan regne

```
## Plus og minus  
5 + 6 - 4
```

```
## [1] 7
```

```
## Gange og divider  
(4 + 6 + 2) / 2
```

```
## [1] 6
```

```
## Eksponenter mm.  
2^2 / sqrt(16)
```

```
## [1] 1
```

R er et objekt-orienteret sprog

```
## Definerer x og y
x <- 5
y <- 6
```

```
## Printer x
x
```

```
## [1] 5
```

```
## Er x og y det samme?
x == y
```

```
## [1] FALSE
```

Klasser af objekter

```
## Definerer objekter af forskellige klasser
x <- "Political Data Science"
z <- c(1, 2, 3, 5, 7, 11)
q <- c(2, 3, 5, "æble", 7, "pære")
p <- TRUE
```

Hvilke klasser har objekterne her?

Klasser af objekter

```
# x <- "Political Data Science"  
class(x)
```

```
## [1] "character"
```

```
# z <- c(1, 2, 3, 5, 7, 11)  
class(z)
```

```
## [1] "numeric"
```

```
# q <- c(2, 3, 5, "æble", 7, "pære")  
class(q)
```

```
## [1] "character"
```

```
# p <- TRUE  
class(p)
```

```
## [1] "logical"
```

Vektorer

$$x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}_{n \times 1}$$

$$y = (y_1 \quad y_2 \quad \cdots \quad y_m)_{1 \times m}$$

Vektorer i R

- Vektorer kan kun indeholde elementer af den samme klasse
- Vi gemmer vektorer med funktionen `c()`, der står for concatenate/combine

```
## Gemmer en vektor med tallene fra 1 til 10
x <- c(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
z <- 1:10
y <- seq(from = 1, to = 10, by = 1)

## Ganger vektoren x med 2
x * 2
```

```
## [1] 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
```

```
## Lægger tre vektorer sammen
x + z + y
```

```
## [1] 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30
```

Matrix

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1m} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2m} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nm} \end{pmatrix}_{n \times m} = (a_{ij})_{n \times m}$$

Data frames

- Data frame = data i den form, som I kender fra Excel, hvor der er rækker og kolonner
- I R kan man gemme og arbejde med flere data frames på samme tid
- Data frames kan indeholde elementer af forskellig type (\neq matricer)
- Kolonnerne har kolonnenavne (\neq matricer)
- Data siges at være **tidy**, når variablene er i kolonnerne og enhederne i rækkerne

ID	Fødeår	Navn
1	1952	Mogens
2	1958	Margrethe
3	1949	Magnus
...

Data frames

```
## Laver en df
df <- data.frame(
  "ID" = c(1, 2, 3, 4),
  "Navn" = c("Mogens", "Margrethe", "Magnus", "Magda"),
  "Fødeår" = c(1953, 1958, 1949, 1944),
  "Øjenfarve" = c("Blå", "Brun", "Grøn", "Brun"))
```

```
## Tjekker df
df
```

```
##   ID      Navn Fødeår Øjenfarve
## 1  1     Mogens  1953      Blå
## 2  2 Margrethe  1958      Brun
## 3  3     Magnus  1949     Grøn
## 4  4     Magda  1944      Brun
```

```
## Tjekker klassen af df
class(df)
```

```
## [1] "data.frame"
```

Selektion af værdier, rækker og kolonner

Vi kan både bruge component selectoren `$` og matriceangivelse `[r,k]` der er en del af base R

```
df$Øjenfarve
```

```
## [1] Blå  Brun Grøn Brun  
## Levels: Blå Brun Grøn
```

```
df[2,2]
```

```
## [1] Margrethe  
## Levels: Magda Magnus Margrethe Mogens
```

```
df[2, ]
```

```
##   ID      Navn Fødeår Øjenfarve  
## 2  2 Margrethe    1958      Brun
```

```
df[,2]
```

```
## [1] Mogens Margrethe Magnus Magda  
## Levels: Magda Magnus Margrethe Mogens
```

Selektion af værdier, rækker og kolonner I

```
print(df)
```

```
##   ID      Navn Fødeår Øjenfarve
## 1 1    Mogens  1953     Blå
## 2 2 Margrethe 1958     Brun
## 3 3    Magnus 1949    Grøn
## 4 4     Magda 1944     Brun
```

Hvad giver de følgende udtryk?

```
df[1,3]
df[4, ]
df[,2]
```

Selektion af værdier, rækker og kolonner II

Hvad giver de følgende udtryk?

```
df[1,3]
```

```
## [1] 1953
```

```
df[4, ]
```

```
##   ID Navn Fødeår Øjenfarve
## 4  4 Magda    1944      Brun
```

```
df[,2]
```

```
## [1] Mogens Margrethe Magnus Magda
## Levels: Magda Magnus Margrethe Mogens
```

Operationer I

```
sum(x)
```

```
## [1] 55
```

```
sum(x)/length(x)
```

```
## [1] 5.5
```

```
mean(x)
```

```
## [1] 5.5
```

```
sd(x)
```

```
## [1] 3.02765
```

Operationer II

logiske operatorer

- Lig med: ==
- Større end: >
- Mindre end: <
- Større end eller lig med: >=
- Mindre end eller lig med: <=
- Forskellig fra: !=

Indlæsning af data I

Når man arbejder i R, arbejder man altid ud fra en sti (et directory)

```
# Hvilken sti?  
getwd()
```

```
# Endre wd  
setwd("/Users/jespersvejgaard/Desktop/PDS")
```

Indlæsning af data II

Der findes forskellige pakker til import af forskellige typer data:

- `readxl` (Excel)
- `haven` (Stata, SPSS, SAS)
- `readr` (flade filer såsom .txt, .csv m.fl.)
- `rio` (spiser det hele)

Base R har funktioner som `read.csv` og `read.table`

Go-to pakken i tidyverse er `readr`

Indlæsning af data III

```
# Definerer sti (online)
sti_online <- "https://raw.githubusercontent.com/jespersvejgaard/PDS/master/data/seats.csv"
sti_lokal <- "/Users/jespersvejgaard/Desktop/PDS/data/seats.csv"
```

```
# Indlæser data
df <- read_csv(sti_online)
```

```
# Tjekker df ud
glimpse(df)
```

```
## Observations: 23
## Variables: 22
## $ year <int> 1953, 1957, 1960, 1964, 1966, 1968, 1971, 1973, 1975, 19...
## $ s <int> 74, 70, 76, 76, 69, 62, 70, 46, 53, 65, 68, 59, 56, 54, ...
## $ rv <int> 14, 14, 11, 10, 13, 27, 27, 20, 13, 6, 10, 9, 10, 11, 10...
## $ k <int> 30, 30, 32, 36, 34, 37, 31, 16, 10, 15, 22, 26, 42, 38, ...
## $ cd <int> NA, NA, NA, NA, NA, NA, 14, 4, 11, 6, 15, 8, 9, 9, 9...
## $ rfb <int> 6, 9, 0, 0, 0, 0, 5, 0, 6, 5, 0, 0, 0, NA, 0, NA, NA, ...
## $ sf <int> NA, NA, 11, 10, 20, 11, 17, 11, 9, 7, 11, 21, 21, 27, 24...
## $ dkp <int> 8, 6, 0, 0, 0, 0, 6, 7, 7, 0, 0, 0, 0, 0, NA, NA, ...
## $ df <int> NA, ...
## $ fk <int> NA, 4, 0...
## $ lc <int> NA, NA, NA, NA, 4, 0, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA...
## $ kd <int> NA, NA, NA, NA, NA, 0, 7, 9, 6, 5, 4, 5, 4, 4, 4, 0, ...
## $ sp <int> 1, 1, 1, 0, NA, 0, 0, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA...
## $ u <int> 0, 0, 6, 5, 0, 0, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA, NA...
## $ v <int> 42, 45, 38, 38, 35, 34, 30, 22, 42, 21, 22, 20, 22, 19, ...
```

Base R og the tidyverse

- Base R indeholder grundlæggende funktionalitet såsom `df[2,3]` og `df$ID`
- Tidyverse er en samling af pakker til R, som deler logik, og som man nærmest bruger i alle analyser
- Centrale pakker er bl.a. `dplyr`, `ggplot2`, `tidyR`, `readr` og `magrittr`
- PDS er skruet sammen omkring R4DS og the tidyverse

6. Opgaver

Opgaver

1. Lav en vektor med årstallene 2007, 2011, 2015 [`x <- c(...)`]
2. Lav en vektor med LA's mandater i de 3 valgår, henholdsvis 5, 9, 13
3. Kombiner de to vektorer til en dataframe [`data.frame()`]
4. Hvor mange mandater fik LA i gennemsnit ved de tre valg? [`mean()`]
5. Hvilket directory arbejder du fra? [`getwd()`]
6. Ændr dit directory til selvvalgt directory [`setwd()`]
7. Installér og load pakken "tidyverse"
8. Indlæs datasættet `seats.csv` fra
<https://raw.githubusercontent.com/jespersvejgaard/PDS/master/data/seats.csv>
9. Hvor mange observationer er der i datasættet? Hvor mange variable?
10. Hvilke år dækker datasættet?
11. Hvor mange stemmer har S fået i gennemsnit?
12. Hvad med DF? ... Hvorfor virker `mean()` ikke? [`mean(... , na.rm = TRUE)`]
13. Hvor stor en andel af manderne har RV fået ved valgene?
14. Hvad er standardafvigelsen i K's antal mandater?
15. Hvilke år har K fået flere end 30 mandater?

7. Vigtigste pointer fra i dag

Vigtigste pointer fra i dag

- Introduktion til kurset
- R som et objektorienteret sprog
- Vektorer, matricer og dataframes
- Beregninger i R
- Operationer i R
- Indlæsning af data i R

8. Næste gang

Næste gang

- Indhold:
 - R workshop I: Explore
- Pensum:
 - R4DS kap 2 - 6
 - CS: Transformation
- DataCamp:
 - Introduction to the Tidyverse
- Supplerende:
 - Zhang (2017)
 - Wickham (2014)
 - Risdal (2016)
- Sørg for at være med i pensum inden lektionen :)
- Hvis I har nogle spørgsmål, sving mig en mail
- Jeg modtager meget gerne feedback og kommentarerer på undervisningen